# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

### শ্রীরাধাত্তকেত্রনন্দনের নৈশলীলা শ্বরণ কীর্ত্তনের পদ্ধতি ৷

ন্ধাগাম্পীয়ভজনের পদা প্রদর্শক— হুরসিক পণ্ডিতাগ্রণী, হুবিখ্যাত বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ম**হাশয়** কর্তৃক সঙ্গলিত ও বিরচিত।

ভক্তি শাস্ত্রের অন্বিতীর-ব্যাথাতা, কলিপাবনাবতার **এম**হৈতবংশাবতংশ ব্রজ-রসজ্জ-চূড়ামণি প্রীয়ন্দাকন নিবাসী— পশ্তিতাগ্রাপণ্য শ্রীল জীরাধিকানাথ গোম্বামী প্রভূপাদের ক্রপা প্রস্তুত আম্বাদন-দিগদর্শিণী ব্যাথ্যাসহ

ভূদীয় কোন্ও অযোগ্য দাদাধ্য কর্ত্ত সম্পাদিত।

🕮 নিভ্যস্বরূপ ব্রহ্মচারি কর্তৃক্ন প্রকাশিত।

শ্রীধান বৃন্দাবনক্ষ্

শ্রীদেব কীন দান যন্ত্রাল বে
শ্রীগণেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

শ্রুক মুদ্রিত।



# গীতের বর্ণাত্ত্রমিক সূচীপত্র।

# भः किछ कथात वर्ष।

'প: সং'--পদাম্ভ সমুজ। 'পা কা ডা'--পদকল্লতর। 'কালীবাবু'-কালীপ্রসর কাব্যবিশারদের সম্পাদিত বিদ্যাপতি গ্রন্থ। 'সা সাং'--দঙ্গীতসারসংগ্রহ।

ীতের আরন্তাংশ।		Re		পদকল্পতকৃতে।		
	কোন্রদৈর গান।	अस्थित शृक्षीक ।	माथा ।	भृत्य	भटमन्न सञ्चन्न ।	
অনুখন কোনে	আকেপানুরাগ	۶۶	3	II	8 • a	
অন্ধিগভাক	वाधिमभा	¢ o	I	9	172	
অপরূপ হৈম	গৌরচক্রের রূপ	೯	8	16	16 p	
অঙ্গনে আওব	ভাবোরাদ	300	8	12	& C	
অবনত বয়নী	সংক্ষিপ্ত-নবোঢ়া	>>0	I	ь	33	
অণ্ৰিতে হাম	কুন্ধের অনুরাগ	482	ı	۲	3 <b>d</b>	
অকণ কমল	<b>প্রার্থনা</b>	\$\$60	8	36	4.9	
অপরূপ গোরা	গোরচন্দ্র মাধুরী	৩৩১	8	33	19	
অক্ৰ বসনে	নিড্যানন্দের রূপ	8•9	8	22	36	
षां जिनव मौग	রাগারছে বদনা	892	ı	I	2 • 6	
অপরূপ বিরহ	ক্ব: বিরুহোত্তাপ	>84	•	•	•	
অণরূপ পেথস্	ক্ষের অহরাগ	8•8	Ī	I	৬ f	
আরে মোর নিভাই	নিত্যানৰ মহিমা	৯	8	22	1	

a भः मः ४२२ भृः। b भः मः ४२० भृः। c भः সः ৩৭৯ শৃः। d भः कः তः পুরবাগে। e भः मः २১० শৃः। भः কः তः পুরবাগে।

The second secon	८कान द्रदमत शान।	<b>10</b>		পদকরতকতে।		
গীতের আরস্তাংশ।		शरइत श्रेधक	×[4]	<u>क</u> ह्य	পटल्ड गच्छ ।	
আ sলি দৃতি	মুগ্ধার অভিদার	59	•	•	•	
আজু হাম পেথলু	দৃতীর চাতুরী	<b>3</b> b	•	•	•	
আবেশে অবশ	গৌরাঙ্গের আবেশ	৩৪	8	19	23	
আছু পেথলু নন্দ	স্থীর দৌত্যচাতূরী	8•	•	•	•	
আ ওরি সহচরী	ট ত	۵۶	•	•	•	
আজু সাজলি	মুগার অভিসার	G.P	•	•	0	
আ ওল মাধ্ব	'मण्पूर्व' नरवाहा	64	•	•	•	
আরে মোর হারে	নিত্যানল মহিমা	১७१	8	22	34	
আজু পেথদু	ক্ষের পূর্বরাগ	>>	1	۲	11	
অ'জুকি কহব	মধ্যার অ:িচ্সার	> 6 6	•	•	•	
আকুল অগক	বিপরীত-বিহার	595	•	•	• a	
আচরে মৃগ	রাধার উন্মদতা	595	I	9	43 b	
ষাজু কাননে	মধ্যার 'সম্পূর্ণ'	:50	•	•	•	
আবে ভাই! নিতাই	নিতাই ষ্ঠিমা	₹•8	8	22	32 C	
ष्याध्वमन (इति	কুফের ক্রপান্তরাগ	२०∙	o	•	•	
আজুরদে বাদর	যুগল মিলন	२५७	3	24	8 <b>b</b> d	
আদর বাদর	भारनद धे त्रभा	٥	2	9	2¢ c	
আকুণ কুটিল	সাধীন ভৰ্কা	७১२	8	<b>3</b> •	ડહ3 દ	
আহে নোর আরে	নিতাই মহিমা	• 222	8	22	12 g	
আরে মোর আরে	<b>জ হাটপত্তন</b>	৩৯২	8	22	2• h	

ন পংসং ২০০ পৃঃ। b পংসং ৬২ পৃঃ। c পংক: ড: "ওরে ভাহ" বনিয়া আরম্ভ। d পংক: ড: রাসে। e পংক: ড: খডিডার এবং পংসং ১৭০ পৃঃ। পিংসং ৪৭৪। g জ্ঞানদাস কুত।

lı বলরাম দাস রুও এবং "প্রত মোর" ইতি পাঠে পঃ কঃ তঃ জারিত।

	। ८कान् द्रदमद्र शांन ।	<u> </u>		পদকল্পতরুতে।		
গীতের আরন্তাংশ		श्रहत शृक्षाद	नाया	मुस्य ।	शटन त्र ' न स्व ।	
আজু পেধনু	বিভ্ৰম	०५५	•	•	•	
আগে পাছে নোরা	রূপা <b>সু</b> রাগ	8₹•3	3	T •	21 .	
আমা ওয়ে কুমুমে	কুষ্ণের রূপোলাস	8:4	•	۰	•	
আর কত দাণ	गारन गणी-श्राताम	.579	2	19	æ	
ইহ নব বঞ্চ	मथीरक कृत्यव रेमव	885	•	•	• :	
উ:জার শশধর	বিপ্ৰলব্ধার দূতী	२५७	2	8	1.4 a	
উদ্বোর রাতি	বাসক সজ্জা	469	2	8	s b	
ঋতুপতি রাতি	উৎকন্তিতা	527	2	8	I • C	
ঐ ঐ বিরহ	বিপ্ৰশন্ধার দৃতী	>> 0	2	8	1 <b>૭</b> ત	
এ স্থি এ স্থি	মৃদ্ধা অভিসারিণী	746	•	•	• 6	
ত্র সধি কি পেপলু	রূপা <b>মুরাগ</b>	৬৩	•	•	• f	
একে কুল্বভী	অ:কেপানুরাগ	<b>७</b> 8	3	11	142	
এমন নিভাই	নিতাই মাধুরী	90	•	•	•	
এ স্থি অব স্ব	প্রেমাংকর্ষ ব্যাখ্যা	: 55	•	•	•	
এ হরি এ হরি কর	রাধা বিরহে দৃতী	₹•5	•	•	•	
এনা কপা ভোষা	কুফোর বিরহে দৃতী	२১১	•	•	•	
এ কাহ এ কাহ	রাধার রূপনাধুরী	२७७	۰	•	•	
এ কান্তু এ কান্তু	রাণার রূপমাধুরী	C80	•	•	• ;	
ত্ৰ সৰি বিধি কি	ক্বফের প্রেমোৎকণ্ঠা	₹88	ı	ъ	2.4	
এ সৰি রমণী	রাধা স্থীর সাস্ক্রা	२৮8	•	0	0	

a পা সা ১৫ পা দেখ, "মাধ্ব মনমধ" পাঠে পা কা ভা আৰম্ভ ।
b পা সা ১৫০ পা । c পা কা ভা আৰম্ভ "মধুৰাতু রজনী" পাঠে।
d পা সা ১৫০ পা । e কালীবাবুর বিদ্যাপতি ৭০ পা ।
কোলীবাবুর বিদ্যাপতি ৪৪ পা দেখ।

Company of the second of the s		je.		পদকর্ভকতে।		
গীতের আরন্ডাংশ।	<b>क्लान् ३८</b> ०ई शहः।	श्रास्त्र श्रीक	माथा।	ত জ জ	পদের নম্ব ।	
এ ধনি এ ধনি	স্বাধীন ভৰ্কা	৩১৩	8	3•	255 a	
এ ধনি পহমিনী	অভিসারানন্দ	985	3	14	13	
ও ধনি পহমিনী	মুগ্ধার হ্রেড বাম্য	49	1	3	13 b	
७ नत ज्वधन	যুগল রূপ	৩৬৬	3	8	3 C	
ক্তই মনোরণ	মুগ্ধার লজ্জাসকোচ	82	•	•	•	
<b>∓र</b> ती छटम ·	ক্ষের রগরঙ্গোক্তি	88	3	२६	es d	
কহ কহ এ স্থি	স্পীর পরিহাস	₩8	•	•	•	
কত পরী খগি	मारन कृटकात्र देनज	>0>	2	17	25 e	
কত পরী পসি	मारन कुरमभ्त्र देवस	90>	•	•	•	
ক্ষ চরণ যুগ	অভিসংরে রাধারণ	\$88	3	14	ə f	
<b>ষত</b> এ কলাবতী	कृत्कत्र त्रादेशक नानगा	₹8€	ı	3	ə g	
করতলে কুসকুমে	স্বাদীন ভর্ত্কা	२∉२	8	14	re h	
কণ্টক কন্দ	উৎক গ্রি ভা	967	•	•	•	
কণ্টক মানে	मानिनीरक खरनाध	040	٥	•	• i	
কৰে সে হইবে	ক্লুকের স্বস্থাংকণ্ঠা	830	I	۲	22 j	
ক্ষল বয়নী	অভিসারের শোভা	888	•	•	•	
कम्य उक्त	वन-विहात्र, त्रोम	892	3	14	. 12 k	
কাহে ডরসি	মুগ্ধাকে প্রভারণা	₹•	•	•	•	

a পাং সাং ৪৭৫। b পাং কা তা আরম্ভ "একে ধনি" ৩ পাং সাং ১২৮ পৃঃ

— "বালি বিলাগিনী" পাঠে আরম্ভ । c পাং সাং ২০১ পৃঃ। d পাং কা তা

দান লীলার। e পাং কা তা আরম্ভ "চাহ মুখ তুলি"। f পাং সাং ৪৬২ পৃঃ

g পাং সাং ১১০ পৃঃ। h পাং কা তা আরম্ভ "ধনি ধনি রমণি।

i কালীবাব্র ২৫ পৃঃ। j "আর কবে হবে" পাং কা তা আরম্ভ।

k পাং সাং ২৩০ পৃঃ।

		No.	পদকল্পতক্তে।		
গীতের আরম্ভাংশ।	८कान्, बरमत्र श्रमः।	এছের পৃষ্ঠাহ	भावा ।	<u> </u>	शटएक नच्छ ।
কান্থ হেরব	মুদ্ধার আকেপ	69	•	•	• a
কাহে কাতু ঘন	<b>ৰূপা</b> তুৱাগ	৯1	I	1.	ı b
কাপুকো সলেশে	উংকন্তিতা	300	2	٩	I · C
কাঞ্চন গোরী	রাধার জড়িমা	1.50	1	9	3¢ d
কাণিন্দী ভীর	त्रांग	8 ५२	3	2.1	19 e
কাঞ্চন মণি	রাস	867	3	24	હ દ
কিৰা রূপে কিবা	রাধার আক্ষেপ	<b>4</b> •	3	11	12t g
কি কহব ৱে	মুঝার মিলন	er	I	¢	14 h
কি হেরিস্থ ওগো	গোরাঙ্গ মহিমা	৬。	•	•	•
কিমু চক্ৰাবলী	উৎ ক ঞ্চিতা	> 6	2	9	13 i
কিয়ে গুরু গর	অহুরাগ	342	•	•	• j
কি পেখনু	রূপাহুর <u>া</u> গ	418	•	•	•
কি কহন মাধৰ	চিন্তা-দশা	₹.28	8	11	8 k
কিবা সে দোহার	বিপরীত কেণী	२৫•	3	12	٠
किया हिमकव	কুষ্ণের প্রৌচ্দ্বেগ	<b>૭</b> ૭૪	I	•	22 1
কি কহব রাই	<i>ব্</i> য়াংস্থাভিসার	৩৫৪	•	•	•
কি পেখলু বে	অপূৰ্ক কেনী	৩৬৫	3	ь	14 m
কিং বিভনোসি	অভিসারোংকণ্ঠা	e f 8	•	•	• n

a কালীবাবুর ৪০ পৃ:। b প: ক: ত: রসোদগারে। c প: স: ১৬০ পৃ:।
d প: স: ৫৬ পৃ:। c প: স: ২২৮ পৃ:। f প: স: ২২৪ পৃ:। g "মনের
মরম কথা" প: ক: ত: আরম্ভ। h "অভিনব গোরী" প: ক: ত:
আরম্ভ। i গীতাবলী ২৭নং গান। j প: স: ২৪১ পৃ:। k প: স:
৩৩৭ পৃ:। l প: স: ১১২ পৃ:। m প: স: ৪৭০ "দেখ স্থি" পাঠে
ও প: ক: ত: পেগন্ পাঠে আরম্ভ। n গীতাবলী ১৮ নং গান।

গীতের আরম্ভাংশ।		100	পদকলভকতে।		
	<b>टकान् तरमत भन</b> ।	वीरहत्र शृष्टीक	41911	7	शटल त सञ्जतः।
কি কহৰ তোহারি	কৃষ্ণের প্রোচ়দ্বেগ	8२9	•	•	•
কুন্দন কনয়া	গৌরচক্তের মহিমা	२೨	8	2•	зт а
কুস্থমাবলীভি	বাসকসজ্জা	> 8	2 .	٩	& b
কু5পর ধরণ	সম্ভোগ	FCC	1	٩	ده)
<b>কুন্দুম্</b>	জ্যোৎসাভিদার	8>¢	2	8	2
কুঞ্জ ভবন	র:সলীলা	868	•	•	• c
কেণী বিপিনং	অভিসার	১•৩	•	•	• d
কে যোৱে মিলাঞা	ভিস্থোধেগ দশা	२४७	8	8	12 C
কেশ কুটিল	नागरत्रत्र देवमधि	৩৮ ১	•	•	•
কেশের বেশে	গোরাঙ্গের মাধুরী	8 • ¢	8	19	29
কোমল শশি	রা <b>গলী</b> লা	894	3	24	24 f
थरन थरन	রাধার বয়ঃগন্ধি	34	I	8	19 g
<b>ध</b> ञ्जन গञ्जन	নিতাই মাধুরী	২৩•	8	22	a h
গোবিন্দের অঙ্গে	গৌরচক্তের রূপ	१२	8	16	r3 i
গৌর দেহ স্থচারু	বিপরীত বিলাস	<b>\$</b> ?2	3	1 ¢	16 j
८गांवा मयात	ধৌর:জ মহিমা	۲۰۶	8	16	11
<b>७</b> ङ्कन नद्दन	ভক্নভিসার	२२२	3	13	⊌ k

a পাং সং ৮০। b পাং সং ১৪৯। c সং সাং সং ১৫০ "দেখরে স্থি"
আরম্ভ। d জগরাথবল্লভ নাটক ৩ আক ৩৭ নং। e পাং সং ২৯৯
ভূতবিরহে। f গীভাবনী ১৬নং। g পাং সং ৮২ "থেনে থেনে" পাঠে
ও পাং কং তঃ "ক্ষণে ক্ষণে" পাঠে আরম্ভ। li পাং কং তঃ "আঞ্জন
গঞ্জন" পাঠে আরম্ভ। i "গদাধর অকে" পাং কং তঃ আরম্ভ।
j পাং সং ২০৪ পাং। k পাং সং ১৪১ পাং।

	रकान् <b>तर</b> मत्र भागः।	je-	পদক্ষতকতে।			
গীতের আরম্ভাংশ।		शरहत शृष्टाङ	मादा -	भन्न ।	পদের নম্ব। -	
গোরা করণাদিস্ক্	গৌরাঙ্গ মহিমা	२०৮	8	2 •	33 a	
গোরা হেমজলদ	গোরাঙ্গ মহিমা	৽র৩	•	•	•	
भोत्राञ्च ठिकिन	গৌরাঙ্গ ভাববিলাস	8२•	8	11	1.4	
'গোরাঙ্গ নিহরই	গৌরাঙ্গ ভাববিলাস	8.95	8	14	35 b	
গেলি কামিনী	কুষ্ণের রূপাসুরাগ	8.9€	I	3	8 C	
इन चन नीপ	বাদকদজ্জা	२৮०	0	•	• d	
চুণে নিজ পদভরে	নিভ্যানক মহিমা	२६	8	23	2	
ুঁচম্পকদাম	ক্লের প্রোচ়বেগ	'5@	•	•	• e	
্চিল চল ডিঠ	गात्न रुत्रि विषाग्र	: 00	•	•	•	
চলিণা র'সক	বিপ্রণকার সন্মিলন	141	2	8	16 f	
চম্পক শোণ	গৌরাঙ্গ মাধুরী	२:8	I	ı	3 g	
् हञ्च वननी	ভক্লাভিদার	985	2	9	8	
চাতুর মরদ	সুরত কথায়ত	95	0	•	• h	
চান্দ নেহারি	নাগরের প্রোচ়দ্বেগ	७२१	I	<b>b</b>	26	
চির্দিনে সো	বিপ্ৰলব্ধ মিলন	>> c	•	۰	• i	
চিরদিনে সো	সম্পূৰ্ণ সম্ভোগ	8•२	8	1.4	14 j	
<b>ह्यत्म</b> न्दम	বিপরীত সম্ভোগ	२२७	o	o	0	
চু  ছহি চুড়	রাধার রূপাত্নাগ	<b>૨</b> ૧૨	>	8	b k	
टहो <sup>र</sup> मटन टगाविन्म	গোরাঙ্গের সঞ্চীর্ত্তন	840	2	3	2 1	

a প: স: ২১ পৃ: ও প: ক: ত: তে "কৰি তিমির" পাঠে আরন্ত।
চ প: ক: ত: আরন্ত 'কাঁতা কাঞ্চন মণি"। ৫ প: ক: ত: পূর্বরাগে।
d প: স: ১৫১। ৫ প: স: ১৫। পি: স: ১৬১। ৪ প: স: ১৮।
h ( আখাদনীতে ) স: সা: স: ১৫। i হরিবল্লত ক্তত। j বিদ্যাপতিক্ত
প: ম: ৩১৮। k প: ম: ৪০প্: । l "ভাশভাবি" শ: ক: ত: আরত।

গীতের আরম্ভাংশ। -	. दकान् द्रत्यद्र शक्तः।	(4)	পদকলভক্তি।				
		श्रद्धत श्रह	माथा।	भूष	প <b>र</b> णज्ञ न <b>चत्र</b> ।		
জন্বরে জন্তর গোরা	গোরাঙ্গের সংশ্বীর্ত্তন	844	1	1	₹a		
জয় জগভারণ	নিভ্যানক মহিমা	৮8	1	1	8 b		
ডাহিন নয়ন	ভাকে পানুরাগ	858	3	11	¢9 C		
চৰ চৰ সজৰ	স্বাভিষোগবর্ণন	かんり	I	8	۹ d		
তপত কাঞ্চন	গৌরাঙ্গের রূপ	२भ	3	I •	12		
ভপন কিরণে	মানিনীকে মিনতি	৩৮ ৪	O	O	σ		
ভব চঞ্চ	দ্তীর প্রতি মানিনী	৩৭৫	2	I by	રુ હ		
ভরণ নয়ন	সুরত কথাস্ত	<b>૨</b> ૭	0	O	o f		
ভুষা গুণে কুলবতী	মুগ্ধার সমর্পণ	૭ર	0	O	υ		
তুয়া অপরপ	ব্লারার উদ্বেগ দশা	50A	1	٩	29 g		
তুছ যদি মাধব	মাধবের প্রতি উক্তি	22.5	2	19	og h		
			8	I 9	3 <i>3</i>		
ত্বং কুচবল্লিত	অভিসারে স্থীণাক্য	889	O	30	e> i		
থরহরি কাঁপ	সংক্ষিপ্ত নবোঢ়।	२२	o	0	o j		
<b>एत्र</b> भटन नव्रन	সম্পূর্ণ সম্ভোগ	२२৫	. <b>o</b>	O	o		
ত্ত ত্ত নয়ন	কামকলা রঙ্গ	286	o	o	o		
হ্হ ভমু এক	কুঞ্জ-বিহার	110	৩	8	9 k		
দ্র সঞে নয়নে	মানিনীকৈ শিক্ষা	७०१	•	36	৩		
দৃতী বিদ্রয়	দৃতী প্রতি মানিনী	৩৭5	২	34	۵ 1		

a প: স: ১৯। b "ডগমগ" পাঠে কোন কোন গ্রন্থে আরম্ভ।
c "মনমগ তোহে" প: ক: ত: আরম্ভ। d প: স: ৪২। e গীতাবলী
১১নং। f (আসাদনীতে) স: সা: স: ১৫। g প: স: ৫২।
h আসাদনীতে। i গীতাবলী ২৫নং প: স: ১৩৬। j কালীবাবুর
৭৪ পু:। k মেলম্ভ" প: ক: ত: আরম্ভ। l গীতাবলী ১১নং।

	1	100	Ī	পদকলভকতে।			
গীতের আরম্ভাংশ।	কোন্রদের গাম।	अटब्स् शृक्ष	नाया ।	- 255	পদের নম্বর।		
দৃঢ় পরিরম্ভন	প্রগ্লভ'র সম্ভোগ	২৩৭	•		, •		
দেখ দেখ সোই	মহাপ্রভুর মহিমা	٩	Ò	•	Ò		
দেখ সখি অট	উৎক্টি চা	306	D	ö	• a		
দেখ সবি রুগিক	(कलो द्रग-द्रश्र	১৮৩	O	Ò	o		
<b>८</b> मथरत ङाङ	নিত্যানল মহিমা	366	•	•	•		
দেথ স্থি নাগর	স্থীর ভর্ৎসনা	২৯৯	8	et	18 b		
(मेश (मेश स्केश	গোরাঙ্গের কপ	964	8	16	32 0		
দেগত নিত্যানদ	মিত্যানল মহিমা	めるか	8	22	14		
टिमथ टिमभ जोश	আবেশময় সম্ভোগ	859	o	O	o		
দোহে দোহানির	মি নে প্রেমাবেশ	٠ ۾	•	ь	•		
<b>6 6</b>	Ď Ď	859	•	6	•		
দোহ মুগ স্থন্ত	যুগলমাধুরী	२৫१	2	3	12 d		
ধনিগো আজু	রাধার বয়ঃসন্ধি	>>	i	<b>b</b> -	ii e		
ধরি স্থি আচর	সংক্রিপ্ত নবোঢ়া	٤ ۶	t	8	34 f		
धनि धनि हन्	অভিসারার্থ উদ্ভেজ্ঞ	११ ७१	•	•	•		
ধনি ধনি রাধা	অভিগার শাধুরী	40	•	•	•		
ধনি তুহ দৃতি	দুতী বচনে উপেকা	\$\$6	•	•	•		
্ধনি নাগর	বিপরীত বিকাস	>89	3	24	8 e g		
ধনি ধনি রাধা	মাধনের রূপে রাস	১৯৬	ò	•	•		
ধনি ধনি কো বিছি	के क	१:७	3	14	s h		

ন প: স: ১৫৭। b প: স: ২৩৫ পৃ: দেখ, "মুঞি জানো" পাঠে— প: ক: ড: আরস্ত। c "লাথ বাণ" পাঠে প: ক: ড: আরস্ত। d প: স: ৪৬৬। e "যব গোধ্নী" পাঠে প: ক: ড: আরস্ত। f প: স: ১ ১। g "ভরি নায়ক" প: ক: ড: আরস্ত। h প: স: ৪৬৩।

	কোন্ রদের পদ।	ke	1	পদকলভকতে ৷		
গীতের আবস্তাংশ।		अत्युत शृक्षा	माथा।	<u>ज</u> ज	भटनत सन्नत्त ।	
धनि ठलि चा डलि	কুঞ্জ:ভিসাব	৩০৬	•	•	•	
<b>धनि धनी</b> वनि	অভিসার মাধুণী	ಆಲ	2	3	10	
			૭	13	8 9	
नव (धोवनी	অভিসার ও মিল্ন	२ ८%	3	14	3	
নাচে গোরা প্রেমে	গৌরাঙ্গের ভাব-বিলাশ	दरः	8	Ib	15	
নারহে গুক	<sup>ন্ত্ৰ</sup> েৱাধার বয়ঃসন্ধি	20	1	5	4 a	
ন:চে গছ নিত্যান গ	নিভাইচাঁদের নৃত্য	>> .	4	22	25	
নিতাই মোর	নিতঃইচাদের মহিমা	84	8	22	29	
নিতি নিতি আগি	রূপাত্র'গ	9@	1	7	<i>و</i> .1	
নিরূপম কাঞ্চন	অভিসার সৌন্দর্য্য	505	3	78	২ ৬	
নিভাই স্কর	নিভাানক মহিমা	219	•	•	•	
নির্মণ বদন	নীক্ষের রূপানুরাগ	२७२	1	ь	2	
নিতাই গুণমণি	নিত্যাতক মহিমা	₹8\$	3	1	2	
নিঙাই করুণ!	নিভাানল ২০িমা	<b>२</b> ५•	8	22	15	
नि ठारे प्रश्नाः नि ठारे दक्षिया	नि डानिन महिमा	ູ ອາຊ	8	22	12	
নিজ ঘৰ মাঝ	শ্রীরাধার লাগ্সা	৩৪৯	I	9	26	
নিশ্সি নেহারসি	শ্রীরাশার লালসা	৩৯৫	ī	4	4 b	
নিভাই কেবল	নিত্যানক মহিমা	823	4	22	21	
নিতাই চৈত্ত	গৌরনিত্যানল মহিমা	8 9 9	4	23	•	
নিশ্ভি চলন	রাণার বির:গ্রামাদ	8 2%		•	•	
नौग त्रञ्न किरव	রপানুরাগ	<b>୯</b> ७ १	•	•	• C	

a পঃ সঃ ৮৪। b পঃ সঃ ৩৩ পৃঃ পূর্দ্ধরাগে। c পঃ সঃ ৬৮ পৃঃ পূর্দ্ধ রাগে।

### गीर न र्न जुल मक मृहो भवा।

	কোন্ রদের পদ।	Rei	1	পদকলভকতে।		
গীতের আরস্তাংশ।		न्टिंड श्रेह	- जिल्ला	고 교 교	भटनत मञ्जूद ।	
नीविम मृशमाम	ভিনিরাভিদার	95	3	13	9 a	
পরিছর এ সবি	অভিসারে মৃগ্ধা	90	r	5	⊌ h	
পশ্চতি দিশি	রাধার প্রোঢ়ানন্দ	>>>	2	9	ъс	
পৰিল সমাগম	অংবেশময় বিলাস	7.66	2	τ	to d	
পরশিতে চমকি	রস কৌ হক	१६८	•	•	•	
পতিত কেরিয়া	শ্রীগোরাঙ্গ মহিমা	368	4	2 •	30	
পহিলহি রাধা	ৰিলাস-কৌতৃক	٥٠٥	I	2	2 ₹ e	
পূর্বে গোবর্দ্ন	নিত্যানক মহিমা	250	4	22	14	
পূরতে বিপিন	শুক্লাভিদার	800	٥	•	•	
প্রেমেণত মহাবলী	নি গানল মহিমা	¢	4	22	25	
প্রেমরতন ধনি	গোষেণে অি দাব	६२	•	•	•	
প্রেম আগুণি	দৃতীর মুখে অহুরাগ	>50	,	১৯	ર	
প্রেমেমন্ত নিভ্যানন্দ	নিভ্যানদের প্রেম	505	8	23	3€	
প্রেমকো কাহিনী	নাগৰের রাধাপ্রেম	>00	•	•	•	
প্রেমকো সাগর	সন্মিলন কেলীবিলা	ৰ ৬৬৩	•	•		
देशकेनो ८ मनी	সন্মিকনানন্দ	825	•	•	•	
<b>प</b> ्त्रभिकौव <b>त</b>	ক্লাগবিহারীর জন্ম	811	•	•	• g	
বরণি না হয়	শ্রীকৃষ্ণের রূপ	8 ì	8	29	35	
			ર	>	o h	

a প: স: ১৪১ পৃ:। b প: ম: ১২২ পৃ: এবং গীতগোবিক ১২নং।
c প: ম: ১৫২ পৃ: এবং গীতগোবিক ১২নং। d প: ম: ৪৮৯।
e প: क: ত: নবোঢ়াতে এবং প: ম: १० পৃ:। গিতাবলী ১৯নং।
g "বিকচ সবোদ্ধ" পাঠে প: ক: ত: আরম্ভ প: ম: ৩২ পৃ:।

গীতের আরম্ভাংশ।	८कोन् ब्रह्मत्र शन ।	। क्रांब्रेट हरेग्ड	পদকল্ভকতে।			
			भावा।	भृक्ष व	भरमन्त्र स <b>ध</b> न्न ।	
ৰহতি মলয়	মানিনীর স্থাক্তি	169	8	>0	२२ त	
B	B	৩৬৩	8	20	२२	
ৰদসি যদি	যানিনীকে অনুনয়	२৯១	2	13	19 b	
ৰাদন ন। কর	বিপ্ৰশন্ধার প্ৰতি	274	2	21	<b>b</b> C	
ৰাণি বিণাসিনী	मःकिश्च मन्पूर्व-मिक	9•	•	٩	•	
ৰাসিভবারি	ৰাসক সজ্জা	৩৫৬	2	8	a d	
ৰাজত ডক্ষ	<b>बाम</b> नीना	850	3	24	14	
বিশ্বস্তুর সূর্ত্তি	গৌরত্মপ	88	•	•	•	
বিরহ ব্যাকুণ	রাধা বিরহে দশা	১२७	2	19	8 e	
বিমল হেম	গৌরাঙ্গের ভাবাবেশ	585	2	5	ı f	
বিরলে ব্যিয়া	পৌরাঙ্গের বিরহ	290	8	8	2	
3	G	989	8	8	2	
ৰিগলিভ চিকুর	বিপরীভ বিহার	72-8	3	15	19 g	
वितादिनी कनक	তিনিরাভিগার	::58	3	13	43	
ৰিরচিত চাটু	মানিনীকে প্রবোধ	এ•২	2	15	1 h	
বিষম বিশিপ	মানাম্ভে নিলন	<b>૭</b> 8€	•	•	•	
बिभिरन मिनन	রাদে উপেকাভঙ্গী	8619	3	24	4	
বুঝিব ছওল	নায়ক-শিক্ষা	b.	•	•	4	
वुन्म। विनिदन	অভিসারে বিলন	885	•	4	•	

a গীভগে বিন্দ ১০নং। b গীভগোবিন্দ ১৯নং। c আত্মাদনীতে; পং পং
২০৪ পুং। d পং সং ১৫০। e "বিমোহে" পং কঃ ভঃ আরম্ভ।
পিঃ সং২০ পুং। g পঃ সং২৩৪। h গীভগোবিন্দ ২০ নং।

গীতের <b>অ</b> ারস্তাংশ।	কোন্রসের পদ।	शरश्व शृष्टाङ्ग	পদকর্ভকুতে।			
			म्राथा।	शक्त ।	পদের নম্বর।	
ভক্তি রতন	নিত্যানৰ মহিমা	<b>%</b> >	8	22	Ï٩,	
ভাবে ভরণ	গোরাঙ্গেম নৃত্যাদি	206	8	19	4•	
ভাশিনি পৃচ্ছম	স্বাভিষোগে ভাব	७२२	1	8	9 a	
ভাব ভারে গর	গৌরাঙ্গের ভাব	२७३	3	11	111	
ভালে তৃহ মাধৰ	রাধার বিলাস কলা	220	•	•	•	
মধুর মধুর	রাধার প্রবোধ	¢5	•	•	• b	
মরকত দরপণ	রাধার মরণাকাজ্জা	4	1	4	» c	
মগুতর কুঞ্চণে	স্থীর প্ররোচনা	242	2	2•	1 • d	
মদন মোহন রূপ	গোবাঙ্গের রূপ	১৮৬	•	•	•	
মকর কুণ্ডল	রপোলাস	२३৯	3	24	48	
ননমথ মকর	अवश्रकोरका देवनधी	७२४	3	I	9 e	
মরিয়াই এমন	নিত্য!নন্দবিলাপ	२१•	4	22	11	
মদন কিরাত	खबरत्नो छ। देवनभी	৩৪২	3	1	⊌ f	
महन महानाम	বিশাস কেণী	8•9	4	14	I •	
মণ্ডশী রচিয়া	গৌরচক্তের নৃত্য	845	8	39	1•	
মধুর বৃকা	রাসে বনবিহার	89.	3	29	95 g	
মণ্ডিত হলী	রাস নৃত্য	8 <b>%</b> @	3	2.4	19	
মঝুপদে দংশল	স্বত কথামূত	262	3	I¢•	14 h	
মাধব কৈছে	পূর্ব্বরাগে দখী	२৮	0	0	o	

a গীতাবলীতে ৮নং ও পঃ ক: ত: "কুটিলং" পাঠে আরম্ভ । b পঃ সঃ ৬৬ । c পঃ পঃ ৪১ । d গীতগোবিন্দ ২১নং । e পঃ সঃ ২১৪ । পিঃ সঃ ২১৮ । g পঃ সঃ ২২৮ পৃঃ দেখ, পঃ কঃ তঃ বসন্ত-রাসে "বুন্দা-বিপিনে" পাঠে আরম্ভ । h আআদনীতে ।

গী: ভর বর্ণাপুক্রমিক সুধীপত্র।

গীতের সারস্তাংশ।	। दकान् बरमज शम ।	Re	পদকলভকতে।			
		अरस्त्र भृष्टा	म् स्था	भन्न ।	প्रत्व नच्य ।	
মাধৰ শুনহ	বিপ্রান্ধার দূলী	243	0	О	•	
শাধব স্থলরী	3	৬৬২	•	•	•	
মাতুদ মুঞ্চ	রাণার রভিকলা	9,0	•	•	•	
মাধ্ব মনোরগে	ক্নেরে দৃ গীপ্রেবণ	8 < 8	•	•	•	
মুপ মণ্ডল	রাগারন্তে রূপ	<b>¢\$</b> 33	4	29	3¢ a	
यनभनी जृब	মুগ্ধাব সংক্ষিপ্ত	8 9	O	Ó	O	
যহি যতি নিক	রাধাকপে আভিবপা	2 94	1	4	2• b	
যমুনা যাইতে	गांशरतत मुक्षा	: 32	0	O	0	
যব হরি ছেরশ	বিপ্রার সন্মিশন	२५१	2	19	35	
যা 🤋 বি বসনে	মুদ্ধাকে স্থীশিকা	<b>२</b> `	0	O	ос	
রতিরদে চঞ্চল	মুগ্ৰার বিনাস	63	0	0	o	
রতি বিশারদ	<u>F</u>	9 0	o	O	o d	
ন্তিস্থ শয়ন	ক্লেৰ অভিসার	٩৯	o	0	o	
রভিনদে অতি	মধারে সভোগ	22	2	3	1.4	
র্মনী জনম	কুংশঃর আপুদ্তীর	64	1	4	७1 е	
রুদ্বতী হোট	মানিনীকে রসবর্ধণ	२२४	o	0	o	
পুতন সন্দির	নাগ্ৰের মনোভাব	200	I	3	¢ f	
র <sup>ক্তিণী সংস্থ</sup>	রাধার দশা	:49	o	0	o	
রতি রণ্বঙ্গ	সম্পূৰ্ণ সংস্থাগ	२৮৮	૭	<b>3€</b>	*	

a পাং সাং ৪৯। b পাং সাং ৯৪। c কালী বাবুর ৫৫ পৃং দেখ।
d ( আসাদনীতে ) সাং সাং সাং ২৫। e "ধনি ধনি" গাং কা তা আরিছ।
পিংকা তা প্টীতে ধ্বল স্থে ধনে।

গীতের আরস্তাংশ।	কোন্ রদের গান।	<u>Fer</u>	পদকন্নতক্ষতে।			
		वास्त्र शृक्षाम	भाषा।	श्चित	* দের নশ্ব	
রদ পরিপাটী	গৌরাঙ্গের ভাব	৩১৭	4	20	2• a	
রমণি ধনি ধনি	রাধার অভিসার	9:5	2	2	to p	
রতিকয় মঙ্গল	সম্ভোগ রসানন্দ	830	•	•	•	
রাই কতপরি থসি	गानिगोत्र देवरक्रांकि	>0>	2	19	25 C	
<b>&amp;</b> &	ক্র ক্র	405	<b>ર</b>	>9	ર રું	
রাধাবদন বিলো	মিলনে রূপমাধ্রী	> 28	8	14	७ d	
西西	के क	856	8	18	.6	
রাইর বিপতি	ক্তফের অভিদার	450	o	0	o!	
त्रांथाकृषः निर्दनन	প্রার্থনা	₹ € 8	0	o	0	
রাধানাম আধ	মাণবের প্রেমবর্ণনা	२१७	0	0	• e	
রাধে নিগদ	রাধার বিরহ পীড়া	७२ •	>	8	૭ ક	
রাধা মধুর বিহারা	ক্যোংস্বাভিগার	৩১৭	3	13	34 g	
त्राभा वष्टन दश्ति	সভোগ	٥٥٠	3	24	۶۶	
রাণে কলয়	मधीब अर्वाभ	<b>9</b> 19	•	•	• h	
রাধা গুণমণি	কাস্থাভিসারিণী	GPC	•	•	0	
ब्रांभा वनन निविध	कृत्कत (धनारिन	8 2O	o	o	0	
রাণা কাত্	নিকুঞ্জ বিশাস	৪৬৬	o	o	0	
রাধার্ক প্রাণ	প্রার্থনা	866	8	35	9br j	

n "গুনি বৃশা" গংকঃ তঃ আরম্ভ। b "ধনি ধনি" পাঠে পংকঃ তঃ
আরম্ভ। c "চাহ মুখ তৃলি" পংকঃ তঃ আরম্ভ। d পংসঃ ৩৯০।
পিঃ সঃ ৩৬৭। e গী ভাবলী ৭নং পংকঃ তঃ পূর্ব্বরাগে। g জগরাধবল্লভ নাটকে ও পংকঃ তঃ "চিকুর পাঠে আরম্ভ। h গী ভাবণীতে
৩৬ নং। i পঃ সঃ ৪৭৮।

গীতের আরম্ভাংশ।	८कान ब्रटमब्र शान।	शरबंद श्रेष		পদক্ষতক্তে।			
			म् थि।	<u>क</u> इस क	পদের নম্বর।		
ক্লপ দেখ সিয়া	রাধার প্রতি সুখরা	99	•	•	•		
ক্ৰে গুণে অনুপ্ৰা	নিত্যানল মহিমা	১৭৬	8	23	•		
ক্র ক্র	ক্র	989	8	२२	৬		
লাগিয়াছে কদম	রাধার ব্যাধি	৩৭	•	•	•		
* রদচন্দ	রাদে অভিদার	848	3	24	3 a		
শুন শুন:স্পরি	মুগ্ধার স্থা-শিক্ষা	৩১	•	0	• b		
ভন্ভন এ স্থি	ঐ ঐ	৬৯	>	2	22 C		
ভন সজনি	রাণা বিরহ	>85	•	•	•		
छनि भनी भिटतांमणि	মাধবের অভিসার	280	•	•	•		
ভন তন মাণ্ব	বিপ্ৰকার দৃতী	240	2	8	ı9 d		
ভনি বর নাগর	রাধা প্রেমোৎকর্ষ	२७७	•	•	•		
শুনিরা দেখিত্	আক্ষেপামুধাগ	२१६	3	11	121		
ভন ভন সহচরী	সহচরীর দোত্য	২৮৬	•	•	•		
ভন ভন হুদ্রি	মানিনীকো প্রবোধ	৩৭১	ર	1 4	Œ		
ভন ভন মাধ্ব কহ	রাধার দশনী দশা	873	8	11	७२ е		
ভন ভন মাধ্ব পড়শ	ক্ৰ ক	875	•	•	•		
বৈশ্ব ষৌবন	ধাধার বয়ংসন্ধি	28	I	5	3 f		
গ্রামর গৌর	গৌরচক্তের মাহান্ত্র্য	>>>	8	2•	6		
শ্রীবাগ অঙ্গনে	সঙ্গীর্ত্তন-রাস	৪৬৯	2	1	1		
मशी পরবোধি	মুগ্নার সংক্রিপ্ত	೨೨	•	•	• g		

a পং সং ২০১। b কালী বাবুর বিদ্যাপতি ৫২। c পং সং ৬৯। d পং সং ১৬৬। e "মদিন চিকুর" পাঠে পং কং তঃ আরম্ভ। f পং সং ৮০। g কালীবাব্র বিদ্যাপতি ৬৩ পুঃ।

গীতেন্দ্র ক্ষারস্তাংশ।	কোন রুসের গাম।	100		<b>পদক্ষ</b> র ভ	ক্তে।
		अरङ्ज शृक्षाक	माथा ।	भूष	পদের নম্বর।
मन (पर हाकांत्रि	রাধার ব্যাধি কি	·' b	•	•	•
সঙ্কেত কেলী	রাধা দৃতীর সাফল্য	¢ ¢	•	•	•
সহজই কাঞ্চন	গৌরাঙ্গ মাধুরী	७७	8	>9	२७ a
সহজই খাম	শ্ৰীক্ষের প্রেমার্ততা	<b>b</b> b	•	•	•
সহজে নিতাই	শিত্যানন্দ মহিমা	26	4	22-	3 <b>3</b>
সজনি অহুপম	মানিনীর চরিত	<b>२२</b> १	•	•	•
সজনিঃমঝুমনে	<b>কপো</b> লাস	>8>	•	•	• b
সঙ্গনি এতদিনে	স্থীর উত্তেজনা	<b>ऽ</b> त्र	•	•	•
সঘনে আলিঙ্গন	বিশরীত বিহার	₹8₽	•	•	•
সহজে লুনিকো	রাধার জাগরণ দশা	२७৫	I	2	14 C
সজল জলধর	রূপা <b>নুরা</b> গ	२98	•	•	•
সঙ্গনি কি আজু	রূপা <u>ত্</u> রাগ	೨೦€	•	•	•
সজনি হেরি হেরি	বিপরীক্ত বিহার	<b>088</b>	9	२१	%8 d
সহজাই আবা≁ন	রাধা রূপানুরাগ	৩৪৮	•	•	•
সজনি অব কি	<b>छे</b> ९ क ब्रिज	৩৬•	•	•	•
সজনি অপরূপ	মাধবের রূপাতুরাপ	র∙৪	>	•	s f
সজনি কি কহব	ধাধা প্রেমোৎকর্য	<b>१२</b>	•	•	•
সরস বসস্থ	क्षीद्रांमगीनाम दक	804	2	4	₹• g
সাত পাঁচ স্থী	রাধার ব্যাধি নিদাম	৩৯	ı	৬	e h

a প: স: ৪০০। b পদকল্লভিকা ৩০। c প: স: ৫৪ ও প: ক: ত:
পূৰ্ববাগে। d "রাধানাধন" পাঠে প: ক: ত: আন্ত ও প: স: ৪৭৭।
পি: স: ৯৮ ও প: ক: ত: তে পূৰ্ববাগে। g শ: স: ৪৬৭ ও প: ক: ত:
বিপ্ৰাণকা মিলনে। h "আগো সই!" প:ঠে প: ক: ত: আরম্ভ।

		গ্ৰহের প্রাক্ত।	পদকল্পতকতে।			
গীতের আরগুংশ।	কোন্রসের পদ।		मारिया !	शद्भव ।	शटनत नच्द्र।	
সাহদে ভরকরি	মধ্যার সঙ্কীর্ণ	>00	•	•	. •	
স্কিল মদন	শুক্লাভিসার	२१४	•	•	•	
সাজল কুত্বম	ৰাসকসজ্ঞা	२१२	2	9	° 9 a	
স্থত তিয়াদে	সম্ভোগ-বৈচিত্ৰ	৬৯	1	2	as b	
হ্বত সমাপি	আবেশময় বিলাস	>>>	3	२१	10 °C	
			4	3.	29२ d	
স্থ্যয় কাননে	কুঞ্চাভিদারে মিলন	२७৫	•	•	•	
হুশেরি কলায়	স্থীর উত্তেজনা	७२८	•	•	o	
इए नि धवि	রাধার প্রেম-পরীক্ষা	749	3	۲	8 e	
স্থলরি সাধিব	মানে স্থীর সান্ত্রা	৩৭৩	•	•	• f	
ञ्चल वनटन	রূপোলাদ (কুষ্ণের)	8 • >	2	25	34 g	
গো আদিতে হাম	রাধার আ:ক্রপোক্তি	8 <b>२¢</b>	•	•		
স্তন বিনিহিত	রাধার বিরহ বিকার	065	4	16	ъ h	
क्षूत्र मिकी वत्र	রাদবিহারীর জয়	899	•	•	• i	
रखन किम्	অি দারে সত্র	> > >	•	28	3> j	
হরিগলে লাগল	কেলীবিলাস	२७१	•	. •	•	
হরিভুজ কলি	বিপরীত বিহার	889	•	•	•	
<b>८र</b> ब्रहेटज् ट्रिब	রাধার বয়ঃস'স্ক	२७	>	8	: > k	
च्यू त्रिनिनी व त	রাসবিহারীর জন্ম	899	•		14	

a প: স: ১৫১। b প: ম: ৭২। c প: ক: ত: তে সজোগ!
d প: ক: ত: রসালস! e আসাদনীতে। f গীতাবলী ৩৬নং।
g প: ক: ত: দানলীলায়। h গীতাবলী ৯নং। i গীতাবলী ১৯নং।
j গীতাবলী ১০নং। k প: ম: ৯১।

### দ্বিতীয় সূচীপত্র।

#### পদকর্ত্তাগণের প্রদক্ষ।

- (১) অনম্ভ দাস— জ্রী চৈত্ত চবিতামৃতে ইহার নাম আহৈত শাণাতে উল্লিখিত। বিভাবতার নিমিত্ত ইনি পণ্ডিত খ্যাভিতে পরিচিত ছিলেন। চৈতক্ত ভাগবতে আছে শ্রীমন্মহাপ্রভূ (১৪৩১ শকান্দে) প্রথম নীলাচল গমন সমরে আঠিদারা গ্রামে "পরমোদার ও পরম সাধু" অনন্ত পণ্ডিভের গৃছে "দর্বরাত্রি কৃষ্ণকথা প্রদঙ্গে যাপন ও তৎপ্রতি কৃপাদৃষ্টিপাত" করেন। এইগ্রন্থের ৯,১৪ এবং ২২ ক্ষণদাত্রশ্বের ৮নং গীতত্ত্ব এবং ৪, ১০ ও ১৫ ক্ষণদার প্রত্যেক ভৃতীয় সংধ্যক গীতত্ত্বয় এবং ১৬ গণদার ১নং, ২৯ ক্ষণদার ধ্বং এই নোট ৮টি গীত ইহার বিরচিত।
- (২) অনন্ত রায় বা রায় অনন্ত রসিকানন্দের শিষা, নীলাচল বাসী ভক্তকবি। রসিক মঙ্গল প্রস্থে ইহার প্রসঙ্গ আছে এইপ্রস্থের ১১শ ও ২৮ ক্ষণদার ২নম্বরের গীত্ত্বয় ইহার কৃত। শ্রীচৈত্ত্য চরিতামুতোক্ত "অনস্ত আচার্য্য" স্বতন্ত্রব্যক্তি—পদক্রতক্তে তাঁহার কৃত পদ ২০১টি আছে।
- (৩) আত্মারান দাস—ইনিও শ্রীমন্মহাপ্রভুর সমসাময়িক একজন প্রসিদ্ধ পদকর্ত্তা। শ্রীথণ্ডগ্রামে অম্বন্তকুলে জন্ম। এগ্রন্থের ১৬ ক্ষণদার ২নং গীতটি ইহার রচিত (পদক্রভক্র মতে ১ ক্ষংনং গীতও ইহার ক্বত)
  - (৪) কবিরঞ্জন—এই গ্রন্থের ১ক্ষ ১ এবং ২৬ক্ষ ৬নং গীত ইহার বিরচ্ছিত
- (৫) কবিশেখর—চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির স্থায় ইনিও বছতর পদাবলী প্রণেতা, ইহার নিজের পদেই প্রকাশ ইনি শ্রীপণ্ডের সরকার ঠাকুরের প্রাতঃপুত্র রবু নন্দন গোস্থামীর শিষ্য, বোধহয় ইহার প্রকৃত নাম শ্রীশেধর ইহার
  বিরচিত গীতগুলি—কবিশেধর, রায় শেখর, শেথর, শ্রী শেধর, ছথিয়া শেধর
  পাপিয়া শেধর, ও শেধর দাস ভনিতাযুক্ত। এই গ্রন্থের ২ ক্রণদার ৭নং,
  ১৭ ক্র ও ১৯ক ৫নং গান্তুলি ইহার ক্রত। কেছ কেছ বলেন চক্র শেধর

ও ইহারই নামান্তর। কিন্তু নরোত্তম বিলাদে দৃষ্ট হয়—১ক্রমেশবর, ঠাকুর মহাশব্যের শিষ্য।

- (৬) কামুদাস—এ প্রন্থের ১ ক্ষণদার ২ নম্বরে ইহার বিরচিত একটী-মাত্র গীত আছে। ইনি লালাচলবাসী কবি। রুসিকানন্দ ঠাকুরের শিষ্য। (রসিক্মঙ্গল গ্রন্থ (দ্ধ)।
- (१) কৃষ্ণদাস— এ প্রয়ের ২০ ক্ষণদার ১নং গৌরচন্দ্র পীতটি "কৃষ্ণদাস" ভণিতাযুক্ত। সন্তবতঃ ইনিই শ্রীচৈত ক্রচির ভামৃতকার কৃষ্ণদাস কবিরাজ। কারণ গৌরীদাস পণ্ডিতের অছল "দীন কৃষ্ণদাস" এবং খ্যামানশ ঠাকুর "হুংখী কৃষ্ণদাস" নাম ব্যবহার করিতেন এবং, এইচৈত ক্রচির ভামৃতোক্ত অকিক্ষন কৃষ্ণদাস, কৃষ্ণদাস বৈদ্য, ভদ্ধ কুলীন আহ্মণ কৃষ্ণদাস, রাচ্দেশবাসী দিলবর কৃষ্ণদাস, কালাকৃষ্ণদাস, বিহারী কৃষ্ণদাস, কি দেবানন্দ মনোহরের ভাতা কৃষ্ণদাস, কেহই পদক্তী বলিয়া বুঝা যায় সা।
- (৯) গিরিধর দাস—এ গ্রন্থের ২৯ কণদার : ৭নং অপূর্ব্ব গীতিটি ইহার রচিত।
- (১০) গুপ্ত বাস তৃতীয় ক্ষণদার ২নং নিত্য নন্দ পীতটি এই সহাত্মার ক্ষত। আমাদের বিধাস ইনি শীচরি হামতোক্ত নিজ্যানন্দ শাধার "পরমানন্দ গুক্ত কৃষ্ণভক্ত মধামতি"। কেহ কেহ মনে করেন ইনি মহাপ্রভুর প্রিয়তম জীহটবাসী মুরারী গুপ্ত।
- (১১) গোবিল্দাস—ইনি নরোত্তম ঠাকুর মহাশরের বন্ধু—রামচক্র কবিরাক্ষের কনিষ্ঠলাতা, শ্রীজীবগোসামী প্রভৃতি মহাত্মাগণের প্রীতি ও আদরের পাত্র সেই স্থলনিত ছলে নীলালেথক স্থাসিদ্ধ পদাবলীকার ব্ধরীর গোবিল্দ কবিরাজ। শ্রীনিবাস আচার্ষ্য প্রভুর শিষ্য যোরাকুলী নিবাসী "গীতবাদ্য বিদ্যার স্থনিপুণ" গোবিল্দ চক্রবর্তীর বির্চিত গীত সকলও গোবিল্দাস ভণিতাযুক্ত; ভাহারও একটি কি হুইটি গীত এ গ্রন্থে আছে, আসাদনীতে সেগুলি জামরা দেখাইয়াছি। এই গ্রন্থের নিম্নলিখিত গামগুলি গোবিল্দাস রুত। ১ ক্ষণদার ১০নং : ২ক্ষ ১. ৩. ১ : ৪ক্ষ ৬ ১২ : ৫ক্ষ ৬

১০; ৬ক ৬; ৭ক ১, ২, ৩; ৮ক ১, ১০, ১১, ১০ এবং ১৫ (আখা: )
১ক ৩; ১০ক ১, ৬; ১১ক ৩, ৪, ৮ ১১; ১২ক ৩, ৪; ১৩ক ৩ ( আখা: ) ৭
১৪ক ৭; ১৫ক ১, ৬, ৭, ৮; ১৬ক ০; ১৭ক ৬, ৭, ১০; ১৮ক ১, ৩, ৪;
১৯ক ১, ৩, ৪, ৬, ৮, ৯, ১০, ১৩, ১৬; ২০ক ৪, ৫, ৯, ১২, ১৩; ২১ক ৭;
২২ক ৪, ৫, ৭, ৯, ১০; ২৩ক ৮, ৯, ১০, ১৫, ১৬; ২৫ক ৪, ৫, ৩, ১০;
২৬ক ৮, ১১; ২৭ক ৭; ২৯ক ৩, ৪, ৫, ৮; ৩০ক ৩, ৮, ৯; মোট ৭৯।

(১২) গোণালদাস — কর্ণানন্দ গ্রন্থে ইহার পরিচয় এইরূপ — "ত্রীগোপাল-দাস প্রভুর এক শাখা, প্রভুর পরম প্রিয় গুণে নাই লেখা; বৃধই পাড়াতে বাড়ী কৃষ্ণ কীর্ত্তনিয়া" ইত্যাদি। ২০ ক্রণদার ৭নং গীতটি ইহার বিরচিত।

(১৩) ঘনশ্রামদাস—শ্বরচিত গোবিন্দ রতিমঞ্জী গ্রন্থে ইনি এইরূপে আপন পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন—"পিতার নাম দিব্যসিংহ পিতামহ স্প্রসিদ্ধ পদক্তী বৃধবীর গোবিন্দ কবিরাজ। ৫ ক্ষণদার ২নং গীতটি ইহার বিষ্ঠিত। (ভক্তিরত্বাকরপ্রণেতা নরহরি চক্রবর্তীরও নামাছর ঘনশ্রাম দাস বটে, কিন্তু তিনি এ গ্রন্থ সংগ্রহকর্তার পরবর্তী)।

(১৪) জয়দেব—ইনি স্বিধাত গীতগোবিন্দ প্রণেতা জয়দেব গোস্বাসী।
পঞ্চ গৌড়াধিপতি স্বিধ্যাত লক্ষ্ণদেন নৃপতির পঞ্চরত্বের অন্তম। গীতগোবিন্দের ৯টি গান এ গ্রাছে গৃহিত হইয়াছে। যথা—১১ ও ২৬ ক্ষণদার
৯ ও ১০ নম্বরে লিখিত গানটি এবং ১ক্ষ৬, ৯;৮—১২;২০—৩, ৭;
২৩—৫.৬ এবং ২৮ ক্ষণদার ৪ নং।

(১৫) জ্ঞানদাস—স্থনামপ্রসিদ্ধ বহু পদাবলী প্রাণেশ রাঢ়দেশে—
কাঁদড়াগ্রামে জন্ম (ভক্তি রত্নাকর দেখ); শ্রীচৈতহাচরিভামূতে নিভাগনন্দ
শাখার ইহার নামোল্লেথ আছে। (যথা—শঙ্কর, মুকুন্দ, জ্ঞানদাস মনোহর)
ইনি যোড়শ শতান্দীর প্রথমভাপের লোক। ইহার নিম্নলিখিত গীতগুলি
এ গ্রন্থে গৃহিত হইরাছে। ৪ক্ষ এনং; ৫—৫;৬—৩;৭—৫;৮—১৫;
১—২; ১৩—২,৩; ১৮—৫; ১৯—৫;২০—১০; ২১—৮;২২—২;
২৩—৫;২৪—৩;২৮—৭;২৯—৯;মেট ১৭।

- (১৭) দানোদর—১০ কণ্দার এনং গীতটি ইহার বিরচিত। ইনিই কি গাণে শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রাণ রক্ষাকারী রসতত্ত প্রবীণ স্বরূপ দামোদর ?
- (১৮) দ্বিজ গঙ্গারাম—জামাদের মনে হয় ইনি নন্দন আচার্য্যের প্রাতা গঙ্গাদাদ আচার্য্য, প্রীতৈত্ত চরিতামৃতে আছে "বিষ্ণুদাদ, নন্দন, গঙ্গাদাদ, তিন ভাই, পূর্বে যাত্ম ঘরে ছিলা নিত্যানন্দ গোদাঞী" ইহার নামের ভাণিতাযুক্ত ১ ক্ষণদার ২নং গীতটিতেও নিত্যানন্দচন্ত্রের মহিমা বর্ণিত।
- (১৯) নরহরি—ইনি পরমাভিবন্দনীয় খণ্ডবাসী নরহরি সরকার ঠাকুর ১৪ ক্ষণদার ৬নং এবং ২৭ ক্ষণদার ১নং গীত্ত্বয় ইহার বিরচিত। নরোত্তম বিলাসের নরহরি কি অবৈত বিলাসের নরহতি—এই পদ ধ্রের প্রণেতা হুইতে পারেন না, কারণ ভাষারা এ গ্রন্থকারের পরবর্তী।
- (২০) নরনানন্দ—ইনি প্রেম বিদাস প্রস্থোক্ত নরনানন্দ মিশ্র। পরমান্রাধ্য গদাধর পণ্ডিত গোস্থামীর কনিষ্ঠ সহোদর বাণীনাথ মিশ্রের পূত্র।
  মূর্শিদাবাদ কান্দির নিকটস্থ ভরতপুরে ইহার বংশধরগণ অদ্যাপি বর্ত্তমান।
  শ্রীটেভক্তচরিতামৃতেও অবৈতচন্দ্রের উপশ্রধান্তর্গত পণ্ডিত গোস্বামীর
  শাখার ইনি "মিশ্র নয়ন" নামে উল্লিখিত। এই গ্রন্থের ২৯ ক্ষণদার :নং
  (নিত্তানন্দ) গীত এবং ৩০ ক্ষণদার ১নং (গৌরচক্র গীত) ইহার রচিত।
- (২১) নরোত্তম—ইনি স্থনাম ধন্য থেতুরীর "নরোত্তম দাস ঠাকুর মহাশয়" এই গ্রন্থ সংগ্রহকার বিখনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের পরমগুরু। এগ্রন্থের ৭ ক্ষণদার ৭নং গীত ২৬ ১০নং ১২—৫,৬।১৭—১১ এবং ৩০ ক্ষণদার ৭নং—এই সাতটি গীত এই মহান্মার ক্বত।
- (২২) পরমানন্দ—এগ্রন্থের ১৪ ফ্রণদার ১নং গৌরচন্দ্র গীতটি ইহার বিরচিত, সম্ভবতঃ—ইনিই এচিরিভামৃতের "প্রমানন্দ শুপ্ত ক্লুভক্ত মহামতি"।
- (২০) প্রসাদ দাস—শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর শিষ্য ও অতি প্রিয় পাত্র এবং তাঁহারই ক্রপায় "কবিপতি" খ্যাতি প্রাপ্ত; নিবাস বিষ্ণুপুর। ইহার পীতা করণাময় মজুমদার বন্দনীয় আচার্য্য প্রভুর বাড়ীর মুছরি ছিলেন। কর্ণানন্দ গ্রন্থে ইহার প্রসঙ্গ আছে আমাদের ২১ ক্ষণদার ২নং গীত ও ২৬ক্ষণদার ২নং গীত ইহার কৃত।

- (২৪) বলরাম দাস—ইনি নরোত্তর বিলাস গ্রন্থেক বলরাম কবিরাজ, বন্দনীয় শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর শিষ্য এবং স্থপ্রসিদ্ধ মন্ট কবিরাজের অক্সতম, নিবাস মূর্শিদাবাদ জেলার শস্তর্গত গোয়াস গ্রামে। অদ্যাপি ইহার বংশ-ধরণণ বর্ত্তমান আছেন। কেহ কেহ মনে করেন স্বরূপ বর্ণন গ্রন্থোক্ত ক্লফ্ষনগরের দোগাছী নিবাসী নিত্যানন্দ শিষ্য বলরামই পদ কর্ত্তা, আবার কাহার কাহারও মতে প্রেম বিলাসোক্ত রামচন্দ্র কবিরাজের শিষ্য কবিপতি বলরামই পদকর্ত্তা, তাহাদের বিশ্বাসের ভিত্তি কতদ্র সবল জানি না। এই গ্রন্থের ও ক্ষণদার ১নং; ১২—২; ১৭—১; ১৯—১১; ২৩—২; এবং ২৫ ক্ষণদার ২নং গীত ইহার ক্রত।
- (২৫) বংশীদাস বা বংশীবদন—ইনি প্রীময়হাপ্রভুর প্রেরপার্যদ ঠাকুর বংশীবদন। বংশী শিক্ষা গ্রন্থে আছে—''গ্রীছকড়ি চট্টোনাম বিখ্যাত ভূবন, ভাঁহার অত্মন্ন বংশী জানে সর্বজন; সেদশত বোল শকে মধুপূর্ণিমার, বংশীর প্রাকটোৎসব সর্ব্ব লোকে গায়'' এই গ্রন্থের ৩ক্ষ ৩, ৪, ৫; ৬—৪। ২২—৩ এবং ২৭ ক্ষণদার ৩নং গীত ইহার বিরচিত।
- (২৬) বাহ্ণদেব ঘোষ—ইনি মহাপ্রভুর কীর্ত্তনিয়া ও স্থাসিদ্ধ পদকর্ত্তা, গোবিন্দ ও মাধব ঘোষের সহোদর । ৫ক ১। ১২ ও ২৩ক ১। ২৫—১। ২৬ ২ ২৭—২। ২৮—১নং গীত গুলি ইহার ক্বত।
- (২৭) বাস্থদেব দত্ত—চট্টগ্রাম নিবাদী। মুকুল্দ দত্তের জ্যেষ্ঠ দহোদর। শ্রীচৈততা চরিতামৃতে—বাস্থদেব দত্ত প্রভূর ভূত্য মহাশয়, দহল্র মুণে বার গুণ কহিল না হয়; এ গ্রন্থের ২২ ক্ষণদার ১নং গৌর চক্র গীতিটি ইহার ক্বত।
- (২৮) বিদ্যাপতি—মিণিলার রাজা শিবসিংহের সভাসদ ও তৎকর্তৃক
  "মভিনব জন্মদেব" উপাধি পাপ্ত। বিসপী নিবাসী। ১২৯৬ শকান্দে জন্ম।
  পিতার নাম গণপতি ঠাকুর। এই স্থনামধন্ত পদকর্ত্তার নিম্নলিধিত গীভগুলি
  এ গ্রন্থে গৃহীত। ১ক্ষণদা ৩, ৪, ৫, ৮, ১১; ২ ৬, ৭, ৮, ১০; ৫—৩, ৮,
  ৯, ১০ এবং ঐ ১১ (আবাঃ); ৭—৪; ৮—৪, ৮, ঐ ১৫ (আসাঃ);
  ১১—১৩; ১২ ৮; ৪—১১; ১৬—৪, ৫; ১৭—৩, ৪; ২১—১; ২৪ ৯;
  ২৫—৮, ৯; ২৬—৩, ৪, ৫ এবং ২৮ক্ষ ৩নং।
  - (২৯) বুন্দাবন দাস—- শ্রীশ্রীটেডক্স ভাগবত প্রণেতা। শ্রীবাস পণ্ডিতের

ভাতস্থা নারায়ণী ঠাকুরাণীর গর্ডে ১৮ মাস বাসের পর ১৪১৯ শকাকের বৈশাপী ক্ষাধাদশীতে ভূমিষ্ঠ হন। নিমোক্ত গৌর নিত্যানন্দ পদ সমূহ ইহার ক্তে। ২ ক্ষ ২নং; ৪—১; ৮—১; ১১—১; 13—1; 14—২; পদকল্পতক্রের মতে ৩০—২ নং গাঁতও ইহার প্রণীত।

- (৩•) মদন-পদকর্তা ঘনখাম দাসের বন্ধু। ঘনখামের কোনও কোনও পাদ আছে "নদন রায় প্রমাণ" এই গ্রন্থের ৬ — ২ এবং 19 — ২ নং নিত্যানন্দ গীতিদ্বয় ইহার বিরচিত। উভয় গীতের ভণিতাই ঠিক্ স্বান।
- (৩1) মুরারী—শ্রামানন্দ ঠাকুরের শিষ্য; উৎকলবাসী কবি; পীতারনাম রাজা অচ্যুতান দ; ইনি স্থপ্রসিদ্ধ রসিকানন্দ ঠাকুরের ভ্রাতা; জাতিতে করণ কারস্থ; ঘনগ্রাম চক্রবর্তীর মতে ইনি একজন প্রসিদ্ধ কবিবর; এ গ্রন্থের ৬ ক বনং; ৯ – ৭ এবং ২৪ — 1 • নং গীত ইহার বিরচিত।
- ্ (৩২) মহেশ বস্থ—সম্ভবতঃ কুলীন গ্রামের বস্থবংশ; ইনি এগ্রন্থের 11ক্ষ 12 নং গীতের রচয়িতা; পদকল্পতক্র মতে ঐ গীভটি বস্থর।মানন্দের বিরচিত।
- (৩৩) যত্নাণ দাস,— প্রীতৈতে ভাগবতে ইংার প্রেসক এইরূপ রত্নগর্জ জাচার্য্য বিখ্যাত হারনাম, প্রভ্রে পিতার সঙ্গী জন্ম একহান; তিন পুত্র হার ক্রুষ্ণপদ মকরেন, রুফানন্দ, জীব, যত্নাথ কবিচক্র; ৯ক্ষ ৪, ৯ নং; 19—৭; ২০—৬; ২৬—12নং গীতপুলি ইংার রুত।
- (৬৪) রামান-দ বস্ক,— শ্রীকৃষ্ণবিজয় রচয়ি ভা মালাদর বস্থ অর্থাৎ গুণরাজ খানের পৌত্র; সত্য রাজ খানের পুত্র, বর্দ্ধমান মেমারি প্রেসনের নিকটস্থ কুলীন গ্রাম নি<াসী; এই গ্রন্থের 15—৫ এবং ২৯—1 নং গীতদ্বর ইংার বিগচিত।
- (৩৫) রামানন্দ রায়—মহাপ্রভার প্রসিদ্ধ অন্তরঙ্গ পার্যদি। ভবানন্দ রায়ের প্রেণম পুত্র। ইতার বিরচিত হংপ্রসিদ্ধ এগলাপংল্লভ নাটক হইতে নিম্নলিধিত গীতক্ষ্য এ এতে গৃহীত হইয়াছে। ৮কণ্দার ৬ এবং ২১ কণ্দার ৬।
- (৩৬) রাধাবল্লভ দাস—কণ্নিক প্রাস্থ ইহার প্রসঙ্গ আছে। যথা— "স্থাকর মণ্ডল প্রভূর ভূত্য একজন, ভার পদ্ধী শ্রামপ্রিয়া কুপার ভাজন। তার পূত্র বাধাবল্লভ মণ্ডল স্ক্রেরিঅ" এই গ্রন্থে ২৪ ক্লণ্দার ২নং গীতটি ইহার প্রণীত।

- (৩৭) লোচন দাস,—স্থবিধ্যাত তৈত্তসফল গ্রন্থ প্রণেতা। ইহার আত্মকৃত পরিচয় এইরূপ—''বৈদ্যকুলে জন্ম মোর কোগ্রামে বাস" 'মাতা সদাননী'
  'কমলাকর দাস মোর পিতা' 'নরহরি দাস মোর প্রেমভক্তি দাতা'।
  আমাদের ৪ ক্ষণদার ২নং ও ১৭ক ২ নং এই নিত্যানল-গীত্রর ইহার
  বিরচিত।
- (৩৮) শক্ষর খোষ,—বৈষ্ণব বন্দনায় আছে—'বলিব শক্ষর ঘোষ অকিধন রীতি, ডমকের বাদ্যে ধে প্রভুর কৈল শ্রীতি।' শ্রীসমহাপ্রভুর সঙ্গে ধে
  সকল পার্ছাভক্ত দীলাচলে ছিলেন শ্রীচৈতন্ত চরিতামূতে তাহাদের মধ্যে শক্ষবের নাম দৃষ্ট হয় যথা "গদাধর, জগদানল শক্ষর, যক্রেশ্বর"। ২৪ ক ১ নং ও
  ৩০—২ নং গৌর-নিত্যানল-গীতিষয় ইহার বিরচিত।
- (৩৯) শ্রামানন্দ,—স্থনাম-প্রসিদ্ধ শ্রামানন্দ ঠাকুর। ইনিই শ্রামানন্দ পরিবারের প্রবর্ত্তক। ১৩ কণ্দার ৬ নং গীতটি ইহার বিরচিত। কেছ কেছমনে করেন শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর শ্রালক—খ্রামানন্দ চক্রবর্ত্তী এই গীতের প্রণেতা।
- (৪০) সিংই ভূপতি,—কবীক্র বিদ্যাপতি যাধার সভাসদ ছিলেম ইনি খে সেই স্থাসিদ্ধ গীত-রসানন্দী মহারাজ শিবসিংহ, গীতের ভাষাই তাহার অপ্রাপ্ত প্রমাণ। কাহার ও মতে পঞ্চপরীর রাজা নরসিংহই সিংহ ভূপতি! এ গ্রাষ্ট্রের ১৪নং কণ্টার ৭ নং গীতটি ইহার প্রণীত।
- (৪১) স্থকবি,—ইহার প্রকৃত নাম রায় চম্পতি, উপাধিছিল 'ইংকবি বিদ্যাপতি'। পদাস্ত সমুদ্রের খণ্ডিতা প্রকরণে—'কি করব জপত্তপ' এই গীতের টীকার মধাজন রাধামোহন ঠাকুর ইহার এইরূপ ণরিচয় দিয়াছেম— শ্রীপ্রতাপরুদ্র মহারাজ্ঞ মহাপাত্র চম্পতি রায় নামা মহাভাগ্যত আসিও। স এব গীতকর্তাঃ। ১ ক্রণদার ৫নং গীতটি ইহার বিরচিত।
- (৪২) ছরিরাম দাদ,—ডক্তি রত্নাকরে ইহার প্রসঙ্গ এইরূপ—"শ্রীনিবাস আচার্য্যের শিষ্য প্রিরত্য, রামচন্দ্র কবিরাজ গুণ অনুপ্র । প্রীরামচন্দ্রের শিষ্য হরি রাম আচার্ব্য " ইত্যাদি । প্রেম বিলাসে আছে—'হরিরাম আচার্য্য শাখা পরম পণ্ডিত, রাটীশ্রেণী বিপ্র ইহজগত বিদিত । গঙ্গা ও প্যার সঙ্গম বেৰা স্থান হয়, তথার গোয়াস প্রামে ভাহার আলয়'। ইনি—সঙ্গীর্তন-দেশট

ভিৰেন। ইহার বংশধরগণ – অধুনা সৈদাবাদে বাস করেন। এ, প্রছের ১৮ কণ্টার ২নং গীভটি ইহার বিরচিত।

(৪০) হরিবল্লভ বা বল্লভ,—এই গ্রন্থের সংগ্রহকার মহান্মা বিশ্বনাধ চক্রবর্ত্তীই 'বল্লভ ও হরিবল্লভ' ভণিতাযুক্ত গীত গুলির রচরিতা। > ক্ষণদার ১নং গীতের আগাদনীতে আমরা লিথিয়াছি—'চক্রবর্তী মহাশার বেশাশ্রম করিয়া হরিবল্লভ নাম গ্রহণ করেন' একথা সর্ব্যবাদী সন্মত নহে। তবে তিনি যে সংসারাসক্তি ত্যাগ কারয়া শেষ সময়ে শ্রিবন্দাবনে বাস করিতেন, এবং স্ত্রীর পুন: পুন: অকুরোধেও বাড়িতে না যাওয়ায় পরিশেষে স্ত্রীর চেষ্টার ফলে আপন মন্ত্রদাতা গুরু—রাধারমণ চক্রবর্তীর আদেশে. একটিবারমাত্র অনিচ্ছার্ম বাড়ী গিয়াছিলেন. এই সকল সর্ব্যব্যত হটনা পর্য্যালোচনার—শেষ সময়ে তাহার নিজিঞ্চনের বেশ গ্রহণের কিন্তুটি আমাদের নিকট খুব সপ্তব বিলয়া মনে হয়। যাহা হউক হৎকত স্তবামৃ গহরীর অন্তর্গত গীতাবলী গ্রন্থ যখন 'হরিবল্লভ ও বল্লভ" ভণিতাযুক্ত গীতেই পরিপূর্ণ, তথন উক্ত ভণিতার গীতগুল যে তাহারইবিরচিত এ কথাতে সন্দেহের কারণ নাই।

বংশীলীলা গ্রন্থের প্রণেতার নামও বন্ধন, তিনি—ঠাকুর বংশীবদনের প্রপোত্ত। প্রীচরিতামতেও এককন বন্ধভের নামেণন্ধের মাছে,যথা—"বন্ধভ্র সেন আর সেন প্রীকান্ত শিবানন্দ সম্বন্ধে প্রভুর ভক্ত একান্ত" পদকরতরতে 'বন্ধভ' ভণিতাযুক্ত গীত আছে, তৎসমূহের মধ্যে ইহার বিরচিত গীত গাকিতে পারে কিন্তু এ গ্রন্থে গৃহীত 'বন্ধ ও' ভণিতাযুক্ত গীতের সমন্তই চক্রবর্তী মহাশরের স্বরচিত। নিম্নলিখিত কারণগুলি এ রুথার সমর্থক। (১) পুর্ব্বোক্ত ভণিতার সমুদর সংস্কৃত-গীতই, স্তবামৃতের গীতাবলী হইতে গৃহিত। (২) এ ভণিতার গীতের সক্ষ প্রদর্শন করা হইরাছে ও "এক কহি দৃত্তী চললি" ইতানি ভাবের বর্ণনা ধারা কোগাও বা ক্ষণলার বর্ণিত লীলার সংলগ্রহা বিধান হইরাছে। (৩) এ গ্রন্থের ক্যার জক্তার্কত প্রিকার্কত" উভর্ষবিধ ভণিতাযুক্ত গীতগুলিই—সহোদর ভাতৃত্বয়ের স্থার জক্তান্ত সাধারণ সাদৃশ্রযুক্ত এবং একই কণ্ঠে উচ্চারিত ভিন্ন দিন্ধ স্থ্রের স্থার এক প্রকৃতির। (৪) চক্রবর্তী সহাশহের ক্বত প্রীকৃষ্ণ—ভাবনান্ত এক প্রকৃতির। (৪) চক্রবর্তী সহাশহের ক্বত প্রীকৃষ্ণ—ভাবনান্ত্র

প্রছে मীমদ্ভাগবতের সারার্থ দর্শিনী টীকার অথবা—শ্রীমদ্ উজ্জ্ব নীলমণির টীকার — তাঁহার হাদর সম্পুটের স্বজ্ব-শংরক্ষিত-লীলামহারত্ব-রাজীর সৌন্দর্য্য মাধ্র্যা তিনি বেরূপ স্থকৌশণে প্রদর্শন করিরাছেন, এই সক্ল গীতেও সেই-ক্ষুপ ভঙ্গীতে তাঁহারই মধ্যে অনেকগুলি লীলা বর্ণনা করিয়াছেন।

চক্রবর্তী মহাশর ১৬২৬ শকালে শ্রীমদ্ভাগবতের টাকা সমাপ্ত করেন,—
এবং তংপরে অরদিনমাত্র জীবিত ছিলেন। সম্ভবতঃ সেই সমরেই এ গ্রন্থ
সঙ্গতি হইরাছেন। কারণ এ গ্রন্থের প্রত্যেক ক্রণদার নীচেই রহিরাছে —
'ইতি শ্রীগীত চিস্তামণো পূর্ববিভাগে" ইত্যাদি। ইহা দ্বারা স্কুম্পাই ব্রার্থাছের একথানি 'উত্তর বিভাগ" সঙ্গলন করাও তাহার ইচ্ছা ছিল কিছ
হঠাৎ দেহাবসান হওরার আর ভাহা হইতে পারে নাই।

বঙ্গভাষার বিষ্ঠিত এ গ্রন্থে—ক্ষণদা সকলের পূর্ব্বোক্ত সংস্কৃত সমাপ্তি বাক্য এবং ''দুতী ক্লঞ্চ মাহ" ''কুষেণ সহ উক্তি প্রত্যুক্তি" ''শ্রীরাধা আহ" ইত্যাদি রূপ গীত িশেদের শীর্ষোক্তি,—এবং সংস্কৃত ভাষার বহুতর গীত গ্রন্থে প্রহণ ছারা; প্রস্থ সংগ্রহকারের সংস্কৃতাফুরাগ,—ও সংস্কৃত লেখার দিল্প হন্তথা ও তদ্বিষর বন্ধুণ অভ্যাস—পূর্ণক্রপে প্রকাশিত রহিয়াছে।

এই গ্রন্থের নিম্ন লিখিত গীতগুলি বল্লভ ভণিতাযুক্ত—১ কণদার ৬ ও ৯নং

২-৫; ৩-৫; ৪—১০; ৫—৪, ৮; ৬—৮; ৭—৬; ১০—৭; ১>—৭;

১২-৭; ২০-৮; ২৪—১২; ২৮—৯; নিম্নের গানগুলি হরিবল্লভ ভনিতা
যুক্তা। যথা—১৯ ক ১, ৭; ২—৪, ৬; ৩—৮; ৪—৭, ৯, ১৩; ৫—৭, ১১;

৬—৬; ৭—৮, ৮—১৪ ১৬; ৯—৬, ১০; ১০—৪; ১১—৫; ১৩—৪, ৫,

৯; ৬—৬, ৮; ১৭—৭,৮; ১৮–৬; ১৯—১২, ১৪; ২০—১১; ২৩—

১১, ১৪; ২৫—৬; ২৬—৭; ২৭—৬, ৮; ২৮-৫ বোট—৫২।

### मम्भोषदकत निद्यप्त ।

নিল্লোক্ত সভ্য সমূহ যাহাদের হৃদয়ে বদ্ধসূপ নহে, এ এছ ভাহাদের নিশিত প্রস্তুত হয় নাই।

- (১) জড় ধ্রগতের মধ্যাকর্ষণ-শক্তির স্থায়, চিজ্জগতের স্থিতি, গভি পরিণতিও উন্নতিব এবং সমস্ত আননেদর একমাত্র নিদান— প্রেম।
- (২) ধ্বংশ ও পরিবর্ত্তনশীল-বৈকারিক বস্তুতে প্রীতি সম্চিত নতে,
  কারণ তাহার পরিণাম ফল—ছঃখ। রূপ, গুণ, মাধুর্য্য হইতে কখনও বাহার
  ক্যুতি নাই, সেই রসম্বরূপ-অচ্যুত-ভগবানের প্রতি প্রেম-ভাবই নিড্যানন্দ
  লাভের প্রযোগায়।
- (৩): শ্রীভগবানের "জ্ঞানাতীত মায়াতীত মইছখর্য্য-সঙ্ক্ল-স্করপে" জীবের ভাবময়-প্রীতির-সন্ধন্ধ স্থাগন অসম্ভব, যে হেতৃক ভয় সম্ভ্রমাদি ভাবার প্রবন্দাপক। ভাবার নরবপু—অর্থাৎ ভদ্ধ-মাধুর্য্য ও রসময়, সর্ব্বেজিয়াকর্বকশ্রীশ্রীরাধারক্ষ-স্করপ ও শ্রীগোরাঙ্গ-স্করপই প্রোমের সর্ব্বোৎকৃষ্ট-বিষয়াবশ্যন, স্কুতরাং সর্বভোভাবে ভঙ্গনীয়।
- (৪) সংসার অশান্তির আকর, উহা হইতে নমন মন ফিরাইয়া জীব জগনাঙ্গল-গোরাঙ্গচন্দ্রের নামে রূপে গুণে মজিণেই প্রেমের আনন্দ-রাজ্যে প্রেমের করিতে ও শ্রীশ্রীরাধামধ্বের লোকাতীত গীলামুভবের অপার্থিব স্থাপ অধিকারী হইতে পারে।
- (৫) ত্রজের দান্ত, স্থা, নাৎসলা ও মধুর রসই—প্রেমের পরাকার।;
  শিবলোকে ত্রজালোকে, কি ৈক্ঠে কোথাও রসের এমন পূর্ব-পরিণতি
  ও পূর্ণানন্দ নাই! ত্রজভাব ব্যবহারিক-সম্বন্ধ-সমৃত্ত বস্তা নহে। নিজন্ত্রশ, সার্থ
  কি ইক্তিয়ের প্রণোদনা-সন্ত্ত নহে,উহার সহিত্ত বিবেচনা অবিবেচনার কোনও
  সম্বন্ধ নাই, উহা অবিকৃত নিরপেক্ষ প্রেমের পূর্ণাদর্শ।! এই অপার্থিব
  থোমের ফলে গর্ভগারিণী না হইয়াও মাত্-সৌভাগ্যের চরম ফল লাভ হর,
  জন্ম দ্যতা না হইয়াও পিতৃপদের পূর্ণতম স্থাদি লাভ হর, পরিণীতা পদ্মী না

হইরাও কান্তা-শিরোমণিত লাভ হর, সামাক্ত গোপশিশু হইরাও রাজনকনের প্রিয়সথা হওরা বার, প্রাতা না হইরাও আদর প্রেরবের পরমাধার "দাদ।" হইতে পারাযার!! এমন মহাবলীয়ান প্রেম-ভাবের ভদ্দন ও অনুগতি বাডিড জীবের পরম মঙ্গল আর কি হইতে পারে?

এগ্রন্থ রাগানুগীর ভক্তগ:পর ভব্দন শাহায্যের নিমিত্ত—

বে সকল মহামুভব ভক্তমগুলী আনেন শ্রীশ্রীরাধাখামস্করের রসকেলী
অপ্রাক্ত বস্তু। আকারে এক হইরাও—বেষন চক্ত্র প্রিরভা ও সৌরভ্যাদি
শুণের নিমিত্ত অগুরু কাঠেরধ্য সাধারণ ধ্য চইতে স্বতম্ত্র বস্তু এবং প্রেম
সম্প্র নারক-নারিকার ঈর্বা অস্তরাদি, আর রজ-ত্যোখণ-সঞ্জাত ঈর্বাদি
বে প্রকার বিভিন্ন গুণ ধর্মাদি বিশিষ্ট পৃথক পদার্থ, তেমনি পার্থিব জড়-রস
আর ব্রজের প্রেম-রণের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিপরিত। ব্রজরস যাহাদের সাধনের
ধন—ক্দবের সারকম্পদ এবং ব্রজ-কিশোর-কিশোরীর মধুর প্রেম লীলা
সম্পাদনও বিস্তার কারিণী-স্থীগণের দাসী রূপে আম্বগত্য যাহাদের ভক্তনের
তাৎপর্য ও বাসনার গার, সেই সকল ভজনাননী ভক্তগণের ভজন-সাহাব্যার্থ
স্থনাম ধন্ত রাগাহগীর-ভজন-পদ্ধতির স্প্রেদর্শক মহাত্মা বিখনাথ চক্রবর্তী মহাদার এই গ্রন্থানি প্রস্তুত করিরাছেন এবং সেই নিমিত্তই প্রেমমন্তর-প্রেমমন্ত্রীর
রসলীলা বর্ণনের অনুসঙ্গে—স্থীভাবে সাধকের লোভ উৎপাদনার্থ স্থীগণের
স্থভাব, আক্রাক্তা আনক্ষ, স্থব, তৃঃব,অধিকার আদর্ভ চাতুর্য্যাদি বিশেষভাবে
এবং অতি স্থল্বর্গণে ইহাতে প্রদর্শিত হইরাছে।

#### বর্ত্তমানাকারে গ্রন্থ প্রকাশের কারণ-

শীব্রন্ধ মণ্ডণের ভ্রমনানন্দ বৈষ্ণব গণের চরণামুগত্যে, তাঁহাদের রীভ্যমুসারে আমরা এই অমূল্য এছের নিত্যপাঠে নিরত হই। কিন্তু বটতলার মূল্রিত প্রস্থের ভূলবাহল্য এবং হস্তলিখিত পুস্তকাবলীর পাঠ-বৈষম্য ও লিপিকর প্রমাদের আধিক্য, আমাদিগকে বড়ই বিরক্ত ও বঞ্চিত করিতেছিল। পরিশেষে ভক্তিভাজন নিত্যানন্দ দাস বাবাজী দাদামহাশরের উপদেশে ও সাহাব্যে জাতি প্রাচীর ছই থানি স্থবিজ্ঞ লেখকের বিশিখিত গ্রন্থের সহিত জন্মান্ত

প্রাংছর পঠি মিলাইয়া ও ১ভিজ্ঞ মহোদয়গণের সহিত আলোচনা করিয়া, বধাসাণ্য ভ্রম প্রমাদ নির্দান পূসক আমরা একখানি প্রস্থ সহস্তে লিখিরা লইলাম এবং গীত গুলি—"কিরপ অবস্থার কাহার উক্তি" তাহা না বৃথিলে লীলার সংলগ্নতা উপলব্ধি হয় না বলিয়া এবং লীলারসানন্দী মহাত্মাগণ যে প্রণালীতে এই সকল গীতের রসাত্মালন করেন তাহার দিগ্দর্শন জন্ম ও বহুতর গীতেরই বহুতর স্থানের অর্থবাধ প্রগাঢ় চিস্তা ও গভীর আলোচনা-সাপেক্ষ দেখিরা—তদ্ব্যাখ্যা লিপি করিয়া রাখা প্রেরোজনীর বোধ হওরার, তাহাতে একটি আত্মদন দিগ্দর্শিনী টাগনি লিখিরা রাখিলাম।

আমার প্রদের বন্ধু, কীর্তনান দী তেজকুল-ভূষণ ৰাবু কাশীনাথ রাছ এই হতালিখিত গ্রহথানে দেখিয়া উহা যুদ্রিত করার স্বস্তু অত্যাপ্রহ প্রকাশ করাছ

িম্ম লিগিতাত্রপে উন্নতির সহিত গ্রন্থ খানি মৃদ্রিত হুইল—

- (১) রস পরিফ টের উদ্দেশ্যে আমরা আবাদনীতে কতক গুলি মনোহর সহাজনী পদ উদ্ধার করিয়া দিলাম।
- (২) যে ভিথিতে যে কণদার পাঠকীর্ত্তন কর্ত্তব্য, গ্রন্থের উপরিভাগে ভাহা লিখিরা দিলাম।
- (৩। গীত কর্ত্তার মহিমা, মত ও মনোভাবের অনুভৃতি, গীতের রস ও রহসার্থ অমুভবের এবং অমুরাগের সহিত শবণ কীর্ত্তনের অভিট্ৎকৃষ্ট উপার, এই নিমিত্ত যে দকল গীতে (প্রায় ৪ টিতে) ভণিতা ছিল না ভর্মাধ্য অনেক গুলি. গ্রন্থান্তর হুটতে সংগ্রহ করিরা দিলাম। যে গুলিকে প্রকরণ-সঙ্গতির রক্ষার্থ, গ্রন্থক্তা ইচ্ছা পূর্বক পরিত্যাগ করা বোধ হুইল, সে গুলি আহাদনীতে দিয়াছি। অস্তান্ত গুলি উদ্ভ চিহ্নে ও বন্ধনিতে চিহ্নিত করিরা হথা হানেই প্রদান করিরাছি।
- (৪) উপরোক্ত উদ্দেশ্তে পদকর্ত্ত। গণের মহিমাদি বোধক একটা বিতীয় স্থাচিপত্ত প্রস্তুত্ত করিয়া দিলাম।
- (৫) সংস্কৃতজ্ঞ পাঠক মণ্ডণীর আনন্দাধিক্যের নিমিন্ত,সংস্কৃত ভাষার গীর্জগুলির সমাদৃত টাকা উদ্ধার করিরা ধিলাম,বে সকল সংস্কৃত গীতের টাকা নাই, আমাদ্র পরস করণাবভার আরাধ্যদেব শীনকৈতবংশাবভংগ আচার্যা দিয়োমনি জীপাক

দ্বাধিকানাথ গোস্থামীর জীমুণোক্তি হইতে সেগুলিরও টাকা সংগ্রহ করিয়া দিলাম।

- (৬) অক্লেশে গীডগুলি বাহির করার স্থবিধার নিমিত্ত বর্ণাস্ক্রমে সীতের প্রারস্তাংশ লিখিয়া স্থবিদ্ধার স্চিপত্ত প্রস্তুত এবং তাহাতে অন্যান্ত প্রাস্থিক গীড প্রস্তুর বেধানে বেশানে ঐ সকল গীত আছে তাহাও দেখাইর। দিলাম।
- (१) অন্তার প্রস্থের সহিত্বে সকল গুরুতর পাঠ বৈষম্য ও প্রকরণ পার্থকা আছে, পূর্ব্বোক্ত স্চীপত্রে এবং আখাদনীতে ভাহাও দেখাইরা দিলাম।

ভিন্ন ভিন্ন মহাজনের পদ সংগ্রহ পূর্মক লীলাবর্ণনার আদি ও আদর্শ—এই গ্রহণানি বৈক্ষব সাহিত্যভা তারে অতি মৃশ্যবান্ বস্তু, তরিমিত আমরা ইণার পরিচর্যাার সাধ্যাগুলারে চেষ্টা যদ্পের ক্রটি করি নাই! কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয় মুন্তণ ক্রমের নিমিত চেষ্টাও আশার অমুকপ কল হইতে আমরা বহু পরিন্মাণে বঞ্চিত হুইয়া পড়িয়াছি আআদনীতে ও টীকাতে স্থানে স্থানে মারাত্মক মুন্তণ ভূল রহিয়া গিয়াছে। এবং প্রেসে নৃত্ন অক্ষর ও বঙ্গালা অক্ষের শোচনীর অভাব প্রযুক্ত গ্রহথানি মুন্তণ-গৌলর্য্য হইতে বঞ্চিত হইরাছে, এমন কি স্টীপত্রের অনেক স্থানেই বাঙ্গালা ও ইংরাজী অঙ্ক মিলাইরা মি, ৩০, ৪০৭' ইত্যাকার বিভ্রমার সহিত কার্যা সম্পার হইলছে। পাঠক মহাশর্মণ অম্প্রাহ পূর্বাক স্তর্কভার সহিত কার্যা সম্পার হইলছে। পাঠক মহাশর্মণ অম্প্রাহ পূর্বাক স্তর্কভার সহিত স্ক্রীপত্রের অক্ষণ্ডনি পাঠ করিবেন। আরও স্বিশেষ তৃংথ এই যে—গ্রন্থের আকার অভাবিত বৃহৎ এবং মুন্তাঙ্কণে অমার্জ্কনীর বিলম্ব হইরা পড়ার এইবারে পূর্ণারবয়বে শুদ্ধিপত্র দিবারও স্থিধা হইল না!!

### জাত সাংঘাতিক মৃদ্রণ ভ্রম —

২৪৫ প্রাক্ষের স্থলে ৫৪২ বসিরাছে এবং ২৫৭ ছইতে ২৬৪ প্রাক্ষ ছই বার ছাপা চইরাছে ! কুপামর পাঠকমগুলী অন্তাদলী ক্লণার এনং গাঁতের আরম্ভ পূঠা হইতে উনবিংশতি ক্লণার তনং গাণের আরম্ভ পূঠা পর্যান্ত আটি পূঠার মুদ্রিত ২৫৭ ছইতে ২৬৪ প্র্যান্ত অক্ষ স্কল কাটিয়। যথাক্রেমে ২৬৫ ছইতে ২৭২ ক্রিমা লইবেন।

উপগংহারে—বিনীত প্রার্থনা মহাজনীপদের আধাদনী লেখা আমার স্থার রস-বোধ বিহীন অভালনের অন্ধিকার চর্চা মাত্র। পতিতপাবন পরমারাধ্য অভীষ্টদেব (পুর্ব্বোল্লিখিত) প্রভূপাদের আজ্ঞা ও আশীর্বাদে বাহা লেখা হইরাছে বদিও তাহা—তাহাকে শুনাইরা এবং তদীর রুপানিদেশামুসারে সংশোধন পূর্ব্বক মুদ্রিত করিরাছি তথাপি তাহার প্রবণের অনবধানে কোনও কোনও স্থানে; ত্রম প্রমাদ থাকা কিছুই বিচিত্র নহে; স্থ্বিজ্ঞ পাঠকমগুলী এরপ ভ্রম প্রমাদ দেখিতে পাইলে প্রদর্শন করিয়া রুপা প্রকাশ করিবেন।

শ্রীধাম বুন্দাবন কেশীঘাট নিবাসী কৃষ্ণণদ দাস বাবাজীর নিকটে এ গ্রন্থ প্রাপ্তব্য। ব্রজ রস মৃগ্ধ গ্রাহকগণ ডাকে গ্রন্থ লইতে চাহিলে অমুগ্রহ পূর্মক প্রেরণ ব্যর ১৫ পাঠাইবেন। ইতি

কেশীঘাট, বৃন্দাবন। ১লা অগ্রহায়ণ, ১৩১৫ সাল ক্বপাভিধারী—দীনাতিদীন স্ম্পাদক।

#### विविद्यक्तिकंत्रहात्रं नगः।

## শ্রীকণদা গীতচিন্তামণি।

#### यक्षतां हरून ।

অবৈতপ্রকটীকতো নরহরিপ্রেষ্ঠ: স্বরপপ্রিয়ো। নিজ্যানন্দস্থঃ, সুনাতনগজিঃ শ্রীরপল্লৎকেতনঃ ।

প্রীশচীনন্দন গৌরভগবানই কলিপীড়িত নরনারীর একমাত্র পাশ্রর।
বে হেতু পরমজ্ঞানীশিরোমণি ও অলোকিক প্রভাবশালী ( অরপতঃ মহাবিষ্ণু
ও মহাদেবের অবতার) লোকপ্রিত শ্রীল অবৈতচন্দ্র, জীবের তুর্গতি দর্শনে
দরার্দ্র হইয়া এবং উদ্ধারের উপায়াস্তর না দেখিয়া, পূর্ণ-ভগবানের অবভারার্থ
বহু আরাধনা স্বারা ভাঁহাকে:প্রপঞ্চে প্রকৃতিত করিয়াছেন।

প্রতিপ্রাদি সর্বভাবে ভজনীর। বেহেতু খনামধন্ত প্রীযুক্ত নরহরি সরকার ঠাকুরের ন্থার মহিমাবিত মধুররসের ভক্তগণ তাঁহাকে প্রেষ্ঠযরপে ভজন করিরাছেন। এবং ব্রজ-রসপ্রাণ বতীক্ত-শিরোমণি প্রীপাদখরপ গোখামীর লাম মহারসিক মণ্ডলী তাঁহাকে 'প্রিয়' খরপে প্রাণের প্রাণ বলিরা আরাখনা করিয়াছেন। আর প্রকৃত প্রেমে জগৎ জুড়ানের অনুসলে নানাবিধ লোকাতীত প্রভাবে কর্মাধাররপে নিরত তাঁহার পরিচর্য্যা করিয়াছেন। গুলমাধাররপে নিরত তাঁহার পরিচর্য্যা করিয়াছেন। ও জনাধারণ ধীমান গৌড় রাজমন্ত্রী শ্রীমৎ সনাতন গোখামী ও প্রীমৎ রূপ গোখামী তাঁহার প্রভাবে বিমুগ্ধ হইয়া অত্নিত পল্পের্য্য তুছুক্তানে পরিহার প্রকার্যাবলম্বন করিয়াছেন এবং বৈষ্ক্যৰ স্থাতকর্ত্তা সেই শ্রীসনাতন গোখামী তাহার প্রভাবে বিমুগ্ধ হইয়া অত্নিত পল্পের্য্য তুছুক্তানে পরিহার প্রক্ষিক বৈরাগ্যাবলম্বন করিয়াছেন এবং বৈষ্ক্যৰ স্থাতকর্ত্তা সেই শ্রীসনাতন গোখামী তাহাকে একমাত্র পতি' বলিয়া নির্দ্ধারণ ও আশ্রম প্রহণ করিয়ান

नक्योथानशिक निमासत त्राह्मानी, कनसायणः। माम्माशिक मणार्थनः ममञ्जाः (नरः भागेनक्यः॥ >॥ भाकाञ्चाष्ट्रिक पूर्वी, कनकार्यमार्थी, मक्षार्वितक शिक्ती, कमनाग्रकारकी,

ছেন, ও প্রেমামৃত বর্ষণে জীবের নবজীবন দাতা পরমাভিবলনীর সেই শ্রীরূপ গোস্থামী তাঁহাকে—পরম সম্পদের, প্রকৃত কীর্ত্তির, কিংবা নিত্য প্রেমানন্দের 'কেতন' স্বরূপে অথবা রাধাপ্রেমের জয়ধ্বজারপে নিরত কদরে ধারণ করিতেন। আবার শ্রীভগবানের নিতাকান্তা শ্রীমতা কন্মীপ্রিয়া দেবীর তিনি প্রাণপতি অথচ তাহা হইরাও ব্রজ-বাসলোচনামনি শ্রীরাধার ভাবমর ভক্তবিগ্রহ, শ্রীযুত গদাধর পণ্ডিত গোস্থামীর, উজ্জ্বল পরকীয়-রসাত্মক প্রেমবসে সত্ত উল্লসিত। এবং বিশুদ্ধ সন্তম্বরূপ শ্রীল জগ্রাথ মিশ্র হইতে প্রাত্তিভাব শীলা অস্পাকার পূর্বক তাঁহাকে বাৎসল্য রসের নিতানন্দ দান করিয়াছেন।

এই নিষিত্তই বলনীয় গ্রন্থকার মহাশয় "এই করণারস ও ভাবরস বিলাসী সর্ব্বাভীষ্ট হাদ দেব শচীনন্দন স্বকীয় অঙ্গ ( ক্রী প্রী আরৈত নিত্যানন্দ), উপাঙ্গ [ ক্রীবাসাদি ] পার্যদ [ স্বরূপ সনাতনাদি ] গণের সহিত সদয় হউন" এই প্রার্থনাময় মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। অতএব মহিমামুভূতির সহিত গ্রন্থারতে এ প্রোক্টী কীর্ত্তন করা কর্ত্বব্য ॥ ১॥

থমন বে তুইজনা আছেন। উভরের ভুক্রযুগল আজামুলছিত ( জর্থাৎ স্থাপ্ট মহাপুরুষ লক্ষণাক্রান্ত ও লীলাবিলাসে শ্রীসঙ্গীর্ত্তনাদিতে স্থানি ভূজের চালনা ছারা জগতের স্মসল বিনাশ ও দ্রবর্তী জনগণকে প্রেমদান ও আকর্ষণকারী)।

ত্জনেরই বর্ণ কনকের স্থায় স্থাদর, নির্মাল, গোর (অর্থাৎ প্রীমন্তাগ-বতীর ''শুক্ল রিক্ত স্থগাপীত" মহাভারতীয় "স্থবর্ণবর্ণ হেমাদ" উপ-নিবদোক ''ক্লুবর্ণ' ইত্যাদি স্থবিখ্যাত বাক্যাবনীর লক্ষিত ভগবান)।

উভরে মৃর্তিমান্ মহামঙ্গলরূপ স্থীর্ত্তনের পিতা অথবা পিতামাতা। এন্থলে অবস্থাই পূর্বপক্ষ হইবে—"একজন পুরুষ, সভানের মাতা এবং অপরে পিছা

निष्यस्ता, विजयता, यूगधर्माभारती, बरम्य कगर-श्रितकरती, कलगावजाती॥ २॥

শবা এক প্তের ছই পিত।" এই ছই কথাই বে অসন্তব!! এ প্রশ্নের উত্তর এই। শ্রীগোর নিত্যানন্দ একই বস্তা। লীলাসাধনার্থ প্রতীতিতে বিভিন্ন হইরাও কার্যাত: এক। শ্রীগোরকিশোর ইচ্ছামর আর শ্রীনিত্যানন্দ-চক্র ক্রিরামর বিগ্রহ। ইচ্ছা এবং ক্রিরার সন্মিলনেই যাবতীয় লীলা। শ্রীচরিতামৃত স্কুপঠিমাক্যে এ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিয়াছেন, দথা—"ছই ভাই এক তমু সমান প্রকাশ"। শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর মহাশরের "নিতাই ভিজিলে গৌর পাবে" এই মহা বাক্য বারাও প্রমাণিত হর, যেমন ক্রিরা বারা ইচ্ছাকে ধরা যার, তেননি একত্ব হেতু নিতাই ভিজিরা গৌরকে পাওরা যার। বিচারেও শ্রীনিত্যানন্দচক্র শ্রীগৌরহরির প্রকাশ স্বরূপ মাত্র। শ্রীচরিতামৃতে আদি, ১ম পরিক্রেন।

আর ছ্লনেরই কমলারত গোচন। (নয়নের আয়ত্ত আভাবিক সৌন্দর্য্য এবং জীবের ছ্র্গতি দর্শনে করুণা বিক্লারিততা উভয়ের পরিচায়ক। নরনের লোকাতীত সৌন্দর্য্য, স্নিগ্নতা, কোমলতা, দর্শকের চকু আলা বিদ্রণাদি অসীম এণের কিঞ্ছিৎ উপলব্ধি নিমিত্ত কমলের সহিত উৎপ্রেক্ষা)।

তুজনেই নিথিল বিশ্বের পতি ও গতি [ তত্ত্বপক্ষে একণা গোস্বামী নিদ্ধান্ত। লীলাপক্ষে ভক্তি রদামূতে জগং পরিপোষণ সর্বাহানিত কথা। বিশ্বস্তর শন্দের এই অর্থ। ]

তৃইজনেই দ্বিজ কুলের বরেনা ( গেমন অসাধারণ সদ্গুণে ও পাণ্ডিতো, ডেমনি ধর্ম সংরক্ষণ ও ধর্ম যাজনের প্রকৃত আদর্শ প্রদর্শন দারা বিজবরো)।

ছ্কানেই যুগবর্ণের প্রতিপালক [ কলিযুগের ধর্ম খ্রীনাম সংশ্বীর্তন, সে রঙ্গে আল ব্রাক্ষ প্রাধিধান প্রভৃতিও বে ছ্লানের করণার মাতোয়ারা। এবং যে ছ্লান্ত সমৃত্ত জগতের প্রিয়বিধানকারী। সভ্য অসভা, বালক, বৃদ্ধ, স্ক্রা, পুরুষ, নির্বিশেষে জগতের সমন্ত প্রাণীরই,—প্রীতির বস্ত নৃত্য ও গীত। যে ভ্রানের অপার করণার নানাপ্রকার কঠোর সাধ্যের পরিবর্ত্তে উছাই জগতে, ভ্রানের

#### णांगीर्वाम मझनाठत्र।

# হেলোদ্ধুলিত খেদয়া, বিসদয়া, প্রোশ্মীলদামোদয়া সাস্যচ্ছান্ত্র বিবাদয়া, রসদয়া, চিন্তার্পিতোশ্মাদয়া

প্রধান সাধন হইরাছে। উত্তম, অধম, পাপী, তাপী সকলের প্রতি নির্বিচারে করণা বিতরণকারী, সেই পরম দয়াল অবতারম্বরকে বন্দনা করি।

শ্রীগৌর নিভ্যানন ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রতি,শ্লোকোক্ত বিশেষণের সার্থক প্রয়োগ হইতে পরে না। গ্রন্থকার শ্রীচৈতন্ত ভাগবতের এই মঙ্গলাচরণ শ্লোক শারা অভীষ্ট বন্দন করিয়াছেন॥২॥

বৈষ্ণবৈজগতের বিশুদ্ধ ভজন-পথপ্রদর্শক, বন্দনীয়-চরণ, শ্রীযুক্ত ন রাভ্য ঠাকুর মহাশয়ের একটা মহা বাক্য এই:—

মনের স্থারণ প্রাণ, মধুর মধুর ধাম,
যুগল বিলাস স্থতি সার।
সাধ্য সাধন এই, ইহা পর আর নাই,
এই তত্ত্ব সর্ব্ধ বিধি সার॥

এই গীত চিন্তামনি গ্রন্থ, প্রীপ্রীরাধাগোবিশের সেই দৈনন্দিন যুগল বিলাস এবং সেই মধুর মধুর প্রীমৃর্ত্তি যুগলের নানা ভাবোচ্ছলিত নব নব বিকাসের অপূর্ব্ব চিত্রে পরিপূর্ব। কিন্তু কদরের বাবতীয় খেদ বিদ্রিত এবং মন বিসদ অর্থাৎ নির্দ্বল না হইলে; দেশ কাল অধিকারী, উদ্দেশ্য এবং রসভাবাদির বিচার হারা শাল্র বাক্যে সময়রবৃদ্ধি ও বিখাস না জন্মিলে; হুদর নির্দ্বল নিত্যরসে বিভাবিত এবং অন্তরে প্রেমানন্দের উদর না হইলে, ভক্তিরসে নিত্য বিনাদিত না হুইলে, সর্ব্বত্তে স্বাভীই দর্শন জনিত সমসৃষ্টি না জন্মিলে বোগেশরেশর প্রীভগবানের এই অপ্রায়ত চিনার মানবীয়-রূপের ও লীলার প্রয়ত ভাব ও ছবি জীব-হুদরে প্রতিফ্লিত হয় না। এবং ভদ্ব্যতিত কেইই বা বহারসময় প্রস্থের রসাম্বাদনে অধিকারী হুইবেন না।

ক্লিপীড়িত জীবের পক্ষে এইরূপ মহাভাগ্য লাভ, একমাত্র প্রীগৌর

भाषस्कि वित्नामया, स्वमया, साध्या वर्षामया श्रीटेन्ड्य मयानित्म ! जनमया प्रयोगसम्मामया ॥ ० ॥ टिन्ट्डामर्थन वार्ष्ट्वनः जन बहामानाधि निर्द्धालनः ट्रिक्टा टेक्ट्रन विज्ञानः निम्यानध् कीननः

স্থলবের সর্বাভীই প্রদ ক্লপা সাপেক। তাই এগ্রন্থের মহামুভব সংগ্রহ কর্তা;

শীশ্রীমন্মহাপ্রভুর মহা ক্লপাপাত্র ভক্তপুর কবিকর্ণপুর ক্বত প্রীচৈতভাচক্রোদর
নাটকের ৮ম পরিছেদের ১>স সংথক এই শ্লোকটির হারা তদীর ক্লপাকামা
করিতেছেন, যথা 'হে দরানিধে প্রীচৈতভা! তোমার গে দরার লোকসকলের
বাবতীর থেদ [শোক হঃথ মাক্রেপাদি] অবংহলে উদ্ধৃলীত অর্থাং সম্লে
উৎপাটিত হর, মন নির্মাণকরে, প্রকৃত্তিরপে প্রেমানন্দের বিকাশ সাধন করে।
শাদ্র সকলের, মত ভেদের মূলীভূত কথা যে "সাধাবস্ত লাভের উপার কি ?" এ
বিতর্কে আর জীবকে যাইতে না দিয়া ও শাদ্রবাক্যের সমন্বর দেখাইয়া বিবাদ
প্রেসমন করে। সংসার বিশুক্ষ জীব হলর রস ভাবিত করে। চিত্তে উন্মাদনা
দান করে, সর্বাণা ভক্তি স্থামুভ্তিতে, চিত্ত বিনোদিত করে। সর্বত্র সমন্দৃষ্টি দান করে। মাধুর্য্যের চরমোৎকর্ব রূপিনী তোনার সেই দয়া জগতের
মঙ্গার্থ সম্দিত হউক"

অন্তরঙ্গ পার্শন ভক্তের উক্তি কদাচ অতি রঞ্জিত কি বার্থ হয় না। প্রাণের উৎকণ্ঠা ও বিখাস সহকারে এ শ্লোকটী কার্ত্তন করা কর্ত্তব্য । ৩॥

ষাহা চিত্তরূপ দর্পণের মালিফাপহারক। সংসারোখ মহাদাবানল নির্মাণ পণকারী। এবং মললরূপ খেত-কুম্দের প্রক্রণ করণে চক্রিকা সদৃশ। বাহা পরাবিদারিপণী বধ্ব প্রাণ স্থরুপ। আনন্দের সম্ত পরিবর্দ্ধক, প্রতিপদে ঘাহাতে পূর্ণরূপে অমৃতের আন্দান বিরাজিত। যাহা ক্রন্ধাদি হইছে কীটপতলাদি পর্যন্ত সমন্ত প্রাণীর আন্মাকে অপূর্ব-রসে দান করার সেই প্রিকৃষ্ণ সমীর্ত্তন সর্বাদা অরষ্ক হইতেহেন।

প্রীপদ্যাবলী গ্রন্থের নাম মাহাত্মা প্রকরণের ৬ঠ [ক্রমিক গণনার ২২খ ]

# আনন্দান্ধ বৰ্দ্ধনং প্ৰতিপদং পূৰ্ণামৃতান্ধাদনং দৈকাত্মপুনং পানং বিজয়তে শ্ৰীকুঞ্চদন্ধীৰ্তনং ॥ ৪ ॥

সংখ্যক এই লোক দার। সমীর্ত্তন গীভাবলার সম্পূট্যরূপ এ গ্রন্থের বন্ধ-নির্দেশ মঙ্গলাচরণে শ্রীসংকীর্তনের তন্ধ ও মাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে।

দৃপধাতুর অর্থ দীপ্তিবিধান। প্রতিবিধ্ব প্রতিফলনের সর্ব্ধ প্রকার স্বচ্ছ-কলক—চশ্মা, দূরবীক্ষণাদি সমস্ত দ্রব্য দর্পণ শব্দের প্রতিপাদ্য। মানবের নির্মাণ চিন্ত এই জাতীয় সর্বপ্রকার ফলকের গুণ সম্পন্ন দর্পণ স্বরূপ,তদ্বারা স্থুল, স্বাধ, অপরিমিত, নিকটপ্থ বা স্থুদ্রপ্থ সমস্ত দ্রব্যের, অতীক্রিয় পদার্থ পর্যন্তের এমনকি আত্মারস্বরূপ, প্রতিভাবনের স্বরূপ, তনীর শক্তি সমূহের স্বরূপ ভাবসমূহের ও লীলাসমূহের—ছবি পর্যান্ত অহুভূত হইতে পারে। মান্তান্ত্র ভাবান প্রবিশ্ব পরিক্ষিতার সংস্পর্শে আমাদের এমন অপূর্ব্ধ বস্তু, মান্ত্র ও অকর্ম্বণা! ইহার অধিক হঃখ আর কি আছে ? করণাবতার প্রীশচীননন্দন গৌরভগবান্ চেতোদপণের এই মাণিন্তের সন্মার্জ্জন স্বরূপ প্রীসন্ধীর্তনের স্পৃষ্টি করিয়াছেন এবং ছর্ভাগ্যজীবগণ, নানা ভাব ও নানা ক্রচিসম্পন্ন বণিয়া নানা প্রকারে ইহার, গুণ প্রচার করিয়াছেন।

আমার দরালপ্রভূ হানরাকর্ষক ভক্তরপে, সর্ববর্ণের গুরু ব্রাক্ষণ রূপে,
দিগ্বিজ্ঞরী-পরাভবী অধ্যাপকরপে, সর্বজন- মান্ত মহাপ্রভাবাহিত সন্ন্যাসীরপে
এবং প্রচ্ম মিশ্রের ত্রায় সরল কর্ত্তব্য জিজ্ঞান্থ হইতে সহল্র সহল্র জ্ঞানীর
ক্রিকে পারত্রিক উপদেষ্টা জগৎ বিখ্যাত প্রকাশানন্দ সরস্বতী, বাস্থদেব সার্বক্রেম পর্যান্ত কত কত মহামান্ত জন সকলকে উপলক্ষ করিয়া উপদেশ দারা
এবং পরিশেষে বক্ষামান শ্লোকটীকে শীর শিক্ষান্তকে সন্ধিবেশিত করিয়া
শিক্ষাদিরাছেন বে, শ্রীসকীর্ত্তন, কলির শীবের পরম কর্ত্তব্য এবং চিত্ত-দর্পণের
মালিক্তা নাশের উপার।

প্রীমন্মহাপ্রভুর শিক্ষাষ্টকে এলোকটি গৃহিত হওয়ার ব্বিতে চইনে, ইহার প্রত্যেক কথা অবার্থ অর্থাৎ জীবের কর্মভাগ্য, এবং বাসনার সংঘর্ষনোধ্য দাবানল কীর্ত্তনামৃতে নিশ্চয় নির্বাপিত হয়। প্রের অর্থাৎ প্রেমলাভ হয়। দিব্যক্তানের বিকাশ হয়। অমৃতাভিষিক্ত শুক্ষশাধার নবপ্রবোদরের স্কার নক্ষ

# ঞ্জিক্ষণদা গীতচিস্তামণি 1

**) ग क्ला, कुछा প্র**ভিপদ।

**बि**रगोत्रक्टक-नांग क्लाता ।

())

দেশ দেখ সোই ! ম্রতিসর মেছ।
কাঞ্চন কাঁতি, হংগ জিনি সধ্রিম,
নয়ন-চসক, ভরি লেহ ॥ গ্রু ।।
শ্রামল বরণ, মধ্র-রদ ঔষ্ধি,
পুরব যো, গোকুল মাহ।

দেখ দেখ সেই মৃর্ডিমান মেঘ সাক্ষাৎ বর্ত্তমান। স্বর্ণের স্থার স্থার বর্ণারবর্ণ এবং স্থা অপেক্ষাও মধুরাসাদ বৃক্ত এই রূপামৃত ঘারা নরনরূপ পাণপাত্র পূর্ণ করিরা লও। পূর্ব্বে শ্রামবর্ণ ধারণ করিরা সাক্ষাৎ মধুর-রস্করণে এবং নিবিল গোক্লজনের জীবন ধারণের নিদান ঔধবিরূপে, গোক্লে ঘাহার উদর হইরাছিল, বাহার সৌরছ-প্রবাহ জগতের যাবতীঃ যুবতীগণকে (দেবী, মানবী, নির্কিশেবে) উন্মাদিত করিরাছিল। ললনা-শিরোমণি ব্রজ্বন্দরীগণ যে রস-স্বরূপকে কুচমগুলের মহাভূষণ করিরা রাখিরাছিলেন, সেই পরমবন্তই এক্ষণে তৎপ্রভাবে অর্থাৎ ব্রজ্বগৌরাদিনীগণের অন কান্তিতে গৌরবর্ণ হইরা গৌড়ে আসিরাছেন এবং এন্থানেও চইরূপে প্রকৃতিত হইরাছেন। প্রথম স্বরূপে মৃর্ডিমান্ মেঘরুপে নির্কিচারে রসবর্ষণ আর ঘিতীর স্বরূপে প্রেমক্রতক হইরা প্রেমদান করিতেছেন। আবার সকল ভূবনের স্থাদ করিন সম্পাদে দিবারাত্রি মন্ত্র থাকিরা জগতের মন্ত্রণ বিধান করিতেছেন।

উপজল জগত, যুবতী উমভাওল,
যো দোরত পরবাহ।।
যো রস, বরজ গোরী, কুচমগুল
মগুন-বর, করি রাখি।
তে ভেল গোর, গোড় অব আওল
প্রকট প্রেম-হ্নমাধী।।
সকল ভ্রন হুখ কার্ত্তন সম্পদ
মত্ত রহল দিনরাতি।

এ ক্টতে, রসমন্ন সর্কাতাপহারী এবং নিরম্ভর রসবর্ষণণীল বলিরা, পুরবের গোকুলানন্দ শ্রীকৃষ্ণ এবং আমাদের নদীরানন্দ শ্রীগোরস্ক্রের তুলাভাবে মেদক্রপে বর্ণনা হইলেও, কথিত হইয়াছে,—খ্রামলমেথের বর্ষণস্থান কেবল শ্রীগোকুল। সে নীলার জগতের ভাগো নগদ লাভ, কেবল গৌরভ-প্রবাহ। কিন্তু শ্রীগৌরাল্প মেঘ গৌড়ে সমুদিত হইয়া স্থান, কাল, পাত্র, বিচার ব্যক্তীভ বারতীর ভূবনে রসবর্ষাকারী।

ছিতী হরপের বিচারেও বেখুন, ওবিধি উভিদ হইতে ফল, মৃল, বহুল, পত্র,
পূপা, ছারা, রস প্রভৃতি সমত বস্পাদেই, তরু সমৃদ্ধ এবং বৃহৎ। এই
প্রকারে স্বকৌশল বর্ণনাজনী ছারা জগত্মল শ্রীশচীকুমারেক্স অবার্থ মহা
করণা চিন্তার সম্লাসে উচ্ছসিত হইরা গীতকর্তা বলিতেছেন:—বেখানে বা
বে ভাগরে এই মহল স্বরূপের প্রকাশ তথার ভব দাবানৰ এবং কলিকস্বব
কোন ছার পদার্থ ? কি করিতে পারে ?

বিষয় বিক্ষোভিত মানবীয় মলিন ছাদরে, রসময় রসময়ীয়াপে লীবাবিলাসী, বোগেখরেখন জ্ঞীভগবানের চিমার নির্দাণ রস্ণীলার অবিক্সত ক্রিড কেবল জ্ঞীগোরশুধরের ক্রপা,সাপেক।

"গোরাক গুণেতে ঝুরে, নিত্যশীলা তারে ক্রে, সে জন ভক্তি অধি-কারী" মহাজনের এ মহাবাক্য অপ্রাপ্ত এবং বহু পরীক্ষিত সভ্য। তাহাই

# ভবদৰ কোন ? কোন কলি-কল্মধ ? যাহা হরিবল্লভ ভাঁতি ৷৷

( )

ब्रांग-ट्क्मात, शाक्तात ।

আরে মোর নিতাই সে নারর।
সংগার-তাপিত— জীবের জীবন,
নিতাই মোর হুখের সায়র ॥ গ্রু ॥
অবনী মণ্ডলে, আইল নিতাই.
ধরি অবধৃত বেশ।
পদ্মাবতী-নন্দন, বহু জাহ্নবার জীবন,
চৈতত্মলীলায় বিশেষ ॥

ব্রজরদ-কীর্স্তনের প্রারন্তে শ্রীগৌরচন্দ্রগীতির সদাচার বৈষ্ণব সমাজে চিরু-প্রচলিত।

গ্রন্থকার, বন্দনীয় শ্রীযুত বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় বেষাশ্রয় করির। "হরিবল্পভ দাস" নাম গ্রহণ করেন। এ গীতটি তাঁহার স্বরচিত। নামোলেশ শৃত্য এই গীতে রূপকাদি নানা অলস্কারচ্ছলে শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপ, গুণ মহিমাদি বর্ণন দারা তিনি পূর্ব্বোক্ত দদাচার সম্পাদন করিয়াছেন।

নরলীলার এই লিভাই পদাবতীদেবীর পুত্ররূপে অবধ্তের বেশে অবনীতে

<sup>(</sup>২) আরে ! আমার নিতাইর স্থায় নাগর আর কে আছে ? সমুদ্র বেমন জলচর জীব নিচয়কে বক্ষে ধারণ পূর্বক নাচিয়া নাচাইয়া আনন্দ দান করে ও বাঁচাইয়া রাখে, তেমনি সংসার-সম্ভপ্ত ধাবতীয় জীবকে নিয়ত স্থপসন্থাদ্ধপ স্বকীর বুকে রাখিয়া, জনগণের জীবন স্বরূপ শুদ্ধসন্থময় স্থথের সাগর আমার নিতাইচাঁদ অবিরত আনন্দ্রনীড়া করিতেছেন।

রাম অবতারে, অনুজ আছিলা,
শক্ষণ বলিয়া নাম।
কৃষ্ণ অবতারে, গোকুল বিহাবে,
জ্যেষ্ঠ ভায়া বলরাম॥

আসির, বস্থদা ও জাহুবাদেবীর বল্লভত্ব অঙ্গীকার ও শক্তিসম্পন্ন বংশ বিস্তার ছার। শ্রীগোরাঙ্গচন্দ্রের ধর্ম, যাজন ও সংরক্ষণের হুর্গ নির্মাণ পূর্বক তদীর আজ্ঞাপালন দারা, গৌরপ্রেমের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই প্রকারের বৈশিষ্ট্য যে কেবল চৈতগুলীলায় প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহা নহে; পূর্ব্বে শ্রীরামাবতার কালে অমুজ লক্ষণক্রপে এবং শ্রীকৃঞ্জাবতারে দাদা বলদেব-

দ্ধপে এভগবানের অভিপ্রেত সমাধান ও প্রেমদেবা সাধন করিয়াছেন।

তব্ত:—সমস্ত স্বার মূল হওয়াতে যিনি আসন, উপাধান, শ্যা, পাহকা, ছত্র, গৃহ, সিংহাসনাদি সর্বপ্রকার উপকরণ স্বরূপে এবং মাতা, পিতা, দাস, স্থাদি সর্বভাবে শ্রীভগবানের দেবা সমাধান করেন, এবং মানবলীলায়—মগ্রজ্বলথা শ্রীলক্ষণ হইয়া দাদার আজ্ঞা ও অভিপ্রায় শিরোধার্য্য পূর্বক, আবার কৃষ্ণপ্রাণ অগ্রজ বলদেব হইয়া অন্তজ্জকে আপনার আজ্ঞা ও অভিপ্রায়ের অন্তর্বহী করিয়া, স্বথে রাথিয়া; এবং গৌর অবভারে নিতাইরূপে অন্তর্বস্থা হইয়া সমতা, ক্ষমতা ও বাধ্যতাময় সর্ববিধ মধুরস্থাভাবে, মনোমত প্রেমদেবার বারা আনন্দদান ও আনন্দলাভ করেন, ওাহার ন্তায় রস্বিদ্যা আর কে আছে ?

অতএব জগতে যত ভাবের ও যত রদের ভক্ত বর্ত্তমান আছেন, সকলেই আমার নিতাইটাদের প্রীচরণাশ্রমে ধন্ত এবং ক্বতার্থ ইইবেন, ভারতে সংশয়ের লেশমাত্র নাই। নদীয়া বিহারে শ্রীনিভাইয়ের অদোষ-দর্শিতা এবং কলি-পীড়িত জীবের প্রতি অবাধ করণা, পূর্বরূপে প্রতিত। অভএব গীতকর্ত্তা দির গঙ্গারাম আপনাকে কলির অস্কর্পে পতিত ও ছর্কিপাকগ্রন্থ ভাবিয়া জগহন্ধার ও প্রেমপ্রচারে দীক্ষিত এই পরমাশ্রম্যকে ডাকিয়া শরণ লইতেছেন। কেবল অমৃত্থ চিত্তে ডাকিলেই নিতাইর ক্রণা লাভ করা যার।

গোর অবভাবে, নদীয়া বিহারে, নিতাই বলিয়া নাম। কলি-অন্ধকুপে, পড়িয়া বিপাকে, ভাকে বিস্থানাম।

(e)

श्रीकृषः चार्। तांश---शंनमी।

(ধনি গো! ছাজু) পেথনু, বালা-থেনি।

(সব) মন্দির বাহিব ডেলি

নব জলধনে বিজুরী রেখা, ধন্দ বাড়াইয়া গেলি॥

শ্রীমন্মহাপ্রান্থর স্থায় ভ্বন মঙ্গল, জগমনোহারী প্রেমাবতারের এবং সঙ্গীতের স্থায় চিত্রহারী আনন্দময় বস্তুর, মঙ্গণ-সন্মিলন কপ শ্রীগোরচন্দ্র গীতেও যদি কোনও ছর্জাগ্য এনের মনের পদ্ধিলতা নিদ্বিত না হয়, সেই ব্যক্তিই প্রক্রম্ভ পক্ষ্যে "কলির অন্তর্পে পভিত ও ছর্পিপাক গ্রন্থ"! শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রের উদয় ব্যতীত তাহার হান্তমো নাশের আর উপাগান্তর নাই। বুঝি তাই আমাদের পরম কারুণিক মহান্ত্রব গ্রন্থকার প্রতি গৌরচন্দ্র গীতির পরে এক একটি শ্রীনিত্যানন্দ গীতি দিয়াছেন।

<sup>(</sup>৩) বয়ঃসন্ধি সময়ে প্রীরাধার মাধুরী ও চেস্টা দর্শনে বিমুগ্ধ প্রীক্ষণ, কোনও স্থীকে কহিতেছেন, —স্থি! আজ এক বালিকার অপূর্ব্ধ থেলা দেখিলাম। সে যথন মন্দির হইতে বাহিরে আসিল, বোধ হঠল মেন নবীন মেব হইতে বিজ্যংরেথা বিনির্গত হইল!! আমার অভবে এই ধার্ধা বাড়াইয়া সে আবোর মন্দিরে চলিয়া গেল। সেই অমবয়য়া বালার কল প্রতাক, গ্রন্থিত কুলের

(সে যে) অলবয়সি বালা, (সমু) গাথনি পঁছপ মালা,
থোরি দরশদে আশ না পুরল, বাঢ়ল মদন-জ্বালা।
(সে যে) গোরী কলেবর লুনা, । (যতু) কাজ্বরে-উজোর-সোনা,
কেশরী জিনিয়া মাঝারি থিনী, তুলহ লোচন-কোণা।
ঈষৎ হাসনি সনে, (মুঝে) হানল নয়ন-বাণে,
চিরঞ্জীব রহু পঞ্গোড়েশ্বর কবি বিদ্যাপতি ভাণে।

মালার ভার স্থকোমল এবং স্থানর। সঝি! সে অরক্ষণের দর্শনে আমার দর্শনাশা মিটে নাই। কেবল মদন-যন্ত্রণা বৃদ্ধি হইরাছে। সে স্থানরী. কচ্ছলোচ্ছালিত স্থর্ণের ভার গৌরাজিনী এবং লাবণ্যমন্ত্রী, আর কেশরীর ভার ক্ষীণ-মধ্যা। উপমার দারা এ সকল কথা কথঞিৎরূপে বলিলাম বটে, কিন্তু তাহার লোচনাঞ্চলের চারুতার উপমা ভগতে তুলাভি।

সহাস্য দৃক্পাত দারা, সে আমাকে বেন নয়ন বাণে বিদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, অর্থাৎ বাণবিদ্ধ প্রাণীর ভায় আমার যন্ত্রণার নির্তি হইতেছে না।

ক্ষভাভ গ্রন্থের পাঠ 'ন্না' এবং কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ ক্ষত তদর্থ-থর্ম বা ক্লণ।

পঞ্চ গোড়েশ্বর রাজা শিবিদিংছের সভাসদ কবি বিদ্যাপতি, রাজার আদেশ অনুসারে ভদীয় প্রীতির নিমিত্ত গীত রচনা করেন, সেই জন্ম এ গীতের ভণিতায়, মহারাজকে "চিরঞ্জাবিরছ" ইত্যাদি বাক্যে আশীর্কাদ করিয়াছেন।

ইতিহাদে দেখা যায় বঙ্গের হিন্দ্রাজগণ, স্বীয় রাজ্যকে রাচ, বরেন্দ্র, বঙ্গ, বাগরি এবং মিথিলা এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করেন, বোধ হয় ইহাই পঞ্চনোড়। অথবা স্কন্ধপ্রাণের মতে 'সারস্বভ, কান্তকুজা গৌড় মৈথিলিকোৎ-কলা' পঞ্গোড়া ইভি খ্যাতা, বিজ্ঞোন্তেরবাসিনঃ।

(8)

#### বালা।

না রহে গুরুজন মাঝে, বেকত অঙ্গ, না ঢাকয়ে লাজে। বালাজন সঞ্জে বাসে, তরুণী পাই তিথি পরিহাসে। মাধব ! পেথলু রমণী, কো কছ বালা কো কছ তরুণী।

কেলী-রভস যব শুনে,
অনত হি হেরি, তহি দেই কাণে।
ইথে যদি কোই কররে পরচারি,
কান্দন মাথি হাসি, দেই গারি।
কবি বিদ্যাপতি ভাণে,
বাগা-চরিত রসিক্জন জানে।

(৪) ''গ্রীরাধার ভাব ও বয়দ এখনও নায়ক স্থানন্দ লাভের উপবোগী বলিয়া বোধ হয় না'' এইরূপ বাক্য বাপদেশে সধী,নাগরগুরুর পরাক্ষা করিতে-ছেন। যথা,—সেতো নব-যৌবনীর স্থায় সর্বাদা গুরুজনের গোচরে অবস্থান করে না। অঙ্গ ব্যক্ত হইলে গজ্জাম্বিতা হইয়া তৎক্ষণাৎ আচ্ছাদন করে না। সর্বাদা বালিকাদিগের সঙ্গেই থাকে। পূর্ব সঙ্গিনী তরুণী পাইলে তাহার পরিবর্ত্তিত ভাব ব্যবহার নিয়া তৎসহ পরিহাস করে। মাধব। আমি সেরমণীকে আজ্ব প্রিরূপ দেবিয়া আসিলাম।

তবে কেই কেই তাহাকে বালিকা বলিয়া থাকে এবং কেই কেই তরুণীও ৰলিয়া থাকে বটে, এবং কেলী বিষয়ক কোনও কথা শুনিলে সে সাবহিত তরুণীর স্থায় অন্তক্ত দৃষ্টিপাত পূর্বক কাণ দিয়া সেই কথাটা শুনে অথচ কেই উহা লক্ষ্য করিয়া প্রচার করিলে যেন হাসির উপর ক্রন্দন মাথিয়া বালিকার স্থায় ভাহাকে গালি দেয়।

উক্তিকারিণী সধীর ভাবাপর হইর। গীতকর্ত্তা কবি বিদ্যাপতি ঠাকুর মাগরেঞ্জকে কহিতেছেন,—"এইরূপ বালার চরিত্র কেবল রসিকজনের বোধ্য। অর্থাৎ তুমি রসিকশেশর, ঐ সকল আচরিতের ভিতুরে কি ভাব, কি রস স্বরং শহুধাবন হারা ব্ঝ।

অক্তান্ত থাছে ২ম ছত্তের 'ঢাক্ষে' স্থানে 'ঝাঁপরে'; ৩ম ছত্তের 'বাসে'

( ( )

#### वाना ।

শৈশব যোবন, দরশন ভেল
দোহু দলে বলে ধনি ছল্ফ পড়ি গেল।
কবছ বান্ধয়ে কচ, কবছ বিথার।
কবছ ঝাপয়ে অঙ্গ, কবছ উঘার॥
থিব নয়ন, অথির কছু ভেলা।
উরোজ উদিত পল লালিম দেলা।
শশীমুখা ছে ড্লা. শৈশব-দেহে।
পত দেই তেজল ত্রিবলী হিন রেচে॥

স্থলে 'যব রহই'; ৪র্থ ছত্ত্রের শেষার্দ্ধে 'পরিগাস তহি করই' এবং ৫ম ছত্ত্রের 'পেখ্যু' স্থলে 'কুয়া লাগি ভেটফু' ইত্যাদি পাঠান্তর আছে।

(৫) নাগরমণি কহিতেছেন, সথি ! আমার বোধ হয়, তাহার মদন লালসার সঞ্চার হইয়াছে। দেখনা, শৈশব এবং ধৌবনের পরম্পার দর্শন সম্বাটিত ছাপ্রাতেই রমণী উভয়ের দলবল প্রভাবে বিক্লম্ব ভাবময়ী ইইয়া পড়িয়াছে। সেই জন্মই কথনও কেশ বন্ধন করে, কথনও বা করে না। অক্স, কথনও আছাদিত, কথনও বা উন্মৃক্ত করিয়া রাখে। শৈশব-স্থলত স্থির নয়ন যে, কিছু চাঞ্চল্য প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহা স্থলর বুঝা যায়; লালীমদেলা গলোর তায় অর্থাৎ রক্তাভদলবিশিপ্ত পুপান্তবকবৎ কিছা স্থলকমলেও ছারা নির্দ্ধিত দেউলের মত, অনোলায় হইতেছে দেখা যায়। শশীম্খীর আর শৈশব দেহ নাই, শৈশব দেহে বিকশিত ত্রিবলীর রেখাত্রয়কে চিবপরিত্যাগ করিয়াছে। এপন খৌবনের উদয় হইয়াছে, তাহাতেই সরল অবেকণের পরিবর্ত্তে ব্লিম দৃষ্টি.

ť.

অব যৌবন ভেল, বঙ্কিম-দিঠ। উপজল লাজ, হাস ভেল থিঠ॥ চরণ চঞ্চল, চিত চঞ্চল-ভাণ। জাগল মনসিজ, মুদিত নয়ান॥ বিদ্যাপতি কহে কর অবধান। বালা অঙ্গে লাগল পাঁচ-বাণ॥

( & )

वाला।

খনে খনে নিয়নকোণে অনুসরই খনে খনে বসন ধূলি ভরে ভবই।

উচ্চ হাস্তের পরিবর্ত্তে মধুর হাসি দেখা দিয়াছে, ইহা দ্বারাই লজ্জার আবির্ভাব বুঝা যার। চিত্তে মে চাঞ্চল্য উপজাত হইয়াছে, এ কথা তাহার চঞ্চল চরণই বিলয়া দেয়। মনে যে মনসিজ জাগরিত হইয়াছে, নয়ন মৃদ্রণের মৃদ্রাই তাহার পরিচায়ক। অবধান পূর্বক এ সকল কথা ভাবিলে বুঝিবে এই বালার শরীরে নিশ্চয়ই কন্পর্ণাগিয়াছে।

৬% ছত্ত্বের 'উদিত' স্থলে পদামৃত সমুদ্রের পাঠ 'উদর' এবং কালী প্রসন্ধ বাবুর বিদ্যাপতির পাঠ 'উদয়'; 'লালীম' স্থলে উভয় গ্রান্থই 'নালীম' এবং ভণিতাতে—"শুন বর কান, ধৈর্য ধর্হ মিলাওব আন" এইরূপ পাঠান্তর। কালী বাবুর ব্যাথ্যা "স্তনের উল্গম স্থল রক্তাভ হইল"।

(৬) রঙ্গিণী স্থি,সময় পাইয়া রঙ্গ আরম্ভ করিলেন। কহিলেন,ভাহার নয়ন
ক্ষণে ক্ষণে কোনে অর্থাৎ কাহাকেও খেন অনুসরণ করে (কিম্বা কথন কথন

খনে খনে দখনকো ছটছটি হাস\*
খনে এক অধর আগে গছে বাসঃ।
বালা শৈশব ভাক্ষণ ভেট
লখই না পারই জেঠ কনেঠ।
হাদয় মুকুলিভ হেরি খোরি খোরি
খনে আচর দেই খনে ভই ভোরি।
চঁওকি চলয়ে খনে, খনে চলু মশ্দ
মনমধ পাঠ কো, করি অমুবদ্ধ।

নম্বনে অপাক দৃষ্টির বিকাশ। দৃষ্ট হয় সত্য, কিন্তু ক্ষণে ক্ষণে আবার বালিকার স্থায়,বসন ধূলি ধূদরিত করিতেও দেখা যায়। ক্ষণে ক্ষণে দশনকান্তি ছড়াইয়া অট্টহাস্ত করে, কখন বা মুখাগ্রে বসন দিয়া হাস্ত গোপন করিয়া থাকে; (অথবা হাস্ত মুখাগ্রেই বাস করে) এই বালার শরীরে শৈশবের ও তারুণ্যের দেখা-সাক্ষাং হইভেছে ঠিক্, কিন্তু তন্মধ্যে কাহার প্রাধান্ত অর্থাং কে বড় কে ছোট, এ কথা এই সকল লক্ষণে সাব্যস্ত করা যায় না। তবে হাদয় কিছু কিছু মুকুলিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সে স্করী তত্পরে কথন বস্ত্রাচ্ছাদন করে, কথন ও করে না, বিভোর ভাবে তৎপ্রতি চাহিয়া রহে।

তবে কথন কথন বিনাকারণে যেন চমকিত হইয়া ক্রতগমনে চলিয়া যায়, কথনও মহমল ভঙ্গীতে গমন করিয়াথাকে ইহা মন্মথ পাঠের উপক্রমনিকা অথবা লক্ষণ বটে।

<sup>\*</sup> আমাদের আদর্শ পুথিতে "পটপটি হাস" পাঠ ছিল। উহা লিপির ভ্রম বিবেচনার পদামৃত সমুদ্রের পাঠ সমাচিন বোধে গ্রহণ করিয়াছি। ৪র্থ অবধি ৮ম লাইন অন্তান্ত গ্রন্থে বিপর্যায় ভাবে শ্রন্থ।

## --( b)

দূতী সেরনী করহ সোই ঠাট, গণ্ডিত হাম পড়াওব পাঠ। চেতন মঝু, ঝব-কেতন-তন্ত্র, অবগহি লেঙ, শিখ্ড রসমন্ত্র। আপন-তন-কাঞ্চন-হামে দেই, যতনহি প্রেম-রতন ভরি লেই। বিদ্যাবল্লভ ইহ আঞ্চীব, ইহ বিমু দোহকো জীউ না জীব।

(9)

#### বরাড়ি।

আওনি দ্তী, রংসি—চলু বালা,
পুছইতে—শুনই কহই নোই কালা।
কমল-নয়ন, ক্লপগুণক ফান্দে,
স্বচত্র-দৃতী, রমণী-মন বাগ্ধে।
জানল বাত, মনোভব-ভূপে,
ধনি ডারল, লালস-রস-কূপে।

তব দ্তীক করু শরণ কিশোরী, সো দেওলি, অভিসার কো ডুরী। সংভ্রমে গহি গহি, তা, করমূল, পাওলী ধনী, যমুনাকে কুল। সাধ্যে ধাধ্যে ধক ধক প্রাণ, কহে হরিবল্লভ ভেটহ কান।

এই সকল কথা বিশিষা স্থচ চুরা দুতী গপরিহাস বচনে কহিলেন, যাহা ছউক আমি এ শাল্তের অধ্যাপনা জানি, তাঁহাকে পাঠ পড়াইয়া লইব। আমার কলপ তির বড় জাগ্রত গ্রন্থ। তাহাকে ইহাতে অবগাহন করাইব এবং রদমন্ত্র শিখাইব। সে ধদি, আপন দেহরূপ কাঞ্চন পেটিকা, আমার হাতে প্রদান করে, আমি প্রেদররের হারা, সমত্রে উহা পূর্ণ করিয়া লইব।

পদ কর্ত্তা বিভাবরত তত্ত্রোপণ্ডিত। স্থীর ভাবাবেশে কছিতেছেন, হাঁ ইহাই জীবনের অবলম্বন বটে, এ না করিলে এ ছন্ধনেম্বই ভীবন থাকিবে না।

চতুর্দশাক্ষরে নিখিত এ গীতের ৮টী ছত্র, অপর কোনও পদাবলী গ্রন্থে এ কি গীতে নাই। ঐ করেক পংক্তির শরেই, সম্দর পুস্তকে "বিদ্যাপতি কহে শুন বরকান, তরুণিম শৈশব চিশুই না জান" এইরূপ ভণিতায় গীতি সমাপ্ত। কোনও, নিপিকারকের অনবধানতার কি অন্ত কোনও কারণে ছইট শুভর শুভর পদ একত হইয়া গিয়াছে কি না বিবেচা।

<sup>(</sup>৭) দুতী প্রীরাধার নিকটে গমন করিয়া, তাঁহাকে নির্জন স্থানে লইরা

( b )

## বালা,-ধানদি

এ সধি ! এ সথি ! লই যনি যাহ, মুঞি মতি বালিক, অবনত ;\* নাছ—

পেলেন। এবং শ্রীরাধার সমস্ত প্রশ্নের উত্তরেই তিনি কৌশলে কেবল সেই কালিয়ার কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। এইরূপে স্থচত্রা দৃতী কমল-লোচন-শ্রীক্ষের, রূপগুণের ফাঁলে, রমণী-মণি-রাধার মনকে বাঁধিতে লাগিলেন। ক্রমে যখন ব্রা গেল – মনোভব, রস-লালসার কূপে ধনীকে নিক্ষেপ করিরাছে, তথন কিশোরীমণি, দৃতীর শরণাপন্ন হইলেন। দৃতী অমনি ভাষাকে অভিসারের ডুরি ঘারা বন্ধন করিলেন, অর্থাৎ ক্রফাভিসারের নিমিন্ত উৎসাহিত করিলা ভূণিলেন।

তদনস্তব কৃপ-নিক্ষিপ্ত অনায়ত্বজনের, দৈববলে-প্রাপ্ত-ভুরী ধারণের ভার ধনী-শিরোমণি, সধীর করমূল গ্রহণ করিতে করিতে আনন্দ-ভয়াদি-জড়িত গতিতে বমুনার কৃলে উপনীত হইলেন। কিন্তু ভরে ও আকাজ্জায় প্রাণ ধক্ ধক্ করিতে লাগিল।

প্রাণেশ্বরীর এইরূপ ভাব দৃষ্টে, তৎসঙ্গিনী সখীর ভাবাবিষ্ট, গীত রচরিতা হরিবল্লভ ( শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়) আখাস বাক্যে বলিভেছেন, "কোন ও ভর শঙ্কার কারণ নাই, তুমি স্বচ্ছন্দ চিত্তে কান্ অর্থাৎ শ্রীক্লফের সহিত সম্ভাবণাদি কর।

(৮) চলিতে ২ শ্রীরাধা, পথে সধিকে ক্তিতেছেন সধি ! আমাকে বেন (ক্লুঞ্চ নিকটে) লইরা ঘাইতেছ ! আমি যে,অতি বালিকা ! এবং কাস্তাভিসারের

যে এখনও কার্য্য সমাধানে অক্ষম, সে "অবনত"। ইহার, অন্তথা অর্থ বুঝিরা, অন্তান্ত গ্রন্থকার এমন কি কালী প্রসন্ধ কাব্যবিশায়দ পর্যান্ত পাঠ-পরিবর্জন

পাশ যাইতে অব, জিউ নোর কাঁপে,
কাঁচা কলল, জ্রমর করু বাঁপে?
দ্বর দেহ মোর, ঝাঁপল চীর,
যতু ভগমগ করে নলিনীকো নীর।
মা! ইহে কি সহয়ে? জীবকো সাধি?
কোন বিহি দিরজিল পাপিণী রাতি!
(ভণয়ে বিদ্যাপতি, তথনক ভাণ।
কোন দেখত সধি! হোত বিহান?)

অমুপযুকা। দেখ সথি। নায়কের নিকট যাইতে আমার প্রাণ কাঁপিতেছে है कि জানি সে অমর, অফুটস্ত-কমণে ঝাঁপদের।! দেখ আমার বল্লাছাদিত তুর্বন দেহ, নলিনীদলত্ব সলিল বিন্দুর ন্যায় অস্থির হইয়াুউঠিয়াছে ও ডগমগ করি-তেছে। মাগো। জীবনের এইরপ শাস্তি কি সহু হয় ? হায়। কোন্ বিধাতা পাপিনা-রাত্রির স্পষ্ট করিয়াছে!

শুনিয়া, তত্তোপস্থিতা সথির ভাবাবিষ্ট, পদকর্ত্তা-কবি বিদ্যাপতি আবেশের ভাবার শ্রীরাধাকে সংস্থাধন করিয়া, সময়োপযোগী বচনে বা আখাস বাক্যে) বলিতেছেন ''এই বে প্রভাত হইতে আরম্ভ হইয়ছে!! সবি! কে ইহানা দেখিতেছে?" বাকে)র ভাবার্থ এই যে, কাছের নিকটে চল, কোনক শ্রুমনাই, এখনি আবার ফিরিব। ভণিতার ভাষা নিভূণ কিনা সন্দেহ।

পূর্বক 'আরত নাহ' করিয়াছেন। ফলতঃ 'নাহ" শব্দের অষয় পরের পরারের সহিত হইবে। অপবা 'অবনত" শব্দের এইরূপ অর্থ সর্বাপেক। সুস্কৃত, আতীষ্টানীক্ষর এক্ত প্রণত।

( > )

বরাড়ি

কাহে জরদি ধনি ! চলু হাম সঙ্গ,

মাধব নহি পরশিব তুরা অঙ্গ।

এ রজনী, ফুল-কানন-মাঝ,

কো এক ফিরত, গাজি বহু সাজ।

কুত্মকো ঘোর—ধুকুক ধরি পানি,

মারত শর, বালাজন জানি।

অতএ, চলহ সথি ! ভিতর কুঞ্জ,

মহি হরি রহত ; মহাবল-পুঞ্জ।

এত কহি, আনল ধনী, হরিপাশ,
পুরল, বল্লভ-ত্প অভিলাদ।

<sup>(</sup>৯) নরলীপার বলিহারি ! নিত্য কিশোরী-রসময়ী, আজ মুগা বালিকা ! ছুতী তাহাকে সাহদ প্রদান কারতেছেন, যথা,—ধনি ! কেন ভূমি রুথা ভন্ন গাইতেছ ? আমি তোমার সঙ্গে যাহতেছি, ভর কি ? আজ মাধব তোমার অক, স্পর্শিও করিবেন না ।

তবে রজনীতে এই প্রকৃত্নিত বনে, কে একজনা নানা সাজে সাজিরা ষিচরণ করে এবং এ বনে কোনও অবলার আগমন জানিলেই সে ভয়কর ফুল্থস্ হস্তে ধারণ কবিরা শর্প্রহার করে। অতএব মহাবল হরি বেখানে অবস্থান করিডেছেন, চল আমরা সেখানে সেই কুজের ভিতরে যাই।

এই বলিয়া দৃতী ধনীকে হরির নিকটে আনয়ন করিলেন, বলভের আর্থাৎ শীক্ষকের স্থাভিলাধ পূর্ব হইল। অথবা যুগল সন্মিলন দর্শনে পদকর্জা বল্লভের স্থাভিলাধ পূর্ব হইল।

<sup>- &</sup>quot;চলু হাম সক্ষে" শব্দে "আমার সঙ্গে চল" এরপ অর্থও হইছে পারে।

# ( >• )

### ৰরাড়ি।

ধরি স্থি-আচর, ভই উপচন্ধ, বৈঠে না বৈঠই, হরি-পরি বন । চলইতে আলী, চলতপুন চাহ, রদ-অভিলাদে, আগোরল নাহ । লুবধল-মাধন, মুগধল-নারী, ও অভি বিদর্গধ, এ অভি গোঙারী । পরশিতে ভরসি, করহি কর ঠেলই, হেরইতে বয়ন, নয়ন-জল থলই । হঠ-পরিরম্ভণে, ধরহরি কাঁপ,
চুষনে, বদন পটাঞ্চলে ঝাঁপ।
ভাতলি, ভীত-পুতলী-সম গোরী,
চিত নলিনী, অলি—রহলি আগোরি।
গোবিন্দাস কহ, ইছ পরিণাম,
রূপকো কুপে, মগন ভেল কান।

(১০) কেলীকুঞ্জে প্রবেশ করিয়া, দখীর বস্ত্রাঞ্চলধারিণী-শ্রীরাধা,ভীতিভাব-গ্রন্থ। হইলেন, হরির কেলীপর্যান্তে বসিয়াও বসেন না। স্থি চলিতেই তৎসহ চলিয়া যাইতে চাহেন ! দেখিয়া—কৌতুকী-কাৰ, রসাভিলাবে পথ আগুলিয়া त्रहिलन। जननखत्र नुक वनः निमक्ष माधन मुक्षा वनः त्राखाती (अनिमक्षा) মায়িকা শ্রীরাধাকে স্পর্ল করামাত্র,তিনি ত্রাসযুক্ত হইয়া সকীয় কর-দারা নাগ-রের হস্ত ঠেলিয়া নিলেন। তৎপরে মাধব,তাহার চিবুকে ধরিয়া মুখ নিরীক্ষণ করিছে আরম্ভ করিলে অন্তঃসান্তিক—বহির্ডয়সন্ধিত ভাবে,ধনিমণির নয়ন-নীর-স্থালিত হুটতে লাগিল! এবং বিদগ্ধ-নাগরের বলাংকার আলিঙ্গনে (ঐ প্রেকার ভাবসাবলো) থরপরি কাঁপিতে লাগিলেন। চুম্বনকালে বদন বসনাবৃত করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে, অভিলম্বিত-নায়কের নবীন-স্থপপর্শে ভাবমন্ত্রীর শ্রীক্ষকে গুম্ভভাব বিকশিত হইন। তিনি গৃহ-ভিত্তির পুত্তলিকাৰৎ কিম্বা স্থানিৰ্মিত ভীতি ভাবযুক্ত পুতৃলের ক্লায়, নিশ্চল এবং নিপ্সন্দ ভাবে ভইয়া পড়িলেন। खाय-खमत द्वज्ञा हिज्जि छ-निवानीटक चावज्ञ कित्रा त्रह, उथन सारे पृश्व घंढिन, व्यर्थाए नागत्रतमथेत रुष्ट्रे में शास शिक्ष इहेराने । कानतक घारक सीलामर्लनकातिनी-मधीशालंद ভाবাदगरम गीठकर्खा गाविल माम कवितांक कहिट्छ हन, পরিণাম এই হইन, द्रमद्रोक (कृष्ण वा कान्)-- द्रापत्र कृष्प नियश हरेलन।।

( >> )

#### जुलाना।

ধরহরি কাঁপরে বহু বহু ভাষ,
লাজে না বচন কররে পরকাশ।
আজু ধনি পেথনু বড় বিপরীত,
খনে অমুমতি, খনে—মানরে ভীত ?
স্থরতক নামে, মুদই হুই আখি,
পাওল, মদন-মহৌষধি, সাথি!
চুম্বন বেরি, কররে মুথ বহা,
মিলন, চাঁদ, সরোক্রহু অহা।

নীবিবন্ধ পরশে চমকি উঠে গোরী, জানল, মদন ভাণ্ডারক ঠঠোরী!
ফুয়ল-বসন-হিয়া, ভুব্ধে রহু সাটি,
বাহিরে রতন, আঁচরে দেই গাঁঠি!!
(বিদ্যাপতি কি ব্যব বল! হরি—
ভেজি তলপ-পরিরন্তন বেরি।)
ইতি সংক্ষিপ্ত সম্ভোগ।

(১১) জালরস্কুদন্ত-নয়না স্থীগণ, শ্রী-প্রীরাধামাধ্বের প্রথম নিলন দর্শনানন্দে মাতোয়ারা হইয়া একে অপরাকে কহিতেছেনঃ—বিনোদিনীর স্তস্তভাব দূর হইয়াছে কিন্ত এখনও পর থর কম্পন রহিয়াছে, লজ্জা বশতঃ ম্পষ্টোচ্চারণে কথা বলিতেছেন না, লঘু লঘু বাক্যে কি বলিতেছেন। এ নিশ্চয়ই নায়কের সহিত রসালাপ! আজিকার আচরণে কথন সম্মতি, কথন ভীতি এইরপ বিপরীত ভাব! দেখ মরতের নাম শুনিতেই চকু মুদ্রিত করিতেছেন, ইহা মদন-মহৌষ্ধি প্রাপ্তির সাক্ষি। অর্থাৎ নবজীবন দাতা, মদনামূভবের পরিচায়ক। আরও দেখ চুম্বনের সময় মুখ বঙ্ক করিয়া, পদ্মিনীর ক্রোড়ে চক্রের সন্মিলনের স্থায়, অপ্রফুল ভাব প্রদর্শন করিতেছেন। এবং নাগর যেমন নীবিবন্ধ ম্পর্শের চেন্ত। করিতেছেন অমনি চমকিয়া উঠিতেছে, অত এব ক্রথানেই যে মদন ভাগ্ডারের সংস্থিতি, একথা জানিয়াছেন। আবার নায়কোস্কুল-বক্ষঃ-বসন, শীয় হস্ত গারা সাটিয়া অর্থাৎ দৃঢ় করিয়া ধারণ করিতেছে!
মুশ্বা,—রত্ব বাহিরে রাথিয়া থালি অঞ্চলে গ্রন্থি বন্ধন করিতেছে।।

গীতকর্ত্তা কবি বিদ্যাপতি, সধীর কথার উত্তরে সধী ভাবে বলিভেছেন,— ছরিকে পরিহার করিরা, কেলীতর-পরিরস্তণকারিণী অর্থাৎ পিছন ফিরিয়া এথনও শ্যাতিলে বক্ষ-রক্ষাকারিণীর রসভ্যময় ভাব এ সকল আমরা কি বৃঝিব ৮ ())

# অথ দ্বিতীয় কণদা,—কুফা দ্বিতীয়া।

## श्रीरगीतहस्त्र श्र—(म गांग।

কুন্দন কনরা, কলেবর কাঁতি, প্রতি অঙ্গে অবিরল, প্লককো পাতি। প্রেমভরে, চরচর-লোচনে চার, কতন্ত্র মন্দাকিনী, তহি বহি যার। দেখ দেখ. গোরা গুণমণি, করুণার কো বিহি, মিণারল আনি। জপি-জপারে, মধুর নিজ নাম, গাই গাওরায়ে, আপন গুণ-গাম। নাচি নাচাওরে, বধির-জড় অন্ধ, কতিত ন পেঁথো, ঐছন পরবন্ধ! আপহি ভোরি, ভ্বন করু ভোর, নিজপর নাহি, সভারে দেই কোর। ভাসল প্রেমে, অ্থিল <sup>ক্</sup>নরনারী, গোবিন্দাস কহে, জাঙ বলিহারী।

এ গীতোক্ত "লছ লছ" ভাষ কিরুপ, নিমোদ্ধ্য পদে আস্বাদ। :—
"তর্ল-নয়ন-শর অধির সন্ধান, নবীন শিখা ওল গুরু পাঁচ বাণ ?
অগেয়ানে(১) কোন করয়েবেবহার ? বলে নাহি লেওত জীবন হামার।
আরতি না কর কারু না ধর চীর, হাম অবলা, অতি-রণ ভীর(২)
প্রথম বরুস, লেশ না পূরব আশ, না পূরে অলপ ধনে দারিদ-তিয়াস।
মাধবী-মুকুলিত, মালতী ফুল, তাহে নাহি ভূখিল ভ্রমরা অমুক্ল(৩)
অমুচিত কাজে ভাল নহে পরিণাম, সাহস, না করয়ে সংশয় ঠাম
কহই বিদ্যাপতি নাগর কান, মাতল-করি, নাহি অঙ্কুশ মান।

(>) কুন্দন অর্থ উল্লন্ফন। 'কুন্দন কনরা' কনক পরাভবী। স্নিশ্বও সমুজ্জন অক্লণের আলোক, যেমন অন্ধকার ধ্বংস করিতে করিতে প্রাভাতিক-কুত্তমের শোভা ও সৌরভ এবং প্রকিত পক্ষীগণের কল-নাদের সহিত মিলিয়া—

১। বে কর্মের বে অঞ্জ, তাহাকে। ২। ভীক্ন ৩। মধু ঋতুতে বিশা বৈশাধ-মাসেও লুক্ক ভ্রমর, মালতীর মুকুলে বলে না।

নবীনভাব, নৃতন দৃশু এবং আনন্দ উদাম ও আকাজ্জামর একটি নব জগৎ লোকের সমক্ষে উপস্থিত করে। তেমনি আমার বিশ্ব-পাবনাবতার শ্রীবিশ্ব-স্থার অবিরল প্লক-পৃদ্ধিত কনকপরাভবী দ্বিশ্ব-সমূক্ষ্ণ-গৌরকান্তিতে জীবগণের প্রাণে, প্রেম ও আনন্দমাধা—মবীন ভাব, মবীন ব্যবহার এবং নবীন অস্তুত্বের সৌন্দ্র্যামর, একটি অভিনব শ্বর্গরাজ্যের সৃষ্টি হর।

আর আমার গৌর-নরাক্ষতি-রদমরের,প্রেম চর্চর লোচনের সে ভ্বন-ভোরা চাহনি ও নরনাশ্র ধারা দেখিলে হৃদরের শোক, তাপ, জালা, যন্ত্রণা, মালিন্য ও সকল প্রকার কুটিনাটি, সম্লে বিধোত হইয়া যার। বোধ হর যেন শত মল্লাকিনী, প্রবৃহিতা হইয়া ভগৎ পবিত্র করিতেছে। সিদ্ধভক্ত পদক্র্তা গোবিল কবিরাজ প্রভুর এই সকল মহামাধুরী মানসে প্রভাক্ষ করিতে করিতে ভাষাবেশে ভক্তগণকে উহা দেখাইয়া বলিতেছেন,—এমন গুণের গোরা গুণ্মণিকে জানিনা কোন্ বিধাতা করণা করিয়া জগতে আনিয়া দিয়াছেন।

গীতকর্ত্তা, ভারপর স্বামার গৌরহরির স্ববার্থ করুণাবর্ধণের কলা-কৌশলে বিমোহিত হইন্না ভাবিতেছেন, শান্ত্রের ও বাচিক উপদেশের ফলে চিরস্থারী প্রকৃত কার্য্য হইতে পারে না বলিয়া, আমার দয়ার ঠাকুর স্বরং আচরপ দারা কার্যাকরি-শিক্ষার সহিত সাধনভক্তি, ভাবভক্তি ও প্রেমভক্তি দান করেন !! তাই বলিতেছেন, যথা—"জপি জপাওরে ইত্যাদি''। আপন ওপগাথা অর্থে প্রিকৃষ্ণের গুণগ্রাম। এইন্নপ প্রয়োগ "বভক্তি শ্রিরং" ইত্যাদি গোস্বামী প্রয়োগের অনুসরণ বটে। "নাচাওরে বধির জড়" অন্ধ" "ভ্বন করু ভোর" "ভাসল…অথিল নর নারী" এই সকল বাক্য প্রীগৌর ওপবানের স্বাচিত এবং নির্মিচার কুপার স্থল্যর উদাহরণ।

"সভাবে দেই কোর" ইহার অর্থ-ভক্তম ওলীর মাঝে, যে আসিতেছে, তাহাকেই (পর হইলেও) আলিঙ্গন করিতেছেন। "নারী পুরুষ সকলকে কোল দিতেছেন" কেহ এরপ কদর্থ করিবেন না। অক্তর-অপূর্ব লীলা দেখিরা নারী পুরুষ সকলে প্রেমে ভাসিতেছে।

# ( १ )— শ্রীনিত্যানন্দ চন্দ্রস্থা—রাগ ধানদী।

हिन, निज-পদভরে, निश हैनमन करत,
পদভরে অবনি-দোলায়।
আধ আধ কথা কয়, মুখের বাহির নয়,
নিজ-পারিষদে গুণ গায়॥
(দেশরে ভাই!) অবনি-মগুলে, নিত্যানন্দ।
ভায়ার মুখ হেরি, বাচুয়ে আনন্দ॥ ৠ॥
পরিধান নীল-ধটি, আটনি নায়হে কটি
অন্তর্ভাবে, বাহ্য নাহি জানে।
আল হেলি হেলি চলে, গৌর গৌর বলে,
নিশি দিশি, আর নাহি জানে॥

"অধিক ভ-নিৰ্মাণ-নিতাননা বরজগতে অসম্ভব" এই, চিরদিনের কৰি-

<sup>(</sup>২) "পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ গুরুতাম্, ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে" শ্রীমন্দাীতোপনিষত্ক এই ভগবদ্ বাক্যের মর্মাহরূপে ভক্তের ও ধর্মের রক্ষার্থ প্রতি যুগে, যুগাবতার প্রকটিত হইরা থাকেন। বর্ত্তমান কলিযুগে,—লীলাবিহারী সর্কেম্বরেশ্বর, পূর্ণতম ভগবান্ গৌরহরি, সে শুভ কার্যাটি স্বকীয়-লীলা-বিলাসের অঙ্গীভূত করিয়া লওয়ায়, তৎপ্রকাশয়পে প্রকটিত,—নিতাইটাদ, পূর্ণ-সম্বন্ধিত স্ব্যান্রেরানন্দ,—আহ্লাদ ও গৌরবের অপূর্ব্ব সন্মিলনে—আজ মহোন্মাদ তরঙ্গিত!! দেখ, চলিতে চলিতে সকলদিকে (আগে পাছে) পদ-চালনা করিতেছেন, সে সদর্প-পদস্ফারে, দিক্ সকল টলমল এবং প্রতিপদেই পদভরে ধরণী যেন দোলিতেছে! আনন্দজাড্যে—আমার নিতাইচালের—সুথেরকথা, মুথের বাহির হইতেছে না! সে অপূর্ব্বামৃত-তরঙ্গে ভক্তগণ ভাসিয়া যাইতেছেন, আর আনন্দে তাঁহার গুণগান করিতেছেন।

যুগে যুগে রাম, হজন-প্রতিপালক, পাদগুর করিতে বিনাশ। শ্রীকৃষ্ণ চৈতভাচন্দ্র, ঠাকুর শ্রীনিত্যানন্দ, শুণ গায় বৃন্দানন দাস।

# ( ० )— श्रीकृष्ण बाह—गंना धानिन।

হেরইতে হেরিনা হেরি,
পুছইতে কহই, না কহ পুনবেরি।
চতুর-সধী সঞ্জে বসই,
হাস-পরিহাস, হসই না হসই!
পেধলু ব্রজ-নব-নারী,
তরুণিম-শৈশব, বুঝই না পারি।

হৃদর-নর্ম-গতি-রীতে,
সো কিরে আন, নহে পরতিতে।
ঐছন হেরইতে গোরী,
হঠ-সঞে পৈঠল, মন মাহা মোরি।
তবহি কুসম-শর ভোর,
ছুটল বাণ, ফুটল হিরা-মোর।

সংবাদিত সিদ্ধান্ত, উড়িয়া গিয়াছে! আৰু শ্ৰীনিত্যানন্দরূপে মূর্তিমান্
নিত্যানন্দ,—অবনীমণ্ডলে সাক্ষাৎ প্রকটিত!! 'সর্ব্বাবস্থায় পূর্ণতা'ই নিত্যান্
নন্দের লক্ষণ; কিন্তু দেও কি অন্তুত! ভাষার (শ্ৰীগোরচন্দ্রের) বদন বিলোদ্ কনে এ নিত্যানন্দের আনন্দ, অধিরত বর্দ্ধিত হইতেছে। ইত্যাদি।

গৌরপদতরদিণীতে ২র ছত্ত্রের স্থলে "পূর্ব্বে যেন ব্রজ্ঞধাম, বধুমন্ত্র বলরাম, নানাদিকে ঘ্রিয়া থেলায়"; এর্থ ছত্ত্রের স্থলে "আধ অধ কথা কর, ক্ষণে কান্দে উচ্চরার, মকর কুণ্ডল দোলে কাণে"; । চিহ্নিত স্থলে "বিনি কবিবর শুণ্ড, শ্রীভূঙ্গে কণকদণ্ড" ইত্যাদি পাঠাস্তর বর্ত্তমান।

(৩) শ্রীরাধার ভাব ব্যবহারের কথা, আলোচনা করিয়া, স্থীর নিকটে শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন "সেই স্থন্দরী এমন এক অপূর্ব্ধ ভঙ্গীতে আমার পানে গোবিন্দ দাস-চিতে জাগ, চান্দ কি লাগি, স্বরষ-উপরাগ ?

চাহিল,—বেন এনিকে দেখিরাও দেখিতেছে না। দেখিলাম আপন স্থীধ প্রশ্নের উত্তরে কিছু বলিরা পুনঃ প্রশ্নে আর কিছুই বলিল না। যে সকল স্থীর সহিত সে বাস করে তাহারাও অতি চতুরা, তাহাদের পরস্পরের হাস পরিহাস এমন আসাধারণ যে তথারাও কিছু বৃঝিবার উপায় নাই! তাহারা হাসিরাও বেন হাসে না!! বস্তুতঃ এই নবীনা ব্রজাঙ্গনাটীর আচরণ এমন রহস্তময় যে তাহার অত্ররাগ অভিলাষ—ব্ঝা দ্রের কথা, তাহাকে দেখিয়া সে প্রকৃত পক্ষে বালিকা কি তরুণী, এ কথাই ব্ঝা যায় না। তাহার হৃদয়ের এবং নয়নের গতির রীতি সময়ে ২ এত বিভিন্ন হয় য়ে, দেখিয়া মনে হয় এ কি সেই পূর্ব্ধ-দৃষ্ট স্থলরী না আর কেহ ? অথবা ভূমি বে বলিয়াছ 'ইহা নবায়ু রাগের লক্ষণ' মনে হয় এ কি তাই না অক্স ভাব ?

ত্মি বলিতে পার "ভাব না ব্ঝিয়াই, অসরজ অজ্ঞের ন্তায় ত্মি তৎপ্রতি পুর হইয়া, তাপিত হইতেছ কেন? তাহার উত্তর—কোতৃহণাক্রান্ত হইয়া আমিতাহার ভাব ব্যবহার নিরীক্ষণ করিতেছিলাম, তাহাতেই সে বলাৎ-কারে আমার হৃদয়ে ঢুকিয়া গিয়াছে এবং সেই অবধি আমি কম্ম-শরে ভোর হইয়া গিয়াছি। কলপ্র-শরে আমার হৃদয় বিদ্ধ ইইয়াছে।

গীত রচিন্নিতা মহাজন গোবিন্দদাস, স্থীর ভাবাবেশে, ভগী-মন্ধ-বাকো প্রীকৃষ্ণকে কহিতেছেন,—তোমার কথা শুনির "চোঁদের জন্ত স্থা গ্রহণ" এই প্রবাদটি আমার মনে জাগিতেছে। এ কথার ভাবার্থ এই যে, আমাবস্থা তিথিতে চল্রের সমস্ত কণাই, প্রাত্যহিক সঞ্চার ক্রমে সে দিন স্থো অবস্থান করে, সেই জন্তই আমাবস্থা বিশেষে—স্থ্য গ্রহণ হয়। এক্ষেক্রে ক্রমিনী রাধা—স্থ্যরূপ ক্লম্বের হৃদরন্থা-স্থীর মন্তব্য বলিন্না ভাহাতেই কন্পরিষ্ট কৃষ্ণকৈ আক্রমণ করিন্নাছে। উদ্দেশ্য—উভন্নেই এ কি অবস্থা-পর হহরাছ, অভএব আস্বস্ত হও।

# ( ৪)—কুষ্টেনসহ উক্তি প্রত্যুক্তি—রাগ বরাড়ি।

অতি-ক্লদীল, লাজ তর পুঞে,
কেমন যুকতি তাহে, আনব কুঞে ?
এক, কুশ্বম-শর, বল যদি কররে,
তুহু অতি স্কৃত,—শাখী ফল ধররে।
তব হাম এ যশ, পাওব আজি,
পুরব তোহারি, মনোরথ রাজি"
এত কহি আলী,চললি বহি বালা,
গহি হরিবর্জ, শুণ মণি মালা।

# (त)—छ्रहे—तमाग।

আজু হাম পেথলু, কালিনী-কুলে,
তুরা বিহু মাধব. বিলুঠট ধুলে!
কত শত-রমণী, মনহি নাহি আনে,
কিরে নিখলাহ, সময়ে জল দানে?
মদন-ভূজসমে, দংশল কান,
বিনহি অমিয়া-রস কি কর্ব আন?
কুলবতী ধরম, কাচ-সমতুল.
মদন-দালাল, ভেল অমুকুল।

আনগ বেচি, নিল মণি- হার,
সো তুম পহিরি, করবি অভিসার।
নীল-নিচোলে, ঝাপহ নিজ দেহ,
যমু ঘন-ভিতরে, দামিনী-রেহ,
চৌদিকে চতুরি সথী চলু সলে।
আজু নিকুঞ্জে,করহ রস রঙ্গে,
বল্পভ, উজ্জল-নিক্য সন্থান।
নিজ্ঞ তমু-পরীথ, হেম-দশ-বাণ।

<sup>(</sup>৪) এ গীতের ভাব অকিন্ত। স্কৃত-শাখী—স্কৃতি রূপ বৃক্ষ। ভণিতার 
কর্ম—বল্লভহরি (প্রীকৃষ্ণ) রাধার (বালার) গুণ রূপ মণিমালা গ্রহণ করি-লেন অর্থাৎ জ্বণিতে লাগিলেন। লিষ্টার্থ—গীতকন্তা হরিবল্লভ গুণ গান
ধরিলেন।

<sup>(</sup> ৫ ) 'ছই থণ্ড কাঞ্চনকে সন্মিলিত করিতে হইলে ছ্থানিকেই তুল্য রূপে ভাঙাইয়া নইতে হয়। প্রেম কাফকরী সধী, শ্রীরাধার নিকটে গিয়া তাহাই আরম্ভ করিলেন । কহিতেতেল,— সণি রাধে। দেখিয়া আলিমান, তোমার বিরহ সন্তাপে

### (७)-कानज़।

বাওবি বসনে, অঙ্গ সব গোই,
দূরে রহবি, বহু বাত না হই।
[সজনি!] পহিলহি রহবি লাজাই,
কুটিল-নয়নে দিবি, মদন জাগাই।
ঝাপবি কুচ, দরশাওবি কন্ধ,
দুট করি বান্ধবি, নাবিহক বন্ধ।

মান করবি, কছু রাথবি ভাব, রাথবি রস, যমু, পুন: পুন: আব। ভনই বিভাপতি, প্রাণমক ভাব, বো গুন বস্তু, সোই ফল পাব,।

নাধব আজ কালিন্দী-কূলে, ধ্নায় ল্টিত হইতেছেন !! হায় ! সে ভ্বন-নূর্ণ ভারাজকুমারের নিমিত্ত কত শত শত রমণী অফুরাগিনী, কিন্তু কাহারও প্রতিই তাহার মন ধাবিত হয়না। যাইবে কেন ? দলিল-সিঞ্চনের দারা কি কথনত বিব-দাহ নিবারিত হয় ? তাহাকে মদনরূপ ভ্জক্ষমে দংশন করিয়াছে, অমৃত্রস ব্যতিত অপর প্রতিকারে কি কারবে ?। (ভাবার্থ, – তোমার বদন শুণাকরই সে অমৃত্রের আধার)।

শ্রীরাধাকে চিন্তিত ও উৎকৃতিত দেখিয়া কহিতেছেন। তুমি কি কুল-বতীর ধর্মের কথা ভাবিতেছ ? দেখ ! তোমার কুলবতী-ধর্ম, কাচের স্থার অকিঞ্চিংকর পদার্থ। মদন-দালাল, সদর হইরা এই সামান্ত বস্তুর পরিবর্তে, নীগমণির অম্লাহার আনরন করিয়াছে (অর্থাৎ শ্রীক্ষকে ভোমার হৃদরে অনিয়াছে) অত এব এই ভূবন-তুর্লভ-হার বক্ষে পরিয়া অর্থাৎ ক্রফের রূপে গুণে হৃদর অলম্কুত করিয়া তুমি অভিসার কর। মেঘের ভিতরে যেমন বিত্যৎ-রেথা আচ্ছাদিত গাকে, সেইরূপে নীল-বসনের ধারা সর্বাঙ্গ আচ্ছাদন কর এবং স্প্রচত্তরা সথী সমূহে পরিবৃতা হইয়া নিঃশঙ্গে গমন কর। অঙ্গ-চ্ছটার কোনও বিপদ্ ঘটাবেনা। এইরূপে নাগরের সহিত নিকুঞ্জে সন্মিলিত হইয়া আজ মনের সাধে রস-রঙ্গকর। তোমার বল্লভ-কৃষ্ণ, সমূজ্বল স্বর্গবৎ তোমার তত্ত্বথানির, রসউজ্জ্বল রসের নিক্ষ। আজ্ব দশগুণ সমূজ্বল স্বর্গবৎ তোমার তত্ত্বথানির, রসনির্ম্বলতা এবং অক্তিমতার পরীক্ষা তৎ-সংঘ্র্যণে সাধিত হউক।

<sup>(</sup>৬) পূর্বাগীতোক্ত—'রদরঙ্গ' কি প্রকারে করিতে হইবে এ

#### (१)-- वाला।

পরিহর এ সথি ! তোহে পরণাম, হাম নাহি যাওব, সো গিরা-ঠাম। অনেক বতন করি, করাওলি বেশ,\* বান্ধিতে না জানিরে, আপন কেশ। ইন্ধিতে না জানিরে, কৈছন মান,† বচনক চাতুরি, হাম নহি জান, কবছ না জানিরে, স্থরতক বাত !
কৈছে মিলব হান,মাধব-সাথ !
সো বক্নাগর, রসিক-স্থলান,
হাম নবনাগরীৰ অলপ গেরান ।
ভনরে বিদ্যাপতি, কি বোলব ভোষ,
আজুকোমিলন, সমুচিত হয়।

গীতে, স্থী, তাহা শ্রীরাধাকে শিথাইতেছেন যথা:—সর্কান্ধ বন্তাচ্ছাদিত করিয়া নাগরের নিকটে যাইবি। গিরা এমত দ্রে থাকিবি যেন আলাপ করা অসপ্তব হয়। প্রথমে খুব লজ্জাশীলতা—দেখাইবি কিন্তু অপান্ধ দৃষ্টি ছারা নাধবের মনে, মদন জাগাইতে হইবে। স্তন-যুগল এরপে বসনাবৃত রাথিবি যেন কল (মূল) দেখা যায়। আর তাঁছার সমক্ষে একবার নীবিবন্ধ দৃঢ় করিয়া আটিরা বাঁধিস। আর সকল কথারই বাম্য প্রকাশ করিবি; অথচ সে বাম্যের সঙ্গে ২ একটু একটু দাক্ষিত্যও দেখাইস। রস, একসঙ্গে ঢালিয়া দিস্না, চাপিয়া রাখিস; যেন পুন: পুন: আইসে। পদকরতক প্রভৃতি গ্রন্থে এই গীতের প্রারম্ভে আরো চারটা ছত্র বেশী আছে। যখা:—''শুন শুন মুগধিনী মুমু উপদেশ, হাম শিখাওব চরিত বিশেষ। পহিল্লি অগকা তিলকা করি সাল, বন্ধিম লোচণে কাজর গাল। আরও ক্ষুত্র ২ পাঠান্তর আছে।

<sup>(</sup>१) পদামৃত সমুদ্র প্রভৃতি গ্রন্থে এ (সপ্তম) গীতের পাঠান্তর, অনেক বড় বড় গুলি এইরপ \* সহচরী মেলি বনায়ত বেস † ইঙ্গিত না ব্ঝিয়ে না জানিরে মান, ‡ কভু নাহি শুনিরে মুরতক বাত শ অবলা অতি ইত্যাদি। আর,—অন্তল্প প্রায় সকল গ্রন্থেই, আমাদের ৬, ৫, ২,৩, এই চারিটী ছক্ত ৩, ৪, ৫, ৬, ছক্ত রূপে ধুগ। গীতের ভাব ও অর্থ সুস্পার।

### (৮)--বালা।

শুন শুন স্থানরি। হিত-উপদেশ,
হাম শিধাওব, বচন-বিশেষ।
পহিলহি বৈঠবি, শরন কো সীম,\*
আধ নেহারবি, বহিম সীম। ‡
বব পির, পরসহ ঠেলবি-পানি,
মৌন করবি, কছু না কহবি বানি।

যব, পির ধরি বলে, লেশ্বর পাশ,
নহি নহি বোলবি, গদ গদ ভাষ।
পির-পরিরন্তনে, মোড়বি অদ
রভদ-সমরে পুনঃ, দেওবি ভদ।
ভগহি বিদ্যাপতি, কি বোলব হাম,
মারহি শুক হই, শিধারব কাম।

(৮) শ্রীভগবানের মধুর রসলীলা, পৃষ্টির—বিস্তারের এবং আস্থাদনের সম্যক্ অধিকারী কেবল সধীগণ। ইহাদের আনন্দ, ইহাদের সৌভাগ্য বর্ণনার ভাষা নাই। অমুভব কেবল শ্রীমন্মহাপ্রভুর রুপা সাপেক।

শ্রীরাধার সম্ভর এবং সাচরণ সারস্যমর না করিয়া স্থী নিরস্ত হইবেল কেন ? বলিতেছেন—"এত হাবা কবে হইলি ? এই টুকুও করিতে পরিবিনা ? আছা তবে কেবল ছই একটা—বিশেষ কথা বলিয়া দিতেছি,এটুকু বেন স্বস্তুই করিস্। "কিছুই জানিনা,—স্প্র্যুতিভ বা স্পদস্থ হইব" এক্লপ শ্রার অবসর মাত্র নাই। প্রেমের—পাঠে, শিক্ষা মুখন্থ করিতে হরনা স্বয়ং কন্দর্প আপনাপনিই শুক্ত হইরা, প্রেমিক-প্রেমিকাকে সময়োপবোগী রসের স্থাচরণ শিথাইরা দেন। ইহাই এ গীতের স্বাস্থাদনীর ভাব। স্বর্ধ স্ক্রমান্ত ।

কুক্ত কুক্ত গাঠান্তর আছে, কিন্ত তাহা ভাবগত নহে।

<sup>\*</sup> শরন কো সীন- শ্যার প্রান্তভাগ। ‡ গীন-এীবা।

# ( > )— श्रीवाग।

তুয়া গুণে কুলবতী,—বরত-সমাপনি, গুরু-পৌরব ভয় ছে।ড়ি,
গুরুজন-দিঠি, কণ্টক-তরি, আওলী, মনছি/মনোরথ ভোরি।
শুন মাধব! তেংতে সোপমু ত্রজ-বালা,
মরকত-মদন, কোই যমু পুজই, দেই নব-কাঞ্চন-মালা॥
ভূঁত অতি চপল,—চরিত, যমু ষট্পদ, কমলিনী বিপিন-গোয়ারী
১তুল-শিরীষ—কুল্লম, যমু তোড়বি, লল্ভ লল্ভ করবি, সঞ্চারি।
তর্মণী-সমাজে, শুনি, যমু ত্রজন, হাসি না দেই করতালি,
দুতীকো মিনতি, এতল্ভ ভুয়া পদতলে,গোনিশ্বদাস বলিখারি।

<sup>( &</sup>gt; ) দৃতী এখনে রদপীড়িত-রদময়ের দমীপে (প্রেমার্ক্রা রাধাকে) উপহার দিরা, অর্চনার মন্ত্র-পাঠ করিতেছেন, যথা—"মাধন! কুলাঙ্গনাগণের সতীত্ব কণ্টকোৎপাটন-গুণটি তোমার অব্যর্থ। তোমার সেই গুণে, সতীত্রত সাল ও গুরুজনের ভর, গৌরবাদি অগ্রাহ্থ করিয়া, এবং গুরুকুলের দৃষ্টিরূপ কণ্টকোত্তীর্ণ হইয়া, মনোরথে আরোহণ পূর্বক এই স্থকুমারী স্থলরীটি অক্সই হইয়া আসিয়াছে। যেমন কেহ নবীন কাঞ্চনের মালায়ায়া মরকত নির্মিত মদনের মূর্ত্তি পূজা করে,তেমনি আমি এই ব্রজম্বনরীটি বারা তোমাকে অর্চণ করিলাম। তুমি ভ্রমরের ভার অতি চঞ্চল কিন্তু আমার এ পদ্মিনীটি বন গমনার্থ ব্যাকুলা ও ইহার অঙ্গ প্রত্যেগ শিরীষ-কুস্থমের ভার স্থকোমল, অত্যব সাবধানে লঘু লঘু আচরণ করিও, কোনও কথা তরুণী সমাজে শুনিয়া, তুর্জন লোকে যেন হাসিয়া করতালি না দেয়। ইহা, আমার মিনতির সহিত নিবেদন, রহস্ত মনে ক্ষিও না।

### (১০)--বালা।

সধী-পরবোধি, সেজ- তলে আনি
পিরা-হির, হরধি ধওল নিজ-পানি
ছুইতে বালা মলিন ভই গেলি
বিধু-কোরে কুমুদিনী,কমলিনী ভেলি\*
নহি নহি করয়ে নয়নে বহে লোর
স্তি রহল রাই, শয়নকো ওর †

আলিঙ্গরে নীবি-বন্ধন খোলি
করে কুচপরশে, সেহো ভেল থোরি
আচর লেই বদন, উর, ঝাঁপে
থির নাহি হোরত, থর হরি কাঁপে
ভনরে বিস্থাপতি ধৈর্য সার
দিনে দিনে মদন কর্রে অধিকার।

ইতি এীগীতচিন্তামণো পূর্ব্ববিভাগে বয়ংসন্ধি বর্ণনে দ্বিতীয় কণদা।

(১০)শেষ-তলে, শ্যার উপর। কালী প্রসন্নবাব্র বিদ্যাপতির পাঠ
"সে যতনে" উহা বোধ হয় ভুল। (\*) নিজকান্ত শ্রীক্ষণের ক্রোডে, প্রেয়সী
শ্রীরাধা, চল্লের ক্রোড়ন্থা-কুমুদিনীর ন্তায়—প্রফুল্লিতা না হইয়া, দীলা-শক্তির
অচিন্তা-প্রভাবে, নবীনা মুগ্ধা নায়িকার রস প্রেকটনার্থ কমিনিনীর ন্তায় নিম্প্রভ হইয়া উঠিলেন। উপরোক্ত গ্রন্থত "মিনিনী ভেলী" ভূল পাঠ, অপেকাক্তত অস্কলের এবং চ্ছেল্-পাতক। (‡)শ্যার শেষ সীমায় সরিয়া শুইয়া পড়িলেন। নবস্থরত বিলাসোৎস্ক্ক-চাট্-বচন-পট্রসরাজ, সেখানে ঘাইয়া, সাদরে, সোহাগের সহিত নববালাকে আলিঙ্গন করিতে ও তদীয়নীবিবন্ধন মুক্ত করিতে লাগিলেন এবং করে কুচম্পর্শ করিলেন, তাহাতে নবনাগরীর সেই নিপ্রভ ভাব হাস হইল, তিনি ধৈর্যাচ্যত হইয়া মুখেও বক্ষে বন্তাচ্ছাদন করিলেন।

এই শ্রেণীর পদের, অধিক তর স্থাপ্ত আলোচনা চলে না। নিম্নলিখিত উজ্জন নিল্মণি-গৃত শ্লোকটি এই স্থানে আখাদনীর। যথা—

চুম্বে পটাবৃত মুখী নবসক্ষমভূদানিক্ষনে কুটিনিতাক্ষলতা তদাসিং অব্যক্ত রাগজনি কেণী কথাস্থ রাধা, মোদং তথাপি বিদধে মধুস্দনশু। ইতি শ্রীগীতচিম্ভামণৌ পূর্ব্ব বিভাগে বরঃসন্ধিবর্ণ ধতীয় ক্ষণদা।

# ঞ্জীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

### ় অথ তৃতীয়া—ক্ষণদা।

# ( ১ )—শ্রীগোরচন্দ্রস্থা বরাড়ি রাগ।

আবেশে অবশ অক্স ধীরে ধীরে চলে,
ভাব-ভরে গরগর, আঁথি নাহি মেলে।
পূরব চরিত যত, পীরিতি-কাহিনী,
ভানি পঁছ মুরছিত লোটায় ধরণী।
পতিত হেরিয়া কান্দে নাহি বাদ্ধে থির
কত শত ধারা বহে নয়নের নির!
নাচে পঁছ রিদক স্থজান
যারগুণে দরবয়ে দাক্ষ পাধান

পুলকে মণ্ডিত শ্রীভূজ যুগ তুলি
লোলিয়া লোলিয়া পড়ে হরি হরি বলি
কুলবতী ঝুরেমনে ঝুরে ছটি আঁখি
ঝুরিয়া ঝুরিয়া কান্দে বনের পশু পাথি
যার ভাবে গৃহবাসী ছাড়ে গৃহস্থ
বণরাম দাস সবে এরসে বিমুখ।

<sup>(</sup>১) ভ্বনৈক বন্ধ শ্রীগোরহরি গয়াক্ষেত্র হইতে প্রভাবর্ত্তনের পর এইরূপে প্রেম ও করুণা-বিশাস প্রকটন করেনঃ—বুন্দাবনলীলার আবেশে নিরম্ভর শ্রীরাধার ভাবে, কচিৎ রুঞ্চাবেশে—বিরহ-রুসে চিত্ত অনবরত গর গর এবং শ্রীঅঙ্গ প্রায় সর্ব্বদাই অবশ থাকিত। নয়ন নিমীলিত করিয়া হৃদয়ে সেই—রূপ মাধুরী, হেরিতে হেরিতে ধীরে ধীরে গমন করিতেন। পার্মদগণের মুথে আপনার পূর্ন্ম-চরিত অর্থাৎ শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দ রূপে আচরিত পূর্ব্ব চরিত-প্রেমলীলার কথা শুনিয়া, প্রায়ই প্রেম-মুর্ভ্রা প্রাপ্ত হইতেন। পার্মণ্ড পভুয়াগণ, কখনও কোভুক করিয়া পথে বা গঙ্গাতীরে তাহাকে বৃন্দাবন লীলার শ্লেকে বা গীতি শুনাইত,তাহাতেও তিনি সংজ্ঞা হারাইয়া মুদ্ধিত হইয়া পড়িতেন এবং ভূমিতে গড়া গড়ি দিতেন। যে সময়ে বাহাক্ষ বিষয়

### ( ২ )— শ্রীনিত্যানন্দশু ধানি ।

প্রেমে মন্ত মহাবলী, চলে দিগ দিগ দলি, ধরণী ধরিতে নারে ভারা, অঙ্গ ভঙ্গী স্থানর, গতি অতি মহুর, কিছার কুঞ্জর মাতোয়ারা ?

ভোগ, ভক্তিগন্ধ নাই বাতে ধায় ভব রোগ, ইত্যাদি ছর্দ্দশা ও বহির্মুখ দশা) দেখিয়া ধৈর্য্য হারাইয়া কাঁদিতেন। আর শত শত ধারায় অবিশ্রাস্ত নয়ননীর প্রবাহিত হইত।

আবার যথন প্রীরন্ধাবনের রহঃ সন্মিলন-কেলী, ক্রি ইইত অমনি
মহানন্দে ভক্তগণের সহিত প্রীসন্ধীর্ত্তন-রসে-মত্ত ইইতেন। রসিক শিরোমণির
সে সন্ধীর্ত্তন মাধুরীর ও সে মোহন নৃত্য কলার গুণে—দারু পাধাণ পর্যস্ত দ্রব
ইইত !! পুলকাঞ্চিত-প্রীভূজ-যুগল উত্তোলন করিয়া হরিবোল হরিবোল
বলিতে বলিতে যথন তিনি, কীর্ত্তন-মণ্ডলীতে লুণিয়া লুণিয়া পড়িতেন, সে
প্রাণাকর্ষক দৃশ্রে, কুলবতীগণেরও হৃদয় কাঁদিয়া উঠিত। পরিশেষে তাহারা
প্রকাশ্রন্ধবি রোদন করিতেন। এমন কি বনের পশু পন্দী পর্যাস্ত সে
অপুর্ব্ধব্যাপার দর্শনে ঝুরিয়া ঝুরিয়া কাঁদিত।

শ্রীগোরলীলা নিত্যবস্তা, ভক্তের মানস-নয়নে উহা সর্বাদা প্রত্যক্ষী ভূত। আমাদের ভক্ত-পদকর্ত্তার পবিত্র-হৃদয়ে উপরোক্ত লীলাবলী প্রত্যক্ষ সমৃদিত হইরাছেন, এবং তিনি দেখিতেছেন যে, প্রকৃতপক্ষে ছঃখ সম্ভাপাদির আকর,—ধন সম্পদ স্ত্রী পূত্রাদিতে যাহাদের, স্থথের চরম-উপাদান বলিয়া বৃদ্ধি এবং তাহাতে পরমাশক্তি বদ্ধমূল। "উদ্ধারের উপায় বিরহিত, স্থথের মৃগত্যা বিল্রাম্ভ" এইরূপ গৃহবাসীগণ পর্যাস্ত শ্রীগোর শুধাকরের মহামঙ্গল লীলার ও অপার করুণার প্রভাবে, গৃহ-স্থথে বিভ্ষণ্ড এবং গৃহবাসত্যাগ করিয়া তাহার অভ্য চরণারবিন্দে শরণ লইতেছে। দেখিয়া আক্ষেপোৎ কণ্ঠায় বলিতেছেন "হায়! কেবল আমি বঞ্চিত থাকিলাম"।

<sup>(</sup>২) দেখ, মহাবলবস্ত নিতাই স্থন্দর, প্রেমে-শ্রমত্ত হইয়া, দিক্ বিদিগের অমঙ্গল বিদলন করিয়া চলিয়াছেন!! প্রতাপের ভার বহনে পৃথিবী

প্রেমে-পুলকিত তমু, কণয়া-কদশ যমু, প্রেম-ধারা বহে ছটি আঁথে,
নাচে গার গোরাগুণে, পুরব পড়েছে মনে, ভাইরা ভাইরা বলি ডাকে।
হত্ত্বার মালসাটে, কেশরী-গরব-টুটে, শুনি বৃক্ ফাটি মরে পাষ্ঠী জনা,
লগুড় নাহিক সাতে, অরুণ কঞ্চ হাতে, হলধর মহাবীর বানা।
কেবল পতিত-বন্ধু, রঙ্কের রতন সিন্ধু, অন্ধের লোচন পরকাশ,
পতিতের অবশেষে, রহি গেল শুগু দাসে, পুন পত্ত না কৈল তলাস।

অসমর্থা হইতেছেন অখচ অতিমন্তর সে গতি-মাধুরী ও স্থানর অঙ্গ-ভঙ্গীর অনুপম মধুরিনায় জগৎ মুগ্ধ হইয়া—মনোহর মন্থর গতির চূড়াস্ত উপমা-"মদমত্ত মাতদের গতি"কেও অতিতৃচ্ছ বোধ করিতেছে । আমার নিতাইরের क्षेष्ठात्रण वर्गाण-- धीषक्यानि, त्था-कर्णेकिक हहेबा, वर्ग-निर्मिख কুস্থমিত-কদম্বুকের ভায় স্থাভিত এবং নয়ন যুগলে, ধারা ধরিয়া প্রেমপ্রবাহ বহিতেছে। আর, কিশোর-গৌরাক্চক্তের চিরামর্পিত-স্বভক্তি-রুসদানেজ্বগত্দারাদি-গুণগরিমা দর্শনে, পূর্ণানন্দে উচ্চলিত গান ও নৃত্য করিতেছেন! এবং পুর্বের-ভাব অর্থাৎ বজণীলা-রস, মনে পড়ার শ্রীগোরাঙ্গ চালকে "ভাইয়া ভাইয়া" ৰণিয়া ডাকিতেছেন। ভাইয়ার গৌরবে ও মহিমায় মাতিয়া, মন্ত্রদিংক: পরাভবী বিষম বিক্রমে, মালসাট ও হুছঙার করিতেছেন। সে বিক্রমে কলির বিহার স্থলীস্বরূপ—পাষ্ভীগণের বৃক, ফাটিয়া যাইতেছে। মহাবীরত্বের ध्वका ( रान-ध्वका ) श्वक्रण, महायन-हमध्य, निषाहे क्राण श्वकृष्टिक हहेबा, এই প্রকার মহাপ্রভাব ও মনোহর-বিক্রমে, কলির প্রতিপত্তি বিশ্বস্ত করিতেছেন, অথচ সঙ্গে একথানি লগুড়ও (অর্থাৎ দণ্ড থানিও) নাই ! হাতের অরুণ কমলই এ লীলার মোহনান্ত ৷ অর্থাৎ অরুণকমলধারী শ্রীনিত্যা-नन চক্রের দর্শনেই জাবের পাষ্ড ভাব দুর হইতেছে এবং সকলে তাহাতে অমুরক্ত হইতেছে।

পত এব-সর্বামঙ্গল বিনাশ এবং কলির সিংহাসন চূর্ণ করণ ছারা পাষ্ড নিকরের উদ্ধারকারী, আবার লীলা-মাধুরীও রূপ-মাধুরী ছারা আকর্ষণ

## ( ৩ )-- मृथता প্রাছ, তুড়ী।

নাগিরাছে কদম্ব গাছের দে,
অন্তরে বেরাধি— মরম জানে কে ?
সাত পাঁচ সধী মেলি
যমুনা সিনানে গেলি
কিনা সে দেখিল তাম—
সেই হৈতে মনে আন নাহি ভার।

ডাকিলে'রাধে !' সমতি নাদে
আঁ।থি কচালে সদা কাঁদে।
মনে ঘর ছ্যার নাঁ ভার,
জুড়ায় কদম তলার বার।
বংশী বদনে কচে তথাই নিয়ে,
চাহিতে চিস্তিতে রাই বা জীরে।

পূর্বক প্রেমামৃত দানে বাবতীর জীবের নবজীবন প্রদাতা, এই নিতাই পতিতের একমাত্র বন্ধু,দরিজের রত্ম-সাগর এবং অন্ধের নরন-ভূলা। কিন্তু হার! এমন অবতারেও আমি (পদ কর্ত্তার উক্তি) নিজ-কর্ম-দোবে পতিতের অবশেষ রহিণাম!!

(৩) কোনও কোনও কাম-বুক্কে দেবয়েনির আবির্ভাবের বিশাস বা অম, এখনও অনেক গ্রাম্য স্ত্রীলোকের বর্ত্তমান আছে। শ্রীরাধার অলোক-বিশ্রুত-অভ্ত-বিরহ-বিকার দেখিয়া গুরুজন ও আত্মীয়স্বজন, কেহই কিছু ব্রিতে এবং কোনও প্রতিকার স্থির করিতে পারিতেছেন না, সকলেই মহা ব্যাকৃল! শ্রীরাধাগতপ্রাথা ভদীয় অতি নিকট সম্পর্কিত মাতামহী মুখরা, একটি বিশেষ ঘটনা ঐ সময় আলোচনা করিতে লাগিলেন। যখা,—আমার মনে হয় ইহাকে কর্দম্ব গাছের দেবতার পাইয়ছে। ব্যাধি ভিতরে, কাজেই কেহ উহার নিদান ব্রিতে পারিভেছি না। আমি জানিতে পারিয়ছি, পাঁচ সাত সথীর সহিত একত্র হইয়া, রাধা—যমুনায় ম্বান করিতে গিয়াছিল, সেথানে সে ঐ দেবতার দৃষ্টিতে পড়িয়াছে কিনা, সকলে ভাল করিয়া বিবেচনা কর।

হার! আমার সোনার নাতিনীটির চিত্তে তদবধি আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। ডাকিলে উত্তর দেয় না। সর্কান কেবল চকু কচালে আর

## (৪) পোর্ণ মাস্তাহ।

সবদেব হাকারি, কহিছু শ্রুতি-পুটে, কালিয়া কোঙরের নামে, কাঁপি ঝাপি উঠে।
ব্ঝিছু ভাবিনীর ভাব, নহে দেব-দানো, কদস্ব-তরুশ্বা-দেবেরে, কিছু মানো •
কালিয়া কুঙরদেব থাকে কদস্বেরডালে
স্কুমারী দেখিয়া পাঞাছে, শিশুকালে

মনে কিছু না ভাবিহ প্রাণে না মারিবে, নিজ-পূজা া পাইলে ছাড়িয়া ঘরে যাবে বংশী বদনে কহে এই কথা দড়, নিজ পূজা না পাইলে পরমাদ বড়।

কাঁদে। ঘর দার কিছুতেই আর তাহার মন লাগিতেছে না। সদা সম্ভপ্ত। কেবল সেই কদম্বতলার বাতাস পাইলেই কিঞ্চিৎ শীতল হয়।

গীত রচয়িতা বংশীবদন, তত্ত্রোপস্থিত। সখীর ভাবে বলিতেছেন—'চলুন তবে আমরা সথি রাধাকে লইয়া সেই কদম্ব তলায় যাই। সে স্থানের, ও সে তরুর পানে চাহিয়া-চিস্তিয়া (তোমার অনুমান সত্য হইলে) অবশ্রই উহার জীবন লাভ হইবে।

( এ গীতের ভাষাটি, মুথরার স্থায় বৃদ্ধার উপযুক্ত বটে )

- (৪) কেহ কিছু স্থির করিতে না পারিয়া দিছ-তপ্রিনী পৌর্ণমাসী দেবীকে আনাইলেন। দেবী-পৌর্ণমাসী অঘটন-ঘটন-পটিয়সী যোগমায়ার লীলা-মৃর্ত্তি, রাধামাধবের প্রেম লীলার সংঘটন এবং স্থ-সম্পাদনার্থই ব্রজে, তাঁহার অবস্থিতি, তিনি রোজার স্থায় রাশাকে পরীক্ষা করিয়া, ভঙ্গীময় বচনে যাহা বলিলেন এই গীতে ভাহাই স্থবাক্ত ।
- \* মানো-মানসিক কর া জীরাধা, সেখানে গিয়া, স্বাভীষ্ট দান রূপ পূজা করিলেই দেবতা, এক্ষণকার মত ঘরে চলিয়া যাইবে, ইহাই রহস্তার্থ।

#### তাং প্রতি রাণাহ—ভাটিয়ারি (৫)

সাত পাঁচ স্থী সঙ্গে, নানা অভরণ অঙ্গে, সাধে গেছ যমুনার জলে তেমাথা পথের ঘাটে, সেখানে ভূলিন্থ বাটে, তিমিরে ঝাঁপিয়া ছিল মোরে ।

> ও গো! সন্ধনি! কি হৈল প্রেমের জালা শয়নে স্বপনে দেখিকালা। জ।

कहिरांत कथा नम्न, कहिर्त कि खानि हम्न, ना देकरत मद्रास लाग राथा यम्ना-भूनीन कार्छ, रामधित कम्म व्यार्छ, यन-ठांत्री रक्मन रामखा । कालीमा वद्र शाम, कालिमा छाहांत्र नाम, कालिमी कम्म-जर्म थाना यश्मी यम्रत कम्न, यूवजी खीवांत्र नम्न, रामधिरा—मद्रास निज हांना।

সধি ! যমুনা-প্রলিনের নিকটস্থ দোণরি কদম্বর্ক্ষে কোনও বনচারী দেবতা বিদ্যমান আছে সন্দেহ নাই। শুনিয়াছি তাহার কালিয়া শ্রামবর্ণ এবং তাহার নামও "কালিয়া" এবং সর্বদা ঐ কদম্বতলায় থাকেন।

পদকর্ত্তা বংশীবদন স্থীভাবের ফ্রিতে উত্তর দিতেছেন,—ঠিক্ কথা

<sup>(</sup>৫) গ্রহ-গ্রন্থের ফ্রায় জ্ঞানভ্রাস্ত-প্রায়া শ্রীরাধা, পৃদ্ধনীয়া পৌর্ণমাদীনেরীকে নিজ সধী জ্ঞানে কহিতেছেন;— যথা,—হাঁ সথি, আমি ৫।৭ জনা সধীর সহিত নানা আভরণ পরিয়া, মহানন্দে যম্নায় ঘাই। কিন্তু তে-মাথা পথের ঘাটের নিকটে গেলে অ'মার পথ ভুল হইয়া গেল; কারণ এক আলোকিক অন্ধকারে আমরা আরত হইয়া পড়িয়াছিলাম। (প্রকৃত পক্ষে শ্রীক্রন্থের নবজলধর-স্থলর-শ্রীঅঙ্গের কান্তিছ্টায়, বিনোদিনীয় নয়ন-নীলিমাময় এবং অঙ্গে-অঙ্গার্ত হইয়া গিয়াছিল) সথি! উহার ফলে, তদবধি আমার কি এক প্রকার প্রেম-যন্ত্রণা উপজাত হইয়াছে, শয়নে স্থপনে আমি কেবল সেই 'কালা' (কালতিমির) দেখিতেছি। এই অন্তুত ঘটনা কেহ বিশ্বাস করিবে না, অতএব ইহা কাহারও কাছে কহিবার যোগ্য নহে, বিশেষতঃ এরূপ দেবতার কথা নাকি প্রকাশও করিতে নাই, অতএব প্রকাশ করিলে কি জানি কিসে কি হয়' ভাবিয়া ভয়ে শঙ্কায় নিরস্ত রহিয়াছি, অথচ না কহিলেও মরমে ব্যথা পাইতেছি।

## ( ७ ) - इंटरे, - निशु ड़ा।

#### আজু, পেথমু নন্দ-কিশোর---

কেলা-বিলাসু, সবল্থ অব তেজল, অহ নিশি-রহত বিভার।
যবধরি চকিত,-বিলোকি,বিপিন-তটে পালটি আওলি মুগ-মোরি
তবধরি মদন-মোহন—হকু, কাননে, লুঠই, ধৈরয-পণ ছোরি।
পুনফিরি সোই-নয়নে যদি হেরবি, পাওব চেতন—নাহ,
ভুজঙ্গিণী দংশি, পুনহি যদি দংশায়ে, তবহি সময়ে, বিষদাহ।
অবশুভ-খন ধানি। মণি-ময় ভ্ষণ,—ভ্ষত তকু অকুপাম
অভিসক্ষ বল্লভ—হদয়—বিরাজহ, যকু মণি-কাঞ্চন-দাম।

তব্রক্ষা তুমি সে দেবতার রূপ দেখ নাই। বদনে-নয়ন দিলে, বুকে এমন বিষম ঘা দিভ, যাহাতে যুবতীর প্রাণ বাঁচিতে পারে না। (পদকল্লভক্তে ধ্রুবপদে, এ গানের আরম্ভ এবং পঞ্চম ছত্ত্রের স্থলে "তার গলের মালা দিলে, আচ্ছিতে মোর গলে, সেই হৈছে মরমে হৈল ব্যথা" ইতি পাঠান্তর)।

(৬) এই সমরে প্রীক্তফের নিকট হইতে সমাগতাদ্তী, উপস্থিত চইরা প্রীরাধার কাতরোক্তি শ্রবণ ও বিরহ-বৈকণ্য দর্শন করিয়া ভাবিতেছেন ''উভয়ের অবস্থাই সমান শোচনীয়''। এইরূপ বিরহ-কাতরভা, সধী-জনের অন্ত । অতএব আড়ম্বর-বিহিন-বচনে সধী কহিতেছেন—বিনোদিনি! এই বনচারী দেবতা আর কেহ নহেন,নাগরগুরু ব্রজেক্স কুমার,—শ্রামস্থলর। ভাহারই ভ্বন-মোহন-শ্রামাস চ্টার তুমি এরূপ বিষম-দ্পাগ্রন্থ হইয়াছ। এখন ভাহারদশা বলিতেছি শোন:—

আমি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিলাম, ব্রজেন্দ্র-কিলোর, সর্ব্ধ প্রকার লীলাখেলা বিলাস পরিত্যাগ পূর্বক বিভোর স্ববস্থার দিন যামিনী যাপন ক্ষরিতেছেন! আজ. কানন-প্রায়ে যৎকালে তুমি, তাঁহার প্রতি চকিত দৃষ্টে চাহিয়া, অপুর্ব

### (१)-शानीम।

কতিছ মনোরথ, মনমথ-রক্ষে,
আওলি রমণী, বিপিন, সধী-সঙ্গে।
কেলী-সদনে, পিন্ধ-বদন নেহারি,
পালটি চললি ধনী, পদ ছই চারি।
সহচরী, অঞ্চল-ধরি-ধরি রাথে,
বালা, মনসিজ-রস নাহি চাথে।

লাজকে রাজ স্থতনু-তন্তু-দেশে, সঙ্কোচ-সচীব তহি করল প্রবেশে। কহে হরিবল্লভ ফুলশর-আগে, রাজা, সচীব, সবছ—চলি ভাগে।

ভঙ্গী-পূর্ব্বক, বদন ফিরাইয়া চলিয়া এসেছ, তদবধি সেই মদনমোহন, ধীরতা হারাইয়া, সেই কাননে নিরস্তর লুঞ্জিত হইতেছেন!! যদি তুমি আবার তথায় ফিরিমা গিয়া, পুনরায় সেই-নয়নে তাহাকে নিরীক্ষণ কর, তবেই তাহার চৈত্রন্থ লাভ হইতে পারে, কারণ ভূজন্দিণী কাহাকেও দংশন করার পরে, যদি আবার পূর্ব্বিৎ দংশন করে, তাহা হইলে বিষদাহ প্রসমিত হইয়া যায়।

উপস্থিত ক্ষণটি অভিসারের স্থানমন্ত্র বটে, এবং তোমার অঙ্গও অভরণ ভূষিত আছে। অতএব এক্ষণেই অভিসার কর, করিয়া—হেম-মণির অর্থাৎ কাঞ্চন-মণি-নির্ম্মিত মালার ভাষা, আপন বলভের হৃদয়ে, বিরাজ কর; (অথবা তদ্ধপে প্রাণেশবের সহিত ক্ষুরিত হইয়া গীতকর্তা—বল্লভের হৃদয়ে বিরাজিতা হও)।

(१) কান্তের সহিত কিরপ বাবহার ও কিরপ প্রতি-ব্যবহার করিবেন, কথন কি ভঙ্গীতে—কি কি কথা বলিবেন, কি কি অবস্থায়—কি কি প্রকারে বাম্য ও দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবেন, কি উপায়ে কিরপ কলা-প্রদর্শনে, নাথের অঙ্গ-সৌন্দর্য্যাদি আস্থাদন করিবেন,—ইত্যাদি নানা বাসনায়-বাসিত এবং অনঙ্গ-রক্ষে তরঙ্গিত হইয়া সখীর সহিত রমণী-মণি রাধা, বনে আসিলেন। কেলী-কুঞ্জে-প্রবিষ্ট হইয়া দেখিনেন,—প্রাণকান্ত সেথানে উপবিষ্ট। যাহার জন্ম এত উৎকণ্ঠা, এত আকুল্তা, এত অফুরাগ, সেই প্রাণের-দেবতা-সর্ব্বার্ত্তিগারী-প্রিয়তম-হরিকে দেখিয়া বাম-মনোহরা-বিনোদিনী-বালা, অমনি ফিরিয়া চলিলেন!! তুই চারি পদ ঘাইবামাত্র নিকটঙা কোনও সখী বস্তাঞ্চলে ধরিয়া রাখিলেন বটে, কিন্তু ধনি-মণি কিছুতেই অনঙ্গ-

### ( ৮ )-शनिग।

ক্রনী-ভয়ে চামরা, গেও গিরি-কন্দরে, মুখ-ভয়ে চান্দ আকাশ হরিণী, নয়নভয়ে, স্বর-ভয়ে কোকিল, গতি-ভয়ে গজ বনবাস।

স্থাতি ! কাহে মোহে সম্ভাষি না যাসি ?
তুয়া তরে কো নাহি,কাহা পলাওল, তুত্ পুনঃ কাহে ডরাসি ?
ক্চ-ভয়ে, কমল-মুক্ল, জলে-মজ্জল, ঘট-পরবেশ হতাশে,
দাড়িম, শ্রীফল, গগনে বাস করু, শস্তু—গরল-গরাসে !
ভুজ-ভয়ে পঙ্কে, ম্ণাল—কাল হরু, করভয়ে কিশলয়-কাঁপে,
কবিশেধর ভণ, কত কত এছন, কহব মদন পরতাপে ?

রসাবাদন করিতে চাহেন না! লজ্জা-নরপতির-অধিক্বত—স্তত্ত্ব শরীরে রাজ-মন্ত্রী সঙ্কোচও আসিয়া প্রবেশ করিলেন।

তত্ত্রস্থিতা স্থীর ভাবাবেশে পদক্তা হরিবল্লভ বলিতেছেন, কেহ ব্যস্ত হইও না! কোনও চিস্তার কারণ নাই। ফুলশরের-প্রতাপে রাজা, মন্ত্রী সকলে প্লায়ন করিবে।

(৮) সথী-কর্জ্ক বস্ত্রাঞ্চল-ধৃতা, বিনম্র-বদনী ধনির পানে চাহিয়া—রসিক-মোলী-মণি, এইরূপে রস-বর্ষণ করিতে লাগিলেন। যথা—"স্থানর ! তোমার কবরী-সোলর্যার সহিত প্রতিযোগীতায় অসমর্থ হইয়া চির-সন্মানিত-চামরীগণ, মানের-ভয়ে গিরি-কল্পরে গিয়াছে! আর তোমার সদা-পূর্ণ-কল—অকলঙ্ক শ্রীমুথচন্দ্রের—লোকাতীত আলোকে, বিকল ও ভীত হইয়া চাঁদ, আকাশে পলাইয়াছে। হরিণী সকল, কোকিলকুল এবং গজেক্ত্রগণ—যথাক্রমে—ভোমার নম্বনের,—স্বরের এবং গতির ভয়ে, মনহুংথে বনবাসী হইয়াছে। এমন মহা-মহিমাম্বিতা-স্থলরী-তুমি—কেন কিসের ভয়ে আমাকে সম্ভাষণ না করিয়া চলিয়া ষাইতেছ ? দেখ, তোমার ভয়ে, কে কোথায় না পলাইয়াছে ? জলে, অনলে, বনে, আকাশে যে যেথানে পারিয়াছে, লুকাইয়াছে। এমন ভূবন-বিশ্বরিনী

#### (৯)—ভূপানী।

যব ধনি, ভূজ-ভরি, ধরল—মুরারী, ভিজল বসন, তন, রোদন-বারি।
খন ঘন উছলত, পির-ছির-মাহ,
কুস্ম-শরন-তলে, আনল নাহ।
ছসি হসি, হরি যব থোলত বাস,
থরপরি কাঁপেই — 'নহি' 'নহি' ভাষ।
অতি-ডরে-কাতর, ধনী-মুণ দেখি,
তব লছ লছ, উর পর – নথ-রেথি ।
শহু লছ আলিক্ষন, লছ লছ কেলী,
লছ লছ অধরক, দংশন ভেল।
কাঁপেয়ে অক্ষ, সঘনে সিতকারে,
বিজুরী মেকে, বৈছে নীরদ-ভারে।

রহি রহি মনসিন্ধ-অমুভবি, শেষে,
তব স্থ-সাগরে, করল গুবেশে।
বালা,—মনহি পাওল আশোঘাস,।
এতদিনে জনমক, ভাঙ্গল তরাস।
জানল, রতিরস-কৌতুক-রঙ্গ,
জনম সফল মানল, পিরা-সঙ্গ।
দোহ তমু, দোহ মন, বন্ধন ভেলা,
স্থী-লোচন, মাধুরী ভরি নেলা।
কহে হরিবল্লভ,—বল্লভ-লাল,
রতি-রস পাঠ, গড়াওল ভাল।

ইতি শ্রীগীতচিম্ভামণো মুগ্ধা-বর্ণনে তৃতীয় ক্ষণদা।

তুনি কেন অকারণ ভর-সঞ্চিত হলতেছ ? তোমার, ওই কুচকুটালের ভরে পদকোরক-জলে নিমজ্জিত। ঘট — অগ্নিতে দগ্ধ এবং দাড়িম্ব ও প্রীফল—পৃথিনী ছাজিরা গগনাবলম্বী ধ্রনাছে।! শভ্র—সর্বপৃঞ্জিত-বাণলিঙ্গমৃত্তি, তোমার পীনস্তনের সৌলর্য্যে পরাভূত হওয়ায়, তিনি হংথে গরল গ্রাম করিয়ছেন। তোমার ভ্রুব্গলের-নাধুরী-পরাভূত-মূণাল, পঙ্কে পড়িয়া ক'ন কাটাইতেছে। তোমার আরক্ত-কোমল-করতলের ভয়ে, কিশলয় সদা কম্পমান!! তোমার সৌলর্গা-বৈভব এইকপ ভূবন বিজয়ী। তুলনায়—আমার অস-সৌল্ব্যা কিছুতেই যে ততুলা নতে.—প্রভোক অঙ্গে অস মিলাইয়া—সহজেই ইছার পরীক্ষা হইতে পারে। তবে ভূমি পলাইতেছ কেন ? গীতকর্ত্ত:-কবি শেগর ছাক্ত ফের ইয়া সণীভাবে কহিতেছেন—তোমার মদন প্রভাপের পরিচয় পদে পদে বিদ্যমান! বাকে। তাহার কথা কত কহিব ? পদকল্লতকতে এই গীতিটি বিদ্যাপতির ভণিতাযুক্ত!

<sup>(</sup>৯) \* আখাস। + নথাগাতের রেগা। রুগ্র-কীগার বিস্তারিত ব্যাধ্যা চলিতে পাবে না।

## শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

### অথ চতুর্থ ক্ষণদা।

## ( > ) शिर्शितहळ्य - तांश (कमात ।

বিশ্বস্তর-মৃর্ক্তি যেন মদন-সমান,
দিব্য গন্ধ মাল্য, দিব্য বাস পরিধান।
কি ছার কনক-জ্যোতি, সে দেহের
আগে পূ
সে বদন দেখিতে, চান্দের সাধ লাগে।
সে দস্ত দেখিতে,কোথা মুকুতার দাম পূ
সে কেশ-বন্ধন দেখি, না রহে গেয়ান!
দেখিতে — আয়ত তুই অরুণ নয়ান,
ভাব কি কমল আছে হৈন হয় জ্ঞান প

সে আজামু-ভূজ ছুই, হৃদয় স্থপীন,
তহি শোভে শুল্-যজ্ঞ স্ত্ত্ত্ব — অতি কীণ।
ললাটে—বিচিত্র উর্দ্ধ-ভিলক স্থলন,
অভরণ বিনে—সর্ব্ব-অঙ্গ-মনোহর।
কিবা হয় কোটিমণি, সে নথ চাহিতে,
সে হাস দেখিতে কিবা করয়ে অমৃতে?
শ্রীক্ষটেতভা নিত্যানল-চাল জান,
বৃন্দাবনদাস তছু পদ্যুগে গান।

ি প্রীমন্নবদ্বীপ-বিহারী হরির, জন্ম-লগ্নাদি গননা হারা, তদীর
মাতামহ: মহা-জ্যোতির্বিদ নীলাম্বরচক্রবর্তী, সবিশ্বরে দেখিলেন,—এ বালক
নিখিল বিশ্বের রক্ষক ও পালক হইবে। তাই—নাম রাখিলেন—বিশ্বস্তর।
শ্রীবিশ্বস্তরচক্রও চিরানর্পিত-প্রেমে, বিশ্বপূর্ণ করিয়া নামের সার্থকতা সম্পাদন
করিলেন। অবিচারিত-প্রেম-দাতা বিশ্বস্তরের সে, ভ্বন-বিশ্বাপক মহিমা-মহাসমুদ্রের মকরস্বরূপ—ভক্তগণ এবং শ্রীকৃষ্ণ-চৈত্রস্ত ও শ্রীনিত্যানদের মহিমা ও
মধুরিমাবিদ্ (ভণিতার জান' শব্দের অর্থ জানে যে) ভক্তগণ। আহ্বন একবার
আপনাদের পদত্তলে বিদয়া শ্রীবিশ্বস্তরচক্রের ভ্বন-ভোরা রূপামৃতের
কিঞ্চিং বিন্দ্-কণিকা, পাণ ভরিয়া আস্বাদন করি। ভাই! সর্ব্য-বিকার-বিধ্বংশী
এমন সঞ্জীবনী-স্থা জগতে আর নাই।" মনে হয়—গীত-কর্ত্তা ঠাকুর বৃন্ধাবনদাস
বেন এইরূপ ভূমিকা পূর্ব্বক্,বিশিতেছেন:—"মদনের অমুভ্বে—যেমন সর্ব্য-প্রাণী

### (২) শ্রীরাগ—শ্রীনিত্যানন্দ চদ্রেশু।

নিতাই—মোর জীবন, ধন, নিতাই—মোর জাতি, নিতাই বিহনে মোর—আর নাহি গতি।

বিমোহিত হয়, আমার—শ্রীবিশ্বস্তরচক্রের শ্রীমূর্ত্তিথানিও ঠিক্ তদমুরূপ বিমোহক। হেরিশে জ্ঞান হারাইয়া যায়। দে শ্রীঅপ্লের—আরও একটি অত্যন্ত, ভ-গুণ এই যে, জগতে—অভরণ, বসন, মাল্যাদির-পরিধারণে লোকের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হয়, কিন্তু আমার প্রাণের বিশ্বস্তর-স্থাকরের-ভূষণের ভূষণ-শ্রী অঙ্গ-সংস্পর্শে তিলক, মাল্য, বসন, অভরণাদি—দিব্যশ্রী লাভ করে।

পার্থিব পদার্থ সকলের মধ্যে, স্থর্গই সর্ব্বাপেক্যা স্থ-বর্গ, কিন্তু বিশ্বস্তরের অতুলিত গৌরকান্তির নিকটে কনকের-কান্তি কিছুই নহে—অতি তুচ্ছ ! জগতে, আকাশের চাঁদই — স্থন্দর-বদনের সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপমা, কিন্তু সৌন্দর্য্য-গর্বী-চন্দ্রের সমস্ত-অভিমান, বিশ্বস্তরের চাঁদ-বদনের নিকটে, চুলীকৃত হইয়া গিয়াছে। তাহার উপর বিশেষ আশ্চর্য্য এই যে,—অপেক্ষাকৃত স্থন্দর 'রপের' নিকটে—লাঞ্ছিত, লজ্জিত, কি অপদস্থ হইলে—দ্বে ল্কায়ন, সৌন্দর্যাভিমানীগণের চির-স্থাব, কিন্তু আমার পবিশ্বস্তরের-বিশ্ব-মোহন-মাধুরীম্থ্য-গগনচাঁদ, সে স্থভাব ভূলিয়া নিরশ্বর এই চিত্তহারী-মাধুরী-দর্শনেরই সাধ করে!! সে দম্ম দেখিতে— ইত্যাদি—পরবর্ত্তী পদগুলি স্বতঃই স্থম্পন্তার্থ এবং স্থধা-মধুর। আস্থন আমরা এ অমির, ঢোকে ঢোকে পান করি। ব্যাখ্যার-শর্করাদানের কিছুমাত্ত প্রযোজন নাই!

<sup>(</sup>২) বায়— থেরপ জীবেরজীবন স্বরূপ, জল— যেমন মংস্থাদির জীবন স্বরূপ অর্থাৎ যাহাকে ছাড়িরা – নিশ্চরই—বাঁচিনা! কথার মৃত্যু নহে—সভ্যু সভ্যই মরণ ঘটে, তিনিই 'জীবন' শব্দের বাচ্য। আর,—আহারে, বাবহারে, শয়নে, গমনে, দেশে, বিদেশে, স্থাধ, ছথে—যাহা অবলম্বন, তাহারই নাম

সংগার স্থাপের-মুখে, দিয়া মেনে ছাই,
নগরে সাগিয়া খালো—গাইন নিতাই ।
যে দেশে নিতাই নাই—দে দেশে না যাৰ,
নিতাই-নিমুখ-জনার—মুখ না হেরিব ।
গঙ্গা যার পদ-জল, হর-শিরে ধরে,
হেন নিতাই না ভব্দিয়া, তুঃখ পাঞা মরে !

'ধন'। স্ত্রী পুত্রাদি পরিজনের ও স্বজনের—শ্রেণী-গত মর্য্যাদা-মূলক-পরিচয়ের নাম—জাতি।

দেহে, ধনে, জনে, মর্যাদায়—যে আশক্তি, তৎসমুদয় নিতাইতে অর্পণ এবং মেঘেরসঙ্গে বায়ুর—যে সম্বন্ধ (একমাত্র গতিও)—সেইরূপ জ্ঞানে আপনার ইচ্ছা ও স্বাধিনতা শ্রীনিত্যানন্দে প্রদানই, আমাদের সর্ব্ধ-প্রধান-সাধনা; কিন্তু এই প্রকার একাগ্র-সরল-ভাব—দান্তিক, কুতার্কিক-বিদ্যাগর্বিত অভিমানী দিগের-ছল্ল ভ। দন্তের-পর্বতোপরি-সর্বদা বসিয়া থাকিলে, পৃথী-পরিপারী প্রেম-বন্তার-স্পর্শ ঘটিবে কেন? এবং নিরম্ভর কৃতর্কের-বৃহৎ-ছাজায় মাণা ঢাকিয়া থাকিলে,—প্রেমের-বাদর-বর্ষণেও যে অঙ্ক, আর্দ্র কি বিগলিত হই-বেনা—তাহাতে আর কণা কি? অতএব শ্রীনিতাইটাদের-নির্বিচার-কর্মণাবিলাস ও অভ্তপ্র্ব্ধ-প্রভাবও — উলুকের চক্ষে রবি-কিরণের স্তাম্ব —এই সকল ছন্ডাগা জীবের নিকটে অকার্য্য-কর!

ইহাদের সর্বস্থ-ভূত—গন মান ও অনর্থ-করী বিদ্যা ও জাত্যাভিমানের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিয়া,—শ্রীনিতাইটাদের-শুণে মাতোয়ারা—পদকর্ত্তা, ঠাকুর লোচনানন্দ নিতাইকেই ধন, প্রাণ, জাতিরূপে প্রচার করিয়াছেন। আরও বলিতেছেন গে, ছ্র্ভাগ্যধনী-মানীরা যে—সংসার স্থাকে সর্বস্থ-জ্ঞান করে, আমি, সে স্থের মুথে ছাই দিয়া, নিরুদ্ধেগে ও পূর্ণানন্দে নিতাইর গুণ গাইয়া—নগরে নগরে মাগিয়া ধাইব। মাগিয়া ধাইব বটে কিন্ত যাহারা নিতাই-বিমুথ, তাহাদের কাছে কথনও যাঞা করিব না। এমন কি ভাহাদের মুথ্যবলোকনও করিব না। এইরূপে শ্রীনিত্যানন্দের

(लाठन वरल-शामात निकाहे, राया नाहि गाति, धनल खालिया क्रि-जात माय-मूथ शाति।

#### ( ७ ) (वनशांत

বরণি না হয় রূপ, বরণ-চিকণিয়া। কিয়ে ঘন-পুঞ্জ, কিয়ে কুবলয়দল, কিয়ে কাজর, কিয়ে ইন্দ্রনীল-মণিয়া

প্রতি, পরম-নিষ্ঠা-পূর্ণ-প্রেম ও বৈষ্ণবজনের কর্ত্তব্যাচরণ প্রকাশ করার পর, ছুর্ভাগ্য-দান্তিকাদির ছুর্দ্দশায় ব্যথিত হইয়া বলিতেছেন—হায় ! ইহারা প্রীমহা-দেবকে—ঈশর বলিয়া মান্ত করে, অথচ স্বয়ং ভগবানের প্রকাশ, দরার-সাগর-নিভাইকে না ভজিয়া ছঃখে মরিতেছে !! যে মুথ হইতে নিভাইয়ের নিন্দা নির্গত হয়, কেবল একমাত্র অয়ি-শুদ্ধি তাহার উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত । অতএব যে আমার নিভাইকে মানিবে না, তাহার মুথে আগুণ জ্ঞালাইয়া দিব।

শীমন্তাগবত, ১০ম স্কন্ধের স্থানে স্থানে যেমন শ্রীকৃষ্ণ-বলদেবের অভেদ মানিয়া—বলদেবেতে শ্রীকৃষ্ণের মহিমা, অতি-দেশ করিয়াছেন; সেইরূপ—পূর্ণতম-ভগবান্ বিশ্বস্তরচক্তের সহিত নিতাই-চাঁদের অভেদ মানিয়া "গঙ্গা যার পদ-জল" ইত্যাদি পয়ারটি বর্ণিত হইয়াছে।

<sup>(</sup>৩) শ্রীকৃষ্ণের গৃহাগমন দর্শনান্তে গৃহাগতা-শ্রীরাধা, লালসা-ময়-ভাবাবেশে—শ্রীকৃষ্ণের রূপ-বর্ণন করিতেছেন, যথা—সে রূপের, সে চাক্চিক্যময়-বর্ণের কিছুই বর্ণনা হইতে পারে না ! কি প্রকারে হইবে ?
ইহা কি নব-মেখের পুঞ্জ, কি কুবলয়ের-রাশি, কি কজ্জল — কি ইস্রনীলমণি—এই সন্দেহই দ্র করা বায় না ! হায় ! প্রশ্নুটিত-প্লের-

বিকচ-স্বোজ-ভান-মুখ্মগুল, দিঠি-ভাঙ্গম-নট খঞ্জন-জোর কিয়ে মধুর-ঃতু-হাস উগারই! পিবিলানন্দে আখি পড়লহিভোর অঙ্গদ বলয়, হার মণিকৃগুল, কনক-নূপুর কটি-কিঞ্গি-বলন। অভ্যণ-বরণ কিরণ কিয়ে চর্চর! কালিন্দা-জলে.

বৈছে চান্দকি চলনা স্থ্যুঞ্জিত-কেশ, বেস কুস্থমাবলী,রাজিত মন্ত্রশিথিপুচ্ছকোচাঁদে অনস্ত দাদেরমন,যুক্তীকো-লোচন,চুড়ানিরথিতে পড়লহি কাঁদে

ভ্রান্তি-সম্ৎপাদক সেই মুখমগুল—তাহাতে নৃত্যশীল খঞ্জন-যুগের স্থায় চঞ্চল-নয়ন্-যুগল দর্শনাবধি কেবলই আমি বিতর্কাকুল হইতেছি!! আর বদনথানি কি মধুময়-মৃত্রহাস্তই উদ্গীরণ করে! আহা! সে মধুপানে আমার নয়নদ্বয়, বিভোর হইয়া গিয়াছে!

শ্রী অঙ্কের দোলন-সঞ্চালিত-মণি-কুণ্ডল, কটির কিন্ধিণী—অঙ্গদ বলয় হার
নূপুরাদি অভরণ-গুলির বর্ণ-প্রভাই বা কি স্থানর—কি ঢর ঢর ! যেন
কালিন্দীর নীল-জলে প্রতিভাত—চঞ্চল-চন্দ্র-বিম্ব! আবার, কুটিল-কেশগুলি
কুস্থমাবলীর দারা স্থসজ্জিত। এবং প্রমন্ত-ময়্রের-পুচ্ছ-নিচয়ের ছাঁদে,
মোহনিয়া চূড়াটি বিরাজিত।

তত্রস্থা সথীর-ভাবাবেশে গীত-কর্ত্তা অনস্ক দাস—আর থাকিতে না পারিয়া ননের আবেগে বলিয়া উঠিলেন "তাহাতেই তো অনস্ক দাসের মন এবং যুবতীগণের নয়ন (ভাবার্থ—তোমার নয়ন) এই মোহনিয়া চূড়াটি নিরীকণ করিতে গিয়া, বাঁধা পড়িয়াছে।

পদকল্পতক্তে আমাদের তৃতীয় ছত্ত্রে, এ গীতের আরম্ভ।

### ( 8 )— श्रीतांशह, जीतांग।

শমুখন, কোণে থাকি, বসনে আপনা ঢাকি, ছয়ার বাহিরে প্রবাস।

আপনা বলিয়া বোলে, হেন নাহি কিভিডলে, ছেন ছারের হেন অভিলাষ !!

সন্ধা । ভূয়া পায়ে কি বলিব আর । দে হেন তুলহ-জনে, অভুরত যার মনে,কেবল মরণ প্রতিকার।

<sup>(</sup>৪) পূর্ব্দোক্তরূপে জ্রীরাধা,—ক্লক্তরণামূত আস্বাদন করার সময়ে नमांगंडा, दकांनं व मथी, - मर्मनानत्त्त्तकण् - अंतर्गत आंकां छक। अकांन খ্রীনতী কাতর-কর্পে ভাষাকে কহিতেছেন,—স্থি ! আমি वफ़ इ:थिनो, आमात इ:दथत कथा खन:-- मित्रस्त आमारक घटततु-कारण, व्यवद्यान कविर्व द्य ! ভारा 9 व्यमस्कारक नरह ;-- मर्सनार मर्साष्ट्र বসনাবৃত করিলা পাকিতে হয়। আর গোলে বেন্ন প্রবাদে যার, বাটীকার-মারের-বহির্দেশ, আমার পকে দেইরাং ৷ আমাকে আপন বনিয়া ভাবে অর্থাং আমার আশা, উৎকণ্ঠা ও যন্ত্রণার যুগার প্রতিবিধানার্থ—উপাব্ধ স্ষ্টি করে, আমার এমন আপন—কেহ নাই। স্থানি এইরূপ বিভ্যনাগ্রন্থা-নগণ্যা কুলবধু; অবচ এইনতে আমার মুধে যাহার অলোক-বিশ্রুত মাধুরীর মহিমা ভনিলে, সেই ত্র্ল ভ-ধনের প্রতি আমার মন অগুরক্ত। স্থি। তোনার চরণে ष्यांत्र कि दिनव १ ( 'हत्राल' भन्न वावशादात ष जिलांत, त्वास इय अहे स यनि পার, করুণা করিয়া উপায় বিণান কর) তাঁহার ভাঘ-জগং-তুর্লভ-নায়কে বাহার মন অভুরক্ত দে যদি আমার জার কুল-রমণী হয়, তবে মৃত্যুই তাহার এক মাত্র প্রতিকার !—স্বি! আমি বাহা করিব বলিয়া নিশ্চর করি, ক্রিচেড পারিনা। আমার তৃঃথের নিশা, তৃঃথের দিবা অবসান হয় না ! ওদিকে গুছে যত গুরুজন রহিয়াছেন সকলেই বৈরি,—মুকুল কেহ নাই ৷ অতএব কি করিব ? আমার কোনও উপারই দেখিতেছি না।।

যত যত মনে করি,নিশ্চয় করিতে নারি,রাতি দিবস নাহি যায়, গৃহে যত গুরুজন,সব মোর বৈরীগণ,কি করিব নাহিক উপায়!

### ( c )--- @ ain 1

কিবা রূপে, কিবাগুণে-মোরমন বান্ধে,
মুখেতে না ফুরেবাণি, ছাট আথি-কান্দে
মনের মরম-কথা, শুনগো সজনি।
শ্রাম-বন্ধু পড়ে মনে, দিবস রজনি,
কোন্ বিহি সিরজিল, কুলবতী-বালা?
কোনাহি করেপ্রেম,কার এত জালা!

চিতের-আগগুনি কত, চিতে নিধারিব, নাযায় কঠিন প্রাণ, কারে কি বলিব ! ঘর হৈতে বাহির, বাহির হৈতে ঘর দেথিবারে করি সাধ, নহি—স্বতন্তর । (জ্ঞান দাস বলে) স্থি! সেইদে করিব কামুর পিরিভি লাগি, সাগরে মরিব।

সকল গ্রন্থেই এ গীতিটি-ভণিতাহীন! পদামতে—৪র্থ, পংক্তির পরে এই টুকু বেশী !— "বুঝাইলু অফুক্ষণ, না বুঝে পামর মন, পিরিতি হইল মোর কাল, তাহে ননদির কথা, শুনিতে মরমে বেথা, এঘর বসতি জনজাল" ক্তু পাঠান্তর ও তাছে।

(৫) পরীক্ষার অভিপ্রায়ে-অবহিত্থাবলম্বনে স্থী বলেন "রাধে ! পর-পুরুষের রূপে, এত নিমাজ্যত হওয়া ভাল হয় নাই ! যাহা হউক এথন চিত্ত-সংঘমের চেন্টা উচিত" এ কলার রুক্ষময়ীর, অহুরাগের-সাগর উছলিয়া উঠিল। তিনি আকুল-কণ্ঠে কহিলে লাগিলেন :—সথি ! তাঁহার রূপে, কি গুণ-গরিমায়, কিলে যে আমার মন বাঁধা পড়িয়াছে, তাহা বলা—কঠিন। ছইই কুলবতির-ধর্ম-ছর্গ-ধ্বংলের অব্যর্থ-প্রহরণ। আবার তাঁহাকে প্রাণ সপিয়া অবধি, আমি মমের ভাল-মুখে প্রকাশ করিতে পারি না—কথা ফুটেনা, কেবল কায়া পায় ! ! সথি ! শ্রাম-বন্ধুর কথা—আমার, দিবা রাত্রি শয়নে স্থানে সর্বাণ মনে পড়ে। কিছুতেই আর, তাহাকে বিশ্বত হওয়!—কি ধৈর্য্য-ধারণ করা সম্ভব নহে। জগতের কথা তুলিয়া আমাকে বুঝাইবার, বুথা-চেটা তুমি

## (৬)—শ্রীরাগ।

মধুর-মধ্র—তুয়া-রূপ,
জগ-জন-লোচন, অনিয়া-স্করপ
রূপ চাহি, গুণ নহে—উন
দো-তুমু তেজবি কাহে ? মহী
করি শূন !
ইথে, নাহি হয়—আন-ছল \*
হাম বলিযাঙ—তুয়া-মুখ-চলা।
যতন করব হাম সোই
হরিয়ৈছে তুয়া-নয়ন-পথ হই

তবহি সফল তকু মোর ণৃ

যব তুত্ত বৈঠবিঞ্চ — কাকু কো

কোর §

হামো পৈঠব-কালিন্দী-বারি

তবহি মনোরথ, পূরব তোহারি

গোবিন্দ দাস প্রমাণ

তুরা বিনে কাকুকি ধরয়ে

প্রাণ

করিও না। হার। জগতে কেনা প্রেম:করে ? কিন্তু এমন অন্তুত-ষম্বনা কাহারও হয় কি ? আমি আর মনের-আগুণ, মনে নিবাবিয়া রাখিতে পারিতেছি না!! তবুও, জানিনা—কেন ? কি হুরাশায় এত হঃখ-বন্ধনাতেও প্রোণ বাধির হইতেছেনা!!

চিন্ত-সংযমের-সাধ্য আমার নাই। অতএব তাঁহার দর্শনাশায় এরপে ঘর-বাহির—করিয়া, এ পরাধীন-জীবন আর রাখিব না। আমি সাগরে ভূবিয়া মরিব।

(৬) "মরিব" কথাটি সথীর-কর্ণে বজাঘাতের ভার বাজিল ! তাহাতে তিনি বাকুলা হইয়া কহিতেছেন—রাধে ! তোর—প্রিরতমের, সমস্ত-পরি-জনের, এবং নিখিল-ব্রজনরনারীর, আনন্দ-সন্দীপক এবং মধুর হইতে মধুর— এই যে তোর রূপ-রাশি, ইহা দেব-গন্ধর্কাদি পর্যান্ত সমস্ত জগতের নয়নামৃত স্কুপ ; আবার রূপের তুলনায় গুণও যে কিছুমাত্র হীন তাহা নহে । হার !

পদামৃত সমুজের পাঠান্তর। \* স্থলরি ! মোহে না কক আন ছল।
† দিন মোর। ‡ রাই স্তব যব। § কাফকো জণত পরাণ।

#### (१)-नाला।

আগন্ত সহণরী, চাতৃরি সিজ্,
তারা থান্তনী, যাহা গোকুল-ইন্দু।
পুছইতে বাত, বননে ধক চীর,
মিলিত নয়নে, নিঝার ঝক্র-নীর,
পুন পুছইতে বলে, গদগদ-বোদ,
মাধব, বাজন হিয়ে উতরোল।

বি প্তৃত্বি, গোকুল-জীবন নাই ?

"প্রে:-তৃত্তাশন কুগুকো মাহ—
সো-স্কুমানিকো প্রাণ পতন্ত্ব,
আত্তি দেওত, নুপতি-অনকা!!"
কহে হরি বল্লভ, তুন তুন কান,
সব সধীগণ মিলি, তেজব পরাণ।

তথাপি তুই —পৃথিবী-শৃত্য করিয়া এমন রূপগুণের-মাণার তম্পানি তাাগ করিবি ? যথনই তোমাকে দেখি তথনই আমাদের—কেবল মনে হয় "এই চাঁদ-মুথের বালাই লইয়া মরে যাই"! বলি—ক্ষকারণ আর উদ্বেশ-বৃদ্ধি করিবনা, তোর মন-চোর ও সর্বান্তি-হারী সেই হরি, যাহাতে নয়ন-পথবর্তী হন অর্থাং তাহাকে পাইতে পারিস্, আমি সেই চেটায় প্রবৃত্ত হইলাম। যথন দেখিব—তুই কাহুর কোরে বিণিবি,—তথন আমার দেহ-গার্থক হইবে। আমাকে যদি এজন্ত যমুনার জলে প্রবেশ করিতে হয়, তাহাও করিয়া—তোর মনোবাসনা পূর্ণ করিব। এই সকল আখাস-বচনেও, উপস্থিত অবস্থায় বীরাধা সন্তবতঃ ধৈণ্য-গারণে সক্ষন হইতে পারিবেন না—মনে করিয়া ( স্থী-ভাবাবিষ্ঠ—পদক্তী গোবিন্দ দাস) বলিতেছেন—মারও একটি গুরুতার কথা আছে। আমি স্বয়ং সে কথার সাক্ষী। কথাটি এইযে তোমাব্যতিত কাহু কিছুতেই প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না! তুই—মরিয়া কি তাহারও মৃত্যু ঘটাইবি ?

(१) সধী, জীগোকুল চন্দ্রের নিকটে গেলেন। মাধব, জীরাধার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি—স্থে কাপড় দিয়া কেবল কাঁদিতে লাগিলেন। ছি ীর প্রাথ্যে—এমন ভীতি-বিহুবল-গণ গদ-কণ্ঠে কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন, বে অর ত্নিয়াই হরিরপ্রাণ আকুল হইলাউঠিল। সধী কহিলেন—গোকুলজীবন! না। আপর কি ছাই ভত্ম জানিতে চাহিতেছ ? অকরণ-অনন-নুপতি সে

#### কাচিদস্যা তৎসঙ্গিস্থাহ—ধানসি।

( w)

অনধিগতা কল্মিক গদ কারণ, মর্পিত মস্ত্রৌষ্ধি নিক্রম্বং অবিরত-রোদিত-বিলোহিত-লোচন, মমুশোচতি তামধিল কুটুম্বং ও

স্ক্ৰারীর-প্রাণ-পতসকে পোমের-হোমাগ্রি কুণ্ডে আছতি প্রদান করিতেছে। এতকণে হয়ত দে যজের উদ্যাপন হইয়া গেল।!!

সধীর ভাবাক্রাম্ব গীতকর্তা হরি বল্লভ,—বলিতেছেন, কামু! এখন আমাদের-শেষ দশ'টির কথাও শোন—আংমরা সকল সধীগণ আর কাহার জন্ত প্রাণ রাশিব ? স্থির করিয়াছি আমরাও সকলে সম্মীলিত হটয়া প্রাণ-পরিত্যাগ করিব! বলিতে বলিতে সণীর, বাক্-রোধ হইয়া গেল। আর কিছুই বলিতে না পারিয়া অঞ্পাত করিতে লাগিলেন।

(৮) পূর্ব্ব গীতের বক্তা,—দূতীর-কোনও গদিনী শ্রীক্রম্বকে কহিতেছেন বর্ণা—(ঞ) গোপী-দন্তাপ-হারি, কেনী-িহারি ! (দেবহরে) স্থি-রাধার প্রতি সকরুল হও! (বিনম্বের সমর নাই) নেথ কেবল তোমার নিশিত্ত-কটাক্ষ-শরাহত হইরাই সে (ক্রুমারী কুক্রম কোমনাঙ্গা) এরপ হারম্ব-কিলারক-ক্রবতা প্রাপ্ত হইরাছে। (হার! ভাহার সে ক্র্রিনর-ভাব-প্রক্রম দেহলতার মাধুরী, কিছুই আর বর্ত্তমান নাই!!) + ভাহার এই রূপ আক্রিক পীড়ার কারণ না জানা (অনধিগত) হেভু, সমস্ত-ক্টুম্বগণ মন্ত্রেবিধ-অর্পণ হারা উপশ্বের নিজ্ব—চেটা, এবং অধিরত অন্থ্যোচনার হাহাকাঞ্ধনি করিতেছে! নির্ভর ক্রন্ধনে ভাহাদের নোচন, বিলোহিত

#### (मत-इरत ! ভव कांक्रगा-भानी

সাত্র-নিশিত্ত-কটাক্ষ-শরাহত হাদরাজীবত্,রুশ-ভকু রালী ॥ এই হাদিবলদ্বিরল সংজ্ব-পটলী, ক্ষুট হুজ্জ্ল-মৌক্তিক সমুদারা শীত্র-ভূতল নিশ্চন তকুরিয় মব্দীদতি সম্প্রতি নিরুপারা গ্রঃ গোষ্ঠ-জনা ভয়-সত্ত-মহাব্রত-দীক্ষিত ভবতো, মাধ্ব ! বালা-কথ মইতিতাং হস্ত সনাত্র ! বিষ্য-দশাং গুণ-বুন্দ-বিশালা ?

হইয়া উঠিয়াছে! ‡ ( প্রফ্রাস্ক মুখী বিনোদিনীর স্থান্তর) হুদরে সংজ্ঞর-সমূহ, অবিরল কেবল বলবতী হইতেছে। দে স্থানীত্রতাপে তাথার বক্ষন্থ উজ্জ্বল-মৌজিক-মালাগুলি পর্যান্ত কৃটিয়া যাইতেছে!!(হায়! চিরস্থা-লালিতা, নবনীত-কোমলাঙ্গীর, স্থাকুমার-শরিরে কি দে-সংঘাতিক-তাপ সহ্থ ই নিরপায়া-নিতম্বিনী, অসহ্য-যন্ত্রনায় শয্যা পরিহার পূর্বাক, শীতল-ভূমিতলে শরীর জুড়াইবার অকিঞ্জিৎকর-প্রয়াস—করিতে করিতে, কেবলই ক্লান্তিতে অবসলা হইতেছে।

মাধব! (সর্ক্র-সক্ষম) তুমি, গোষ্ঠবাসী সকলের, অভর-দান-রূপ মহা যজ্ঞে দীক্ষিত। রাধা, তোমার অনুরতা-বালা; এবং গোষ্ঠ-বাসিনীগণের মধ্যে গুণ-বুল-বিশালা অর্থাৎ মহাগুণবতী। হায় হায়! সনতেন! তথাপি রাধার এই রূপ বিষম-দশা!! ইহা অপেকা হঃথ আরুটুকি আছে ?

(কি জানি ক্বফ, আপনার স্বভাব-সিদ্ধ কৌতুক-রচনা পূর্ব্বক বৃথা-বিলম্ব করেন, সেই আসঙ্কার স্থি, এ গীতে – কর্তুবোর-যুক্তি-তর্ক তুলিয়াছেন)

এটি, শীমজপ গোস্বামী-ক্বত গীতাবলীর ৯ নং গান। শ্রীল বলদেব বিদ্যাভ্যণ-ক্বত ইতার টীকা এইরপ:—হে দেব! হে হরে । অধিল কুটুম্বং কর্ত্—তাং রাধা মন্থশোচতি। কিদৃশং তৎ ? অনধিগত মাকস্মিকস্থ গদস্থ ব্যাধেঃ কারণং যেনতৎ। অপিতিং মন্ত্রৌষধীনাং নিকুরম্বং যেনতৎ। অবিরত ক্লিতেন বিলোহিতেহতার্রণে লোচনে যস্তত্ তাদৃশং সদিত্যর্থ ॥ ১॥

्षः कांक्णु-त्रानी-कृषानुर्ध्व । माठव निर्मित्वकारि नक्ना-प्रमानी,

#### (৯)—ज्रुभानो।

সঙ্কেত-কেলী-নিকেতন জানি, নীল-রতন যকু, পাওল পানি। আওলি সহচরী, হরিষ-তরকে, যহি-ধনী বৈঠই, সহচরী সঙ্গে। যতন সফল ভেল, জানল বালা শারদে-বিকলি যকু,মালতী-মালা কহে হরি-বল্লভ, ভাঙ্গল ধক্ক, ভুছ্ চান্দনী, হরি-পূরণ চন্দ।

ক্কশতমু: সতী, কেবলং জীবতি। নতু সৌখ্য-লেশং বিন্দৃতি, বিনাদ্ধ কারুণ্য মিত্যর্থ॥ গুল

নমু সা কথমধুনা বর্ত্ততে ? তত্রাহ—হৃদীতি । সংজ্ব—সন্তাপ: । নিরুপারা তাং বিনা, স্ব-গদ নিবারণে—সাধনাস্তর মপস্তন্তী, স্ববসীদতী-ব্যথতে ॥ ২ ॥

নমু নাহং পরস্ত্রীয়াঃ সন্দর্শনং করোসীতি চেন্তন্ত্রাহ—হে গোষ্ট-জনাভয়সত্র-মহাব্রত-দীক্ষিত। হে মাধব-মধুবংশোদ্ভব! ইয়ং বালা ;,ভবতোহেতো তাং
বিষমাং দশাং-কথমইতি ? হে সনাতন নিত্য-মূর্ত্তে। পক্ষে সনাতনো যস্তান্তি
নিত্যং সেবকত্বেনেত্যর্শ আদ্যন্ত। সা—কিদৃশীত্যাহ গুণেতি বিশালা-বিস্তীর্ণা
ধ্যাতেত্যর্থ: । বিশিষ্ট-শালা, বসতি ইতি বা । ঘো-ভবানস্ত-হেতৃকং-ছঃখ
মপনয়তি, স-স্বহেতৃকং তৎ কথং নাপনয়ে দিতি ভাব: ।

(১) প্রাণাধিকা-প্রেরদীর এই প্রকার হংসহ-বিরহ-বেদনার কথা ভনিরা আর কি প্রেমমর স্থির থাকিতে পারেন ? অধীর হইরা উঠিলেন। সন্মিলনের,—সঙ্কেত-স্থান নির্দেশ করিয়া সধীষয়কে কহিলেন, সম্বর শ্রীরাধাকে ঐ কুঞ্জে লইরা আইস। সধীগণ একথা ভনিয়া যেন নিলকান্ত-মণি হাতে পাইলেন। আনন্দ-তরকে-আরোহণ করিয়া—সহচরি-বেটিভা-রাধার নিকটে আসিলেন। সমাগতা-দৃতীম্বরের গভিভঙ্গী ও প্রফ্র-ম্বকান্তি দেখিরাই, বালা-ক্লমণি, ব্রিভে পরিলেন,স্থীর প্রতিজ্ঞা-সার্থক ও চেষ্টা-সফল হইরাছে। তথ্ন, শারদ-বিকশিত-মালতী-কুস্মাবলীর স্থায় ভাঁহার, বিষর ও

#### ( > ) - कारमाम ।

### चाकु गांकति धनी चिंगात।

চকিত-চকিত, কত-বেরি বিলোকই, গুরুজন-ভবন-ছ্য়ার।
ভাতি-ভয় লাজে, সঘন তমু কাঁপেই, ঝাঁপেই নীল-নিচোল,
কত কত সনহি, মনোরপ উপজত, মনদিজ দিয়ু-হিলোল।
মন্ত্র-গমনী, পছ দরশাওলী, চতুর-সধী চলু গাধ,
পরিমলে হরিত-হরিত, করি বাসিত, ভামিনী অবনত-মাধ।
ভক্ষণ-তমাল, সঙ্গ-হ্থ-কারণ—জঙ্গম-কাঞ্ন-বেলী।
কেলী-বিপিন, নিপুণ-রস-অনুসরি—বল্লভ, লোচন সেল।

অবসর-অসলতা.— প্রফ্ল হইয়া উঠিল ! তেলোপবিষ্টা সধীর চাবে গী চকর্তা ইহা দেখিয়া কহিতেছেন যাক্—এত দি:ন ধাঁ মাঁ ঘূচিল । এখন ব্ঝা গেল হিরি—পূর্ণচক্ত এবং তুমি – তাঁহার চক্তিকা।

(২০) শুভদংবাদের অমৃত-স্রোতে, স্বীগণের আগ্রহ রূপ অমুক্ল প্রন, সংমিলিত হটয়া, প্রেম-তরণীকে সৌভাগ্যের-সাগরে ভাসাইল। শ্রাম-সোহাগিনী, অভিসারে সজ্জিতা হইলেন। বারংবার, চকিত-নেত্রে শুরুজনের ভ্রন-ছার নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার—শরীর ভর লজ্জার আতি-শ্যের হন ঘন কম্পিত হটতে লাগিল,—তত্পরি নীলবসন আচ্ছাদন দিলেন। ক্ষপ্র-সাগরের তরক্ত —মনে নানাবিধ সাধ ও আহ্লাদ উপজাত হটতে লাগিল। সঙ্গেত-ক্ষের-পন্থ-প্রদর্শনকারিণী স্থী—মন্থ্রগ্মনে অগ্রে চলিলেন আর ভামিণী (রাধ!) অক-গোগজে — দিগ বিদিক-আমোদিত করিয়া অবনত বদনে তাহার সঙ্গে সঙ্গে বাইতে লাগিলেন। আহা!কি অপুর্বে দৃশ্রা। খেন ন্বনীন-তমংলের-গ্রন্থ-লাভার্থ আজ কাঞ্চন-বল্লরী (কনক লতা) জ্লমতা অর্থাৎ গতি শক্তি লাভ করিয়া, আপন ভাবে ভোর হইয়া চলিতেছে!

#### ( ১১ )— সল্লার।

ও ধনি পহমিনী, সহজই ছে!টি, করে ধরইতে কত করুণা কোটি। বালি-বিলাদিনী, সাকুল কান। মদন-কৌতৃকী কিয়ে, হঠ নাহি মান নয়ন নিঝরে-ঝরু, হহি নহি বোল, হরি-ডরে হরিণী, হরি-হিয়ে ডে'ল। ( "নরনকো সঞ্ল, চঞ্চল-ভাগ, জাপল মনসিজ, মুদিত-নয়ান। নিদ্যাপতি কগ, ঐছন রক্ষ, রাধামধ্বে পহি তহি সক্ষ')।

প্রেম-সম্পরা বিনোদিনী, এই পকার রস-নৈপুণোর সহিত সথীর অভসরণ করিয়া—কৈলীবিপিনত-বল্লভের, নগন-পণবর্তি । হইদেন। শ্লেষার্থ—পদকর্ত্তা বল্লভের নয়নের সহিত কেলী কুল্লে গমন করিলেন।

(১১) রস-ভ্যন্তাক্ল-নাগর-শিশেষণি, প্রার্থনীয়-নিগি, নিকটে পাইয়া প্রমাগ্রহে প্রিয়ত্তমার হস্ত ধারণ করিলেন। তাহাতে, মৃদ্ধা ধনী-পলিণী, সাহজিক বাল-স্থভাব-প্রকটন পূর্বক—কাস্ম হইবার নিমিত্ত মিন্তি করিংত লাগিলেন। মদন-কৌতৃকী-রসময় নাগর—বালী-বিলাসিনীর—বাবহারে, আকুল হইয়া একটু হঠ-বাবহারে—প্রেমবতী বালার,—কোমল-স্করে, প্রেম-বর্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু নাগী-রাজী কিছুই মানেন না!

ভাব-মনীর নয়ন হইতে, মুগ্ধা-নায়িকার ভাবাবেশে, নির্বর-ধারার স্থায় অবিশ্রায় অশ্রধারা ঝরিতে লাগিল, এবং কেবলট নহি—নহি—বলিতে লাগিলেন ও হরির হৃদয়ে—সিংহের অঙ্কগতা হরিণীর কম্পনের স্থায় ঘন ঘন দোলিতে লাগিলেন। এদিকে —তাঁহার চঞ্চল-নয়নাঞ্চল যেন বলিয়া দিতে লাগিল — হৃদয়ে — ঘুময়-কন্দপ জাগিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এখনও মুদিত-নয়ন অর্থাৎ হোধ মেলে নাই! (গাঁতকর্তার মন্তব্য) রাধামাধ্রের প্রথম সমাগম এইরূপ রক্ষময়।

পদামৃত সমুদ্রে— আমাদের তৃতীয়-ছত্তে এগীতটি আরস্ত । করতকতে "একে ধনি" বলিয়া আরস্ত । "নম্মন নিঝরে ঝরু" কথাটির পরিবতে

### ( >२ )-- धानिम ।

কি কহব রে স্থি ! কহন না জান,
পহিল সমাগম—রাধা-কান।
যবে দোহু-করে কর, সোপলু আপি,
সাধ্যে ধাধ্যে, গ্রন্থ-তন্থ কাঁপি।
যব দোহু নয়নে নয়নে ভেল ভেট,
সচকিত নয়নে, বয়ন করু হেট।

যব দোহু পাওল মদন-শগান, না জানিয়ে কিয়ে করল পাঁচ বাণ। গোবিন্দদাস কহে ভূভ সে দেয়ানী, হরি করে সোপলী হরিণী-নয়ানী।

উভন্ন গ্রন্থের পাঠান্তর—''হঠ পরিরস্তণে'। শেষ-চারিছত্র পরবর্ত্তি পদের সহিত রসের সমন্বর হয় না বলিয়া—বোধ হয় আমাদের আদর্শ-হস্ত-লিপিতে ছিল না। উহা ঐ গ্রন্থ না হইতে গৃহিত।

(১২) প্রাণেশ্বন-প্রাণেশ্বরীর সন্মিলন করিয়া দিয়া দূতী, কেলী ক্ষের বাহিরে গেলে, কোনও স্থী কর্ত্ব জিজ্ঞাসিত হইয়া কহিতেছেন—স্থিরে! সে ক্থা—রাধা-শ্রাম-স্থলরের প্রথম স্মাগম-রসের সে চমৎকার কারিণী কি, বিশ্বা-বুঝান সম্ভব ?

কিঞ্চিৎ শুন.—যথন উভয়ের করে—কর ক্রস্ত করিয়া দিলাম, অমনি কি ভাবিয়া ভয়ে, ও আনন্দে উভরের ধাঁ ধাঁ লাগিয়া গেল—ত্জনের তত্ত্ব কাঁপিয়া উঠিল। তংপরে ধখন নয়নে নয়নে সন্মিলন হইল, অমনি বিনোদ-বদনী, বদন— অবনমিত করিলেন। এই প্রকারে—রস-লালসার পরিচয় প্রকটিত হইলে উভয়ে কেলী শ্যাার গিয়াভেন। কন্দর্প—সেধানে কি রক্ষ ঘটাইভেছে জানি না।

প্রশ্ন-কারিণী-স্থীর ভাগাবিষ্ট চইয়া পদকর্ত্তা বলিতেছেন স্থি। তুই বড়ই বৃদ্ধিয়তী। হরির করে নণীনা হরিণাক্ষীকে অর্পণ করিয়া আনন্দ সাগরে তরঙ্গ তুলিয়া দিয়াছিণু।

## ( ১৩ )—ভূপালী।

রতি-রসে চঞ্চল, নাগর-রাজ,
বালি-বিলাগিনী, অতি ভর লাজ।

"না জানিয়ে আজু, কোন গতি হোর"
এতছ বিচারি, নিচোলে রছ—গোর\*।
কত কত কাকুতি,—করতহি কান,
উতর না দেই,—শুনত দেই কান।
লহ লছ, কুচ পর,—যব ধরু হাত,
মনমথ তবহি, করল শরা-ঘাত।
ভূজবলে বিগত-বসন করু অঙ্গ,
উছলল কত শত, ছবিকে তরজনা।

তেরি হেরি—হরি, যব পাওল ধরু,
তৈপনে মদন, বাঁধল রতি-ফল।
ক্ঞিত ভূজ করু, কঞ্ক ঠামা,
হপে-মুদল কিয়ে, মনমথ-গাম ? §
তব কিয়ে মদন-দেব বর-দেলা,
রতি-রণে ধনীকো, সাহস কছু ভেলা।
কহে হরি-বর্জ পহিলহি-রঙ্গ,
লহু লহু স্থুরত, শিথিল-ভেল-জ্ঞান।

ইতি শ্রীগীতচিন্তামণৌ পূর্ব্ব বিভাগে মুগ্ধা-বর্ণনে চতুর্থ ক্ষণদা।

(১৩) \* বসনে সর্বাঙ্গ গোপন করির। রহিলেন। † নানা ভাবের বিকাশ, কেলীকলা ও অঙ্গ-সঞ্চালন-ভঙ্গী। ়ু কাঁচ্লীর স্থানে — কুঞ্জিত হস্ত হারা আবরণ। ৪ মুন্মথের আবাস গ্রামের।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি I

#### शक्ष्मी ऋनना।

## ( > )—छ ३ हे (मभाग— मीरगीतहत्स्य ।

কি হেরিম ওগো মাই ! বিদগধ-রাজ, ভকত-কল্পতক, নবগীপ মাঝ ? পীরিতির-শাখা দব, অভবাগ-পাতে, কুমুম আরতি,ভাহে, জগত গোহিতে, নিরমল প্রেমফল—ফলে সর্কাক ! এক ফলে নব-রস ঝরয়ে অপার ! । ভকত—চাতক, পিক,শুক, অলি,হংস নিরবধি নিলগরে রস পরশংস। স্থির চর স্থার নার, যার ছারা—পোবে, বাস্থাদেব বঞ্চিত আপন কর্ম দোবে।

(১) ওমা! এ কি দেখিলু ? ব্রজের-বিদগ্ধ-রাজই বোধ হয় ভক্ত কল্প-তরু রূপে নবদীপে অবতীর্ণ! নহিলে অমন অপরূপ সংঘটন সমূহ, একত্রে প্রক্তিত হটবে কেন? দাস্ত স্থ্য বাৎসলা মধুর, সর্বপ্রকার প্রীতি ধারা এ তরুর শাখা সংঘটিত। অনুরাগ — ইহার পত্ত । একান্ত আর্ধি ইহার ফুল, এবং নির্মাল অর্থাৎ অকৈতব প্রোমই—হার ফল!

জগতের সর্বজাতীর বৃক্ষই বিশেষ বিশেষ সময়ে, ফল-ধারাণ করে কিন্তু এ অপরূপ-তরু—নিরস্তর ফলবান্। জগতে, বিশেষ বিশেষ ফলে, অম মধ্রাদি কোন ও—এক প্রকার রস, বিদ্যমান থাকে এবং কোনও ফলই নিরস্তর রস বর্ষণ করেনা—কিন্তু এ অলৌকিক ফলের প্রত্যেকটি হইতে নিরস্তর নাবরস নিরস্তর হৈতেছে। (শৃঙ্গার, হাস্ত, করুণ, বীভৎস, রৌদ্র, বীর, তার, তার, গুড়, শান্ত—এই নয়টি রসের নাম নবরস)।

'বিদগ্ধ-রাজ' এবং 'ভকত-কলপতরু' এই ছটি বিশেষণ দ্বারা জ্রীগোর-ভগবানের র্লিক-শেথরত্ব ও পরম করুণত্ব—প্রতিপাদিত হইস্বাছে। এবং পর্ব র্লি এবার চতুষ্টরে ভাহার - নির্বিচার-করুণা-বিদাস প্রদর্শিত হইস্বাছে এবং বর্ণন ভঙ্গাতে, ব্যঞ্জিত ইইস্বাছে বে,—সক্ষা ক্রনের একত্ত সমাবেশ

#### (२) — कार्यापं — श्री निकानिकारम् छ।

ভকজি-রভণ-খনি,উঘা ড়িয়া-প্রোস-মণি,নিজগুণ-সোনায় সূঢ়িয়া।
উত্তম অধম নাই, সারে দেশে ভার ঠাই,
দানকরে জগত জুড়িয়া॥
শুনিয়া নিভাইর গুণ, কেমন করয়ে মন,
ভাহা কি কহিতে পারি ভাই।
লাখে লাখে হয় মুণ, ভবে সে মনের স্থাপ,

সত্ত্ব ভক্তগণের মধ্যে যিনি বেমন অধিকারী—তজ্ঞপে, অর্থাৎ হংস, চাতকাদির ভাষ নিজ নিজ ভাব ও আসাদনাধিকারের অফুরূপে-রস লাভ করিতেছেন। কিন্তু যিনি ঘাহা পাইতেছেন তাহারই প্রশংসায় সকলে মুক্ত-কণ্ঠ! এদিকে প্রীতি-রূপ শাধার শীতল ছায়ার ন্তির-চর-নর সকলেই সমান ভাবে শীতল হইতেছেন। কেবল আমি (পদকর্তা বাস্থ্যের ঘোর) আপন কর্ম্ম দোবে তাহাতেও বঞ্চিত!!

(২) স্বকীর স্থ, সচ্ছনতা ও পুণ্য প্রতিষ্ঠাদির—বাসনা বিরহিত হইয়া,—কেবল ক্ষ-নিষ্ঠ-নির্মাল ইন্দ্রির বারা—ভগবৎ দেবার নাম ভক্তি। এই ভক্তি, পেম-রত্নের ধনি-স্বকাপা। দয়ায়য় শ্রীনিত্যানল চক্তা, এই অক্ষর রত্ব-থনি হইতে প্রেম-রূপ মণি, নির্মার উদ্ঘাটন পূর্বক আপনার—গৌর প্রাণতা, সংকীর্ত্তন-মগ্রতা, অপার কারুণ্যাদি-গুণরূপ স্বর্ণে, মণ্ডিভক্রনে ভ্রণরূপে জীবের ধারণ-যোগ্য করিয়া—হানাস্থান,পাত্রাপাত্রাদি বিচার ব্যতীত বাহাকে দেখেন ভাহাকেই দান করিতেছেন, ইত্যাদি।

অসন দয়ার ঠাই, কোথাও শুনিয়ে নাই,
আছুক দেখার কাজ দূরে।
(যার) নামেই আনন্দ-ময়, সকল-ভূবণ হয়,
তার লাগি কেবা নাহি ঝুরে!
পাষাণ-সমান-হিয়া, সেহো যায় মিলাইয়া,
যার গুণ গাইতে শুনিতে।
কহে ঘন-শ্যাম-দাস, যার নাহি বিশোয়াস,
সেই সে-পাষ্ডী। অবনিতে॥

এই গীতোক্ত "যারে দেখে তার ঠাই" কণাটি—সবিশেষ অম্ভবনীয়।
কেহ অভিমানের যবনিকার অন্তরালে,—গর্কপর্কতের শিথরে,—অথবা শুক্ষতর্কের আবর্জনার ভিতরে—অদৃশু হইরা রহিলে এমন মহামুযোগেও বঞ্চিত
হইবেন, তাহাতে আর কথা কি ? অদোষদর্শী পরম-দয়াল নিতাই-চাঁদের
শুণাবলী একমুখে গাইয়া কি সাধ মিটে ? হায়! শুধু যাহার নাম নিলেই,
সকল ভ্বনের নিরানন্দ দ্র হয় ও আনন্দের-তরঙ্গ বহে। তাঁহার নিমিত্ত না
কাঁদে এমন কে আছে ? যাহার গুণগান করিয়া বা শুনিয়াই—পায়াণ :সদৃশ
কঠিন-প্রাণ-লোকেরও হৃদয় গলিয়া-মিলাইয়া যায়, এমন মহিমাময়ের
করণায়, লীলায় এবঃ ভগবতায় অবিশ্বাস—তাঁহার প্রেম পাইবার ও গৌরপ্রেম-রসার্গবে-ভ্বিবার পরমান্তরায় হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? তাহাই
মহাম্ভব পদকর্তা বলিতেছেন—এইরূপ অবিশ্বাসীরাই—এ স্বগতে প্রকৃত
পাষ্ণ্ড।

# ( ೨)—বালা; জীরাধা, সখীমাহ।

এ সথি ! কি পেথমু এক অপরপ।
ভানইতে মানবি, অপন-অরপ,
কমল-যুগল-পর, চন্দকি মাল !
তা-পর, উপজল তরুণ-তমাল!!
তা-পর, বেঢ়ল বিজুরীক-লতা!
কালিন্দী-তীর, ধীর চলু বাতা,
শাথা-শিথর, ভধাকর-পাঁতি।
তাহে নব-পল্লব অরুণক-ভাঁতি!!

বিমল-বিষফল-যুগল বিকাশ,
তা-পর, কীর, থির করু আশ।
তা-পর, চঞ্চল-থঞ্জন-জোর!
তা-পর, সাপিনী---ঝাপল-মোর!!
এ স্থি রন্ধিনি! কহলু-নিদান।
পুন হের ইতে হামো-হরল-গেয়ান,
ভনই বিদ্যাপতি ইহ রস-ভান।
স্থ-পুরুপ্থ-মরম উঁচু ভালে জান,

(৩) শ্রীরাধা,—অতিশরোজি ও বিরোধাদি অলঙ্কার দারা—স্থীর নিকটে শ্রীক্লফের রূপ-বর্ণন ছলে আপন জদয়ের অমুরাগ প্রকাশ করিতে-ছেন। এ বর্ণনার,—উভয় রাতৃল-চরণই—কমল-যুগল। চাল কি মালা— লাব্যণ্য প্রভা-প্রোজ্জল-পদনথ-রাজী। তরুণ তমাল-শ্রাম স্থলরের দেহ। বেঢ়ল অর্থাৎ তথেষ্টিত বিজ্বী লতা—সৌদামিনী-ক্রি-পীতবসন। শাধার শিথরস্থ গুধাকরপাতি—ঞীহন্তের সমুজ্জল নথাবলী। (বুক্ষশাধাত্তো ফুল ফোটে,—খ্রাম-তমালের শাথাগ্রে চাঁদ ফুটিয়াছে!!) অরুণ-বর্ণ-নব-পল্লব---রাতৃল-হস্তাঙ্গুলী-দকল। বিশ্বফল-মুগল-- ওঠাধর। (ভমালে विश्वकल-व्यान्द्रश्वात व्यविशः) शित्रकीत-एक-ह्रक्श-नांत्रिका। সাপিনী-ঝাপল-মোর—বেণীর নেত্ৰহয়। থঞ্জন-জোর---চপল (মোর—ময়ুর; সাপিনী—বেণী; চুড়া। ময়ুর-পুচেছর কাব্যবিশারদের ব্যাথাা মোর – মস্তক !!) আশ্চর্যোর উপর আশ্চর্য্য এই यে, তমাল-তরুটি ভাবর নহে, পতিশীল-"কালিন্দী-তীর-ধীরচলু যাতা।" স্থি ! कि यে দেখিলাম বুঝিতেই পারি নাই, কারণ-ভাল করিয়া পুনঃ नित्रीकरणत्र आतृत्ख्वरे आमात मरखार्गाण रहेमा गिमाहिन। आमात जेनजासः

## ( 8 )—বালা। স্থা, তাং প্রক্যাহ।

কহ কঁহ এ সথি ! মরম কি বাত সো তোগে কিকরল খ্রামর-গাত ? মন-মথ-কোটি-মথন-তমু-রেহ, কৈছে—উবরি তুঁছ আও'ল গেহ ? কুলবতী-কোটি-হোমে যগি অর পাঙলি কছু কিয়ে সো-মুখ-গন্ধ ?

যাকর মুরলী—শ্রবণে যতি লাগে, থসতহি বসন—শাশ-পতি আগে, অব, নিরধারসি—কোন বিচার বল্লভ গো-রদ-সাগর-পার।

### ( ৫)-श्रीताधादार।

একে কুলৰতী, চিভের-আরতি—বিধি-বিড়ম্বিত কাজে শ্যাম-স্থ নাগর, পিরিতি কণ্টক, ফুটল হিয়ার-মাঝে।

ভাবের কারণ কহিলাম, তুমি পরম-রঙ্গিণী স্থী, বল দেখি একি দেখিলাম ? গীতকর্ত্তা স্থীরূপে উত্তর দিতেছেন, "বলিহারি। এত রস-শাঠ্য তোমার পেটে আছে ? বেশ বুঝা গেল, স্থপুরুষের মর্শ্ব জ্ঞানে স্থপণ্ডিতা হয়েছ"।

(৪) সথী শ্রীরাধাকে কহিতেছেন,—তা যাউক, এখন আসল কথা বল।
সে শ্রামল-গাত্র রমণী-মন-চোর, তোমার প্রতি কি প্রকার বাবহার করিলেন ?
হার ! যাহার মোহন-তত্বর প্রত্যেকটি রেখাই কোটি-কন্দর্প-দর্শহারী, তাহাকে
ছাড়িয়া তৃমি কি করে গৃহে এলে ? যে শ্রীমুখের—তথু স্থগদ্ধমাত্রেই কোটি
কোটি কুলবতী অন্ধ হয়,—ঘরে প্রত্যাগমনের পথ দেখিতে পায় না, সেই বদনপঙ্কজের পরিমল কি কিছু পেলে ? যা হোক্ এমন সতী-কূল-গোভন-নায়কের
নয়নে পড়িয়াছিস্, তোর ভাগ্য অতুলনীয়। এখন নির্দারণ কর, রস সাগরেরপার-ক্রপী—সেই বল্লভকে কি করিয়া পাওরা যায়। শ্লেষার্থ—পদকর্ত্তা-বল্লভ
স্থীভাবে ব্লিভেছেন, সেই রস-সাগরের-পারকে কিক্রপে লাভ করা যায়।

<sup>(</sup>৫) শীরাণা কহিতেছেন,—কুলবতীগণের প্রেম-পিপাসা বিধি-বিড়ম্বিড কার্যা, কিন্তু স্থি। কুলবতী হইয়াও আমার—তাহাতে রতি! হায়। আমার

শুন শুন দই ! মরম কছই, পড়িমু বিষম-ফান্দে,
আমূল্য-রতন, বেঢ়ি-ফণীগণ ! দেখিয়া পরাণ-কান্দে।
গুরু গরবিত, বলে অবিরত, সে সব বিষম-বাধা,
একুল ওকুল, তুকুল চাহিতে, সংশয়ে পড়িল রাধা।
ছাড়িলে ছাড়ান, না ষায় সেজন, পরাণ-অধিক-বড়,
জ্ঞান দাসে কছে, সে হেন সম্পদ, কাহার ডরে বা এড় ?

( ७) শ্রীকৃষ্ণস্থাপ্ত দৃতী—শ্রীরাধামাহ।
চম্পক-দাস, হেরি—মুরছি রহু,\* লোচন-ঝরু-অনুরাগ,
ভুয়াগুণ-মন্তর,ণ ক্রপয়ে নিরস্তর,ভালে ধনি। ভোহারি দোহাগ।

ভাগ্যদোবে এ হেন খ্রাম-স্থনাগরের-প্রেমরূপ-কণ্টক আমার হৃদরে বিধিরাছে। সধি! তোমাকে আমার মরমের ব্যথা বলিভেছি শোন:—আমি বিষম ফাঁদে পড়িরাছি। ফণীগণ পরিবেষ্টিত-মহামণি সম্মুথে দেখিরা—আজন্ম-ছংখী-ধনলুক জনের, প্রাণ বেমন করিয়া কাঁদে, আমার দশাটিও ঐরূপ। আমাকে অসুক্ষণ, মহা-মাননীয় গুরুজনের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলিতে হয়, সে আমার বিষম প্রতিবন্ধক। আবার পিতৃকুল, খণ্ডরকুল — ছই অকলয় মহাগোরবিত কুলের প্রতি যথন চাহি,তথন আর কি করিব স্থির করিতে পারি না, কর্ত্ব্য-বিমৃঢ় হইয়া যাই! এদিকে কিছুতেই—সে প্রাণাধিক-প্রিয়-তমকে—হ্রদয় হইতে অস্তব্য করা যায় না!! স্থী—(পদকর্ত্ত্বা) কহিতেছেন, এমন তুর্ল্ভ স্ম্পদ্-লাভ করিয়া কার ভয়ে পরিত্যাগ করিবে?

<sup>(</sup>৬) এই সময়ে ক্ষেত্র প্রেরিত দ্তী, আসিয়া জীরাধাকে কহিতে-

পদামৃত সমুদ্রের পাঠাস্তর—\* চিত অতি কম্পিত। † তুরা রূপ অন্তর জাগরে। ভণিতাটি—পদামৃত সমুদ্র হইতে গৃহীত হইব।

'র্মভামু-নন্দিনি!' জপয়ে রাতি-দিনি, ভরমে না বোলয়ে আন,
লাথ লাথ ধনী, কহই মধ্র-বাণী, স্থপনে না পাতই কান।
পুরুষ-রতন-বর, ধরণী-লোটাওত, কো-কল্ আরতি-ওর,
'রা' বলি, 'ধা' বলি, বলই না পারই, ধারাধর-বহে লোর!
গোবিন্দদাস তুয়া—চরণে নিবেদন, কামুকো এছন সম্বাদ,
নি-চয় জানহ, তছু-তুঃধ-থগুক, কেবল তুয়া-পরসাদ।

ছেন:-রাণে ৷ সাথের-রাজ-নন্দন, তোমার নিমিত্ত উন্মত্ত ৷ তাহার দশা কিঞ্চিৎ বলিতেছি শোন:—"চম্পকের-মালা দৃষ্টে, চম্পক-বরণী তোমার রূপের স্মৃতি জাগিয়া—তাঁহার মুচ্ছা হইতেছে ! ফ্লয়ের প্রবর্দ্ধান অনুরাগ, হৃদয়ে স্থান ন গাইয়া—আরক্ত-নয়নদ্বারে ধারারুপে বহির্গত হইতেছে। সর্বদা কেবণ তোমার গুণ,মন্ত্রবৎ জপ করিতেছেন। ধনি। তোমার সোহাগের বলিহার !! অত্রাগর্ত্ত নাগরের মুখে—দিবারাত্রি—কেবল হা! বুষভাত্ত-निक्ति।' এই मांज (वांग। जरमं अञ्च कथा नाहे।। तक वक स्निजी তরুণী—কত আদর, কত খীতি, কত অনুরাগের সহিত কত প্রকার বাল্ম-মধুধারা-বর্ষণ করিতেছে, কিন্তু তাহাতে স্বপ্লেপ্ত তাঁহার কর্ণপাত নাই ! পুরুষ রত্ন-বর---সম্ভপ্ত হইয়া বারংবার ধরণী বিলুষ্ঠিত হইতেছেন,—পীড়ার পরিমাণ করে—কার সাধা ? তোমার নামের আদ্যক্ষর 'রা' উচ্চারণ মাত্রে কণ্ঠ-বোধ হইয়া যায় ! আর 'ধা' উচ্চারণের সামর্থ্য থাকে না ! ! ধারা বাহিয়া অঞ্পাত হইতে থাকে !! পদকর্তা গোবিন্দ দাস স্থীর আবেশে কহিতেছেন, রাধে ! কামুর কঠিন-দশা, - তোমার চরণে সংক্ষেপে কহিলাম। কেবল তোমার প্রদর্মতা ভিন্ন তাহার ছংখ খণ্ডনের আর উপায় মাত্রও নাই।

## ८कमात (१)

ধনি-ধনি! চলু অভিসার।
তেও দিন আজু, রাজপথে, মন মথ, পাওবি কীরিতি বিধার।
তেরুজন-নরন, অন্ধ করি আওল, নান্ধন তিমির বিশেগ।
তুরা উরু ফুরভ, বাম কুচ লোচন, বহুমঙ্গল করি লেগ।
কুলবতী-ধরম-করম অব সব তুহু, গুরু-মন্দিরে চলু রাথি।
প্রিয়ভ্য-সঙ্গে, রঙ্গ করু, চিরদিনে, ফলিত মনোরথ-শাথী।
নীরদে বিজুরী, বিজুরী সঞ্জে নীরদ, কিঙ্কিণী গরজন-জান,
হরিথ-বরিথে-ফুল, সব সখী-শিখীকুল হরিবল্ল ভ গুণ গাণ।

এখন কুলবতীর-ধর্ম-কর্মাণি, গুরু জনের গৃহে গচ্ছিত রাণিয়া অভি-সারে চল। বছ দিনের পরে বাসনার-বৃক্ষে ফল ধরিয়াছ, এখন প্রিয়-তমের সঙ্গে সম্মিলিত হইয়া রঙ্গ কর। আর,—বেমন মেঘের ডাক শুনিয়া ও মেঘ বিজুতের সম্মিলন দেখিয়া শিখীকুল আনন্দে ফুল হয়, সেই রূপ মাধ্ব-মেঘের সহিত রাই-বিজুরীর খেলা দেখিয়া ও কিছিণী গর্জন ভনিয়া তোমার স্থীরূপা শিখিনীকুল হর্ষের-বর্ধ:ণ ফুল হইয়া তোমার, হরি-

<sup>(</sup>१) এ গীতেও দৃতীর কথা চলিতেছে। কহিতেছেনঃ – ধনি ! ধন্ত তুমি তোমার নারী জন্ম সার্থক। এখন অভিসারে চল। তোমার মত ননীনা ক্লাপনা-রাজ্বালার অভিসারে, রাজপথে আজ মন্মথের কীর্ত্তি, বিস্তার প্রাপ্ত হইবে। (কীরিতি-কীর্ত্তি)। আজ বড় শুভদিন; দেখ— শুরুজনের নম্বন আছোদন করিয়া গাঢ় অন্ধকার, বন্ধুর কাজ করিতেছে। দ্বিতীয় তোমার উরু, বাম-স্তন এবং বাম-লোচন, স্পান্তি হইতেছে। এগুলি বছ মঙ্গলের চিহ্ন।

#### (৮)—(वटनांशांत ।

ধনি, ধনী, রাধা—শশী বদনী।
লোচন অঞ্চল—চকিত, চলতমণি—কুগুল, অলগনি বালকবনি,
মন্দ হংগন্ধ—হংশীতল মারুত, ঘুংঘট-অঞ্চল নটত রলে।
নাশা-মোতিম, উড়ু যকু থেলত, বিস্থাধর পর-হসনি-লসে,
উর-মণিহার-তরঙ্গিণী-সঙ্গত—কুচ্যুগ-কোক সদা হরিষে।
রাজ হংস সম, গমন মনোরম, বল্লভ-লোচন-হুথ বরিষে।

বল্ল ভ-গুণাবলী গান করুক। শ্লেষার্থ—হরিবল্লভ (পদকর্ত্তা) তোমার ঋণ গাণ করুক।

(৮) নাগরী-মণি, অভিসারে চলিলেন। সঙ্গিনী-সণীর ভাবাবেশে পদ কর্ত্তা,পূজনীয় বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় (বেশাশ্রেরে নাম হরিবলভ দাস) এই গীতে সে গমন-মাধুরী, বর্ণন করিতেছেন যথা—আমাদের শশী-বদনী রাধা, পরমধ্যা রমণী বটে, দেখ কি অপূর্ব্ব শোভা-বিস্তার করিতে করিতে অভিসারে চলিয়াছেন। চকিত-নেত্রাঞ্চল এবং চঞ্চল মণি-কুণ্ডল পৃথক্ পৃথক্রপে কি স্থলর ঝলসিত হইতেছে!!

সৌরভিত-সুশীতল-সমীরণের মল-হিলোলে, শিরাবরণ-বসনের অর্থাৎ

যুমটার প্রাস্তভাগ যেন রসে নাচিতেছে ! নাশা-লম্বিত-সমুজ্জল-খেত

মুক্রাটি, নক্ষত্রের স্থায় থেলা করিতেছে, বিশ্বাধরে হাস্ত-শোভিত। আর

তকণী-মণির স্তন হইটি—যেন কক্ষ-বিলম্বিত-হার-রূপ তর্মাধীর সৈক্তভ্যোসম্মিলিত, হইটি—সদাহর্ষিত-কোক পক্ষীর (চক্রাক্-যুগলের) স্থায় শোভা
পাইতেছে। আর রাজ হংসীর স্থায় ধনীমণির মনোরম গ্রমনভঙ্গী প্রিয়ন্ধনের
নম্বনে যেন স্থাধের বৃষ্টি-বর্ষণ করিতেছে।

#### (৯)--বালা।

শুন শুন এ সথি ! বচন বিশেষ,
আজু হাম দেওব তোভে উপদেশ।
পহিলহি বৈঠবি শয়নক সীম \*
হেরি পিয়া মুখ—মোড়বি গীম †
পরশিতে—ছই করে ঠেলবি পানি,
মৌন করবি—পিয়, পুছইতে বাণী।

বহু বিধ চাটু কররে যদি নাহ বিহুসি বুঝাওবি, রস-নিরবাহ। "বিদ্যাপতি কহ ইহ রস ঠাট, কাম-গুরু হই শিথাওব পাঠ"।

## ( ১০ )—পঠ মঞ্জরী।

স্থরত-তিয়াদে ধরল পছ, পানি, করে কর বারই, তরল নয়ানী। হঠ-পরিরস্তনে পরবশ গাত, নহি নহি বোলি, ধুনাওই মাথ।

- (১) এ গীতে দখী শ্রীরাধাকে উপদেশ করিতেছেন:—
- . \* প্রথমেই শ্যার প্রাস্তভাগে অর্থাৎ শেষ-সীমায় বসিবে। মাঝখানে— নায়কের নিকটে বসিবেনা।
  - † প্রিয়তমের বদন দর্শন ঘটিলেই—গ্রীবা-মোড়া দিবে। ঘাড় বাঁকাইবে।
- ‡ বাক্যের দ্বারা রসক্রীড়ায় সম্মতি দিবেনা। রসমন্ধ হাসির দ্বারা দিবে।
  আমাদের আদর্শ হস্ত-লিপির কোন থানিতেই ভণিতা নাই। আমরা
  পদামৃত-সমুদ্রের ভণিতা সমীচীন-বোধে গ্রহণ করিলাম। কালীবাব্র বিদ্যাপতিতে ভণিতা এইরূপ:—"ভণ্যে বিদ্যাপতি ইহ রস গৃঢ়, ব্রুষ্থে রসিকজন
  না ব্রুষ্থে মৃঢ়।"
- ( > ) শ্রীরাধাকে লইরা সধী, কেলী-কুঞ্জে উপস্থিত হইলে, স্থরত ত্বাতুর নাগরেন্দ্র, মহাত্ষিত জনের অমৃত-বারি লাভের ন্যায়—পরমাগ্রহে, প্রিরতমার হস্ত ধারণ করিলেন। নাগরী-রাজ্ঞী চঞ্চল নেত্রভঙ্গীতে যুগপৎ কাস্তের ও সধীর প্রতিট্রচাহিয়া, আপন করে নাগরের করাপসারণ—করিতে লাগিলেন। এই অবসরে সধী, কেলীকুঞ্জের বহির্দেশে আসিলেন, আসিয়া —লতা বাতারনে

অভিনব-মদন-ভরঙ্গিণী রাই, শ্রাম-মাতঙ্গ রঙ্গে অবগাই। চুম্বনে সঙ্কোচই লোচন তার, পিবইতে অধন্ম রচই সীতকার। নধর-পরশে ধনী চমকরে গোরী, দশইতে তর্মি উঠই, তমু মোরি। কহইতে কহ গদ গদ পদ আধ, গোবিক দাস কহ রস-মরিয়াদ।

্রী (১১)—পঠ মঞ্জরী ।

বালি বিলাসিনী, মনসিজ-নাট, অব কছু কছু সমুঝয়ে রস-পাঠ। শশী-মুখী, রহি রহি লছ লছ.বোলে\* প্রিয়তম-শ্রবণে অমৃত-রস ঘোলে;

নশ্বন দিয়া দেখিতেছেন—রসিকশিরোমণির বলাংকার আলিঙ্গনে, বিনোদিনীর দেহ পরবশ হইয়া পড়িল, তিনি রসভরে নহি! নহি! বালতে এবং
মাথা ধুনাইয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন – ইত্যাদি। এ গীতের সর্বশেষ ছত্তের
উপরে পদামৃত সমুদ্রে ও পদকল্পতকতে আরও ছইটি পংক্তি অধিক দৃষ্ট হয়।
য়থা,—আন আন মনে—মনসিজ উনমাদ। ত্রৈখলে রোখত হরি-পরসাদ।

তিরাসে—তৃষ্ণার। দশইতে—অধরাদি দংশনে। তরসি—আসযুক্ত হইরা। গাত—গাত্র। অবগাই—অবগাহন-কারী। তার—তারা। তমু-নোরী—অঙ্গ মোড়া দিয়া, রস মরিয়াদ—রদের মর্যাদা। "কহ গদ গদ পদ আধ"—অর্থাৎ আধ আধ বচনে স্থামুখী কিরুপ অমৃত বর্ষণ করিলেন? স্বতঃই এ প্রশ্ন উঠিতেছে। কবীক্র বিদ্যাপতির একটি পদে উহা এইরূপে বর্ণিত আছে। মধা—

রতি বিশারদ—তৃহ, রাধ মান,
বাঢ়িলে যৌবন তোহে দিব দান।
এবে, সে অলপ-রসে না প্রব আশ,
ধোরি সলিলে তৃষ্ণ না যাবে পিয়াস।
অলপে-অলপে যদি চাহ, নিতি নিতি,
প্রতিপদ-চান্দ-কলাসম রীতি।

থোরি পরোণরে না পুরব পানি, না দিহ নথরেথ হরি ! রস-জানি । ভনরে বিদ্যাণতি কৈছন রীত ! কাঁচা দাড়িম প্রতি ঐ ছন প্রীত ?

(১১) \* রহিয়া রহিয়া, লঘু লঘু বচনে, শশী-মুখী কিরূপ রগামৃতে

যত যত করে ধনী, কাকুতি দম্ভ।
বিদগধ ততহি গাঢ় পরিরস্ত,
হরিণ-নয়ানী—সঘনে শিতকার।
টুটত কুচ-কঞ্ক, মণি হার,
নির্ভর বিম্ব-অধ্র-পর দংশে,
অমুভবি, মনমথ্রস-পরশংসে †

খন দামিনী মিলি কেলী-বিলাস।
স্থীজন-নন্ন-শিথিনীর সহাস!
কঙ্কণ কিঙ্কিণী ফুপুর বাঝে,
এত দিনে মন মথ পাওল রাজে।
শ্রমজলে দোহ-তত্ত্ব ভক্ত; নব-প্রেম,
মাজি ধোওলী বৈছে-নিলমণি, হেম।

কহে হরি বল্লভ আলী-সমাজ ! রাথল, লোচন-সম্পূট মাঝ॥

ইতি সংক্ষিপ্ত সম্পূর্ণ সন্ধি, মুগ্ধতা মধতয়োশ্চ সন্ধি, পঞ্মী ক্ষণদা ।

প্রিয়তমের শ্রবণে অমৃতের আবর্ত্ত স্থান করিতেছেন। রসিক চূড়ামণি বিদ্যাপতির মুখে শুরুন—

"চাহর ময়দন তুত বনমালী
িরীষ কুস্থম হাম কমলিনী নারী,
দূতী বড় দাফণ সাধল বাদ
করী-করে সোপল মালতী মাদ,
নয়নক অঞ্জন নিরঞ্জন ভেল
মুগমদ চন্দন ঘামে ভিগি গেল!

বিদগধ মাধব ! তোহে পরণাম
অবলারে বলি দিয়া না পুঞ্ছ কাম।
এ হরি ! এ হরি ! কর অবধান
আন দিবদ লাগি রাথহ পরাণ।
রস্বতী নাগরী—রস মরিশ্বাদ
বিভাপতি কহ, পূর্ব সাধ।

( "বনমালি ! শুনিয়াছি ভোমার জন্ম-পত্রিকায় আছে, কংসের সর্ব প্রধান
মল—চাণুরকে মর্দন করিয়া, ভোমার নাম হইবে চাণুর-মর্দন।" ইত্যাদিরূপে এ পদের ব্যাখ্যা হইবে )

† সকল-কলাগুরু রিগিকেক্তের, বিগাস-কণার ফলে অতীব আনন্দাস্কুত্ব হওরায়, ধনী-মণি আপন-মনে কন্দর্গরসের প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

বেমন মেখ-বিদ্যুতের সম্মিলন দেখিলে, ময়ুরীগণ আনন্দে মাতির। উঠে; তেমনি আজ খ্রাম-নব-ঘন এবং রাই-দামিনীর সম্মিলন অর্থাৎ কেলী-বিলাস দেখিরা, সথীগণের নয়ন রূপ ময়ুরীবৃন্দ প্রমোদ-প্রমন্ত ইইয়া হাসিতেছে। আর এত দিনের পরে রাধা-দেহ-রূপ নবীন-রাজ্যে,

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

## मछी कनना।

### ( ১ ) ः रगीतहस्य च- পঠ मञ्जती तांग ।

গোবিন্দের অঙ্গে পঁত্ নিজ অঙ্গ দিয়া, । নাচেন গৌরাঙ্গ চাঁদ গদাধর-রদে, গান বুন্দাবন গুণ আনন্দিত হৈয়া। व्यनञ्ज व्यनक विनि (मरहत्र वर्गान,

গদাধর নাচে পছ গৌরাঙ্গ বিলাসে। ত্রিভ্বন দরবিত দম্পতি রসে, মুখ-চাঁদ কি কহিব ? কহিতে না জানি। মুরারী বঞ্চিত ভেল নিজ মায়া দোবে !

কলপের শাসন প্রতিষ্ঠা হইল দেখিয়া—বুঝি, তদীয় বিজয়-বাদ্য-কর— কম্ব-কিঞ্চিণী ও নৃপুর, মনের সাধে বাদ্য করিতেছে !

উভয়ের ততুই শ্রম-জলে স্নাত হওয়ায় বোধ হইতেছে, যেন নবীন প্রেম এক থানি নিলমণি ও এক খানি হেম-মণিকে ধুইয়া মাজিয়া নিৰ্দ্মল ও উদ্জ্বল করিয়া লইল। গীতকর্ত্তা কহিতেছেন, স্থী-বৃন্দ, আপন আপন নয়ন-সম্পুটে, এ রত্বদ্ব রক্ষা কর।

(১) चारनाव्नात थातरखरे याचे डिटिज्डि, ध गीरजोक गाविन कान গোবিন্দ ? প্রীচারতামৃতের একটি পয়ারে পাওয়া যায় "গোবিন্দ, আর বাস্থদেব ঘোষ, তিন ভাইর কীর্ত্তনে প্রভূ পারেন সম্ভোধ' এই ভাগ্যবান গোবিন্দ-বোষের মুখে — বুন্দাবন-রস-বর্ণন-গীতি, শুনিতে শুনিতে প্রভু গৌর-স্থলর-বোধ হয়-আজ গোবিল-ঘোষের অঙ্গে শ্রীঅঙ্গ ভেলাইয়া আনল-ভরে স্বরং বৃন্দাবন গুণ গান করিতেছেন। আর ভুবনোম্মাদক কঠ-স্বরের মাধুরী ও অনন্ত-অনঙ্গ-পরাভবী জগমোহন অঙ্গ-মাধুরী দক্ষিলিত হইয়া জীবের আধি, ব্যাধি—শোক ভাপ দূর করিতেছে। আহা। ঐ মুথচল্লের অলোকিক শোভা কি করিয়া প্রকাশ করিব ? ইহা বর্ণনের ভাষা নাই---

#### (২)—শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রস্থা, গান্ধার।

এমন নিতাই কোথাও দেখি নাই।

অবধৃত-বেশ ধরি,

হাদে কান্দে নাচে আরে ভাই॥

উপমা নাই। অনন্ত চক্র-বিজয়ী :বলিলে—এ বদনের :বিন্দুমাত শোভাও ব্যক্ত হয় না।

দেখ দেখ ! প্রীরাধার ভাবময়-বিগ্রহ গদাধর পণ্ডিতের, বদনাবলোকন করিয়া, প্রভু আমার—বুন্দাবনের মধুর-লীলাবেশে নাচিতেছেন ! প্রীগদাধর গোদাঞিও, প্রীগৌরচক্রের—মধুর ব্রজ্ব-লীলাবেশে আবেশিত হুইয়া নৃত্য করিতেছেন । আর কাস্ত-কাস্তার লায়—যুগল-রম-বিলাসের এই অপূর্বা-ভিনয়ে, সাক্ষাৎ রাম-রমান্ত্রব করিয়া, ত্রিভুবন—অর্ধাৎ পশু পক্ষাদি হুইতে যোগেশ্বরাদি পর্যান্ত—দ্রব হুইতেছেন ! হায় ! কেবল আমি (পদ কর্ত্তা মুরায়ী শুপ্ত) নিজ দোধে মায়ায় ভূলিয়া—বঞ্চিত রহিলাম ! !

আমাদের, বিতীয়-আদর্শ-হস্ত-লিপিতে ভণিতার পাঠ এইরূপ,—ি ত্রভুবন দরবিত এ দোহার রুসে, না জানি মুরারী গুপ্ত বঞ্চিত কোন দোযে।" গৌর-পদ-তরঙ্গিণীতে ভণিতার পাঠ সম্পূর্ণ ভিন্ন। যথা,—"ছ্ছ প্রেনে ছ্ছ মন্ত, মুধে হরি-নাম। আনন্দে সঙ্গেতে নাচে দাস ঘনগ্রাম॥"

(২) জগতে অনেক মহাপুরুষ দেখিয়াছি। অনেক অভ্ত-কর্মা অসাধারণ শক্তি-সম্পন্ন—মহাত্মা দেখিয়াছি। কাব্য-নাটকাদিতে, কল্পনার উচ্চ আদর্শের—মর, অমর, বিশুর দেখিয়াছি। বেদে, পুরাণে, তল্পে, ইতিহাসে দেব, মানব ও ঈশ্বরাবতার সকলের—অলৌকিক-কর্ম্ম এবং অভ্ত-চরিত্তের বর্ণনা টের দেখিয়াছি, কিন্তু আমার নিতাইয়ের ত্যায় এমন দয়ার ঠাকুর, জীবের এমন বন্ধু, এমন অদোষদর্শী, এমন নির্বিচার-প্রেমদাতা কথনও কোথাও দেখি নাই!

অবৈতের সঙ্গে রঙ্গ,
ধরণ না সায় অঙ্গ,
পোরা প্রেমে গড়া তমু থানি।
চুলিয়া চুলিয়া চলে,
তু নয়নে বহে নিতাইর পানি॥
কপালে ভিলক শোভে,
শুঞ্জার আটুনি চূড়া তায়।
কেশরী জিনিয়া কটি,
বাজন-নুপুর রাঙ্গা পায়॥

অবধৃত সন্নাদী অনেকই দৃষ্ট হন, তাহারা ক্লফ-প্রেমে প্রমন্ত নহেন।
নৃত্যুগীত হাস্ত রোদনাদি প্রেমবিকার, তাহাদের দেখা যায় না। কিন্ত আমার
নিতাই, অবধৃতের বেশে—গোড়ে আসিয়াছেন অথচ তাঁহার সমস্ত আচরিত
অদৃষ্ট-পূর্বা। তিনি মধুর হরিনাম বিতরণ দ্বারা—জীব উদ্ধার করিতেছেন
এবং প্রেমোক্মন্ত ইইয়া কথন হাস্ত, কখন রোদন—কখন নৃত্য—কখন কীর্ত্রন
করিয়া, ভক্তি-গন্ধহীন ভাক-জ্ঞানের-মক্রমন্ত জগতকে প্রেম-মলাকিনীর
বক্তান্ন ভাসাইতেছেন। দেখ, সর্বাং শিরোধার্য্য,—সর্ব্ব শাস্ত্রবিৎ, জ্ঞান-বৃদ্ধ
শ্রীঅবৈভাচার্য্যের সহিত এইরূপ নানা-রঙ্গ করিতে করিতে—গোরপ্রেমে-গঠিত
তাহার মোহন তন্ত্র্থানি প্রেমে এলাইয়া পড়িতেছে—ধরিতে পারিভেছেন না!

ঢুলিয়া ঢুলিয়া চলিতেছেন, আর ভূজ-যুগল উর্দ্ধে উত্তোলন পূর্ব্ধক হরিবল—বলিতেছেন, আর ছ-নয়ন বহিয়া অশ্রুপাত হইতেছে!! বিশ্বয়-বিস্ফারিত-নেত্রে, জগৎ দেখিতেছে—ভক্তি, প্রেম, ও হরিনাম,—শুধু মুখের উপদেশ মাত্রে—প্রচারের বস্ত নহে। এই-ই তাহার প্রকৃত প্রচারের প্রক্রিয়া। আবার আমার— নিতাই চাঁদের বেশভ্ষা দেখিয়া—ব্রজ-স্থা-রসের উপাসকগণ, সাক্ষাৎ বলদেবের দর্শনানন্দ অন্নভব করিতেছে!! সাধারণ লোকে চিরদিন জানে—মণি মুক্তা স্বর্ণাদির অভরণ-মণ্ডিত-বেশ এবং নানাবর্ণ বসনে আপাদ-কটি-সমাছাদিত বেশই সৌন্ধর্যের নিদান; আজ তাহারা আমার নিতাই স্থলরের স্থোভিত তিলক, লোলকুণ্ডল, এবং গুঞামালা ছারা

ুকে কহু নিতাইর গুণ, জীব দেখি, সকরুণ,
হরি নামে জগত তারিল।
বদন,নদেতে অন্ধ, বিষয়ে রহল বন্ধ,
হেন নিতাই ভজিতে না পাইল॥

#### ( o)—বরাড়ি, **শ্রীরাধাপ্রাছ**।

সংবদ্ধ-কেশোণরিও স্থচার-চূড়া এবং কেশরী-গর্বহারী কটিতটন্থ নীল ধটি আর রাতৃল চরণের—শব্দায়মান নৃপুরের সৌন্দর্য্য-মাধুরী, দেখিয়া দেখিয়া, বিহ্বল-চিত্তে ভাবিতেছে—একি অপূর্ব্ব বেশ! এযে সকল বেশের সার সম্পদ!!নরন যে ফিরান যাইতেছে না!!!

এইরপে আমার নিতাইয়ের—অজ-রাথাল-বেশের আকর্ষণী-শব্জিতে নারী পুরুষ, পশু পকাদি পর্যান্ত — অনির্বাচনীয় আনন্দ-রসে সিক্ত ও ধন্ত হইতেছে। এবং মনে করিতেছে হায়! মানবের নয়ন—যে "রূপের" কাঙ্গাল, দেখি-তেছি তাহা জগতে নাই! যে দেশে সে রূপের বসতি, ইনি নিশ্চয়ই সেই দেশের মানুষ।

নিতাইর সমাক্ গুণ বর্ণন—জীবের সাধ্যাতীত। জীবের শোচনীয় দশা দর্শনে-সঞ্জাত করুণাই—যাহার এইরূপ কলা-চাতুর্য্য বিস্তার পূর্বক নাম-প্রেম-দানে জগৎ নিস্তারের – কারণ, তাহার গুণের সীমা—স্পনবীয় শক্তির ছারা নির্ণিয় হইবার নহে।

হার ! মন্দভাগ্য আমি (গীতকর্তা মদন দাস) মদার হইরা এমন অবতারেও মায়াবন্ধ রহিলাম ! এহেন নিতাইকেও ভজিতে পারিলাম না ! ৷

<sup>(</sup>৩) আপন মাতামহী মুধরার নিকটে জ্রীরাধা কহিতেছেন,—
বিদ্যা প্রতিদিনই—যমুনার ধাই, কিন্তু তথার আজ যাহা দেখিরা আসিলার,

বজি সাই! কি দেখিত্ব যুনার ধারে।
কালিয়া বরণ এক, মাহ্য আকার গো! বিকাইত তার অথি ঠারে । জ ।
ভাম চিকনিয়া-দে, রসে নিরমিল কে? প্রতি অঙ্গে ঝলকে দাপনি,
ভ্বন-বিচিত্র ঠাম, দেখিয়া কাঁপয়ে কাম, কান্দে কত কুলের রমণী।
না জানি না শুনি ভায়, সেবা কোন্ দেবভায়, তেঞি সে ভাহার হেন রীত।
ভান দাসেতে কয়, না করিলে পরিচয়! কি জানিবে ভাহার চরিত ?

এমন অপরপ কথনও দেখি নাই। হায়। আজ কি অণ্ড জ্পেন্ট জলের জন্ত গিয়াছিলাম। কি বিজ্পনা। কুলবতী.কোথাও যাইবার অগ্রেই তাহার গুরু-গোরব ধ্বংশের ও কুল-নাশের নিমিত্ত—কলন্ধ গেথানে যাইগ্রা উপস্থিত হয়।

বড়িমা গো! আজ যে কি দেপিয়াছি নিজেই ব্ঝিতে পারি নাই, বলিয়া কি জানাইব ? দেখিলাম, কালিয়া খ্যামবর্ণ—ঠিক্ মান্ত্যের মত—একজন! তাঁহার নয়নেজিতে আমি একেবারে বিক্রীত হইয়া গিয়াছি। তাঁহার, খ্যাম চিকণিয়া-দেহঝানি বেন রদে-গঠিত এবং প্রতিমঙ্গে লাবণ্য ঝলসিত হইতেছে!!

নে ভ্বন-মোহন ভঙ্গী দেখিলে বৃথি কামেরও কম্প হয়, অতএব কুলরমণী কুল কাঁদিয়া আকুল হইবে দে আর বিচিত্র কি ? সে-যে-কে তাহা জানিতে পারি নাই, তবে নিশ্চয়ই কোনও দেবতা—তাহাতে আর সংশয় নাই। এমন অলৌকিক ভাব, ও রূপ মানুষে কখনও সম্ভব নহে।

বড়াই বড়ীর হইয়া-পদকর্ত্তানদাস বলিতেছেন। বুঝিতে পারিস্ নাই ? কি করিয়া পারিবি ? তাহার সহিত পরিচয় করা কর্তব্য ছিল। পরিচয় করিলি না-কি করিয়া তাঁহাকে জানিবি ?

পদকল্লতকতে "কি পেধলু যমুনার ধারে" ইতি পদে এ গ্রীতারম্ভ। শেষ চারি পংক্তির পাঠ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং "যত্ কছে" ভণিতা-যুক্ত।

#### ( 8 )—श्वामा, ताशामारु—मलात ।

রূপ দেখ সিয়া, ৰন্ধুরে আপনা দিয়া। যৌবনে জীবনে কিবা কাজ? না ধর আসার বোল, পাছে পাবে লাজ।

পিঠেতে পাটের থোপা, তাহে সোনার বাঁপো,
কৃস্তলে—বকুল মালা, গন্ধ রাজ চাঁপা।
নটবর বেশ কামুর, হাতে মোহন দেমু,
পীতধড়া—পরিধান, ভূর—কাম ধমু।
আঁথির অঞ্চল, নাচায় চঞ্চল, তাহে বরিথে বান,
হিয়ার ভিতর, করয় দেশ্ধা, যেখানে পরাণ।

এইরপ বাঞ্নীয়-বন্ধ-লাভই জীবন যৌবনের সার্থকতা, নচেৎ—ছার, জীবন যৌবনের—ভার বহিয়া লাভ কি ? আমার কথামত চল। বদি না চল নিশ্চয় শেষে লাজ পাইবে। লজ্জার কারণ বলিতেছি শোন:—ঐ যে সোনার ঝাপা দেওয়া পাটের থোপা—পৃষ্ঠে বিলম্বিত, কেশে—বকুল ফ্লের মালা ও গন্ধরাজ ও চম্পক-কুসুমাবলী,—এ সকল চিহ্ন আর কাহারও নয়, ইহা কাহুর নটবর বেশ। তাহার পরিধানে যে পীতধড়া এবং করে মুরলী দেখিয়াছ তাহাতে জগৎ মুগ্ধ হয়, আর তাহার যে জ্রুগল, উহা সাক্ষাৎ কন্দর্পের শরাসন। চঞ্চল নয়নাঞ্চল নাচাইয়া ঐ ধয়র বারা অশক্ষ্যে এক প্রকার বাণ বর্ষণ ক্রেন—উহা একেবারে বুকের ভিতরে যাইয়া প্রাণে বিদ্ধ হয় অথচ বাহিরে কোনও চিহ্ন দেখা যায় না! তাহার কর্ণে বে মকরাক্ষতি কুগুল দেখিয়াছ, তাহাও অজ্বত শক্তি সম্পান; যে স্থন্দরী কামুকে আজু-সমর্পণ করে নাই, তাহাকে দেখিবা মাত্র ঐ কুগুল সজীব-মকর হইয়া

<sup>( 8 )</sup> জ্রীরাধার ব্যাকুলতা দেখিয়া পরম-স্ক্রদ শ্রামলা দখী বলিতেছেন,—
আমি সব ব্ঝিয়াছি। আমার সহিত এই বন্ধুর কাছে আইস, তাঁহাকে
আযু-স্মর্পণ কর, করিয়া রূপ দর্শনের বাসনা মিটাও।

যেধণী তাহার নয়—সে তারে দেখিলে,
ভাবণে মকর কৃণ্ডল—সন ধরি গিলে !
বংশীবদনে কহে—এই কথা দড়,
বিশ্ব না কর, বেশ বানাইয়া নড়।

## ( व )-कारमान।

নিলীম মৃগমদে—তকু অকুরঞ্জই, নিলীম হার উজোর, নীল বলয়াগণ, ভূজ যুগ মণ্ডিত, পহিরলি নীল-নিচোল।

হুন্দ্রী, হরি অভিদার কি লাগি। নব অসুরাগে গোরীভেলি শামরী! কুক্-যামিনী-ভয়-ভাগি#॥ধ্রু

সেই রমণীর মন-মীনকে গ্রাস করে। অতএব আমার কথাছসারে না চলিলে তোমাকেও ঐরপ বিভ্ন্না-গ্রন্থ এবং অনায়ত্ব হইতে হইবে। উপস্থিত অপরা সথীর ভাবাক্রাম্ব, গীতকর্ত্তা কহিতেছেন, ঠিক্ কণা। অতএব— এখনি বেশ রচনা করিয়া স্মভিসারে অগ্রসর হও।

(৫) স্থীর আনন্দ-নিদেশে-উৎফুলিতা— শ্রীরাধা, অন্ধকারে অভিসারার্থ সর্বাঙ্গে নিলীম-মৃগমদ-চর্চা বিলেপন এবং স্থনীল-বস্ত্র, নীলমণির
হার ও বলর পরিধান পূর্বক, গৌরী—শামরী (কৃষ্ণ বর্ণা) হইয়া গেলেন!
কুছ যামিনীর ভয় অর্থাৎ তামদী-নিশিতে অঙ্গ-প্রভা বিকাশের ভয় দ্র হইল
(ভাগি—পলাইল) ঘনান্ধকারে গুপ্ত হইয়া নবামুরাগে — অভিসারে চলিলেন।
নীল-চ্র্ণ-কুস্তলগুলি ললাটে হিলোলিত হইতে লাগিল। (অলীক-ললাট)
নীল-সরোবরের সলিলে বেমন, নীল-নলিনীকে লক্ষ্য করা যার না। তরুণী-

<sup>\*</sup> পদামৃত সমুদ্রের পাঠ—ভর লাগি।

নীল-অলকাকুল, অলিকে হিলোলভ,নীল-ভিমিরে চলু গোট, নাল-নলান বৈছে,শামরু সায়রেণ লগত না পারই কোই। নীল ভ্রমরগণ, পরিমলে ধাবই, চৌদিকে করত ঝক্কার, গোশিক দাস, অতএ অমুমানই, রাই চললি অভিসার।

# (७)---(कमात्र।

রতি-তথ-শয়ন, সাজি সহচরী সেলি, রাই রহলি নন-কুঞ্জে খনে খনে ভাবিণী, মনহি বিচারত, বিবিধ মনোরথ-পুঞ্জে।

রস-ময় নাগর-কান।

সঙ্কেত জানি, দূতী-বচনামুতে, সংভ্রমে কয়ল পয়ান।

মণি, সেইরূপ অব্যক্ষিত হইরা চলিলেন। কেবল তাহার অঙ্গ-পরিমল-লোভিত চতুর্দ্দিগবর্তী-ভ্রমরগণের ধাবন ও ঝকার দারা গীত-কর্তা গোবিন্দদাস, সধী ভাবাবেশে ব্ঝিলেন, রাই অভিসারে চলিয়াছেন এবং তদমুসারে অমুগামী হইলেন।

এদিকে রসময়নাগর, দ্তীর অমৃতময়-বচনে—সঙ্কেত অবগত হইরা আনন্দবেগে সঙ্কেত-কুঞাভিম্থে চলিলেন। দেথ কি আশ্চর্যা! রসময়ের

<sup>(</sup>৬) নবামুরাগিণী রাধা, নবীন কুঞ্জে অভিসারিণী হইরা, স্থীর সাহায্যে রতি স্থ্-শ্যাা রচনা করিয়া নানাবিধ সাধের চিস্তা করিভেছেন। যথা,—"আজ তিনি আসিবামাত্র হাসিয়া সম্ভাষণ করিব' "না, পারিব না! স্থীরা কি মনে করিবে?" "তাঁহার বিলম্বের নিমিত্ত একটু বামতা দেখাইতে হইবে" ইত্যাদি নানা মনোর্থ—তাঁহার মনে উদ্ধ ইউভেছে।

<sup>†</sup> পদামৃত সমুদ্রের পাঠ---নীলম-কাসরে নলিনী হিলোলত।

রগময়-আনন-শশধ্র জ্নুর, নয়ন-চেকোরক বাস অপরূপ! সোই—চপল ভেল, কামিনী-মুখ-পঙ্কজ্মধু আশ। মন-মথ মথই, মনোরথ-মন্দরে হরি-মন-জলধি-বিধার কহে হরি বল্লভ, অবজ্ঞানি উপজয়, কেলী-অমুভ-রগ-সার।

# ( १ )-शिन, मृखी कृष्ठमूशिन मा-कारमान ।

## বৃবিধন তুওল-পণ আজ।

রাইমণি রতনে, সানিলু বড়ি যতনে, বাঁচি সব রমণী সমাজ। শিরীয়-কুস্ম-ভনী, অভি শুকুমারী ধনী, মালিঙ্গবি দৃঢ় অমুরাগে নির্ভরে করবি কেলী, কেহ নাহি বুঝে মেলি,—

অ∘রাভরে মঞ্জরী না ভাঙ্গে।

নর্ন্-চকোর,তদীর স্থলর বদনরূপ চন্দ্রের মধ্যে বাস করিরাও আজ স্থাকরের স্থা পরিহার পূর্বক কামিনীর—মূথকমলের মধু পানার্থ চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে! এদিকে কোতৃহলী মন্মথ, মনোরথরপ—মন্দর-পর্বতের দারা, হরির হৃদর-সমুদ্র মন্থন করিতে লাগিলেন। তলাত-প্রাণা স্থীর ভাবা-ক্রান্ত-পদকর্ত্তা তদর্শনে আনন্দিত হইয়া কহিতেছেন। এথনি কেনী অমৃত উপজাত হইবে, আর কি ?

<sup>(</sup>৭) প্রাক্ত ভাষার 'ছইল' শব্দ হইতে 'ছওল' শব্দ স্ট হইরাছে। ইহার অর্থ বিদ্যা। ছওলপন—বিদয়াতা। পথে যাইতে যাইতে, সধী কৃষ্ণকে উপদেশামৃত—পরিবেশন করিতেছেন যথা,—"আজ তোমার কেলী-নৈপুণোর পরীকা। দেখ রমণীরত্ব হাই মণিকে বছু যত্বের ফলে রমণী সমাজকে বঞ্চনা করিরা এথানে অনিরাছি (বাঁচি বঞ্চনা করিরা)। বটে—তাহার

পীরিতি-কি বোলি, নিকটে বৈঠাওবি, নধহানি আনবি কোর আহা উত্ত করে ধনী, কপটে ভূলবি বনি! যদি কহে কাতর বোল।

# (৮)—বরাড়ি।

আওল মাধব, পাওল-ধাম,
সন্ত্ৰমে জাগল, মনসিজ-গাম।
ধনা, মুথ ঢাকি রুগল এক পাশ,
বাদর-ডরে শশী—রুগল তরাস?

চলু সব সধীজন—ইঙ্গিত জানি, আরত-নাহ, ধণ্ডল ধনী-পানি। \* ক্রঠে বলয়া কিয়ে ঝন ঝন বাজে? বালা কছুই না কছ, ভন্ন-লাজে।

তন্ত্র শিরীষ-কুস্থমের স্থায় স্থকোমল এবং সে অতি স্তৃকুমারী, কিন্তু তাই বিলয়া কথনও তুমি দৃঢ় আলিঙ্গনে কুষ্ঠিত হইও না, নির্ভরে কেলী করিও।

কেহ কেহ প্রেম-কেলীর মর্ম্ম ব্রেম না। না-ব্রিয়া বুণা ভর করে।
তুমি নিশ্চর জানিও কুস্ম-মঞ্জরী কদাচ ভ্রমরের ভরে ভগ্ন হয় না। প্রথমে
ডাছাকে নিকটে বসাইও এবং প্রেমোদ্দীপক-সরসালাপ করিও, তাহাতে
তাহার বাসনা বলবতী হইবে। তথন স্তনে নথাঘাত পূর্বক কোলে বসাইও,
সে—অবশ্রই আহা! উছ! ইত্যাদি ব্যথিতবং-বাণী উদ্গীরণ করিবে,এ সকল
কপট-ব্যবহারে যেন ভূলে যেও না। কাতর বচনে পরিহার প্রার্থনা
করিলেও ভূলিও না। গীতটি সকল এছেই ভণিতাহীন।

(৮) \* হঠকারীতার সহিত নাগর কর্ত্ব বাম-মনোহরা-বিনোদিনীর হন্ত ধারণ রূপ ধৃষ্টতাদৃষ্টে, রাগাধিত হইয়া বেন বলরগুলি তিরস্কারচ্ছলে ঝন্ ঝন্ করিয়া উঠিল। কিন্তু লাজভন্ন বর্দ্ধিত হওয়ায় স্থানরী কিছুই বলিতে পারিলেন না। † কত কত স্থীজন-করত উপার, ধনী, মুখ-চন্দ কবছ না দেখার। রতি-রণ-পণ্ডিত-নাগর-রঙ্গী, চাপি ধরল,ধনী-বেণী-ভূজ্জী। ডাহিন হাত-চিবুক-গছি রাখে, সম্রমে-বদন-ইন্দু-রস-চাথে।

নরন-চকোর, অমৃত-রস পিরে ‡
অপরপ ! দোছক জীউ তব জীরে ।
ভূজ-ধরি আনল, কুসুম-শয়ান,
জনম সফল মানল, পাঁচ-বান §
সঘনে আলিঙ্গন, নির্ভর কেনী,
বল্লভ-বৈদগধি সফলিত ভেলি !

हेि औ शैष्ठिष्ठां मत्नो, भूका विखारंग, मूका वर्गत वर्ष कर्मा।

† পঞ্চম পংক্তিতে বলা হইয়াছে—ইক্সিত ব্বিরা স্থীগণ চলিয়া গেলেন।
কেখানে স্থীগণ অর্থ—প্রীললিতাদি। ইহাদের স্মুথে প্রীরাধার রহস্ত-লীলায়
সঙ্কোচ হয়। তবে "কত কত উপায়" কাহারা করিলেন ? উত্তর—প্রীরূপমঞ্জরী.প্রভৃতি অবগুঠন উন্মোচনার্থ নানা প্রকার চেষ্টা করিলেন। ইহাদের
নিকটে রহস্ত-লীলায় সঙ্কোচ নাই। (শ্রীকৃষ্ণভাবনামৃত ফ্রেইব্য)। গহি—
গ্রহণ করিয়া অর্থাৎ ধরিয়া।

া একের অর্থাৎ—নয়নের অমৃত পান এবং তৎফলে অপরের অর্থাৎ ত্রনের জিউর জীবন লাভ—ক্রেম-রাজ্যে অপূর্ব বিধান!! ইহার নাম— অসক্তি অলকার।

§ আজ, সাধপূর্ণ করিয়া গেমমন্ত্র-প্রেমমন্ত্রীর কেলী-সেবা সম্পাদন করিতে পারিয়া কন্দর্প আপম জীবন সার্থক মনে করিলেন।

(৭ নং) গীতের প্রারম্ভে বে, সধী বলিরাছিলেন, নাগর! আৰ তোমার কেলী-নৈপুল্যের পরীক্ষা"। এ গীতের রচিতা সেই সধীর ভাবাবেশে উপসংহারে নাগরের বলিহারি দিলেন—"তোমার বৈদ্ধি, সফলিত বটে!!"

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### व्यथ मख्यी कर्नना-क्रका मख्यो।

# (১) श्रीत्रागितहत्त्र या, यह है।

সছজট কাঞ্চন গোরা,
মদন-মনোহর বরস কিশোরা।
তাহে ধরু নটবর-বেশ,
প্রেতি অঙ্গে তরঙ্গিত রসের আবেশ।
নাচত নবদ্বীপ-চন্দ,
ক্রগজন নিমগন প্রেম-আনন্দ।
বিপুল পুলক অবলম্বে,
বিকশিত ভেল কিয়ে ভাব-কদম্বে গ

নম্বনে গলম্মে ঘন-লোর,
কণে হাসে, কণে কন্দে,ভাবে বিভোর

রস-ভরে গদগদ-বোল,
চরণ পরশে থিতি! আননদ-হিলোল।
পূরল জগজন-আশ,

কৈবল বঞ্জিত গোবিন্দ দাস।

( ) আমার গৌর হরির আভাবিক বর্ণ ই, কাঞ্চনের স্থায় মিয়-সমুজ্জন গৌর। প্রীঅঙ্গের সংস্থান-সৌন্ধ্য, মন্মধেরও মনোহারী, তত্পরি কিশোর বরসোচিত সৌকুমার্যা ও ভাব-মাধুর্যা-মভিত। তত্পরি—আজ নটবর বেশ্ ধারণ করিরাছেন। তাহার উপর আবার ব্রজ-রগাবেশে প্রতি অঙ্গ তরজিত হতৈছে। দেখ আজ এহেন জগমোহন-সৌন্ধ্যা—গৌকুমার্যা ও ভাব মাধুর্যা-মভিত প্রীনদ্বীপচল্র, প্রেমাবেশে নাচিতেছেন। অতএব শিশু-রদ্ধ উত্তম অধ্যা নর নারী, নির্বিশেষে, সমস্ত জগংবাসী আজ আনন্দ রসে নিম্মা।

গৌরস্থাকরের কমনীয় কলেবরে পুলকের বাহুল্য দর্শনে বোধ ইইতেছে বেন পুলকের ছংল্ব ভাব-কদম্ববিক্সিত ইইয়াছে। নয়ন ইইতে অরিবত্ত প্রেমাশ্রুবর্ধণ ইইতেছে। বিভোর ইইয়া কথন রোগন কগনও হাস্ত করিতে-

<sup>\*</sup> পাঠান্তর-ভক ছহি কোর। † ক্ষিতি। ‡ ৰঞ্চিত একল।

# (২)—শ্রীনিত্যানন্দচ<u>স্রত্</u>মতা, বেলোয়ার।

জয় জগতারণ, কারণ ধাম। আনন্দ-কন্দ নিত্যানন্দ নাম। ধ্রনা ডগমগ-লোচন-কমল চুলাওত, সহজে অথির গতি—জিনি মাতোয়ার,

ভায়া অভিরাম ! বলি, ঘন ঘন ফুকরই, গৌর-প্রেমভরে চলই না পার।

ছেন! বাক্য—রস-গণ্গদ হইয়৷ উঠিয়াছে এবং নৃত্য-চঞ্চলত জীচরণের
স্পার্শে পৃথিবী যেন আনন্দে টলমল করিতেছে !!

দৈশ্রই সাধকের সর্কাষ। গীতকর্তা গোবিল চক্রবর্তী ভক্তোচিত দৈনোং-কণ্ঠার বলিভেছেন—হায়! পরমকরণ অবতারে সমস্ত জগজনের আশা পূর্ণ হইল, কেবলমাত্র আমি কর্মদোধে বঞ্চিত রহিলাম!

( ) ঐ—বিনি ডগমগ-লোচন-কমল চুলাইতেছেন, আর খতঃই
মাতোরারের মত অস্থির-গতি এবং বিনি ঘন ঘন "ভাইরা অভিরাম!"
বিলিয়া ডাকিতেছেন—গৌর-প্রেম-ভরে চলিতে পারিছেন না! অবিরত-পদখলন হইতেছে। জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, ভাব, জিরা ও অধিকারাদির, বিচার
বিরহিত—অগহ্দার কর্ত্তা, কারণাদ্ধিনারী এবং জানন্দের কন্দ-স্করপ—
এই শীনিত্যানন্দ চক্তের জর হউক।

আণা ! কি মধুর গদ গদ বচন,বেন অমৃতপ্রাব ! এদিকে লঘু লঘু-মধুর হাজে গণ্ডদঃ বিকশিত হইরা রহিয়াছে, এবং পাষ্ডগণের পাষ্ডত্ব-বিধ্বংশী, খুর্ম প্রচিত একটি অবলম্বন-লোহদ্ভ প্রীভূজে শোভা পাইভেছে।

কলিব্গ রূপ কাল-ভ্জকমের সক্জনিত-বিষদাহে, সম্বস্ত স্থাবর জলম মলিন দেখিয়া, আমার দয়াল প্রভু জগং জুড়িয়া—প্রেম-স্থারস-বর্ষণ করিতেছেন। গদ গদ মধুর—মধুর বচনামূত, লহু-লহু-হাস-বিকাশিত-গণ্ড, পাষ্ঠ থণ্ডণ, শ্রীভূজ মণ্ডণ—কনক-ধচিত অবলম্বন-দণ্ড। কলিযুগ-কাল-ভূজজম-সঙ্গম, দগধল স্থাবর-জঙ্গম দেখি, জগ-ভরি প্রেম-স্থারস বরিথত, গোবিন্দ দাস-কো কাহে উপেথি?

## ( ')--- শীরাণামাহ, গাঁন্ধার।

মরকত-দরপণ-বরণ-উজোর, হেরইতে, প্রতি অঙ্গে অনক অগোর। হানল অত্ত —কুসুম-শর, বাণ।

উপসংহারে গীতকর্ত্তার সোৎকণ্ঠ প্রার্থনা—প্রভো! স্থগৎ ত্রাভা! এ হডভাগ গোবিন্দাসকে উপেকা কেন ?

- \* অভিরাম, শ্রীনিত্যানন্দচক্রের প্রির পার্ষণ। ইনি ব্রন্ধের শ্রীদাম। কথিত হয় ইনি দেহ-পরিবর্ত্তন না করিয়া কেবল হ্রস্বীকরণ ছারা, গৌর নীলায় প্রবেশ করেন। ইহার আগমনের নিমিন্ত শ্রীনিতাইয়ের ঘন ঘন ফুকার।
- (৩) শ্রীক্ষয়ের অসমোর্দ্ধ রূপ-মাধুরী দর্শন করিরা, অন্তরাগের স্বভাবে—
  সদার্ভ্ত কাস্তকে অনুষ্ঠ্ত-পূর্ব্ধ-জ্ঞানে উন্নাদিনী শ্রীরাধা,সধীর মুধে মন-নয়নহারী—রূপ-নিধি কান্তের পরিচর প্রবংশ—তাঁহার হুর্লভনীয়তার উপলব্ধিতে
  বিশেষ ভাবোদয়ে ক্ষ হইরা সধীকে বলিতেছেন—সধি! সে হুর্লভ-দন-রাজনন্দনের প্রতি, মাদৃশ বরাকী-কুলবতীর লালসা অতি অযোগ্য তাহা নিঃসংশর;
  কিন্ত—মরক্ত-মণির-দর্পণবং-নীলোজ্জান, সেই অঙ্গ-কান্তি নিরীক্ষণ কালে
  দেখিলাম, তাহার প্রত্যেক অঙ্গ খেন অমঙ্গের আবরণে স্থর্কিত।
  (অগোর—রন্দিত, আগুলিত) আরও দেখিলাম এই অভ্ত-শরীর-রক্ষী—
  মৃর্জিমান অনঙ্গের সহিত তিনি নরনোক্ষতে কণা বলেন;—তাঁহার অঞ্বিতনয়ন-ব্রুল, খেন কটাক্ষ-ভঙ্গী-চ্ছলে তাহাকে কি কহিল। সে কণা বুরিলাম

এ সধি ! কাহে ডেটসু নন্দ-নন্দন। ?
মন্দির-গহন, দহন ভেল-চন্দনা !
তৈথনে, দন্দিণ-পবন ভেল—বাম,
সহই না পাকিরে, হিম-কর-নাম।
সাজহ সেজ, কমল-দল পাতি,
কুলবতী যুবতী, লেউ — নিজ-সাথি।

তাহি রহল, মন-লোচন, লাগি ধৈরত, লাজ, দুরে গেল ভাগি। কি ফল, এ ফল বিকল-পরাণ ? গোবিন্দাস কহ মিলব কাণ!

না, কিন্তু স্পষ্টত:ই বোধ হইল—তদ্বারা আদিষ্ট হইরা কুস্থম-শর (কল্পী) আমাকে বাণ-বিদ্ধ করিল।

হার স্থি! আমি কেন.নন্দ-নন্দনের এ ভ্বনমোহন মাধুরী দর্শন করিলাম ? (ভেটলু—দর্শন করিলাম)। স্থি! এই-সাক্ষাৎকারের ফলে, আমার পক্ষে,— শুরুজন-সঙ্কুল-আবাস-গৃহ—গহণ-অরণ্য এবং অঙ্গ-ভাপ-হারী — চন্দন, আগুণের স্থার দাহক হটরা উঠিয়াছে! (দহন—স্থি) দক্ষিণ-প্যন, তদ্বধি আমার প্রতি অদক্ষিণ অর্থাৎ পীড়াপ্রদ হইয়াছে। (দ'ক্ষণ-প্যন শন্দের অর্থ মলয়ান্নীল। শ্লেষার্থ – অন্তুল্ব-বায়ু—যাহা তাপ-হারক ছিল। বাম—বিশক।

আর চন্দ্র-দর্শন, কি তদীর সুশীতল-কিরণ-স্পর্শ দূরে থাক্, উহার নাম শুনিতেই শরীর শিহরিরা উঠে,সনিতে পারি না! এ অবস্থার আর বাঁচিরা ফল নাই! এখন যত শীত্র বিভ্রনামর-জীবনের অবসান ঘটে,তত্তই মঙ্গল। অতএব তোমরা, কমলের-দল পাজিরা তদ্ধারা খ্যা। প্রস্তুত কর। কুলবতী-যুবতীর ছরাজাজনার উচিত শান্তি, শুল্প করি! কথার সারার্থ এই যে, বর্জমান অবস্থার, কমল-দলের শ্যাই চূড়াস্ত-বন্ধ্রণা-প্রদ; তাহাতে শরন এবং চন্দ্র-কিরণাদিতে দগ্ধ হইরা মরণরূপ শান্তি গ্রহণ করি!! (শাথি—শান্তি)।

হার ! এখনও আমার পোড়া নয়ন ও মন সেই "রূপে" (ভাছি) লাগিরা রহিরাছে ! যে ধৈব্য-লজ্ঞা. কুলবভীর সর্বস্থ-ধন, আমার—ভাহা দুরে পলাই-য়াছে ; বিক্ল-প্রাণটি একা থাকিয়া, আর কল কি ?

সংঘাধিতা সধীর ভাবাবেশে গীতকর্তা গোবিন্দদাস কবিরাক্স উত্তর দিতেছেন—কোনও ভর নাই—স্থির হও। নিশ্চরই কান্তকে পাইবে, অর্থাৎ আমি মিলাইরা দিব।

## ( 8 )--वाना ।

কান্থ-হেরব করি, ভিল বহু সাধ!
কান্থ-হেরইভে অব, ভেল-পরমাদ!!
তব ধরি, অবোদি-মুগধি, হাম নারী
কি করি কি বলি, কছু বুঝই না পারি
সাঙ্জন-ঘন-সম এ ছই নয়ান!
অবিরত, ধক ধক — করমে পরাণ!!
কাহে লাগি সজনি! দরশন ভেলা?
"বরকী, আপন-জিউ, পর হাতে
দেলা।

না জানিরে,কি করু মোহন-চোরা,
হরইতে, প্রাণহরি লই গেরো,
মেরা।
এত সব আদর—গেও দরশাই,
ইযত বিছুরিয়ে, তত—বিছুর না বাই।;
বিদ্যাপতি কহে, শুন বর-নারী,
ধৈরব ধর চিতে মিলব মুরারী।

(৪) স্থীর ক্থিত "স্থির হও" কথার উত্তরে, শ্রীমতী কহিতেছেন,—
স্থি! ধৈর্যাদি অবলম্বন-বিহীন-বিকলপ্রাণ, কি করিয়া স্থির করি ? হার!
যখন, ক্রমে ক্রমে তাঁহার নাম, ঋণ ও ম্রলীর ধ্বনি শুনিলাম, তখন "ক্রে
কান্তকে দেখিয়া জুড়াইব ?" বলিয়া, মনে কত না সাধ হইয়াছিল! এখন সেই
কান্তকে দেখিয়া প্রমাদে পড়িয়াছি!!

(নরনে—শ্রাবপের ক্ষণধারা ও প্রাণে—ধক ধক আগুণ, এক সমরে এফ দেহে, ছই বিপরীত অবস্থা!)

অধাপন ক্রু প্রাণটির স্বাধীনতা হারাইলাম। অপরকে মরণ বঁটনের
 কর্ত্তা করিলাম !! (বরাক—ক্রু। জিউ—প্রাণ)।

া সৰি ! আমি বে সাধ করিয়া প্রাণ সপিরাভি, তাহা নর। সে মোহন-চোর, দৃষ্টিমাত্রে—কি করিয়া আমার প্রাণ হরিয়া নিয়াছে ! !

া বত বিশ্বত হইবার চেষ্টা করি, ততই আরও অধিক পরিমাণে শ্বরণ হয়। কিছুতেই বিশ্বতি আনে না!

গীতকর্ত্তা, সধীর ভাবাবেশে কহিতেছেন,—তৃমি নারী শিরোমণি, সকল খণ-রত্নের ধনি। অতএব চিত্তে ধৈর্যা ধারণ করিয়া অপেক্ষ: কর। দেখিবে

# ( १ )-मृडो थार, इस्हे।

সহজ্ঞ , শ্রাস—স্থকোমল-শীতল, দিনকর-কীরণে-মিলায়, সোতকু পরশ—প্রণ-লব, প্রশিতে, মলয়জ্ঞ-পক্ষ শুকায়!

मक्रिन ! कल्रा व्याखिन नौलि,
कार्य, किंग्लिश, कतल चारतारण, श्विण श्विन-ट्लाराति-शितिलि,
चार्यन क्रमारन, नीत नाहि ट्लिक्ट, नितर-चन्ना-हिशा-काति !
शायक-शत्राम, मतम-माझ रेग्रहन, এक मिर्म निकम हे-वाति ! !
मक्रम-निणी-मरम, राम्य-विद्याखरे, मृज्य-चिल-च्यमारम,
ख्यान माम करह, ठामत क्रमाहेर्द्ध, च्रिक छेशिक शत्रभारम !

(সকল কুৎসা বিনাশক অর্থাৎ অনিন্য) মুরারী আপনি আসিরা মিলিত হইবেন।

(৫) স্থীর আখাস-বাণী সফল হইল, শ্রীক্লফের প্রেরিত দৃতী উপস্থিত হুইলেন। দৃতী আসিয়া কহিতেছেনঃ—

স্থি রাধে! তোমার নিকটে, শ্রাম-নাগরের সংবাদ বশিতে আসিয়াছি, হার! তাহার বে, শ্রাম-স্কোমল-ন্নিগ্ধ-তমুখানি, রবির-কীরণে গলিয়া যাইত, তোমার বিরহোত্তাপে, আজ তাহা—এমন প্রতপ্ত হইরা উঠিয়াছে, বে, সে-তমুর অমুমাত্র স্পর্শে—চন্দন-পদ্ধ শুকাইয়া যাইতেছে!

স্থি! তোমার ভাষ কোমল-প্রাণা কিশোরী-মণিকে আমি প্রেম-নীতি কি ব্যাইব ? কর্ত্তব্য উপদেশ কি করিব! এ অবস্থার যাহা সমুচিত হয় কর, কিন্তু স্থারে কর। কারণ-তোমর প্রেম-পারাবারের-তরঙ্গ গণিতে গণিতে, কারু বড় কঠিন অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন! বিরহায়িতে তাহার হালর, বড়ই দাহ করিতেছে এবং পাবক-পৃষ্ট-অশুক্ষ-ক।ঠের, বিপরিড-প্রান্ত হইতে যেমন,—স্লোৱে-উফ্জল বহির্গত হয়, তক্ত্রপ তাহার নয়ন-বর হইতে

#### (७) कारमाम।

প্রেম-রভন-থনি, রমণী-শিরোমণি, পিয়-বিরহানল, জানি
অন্তর—জর জর,নয়ন—নিঝাৰে ঝার, বদনে—না নিকসায়ে বাণী!
আজু কি কহব, হরি-অনুরাগ
তৈখনে, কানন—চললি, বিকল-মন,(কুল) এধরম-লাজ-ভর ভাগ!

অবিরশ-জল ধার। বিভর্গত হ'তেছে ! স্নিগ্নতা সম্পাদনের আশান, আমরা স্থিল-সম্পূক্ত-কমলের-দল বারা, শ্য্যা-নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলাম । অবসম হইরা তাহাতে শুইলেন। আমরা, চামর-বাজন করিতে পাণিলাম কিন্ত তাহাতে আরও প্রমাদ বৃদ্ধি হইরাছে !!

(৬) অনুরাগোজ্জলা—রদমন্ত্রী-শ্রীরাধার, অভিদার-বর্ণন-ছলে, এ গীতে অপার্থিব-প্রেম-ভাবের, একথানি সংক্ষিপ্ত-স্ক্র-ছবি, অতি দক্ষতার সহিত অভিত হইয়াছে।

লীলা-রস-আসাদনের নিমিন্ত, নিম্নলিথিত কথাগুলি বিশেষ-ভাবে অহুধাবনীয়।

- (১) পিয়তদের, নিদারুণ-বিরহ-যাতনার সংবাদ শুনিবামাত্র প্রেমমন্ত্রীও ঠিক্ তদবস্থা প্রাপ্ত হটলেন—ক্ষদের—আগুণ জ্বলিয়া উঠিল ! নম্মন্ত্রত —নির্বর-ধারার ভাষা, অবিশ্রাস্ত-অশ্র-ধারা বহিতে লাগিল !! বাক্-শক্তি পর্যাস্ত লোপ পাইল !!! (না নিক্সম্যে—নির্গত হয় না )।
- (২) দেশ-কালাদির বিচার, একবারে বিদর্জন পূর্বক, তৎক্ষণাৎ কাস্তের নিকটে যাত্রা করিলেন !
- (৩) আপনি—স্বভাবতঃ অতি-মহর-গানিনী, তথাপি সমস্ত স্থীগণকে, পশ্চাতে ফেলিরা ত্রিত-গমন করিতে লাগিলেন!

সস্থান-গাত্ত-অঞ্জি, চলই না পারতি, চলত হি তবহি-তুরস্ত,
তিয়া, অতি-ধসমসি, শাসই—মুখ-দাশী—শ্রম-কল-কণ-বরিথস্ত।
সঙ্গিনী-দহচরী, দূরহি পরিহরি, রাই,একাকিনী-কৃঞ্জে,
বল্লভ-মুনহিত—হৈরি; কিয়াওত—রূপ-শুধারস-পুঞা।

#### (१) (कमाता

লোহে-দোহা-নির্থই, নরনের কোণে, লোহ-তমু-পুলকিত, ঘন ঘন-কম্প লোহ-হিরা জরজর, ননমথ-বাণে। লোহ, কত মদন-সাগরে—দেই ঝম্প !

এই গীতের শক্ষাবনিতে, এই সভাটিও পরিক্ট হইতেছে যে, পবিত্র-সোলর্য্যের-প্রতিফগন ও সপ্রেম-বিলোকন,—স্থ'-রসের-স্থান্ন সঞ্জীবনী-শক্তি সম্পান্ন।

ভণিতাট—তিন প্রকারে ব্যাখ্যাত হইতে পারে,—(১) স্বকীয়-রূপ-স্থা-রুসের-ধারা-সমূত,—মূর্চ্ছত-বরভের,—নয়নাধারে ঢালিয়া, তাহাকে জীবিত করিতে লাগিলেন। (২) একাকিনী শ্রীরাধা, কুঞ্জে প্রবেশ পূর্বক, দৃষ্টি-স্থা বারা—রূপ-স্থা-রুসের-পুঞ্জ—নাগরেক্রকে জীবিত করিতে লাগিলেন। (৩) গীতকর্ত্তা হরিবল্লভ, রাধার রূপ-স্থা-রুসে বল্লভকে অর্থাৎ মৃচ্ছিত কুঞ্কে পুনজীবিত করিতে লাগিলেন।

<sup>(</sup> ৪ ) কুল-ধর্ম, লজ্জা ও ভয়—কৃদয় হইতে অন্তর হইয়া গেল! (ভাগ— ভাগিয়া গেল, পলায়ন করিল)।

<sup>(</sup>१) বিরহ-বিমৃদ্ধিত-নাগর-রাজ, প্রিয়তমার-দর্শন-স্থার,—অঙ্গ-সৌগ-দ্বের,—ও স্পণামূতের—প্রভাবে, পুনঃ প্রকৃতিস্থ এবং প্রেম-প্রফুল্ল হইয়া <sup>1</sup> উঠিলেন ! তাঁহার, বিরহ-বিষ-দাহ প্রশমিত হইল । সমযোপযোগী-ভাব-

## দোহ-দোহ-আয়তি-পীরিতি, নাহি-টুটে দরশনে পরশে, কতেক স্থুণ উঠে !

#### (৮) यथा ताश।

রতি-রবে, অতিশর নাতল, নাহ, অমিরাা-সবোববে, করু অবগাহ। সহজে নিরকুশ—নাগর- নাগ,
তাহে,মনমণ-নৃপ—কৌতুক-লাগ।

কদম-বিক্সিত-তদীয়-প্রকুল-বদন-দর্শনে, নাগরী-রাজ্ঞীরও সমস্ত--উদ্রেগ আকুলতা ও ক্লান্তি চলিয়া গেল !

উভরে, কেলী-শ্যার বিদিলেন এবং একে অপরের প্রতি উন্মাদনাময় অপাঙ্গ-দৃষ্টি-দারা, প্রেম-কেলীর মঙ্গলাচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। কন্দর্প-শরে উভরের হৃদর জর্জারিত হইতে লাগিল।

উভরের তরুই—প্রেম-কণ্টকিত (লোমাঞ্চিত) হট্রা উঠিল। ত্জনেই খন খন কম্পিত হটতে লাগিলেন।

লেখ, উভরেই যেন কতবার মদন-সাগরে ঝাঁপ দিতেছেন ও উঠিতেছেন ! তাহাতেই বৃঝি উভরের সর্বাঙ্গ, কলপ-রসে-পরিপ্লুত হটরা উঠিয়াছে এবং সম্ভরণ-ক্রীড়া-নিরত-সনশণের আয়, উভরের হস্ত পদাদিতেই, স্বতঃ-চাঞ্চল্য প্রকটিত হইতেছে ।

হার হার ! কাহার ও-প্রেমার্ত্তির পরাজয় নাই ! কেবলই উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। শুভারস্তেই আজ, পরম্পরের দর্শন-ম্পর্শনে উভয়ের যে কত স্থাংপত্তি হইতেছে, ভাহার বর্ণনা অথবা অনুভব ছই-ই অসম্ভব !

আমাদের উভয়-আদর্শ-হস্ত-শিপিতেই গীতটি এইরূপ অসম্পূর্ণ এবং এ গীত অস্ত কোনও গ্রন্থে নাই।

<sup>(</sup>৮) নাগর-মাতক রতি-রদে প্রমত হইরা, অমৃত-সরোবরে অবগাহন ক্রিডে লাগিলেন ৷ এ, ক্রীজ 'স্তঃট স্বেচ্ছাময় (যে নাতক, মাছংত্র

কর-গহি রাখত, যুগল-চকেবা দংশই---সরমীজ; বারব কেবা ? কতই হিলোর, উঠাওই রঙ্গে! ভুবহি---কবহু---জানল-তরঙ্গে। হরিবল্লভ, সব সধীগণ কুলে, দেশত সতত, হুলাসই—ফুলে!

#### हेि अभिकृतिस्रागर्गभागा-नर्गत मक्षमी कर्गना।

অঙ্কুশ দারা পরিচালিত নহে তাহাকে নিরন্ধুশ কতে; নিরন্ধুশ শব্দের-সারার্থ স্বাধীন বা স্বেচ্ছামর ) তাহাতে আবার, ম্মুগ-নৃপতি কৌতুকে নিযুক্ত করিয়াছেন, অতএব এ মন্ত-মাতলকে কে বারণ করিবে ? লক্ষ্ণা ভয়, সঙ্কোচ কেইই বাধা দিবার নিমিত্ব অগ্রসর হইয়া পারিবেনা!

স্থারসিক-গীত-কর্ত্ত', মাতজের সরোবরে অবগাহনের স্থান-উৎপ্রেক্ষার-স্বচ্ছ-আবরণের ভিতরে রাথিয়া, এ গীতে রস-কেলী বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা কেবল কয়েকটি শব্দের সহজার্থ এবং উপমান উপমেয় প্রকাশ করিতেছি:—

কিশোরী-সণির-প্রেমমন্থ্র-তমুই, অমৃত-সরোবর। তাছার শ্রীবদন থানি এ সরোবরের—কমল (সরসীজ) দংশই-সরসীজ—বদনে দমাঘাত। নাগ—হস্তী। কর—হস্ত, মাতঙ্গ গক্ষে শুশু। নাহ—নাগ, নারক। করগি—হস্তে গ্রহণ করিয়া। চকেবা—চক্রবাক। যুগল-চকেবা—শুন যুগল। চক্রবাক—এক প্রকার শেতবর্ণ পক্ষী, ইছারা চঞ্চুর অগ্রভাগ বাহিয়ে রাধিয়া ও গ্রীবা এবং মন্তক হ্সীকরণ ধারা অভ্যন্তরবর্ত্তী করতঃ লাটিমের স্থার বর্ত্ত্রলাকার হইরা উপবেশন করে।

কণসই ফুলে—প্রাফুল হটয়া, উল্লসিত-হরিবল্লভ-সথী সমূহ (হরিপ্রিরা সধীগণ) অমৃত-সরোবরের তীরে—অর্থাৎ কুঞ্জ-বাতায়ন-তলে গাকিয়া নীলা দর্শনে আনন্দিত গুটতেছেন। শ্রেমার্থ—গীতকর্তা হরিবল্লভ, স্থীগণের সহিত "ফুলে" গাকিয়া উল্লসিত হইতেছেন।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

काश नामहेशी काला।

( ) )— शार्भातहस्त्रज्ञ, जीताश।

খ্যারপ-চে্য-মণি-ভাষ অধিল-ভূবন-পরকাশ। टोनिरक, शांतियन-काता, मृत कझ, कलि-काक्षिप्ताता।

(১) পঞ্চম ও ষষ্ঠ ছত্ত্র ইইতে, এ গীতের গাস্বাদন, আরম্ভ ইইবে। মণা "ভগতের লোকে কথন ৭ যাগা দেখে নাই, কথনও সাহার কণা শুনে নাই, দেই প্রকার-—লোকাতীত-তেম-মণিবৎ-কান্তিযুক্ত,—আমার গৌরচক্র নবীন-শশধর রূপে নবদ্বীপে সমুদিত ইইয়াছেন

বদি বল—চল্লের উদরে, সমস্ত-পৃথিবী, তাঁহার কিরণে আলোকিত ও স্থা-লাত হয়, গোর-কিশোরের সে ঞ্বুণ কোথার? উত্তর—কাগতিক চল্ল, যথন যে পৃথিবীতে সমৃদিত হন, তথন গুধু সেই পৃথিবী উজ্জ্বল করেন, আমার গৌর-স্থাকর শ্রীনবদ্বীপে উদিত হইয়া, যাবতীয়-ভৃণন-৸মৃহের-তাপ ও তমো-নাশ করিতেছেন। অতএব শ্রীনবদ্বীপ চল্লে অনম্বর্ধণ-আধিক্যের সহিত্ত গুণের সংস্থিতি।

যদি বল—স্পিরংলোকে—ঝলসিত-নক্ষত্রপুঞ্জে-পরিরত হইয়া চক্স, —
রন্ধনীর-অন্ধকার হরণ করেন, গৌরচক্রের 'তারা' কই ?

উত্তৰ,মধুৰ-মহিমাপেটা ভালিত — চাঁহাৰ পাৰিষৰ বৰ্গই, সমুজ্জা-তারকা;

শভিনব-গোরা-দ্বিজ-রাজ, পুলকিত স্থির-চর-জাতি, উরল, নবদ্বীপ মাঝ । গ্রুণ। প্রেম-অমিয়া-রদে-মাতি।

দেখ ইহাদের-বারা-পরিবৃত হইয়া – পূর্ণশোভায় সদা-স্থশোভিত-অকলম্ব-শনী শ্রীগৌর হরি-জ্ঞাদম্কারী-কলি-তিমির, সমূলে বিধ্বংশ করিতেছেন।

যদি বল-চন্দ্রের-জ্যোৎসামৃতে, বৃক্ষ-বল্লী-প্রথি প্রভৃতি - প্রফুল, সম্বর্দ্ধিত ও জীবিত থাকে; গৌরচক্রের সেরূপ গুণ দেখাও দেখি ?

উত্তর—কেবল স্থাবর-জাতি কেন? আমার গৌর-স্থাকরের প্রেম-(खारियांत्र,—यावजीत्र शावत-क्रम्मामि, नव-क्रीवन नाएं भूनकिंछ, भित्रभूष्टे ७ श्रामिष इहेरब्ह !

यिन वल- हिल्लाम्हा, हिल्लाख-मिन- जन-निः नत्रग-ऋत्न याननात्र-विनर्कत-करत्र, এবং कुम्पिनीशग-- প্রাফুলতার চ্ছলে, হাজ-বিকাশ করে, গৌরচক্তের উদত্তে ত এ প্রকার ঘটনা নাই !

উত্তর-কেন থাকিবেন না। ঐ দেখ, তাঁছার প্রেম-সম্পদ-লাভে, প্রমন্ত হইয়া কত ভাগ্যবান্—নরনারী আনন্দাশ্র-বর্ষণ করিতেছে! ইহারাই বিধু-মণি (চক্তকান্ত মণি) আর ঐ যে-সার্থক-জন্মা-মানবগণ, উাহার উদরে— बानम-विश्वण दृष्टेबा दानिएए हन, देवातारे--कृम्पिनी।

यिन वन.--माठ्या ७ ७ नि यम रहेन ; हाँदिन अधामाज-भारत-कीविज চকোর কোথার ? উত্তর-গোর-স্থাকরের কাল্ব-স্থার-কণা- (ক্রচিলব) মাত্রাকাজ্কী—আমিট (গীতকর্ত্তা গোবিন্দদাসই) পিপাসিত চকোর ! তাহা-তেট ত আশা ধরিরা বিভোর হইরা বসিয়া আছি।

অত্রব জগতের চক্স-কোনও অংশেই, আমার গৌরচক্রের সহিত ত্ল-नीत्र नरह। व्यामात रशोत-स्वन्यत-व्यक्तित वश्व हत्या। (विकासक-हत्य। প্লেষে---ব্ৰাহ্মণ-শ্ৰেষ্ঠ )।

এই পীতের শক্ষ-দানি-মালোচনায়, আমরা এই করেকটি উপদেশ পাই-তেছি । (১) ভক্তিময়-ভাবই, ভীবের নব-জীবন। কোনও ভাগো, উহার ्र (कह, विधू-शण मम कारम, (গाविम्ममाम-ठरकात, रिकह, हारम-क्यूमिनी हारम क्रि-लव-लागि, विस्लात।

অঙ্বোৎপত্তি (শ্রদার উদর) হইলেও শ্রীগোরচক্রের করণা-জ্যোৎদার-মুধা-ভিষেক ব্যতীত উহা বর্দ্ধিত (অর্থাৎ—আশক্তি, কচি, ভাবাদিরূপে পরিণত) হয় না এবং এবং (সাধন-ভক্তিও প্রেম-ভক্তিরপে)—পুলিত ও ফলিত হয় না। (২) আমরা কেবল, পার্থিব-জড়ানল জানি। স্বর্গীর-মৃতান্যাদনে—দেবতাগণের কিরপ আনল, তাহা আমরা বৃথি না। এদিকে শাস্তবাক্য এই যে—নিকাম কর্মামূর্ভানের আনল—কাম্য-কর্মানল হইতে বড়। জ্ঞানানল—তদপেকাও বড়। ত্রদ্ধানল-সকল আনলের অধিক। তাহার—অমূত্রব দ্রের কথা—স্বরূপ-জ্ঞান পর্যান্ত, আমাদৃশ জীবের মনে উদয় হয় না। অতএব যে প্রেমানলের নিকটে, কোটি কোটি ত্রদ্ধানল তৃছ্বীক্ত—ঘাহার কর্মণার জীবেগণ, সেই—প্রেমানল লাভ করিতে পারে সেই শ্রাণ্টীনলনের স্থার ভ্রব-মন্ত্রল-অবতার কথন হয় নাই কথন হইবে না!!

- (৩) করুণাবতার-গৌর-হরির, রূপাফলে, প্রেমানলের আস্থাদ লাভ ঘটিলে—সে আনন্দ, সম্বরণ করিয়া রাথা যায় না। সেই জন্তই প্রেমোক্সত্ত হইয়া কেত তাসে, কেত কাঁদে, কেত বাহ্ছ তারাইয়া উন্মানের স্থায় নৃত্য করে।
- \* গৌরপদ-তরঙ্গিণীতে এই চুইটি পংক্তি নাই। ঐ গ্রাছে এবং পদকর-ভরুতে, ভণিতার উপরিভাগে অভিরিক্ত অভূত চুইটি পংক্তি দৃষ্ট হয়। যথা— "কেহ কেহ ভক্ত চকোর, নারী-পুরুবে দেই কোর"। পদামৃত সমুদ্রে— ইহার প্রথম পংক্তিটি যথাযথরূপে এবং দ্বিতীয় পংক্তিটি—'নারী-পুরুপ নাহি ওর" এইরূপ পাঠান্তরে বর্ত্তমান আছে। ইহা কোনও বিকৃত-বৈষ্ণব-মতাব-শুদ্বী কর্ত্তক প্রক্রিপ্ত বিদ্যা বোধ হয়।

# ( ২ )— শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রকা, দেখাগ।

সহচ্ছে—নিভাই-চাঁদের-রীত, দেশি, উনমত, স্বগত-চিত। অবনী-কম্পিত—নিভাই ভরে, ভারা ভারা বলে, গভীর-স্বরে। 'গৌর' বলিডে, শৌর-হীন, কান্দে, ভারা-ভাবে—রজনী দিন। নিতাই-চরণে, যে করে আশ, বৃন্দাবন, ভার দাসের দাস।

( > ) আসাধারণ-শক্তি-ধর-সমুষাগণ— দেবতাগণ, অথবা প্রীভগবানের অবতারগণ, সাধারণত গকলেই, চই একটি বিশেষ ক্রিয়ার দ্বারা, জন-সাধারণ কে—বিশ্বিত, বিমুগ্ন ও আকর্ষণ করিয়া থাকেন; কিন্তু আমার নিতাই চাঁদের সমন্ত স্বাভাবিক-রীতি-প্রকৃতিই— এমন মধুর, এমন স্থলর, এমন মনোধর, এমন প্রাণশার্শী—বে, তাহা দেখিয়া সাধু, অসাধু, ভঙ্গ, পাষ্ড সর্ব্ব প্রকৃতির লোক এবং বালবৃদ্ধ-গুনা-দকণ ব্যসের নরনারীগণই, আপনাপন স্থভাব ভূণিয়া ভজি-রসার্দ্র ও প্রমোন্মত্ত ইইতেছে! ভগবতার এমন হৃদর-গ্রাহী প্রমাণ আর, কি ইইতে পারে গ

আবোও দেণ! পীতা, পুত্র. প্রাতানি—অন্তরঙ্গ-প্রাতীবের-আসাধারণ-মহিমা—অন্ত শক্তি, অনোকীক-প্রীতিপূর্ণ-ভাব-ব্যবহারাদি—দর্শনে জীবের অন্তর যে প্রকার আনন্দোল্লাসে-মন্ত হয়, শ্রীনিতাইয়ের আচরিত দেশিয়া তদপেক্ষাও সহস্রগুণ আনন্দে, নরনারীগণ—উন্মাদিত হইতেছে! অভএব নিতাইয়ের ন্তায়, সর্বজীবের এমন আয়ীয়—এমন প্রাণের বস্তু সংসারে আর নাই!ইহাও তদীয়, ভগবৎ-প্রকাশের উৎক্রন্ত-পরিচয়—অন্তান্ত-প্রমাণ!

আরেও দেখ;—একাধারে পেমের ও তক্তির ''আশ্রর ও বিষর'' হইর।
ভূতলে—প্রেম-রাজ্যের স্থান্টি পূর্বক শ্রীমন্মহাপ্রভূর—জীবোদ্ধার-লীলাদর্শনে—আমার নিতাই চাঁদ; জানন্দে উল্লাসে, গৌরবে ও প্রেমে, এমনি পূর্ণ
হইর। উঠিয়াছেন দে, তাঁহার ভরে যেন পৃথিবী কাঁপিতেছে।!

ব্রজ্ব-রস-২রে গভীর স্বরে—গ্রীগোর হরিকে "ভাইরা ভাইরা।'' বলিয়া ডাকিতেছেন ও আপন—অভীপ্সিত-হৃষর-প্রির-কার্য্য—আশাতীত সাফল্যে

# ( ७)-श्रीदांशर, धानित ।

कारह कांगू, धन धन-

আওত যাওত.

ফিরি ফিরি বদন-নেহারি ? স্থান-স্থান উগতে

উগরে অমিয়-রাশি,

কি তোহে কহল পুছারি ?

সম্পাদন-কারী-প্রাতাকে, গোকে বেমন মহানদে "ভাইরা স্থামার" বিলয়া বলিহারি দের, তেমনি—স্থাদরের-বাদর-বর্ষণ করিতেছেন।

আবার পরমানরের-পরম জেহের 'ভাই কানাই' জীবের জন্ত গৌর হইরা কাঁদিরা অবনী ভাসাইতেছে! ভূমে গড়াগড়ি দিতেছে ! দেখিরা গৌর! গৌর! বলিতে বলিতে কাঁদিরা অনারত্ব হইতেছেন!

এই রূপে দিবা নিশি ভাইয়ার-ভাবে-ভোর হইয়া ও কাঁদিয়া আমার নিতাই চাঁদ, জগতের-পাপ-তাপ বিধৌত করিতেছেন !!

গীত রচরিতা, ঠাকুর বৃন্দাবন দাস বলিতেছেন এই সকল মহিমান্থতব ছারা—ফিনি, নিতাই চাঁদের শ্রীচরণে আশা ধরিয়া রহিবেন আমি তাঁহার দাসের অমুদাস।

- \* গৌরপদ-তরন্ধিণীতে বঠ ছত্তের পাঠ—"কাঁদে বা কি ভাবে রন্ধনী দিন" পদ করতক্রতে ইহার পরে ছইটি ছত্ত অধিক আছে যথা—"শ্রীমৃথ কমলে, সো ঋণ-গাঁথা, চর চর চই নয়ন রাভা"।
- (৩) প্রাণ-প্রিরতমের-কথা আলোচনার নিমিন্ত, শ্রীরাধার প্রাণ নিরস্তর আকুল! কোনও সথীর সহিত, ভঙ্গীময়-আলাপনে সে বাসনা-পূর্ণ করিতেছেন, যথা—সথি! কাফু এত ঘন ঘন ওদিকে আসা যাওয়া করেন কেন? আর, আল-ফিরিয়া ফিরিয়া তোমার বদন-নিরীক্ষণ করিতে করিতে—ও, বদন-স্থাকর হইতে—হাস্থায়ত উদ্গীরণ করিতে

সন্ধনি! কহ কিছু—বচন বিশেষ।

হেন অনুমানি চিতে, না জানি কাহার ভীতে,
আছয়ে পীরিতি-লব-লেশ॥ গ্রুণ।

সহজে রসিক-রাজ, অলখিত সব কাজ,
অনুভবি-ওর না পাই!

যাহারে ইঙ্গিত করে, কুলশীল সব হরে,\*
ভাগ্যে ভাগ্যে আমরা এড়াই॥

করিতে, তোমার সহিত কি আলাপ করিলেন? আমুপূর্ব্বিক আলাপ, প্রকাশ করিতে যদি তোমার লজ্জা সঙ্কোচ হয়, তবে বিশেষ কথাগুলিই বল!

স্থাত বাধার-মনোভাব ব্রিয়া, স্থী হাসিতে লাগিলেন। প্রভাগেশন মতি প্রীমতী রাধা, তাহাতে অপ্রতিভ না হইয়া স-ম্বিত বদনে কহিলেন, আমি কিরপে অনুমান করিরাছি শুনিবে ? আচ্ছা শুন—আমার মনে হয়, ভোমরা কাহারও প্রতি—বহু-বর্লভ-কামুর, প্রীতির-লবলেশ-সঞ্চার হইয়াছে, কিন্ত স্থভাবত:ই তিনি রসিক-চূড়ামণি—স্থতরাং তাহার সকল ব্যবহারই অলক্ষিত, কাজেই অনুভবের ধারা সম্যক্ ব্রিতে পারা যায় না । যাহা হউক,ভোমা-দিগকে কোনও দোষ দিবার কারণ নাই । এই যাহকর-নাগরের নয়নেলিতে কাহারও কুলশীল থাকিতে পারে না ! এই যে—আমরাই কন্ত ভাগ্যে কোনও রূপেশীল থাকিতে পারে না ! এই বে—আমরাই কন্ত ভাগ্যে কোনও রূপেশী আছি ৷ তথাপি একই নগরে বাস কবি বলিয়া এবং এদিকে সত্ত তাঁহার গতিবিধি দেখিয়া, প্রাণ কম্পিত হয়!

গীত-রচয়িতা জ্ঞান দাস, সংখাধিতা-স্থীর ভাবাবেশে উত্তর দিতেছেন,

পদ কলতক এবং বঙ্গ-বাসীর সজীত-সার-সংগ্রহে পাঠান্তর—

"বাহার নম্বন-শরে, জাতি কুল শীল হরে"।

একই নগরে বৈদে, সভত এ দিকে আইসে,
দেখি শুনি কাঁপয়ে পরাণ।
ভানি দাসেতে বলে, তুমি কহ কোন্ছলে,\*
করিতে না পারি অমুমান!

( 8 )-- त्रुन्तार, धानित ।

ণরসণী-জনস-ধনি, তোর ! সব-জন ''কামু কামু'' করি, ভাবইঞ্চ, সো-জুয়া-ভাবে বিভোর ॥ এল ॥

"ज्ञि (कान् हाल कि विनाउह" जर्मात्न वृक्षा योत्र ना ; थ्लिता, नतन मत्न मत्नत्र कथा ना कहितन, हन-कथात्र कल हत्र ना ।

(৪) এই সমরে-বিরহ-বিধ্র-ক্ষের নিকট হইতে, রুলা আসিরা শ্রীরাধাকে কহিতেছেন:—রাধে! তোমারই নারী-জন্ম সার্থক! (ধনি-ধন্ত) বে কান্ত্র জন্ম সকলে আকুল; সেই প্রার্থনীয়-ধন, তোমার ভাবে-বিভোর হইয়া রহিয়াছেন।

কি আশ্চর্যা-ব্যাপার ! চাতকের পানে চাহিতে চাহিতে—মেব, ভ্রুপতুর ! চকোরের পানে—চাঁদের অনিমিথ-দৃষ্টি ! লতাকে অবলম্বন করণার্থ—তর্বর ব্যাকুলিত !! কাম্বর আচরিতে—বস্তুতঃই আমার মনে এইরূপ ধাঁধা। লাগিতেছে।

এ গীতের আরম্ভ। 🛨 করতকর পাঠান্তর---ঝুররে।

<sup>\* &#</sup>x27;'জ্ঞান দাস, শুনি বলে, কহ দেখি কোন ছলে' পদকরতকর পাঠ।
† পদ-করতকতে ''ধনি ধনি'' এবং পদামূত সমুদ্রে "স্কর্মরি !" সংখাধনে

চাতক-চাহি, তিয়াষল-অস্থৃদ ! চকোর-চাহি রস্তু, চন্দ ! ভরু,—লভিকা-অবলম্বন-কারী ! মঝু-মনে, লাগল ধন্দ ! । ''হসইভে-কব ভুতু, দশন-দেথাওলি, করে-কর-জোরহি-মোর, হুদয়-থোলি ভুতু, দিঠি-পশারলি# ভাহে-হেরি, সথী-করু

কেশ-পশারি—যবস্তু তুক্ত আছলি, উর-পর-অম্বর-আধা, সো সব-সঙ্রি; কামু, ভেল আকুল, কহ ধনি! কেমন সমাধা ?

সকল বিশেষ, কহনু ভোহে, স্বন্দরি ! জানি-ভূত্ করবি বিধান, পরাণ-পুতলী-ভূত্, সো-শূন-কলেবর ! কবি-বিদ্যাপতি-ভাণ ।

তুমি, কোন দিন—হাসিতে হাসিতে—তাহাকে, দশন দেথাইরাছিলে, কোন্ দিন—উভর-হন্তাগ্র-সম্মিলিত করিয়া অল-মোড়া দিয়াছিলে, কোন্ দিন বন্দের বসনোদ্বাটন কালে—তাঁহার দৃষ্টি-আকর্ষণ করিয়াছিলে;কথন—তাহার পানে চাহিয়া—সথীকে আলিঙ্গন করিয়াছিলে। আর কথন—তুমি, কেশ-ক্লাপ-বিস্তার করিয়া,অর্দ্ধোস্ক্ত-বন্দে,বসিয়াছিলে (উর—বন্ধ। অম্বর—বন্ধ) সেই সকল ঘটনা, স্বরণ করিয়া করিয়া—কান্থ একেবারে আকুল হইয়া উঠিয়াছেন। এথন, ইহায় সমাধান কি রূপে হর বল ? তাহার আয়ুপ্র্বিক অবস্থা, মুধে প্রকাশ করিয়া বলা অসম্ভব উপস্ক্ত-ব্যবস্থার-নিষিত্তে, বিশেষ কথাগুলি-সংক্ষেপে বলিলাম। ফলতঃ প্রাণ-প্রতিমা-ক্লিণী-তুমি ব্যতিরেকে, কান্থ—এখন শৃক্তদেহ। অর্থাৎ মৃতবং। (শ্ন—শৃক্ত)।

পদাস্ত সমৃদ্রে এগীতের ভণিতাটি এইরূপ—তাকর অন্তর জলই নিরন্তর

<sup>\*</sup> অবধিতে দিঠি কব, জদরে পদারলি"—করতকর পাঠ। ঐ গ্রন্থের আরও বৃথা পাঠান্তর আছে। পদায়ত সমুদ্রে ৬।৭ পংক্তি নাই।

# (৫) जाणावती-मृत्रजान।

হস্ত ন কিমু মন্থররাদি সন্তত নভিজ্ঞ ? দস্ত-রুচি রস্তরয়তি—সন্ত্যস মনলং ॥১॥ রাধে ! পথি-মুঞ্চ-সন্ত্রম মভিসারে, চারয়-চরণামুরুহে—ধীরং হাকুমারে ॥ গ্রু॥

বিদ্যাপতি ভালে জান। কিঞ্চিতকাল, কলপ করি মানই, গোবিন্দ দাস

(৫) স্থীর মুথে, জীবিত-নাথের-প্রেম-বৈক্ল্য-শ্রবণে, ক্লন্ধ-প্রাণা ধনী, 'দির থাকিতে পারিবেন কেন ? স্থীর সহিত পুন: পুন: কান্তের কথা সম্ভাবণ করিতে করিতে—তথনি, সবেগে-অভিসারে চলিলেন। হাইতে যাইতে অনিষ্টাশকিনী-স্থী—সক্ষোত্তকে কহিতেছেন যথা:—

রাধে! অভি-জন্ন কি হ্রাস করিবে না? হার হার! কথার সহিত দশন-কাস্তি-প্রকটিত হইরা বে, ঘনান্ধকার-অন্তরিত হইরা যাইতেছে!! লোক-লোচনের-গোচরীভূতা হইরা কি বিপদ ঘটাইবি ?

আর, অভিসারের-পথে, এত স্বর-গ্যন্ত সমুচিত নহে। ক্রতগতি ত্যাগ কর। ক্ষন হইতেও স্থকোমন-চরণ-যুগন, ধীরে পরিচানন কর। (মৃথ প্রস্তরাদিতে, বাজিলে বেষন—তোমার চরণে ও আমাদের প্রাণে বাধা জানিবে,তেমনি—অভিসারে বিশ্ব বিলম্ব সংঘটনও বিচিত্র নহে; ইহাই ভাবার্থ) সধী আরও বলিতেছেন—আর ভোমার নথ-জ্যোতিতেও আঁধার বিদ্বিত হইতেছে! অতএব ঘন-বর্ণ-অতুলনীর—কুন্তন-নিচরের প্রান্ততাগ বিস্তার ঘারা, নথ-কান্তি-আছোদন করিরা—বিনষ্ট-অন্ধনারকে পুনর্জীবিত কর (ধ্বাস্ত — অন্ধনার) তাহা হইলে, আর কোনও আশহার সন্তাবনা থাকিবে না। অতএব এইরপ করিরা সেই—সনাতন-ক্রে-সমর্পতি-মনা তুমি—অবাধে

সন্তস্মুখন-বর্ণ মতুল-কৃষ্ণল-নিচরান্তং ধ্বান্তং ভবজীবভূ, নথ-কান্তিভি রভিশান্তং। সা-সনাতন-মানগান্য যান্তি গত-শঙ্কং অঙ্গীকৃক্ণ মঞ্চ-কৃঞ্জ-বস্তেরলমঙ্কং।

মঞ্-কৃঞ্জ মধ্যে গমন কর। (অগং—অবাধে। আছং—মধ্য। আজীকুরু— প্রাপ্ত হও)।

এইটি শ্রীল, রূপ গোস্থামী রূত গীতাবলীর > ম সংখ্যক গীত। স্থারসিক পণ্ডিত শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভূষণ রুত, ইহার টীকাটি এইরূপ—হে রাখে ! তুং সন্তত মতিজ্ঞাং সংভাষনং কিমুন মন্থ্রয়সি—ননিবর্ত্তগ্লি ?

তত্র কিং--দ্যণমিতিচেৎ তত্রাহ--যত্তব দত্ত-কচি দশন-কান্তি রতিজ্জ প্রাকটা সভী, জনরং---নিবিঢ়ং সন্তমসং-ধ্যান্তং অন্তর্মতি--দ্রীকরোতি (অব্তমসমন্ধ্রমসং ধ্যান্ত মন্ধ্রমায় চেতি হ্লাযুধ)॥১॥

জভি-সাবে-পথি ভূরি-সম্ভম মতিম্বরাং মুঞ; স্থকুমারে-কোমলে—চরণাশ্-রুছে ধীরং যথাস্থাত্তথা চারর—নিক্ষিপ॥ গ্রন্থ ॥

নমু-দন্ত-কান্তি মরা পিটিতা। নথ-কান্তি পিধানে কোভাূপার ? ইতি চেন্তত্রাহ:—অতুলানামতিদীর্থানাং কুন্তল-নিচরান্তং—প্রান্তং নথোপরি সংতমু—বিস্তারর। কীদৃশং ঘল-বর্গং মেঘাভং। তেন কিং ভাদিতি চেৎ তত্রাহ:—তব-নথকান্তিভি রভিশান্তং বিনষ্টং-ধ্বান্তং-জীবতু। পুনঃ স্বরূপ লভতাং॥ ২॥

ভত: কিং ভাবি ? ততাহ :—সনাতনে-ক্নফে, মানসং বজাঃ সা, ক্লফৈক-চিন্তাবং, নিঃশঙ্কং বান্তি—মঞ্-ক্ঞ-বসতে রকং—মধ্যমনীক্র—প্রাগ্নোহি। পক্ষে—সনাতনে ভরামি স্বভক্তে মানসং বজাঃ সভি, বাজ্যতে।

# (७)—रगोती।

কেলী-বিশিনং প্রবিসতি রাধা, প্রতিপদ সম্দিত, মনসিজ-বাধা। কলরতি নরনং দিশি দিশি বলিতং, প্রজমিব মৃত্মারুত-চলিতং। বিনিদ্ধতি, মৃত্-মন্থর-পাদং
রচরতি, কুঞ্জর-গতি মন্থবাদং।
জনরত্, কজ-গজাধিপ মুদিতং,
রামানন্দ রার—কবি-ভণিতং।

(৩) এক্সণে—প্রেমমন্ত্রী, অপেক্ষাক্তত ধীর-বেগে চলিতেছেন। দেখ,— প্রতিপদ-ক্ষেপে কন্দর্প-বেগ—বিবর্দ্ধিত হইরা তাহার গতিতে বাধা-প্রদান ক্রিতেছে!! মৃত্পবন-সঞ্চালিত-ক্মল, যেমন দিকে দিকে পরিচালিত হর, অনিষ্টাশকাকুলিততাঁহার নয়ন-যুগল ঠিক্ সেইরূপ চাঞ্চল্য প্রাপ্ত হইরাছে। অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ চতুর্দ্ধিকে চাহিতে চাহিতে চলিতেছেন।

এই রূপ—মন্ত-মাতকের গতি-বিড়ম্বি-মনোমদ–মন্থর-গমনে চলিতে-চলিতে অভিসারিণী সুন্দরী কেনী-কুঞ্জে-উপনীত হইলেন।

এ গীতের রচরিতা— শ্রীমন্মহাপ্রভুর—পরমান্তরদ-প্রির-পার্যদ শ্রীদ-রামা
নদ্দ রার। তিনি উৎকলাধীখর মহারাজ গজণতি প্রতাপরুদ্রের আশ্রিত
ছিলেন। এ গীতিটি—তংকজ—জগরাথ বল্লভ নাটকের। উৎকলাধীপের
আগ্রহে তিনি উক্ত নাটকথানি রচনা করেন। তাহাতেই — গীতের ভণিতার
বলিরাছেন, আমার বিরচিত এ গীতে-গলপতিরুদ্র-নরপতির আনন্দ উৎপাদন
করক। এ গীতিটি-লগরাথবল্লভ নাটকের প্রথমাক্ষস্থ—০৭ সংখ্যক শ্লোক।
ইহার অহ্ম-মুখ-ব্যাখ্যা—নিম্নে প্রাদন্ত হইল। উক্ত নাটকে ও পদকর্মভরুতে "কলম্বতি নরনং" ইতি পদে এ গীতের আরম্ভ। ব্যাখা বথা—
রাধা, কেলী-বিশিনং প্রবিসতি। কিছুতা ? প্রতিপদেত্যাদি। পুনঃ
কিছুতা ? মৃত্ মারুত-চলিতং পরজমিব—দিশি-দিশি-বলিতং-নরনং কলম্বতি;
মৃত্-মহ্ম-পাদং—স্তন-নিতম্ব ভারেন হতি শেষঃ—বিনিদ্ধতি-বিক্সতিত সতি।
কুম্মব-পালং—স্তন-নিতম্ব ভারেন হতি শেষঃ—বিনিদ্ধতি-বিক্সতিত সতি।
কুম্মব-গতি অন্য--গলগতোঁ— বাদং কলমং বচরতি—করোতি। (অত্র বাতি

# ( ৭ )— শ্রীরাধাহ ( বাসক-সজ্জা ) কল্যাণি।

কুস্মাবলীভি রূপকুরুতরং, মাল্যঞ্চামল, মণিসর-করং। প্রিরুসধি! কেলী-পরিচ্ছদ-পুঞ্জং, উপক্রর-সম্বর মধিকুঞ্জং । ধ্রু॥ মণি-সম্পূট মুপনর তাছুলং,
শরনাঞ্চনমপি--পীত-তুকুলং।
বিদ্ধি সমাগত মপ্রতিবন্ধং,
মাধ্বমাশু--সনাতন-সন্ধং।

বেকালছার জ্ঞের) রামানন্দ রার কবি গদিতং—কথিতং—ইদং গীতং, ক্লু গঞ্জাধীপস্ত মোদ মানন্দ জনমতু—প্রাছর্ভাবয়তৃ।

(৭) প্রাণ-কান্তের স্থানিশিত-আগমনাকাজ্জার-সম্লাসতা—শ্রীরাধা;
সঙ্কেত-কুঞ্জে সমাগতা হইরা—উচ্ছাসত-সাধে-সধীকে কহিতেছেন যণা:—
সধি! শীঘ্র কুস্থমাবলীর দারা স্থানেভিত কেলী-তর (শ্যা)
রচনা কর এবং অমল-মণি-মালার স্থায়—স্লের মালা গাঁথিরা, তাহাতে রাথ।

( মণি-মালার স্থায় কুলের মালা—রচনা করিতে হইলে ক্টনোর্থ-কণি-কার:বারা নির্মাণের প্রয়োজন। এ সাধের উদ্দেশ্ত বোধ হর এই যে—রসিক শেধর-নাগরেক্সের শ্রীঅঙ্গে প্রদন্ত হওয়ার পরে—মালার-পুষ্প-কলিকাগুলি স্থত: প্রক্রুটিত হইয়া নবীন-সৌরভ উদগীরণ করতঃ, কলাগুরু-কান্তের মানদ বর্দ্ধন করিবে )।

আর—সম্বর হইরা, প্রচ্র-পরিমাণে বিলাসের উপকরণ (কেলী-পরিচ্ছদ)
অর্থাৎ—চন্দন, তাম্বন, পৃশাকন্দ্ক, মধু-চনক মোদকাদি—কুঞ্জের অত্যস্তরে
রাধ।

তামূল-বীটিকাগুলি, মণি-সম্পৃটে—রক্ষা কর (মণি-নির্দ্মিত কোটাতে তামূল রাধার উদ্দেশ্য বোধ হর এই—উভরের, রসাবিষ্ট-রূপের-প্রতিবিদ্ধ মণি সম্পুটে একত্রে-প্রতিবিশ্বিত হইলে, রসানন্দ—রল-কৌতৃকাদি-বিবর্দ্ধিত হইবে)

আর শ্যা-প্রান্তে একথানি পীত-বসন রাথিরা দাও। (পীত-বসন রাথার উদ্দেশ্ত বোধ হর এই বে, নবীন মাল্য বসনাদি দারা প্রাণকান্তকে, দ্মাপন ভাতে, মনের সাধে সাজাইবেন)।

# (৮)--धानिम।

অঙ্গনে আওব, যব, রসিরা, পাণটি চলব হাম, ঈষত-হসিয়া। আবেশে, আচর পিয়-ধরবে, যাওব হাম, যতন বহু করবে! কাচ্যা-ধরব যব, হঠিয়া, করে কর বাবর কুটিল-আঁধ-দিঠিয়া। রভস ---মাঙ্গব পির, যবহি, মুখ,মোড়ি, বিহসি-বলব, নহি-তবহি।

স্থি ! জানতো সনাতন-সন্ধ অর্থাৎ—জটল-প্রতিজ্ঞ-মাধ্ব,বিল্প-বাধা-বিজ্ঞনী, জ্ঞতএব মনেকর—তিনি সমাগত প্রার। আর বিল্যের সমন্ন নাই!

এইটি—শ্রীমজপগোস্বামী-কৃত গীতাবলী-গ্রন্থের ২৬শ সংখ্যক গীত।
শ্রীল বলদেব বিদ্যাভ্যণ-কৃত ইহার টীকা এইরূপ—উপাস্কক—রচর। অমদো
যো মণিগর—শুৎকরং—তৎসদৃশং মাল্যং পুষ্প-শ্রুজং চোপস্কুরু। মাল্যং
চেদং পুষ্প-কোরক-নির্ম্মিতঃ ব্যঞ্জিতং। ১।

হে প্রিরস্থি! কেলী-কন্দ্ক, মধু চ্যক—মোদক, প্রভৃতি মুপকরর অধি কুঞ্জ মিতি—বিভক্তার্থে—অব্যন্ধীভাব, কুঞ্জেস্থাপয়েত্যর্থ। ধ্রা।

মণীত্যগৃঢ়ার্থ: । ২। শনৈ:-শনৈ:রম্বয়ামী িচেত্ততাহ:—অপ্রতি
বন্ধ:—বিল্ল-শূন্য:-মাধব মাগতমেববিদ্ধি । সনাতনী-নিত্যা, সন্ধা-প্রতিজ্ঞাধস্থতং।
পক্ষে—সনাতনে সন্ধা—সাহিত্য প্রতিজ্ঞা বস্থ তমিতি চার্থ: । ৩।

(৮) বিনোদিনী প্রীরাধা, আজ মনের সাধে ও হৃদয়ের আহলাদে মনে মনে এইরূপ কত যুক্তি,—কত কল্পনা করিতেছেন। যথা,—

রিসিক-মণি, আজ কুঞ্জাঙ্গনে অসিবামাত্র—আমি, ঈবৎ-হাস্ত করিয়া ফিরিয়া চলিব। তথন তিনি রুসাবিষ্ট হইয়া—ক্ষামার ক্লাচলে ধরিবেন। তাহাতেও আমি চলিয়া যাইব। তদ্পুঠি আমাকে রাখিবার নিমিত্ত রুসিকেক্স বছ যত্ন করিবেন। তৎপরে আমার কাঁচলীতে হস্তার্পণ করিবেন, তথন আমি আধ-নয়নে কুটিল-দুগ্ভঙ্গী করিয়া, নিজ করে—তাহার কর-বারণ করিব।

আমার করের ও কাঁচলীর স্পর্লে—তাহার, বিশেষ-রসভাবের উদন্ধ হইবে এবং কেলী-বিলাদের প্রার্থনা করিবেন। তথন আমি মুখ ফিরাইর। ( ও রস-লাগল-রমণী, কত কত যুক্তি, মনহি অনুমানি ) সহজে পুরুষ সোই ভমরা, মুখ-কমল,নধু, শিশ্বব হাযারা।

তৈখনে, হয়ব—গেরানে। বিদ্যাপতি কহে, ধনি-ভূদা-ধেরানে

# ( > )-- षार्थारकिंडा,-- षामावतो ।

किय् हळावनी त्रमत्र-गञीता, व्यक्तनम्भः त्रिक्तित्रोत संधीता ? অতি-চিব্ন মজনি-রজণী রতি কালী সঙ্গমবিন্ধত নহি, বনমাণী॥ ঞ্॥

বলিব—'না'! মাধৰ – কথনও এ নিষেধে নিবারিত হইবেন না। তিনি পুরুষ-ভ্রমরা; অমনি—দীৎকার পূর্বেক (ভোঁ করিয়া?) আমার মুথ-কমলের মধু-পানে প্রবৃত্ত হইবেন; তথন আনন্দাতিশব্যে আমার জ্ঞানলোপ হইবে!

স্থীর ভাবাবিষ্ট পদকর্ত্তা কহিতেছেন—রাধে! তোমার ধ্যানটি—ধক্ত!!

এছলে প্রশ্ন হইতে পারে শ্রীরাধার মনের কথা ইনি কি করিয়া ব্ঝিলেন?
উদ্ভর:—স্থীগণের স্তায় স্বীভাবাশ্রিত-ভক্তগণের হৃদয়ে—য়ুগলের সকল
আকাজ্রলা—সকল মনোভাবই প্রতিফলিত হইয়া থাকে। (বিশারদের বিদ্যাপতিতে শেষ ছত্রটি এইরপ:—"বিদ্যাপতি কছ ধনী তুয়া জীবনে"। পদান্ত সমুদ্রে, ছত্রের শেষার্দ্ধ—'সফল তুয়া জীবনে')

আমাদের আদর্শ-হস্ত-লিপিছরে ৬ গ পংক্তিটি এইরপ—"তব হাম কতন বতন নহি করবে" অর্থাসঙ্গতি হেতু উহা লিপির প্রমাদবোধে আমরা পদামৃত-সমৃদ্রের সমীচীন-পাঠ গ্রহণ করিয়াছি। এ গীতের ৩য় ও ৪র্থ পংক্তি, অয় কোনও গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না এবং অসঙ্গতি-ছই। প্রাক্তিপ্র-বোধে আমারা উহা বন্ধনীর অন্তত্ত্ত করিয়া দিলাম।

<sup>(</sup>৯) শ্রীক্লফের, কুঞ্জাগমনের সম্ভাবিত সমর, অতীত হইরা গিরাছে। তাঁহার আগমনের সম্ভাবনা-স্চক কোনও নিদর্শন না দেথিয়া—উৎক্ষিতা শ্রীরাধা, চিত্ত-সংক্ষোতে আপন মনে ভাবিতেছেন, যথা—এখনও প্রিরতম্

কিমিহ জনে ধৃত, পদ্ধ-বিপাকে, বিশ্বতি রস্য বভূব, বরাকে ? কিমৃত সনাতন-তত্ম রলখিটং, রণ মারভত হ্যারীভিরিটং।

আসিরা মিলিলেন না, কারণ কি ? যুদ্ধে-বৈমুখ্য—বীরের ধর্ম-বিরুদ্ধ। ক্লঞ্চ রতি-বীর। তবে ুকি নিরস্তর-তৎসঙ্গ-লোলুপা, অধীরা, অতি-প্রাগল্ভা, নীতি-বিহীনা চন্দ্রাবদী---ভাঁহাকে পথে পাইয়া রতি-রণার্থ রুদ্ধ করিল ?

প্রগাঢ়-ভমসাবৃতা-রজনী, বছক্ষণ যাবৎ সমাগতা। তথাপি আমার বনমানী
— নিজ-বক্ষত্ব-বন-মালার সহিত—আমার প্রাণকে—আনন্দ-ভরক্ষে নাচাইতে
নাচাইতে এখনও আসিরা মিলিত হইলেন না। হায়। আমার এ ত্থে কে
বুঝিবে ?

অপবা—বোধ হয় আমার কোনও পাপের-বিপাক-দশা উপস্থিত হইয়াছে।
তাহাতেই প্রাণ-প্রিয়তম, এ-বরাকীকে বিশ্বত হইয়া গিরাছেন!!—না, তাহা
অসম্ভব! আমি, সে-নারী-মনোহারী-রসিক-শেগরের, যোগ্যা বা লোভনীরা
না হইকেও আমার প্রাণ মন ত তদর্পিত! এ হেন প্রেমময়-নারক, প্রেমভিথারিণীকে কথনও বিশ্বত হইতে পারেন না! বোধ হয়—সনাতন-তত্ত্ব
(কাম্ব) কোনও অস্তরের সহিত ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছেন; যেহেত্
যুদ্ধ স্বাবিহাতেই বীরের বাঞ্কীয় হয়। (বরাকী—তুছা)।

এটি শ্রীমক্রপ গোস্থামি-ক্রত গীতাবলীর ২৭তি সংখ্যক, গীতি। শ্রীমদ্ বল-দেব বিদ্যাভ্যণ-ক্রত ইহার টাকা এইরপ:—অনয়গণ্ডীরাতিপ্রগল্ভা॥ ১॥ রদ্ধনী--নিশা, অতিচিরমতিকালী -অতিশ্রামাহজনি—জাতাভ্ছ। তথাপি বন-মাণী মে সঙ্গং হি যতো নাবিন্দত ॥ জ্ঞা হেছকরং চিন্তয়তি। ইহ-সঙ্গকণে অভ্য বনমালিনঃ কিং বিশ্বতি বর্ভুব ? বিশ্বতৌ হেছুং দর্শয়ন্ বিশিন্তি। কিদ্পেন্দিন্ জনে ? ধ্রতঃ পক্ত—পাপন্ত বিপাকঃ কলং বেন তন্মিন্ (পর্টো কর্দমে পাপে—ইতি বিশ্বলোচনকারঃ) অভো বরাকে তৃচ্ছে॥ মান্ধ-শ্রীতমানসৌ, যুবতি রদ্ধং প্রেমবতীং মাং কর্থং বিশ্বরেদিতি—ভেন্তজ্বং চিন্তর্তি। সনাতন-ভত্ব সো বনমালী স্থ্রারিতি দ্নিবৈঃ মৃহ, জলবিত্তং—

## ( > ) -- গান্ধার।

(मश्र मिश्र ! कियो-(का ताकि, काथ-तक्षमी, विश्व-माकि ! मण-मिश-कालिम, (क्ष्म, काथ-काम-केहे-(जान ! कारहति मा मिलल (त ! विहि, (मारत-वक्ष्मरत, कारह वमांस्त्र (वण ! विघिन-काम्र (का मर-मण, !!

কাছ কো, নহ-ইছ-গারি,
ধনী যনি হয়ে কুলনানী।
কৈছনে ধনব পরাণ!
কো এত সহে-ফুল-নাণ!!
গোবিন্দ দাস যব, জান
অবহি মিলাভিব কাণ!

মহান্তং রণং কিমৃতারভত। রণং কীদৃশং ? ওস্থাপি বীরস্তেষ্টং বাঞ্চনীর মিতি। সনাতনত্ত প্রেষ্ঠা তমু র্যত্ত-স, ইতি চার্থ, পক্ষে॥ ৩॥

( > • ) ক্রমে, উংকণ্ঠা অত্যস্ত বাড়িরা উঠিল। ভগ্ন-হাদয়া-রাধা, সধীকে কহিতেছেন। ধথা—

পথি ! আৰু ক্কান্তমীর রাত্রি। নিশ্চরই অর্ধ-রজনী গত ইইরাছে। কারণ—দশ্দিক অরুণিত করিয়া রজনী-পতি—অর্ধ্ধ-উদিত। (কিম্বা অন্তমীর অর্ধ-চক্র উদিত ইইরাছে)।

হায়রে ৷ এখনও হরির সাক্ষাৎ-লাভ হইল না ৷! আজ, বিধাতা আমাকে বঞ্চিত করিল দেখিতেছি ৷ স্থিরে ৷ এত যত্ন করিয়া—অক্সের এই—বেশ, কেন রচনা করিলান ? আমার অনৃষ্ঠ-দোৰে কি—আজ কাম্র ভার সত্য-এত প্রেমিকের সঙ্কেত-স্থাদও বুখা হইল ?

ব্ৰিণাৰ "কোৰও ধনীই বেন কৃত-বধু না হয়" এ কথা কাছার ও সমকেই গালি নহে। উত্তা-বড়-সম-বেছনা-ময় উক্তি।

#### ( >> ) कारमाम।

কাকুকোসন্দেশে, বেশ-বনি-আওকু, সঙ্কেত-কেলা-নিক্ঞে, মাধবী-পরিমলে-ভরি, তকু-জারণ, ফুকরই-মধুকর-পুঞ্জে!

স্থি ৷ এখন কি করিরা প্রাণ ধারণ করিব ৷ কলপের এত প্রতাপ কি করিয়া সহিব !

সম্মোধিতা-সধীর ভাবাবিষ্ট —গীতকর্দ্তা-গোবিন্দ দাস উত্তর দিতেছেন যথন ভোমার "এমন-মনোবেদনা" জানিলাম—এথনি কামুকে আনিরা মিলাইতেছি। পদামূত সমুদ্রে—শেষ ছত্রটী এইরূপ—"তবজানি ়মিলব কান"।

(১১) এক্ষণে—উৎকণ্ঠা, আশস্কাও আক্ষেপের সহিত প্রণর-কোপও সন্মিলিত হইল। প্রেমময়ীর মনে হইল—এসব বিড়ম্বনা-সেই দারণ-কান্তের স্বেচ্চাকৃত ? অতএব আবার সধীকে বলিতেছেন:—

স্থি! তাহারই সঙ্কেত-সংবাদ-পাইরা এই-যন্ত্রনা-দারক-বেশ রচনা করিয়াছি এবং এই—মাধ্বীর-কেলী-কুঞ্জে—আসিয়াছি! এখন, শঠের কথার আস্থা-স্থাপনের ফল, ফলিতেছে! মাধ্বী কুস্থমের পরিমণে-ভরিয়া জর্জারিত এবং মধুকর-নিকরের গুঞ্জনে জালাতন হইতেছি।

স্থি! আজ দারুণ-কাণ, আসিয়া মিলিল না; তথাপি আমার পোড়া-প্রাণ বাহির হইতেছে না! সকল-বিড়ম্বনার-নিদান--নিদারুণ-প্রেম, আমার নিশাজ-চিত্তকে, অবরোধ করিয়া রাধার--মৃত্যুও ঘটতেছে না!!

হার ! প্রথমান্তরাগের সমরে—কামুর প্রেম-মাথা-মধুর-বচনামৃতে-সিঞ্চিত ইইরা—কাশার সরণ-জ্বর-থানি—গলিয়া গিয়াছিল ! তাহাতেই তাহার নিকটে বেছ, মন, এমন কি পরিজনের গৌরৰ পর্যান্ত-বিক্রের করিয়া ছিলাম ! শুন স্কানি ! থাজু না মিলল দারুণ-কান,
নিলাজ-চিত, পীরিতি অসু রোধত, তে-নাহি-যাত পরাণ । প্রনাং
কামু-কো বচন— আমিয়া-রস-সেচনে, সেচমু-কুমু মন জাতি,
নিজ-কুল-দূষণ, ভূষণ করি মানমু, তে-ভেল-এছন-সাণি !
হিস-কর-কীরণ-গমন-অব-রোধল, #মন্দির-চলত সন্দেহ,
গোবিন্দ দাস, শুকহই, শুন জুন্দরি ! কামু কো এ ছন লেহ

বাহা কুলবতীর নিজের ও গুরু-কুলের—সন্ধানের ও ধর্ম্মের-বিনাশক-ব্যবহার; তাহাই ভ্রণরূপে আচরণ করিয়াছিলাম !! স্থি! সেই-নিমিন্তই আমার, এমন শোচনীয় শান্তি হইল !! ( এছন—এইরূপ। সাথি—সান্তি )।

এখন দেখিতেছি—নির্বিদ্ধের, গৃহে যাইতে পারিব কি না তাহাতে ও সন্দেহ! কারণ তামসী-নিশির যোগ্য বেশে, অভিসারে আসিয়াছিলাম। অধুনা—কোৎসায়-জগৎ-আলোকিত! কাজেই গমনের অবরোধ ঘটিরা উঠিয়াছে।

সংখাধিতা সথীর ভাবাবিষ্ট — গীতকর্ত্তা উত্তর দিতেছেন — সথি ! কাছুর স্নেহের অর্থাৎ প্রীতির প্রকৃতিই এইরপ ( এছন — এইরপ । নেহ — স্নেহ )। প্রীতির চরম-পরিণতি-প্রদানের পর, সন্মিলনানন্দের-অবধি, প্রদান করেন ! অভএব ধৈর্য্য ধরিরা কিছুক্ষণ — অপেকা কর । আমি এখনি সংবাদ লইয়া আসিতেছি এই বলিয়া সথী শ্রীক্ত ফের নিকটে চলিলেন ।

পদামৃত সমুদ্রের সহিত স্থানে স্থানে পাঠের জনৈক্য আছে যথা—

• কি কল চলবহু গেহ। † যাই সতি জানউ—কাফুকি তেজল নব লেহ?
পদক্ষতকতে ও ঐ সকল পাঠই বর্ণা শুদ্ধির সহিত বর্ত্তমান!

### ( ১২ ) বরাড়ি।

পশুতি, দিশি-দিশি রহ সি-ভবস্তং দদধর-মধুর-মধুনি, পীবস্তং । ১।

নাথ হরে ! সীদতি রাধা, বাস-গৃহে ॥ঞ্জ ॥

- (১২) প্রীক্তফের নিকটে উপস্থিত হইরা স্থী, এই রূপে শ্রীরাধার-বিরহ্-ছঃথ বলিতে লাগিলেন। যথাঃ—প্রিশ্ব-পথী রাধা, তাহার-অধর-পানে স্থানিপুণ–তোমাকে, কুঞ্জে না দেখিয়া ছন্মর-চিত্তে সকল দিকে কেবল তোমার ক্রিত-মূর্ত্তি-দর্শন করিতেছে!
- ( শ্রীক্রফাই, রাধার স্থথ ছঃখ,আর্তি-আনন্দাদির কর্তা—এই ভাবোদ্রেকার্থ 'নাথ' শব্দ প্ররোগ করিরা এবং তিনিই রাধার—প্রাণ, মন, লজ্জা, ধৈগ্যাদির হরণকারী—এই-ভাব উদ্দীপনের নিমিত্ত 'হরি' শব্দ ব্যবহার করিয়া) স্থী আরও কহিলেন নাথ-হরে ! তোমার রাধা লতাগৃহে---অতি-আকুলিতা হইয়া অবস্থান করিতেছে !

প্রিয়-স্থী, তোমার নিকটে অভিসারিণী হইয়া আসিবার উৎসাহে—ছর্বল বেহে, যেমন কয়েকপদ অগ্রসর হইতেছে—অমনি, দেহ-ভার বহনে অসমর্থ হেতু ভূতলে পড়িয়া যাইতেছে!!

এরপ ছঃসহ-বিকারে প্রাণ-রক্ষা অসম্ভব। স্থলর-মূণাল (বিশদ-বিশ)ও নব-পরবের-দ্বারা-স্নির্মিত-বলয়, পরিধান পূর্বক—তোমার মূণাল-ভূজের-বেষ্টনাবেশেও কর-কিসলয়ের—স্থম্পাশান্থভবে, এ যাবৎ জীবিতা আছে। তোমার রতি-কলারসে এইরূপ আবিষ্ট না হইলে, জানিনা আজ কি বিপদ্দ ঘটিত!!

তন্মরতার আতিশয়ে উন্মাদিনীর স্থায় হইয়া কখনও ভাবিতেছে "আমিই ক্বফ্ব' এবং এইরূপ ভাবাবেশে—বর্হাগুপ্লাদি-বারা তোমার বেশাসূরূপ নিজ বেশ রচনা করতঃ—বারংবার তাহা অবলেঃকন করিতেছে !

কিন্নৎকণপরে সে আবেশের অবসান হইতেছে, আর শোকাকুল-কঠে— কাতর-বচনে, পুনঃ পুনঃ স্থীগণকে জিজ্ঞাসা করিতেছে:—-স্থি! আমার ধৈর্য্য-হারী-হরি সন্তাপ-হারী,—হইয়া আজ অভিসারে-সত্বর হইতেছেন না কেন? ম্বদভি সরন-রভসেন-বলস্তি। পততি পদানি-কির্মন্ত চলস্তি॥৩॥ ম্বরিত মুগৈতি ন কথ মভি সারং ? হরি রিতি বদতি, সুখী মস্থু বারং।৬ লিষ্যতি, চুম্বতি, জল ধর-কল্প: "হরি রুপ গত" ইতি-তিমিরমনলং।৭। বিহিত বিশদ-বিগ-কিপলন্ন-বলরা, জীবতি, পরমিহ-তব-রতি-কলরা॥৪॥

আবার অত্যাবেশ বশত: মেঘবৎ-ঘন-অন্ধকার-পুঞ্জ-দর্শনে, ভোমার আগ-মন মনে করিয়া পাগলিনীর স্থান্ধ—সেই তিমির-নিচরকে আলিক্ষন ও চুম্বন করিতেছে!

তৎপরেই-—বাহুক্ট্ হইতেছে, আর তোমার অনাগমন-ব্যাকুলা-বাসক-সজ্জা-প্রিরসধী, বিগত-লজ্জ হইয়া, উচ্চৈঃস্বরে বিশাপ ও পরিতাপ করি-করিতেছে!!

শ্রীজয়দেব কবির বিরচিত এই পদাবলী—য়সিকভক্তগণের পরমানন্দ বিস্তার করুক। অর্থাৎ—স্থীর অব্যর্থ-দৌত্য-চাতুরীর কৌশলময়-বচনে, ভাব-শিন্দা-ময় ভক্তগণের আনন্দ সম্বর্দ্ধিত হউক।

এ গীতিটি গীতগোবিন্দের ৬ ঠ সর্গের প্রথম (ক্রমিক ১২ নম্বরের) গান।
স্বনাম-ধন্ত চৈতন্তদাস পূজারী গোস্বামীর ক্বত ইহার টীকা এইরূপ:—
হে নাথ! হে হরে! বাস-গৃহে রাধাসীদতি—প্রতিক্রণং আকুলা ভবতি।
( ত্বয়ন্ত্রক্রতন্ত্রা সন্তাপ এবান্তভূত স্তবেতি নাথশন্ধ: ত্বন্না তন্ত্রা লজ্জাধৈর্য্যাদিক হরণাৎ হরিশন্বোহিলি নির্দিষ্ট:)॥ জ্ঞ ॥ তৎপ্রকারমাহ—দিশিদিশি রহিলি সা ভবস্তমেব পশ্যতি—ত্বন্ধই জগদভূত্থাপি দং, মনসাপি, তাং ন স্মরসীতি সন্তাপক্তমেবেত্যর্থ:। কীদৃশং ? তন্ত্রা অধরন্ত মধুরং যন্তর্ধ তৎপিবস্তং। ত্বদধরেতি পাঠে—ত্বছেন্দোহ্তার্থ: অন্তা মধুর মধুনি-পিবস্ত মিত্যর্থ: অনেনাপি—হর্বোৎ-পাদকতরা তথিবার্থ:॥ ১॥

যদ্যে গাদৃশী সা কথং নাগচ্ছতীত্যাহ — স্বদন্তিসারোৎসাহেন বলস্তী-বলযুক্তা কিয়ন্তি পদানি চলস্তী পততি। স্বাগন্তমসমর্থেত্যর্থ:॥৩॥

বংদ্যবং তর্হি কথং জীব গীত্যাহ—সা কেবলং তব-রতি-কলরা—ত্তংক ভূঁক রমণাবেশেন জীবতি। কীদৃশী কৃত্যা ? বিশদানাং—মৃণালানাং প্রবানাঞ্চ বলরাঃ—ক্ষণানি যথা সা॥ ৪॥ মূত্ত রবলোকিত-মণ্ডণ-লীলা,
"মধু রিপু রহ মিতি'' ভাবন-শীলা । ৫
ছরিত মুণৈতি ন কথমভিসারং
হরিরিতি বদতি, সধী মনুবারং ॥৬॥
শ্লিষ্যতি চুম্বতি জলধরকরং
হরিরপগত ইতি—তিমির মনুৱং ॥৭॥

ভবতি বিশম্বিনী, বিগলিত-লজ্জা বিলপতি, রোদিতি,বাসক সজ্জা।।৮। শীজয়দেব কবেরিদ মুদিতং রাসিক জনং তমুতামতি মুদিতং।৯।

# (১৩) গুজ্জনী।

ঋতু-পতি-রাভি, বিরহ-জ্বে জাগার, দূভীউপেশলি-রামা, প্রিয়-সহচরী বলি, মোহে পাঠঃ ওলি—অভএ আওকু তুয়া ঠামা

তৎপ্রকারমেবাহ—মৃত্র্রারম্বারং—অবলোকিত-মণ্ডণেন—স্বামিন্ বর্ছ-শুঞ্জা-দিভি: ক্বত ত্বপদৃশ-বেশেন তবামুক্কতি-র্যধা-সা। অতএবাহং—মধুরিপুমিতি ভাবন-পরা ত্মুমান্মক ক্রুর্ত্ত্যের্থ:। প্রিয়ন্তামুক্কতিলীলেতি চ নাট্টালোচনং ॥৫॥

পুন: ক্রাপগমে অন্ত আত্মানং পৃথবাত্বা দ্রুতমভিসারং হরি:—কথং নোপৈতীতাত্বারং স্থীং—মাং বদতি॥ ৬॥

পুনশ্চ অত্যাবেশেন ত্রিচ ক্রুর্ডি সতি—"প্রীক্ষণ আগত" ইতি ক্রতা, মেখ তুলং প্রেছুরমন্ধকারং—শ্লিষ্যতি, চুম্বতি চ ॥ । ॥

পুনত্তদপগমে—অন্নি বিশ্বদিনীসতি—বিগত-লজ্জা-সতি—বিলপতি, রোদিতি
চ। কিদুনী ? বাসক সজ্জাবস্থাং প্রাপ্তা। ৮।

প্রীজয়দেব কবেরিদম্দিতং-শৃকার-রস-ভাবিতাস্তঃকরণং অতিশয়েন মুদিতং করোতৃ। অনেন শৃকার-রসাবিষ্ট-ভকৈ রিদ মাম্বাদনীয় মিতার্থ। ১।

(১০) এই স্থী—কাডাগণের অন্ততমা। নির্জন-স্থানে ইনি, নাগরেক্সের নিকটে উপস্থিত হইলে, রতি-বীর-নাগর—ইহার প্রতি সাভিলাধ-দৃষ্টি ও ভছ্চিত চেষ্টা প্রকাশ করায়—স্থী কহিতেছেন :—

"মাধব। আমি প্রিয়সধী রাধার দৃতী হইয়া, তোমার নিকট আসিয়াছি। শামার প্রিয়-সধী, বিরহিনাগণের ত্:সহ এই মধুময়ী-ধামিনীটি তোমার বিরহে শুন সাধব! কর-জোড়ি কহিছোঁ-নো-তোয়।
মন মথ-রঙ্গে, তরঙ্গিত-লোচনে, তোহে \* না হেরবি মোয়,
দূরকর আলস, আনহি ণ লালস, চাতুরি-বচন-বিভঙ্গ।
বরু হাম জীবন—তোহে নিরমঞ্চ্ব, তবহু না সপব অঙ্গ!
যাহে শিরস্পি, কোর-পর-শুভিয়ে, সো-যদি করু বিপরিতে,
পীরিতিকো-পন্থ গ্রু ঐছে তব মিটব, গোবিন্দ দাস চিতে ভীতে

জাগিয়া কাটাইতেছে! (ঋতুপতি—বসন্ত। 'বসন্ত-নিশি' শব্দের সার্ধ-কালিক প্রয়োগন্তলে—"বসন্তের ন্তায় মধুমন্ত্রী" অর্থ বৃথিতে ইইবে। (বান্তবপক্ষে প্রয়োজনাত্রসারে সকল ঋতুতেই বৃন্দাবনে বসন্তের প্রকাশ হয়)। দৃতীর প্রদন্ত, তোমার সক্ষেত-সংবাদ — বিফল হওয়ায়, চির-বিশ্বাসিনী-দৃতীগণকে উপেক্ষা করিয়া—প্রিয় সহচরী জ্ঞানে বিশ্বাসপূর্বক সে আমাকে পাঠাইয়াছে! অতএব আমি কর-জ্যোড় করিয়া বলিতেছি, এখন তৃমি আমার পানে এরপ মন্মথ-রক্ষ-তরঙ্গিত-নয়নে—কুটল-দৃষ্টি করিও না। এখন—অন্যাভিলাসের—আলন্তের—কিষা ভঙ্গীময়-বাক্য-বিন্তাসের সময় নহে! এ সব এখন দৃর কর। অবিশ্বস্থে রাধার নিকটে চল।

আমি স্থান কানাইতেছি—বরং তোমাকে নির্দ্মশন পূর্বক প্রাণ-ত্যাগ করিব, তথাপি সখীর নিকট বিশ্বাস্থাতিনী হইয়া কদাচ তোমাকে দেহ-দান করিব না। (বক্—বরং। সঁপব—সমর্পণ করিব)।

ষাহার ক্রোড়ে মন্তক রাথিয়া, নিঃশক্ষে শয়ন করা যায়, সে যদি ঈদৃশ বিপরীত ব্যবহার করে—অর্থাৎ বিশ্বাসবাতক হয়, তবে প্রণয়ের-পথ ঐরপেই মিটিবে অর্থাৎ বিলোপ হইয়া যাইবে!!

পদাম্ত সম্দ্রের ভণিত। অন্তর্রপ। যথা:—পীরিতি-কো রীত, কৈছনে মেটব, গোবিন্দদাস রহু চিতে। আরও পাঠান্তর আছে। যথা—\* নিমিথ। † অনতহি। ‡ রীত ইত্যাদি। পদকল্পতকতে র্থা পাঠান্তর বিস্তর। তন্মধ্যে ৫ম ছত্রের পরিবর্ত্তনই অভূত। যথা—"দূর কর লালস, আনহী লালসী"!!

### ( ১৪ ) বরাড়ি।

চির দিনে সো-বিধি, ভেল নিরবাদ, পূরল, দোহক-মনোভব-সাধ। আওল মাধব, রতি-স্থ-বাস, বাঢ়ল রমণী কো-মন্ছি হলাস।

সো-তকু-পরিমলে, ভরল, দিগন্ত, অফুভবি-মৃরছি পড়ল, রতি-কান্ত। কহে হরি বল্লভ, কুমুদিনী-ইন্দ্, উছলল, সথীগণ-আনন্দ-সিন্ধ।

### ( १८ ) ज्ञानी।

অবনত-বয়নী, না কহে কছু বাণী, পরশিতে-তরসি ঠেলই পিয়-পাণি। স্থচতুর নাহ-কররে অনুরোধ, অভিযানী রাই-না মানরে বোধ।

(১৪) সথীর কথাটি—শ্রীক্রফের প্রেমার্জ-রদরে—বাজিল! অমুতপ্ত চিত্তে তিনি, তংকণাৎ—শ্রীরাধার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কেনী কুঞ্জে-তাঁহার উপস্থিতির প্রভাবেই, রমণী-মণির প্রাণ উল্লসিত হইয়া উঠিল!! মৃগমদ-সংলিপ্ত নীলোৎপলের গর্কহারী-কৃষ্ণাঙ্গ-পরিমলে দিগস্ত পূর্ণ হইয়া গেল। মদন-মোহনের সে অঙ্গ-গন্ধান্ত্তবে, রতি-কান্ত কন্দর্প, মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িল! শ্রীরাধাকে প্রীড়া-প্রদানের শক্তি, তাহার রহিল না।

গীতকন্তা কহিতেছেনঃ—এ দিকে—চন্দ্রোদয়ে জল-নিধির-উচ্ছলনের স্থার, কুমুদিনী ও ইন্দুর ( প্রীরাধারক্ষের ) একত্রোদয় দর্শণে সথীগণের হৃদয়ন্থ আনন্দ সিন্ধু উছ্লিয়া উঠিল। অর্থাস্তর—কুমুদিনীর ইন্দু, ( শ্রীরাধার কান্ত ) সথী-সমূহ-দ্ধাপ আনন্দ সমৃদ্রকে উচ্ছিলিড করিয়া তুলিলেন।

(১৫) বিষাদের—বিদ্রণ ও উল্লাদের—আবির্ভাবের সহিত প্রীরাধার ফদরে—অভিমান ও বামতা, পুনরুদিত হইল! তিনি অবনত-বদনে, নিঃশব্দ ছইরা রহিলেন। (তরুসি—এথানে ত্রুদ্ধিত হইরা। নাহ—নাগ।) পীরিতি-বচন কছু কগল বিশেষ \*
রাই কো হৃদয়ে, দেশল-রসলেশ,
পহিরণ-বাস, ধরল যব হাত,
তব ধনী, দিব-দেওল, নিজ-মাধ।

রস-পরসঙ্গে-করমে বহু রঙ্গ ।
নিজ-পর থাব-নামে দেই ভঙ্গ।
নাহক আদর বহুত বাঢ়ায়,
জ্ঞান দাস কহে--এত না জুরায়!

#### \* রস-ময়-নাগরের-বিশেষ প্রীতি-বচনগুলি কি এইরূপ ?

বদন না কর মলিন-ছাঁদ,
বাদে জিয়াওসি প্নিম-চাঁদ 

অধর-কাঁধুলী-মধুর-হাস
নীরস নাকর-দীঘ-নিখাস।
রাই ! অবহু তেজহু মান,
চরণে-লাগি-সাধরে কান।
চঞ্চল নয়ন-ধ্রন-জোর,
ভাঙ-ভূললী-কাহে আগোর 

প্রাত্ত ব্যাগোর 

১ প্রাত্ত বিশ্ব 

১ প্রাত্ত ব্যাগোর 

১ প্রাত্ত বিশ্ব 

১ প্রাত্ত বিশ্

কিফল মোহে এতছ রোষ ?
জগতে বিদিত দাস কো দোষ !
বচন-অমিয়া-বিশ্ব না জীয়ে,
মান-কুলীস-দশাও কিষে !
গোবিন্দ দাস—চিতে আশ,
করয়ে-মান,—অভিনাস।

ভাবার্প:—দেখ, ভোমার অধরের ভয়ে পূর্ণচক্র খণ্ডিত হইরা গিরাছে!!
( আল ক্ষণাষ্টমী ) বৃথা বিবাদে (মানে) বদন মলিন করিয়া ভাষাকে পুনর্জীবিত
করিতেছ কেন? ইত্যাদি। "তব ধনী দিব দেওল নিজ মাণ"—মাথার দিব্য দিয়া বি-লেন—আমার কাপড়ে হাত দিও না।

তৎপরে, প্রেমমনীর মন রসার্দ্র হইতে লাগিল। মানিনী রস প্রসক্ষে নানারঙ্গ করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত-নাগরের অভিলসিতের প্রস্তাবে, বিমুখী! (পর্থাব—প্রস্তাব)।

া এই রদ-প্রসঙ্গের রক্ষ কি এইরূপ ?

তুছ যদি মাধব চাছসি লেছ,
মদন সাথি করি থত লেথি দেহ,
ছোড়বি কেলী-কদম্ব-বিলাস।
দ্র করবি, নিজ গুরুজন-মাশ,
মোবিলু স্থপনে না হেরবি আন।
হামারি বচনে করবি-জ্বল পান,

রজনী দিবস গুণ পাওবি মোর,
আন যুবতী কোই, না করবি কোর ?
ঐ ছন কবচ ধরব যব হাত,
তবছ তুরা সঞ্জে মরম কো বাত।
ভণই বিদ্যাপতি গুন বর-কান,
মান রহক পুন বাউক পরান।

( माथि--माकि । ( जनभान-- क्यना । जान-- अनु )

### ( ১৬ ) धानगी।

কুচ-পর ধরল-হাত, বলী,
কমল গরাসল, কমল-কলি !
বদনে বদন কিয়ে লাগল গল,
কমল পিয়ে কি কমল-মকরন ?
অভএ-কিঙ্কিণি-করয়ে ফুকার,
রাজা মদন না করয়ে বিচার ।
দৃঢ়-পরিরস্তনে-হিয়ে হিয়ে লাগি,
টুটল হার-লাজ ভয় ভাগি !!

শ্রম-জল-পূরণ-ডেল দোছ দেহ,
যকু খন-বিজুরী ভিজল নব-নেহ!
"একছ জীবন, একছ পরাণ,
পহিলহি হোরত রাধা কান"
এত জানি মন-মর্থ-ধরল-বিবেক।
আনি করল, ত্ত্-ত্মু-ত্মু-এক
কহে হরি বল্ল-, আর কি বিচার ?
এ দোহ মূরত-রস-অবতার,

हेि बीगी उ िखांमर्ग यथा वर्गन कहेंगी क्लामा।

(১৬) এই শ্রেণীর গীতের আক্ষরিক-আম্বাদনী লেখা চলিতে পারে না।
প্রথম ছই ছত্রে—কমল কলির সহিত পদ্মোধরের এবং হন্ত-তলের সহিত
কমলের উৎপ্রেম্যা।

পঞ্চম ছত্ত্রের ভাবার্থ এই:—কি বিপরীত ব্যাপার! প্রক্টিত কমল, কমলের কলিকে গ্রাস করিতেছে! আর—এক কমল অন্ত কমলের মধুপান করিতেছে এই বলিয়া যেন কিছিণী—চীৎকার করিতে লাগিল! কিছু মদন রাজার সকল রীতিই অন্তৃত! রাজা ইহার বিচার করিতেছেন না!!

नाज ७३-७। ११ - नज्जा ७ ८३ भनारेग्रा ११न।

পূরণ—পূর্ণ। নেহ—স্নেহ, বা প্রণয়-রস। মেষের জলে জগং ভিজে কেবল দামিনী ভিজে না; কিন্তু দেখে অভ্ত-নবীন প্রেমরসে—আজ, মেষ এবং দামিনী উভরে ভিজিয়া গিয়াছেন।

"রাধা-শ্রামের হৃদয় ও প্রাণ যথন চিরদিন অভিয়, তথন ইহাদের ভিয় ভিয় দেহ থাকা উচিত হয় না" এইরূপ বিবেকের বশবর্তী হইয়া বেন মক্মথ আজ হৃদ্ধনের অকে অকে মিলাইরা এক করিয়া দিয়াছে!

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

### जाश नग्भी कागना।

# ( ') भौरगीतहस्त्र - वाना।

খ্যামর-গৌর-বরণ, এক দেহ, পামর-জন, ইথে--কররে সন্দেহ। সৌরভে-আগোর-মূরতি-রসসার, পাকল-ভেল যৈছে ফল-সহকার.

(১) "খ্যামল-বরণ এবং গৌর-বরণ অর্থাৎ শ্রীক্লয়ণ ও শ্রীমন্মহাপ্রভ্—এক তমু।" এ কথাতে—পামরদিগেরই সন্দেহ হয়। তাহাদের জানা উচিত, যে, সহকার অর্থাৎ আদ্রফল পাকিয়া ভিন্ন-বর্ণ হইলেই যেমন ভিন্ন-বস্তু হয় না, সেইরূপ সৌরভার্ত-মধুর-রসের-মূর্ত্তি এই গৌর-স্থন্দর, রসময়-নন্দ-নন্দন হইতে শ্বতন্ত্র বস্তু নহে। বটে—রস-স্বরূপের এই নিগূচ-বিহারের রহস্তাট বেদে অব্যক্ত, কিন্তু তন্ত্রিমিন্ত তন্ত্বে অবিশ্বাস করা সমূচিত নহে। কারণ—বজ-বিহারীর—নর-লীলা-বৈভবের হুজ্জেরতা বেদ-বক্তা—শ্বয়ং ব্রহ্মার নিজ মুথেই শ্বীকৃত; যথা—শ্রীচরিতামৃতে (ভাগবতীয় দ্লোকের পদ্যাম্বাদ)। "ভোমার যে লীলা—মহা-অমৃতের-সিন্ধু, মোর—বাদ্যনোগোচর নহে তার এক বিন্দু" অতএব সেই লীলা-বিবর্ত্তের-চরম-পরিণতিরূপ—শ্রীগৌর-লীলার তন্ত্ব ও মাহান্ম্য, বেদে স্বব্যক্ত থাকার আশা, কি করিয়া করা যাইতে পারে ? স্বতরাং বেদে স্বব্যক্ত নাই বলিয়া—শ্রীগৌরলীলায় যাহারা অবিশ্বাস বা সন্দেহ করেন, তাহাদিগকে পামর' বলাতে ভাহাদের রাগ করা উচিত নহে।

"গৌরহরি-হরিনামের কিরপ বাধান প্রকট করিলেন ?"—এ কথাটি আত্মাদনীর। "হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং, কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরভ্তথা" এই স্থপ্রসিদ্ধ গোকটির বিশদার্থ-ব্যাখ্যা করিরা—গ্রীমন্মহা-প্রভু জগতের জীবগণকে বুঝাইরা দিয়াছেন—কলিষ্গে হরিনাম ব্যতীত, জীবের গতি নাই। 'নাস্ভ্যেব' শক্টী তিনবার ব্যবহারের উদ্দেশ্য এই যে—ইহা

গোপ-জনম পুন বিজ-অবতার, নিগম না পাওই নিগৃঢ়-বিহার।

প্রকট করণ—হদ্ধি-নাম-বাথান, নারী-পুরুথ-মুথে, না গুনিয়ে আন।

স্থানিশ্চিত সত্য—অতর্কিত সিদ্ধান্ত—নিশ্চর, স্থানিশ্চর—হরিনাম ব্যতীত জীবের গতি নাই।

হরিনাম বলিলে সাধারণতঃ—"হরে ক্বন্ধ হরে ক্বন্ধ ক্বন্ধ ক্বন্ধ হরে হরে, হরে রাম হরে রাম, রাম রাম হরে হরে"—এই ষোলটি নাম বুঝার। এরূপে নাম গ্রহণে—ক্বন্ধ-নামের—চতুরার্ত্তিতে—ধীর-ললিতাদি, চতুর্বিধ-নারক-রূপ শ্রীক্বন্ধের, এবং 'হরে' এই নামের—অষ্টার্ত্তিতে—অভিসারিকাদি অষ্টবিধ-নারিকা-রূপিনী শ্রীরাধার এবং 'রাম'—এই নামের চারিবার আর্ত্তি ছারা শ্রীশ্রীরাধামাধ্বের—সংক্বিপ্ত-সম্পূর্ণাদি চতুর্বিধ বিলাদের—স্মরণ, কীর্ত্তন ও উদ্দীপন হইয়া থাকে, স্থতরাং ইহাতে সর্ব্বশক্তি বর্ত্তমান্।

হরিনামের-মাহাত্ম্য ও গ্রহণ-পদ্ধতি-সম্বন্ধে শ্রীগোরাঙ্গ-স্থাকর, শ্রীমুখে বা ভক্তমূথে—আরও যে পকল আদেশ-উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাকেও হরিনামের বাধান বলা যাইতে পারে। যথা, শ্রীচৈতফ্টরিতামূতে—

''থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয়। কাল দেশ নিয়ম নাই, দর্কা দিদ্ধি হয়''। "অমুসঙ্গ-ফল নামের, মুক্তি-পাপ-নাশ"। ''নামের ফলে ক্রফাপদে প্রেম-উপজন্ম'। ''দর্কা-শক্তি দিল নামে করিয়া বিভাগ'' ইত্যাদি।

ভদ্তির প্রীশিক্ষাষ্টকের এই শ্লোকটিও আস্বাদনীয়। যথা:-

"তৃণাদণি স্থনীচেন, তরোরিব সহিষ্ণুনা। অসানিনা মানদেন, কীর্ত্তনীয়ঃ
সদা হরি"। ইহার তাৎপর্য্য—এই যে, তৃণ যেমন সকলের চরণ মাথায়
গইয়া যাহাকে তাহাকে চলিয়া যাইতে দেয়, যিনি তাহা হইতেও স্থনীচ হইতে
পারেন—অর্থাৎ যিনি প্রাণীর পদোত্তলনের পরে তৃণের আয়—শিরোত্তলন না
করিয়া এবং বৃক্ষের আয় সহিষ্ণু হইয়া শত্রু মিত্র সকলের উপকার সাধন করিয়া—
প্রয়োজন সত্ত্বেও অ্যাচক হইয়া এবং নানাবিধ গুণ-গৌরবে বিভ্ষিত হইয়াও
নিরভিমান অথচ অপরের প্রতি মানদ হইয়া—অম্রাগের সহিত নাম লইতে
পারেন, অবশ্রই তাঁহার শ্রীক্ষের চরণে প্রেম জন্মে। ( অল্পা বহু বিলম্বে

ত্রিপুরা, চরণ-কমল-মধুপান, সরস-সঙ্গীত, কবি রঞ্জন ভাণ।

### (২) শ্রীনি ক্যানন্দচক্রত্মশ্র—শ্রীরাগ।

পুরবে, গোনর্জন—ধরল, অমুজ যার, জগ-জনে বলে, বলরাম, এবে দে, চৈতন্ম-দঙ্গে, আইল কীর্ত্তন-রঙ্গে, আনন্দে—
নিজ্যানন্দ নাম।

গীতকন্তা কহিতেছেন—আমার গৌরহরির ক্ত, হরিনামের ব্যাখ্যার ও মহিমার-বিরুদ্ধে, নারী-পুরুষ কাহারও মুথে আন অর্থাৎ অন্তথা—ব্যাখ্যা শুনিতে পাই না, এবং সকলের মুথেই হরিনামের প্রশংসা শুনিতেছি। ঈশ্বর-শক্তি-ব্যতিত কথনও এমন হইতে পারে ? শুধু এই-প্রভাবটিতে মন লাগাইতে পারিলেই আর—আগম নিগম খুজিয়া গৌরহরির ভগবত্ব। অবেষণ করিতে হয় না।

গৌরপদ-তরঙ্গিনীতে ভণিতা এইরূপ—"করি গৌর চরণ-কমল-মধুপান, সরস-সঙ্গীত মাধবীদাস ভাণ?'। পদকলতক্ষর ভণিতা অন্তরূপ। যথা— শুনীরঘুনন্দন চরণ করি সার,কহ কবিশেশর গতি নাহি আর''। এই ভণিতাটিই সর্বাপেকা সমীচীন বলিয়া মনে লাগে।

এই বটনাটি এস্থানে উল্লেখের কারণ এই যে, — ঐ সময়ে, বাম করে গোবর্জন ধারণের বারা---সমস্ত আনন্দোৎস:বর সহিত্ত--- অবহেলে ব্রজ-জনের-রুক্ষা-

<sup>(</sup>২) প্রীভগবানের করণা ব্যতিত তাহাকে চিনা যার না। গৌরবে ও ঐশ্ব্যমদে—মানবের মনকে—পরিচয়ের পথ হইতে বহু দ্রে সরাইয়া রাথে। তাহার সান্দি, ঐশ্ব্য মদান্ধ হওয়াতে স্বয়ং দেবয়াজই, আপন প্রভূ—ব্রজ বিহারী-হরিকে চিনিতে অপারগ হন এবং যজ্ঞ-ভঙ্গ-জনিত-কোপে সপ্ত দিবা রাত্রি অবিশ্রাস্ত বর্ষণ দারা ব্রজভূমি বিদ্ধস্থের চেষ্টা করেন।

পরম উদার, করুণাময়-বিগ্রাহ, ভূবন-মঙ্গল-ধাম, গোর-পারিভি-রসে, কটির বসত খদে, অবভার অভি অমুপাম।

কারী-শ্রীক্ষণের—ঈখরতে, সকল সম্প্রাদারীজনগণই দৃঢ় বিখাসবান্, অতএব শীতকর্তার প্রদর্শিত এই পরিচয়টি সকলেই মহিনামুভূতির সহিত বৃঝিতে পারিবেন যে—যিনি এই গোবর্দ্ধন-ধারী-হরির-দাদা; যিনি বলরাম নামে জগৎ-প্রসিদ্ধ, তিনিই, সংকীর্ত্তন-রঙ্গে জড়-জগতের চৈত্তস্ত-সম্পাদনার্থ,—শ্রীতৈত্ত চক্রের সহিত,—শ্রীনিত্যানন্দ নাম ধারণ করিয়া, আনন্দে অবতীর্ণ হইয়াছেন!

ব্রজ-লীলার স্থায়— নবদীপ লীলাতেও, ইংহার ভাব বাবহার পরম হজেরেবটে! কিন্তু জ্ঞান-গর্ক্-পরিত্যাগ-পূর্বক, অবহিত-চিত্তে, নিতাইয়ের গুণে ও নিম্ন-লিখিত লীলা গুলিতে ডুবিলে, আর—কুতর্কের-কণ্টক-চন্ধনের প্রয়োজন হঠবেনা! স্বতঃই—-শ্রীনিত্যানন্দের-স্বরূপ-উপল্কি ও তৎ-কুপালাভ ঘটিবে।

- ( ১ ) আমার নিতাই "পরমোদার" অনোধ-দর্শী।
- (২) ক্রুণাময়-বিগ্রহ'—দয়া ব্যতিত জানেন না ! প্রহারিত হইয়াও প্রহার-কারীকে — ক্রুণা ক্রেন !!
- (৩) তিনি "ভূবন-মঙ্গল-গুণ-ধাম" অর্থাৎ (ক) পাণী পাষণ্ড প্রভৃতি কাহাকেও বিনষ্ট করেন না, পাপ-মতি-বিনাশ পূর্কক তাহাদিগকেই ভূতলে—"সর্কোত্তম" করিয়া তুলেন ! (६) দশনে—বচনে—গানে নত্ত্য-হাস্তে-কৌতুকে—প্রতি ব্যবহারেই, জগতের-অমঙ্গল-ধ্বংশ এবং মঙ্গল-বিধান করিতেছেন!!।
- (৪) তাঁহার এমনি অপরিমিত-গোঁর-প্রীতি,যে গোঁর-স্থলবের,প্রেম-করণার .
  অবাধ-বিতরণ-লীলাদর্শনোল্লামে—আনন্দ-তরঙ্গে, ঘন-ঘন—নিজ-তন্ত্র ক্ষীততাসংহাচতা-হেতু, তাঁহার কটি-তট হইতে পরিধেম-বদন, শিথিল হইরা
  পড়িরা যাইতেছে ৷ আনন্দোন্মাদে তৎপ্রতি ক্রক্ষেপও নাই ! !
- ( ৫ ) "অব তার-অতি-অনুপাম" এ কথার সংক্ষিপ্ত-সার অর্থ বোণ হর এই ষে সর্ক্ষেধ্য-পূর্ণ—ভগবানের সমীপস্থ হওয়া. জীবসাধারণের অসাধ্য। অত্তব্

নাচত গাওত, হরি হরি বোলত, অবিরস্থ—"পৌর-গোপাল হাল প্রকাশ—মিলিত-মধুরাধরে—বোলত, পরম-রদাল!

জীবের উদ্ধারার্থ স্বকীর-ঐশ্বর্য আচ্চাদন পূর্ব্বক, মারাধীন-মান্থবের-আকারে মারাধীশ শ্রীভগবানের প্রপঞ্চে আগমনরূপ অবতার লীলার উপমা নাই! আবার দেই অবতার যদি, সর্ব্বপ্রকারে আপনার স্মান—একাধিক-মূর্ত্তি, এক সময়ে প্রকটন পূর্ব্বক---লীলা-সমাধান করেন, তবে--প্রদীপ হইতে প্রজ্ঞানিত প্রদীপান্তরের স্থায়, সমান-রূপ-গুণ-সম্পন্ন ঐ সমুদয় শ্রীমৃত্তিকে---প্রকাশাবতার বলে। শ্রীনিত্যানন্দ চন্দ্র,—পূর্ণতম-ভগবান্-- শ্রীগোর হরির—প্রকাশ স্বরূপ, সভএব তাঁহারই স্থায় সর্ব্ব প্রকারে—অনুপ্রম অবতার।

দেখ, কেমন স্থময় সাধনে—কিরূপ মধুর আকর্ষণে আমার নিতাই চাঁদ
ছুর্গত-জীব বৃদ্দকে, প্রেমের রাজ্যে—লইতেছেন:—অবিরত কেবল নৃত্য গীত
ও মধুর-ইরিনামের ধ্বনি। আর হাস্য-স্থা-মণ্ডিত-শ্রীমুণে, পরম-রসময়
"গৌর গোপাল" বোল। তাহাতেই যাবতীয় জগতের জীবগণ পরমানদ্দের সহিত সকল সাধনের চরম্চল—প্রেমধন—লাভ করিয়া ধ্যু
ইইতেছে।

যদি কেহ বলেন—নিতাই-ভজনের-পথ-প্রদর্শক-মহাজন কোথার ? ইহার উত্তর স্বরূপেই যেন চইজনা মহামহিমানিত-পার্শদের নামোরেথ করিয়াছেন। প্রথম,—শ্রীরাম দাস। শ্রীচৈতন্ত চরিতামূতে ইহার সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ঠ হয়। যথাঃ—

"রামদাস অভিরাম, স্থ্যপ্রেম রাশি, বোল সাঙ্গের কার্চ যে তুলিয়া কৈল বাশি" ইনি ব্রজের অভিরাম গোপাল। বত্রিস জনের-বাহিত-বৃহৎ-কার্চ, অব-লীলা ক্রমে বংশীর স্থার ধারণ করিয়া, ইনি—ফুৎকার ঘারা বংশী-রূপে-পরিণত করেন, অত্তব ইহার স্থায় নহিমাধিত মহা মহাজন কে ? খ্রীনিতাই, ইহার— সর্বায় ।

দিতীয় ঐাগোরী দাস পণ্ডিত। ইহার প্রেম-বশ হইয়া স্বরং গৌর নিত্যা-নন্দ স্বস্থ ঐবিগ্রহের দ্বিড-প্রেকটন করিয়া—- শ্রীপাট অন্থিকা কাল্নাগ্ন, অর্চা রাম দাদের পছ, হুন্দর-বিগ্রাহ, গৌরীদাদ-আন নাহি জানে, অথিল-লোক যক্ত, ইহ-রদে-উনমত, জ্ঞানদাদ নিতাইর গুণ-গানে।

### ( ၁ ) দृ हो थार । शी भाषात ।

প্রেম আগুনি, মনহি গন-গনি, \* এদিন যামিনী জাগিরে মদন-পঞ্জরে, শ কুঞ্জে রোওই, ভোহারি রস-কণ লাগিরে !

মূর্ত্তিতে অন্যাপি অধিষ্ঠিত! শ্রীচরিতামৃতে ইহারও অগাধারণ মহিমা কীর্ত্তিত আছে। যথা—"গৌরীদাস পণ্ডিত---প্রেমোচ্চণ্ড-ভক্তি,রুষ্ণ-প্রেম দিতে নিতে ধরে যিহো শক্তি"। এই মহা-মহাজনও শ্রীনিতাই ব্যতিত জানিতেন না।

তারপর নিত্যানন্দ-রসের গ্রাহক সংখ্যা দেখাইতেছেন। বলিতেছেন—
এই যে, সাহজিক—গৌরপ্রীতি-প্রদ—নৃত্য, গান, হরিনাম ও গৌরনাম-মম্ম
নিত্যানন্দ-রস---দেখ ইহাতে নিখিল জগতের লোক—মাতোয়ারা হইরা
ছংখ শোক অভাবাদি ভূলিয়া গিয়াছে!! গীতকর্ত্তা জ্ঞানদাস কহিতেছেন,—
অধিক কি নিতাইর গুণ গানের ফলে গুক-জ্ঞানের দাস, আমিও জ্ঞানহারা!!

(৩) প্রীক্ষের দ্তী, নিজ মন্দিরস্থা মানিনী প্রীরাধাকে কহিতেছেনঃ—
রাধে! কামুর মনো মধ্যে গন্ গন্ করিয়া প্রেমের-মাগুন জনিতেছে!
দিবারাত্রি জাপিয়া কাটাইতেছেন!! এই ত দেখিয়া আদিলাম তোমার
প্রসন্ধার আকজ্জার অর্থাৎ কিঞ্জিং রস্কণা লাভের লোভে—কন্দর্পের
পিঞ্জর-স্বরূপ নিকুঞ্জে অবিরত রোদন করিতেছেন!

মানিনি! এখন আর মানের কোনও ফল নাই। তৃমি নিশ্চয় জান পদকলতক্র পাঠান্তর—

\* গুণি গুণি । া কুঞ্জর:। কি ফল মানিনি! মান-মানিদি ? কামু-জানিদি তোরিরে,
তুত্ত, সে-জলধর—অঙ্গে, সোহদি, তুলহ্-দামিনী-গোরীরে!
নওল-কিশলর—বলয়, মলয়জ—পক্ষ, পক্ষজ-পাত্তরে
শয়ন ছটফটি, লুঠই ভূতলে, ভোবিমু-দহ,-দহ-গাতরে!
\*জানি পুন পুন উপিয়া-পরিধদি, পুজই পত্ত পাঁচ-বাণরে
রায় চম্পতি, এরদ গাহক,ণ দাস গোবিন্দ গানরে!

কাহু কেবল তোমার--মার কাহারও নয়, আর অচঞ্চলা তুর্লভ-দামিনী স্থারপা তুমিও সেই শ্রাম-জল-ধরের-কোলেই শোভনীয়া, অন্তত্তে নহে। (শোভা-শন্দ হটতে শোহা। শোহসি—শোভা পাও। তুলহ--তুর্লভ)।

শ্রাম-স্করের, প্রেম-বৈকল্য--কত বলিব ? কোমল-নব-পল্লব-বলন্ন (বলন্ন-সমূহ) চলনের পঙ্ক এবং নলিনীর দল-নিচন্নের দারা স্থনির্মিত শীতল কেলী-শ্যান্ন তিনি শুইতে পারিতেছেন না!! ছট্ফট্ করিতে করিতে ভূমি-লুক্তিত হইতেছেন!! তোমার বিরহ-মন্নিতে অনবরত তাহার গাত্র দাহ হইতেছে।! (দহ—আগুন। দহ—দহিতেছে। গাত—গাত্র)।

তুমি জানিয়া শুনিয়া, এমন নিজায়ুগত প্রিয়তমের এরপে পুনঃ পুনঃ পরীকা কর কেন? আহা! শরাঘাতে নিরপায় হইয়া কলপের-প্রভূকলপের পূজা অর্থাৎ মনস্কৃষ্টির চেষ্টা করিতেছেন!! এই বলিতে বলিতে গীতকর্ত্তা রায় চম্পতির ভাবাবেশে বাহুলোপ হয়, তৎপরে স্কৃষিখ্যাত কবি গোবিন্দাস—বক্ষমাণ ভণিতাটি লিখিয়া পরে ছন্দ পূর্ণ করিয়াছেন।

পদকরতকর পাঠান্তর—\* জানহ পুনপন, সোপিয়া পরীধন, সোই পুজে পাঁচ বাণ। † গাহক—গায়ক।

### (8) 🗐 ताशह । शानित्र

ধনি তুছ দৃতি ! ধনি-তুরা কান ?
ধনি ধনি সো-পীরিতি, ধনি পাঁচ-বান !
বিধি মোহে-কতই কুর্ধি কিয়ে দেল,
হছ কুল-হরষশ-রব, রহিগেল !!
না কহ না কহ-ধনি ! কাম পরথাব
গ্রছন পীরিতি—বিশ্বণ হথ-লাভ !

পহিলে মিলন মধু মাথন-বাণী
গগণ কো চাঁদ, হাতে দিল আনি !
দব-অবধারলু—ব্ঝলু নিদান
কপট- পীরিতি কিয়ে রহে পরিণাম ?
মনকো মনোরথ—মনে ভেল দ্র
যতনাথ দাস কহে আরতি না পুর!

(৪) মানের আবেশে, শ্রীমতী-রাধা, স্থীকে কহিতেছেন। স্থি! তুমি খন্ত দৃষ্ঠী; তোমার—কাম্ও ধন্ত! তোমার কাম্র প্রেম—ততোধিক :ধন্ত তোমাদের কন্দর্পও ধন্ত!

হায়! বিধাতা আমার কি কুব্দিই ঘটাইয়াছিল! পিতৃক্ল, খণ্ডরকুল আমার--ত্ই কুলেই কলঙ্ক ধনি রহিয়া গেল!! (দ্রঘশ—দুর্যশ অর্থাৎ কলঙ্ক) যা'হক্ স্থি! বারংবার বলিতেছি আর আমার নিকট কামুর কোনও প্রস্তাব বলিও না (প্রথাব—প্রস্তাব) কোথায় প্রেমে, ত্রংধ ধণ্ডিত হইবে, হায়! এই প্রকার প্রেমে ত্রংধ আরোও হিগুনিত হয়!

আহা ! প্রথম মিলনের সমরে তোমার কাহুর বচন-বিস্থাস—মধু অপেকাও মিষ্ট—নংনীত হইতেও স্থকোমল ছিল ! যেন আকাশের টাদ আনিরা হাতে প্রদান করিতেন ! হার হার ! তাহার পরিণাম—এমন নিদারুণ উপেকা !!

উপেক্ষার-কারণও ব্যাখ্যা করিয়া আমাকে ব্ঝাইতে হইবে মা, আমি সমস্ত ব্ঝিয়াছি এবং কারণ অবধারণ করিয়াছি। স্থি ! কণ্ট প্রেম কি ক্থমও পরিণাম পর্যান্ত যথাবৎ থাকে ?

আমার সকল সাধ,-মনের স্থান অভ্যন্তরে চলিয়া গিয়াছে। আর এমন-প্রেমের আকাজ্জিনী নহি। গীতকর্তা বহুনাথ দাস তত্তোপবিষ্টা স্থীর ভারা-বেশে কহিতেছেন হায়! আরতি পূর্ণ হইল না!!

# ( ৫ ) भूनः मृजी लाह-(कमात ।

বিরহ-ব্যাকুল, বকুল-ভর্ম-ভলে, পেথলু নন্দ-কুমার রে
নীকু-নীরজ-নয়ান-সো সধি! ঝরই—নীর অপারারে!
দেখি—মলয়জ-পক্ষ,মুগ মদ,ভাম রস, ঘন-সার রে
নিজ-পাণি-পল্লুদে, মুদি লোচন! ধরণী পড়ু বেশ সম্ভার রে!
বহুয়ে সন্দ, অগন্ধ-শীভল— মঞ্-মলয়-সমীর রে
য়য়ু, প্রলয়-কাল কো, প্রবল-পাবক—পরশে দহুই শ্রীর রে!

(৫) দৃতী পুনরার শ্রীম গীকে প্রবোধ-প্রাদান করিতে লাগিলেন যথা— রাধে! তোমার অবধারণ, একবারে-অকিঞ্চিৎ কর। আদিবার সময় আমি সে রসময়ের যেরূপ ভীষণ-বিরহ-পীড়া দেখিরা আদিরাছি শুনিলে, তোমার সমস্ত রুধা-সন্দেহ-বিদ্রীত হইবে।

বিরহ-ব্যাক্ল-রাজনন্দন, বকুল-তরুতলে-অবস্থিত হইয়া, বড়ই বেদনা-ভোগ করিতেছেন। তাঁহার সেই নীল-কমল নয়ন হইতে এড অফ্রপাত হইতেছে বে, তাহার পরিমাণ-বর্ণন-অসম্ভব! চন্দন-পদ্ধ মৃগমদ, শীলা-কমল ও কর্পুর অঙ্গে বিলেপন দ্রের কথা—এ সকল বিলাসোপকরণ দেখিয়াই করতলে লোচনাচছাদন পূর্বক কেবল কাঁদিতেছেন!! বেশের উপকরণ সমস্ত ভূপতিত হইয়া রহিয়াছে। পদ কয়তরুর পাঠ—''ধরণী-পড়ু অসম্ভার' তাহার অর্থ—দেহ সম্ভালনে অপারগ হইয়া, ভূমি-তলে পড়িয়া রহিয়াছেন) মন্দ মন্দ প্রবাহিত-স্থায়—শীতল—মনোহর, মলয়-পবনে, তাঁহার তাপশান্তি না হইয়া, প্রালয়ায়ির ফ্রায় আরও গাত্র-দাহ বর্দ্ধিত হইতেছে!! (তাম রস—পদ্ম। খন সার—কর্পুর) এমন সজোরে—শরীর কাঁপিতেছে (বেপণ্—কম্পন) বে, তাহাতে পরিহিত হারেব-মৃক্রা সমূহ ছিয় হইয়া—পৃথী-তলে—নিপতিত হইছে!! দেখিলে বোধ হয়, বেন পবন-সঞ্চালিত-তমাল-তর্ফ হইতে বিচ্যত কুস্থম সমূহ ভূমে পড়িতেছে। (স্থমন—প্রপা। জাল—সমূহ) মুঞ্চন—ত্যাগ করা)।

অধিক বেপথু, টুটিপড়ু ক্লিভি—মস্ণ-মৃক্তার মালরে অনিল-ভরল---তমাল-তরু-যকু, মৃঞ্জ অমনস-জাল রে ! মান-মণি ত্যজি, অ্দতি ! চলু, ষহি---রায়-রসিক-স্জান রে অথদ-শ্রুতি-অতি, সরস দশুক, অ্কবি ভণ-কণ্ঠ হার রে !

### ( ७ ) গিশ্ধড়া।

সজনি ! অমুপ্য-প্রেম-তরঙ্গ,
যাহা বছ ভাতি, তরুণ-তরুণী জন, নাচাওত, নৃপতি-অনঙ্গ ॥
জ
কামুকো তাপ— দাং—বিকটানল, ধনী, ধারল যব আবণে
গ্রাসল সান—তিমির, মন-সাথন—গিরি, পিঘলাওত—তথনে

স্থি! এক্ষণে—কিঞ্চিৎমাত্রও বিশ্ব সমূচিত নহে। আর তোমার আম-বিলাসের জদরে—অকিঞ্চিৎকর মানকে মণিরূপে ধারণের প্রয়োজন নাই, মানরূপ অজাগলস্তন পরিহার পূর্বক এখনি প্রসন্ন বদনে নাগর-শেখরের স্থিপে চল। ( স্থদতি—স্থণশনা)।

গীত কর্তারপ্রকৃত নাম "রায়চম্পতি" তাঁহার উপাধি ছিল "স্কবি বিদ্যা-পতি"; তিনি কহিতেছেন—রিণক ভক্তগণের আকাজ্জিত দৌত্য চাত্রীমদ্য—শ্রুতি স্থাদ সরম-দণ্ডক ছন্দের এই গীতটি কণ্ঠহার রূপে ধারণীর (পদ কর্তকৃত্তে "বিমোহে ব্যাকুল" বলিয়া এ গীতের আরম্ভ, অনাবশুক পাঠান্তরেরও অভাব নাই। বাহুলা বোধে উহা প্রদর্শন করা গেল না)।

(৬) অহো ! যে প্রেমের তরঙ্গে—তরণ-তরণীগণকে, অনঙ্গ-নৃপত্তি
নানা-রঙ্গে নৃত্য করান, জগতে— এ-তরঙ্গের, উপমা নাই ! ! প্রাণ-কাস্কেরবিকট বিরহোত্তাপর্প-দাবাগ্নি—বিনোদিনীর-কর্ণ-দাবে প্রবেশ করিয়। হৃদয়ন্ত মান-রূপ অন্ধ্বারকে গ্রাস করিয়া ফেশিল ! মন রূপ মাধ্নের গিরি-দ্রীভূত মুরত-নেহ, নিঝরে দোই-লোচন,ঝরি ঝরি,সিঞ্চিত চীরে, সম্ভ্রমে বিক্ল-ক্মল-মুখী, অভিশয়ে, অভিগরু—কালিন্দী-

ह जीता।

আওলি—রাই, পাওল পঁছচেতন ! ধাওল তব পাঁচ-বাণ, কহে হরিবলভ, ২ল্লভ-দরশনে—পালটি আওল পুন মান !!

## ( १ ) औक्षक काइ—इइहे।

রস্বতী ছোই, রসিক-জন-লালস, যদি নাহি প্রবি রামা গুণ-গণ তেজি, তুথ যদ সঞ্চয়ে, তব কৈছে গুণবতী নামা ?

করিল!! ("পিঘলাওত' ব্রজ্ভাষার শক্ষ। স্বত, মাধন প্রভৃতি দ্রব করিতে হইলে বলে পঘ্লাও বা পিঘ্লাও। পিঘল—দ্রব করা।) হৃদয়ের স্নেহ— মৃর্তি মান হইরা, নয়ন হইতে নির্মরের জলবং-বেগে—ঝরিতে ঝরিতে—গাত্র-বস্ত্র আর্দ্র হইয়াগেল! (মুরত নেহ—মৃর্তিমান স্নেহ। চীর—বস্ত্র) কমল-বদনী ব্যস্ত সমস্ত হইয়া সেই আর্দ্র-বিস্তেই কালিন্দার-তীর কৃষ্ণে কাস্ত-সমীপে, অভিসারে চলিশেন! তাগার গমনেই—অর্থাৎ শ্রীঅঙ্গ সৌগয়ের, ও দশনা মৃতের প্রভাবে—নাগরেক্রের চৈত্তা সঞ্চার হইয়া উঠিল এবং ধাবিত হইয়া কর্ম্প আসিয়া উপনীত হইলেন।

এই গীতটির সমস্ত অংশই সথী ভাবাবিষ্ট গীত কর্তার নিজোক্তি।

( १) রসিক-শিরোমণি-নাগরেক্স, রাগ-বৈদগ্ধী-ছারা, সমাগতা অভিমানিনী কাস্তা-শিরোমণির সারস্ত বিধানে প্রবৃত হইলেন। কহিতেছেন:—

**श्रिक्टरम**! जूमि, तनवरी धवः श्रवं विवास अवद विवास । क्रिक

# মানিনি! মোহে তেজনি কথি লাগি ? একু হাদর ভুয়া, রস-সিয়্-নিমজমু, কত কত যাসিনী-জাগি ॥এ পাইল-মিলনে ভুয়া, সরস হাদয় ছিল,এবে ভেল অতি কঠিনাই কঠিন পয়েয়ধর—সঙ্গে কঠিন ভেল, সঙ্গ দোষ নাহি যাই! যার লাগি নয়ন, শাঙন-ঘন বরিথয়ে, নিশি দিশি অন্তরে বাধা তা কর মনে যব, করুণা না উপজব, তব জীবনে কিয়ে সাধা?

জনের বাসনা পূর্ণ না করাই কি :"রসবতী'' নামের সার্থকতা ? আর ৩৩ণগণ ছারা, ত্থ্ব-সঞ্চারের পরিবর্ত্তে ছঃখ-সঞ্চার করিলেই বৃঝি "গুণবতী'' ত্থ্যাতি সফল হয় ?

প্রিয়ে ! কি-নিমিত্তে আমাকে, ত্যাগ করিতে চাও ? এক-প্রাণ হইয়া কত যামিনী জাগিয়া তোমার সহিত কত দিন, রসের সাগরে সাঁতার দিশাম, ইহা কি সেই এক-প্রণতার পুরস্কার ?

প্রিয়তমে ! প্রথম-মিলনের সময়ে তো—তুমি, এমন কঠিনা ছিলে না !!
হার ! সে সময়ে তোমার হালয়থানি কতই রসার্চ্ছিল ! অধুনা বিপরীত ভাব
সংঘটনের কারণ—বোধ হয় আর কিছুই নহে—ইথা কেবল কঠিন-প্রোধর
যুগলের-সংসর্গ-সঞ্জাত কু-ফল ! কারণ সল-দোষ কিছুতেই যায় না !

যাহা হউক যাহার নিমিত্ত, নয়ন হইতে শ্রাবণের-বারি-ধারার স্থায় (শাঙন-ঘন—শ্রাবণের মেঘ) অশ্রুবর্ষিত হইতেছে, দিবারাত্তি,—অস্থ্-যাতনার অস্তর মুর্মুরিত হইতেছে (বাধা-বাথা, যাতনা) তাহার অস্তরে করণার উদ্রেক না হইলে আর ব্থা প্রাণ ধারণের প্রয়োজন কি ?

গদ গদ কঠে এই কথা বলিতে বলিতে স্থাম্থীর বদনে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক রসিকেন্দ্র কহিতেছেন—কিন্ত প্রাণের ভিতরে নিরস্তর এই-—মধুর-বচনামৃতের-নিধি-থানি থেলাচঞ্চল হইয়া—বিরাজিত থাকিয়া—মরিতেও দিতেছে না !! ও মুহ্-বচন, মধ্র-অমিয়া-নিধি, অন্তরে থেলই মোর ভণই মুরারী, প্রাণপতি-সঙ্গিনী, ইহ তত্ম জীবন তোর।

# (৮) ञ्हरे-श्रीतांधाह।

চল চল ডিঠ ! মিঠ-রস বঞ্জ ! চাতুরী রহু তুয়া ঠামে, কৈতব বচন-রচনে, যবভূলকু, বুঝকু তুয়া,—পরিণামে । মঞ্ল-হাস, ভাষ মৃত্ বোলনি, দোলনি-নয়ন-সন্ধান,

তত্তোপবিষ্টা স্থীর ভাবাবেশে গীতকর্ত্তা কহিতেছেন:—রাধে! এই বল্লছই, তোর তত্ত্ব—ভোর প্রাণ। তুই-ই কেবল এই প্রাণ পতির উপযুক্ত সঙ্গিনী। মানের গুমানে এ কথাটি থেন ভ্লিয়া যাইস্না।

(৮) তথাপি মানের-আগুন-নিবিল না। তবে—বেগ আরও কিঞিৎ হ্রাস হইল, মানিনা (গ্রীরাধা) কহিতেছেন—ধৃষ্ট । মধুর—রস-বঞ্চক । তোমার পরম-সম্বল-চাতৃয়ী, আর ব্যয় করিয়া কাজ নাই, ধনটি-সঞ্চিত থাকুক। নিজ্ঞ ধন সঙ্গে লইয়া এস্থান হইতে দয়া করিয়া প্রেস্থান কর। (চিঠ—ধৃষ্ট। তুয়া— ভোমার। ঠামে—স্থানে)।

যথন তোমার কৈতব-বচনে—ভূলিরা ছিলাম, দে দিন আর এখন বর্ত্তমান নাই! পরিশেষে তোমাকে স্থানর রূপেই বৃঝিতে পারিয়াছি।

বৃথিয়াছি—মনোহর হাস্ত- মৃত্-মধুর-বাক্-চাতৃরী ও চঞ্চল কটাক্ষ সন্ধান ধারা, অবলাকে অমৃত-ধারার-মান করাইতে তৃমি অধিতীয়। এই সকলের বাহাাতিনয়ই—তোমার কপট-প্রেমের প্রণালী ও সার্থকতা। 1

হার হার ! আমি কি অবোধিনী ! নিপতিত বর্ষোপলাশিলা-সম্হের কান্তি দর্শনে নাণিক্য মনে করিয়া ধাবিত হইয়াছিলাম ! (করকা—কাঁতি বুষ্টিশীলার কান্তি । পাতি—পংক্তি, সমূহ) কিন্তু করম্পর্শ মাত্র (পাণিকে। প্রেম-প্রণালী, তুহু ভালে জানসি যৈছন অমিয়া সিনান!
করকা-কাঁত্তি-পাঁতি, হাম হেরইছে, গাওলু মাণিক-আশে
পাণি কো পরশে, ডালি পয়ে দূরে গেও, রহল লোক উপহামে
বিষ কো কটোর, থোর দি উপর, দেওল দারুণ গাতা!
কপটিহি প্রেম, পহিলে হাম না বুঝারু! অনন্ত কহে গুণ-গাথা

### (৯) बीकुक बांह। धीतांगा

রাই ! কত পরিথদি আর ? যজ, দান তপ জপ, সব তুমি, মোর, তুরা আরাধন মোর—বিণিত সংসার । সোহন-মূরণী আর বয়ান-কো বোল !

পরসে ) সকল আশার ছাই পড়িয়া গেল ! ! জল ফেলিয়া নাণিক, মিলাইয়া গেল ! (ডারি এবং ডালি একই কথা ইহার অর্থ ফেলিয়া । পয়—জল) লাভের মধ্যে আমি, লোকের নিকটে উপহাসাস্পদ হইলাম !!

নিদারণ বিধাতা যে, কটোরি গরলে পূর্ণকরিরা উপরে দধি দারা আচ্ছাদন দিয়াছে একথা আগে, আমার মনেই উদয় হয় নাই, কাজেই ভোমার—কপট প্রেমকে অকৈতব বস্তু মনে করিয়া ভ্রমায় হইয়াছিলাম!!

ভত্ত্রোপবিষ্ঠা-কোনও সথীর ভাবাধিষ্ট—গীতকর্ত্তা অনন্ত কহিতেছেন :— রাধে! এইরূপ বিচার-বিবর্জনের নিমিত্তই ত তোমার গুণ-গীতি গাহিশ্ব। আমরা আপনাকে ধন্ত মনে করি।

(৯) বিদগ্ধ-রাজ, ব্ঝিলেন—ভঙ্গী-মন্থ-বচনে মানমনীর মনে সার্ভ সঞ্চারের চেষ্টা সকল হইবে না। অতএব কারুণ্য উন্দীপনের চেষ্টায় প্রবৃত্ত ইইলেন। কহিতেছেনঃ—

রাই! আর কত পরীকা করিকে? দেখ-একমাত তুমিই বে, আমার

বিনোদিনি! হাসিয়। বোলাও,
ফুলশরে জর জর জলেরে জিয়াও;
কুটিল-কুন্তল-বেঢ়ি কুস্থমকো—জাদ।
নয়ন কটাক্ষ তোমার বড় পরমাদ;
সীথের সিন্দুর দেখি দিন মণি ঝুরে;
এত রূপ-গুণ যার সে কেন নিঠুরে!!
বিনোদিনি! চাহ-মুথ তৃলি;
(তোমার) নয়ন-নাচনে নাচে, পরাণ

পীত-পিন্ধন মোর, তুরা অভিলাবে, পরাণ-চমকে যদি ছাড়হ নিখাসে ! হিয়ার মাঝারে উঠে, রসের হিলোলি পরশিতে করিসাধ পায়ের অঙ্গুলি। যছনাথ দাস কহে এ নহে যুক্তি, কামু কাতর বড় রাথহ পীরিতি!

আরাধনের ধন—একথা জগৎ বিদিত ! মিথ্যা কথা কথনও জগৎ-ব্যাপ্ত হয় না।
বস্তুতই—আমার যজ্ঞ, জপ, দান তপন্তা সমস্তই তুমি। আমার মোহন-মুরলীতে
রাধা ব্যতিত আর কিছু বাজে না এবং আমার বদনেও—তোমার রূপ-গুণ
নামের-সম্পর্ক-শৃত্য-বোল উচ্চারিত হয় না, এই সকল অভ্রাস্ত সাক্ষি বিদ্যমানে
আবার মানের-অগ্নি-পরীক্ষা কেন ?

প্রিয়ে! তুমি কখনও কঠিনী নয়। সর্কাবস্থায়ই তুমি বিনোদিনী।
অতএব একটি বার মুথ-তুলিয়া সেইরূপ-বিনোদ-ভঙ্গীতে, এ অনুগতের প্রতি
দৃক্পান্ত কর। প্রিয়তমে! তোমার নয়নের নৃত্য—আমার প্রাণের—প্রাণ
স্বরূপ, তাহাতেই আমার প্রাণ সচেতন থাকে ও আনন্দে নৃত্য করে, তদন্তথার
পুত্তলিকার ন্তায় অসাড় হইয়া পড়ে!

আর ভূমিতো জান—তোমার মনোহর-হেম-কাস্তির-উদ্দীপন করে বিলগ আমি—অভিলাসের সহিত নিরত—পীতাম্বর পরিধান করি এবং ভোমাকে একটি দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিতে দেখিলেই, আমার প্রাণ-চমকিত হয় !! হায় ! এই সকল প্রশুক্ষ প্রমাণ থাকিতে ও আবার পরীক্ষা ?

বিনোদিনি । একটি বার প্রণার-সম্ভাষণে—আমাকে সংখাধন কর। কলর্প-বাণে-জর্জারত অমুগতের-প্রাণ-রক্ষাকর। হার হার । এই বে ভোমার কৃটিল-কুন্তগ-বেষ্টিত পুল্প-জাদের মাধুরী এবং সরোধ-কটাক্ষ-ছটা ইহাতেই আমার কত প্রমাদ উৎপাদন করিতেছে । ওদিকে ভোমার—সীথির-সিন্দুরের কান্তি দর্শনে

### ( ) • ) (क्नांत ।

সাহসে ভর করি, রাই-চিবুকে ধরি, নাহ—বৈঠাওল কোর
"কাছে ছঃখ দেওনি ? কিফল পাওনি ?" বোলই, নওলকিশোর।

मজनि ! दिनी-विनानिनी-ताथा ! गान-विधुखन-गूकछ-वनन-भंभी, दिन्धै। नाट्टा- छ्थ-नाथा । हुन्यत्न, वनन-वक्षकित,देवान्हे,-'विभित्न, दिनीक्छनाथ---

অরণ ঝুরিয়া মরিতেছে! আর আমার, কেবলই মনে জাগিতেছে—'যাহার এত রূপ—এত গুণ সে কখন ও নিঠুরা হইতে পারে না!! এই রূপ ভাবিয়া ভাবিয়া আমার—তহপেক্ষিত হৃদয়েও রসের-তরঙ্গ-আসিতেছে। সাধ-হইতেছে একবার তোমার একটি চরণাঙ্গুণী স্পর্শ করিয়া প্রাণ জ্ডাই। বিনোদিনি! না হন্ন একটি বার আমাকে, এই সাধটি পূর্ণ করিতে অফুমতি প্রদান কর।

স্থী-ভাবাবিষ্ট গীতকৰ্ত্তা—শ্ৰীমতীকে কহিতেছে! আর, ৰামতা—যুক্তি সঙ্গত নহে। কামু বড় কাতর হইয়াছেন। এখন প্রীতি-বিধান কর।

বঙ্গবাসীর সঙ্গীতসার-সংগ্রহে এবং পদ কল্পভরুতে—"চাহ মুখ তুলি রাই" বলিয়া এগীতের আরম্ভ এবং "জ্ঞান দাস কহে" ইতি ভণিতায় সমাপ্ত। পাঠের পার্থক্য এত অধিক যে, ভিন্ন ভিন্ন গীত বলিলেই সঙ্গত বলা হন্ন।

(১০) এত কণের পর, নাগরী-মণির—সারস্ত-মৌন-ভাব-দৃষ্টে নাগরেক্সর সাহস আদিল। প্রিরতমাকে কোলে বসাইরা চিবুক ধরিরা কহিলেন এত হঃথ দেও কেন ? ইহাতে—কি-ফল লাভ হর ? সজনি রাধে ! এখন কেলী-বিলাসিনী হও। তোমার বদনচক্রকে মান-রাজ্র কবল বিমুক্ত দেখিয়া স্থ-সিদ্ধতে মুক্তি-লান করি। (বিধন্তদ—রাভ। নাহোঁ— বিকসই—অবিরত, তৃত্ ভমরা-মত, যাহ মধুন-রস-চাথ"
"মালতি ছোড়ি, ভ্রমরা কাহা যাওব" কহত-কলা-নিধি-কান,
কৃটিল-কটাথ-লাথ-শরে জর জর—করত-অধর-মধুপান!
মনসিজ-তরজনে, কিঞ্কিণী-গরজনে, হারসঞে টুটল মান,
কহে হির বল্লভ, পরিরম্ভণ-মণি, করত পরস্পার দান!

हेि जिशोज विद्यामा मधा वर्गन, मःकोर्ग-मरस्राग, नवभी क्रमा।

ন্ধান করি। স্থেসাধা—স্থের সম্দ্র) এই বলিয়া নবকিশোর-নাগর, রসময়ীর বদনে ঘন ঘন চুম্বন করিতে লাগিলেন। তাহাতে, ধনী-মণি—বদন বাঁকাইয়া, রসভরে বলিলেন:—কাননে কত লক্ষ লক্ষ লতা, অবিরত পুপিতা হইতেছে, ছুমি তো মন্ত ভ্রমরা,যাওনা মধু-রসামাদন করিয়া আইস। (বেলী—বল্লী অর্থাৎ লতা (মত—মত্ত) কলা-নিধি, উত্তর দিলেন—মালতী ত্যাগ করিয়া ভ্রমরা কোথার ঘাইবে? বলিতে বলিতে ললনা-মণির লক্ষ লক্ষ কটাক্ষ-শরে জর জর হইয়া উন্মন্তের স্থার তদীর অধ্য মধু—পান করিতে লাগিলেন।

কন্দর্পের তর্জনেও কিঞ্চিণীর গর্জনে মানিনীর হৃদয়ের হার ও মান তুই-ই ছিল্ল হ্ইলেন। নায়ক নায়িকা পরস্পারকে-আ।লিঙ্গনক্লপ মণি-সমূহ উপঢ়ৌকন দ্বারা, সন্ধির শিষ্টাচার সম্পাদনে প্রবৃত্ত হুইলেন।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

ķ

### चल मन्त्री क्ला

# ( > ) श्रीरगीतहत्स्य—धानित्र।

ভাবে ভরলতমু—অমুপম-হেমরে ! অহনিশি নিজ-রসে-ভোর নয়ন যুগল, প্রেম—রসে-তর তররে ভূজতুলি-হরি হরি বোল ।

() আমার নবন্ধীপ-চল্রের স্থতর্থানি স্বতঃই অর্পম-হেম-গোর।
তাহাতে আবার ভাব-ভ্ষণে-ভরা। তত্পরি—দিবা নিশি নিজ-রসে (এজেরমধুর-রসে) বিভোর থাকায়.—রস তরঙ্গে-স্দা- পরিলুত। আর, নয়ন যুগল
সদাই প্রেমরসে ঢল ঢল করিতেছে। এইরূপে, আমার গোরছরির—
লোকাতীত রূপের সহিত, ভাবালয়ার ও রসমাধুরীর—অপ্র্ব সমাবেশে,
ভাগ্যবান্ দর্শক-মণ্ডলীর মনোনয়নে—নিরস্তর মহোৎসব-সম্পন্ন হইতেছে।

দেখ, আজ কি মোহন ভঙ্গীর সহিত ভূজ-যুগল উদ্ভোলন করিয়া, আমার নবীর-নবদীপ-স্থাকর, স্থা-মধুর কঠে— হরিবল বলিতে বলিতে রসাবেশে নৃত্য করিতেছেন। এ নৃত্যকলা, শিক্ষালন্ধ- অফুকরণ নহে। ইহা—ভাব-ভরকে স্বতঃ প্রাত্ত্তি মৌলিক বস্তা। দেখ, দেলন দোলনাদি সমস্ত চেষ্টাই অপরূপ-ভাব-সৌন্র্য্যো-স্থমণ্ডিত।! যে কোনও অঙ্গে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, সমস্ত অঙ্গোপাঙ্গই যেন, আঁথিরূপ পাথীকেও মনরূপ কুরঙ্গকে স্থের নিগড়ে বাঁথিবার,—মন্মথ-কাঁদ।

দেখ আমার গৌর-স্থলরের—প্রতি অঙ্গ আজ নীপ-কুস্থমের-স্থমাপরাভবি পুলক-মুকুলে—পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে ! রসভরে-জ্লয়—গর গর করিতেছে। চলিতে চলিতে পদস্থলিত হইয়া ভূপতিত হইতেছেন !! আর এই সকল শীলার – মহিমার ও রূপমাধুরীর—অনির্বাচনীয় প্রভাবে, বিষয়-বিমৃত্-মানবের নাচত গৌর-কিশোর', মোর পঁত্রে ! অভিনব-নবদ্বীপ-চাঁদ ("ভাব ভরে-হেলন, ভাব-ভরে-দোলন, প্রতিঅঙ্গে মনমথ-ফাঁদ !)

বিষয়াশক্তি পর্যান্ত চলিয়া যাইতেছে ! পাষ্ডগণের পাপমতি—পৰিত্র হইতেছে জ্ঞানীগণের জ্ঞান-গর্ক,যোগীগণের যোগনিষ্ঠা, যতিগণের নির্ভেদ-ত্রন্ধান্ত্রসন্ধানের চেষ্টা—চলিয়া যাইতেছে ! জগৎ,—প্রেমানন্দে নিমগ্ন হইতেছে ! ! দেখিয়া, গীতকর্ত্তা গোবিন্দ দাস—গদ গদকণ্ঠে কহিতেছেন—বলিহারি যাই !!

এখন, স্বতঃই প্রশ্ন উঠিতেছে "ভাব" কি বস্তু ? রস-শাস্ত্রে এ কথার উত্তর এইরূপ :—পরাকাঠা-প্রাপ্ত-রাগ, স্বীর প্রভাবে আস্বাদের বিষয় হইলেই ভাব হয়।

পুন: প্রশ্ন উঠিতেছে "রাগ কাহাকে বলে ?

উত্তর। প্রণয়ের অত্যুৎকর্ষে অভিশয় ছঃখ ও মুথরূপে অর্ভূত হওয়ার নাম রাগ। ( ঐ রাগ, ক্ষণে ক্ষণে নৃতন হইয়া প্রকটিত হইলে, এবং সদাহভূত প্রিয়ন্ত্রনকে নবীন নবীন বৈধি করাইলে, তাহাকে বলাহয়-অনুরাগ)।

ততীয় প্রশ্ন ভাব, কত প্রকার 🤊 🗦

উত্তর। ভাব প্রধানতঃ হুই প্রকার (১) স্থায়ী ভাব (২) সঞ্চারী বা, বাভিচারী ভাব।

হাস্তাদি—প্রেমের অবিকৃদ্ধ ভাব এবং ক্রোধাদি বিকৃদ্ধভাব এই উভর জাতীর ভাব সমূহকে, স্বীয় বশে রাধিরা—যে ভাব রাজার স্থায় বিরাজ ক্লুরে, ভাহাই স্থায়ী ভাব বা কৃষ্ণ রতি।

স্থায়ী ভাব, সমূদ্র স্বরূপ এবং সঞ্চারী ভাবগুলি, উহার তরক সদৃশ। হর্ব, ওংসুক, আকার-গোপন, বিভর্ক, অস্থা, দৈস্ত, গর্কা, নির্কোদ ইত্যাদি তেত্রিশ সঞ্চারী ভাব আছে।

চতুর্থ প্রশ্ন "ভাবে ভরণ তম্ম" এই শব্দের দারা কি প্রকার ভাবে—তমু-পূর্ণ বৃঝিব ?

উত্তর। সুদীপ্ত সাধিক ও হর্ষাদি ব্যক্তিচারী ভাবে।

পঞ্চম প্রশ্ন। সান্ত্রিক-ভাব কাহাকে বলে ?

উত্তর। স্তন্ত,রোমাঞ্চ,কম্প,অশ্রু, বৈবর্ণ, স্বেদ স্বরন্তর ও চেষ্টা-পুঞ্জতা এই

জिতল-नीशकून, - भूनक यूक्न (त ! প্রতি অঙ্গে-অঙ্গে-বিধারি, नग-छत्त-গর গর, চলই-খলই (त ! গোবিন্দ দাস বলিহারি!

### (২) শ্রীনিত্যানন্দ চন্দ্রস্থ—শ্রীরাগ।

আবে (মোর) আরে মোর,নিভাই-চাঁদ, তাপিত-অথিল-সকল জনে বরে ঘরে দিল (নিভাই),প্রেমের ফাঁদ! সিঞ্চিল নিভাই, নম্ন-কোণে

আটটির নাম সাত্ত্বিক ভাব। শ্রীমহাপ্রভুর শ্রীঅঙ্গে এই সকল ভাবের বিকাশ দর্শনের সৌভাগ্য-লাভ—যাহার হয়, তৎক্ষণাৎ তাহার সর্ব্ধ-বন্ধনচ্চিন্ন এবং পরম পুরুষার্থ লাভ ঘটে।

ষষ্ঠ প্রশ্ন । অনুপম-হেম-তত্ম ও অভিনব-চাঁদ—বলায়, কি বুঝা গেল ? উত্তর । (১) নির্মাল-স্বর্ণের কান্তিও, যে তুমু-কান্তির নিকটে পরাভৃত তাহাই অনুপম-হেমতনু । (পদকল তক, শুদামৃত সমুদ্র, প্রভৃতি গ্রন্থে এই স্থানের পাঠ "হেম তন্ম অনুপমরে)" ।

(২) গৌর শুধাকর—অকলন্ধ, নিত্য-পূর্ণ, দিবা রাত্তি প্রেম-কৌমুদী বিতরণকারী। হৃদয়াভ্যস্তরের—পাণ-তমো পর্যস্ত বিদ্রক। অঙ্গ-সন্তাপের সঙ্গে—তিতাপের আলাদিও অপহারক। জগতের মঙ্গল-রূপ কুমুদের বিকাশক। বিশেষতঃ যেমন প্রাক্ত চল্লের কিরণামৃত বিনা, ওযধি এবং বৃক্ষাদি বাঁচে না, তেমনি এই গৌর-স্থাকরের—কুপা-কিরণামৃত বিনা, ভক্তিলভা এবং ভাব-তক্ব বাঁচে না ও বদ্ধিত হয় না স্থতারাং তিনি,—অভিনব-নৰ্দীপ চাঁদ।

মন্তব্য — এ গীতের ৪র্থ পংক্রিট, আমাদের আদর্শ হস্ত লিপি কি উপরোক্তা কোনও গ্রন্থে—নাই! উহা কোনও প্রাচীন-লিপিকারের-প্রমাদের ফল মনে হওয়ায় পংক্রিটি—গৌর পদ তর্রিণী হইতে গ্রহণ পূর্বক, বন্ধনী ভূক্তা করিয়া মূলেই সন্নিবেশিত করিলাম।

<sup>(</sup>২) ইদানীস্তন, ভক্ত—ভক্তরাজ—ভক্তবর—ভক্তশিরোমণি—প্রভৃতি

অপার-করুণা (নিতাইর) গৌড় দেশে | চুলিতে চুলিতে কতনা ভাতি নাচিয়া বুলেন,(পছ) প্রেমের আবেশে! কমল চরণে করয়েগতি

মহা-মাহাত্ম্য-ব্যঞ্জক শব্দ-সমূহের—যদৃচ্ছা ব্যবহার প্রচলিত হইয়া উঠিয়াছে, বস্ততঃ—শুদ্ধ-ভক্তি বড়ই ত্র্ল.ভ-ধন। বে হেতুক বেদ-নিষিদ্ধ-পাপাচারীর সংখ্যাই জগতে সর্বাপেকা অধিক; বেদ-বিহিত-ধর্ম-কর্মের অমুষ্ঠাতা, অত্যর। অথচ এই অত্যর-সংখ্যক কোটি কর্মনিষ্ঠ-মধ্যে—২০টী মাত্র জ্ঞানী পাওয়া যায়। আবার কোটি-জ্ঞানীর মধ্যে ২০ জন মাত্র মুক্ত হয়; কিন্তু কোটি মুক্তের মধ্যেও কুঞ্জভক্ত একটি মিলেনা!

জগতের তুর্দশা দৃষ্টে শ্রীচৈতক্স-চরিতামৃতের পূজনীয় গ্রন্থকার, এইরূপ আক্ষেপ প্রকাশ করিয়া, ভক্তির লক্ষণ বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—

অন্ত বাঞ্চা, অন্ত পূজা, ছাড়ি জ্ঞানকর্মা, বাই শুমভক্তি, ইহা হৈতে প্রেম হয়, আহকুলা সর্কেন্দ্রের ক্ষণামূলীলন।
তৎসক্তে—প্রেমের সোপান-শ্রেণীরও বর্ণনা করিয়াছেন। যথা,—পূণাতীর্থ নিসেবনাদি কোনও ভাগোর ফলে কদাচিৎ কোনও জীবের শাল্প-বাক্যে শ্রদ্ধাল, তিনি সাধু-সঙ্গ করেন। তৎফলে যত্নাগ্রহ জলিলে— শুক ক্ষণ-কুপায়, ভক্তির বীজ লাভ হয়। সেই বীজ, হাদমে আরোপণ করিয়া—শ্রবণ কীর্ত্তনাদি—ভক্তাঙ্গ-ঘাজন করিলে—ভক্তিলতা বিবর্দ্ধিত হয়,—হাদয় নির্মাল হয়,—সংসার-বাসনা, স্বর্গ-বাসনা, মুক্তি-বাসনাদি—অনর্থ সকলের নির্ন্তি হয়। তৎপর ক্রমণ: নিষ্ঠা, কচি, আশক্তি ও ভাব, জাত হওয়ার পর—মানবের ভাগো প্রেমলাভের কথা। অর্থাৎ পর পর এতগুলি সাফ্রল্য—নির্দ্ধিয়ে লাভ হইতে পানিলে ভবে—ইক্রসের-সিতোপলার্মণ-প্রাপ্তির স্তায়—শুদ্ধভিক, প্রেমরূপে পরিণতা হন। এই প্রেমই, রণময় ও রস-ক্রীড়া-রত—ভগবান্কে ধরিবার ফাঁদ। এ ফাঁদে—তিনি আপনি সাধে সাধে বন্ধ হইতে ভাল-বাদেন।

কিন্ত সমুদ্রের জরঙ্গ, শেমন—নিরস্তর ভটাভিঘাতি। ভগবানের "মায়া-শক্তি' সেইরাণ সদা-বহিন্দুখী বণিয়া, তদধীন জীবগণেরও গতি—স্বভাবতঃ কহ(রে) গদ গদ, ভায়ার কথা পুরণ কলে (ছই) নয়ন-রাতা। আর কত-গোর, স্থলর-তরু পুলক-কদম্ব-কেশর-যন্ত্রা

সংসারের অভিম্থে। আত্ম-স্থাশক্ত আমরা, একটি দামাক্ত ব্যবহার্য্য দ্রব্যের মারা ত্যাগ করিতে পারি না,—ভুক্তি মুক্তি পর্যান্ত তুচ্ছবোধে পরিত্যাগ আমাদের পক্ষে কত অসম্ভব—কত অসাধ্য ব্যাপার ।

অথচ স্বয়ং শ্রীমহাপ্রভুর শ্রীমুথের উক্তি এই:—

"ভৃক্তি মৃক্তি আদি বাঞ্ছা মনে যদি রয়। সাধন করিলে প্রেম উৎপন্ন না হয়॥" আবার—"কৃষ্ণ যদি ছুটে ভক্তে ভৃক্তি মৃক্তি দিয়া। কভু ভক্তি না দেন রাখেন লুকাইয়া॥"

রসানন্দমর ভগবান্—ভদর্পিত-প্রাণ-ভগক্তণকে লইয়া প্রেম-ক্রীড়া করিতে বড়ই ভালবাসেন সতা; তথাপি ভুক্তি সুক্তি দিয়া ছুটিতে পারিলে সাধারণ সাধককে প্রেমনান করেন না। আপনাকে বঁাধিবার দাম, সাধ করিয়া কে পরের হাতে প্রদান করে ?

এই সকল কারণে—জীব-দাধারণ চিরদিন প্রেম-সম্পদে বঞ্চিত ছিল।
জীবেব এই ভীবণ চঃথ—সহিতে না পারিয়া, সর্ব্বাবতার-শিরোমণি আমার
শ্রীগৌরচক্র ও শ্রীনিত্যানন্দচক্র—যুগপৎ শ্রীনববীপধামে সমৃদিত হইরা,
উহা আচণ্ডালে পুটাইয়া দিতেছেন!!

এ গীতিটি—কর্ষণাবতার প্রীমরিত্যানলচন্ত্রের, প্রেম-বিতরণের প্রকার বর্ণনার পরিপূর্ণ। নিতাইচাঁদ দেখিলেন,—গ্রীগোরহরির জগনাঙ্গল নাম-রূপ-গুণ-লীলার—মুখ্য বা গৌণ যে কোনও রূপে—সম্পৃক্ত, ভাগ্যবস্ত-জীবগণ, প্রেম-লাভে ক্রতার্থ হইতেছে বটে, কিন্তু ধন-জন-বিদ্যা-গর্বিত—হতভাগ্য মানব-গণের এবং স্ত্রী, বালক, অন্ধ, পঙ্গু, জড়াদি—অক্মগণের ত্র্ভাগ্য,—আশাস্ত্রপাদ্র হইতেছে না!

"নিত্যানন্দ পূর্ণ করে চৈতন্তের কাম" – অতএব আমার নিতাইটাদ,
"প্রেমের ফাঁদ" হাতে লইরা সকলের ঘরে ঘরে ঘ্রিয়া—প্রেম বিশাইতেছেন।
শ্রদ্ধা,—সাধনাদি কোন মূলাই জীবের লাগিতেছে না!!

তীর্থ-পর্যাটন ও পরিভ্রমণাদি উপলক্ষে তিনি দেশে দেশে ঘুরিয়া, সংসার-

বিৰিধ ভূষণ-ভূষিত অঙ্গে ভকত মিলি (গায়) পরম রঙ্গে। (সো)-পদ-প্রেম, মাগ(রে) কামুদাসে শুনিয়া করুণা, বাচুল আশে।

সম্ভপ্ত জীবনিচয়কে প্রেমরঞ্জ-পরিসিক্ত করিতেছেন। সেচনীর সাহায্যে বৃহৎ বৃহৎ ক্ষেত্র সকল ভিজাইয়া শস্তের-বীজ-বগনোপযোগী করার ভার আমার নিতাই-দ্যাল, আপন নয়নরূপ সেচনীর সাহায্যে সর্বত্ত প্রেম-সিঞ্চন ক্ষিতি-ছেন।

সর্বাপেক্ষা, গৌড়দেশের প্রতি তাঁহার অপার করণা। এ দেশের ঘরে ঘরে প্রেমাবেশে নাচিতেছেন, আর গদগদ-কঠে "ভায়ার কথা" অর্থাৎ প্রিগোরস্কলরের গুণ, লীলা ও ভগবভার কথা কহিতে কহিতে, তাঁহার আরক্ত রোতা) নয়ন-ঘয় প্রেমাক্রতে পূর্ণ হইতেছে, আর আরক্ত-গৌর-মনোহর তম্থানিতে, কদম্ব কেশরের ভায়—প্লকাবলী ফুটিয়া উঠিয়াছে! আবার ভাব-ভূষণে-বিভূষিত-শ্রীঅক্ষে নানাবিধ ভূষণ পরিধান করিয়াছেন! যেন বিবিধান্ধ-সাধন-ভক্তিকে মণি-মৃক্তা-স্বর্ণাদির অলক্ষাররূপে ধারণ করিয়া দেধাইতেছেন, উহা সর্ব্বাবস্থায়—সাধকের অলক্ষার শ্বরূপ।

আরও দেখ, ভক্তগণের সহিত মহারক্তে—ভায়ার-গুণ-লীলাদি গান করিতে করিতে নানাভাবে হেলিয়া ঢুলিয়া স্থ-কোমল-চরণ চালনা দারা ধরণীকে ধয় করিতেছেন ! লীলার প্রভাবে নর-নারীগণ—প্রেমের পাথারে মগ্ন হই-তেছে !!

গীতকত্তা উল্লাস প্রকাশ করিতেছেন—এ সকল বিশেষ করুণা, দেখিরা শুনিয়া—জীবাধন আমারও আশা বাড়িয়াছে। তাহাতেই শ্রীনিতাইটানের শ্রীচরণে প্রেম মাগিতেছি।

এ গীতে যে সকল অক্ষর ও শব্দ () এইরূপ বন্ধনী দারা চিচ্ছিত করা গিয়াছে, আমাদের বিখাস উহা গায়কগণের "আখর" ঐ গুলি পদকলভরতে ও গৌর-পদ-তর্মদ্বীতে নাই।

### ( 🏻 ) গিন্ধুড়া।

সজনি! সঝুমনে লাগল, নন্দ-কিশোর,
জনিমিথ- লাথ—নয়নে, যব যুগশত—হেরই, নাপারই ওর!
ইস্ত্র-নীলমণি-মুকুর-কান্তি-জিনি, জগ-মন-মোহন-বয়না
শারদ-ইন্দু, অমল-নব-পক্ষজ—পুজল, য়য়ু তুই নয়না!
বন্দুক-বন্ধু-অধর, অভিমন্তর, বিলসই রসময়-বংশে
ভঙ্গীম-গীম—ভর, অভিমন্থর—অবতংশ বিরাজিত অংসে!

আমার—মন-চোরের, জগ-মোহন-খ্রীবদনের-(বর্ষনা—বদন) প্রভাক্ষ ইক্র-নীলমণি-নির্ম্মিত-দর্পণের-কান্তি, ধিক্ত হয় !! লোচন-যুগলের প্রভা, এমনই স্লিগ্ধ, মধুর ও মনোমুগ্ধ-কর; মনে হয় যেন মুখমণ্ডল রূপ পারদ-শুধাকরকে, অমল-নবীন-প্রজেরধারা কেহ পূজা করিয়া রাধিয়াছে!!

বাঁধুলী কুলের ভায় আরক্ত—হুরঙ্গাধরে—রসময়ী বংশীটি—বিলসিত। (আহা ! বংশীর কি মহাভাগ্য ! তাহারই জন্ম ধারণ দার্থক !)।

আর ভঙ্গীম।মর-বন্ধিম-গ্রীবার ভাব-মন্থর কর্ণভূষণ-অবতংস—ক্ষরোপরি মৃহ গতিতে কি স্থানর ছলিতেছে! (অংস-স্বন্ধ)।

স্থি ! সকলেই তো লগাটে চলনের তিলক ধারণ করেন কিন্ত ক্লাহারও তিলকের এমন অপরূপ শোভা কি কখনও দেখেছ ? এই নারী-মনোহরের

<sup>(</sup>৩) রূপান্থরাগিনী—শ্রীরাধা, কোনও স্থীর নিকটে, শ্রাম-স্থলরের অসমোর্জ-মাধুর্য্য, বর্ণন-বাপদেশে-আম্বাদন করিতেছেন যথা:—সজনি! নন্দ-কিশোরের রূপ-মাধুরী, আমার অন্তরে—এরূপ বজ-মূল হইরাছে, যে এখন আর কিছুই আমার ভাল লাগেনা! যদি অ-পলক-লন্ধনের দ্বারা—শত-দুগ-ভরিয়া—এই সৌন্দর্য্য নিরন্তর নিরীক্ষণ করা যায় ভাষা হইলেও বোধহন্ন ইহার অবধি (ওর) পাইতে পারিবনা; কারণ প্রতিক্ষণেই ইহা, নব মৰ-মাধুরীতে নবান্নমান!!

ভালে—চন্দন-চান্দ, রমণী-মোহন-ফাল, তছুপরি মুক্তার ঝারা অনস্ত কহিছে, ঘন—চান্দের উপরে যেন, সঘনে বরিষে রস-ধারা

# ( 8 ) সিশ্ধুড়া।

শুন সজনি ! অপরপ বিবহ-কো নাধা।
সহ চর, শতত্—কতত্—উপচারত, পারত ন পুন সমাধা !
চন্দন, চন্দ্র, সলিল, নলিনী-দলে, বিরচল নিবিধ উপায়
সবত্ বিফল ভেল,বজর-কো—আনল,জল-লবে কৈছে নিশায় ?

তিলকটি যেন—রমণী-মোহনের ফাঁদ !! তাহাতে নম্মন দিলেই, বাধা পড়িতে হয়! আবার উঞ্চীধ-বসনের-অগ্রলগ্ণ-মুক্তার-ঝারা-গুলি, তিলকের উপরে নিপতিত হইয়া শোভার উপর শোভা বাঢ়াইতেছে!

( সঙ্গিনীর ভাবাবিষ্ট-গীতকর্তা অনন্ত দাস কহিতেছেন ) সে ঝারাগুলিকে দেখিলে বোধ হয় যেন (কেশ রূপ) জলধর, (তিলক রূপ) চাঁদের উপরে ঘন ঘন রসধারা বর্ষণ করিতেছে (ঘন—নেঘ। রসধারা – জলধারা)।

<sup>(</sup>৪) গো-চারণ হইতে গ্রাগমন সময়ে, স্বকীয়-দর্শনোৎকণ্ঠায়-সমাগতাা গোপ-স্বলরীগণের মধ্যে, শ্রীরাধার অপূর্ব্ব মাধুরী দর্শনে—কন্দর্প-কাতর শ্রীক্বঞ্চ, রাধা বিরহে অধীর, আক্ল ও অনায়ত্ব হইরা শ্রীরাধার নিকট দৃতী প্রেরণ পূর্ব্বক আপনি কাননে অভিসার করার, সেই দৃতী শ্রীরাধার সমিপে সমাগত হইয়া কহিতেছেনঃ—

সন্ধনি ! তোমার নিমিত্ত, নাগর শিরোমণির—অভ্ত-বিরহ-বিকার উপস্থিত ! তদীয় সহচর, কতশত প্রকারে চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই

ত্রা-গুণ-কঞ্জ-পূঞ্জ, হিরেধারল— মাধব, শিশিরকো আশে
ত্রা মুথ-দরশ—পরশ, বিনে. সোপুন, বংঢ়াওল, বিগুণ হুতাশে
সো-অবমুরছিত, তবহু কঠিন-চিত—মনমথ, হানয়ে বাণ!!
ত্রা অধরামৃত, বিন্দু নাহি জিয়ত, হরিবল্লভ পরমাণ।

### (c) জীরাগ।

ভূনি ধনী-শিরোমণি, মাধব-লেহ, ভূললি তমু, মন, ধন জন গেহ! অপরূপ প্রেমকো রঙ্গে, পহিরি না পারই, অভরণ, অঙ্গে !

তাঁহার তাঁপশান্তি হইতেছে না ! চন্দনে, চন্দ্রালোকে, স্নিশ্ব-সলিলে, কমলের দলে—কত উপচারে—কত উপায় রচনা করিয়াছিলেন, সমস্তই বিফল হইয়াছে ! জল-কণাতে কি কথনও বজাগ্রি—নির্বাপিত হয় ? জ্ড়াইবার অভিলাষে
মাধব—তোমার ৩৭-রূপ-পদ্মিনী-পুঞ্জ হৃদয়ে ধারণ অর্থাৎ তোমার গুণালোচনায়
মনোনিবেশ করেন, কিন্তু তোমার অঙ্গম্পর্শ বা, বদন-বিলোকন ব্যতিরিক্ত সে চেষ্টার—আগুন আরোও ছিগুণিত করিয়া দিয়াছে !! সে-আদরের
নাগরেক্ত অধুনা অচেতন-দশাগ্রস্থ !! কিন্তু কি হু:খ! কঠিন চিন্তু নিষ্ঠুরমন্মথ, এমন শোচনীয় দশাতে ও তাহাকে বাণ-বিদ্ধ করিতেছে !!

স্থি ! এই মহোৎকট-বিরহ জ্বরের একমাত্র সিদ্ধৌষ্ধি-তোমার অধ্রামৃত তদ্ ব্যতিত আর কিছুতেই তাঁহার জীবনের আশা নাই !

তত্ত্রোপবিষ্টা অপরা সধীর ভাবাবেশে—গীত-কর্তা হরিবল্লভ ( ঐাযুক্ত বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়) বলিতেছেনঃ—প্রমাণিক কথা ! আমি নিজেই এ কথার সাক্ষি। (বাধা—ছঃথ, কঞ্জ—পদ্ম; শিশির—শৈত্য, শীতশতা)

<sup>(</sup>৫) ধনী-শিরোমণি ত্রীরাধা, প্রাণ প্রিয়ত্ত্যের এই প্রকার প্রেম-বৈকল্য শ্রবণে আপন শারীর-ধর্ম, মনোধর্ম (আহার নিদ্রা ও অভিসারের স্থান সময়া-

উথকল মন মথ-সিন্ধ-হিলোক ভরমে উবারত মরমকো বোল! রস ভরে—মন্থর, চলই না পারি— নিন্দই – বৌবন, জ্বনকো ভারি;

কত শত মনোরথ, আগে আগুসার দামোদর সঙ্গে রঙ্গে করু অভিসার।

### (७) (वटनायात।

कक्ष-ठत्रगयूर्ग, यांत्रक तक्षन, थक्षन-शक्षन-प्रक्षोत वारक। नील-वनन, गणि-किक्षिणी-तण्त्रणि, कृष्णत्रगमन-मनन, क्षीण-मार्थः!

দির বিচারাদি ) গুরু-গৌরব লজ্জা, ধৈর্য্য, গৃহ-ক্বত্যাদি সমস্ত ভূলিরা গেলেন !
অমুরাগ, উৎকণ্ঠা ও ব্যাকুলতা-সংমিশ্রিত অপরূপ ভাব-তরক্ষে তাহার অঙ্গ,
চঞ্চল হইরা উঠিল ! অভরণ পরিধান-অসম্ভব হইরা পড়িল !!

মন্মথ-সিন্ধর-তরজোচ্ছাসে—মনের কথা মুথে প্রকাশ করিতে ভ্রম জানিতে লাগিল (ভরমে—ভ্রমে। উঘারত—উদ্ঘাটন বা প্রকাশ ক্ ) রস-ভারা-ক্রাস্থতার নিমিত্ত গমনে অপারগ হইরা পড়াতে—নিজ-যৌবনের এবং জঘনের গুরুত্বের, নিশা করিতে লাগিলেন!

কিন্তু, কি প্রকারে—কিদৃশ আদরে—কিরপ রস—কৌশলে, কান্তের মুচ্ছাপিনোদন এবং বিনোদন করিবেন—ইত্যাদি নানা মনোরণ, তাঁহার আগে আগে অগ্রসর হইন্না তাহাকে লইয়া চলিল। গীত কর্তা দামোদর ও সধীর ভাবাবেশে মনোরঙ্গে, সঙ্গে চলিলেন।

<sup>(</sup>৬) গীত-রচিয়িতা, কবি গোবিন্দ দাস, অভিসারিণী শ্রীরাধার সঙ্গিনীর ভাবাবেশে-তাঁহারই নিকটে—আনন্দোচ্চাসে, তদীয় অভিসারের সৌন্দর্য্য সাধুরী বর্ণন করিতেছেন যথাঃ—

<sup>&</sup>quot;রাধে! কুঞ্জর-গমন-দমণি! ক্ষীণমধ্যে! শ্রাম বিলোদিনি। তোষার

### नाकति, शाम-वितामिमी तार्थ!

অঙ্গহি অঙ্গ, অনঙ্গ-তর্গিন,মদন-সোহন-মনমোহিনী ছাঁদে।ঞ। কনক-কটোর—চোর, কুচ-কোরক-জোরে, উজোরল মোভিদ-দাম

ভূজ-যুগ-থির-বিজুরী-পর, মণিময়-কঙ্কণ-ঝলকিত, চমকিত কাম মধুরিম-হাস—হ্ণারস-মিরসন, দশন-ক্যোতি, জিতি—মোতিম কাঁতি।

হুভগ-কপোল, লোল-মণি-কুগুল,দদদিশ ভরল নয়ন-শর-পাঁতি,

অণ্যকার অ্ভিসার সজ্জাটি যণার্থই স্থান-মোহনের মনোমোহিণী ছাঁদে বিরচিত হইয়াছে !

পদ্ধ-বিনিল্ড-চরণ-যুগণ-অবজ্ঞক-রঞ্জিত; ধঞ্জন-গঞ্জন-রবে তাহাতে-মুপুর নিনাদিত হইতেছে! অনঙ্গের লহরী-লীলা—অঙ্গ হইতে অঙ্গান্তরে তরঙ্গিত হইতেছে! স্বৰ্ণ-কটোরির—দৌল্ব্যাপহারী-কূচ-কূট্যুণ-যুগণে—সমুজ্জ্বল-মুক্তাহার (মোতিমদাম) এবং স্থির সৌদামিনীর সদৃশ-শোভাময়-ভূজ্যুগণে মণি-নিশ্বিত-কঙ্কণ ঝলসিত হইয়া, সৌল্ব্য-দ্পী-কল্প্কেও চমকিত করি-ডেছে!

মাধুর্ঘামর-হাষ্ঠামৃতে, স্বর্গের স্থাকে—নিরসন করিতেছে। আর মধ্র-হাস্ক-বিকশিত—ক্তুক্তি, নির্মান-মুক্তার কান্তিকে পরাভূত করিতেছে। কপোল-বিলোলিত—ক্ষুন্মর-মণি-কুগুল-সঞ্চালনে ঘেন দশদিক কন্দর্প-শরে ভরিরা যাইতেছে। পোতি—পংক্তি, সমুহ।)

তোষার আচ্চাদিত কবরীর ও ললাট্ছ চূর্ণ-কুন্তলাবলীর—এবং নক্ষৰ-ধকুবং—জ্র-ফুগলের — ডক্লীমানর-সৌল্ব্যা-মহিমা-দর্শনে, আজ তোমাকে বেম মৃত্তিমান্—শিঙ্গার-দেবতার, অধিদেবী বলিয়া বোধ হইতেছে!! (চক্র-চক্র, ইত্যাদিবং প্রয়োগ)।

निम्म नम्राह्म **अ निक्कालकर** हुई इत्वत अध्याश्यान नार्छ "नन्हि

ঝাঁপল কৰরী, ভালে-অলকাবলী, ভাঙ,-ধনুরা যনু মনমথ-দেবি,

त्गाविक नाम, सन्दर्भ अवधातन, मूत्रि शिक्रांत-(मव-अधिरनवी,

#### (१) कार्याम।

তুত্ঁ তুত্ঁ নয়নে—নয়নে যব লাগল, জাগল—মনমথ-রাজ বদন ফিরাওলি, অঞ্লে ঢাকলি—রাধা, অভিভয় লাজ !

( আজু) কাননে কাম-কলা-রস-রঙ্গ, কত কত চাটু করত, নব-নাগর, ধনী,না দেখাওত অঙ্গ,॥ গ্রন

রঙ্গ-তরজিণী-রঙ্গিণী'। অধিকস্ক করতকতে তৎ-শেবাংশেরও, এইরপ পাঠান্তর---"কোটা মদন মন মোহিনী ছাঁদে" আরও কুদ্র কুদ্র পাঠ-বৈষম্য আছে এবং "মঞ্চরণ যুগ" ইতি পাঠে, গীতের আরম্ভ।

(৭) থেমন্থী, প্রাণেধরের সন্নিধানে উপনীত হইলে—পরস্পরের নয়নে নয়নে সন্মিলন হওয়া মাত্র, কলপ্রাজ জাগিয়া উঠিলেন! কিন্ত স্থীগণকে দেথিয়া যেন নাগরী-মণি অতি-লাজ-ভয়ে বদন ফিরাইয়া—বসনাবৃত করিয়া রহিলেন!

সময় ব্ঝিয়া—স্থীগণ কুঞ্জের বহির্ভাগে চলিরা গেলে, কাম-কলার রসরক—
আরম্ভ হইল। অঞ্গ-উন্মোচনের নিমিত্ত—নব-নাগর নানাবিধ চাটুকারিতা,
প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু রসময়ী কিছুতেই অনাবৃত্ত-অলমাধুরীপ্রকাশ করিতেছেন না!

রসিক-মোলী-মণি, আপন কর-পরবের সাহায্যে, অভিশাস সফলের প্রেরাস পাওয়ার, বিনোদিনী আরও দৃঢ়রূপে ব্লাঞ্চল গুজিতে এবং স্বীর অকল গহত, করে কর বারত, কঙ্কণ ঘন ঘন সান পরশত চরণ মানাওত; সহচরী—লোচন-ইঙ্গিত জান। ঘোলট খোলি, বদন-বিধু-অলকনি, কুগুল-ঝলকনি দেখি নিজ লোচন মন-ভূলল বল্লভ,ভৈগেল, চিত্রেস-লেখি।

# (৮) শ্রীরাগ।

ধনী নাগর-কোর ! ধনী নাগর-কোর ! । ধনী রঙ্গিনী-রাই, ধনি রঙ্গিনী-রাই, বিলসই রাই । স্থাধের নাহি ওর !! । হরি বিলসই । কতরস অব গাই !

করে নাপ্রের ক্রের-অ্ঞা-গতি—নিবারণ করিতে বাগিলেন। ভাহার ফলে—ঘন ঘন করণের নিরুণ সমুখিত হইয়া লালসিত-নাঁগরেক্রের আরও উয়াদন্য বাড়াইতে লাগিল। পরিশেষে সহচরীর নরনেঞ্চিত পাইয়া, ভামিনীর বামতা বিদ্রণের—চরমোপায় আচরণ অর্থাৎ চন্দ্রাননীর চরণ-ধারণ করিয়া, সফল মনোরথ হইলেন। প্রিয়তসার প্রফ্লত্রে বিধানের পর ঘোল্লট—(বোমটা) উদ্ঘাটন করিয়া ঘোমটা ইততে বদন অলগ্ অর্থাৎ পূংক্ করণান্তর শ্রেমটার অপূর্ব বদন-মাধুরী ও বদন-বিধুর উচ্ছলিত-সোন্দর্যা-প্রতিবিধিত-ক্তল-যুগলের ঝলমলি অবলোকনে বল্লভের লোচন মন — জগৎ ভূলিয়া—দেগানেই বাঁধা পড়িল। তিনি হাচিত্রিত-ছবির স্থায় অনিমিথ ও নিশ্চল হইয়া রহিলেন। বল্লভ শব্দের মুখ্যার্থ— শ্রিক্রা । শ্রেমার্থ—গীতকর্ত্রা হরিবল্লভ।

<sup>(</sup>৮) জালরক্ষে, দীলাদর্শন, বারিণী কোনক সথী অপরাকে কহিতেছেন দেশ, আমাদের পরম-রঙ্গিনী-ধনী-মণি, এতক্ষণ—বৃথা বামতাময়-রস-কলা নৈপুণ্যের-প্রদর্শন দারা কেলি-তৃষাকুল-নাগর-রাজেক্রের আগ্রহ ও অন্তর্রাপের চরম পরিণতি প্রধান করিয়া — অধুনা দাক্ষিণ্যের অবধি—প্রদর্শন করিতেছেন,

হরিমানস সাধা, হরিমানস সাধা বিলসই, শ্রাম-পরাজ্বিত- রাধা !! হরি স্থন্দরী- মুধ্ে, হরি, স্থন্দরী-মুধ্ তামুল দেই-চুম্বই, নিজস্থুধে! ধনী রঙ্গিনী-ভোর, ধনী বঙ্গিনী ভোর ভূণল গরবে কাফু করি কোর!

ইতি জীগীত চিম্বামণো পূৰ্ব্ধ বিভাগে মধ্যা বৰ্ণনে সম্পূৰ্ণ সম্ভোগ দশমী কণদা।

স্বয়ং কেণী-বিলাদের কর্ত্রী হইয়া—নাগরের কোরের উপর বিরাজিত।

হইয়াছেন !! হার ! এ স্মানন্দের ইয়ন্তা নাই !

দেখ দেখ আমাদের রঙ্গিনী-রাই আজ কত রুসে ডুবির:—বিহার-বৈপরিড্যে হরির সহিত—বিলাস-সংসাধন করিতেছেন! বৎকর্ত্ক প্রতিপদে খ্যামের পরাজয় ঘটে,আমাদের সেই-রাধা আজ তেমনি করিরা বিলাস কলায়—শ্যামের মনের সাধ পূর্ণ করিতেছেন, আর হরি—ভাহাতে ক্বতার্থ হুইরা স্থল্পরীর স্থবদনে চর্ষিত-তাম্ব্র প্রদান করিতে করিছে কত স্থুপে চুম্বন দান-করিতেছেন!!

দেখ দেখ, মহা-লীলার উপসংহার দৃষ্ঠটি—আরও মধুর ! রজিণী-মণি, নারিকারিত-নাগরকে বক্ষে ধারণ করিয়া—গৌরবের ভরে, বিভার হইয়া রহিরাছেন ! !

পদকরতকতে "ভরি-নায়র কোর" বিশরা এ গীতের আরস্ক। এবং নিয়লিখিত পংক্তিগুলি অধিক রহিয়াছে: "হছ-হহ-গুণ গায়; একই মৃরলী রদ্ধে ছজনে বাজায়। কেহ—কেহ মৃত্-মৃত্-ভাব,নাগরী-পরশে-অবশ,পীত-বাস। কেহ কাড়ি লয়—বেণু, রাস-রসে-আজি ভ্লল কাছ।" তাহাতেও গীতকর্তার নাম-মৃক্ত ভণিতা নাই! প্রকরণ-সক্তি-রক্ষার্থ বোধ হয় এই অংশটুকু এ গ্রাহে গৃহীত হয় নাই। পদকরতক্তে এ গীতিটি য়াসের প্রকরণে ভিরাক্র্য হইয়াছে।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### वर धकामनी कनमा।

# ( ) औ(भीत हट्यमा—धानमी।

বিগল-ছেন-জিনি, তুমু অনুপমরে!
তাহে পোডে নানাফুল-দান,
কদত্ম-কেশর জিনি, একটি পুলকরে!
তার মাঝে বিন্দু বিন্দু ঘাম।
জিনি মদ-মত্ত-ছাতি, গমন মন্থর অতি,
ভাবাবেশে চুলি চুলি যায়,
অরুণ-বৃদ্ন-ছবি, জিনি প্রভাতের রবি,
গোরা-অঙ্গে লছরী থেলায়।

ঐ দেও তাঁলাৰ বিমল-ছেম-বিনিন্দিত অরপম-তমুতে, নানা স্থাল নির্দিত

<sup>(</sup>১) অর্ণের কান্তি সভাবতঃই অতি হ্ননর এবং চিরকাল অবিকৃত থাকে অর্ণের সহিত সমাক উপমার বস্ত বিরল। পোড়াইরা দ্রবীভূত করিলে, মলাদি দগ্ম হইরা—স্বর্ণ আরও উজ্জল হর। এই প্রকারে, বন্ধ-দগ্মীকৃত হ্বর্ণের কিয়া লাখুনদলাত-স্বতঃ-বিশুদ্ধ—বিমল-হেমের বর্ণ হইতেও প্রীগোর-হ্ননরের মরনাভিরাম—হেমকান্তি আরোও হ্ননর—আরোও সমুজ্জল এবং চিন্তাকর্বক। স্বর্ণের-গার—খুনী, মৃত্তিকাদি লাগিলে তাহার সৌক্ষ্যাও স্থানতা হাস বা নই হয় কিন্ত হেমাক-হ্ননর-গোরহরির-প্রীজকে, প্রেমে ভূসুঠনাদি জ্বনিত—খুলা-কর্দ্মে—আরও অধিকতর শোভা বিক্লিত হয়। ভাই। এক্টিবার আমার নবনীপ-স্থাকরের জন্ত্বম রূপ-মাধুরী অবলোকন করিয়া নরন সকল করঃ—

চলিতে না পারে, গোরাচাঁদ গোসাঞীরে,\*
বলিতে না পারে আধ-বোল,
ভাবেতে ণ আবেশ হৈয়া,হরি হরি বোলাইয়ায়
আচণ্ডালে ধরি দেই কোল।
এ স্থ-সম্পদ-কালে, গোরা না ভজিমু হেলে,
হেন পদে না করিমু আশ,
শীকৃষ্ণতৈতন্ত চল্ল, ঠাকুর শ্রীনিত্যানন্দ,
গুণ গায় বুন্দাবন দাস।

ভক্ত-দন্ত মালা—কি অপূর্ক শোভা বিস্তার করিতেছে! এবং পুলক নামে বে একটি সান্ধিক ভাব আছে, আমার প্রভুর প্রীঅঙ্গে উহা—কদম্ব-কেশর হইতেও স্থানর, স্থাপটি এবং সর্বাঙ্গ-ব্যাপী হইয়া প্রকাশ পাইতেছে! আর তাহার মধ্যে মধ্যে দর্ম-বিন্দ্-সমূহ, (মৃক্তার তার) শোভা বিস্তার করিতেছে।

মদ-মন্ত-মাতকের ন্থায় মন্থ্র-গমনে—ভাবাবেশে— চুলিয়া চুলিয়া চলিতে-চ্নে! তাহাতে—বালাকণ-বিজয়ী—অরুণ-বসন-থানি যেন আনন্দোল্লাসে; নাচিয়া নাচিয়া তহক্ষপ-লাবণা-সাগরে, মাধুর্য্যের-লহন্ধী তুলিয়া ক্রীড়া করি-তেছে! ভাব-ভরে চলিতে পরিতেছেন না! তথাপি আচপ্তাল পর্যাস্ত যাবতীয় জীববৃদকে 'হরি বোল' বলাইতেছেন, আর ধরিয়া আলিজন দান করিতেছেন!

গীতকত্তা বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের আক্ষেপ-দৈন্তোক্তি—হার ! প্রথে সম্পদ-লাভের এমন স্থসমর পাইয়াও, কেবল হেলা করিয়া, অসাধনে-পর্ম প্রথার্থ—দাতা, এমন দ্বার ঠাকুরকে ভজিলাম না!! ভজ্ন দ্বের কথা,

পাঠান্তর—\* "চলিতে নহিক পারে, গোরা চান্দ হেলে পড়ে"। † প্রেমেতে। ‡ পতিতেরে নির্থিয়া। ইত্যাদি অশ্রুত পাঠান্তর গৌরপদ-তর্মকনীতে বর্ত্তমান।

# (২) শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রস্থা—কামোদ। <sup>°</sup>

প্রেমে মন্ত নিত্যানন্দ, সহজে আনন্দ-কন্দ,

চুলিয়া চুলিয়া চলি যায়,
ভায়ার ভাবেতে মন্ত, জানেন সকল তন্ত্ব,

হরি বলি, অবনী-লোটায়!

(নিতাইর) গোরা-প্রেমে গঢ়া—তন্ত্বধানি।
ভাইয়ার\* মুখ হেরি, লুলিয়া লুলিয়া পড়ে,
ধারা বহে—সিঞ্যো ধরণী॥ গুলা

তাঁহার একেন প্রেম-ভাণ্ডারের উন্মুক্ত দার—শ্রীচরণে, আশাবদও হইলাম না !! আমার উপার কি ? সাধ্গণের মুখে শুনিরাছি—শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈওক্ত-নিত্যানন্দের শুণ-গান বঞ্চিত জনের—পরমোপার। অতএব মনের সাধে শুণ গান করিতেছি।

(২) আৰু আর্ত্রক প্রভৃতি অর্থাৎ উদ্ভিদ-বিশেষের, পৃষ্টি-বর্দ্ধক অথচ আত্মানন-বোগ্য মৃলাংশের নাম—কন্দ। শ্রীনিত্যানন্দ-চক্র আনন্দ-পাদপের কন্দ-ত্ররপ। বেমন—বৃক্ষের পৃষ্টিবর্দ্ধক, তেমনি—জীবগণের জীবন-সাধক-উপাদের-পরম-রদে—পরিপূর্ব। সাধারণ কন্দ – প্রারশঃই রোগের শুষ্ধি; আনন্দ-কৃদ্ধ নিতাই—ভ্ব-রোগের সিদ্ধোব্ধি।

আমার নিতাই-চাঁদ স্বতঃই, প্রেম-রদে নিতা বিভার; তাহাতে আবার আত্ম তারার অর্থাৎ শ্রীগোর স্থলরের ভাবে মাতোরারা হইয়া উঠিয়া-ছেন।!

কি উপাদানে—কি কারণে—কি করিবার নিমিত,ভারা—গৌর হইয়াছেন, নিডাই-চাঁদ সকল তত্ত্ব জানেন; তাই, ভাইরার-ভাবাবেশে এমনি প্রমন্ত

পদক্ষতক ও গৌর-পদ-তরঙ্গিণীর পাঠান্তর—\* গদাধরের।

অবৈত আনন্দ-কন্দ, হেরি-নিতাইর মুখচন্দ্র,
ত্রুরার পুলক শোভে ভায়। ণ
হরিবল-বেলা করে, গউর গউর বলে,
প্রিয়-পারিষদে গুণ গার। গুঃ
গোলোকের প্রেম বন্থা, অবনী করল ধন্যা,
অত্ল-অপার-রস-সিন্ধু।
মাভিল জগত ভরি, নিতই চৈডক্ত করি,
রার জনস্ক মাণে বিন্দু।

হইন্নাছেন বে অল ধারণের সামর্থ্য নাই! "হরি হরি" বলিরা চলিতে চলিতে—অঙ্গ এলাইরা কেবলই অবনী-লুটিত হইতেছেন!

ক্ষীর বা শর্করা হারা নির্দ্মিত—প্তলিকার সর্কাংশই যেমন ক্ষীর বা শর্করামর, তেমনি আমার নিতাই-চাঁদের তহু থানি—কেবল গৌর-প্রেমে গঢ়া! ভারার-মুথ-পানে চাহিয়া কারুণ্য রসে কেবলই লোল হইয়া পড়িতেছেন আর নরনাশ্রতে পৃথী পরিসিঞ্চিত হইতেছে!!

এই প্রকার ভাবে-বিভাবিত-নিত্যানন্দ-চক্রের প্রীবদনথানি নিরীক্ষণ করিয়া, জীবের নিমিন্ত সন্তথ-প্রাণ আনন্দকন্দ-শ্রীঅবৈতচক্রও আপন অভীন্দিত-ভক্তি-প্রচার ও অগচদারের—আশাতীত সাফল্যদৃষ্টে—নহানন্দে হয়ার করিতেছেন এবং প্রকাবলীতে শোভিত হইয়া উঠিয়াছেন। প্রির পার্ষদ্গণের সহিত কথন—হরিবল—হরিবল—করিতেছেন, কথনও বা গৌর! গৌর! বলিয়া মহাপ্রভুর গুণগান করিতেছেন!

দেখ, গোলোঁকের অপার-রস-সাগরের অতুল-প্রেমবস্তা বৃন্দাধনের বেলাভূমি ভূবাইরা আজ সমস্ত অবনাকে ধস্ত করিতেছে ! সমস্ত জগৎ---"কর নিতাই চৈতক্ত !" বলিতে বলিতে মাতোরারা হইরা উঠিতেছে !!

<sup>†</sup> গার। ‡ পারিবদগণ ধার। শদকরতক ও তর্কিণীতে এইরূপ অসঙ্গত পাঠান্তর বর্ত্তধান।

## (७) छर्हे- शिकृषा णाह।

রঙণ সন্দির-মাহ, শৈঠনি হুন্দ্রী, স্থী-স্ত্রের রস-প্রথাই, হুসুইতে খুনুই—কুতুত্ব মণি-মোডিম, দুশন কিরণ অবছাই।

( खन मकि !) करहेर्ड ना कर नाज !

टगा वत-नाती सागाति मन-वातग-वाक्षन, क्ठ-शिति-मावा ॥ ध्वा ॥

मञ्च-म्थ ट्रित, खतम-छत्त स्माती, वाशह वाशन ट्रिश ।

कृष्टिन-क्षेत्रिश-विभिट्न छन्न क्रत क्रत-क्रीवरन ना वाक्षहे ट्रिश ।

পীতকর্ত্ত। রার অনন্ত, সাধক-ভক্তোচিত বৈজ্যোতিতে কহিতেছেন:— প্রভো! এ দীন হীনকে—এই বিখ-গ্লাবিনী-প্রেমার একটি থিন্দু—দান কর। এই রূপ আক্ষেপোৎকঠাময় প্রার্থনা—কুণা প্রান্তির অব্যর্থ উপায়।

(৩) নিজভবনের কোনুও সম্ক্র-মণি-মন্দিরোপরি স্থী-সংবৃতা ীরাধা উপবিষ্টা। এমন সময়ে কোনও ব্যপদেশে কিঞ্চিদ্র-বৃহির্দেশে, প্রেম-পিপাসিত—নাগর-শিরোগত্ব সমাগত হওয়ার পরস্পারের দর্শনে—উভরেই কলপ্-পীড়িত এবং আঁকুলিত হইয়া উঠিয়াছেন। জীক্ষণ ঘরে প্রভাগননের পর, সন্মিলনের উপার বিধানোদেশে কোনও আগ্র-দৃতীর নিকটে, আপনার অবস্থা প্রকাশ করিতেছেন, যথা—

দেখিলাম, সে স্থলরী রত্ধ-মন্দিরে বিসরা, স্থাগণের সহিত, র্ন-প্রথামুদ্ধপ হাস্ত পরিহাস করিতেছে। সে হাসির সহিত দশনের কান্তি অধিচ্ছুন্নিত্র (মিশ্রিত) হইন্না কত মণি মুক্তা—থগিরা পড়িতেছে!

হানবে ন্মানক-কথা বলিতে লক্ষা থাকে না—তোমাকে সমস্ত বলিতেছি তন:—স্থি! দে রমণী-রাজী, আমার মন-মাতসকে স্থানীর কুচগিরি-যুগলের মধ্যস্থলে বাধিয়া রাখিয়া দিয়াছে!! দে, আমার প্রতি—এক অপূর্ব্ব-ভঙ্গীময়-কটাফ নিক্ষেপ করিয়া, —সমন্ত্রমে বস্ত্রোত্তলন পূর্বক আপন দেহাবৃত্ত করিল,— করে কর জোরি, সোরি ততু-বল্লনী, মোহেহেরি-স্থী-করু-কোর গোবিন্দ দাস ভণ, তে নন্দ নন্দন—দোলত মদন-হিলোর ?

## ( 8 ) मधी-कृष्णगाइ। धानिता

নিসিণী-শঙ্গে, তুঙ্গ-মণি-মন্দিরে, দশদিশ হেরইভে রামা, কোজানে কিথেনে, তোহে দিঠিলাগল,মুরছি পড়ল সোই ঠামা (মাধব!) কিতুয়া নয়ন-সন্ধান!

क्ल-शिति-ताल, लाज-चन-कथूक-एडिन यत्रम भरतहान ॥ ध्व ॥

সে কুটিল-কটাক্ষ-শরাঘাতে আমার শরীর একেবারে অর অর হইয়া গিরাছে, আর জীবনে স্থিরতা বন্ধন হইতেছে না অর্থাৎ কিছুতেই প্রাণ-স্থির করিতে পারিতেছি না।

আর ও দেখিলাগ—সে স্থানরী উভর হস্তাগ্র একত্রিত করত, অঙ্গ-মোড়া দিয়া আমার প্রতি চাহিতে চাহিতে স্বীয় মুখীকে বক্ষে ধারণ করিল, স্থি ! এই সকল স্থাভিযোগ দর্শনে আমার ধৈর্য লোপ হইয়া গিয়াছে।

সংখাধি গা-স্থীর ভাষাবেশে—গীতকর্তা গোবিন্দ . দাস উত্তর করিতেছেন, তাহাতেই বৃঝি আজ রাজ-সভার-আনন্দ পরিহার পূর্বক নল-নন্দন—মদন তরজে দোলায়িত ?

(৪) শ্রীরাধার নিকট হইতে সমাগতা কোনও দৃতী (এই গাঁতে)
শ্রীক্ষেত্র নিকটে—রাধার অবস্থা বর্ণন করিতেছে, যথাঃ—আজ, নিজ
ভবনস্থ তৃঙ্গ-মণি-মন্দির হইতে, সে ধনী—রঙ্গিণী-স্থীগণের সহিত দশ
দিলে স্বভাবের শোভাদি—নিরীক্ষণ করিতেছিল, এই সমরে হঠাৎ তোমাকে
দেখিতে পায়। কি ক্ষণে ভোমার বদনে ভাহার দৃষ্টিপাত হইরাছিল জানি না
দর্শনের ফলে—সেথানেই সে মুর্ভিত হুইরা পড়ে!!

वितर-विश्वानल, ख्नाड करनवत, मचरन नूर्घ मही-शक्षा, जूह च्यूक्तच-मिन,—(डाट्ट इड़्रा कानि, धनी-नध-विथूल-कलका मव महहती मिनि, कड जाण-जामव, द्विन द्वाह ना कान, शांविन्त त्वाह जन, द्वाहाति श्रद्धा-शंग, नह देवरह तहड श्रांव ?

#### ( १) नतािष् ।

প্রেমকো কাহিনী, গুনল মুরারী, পৈঠল, মনসিজ-বিশিধ, স্থ-ধারি ।

উতরোল-চিত-ধৈরষ দূরে গেল, তরল---নলিনী-দল-জল সম ভেল।

মাধব! তোমার নয়ন-সন্ধানের-অভ্ত শক্তি! উহাতে, কুল-গৌরবের সমুচ্চ-গিরি-প্রাকার ভেদ করে—লজ্জার-স্বৃঢ়-বর্ম চ্ছেদন করে—করিয়া, একেবারে হাদরের মর্মস্থানে বিদ্ধ হয়! রাই-বিনোদিনীর-ভাহাই ঘটাইয়াছ; একণে, বিরহ-বিষায়িতে—বিনোদিনীর-কোমল-ভহুথানি জ্লিয়া গেল! সেভীর-ভাপ সহনে অসম্থা হইয়া, স্কুমায়ী-ধনী, মৃৎ-পক্তে-বিলুট্টিত ইইতেছে!!

ভূমি—স্থুক্ষ গণের শিরোমণি—বলিয়া বিথঃতি। কিন্ত আন বুঝি, নারী বংগর-বিপুল-কলঙ্কে,— সে স্থাংতি বিলুপ্ত হর !

সহচরী সকল সম্মিলিত হইয়া আখাস ঘারা—সরলা বালাকে শান্ত করার চেষ্টা করিতেছে, বটে, (আশ-আস—আখাস) কিন্তু কেহই বেদনার পরি-মাণ ব্রিতে পারিতেছে না! কত আখাস দিবে? আর এরপ ভীবণ-বেদনা কি শুধু আখাসে প্রসমিত হয়? তাঁহার, আখাসে স্থায়র হইবার অবস্থা নতে! আমি আনি কেবল তোমার অঙ্গ স্পর্শের প্রতিজ্ঞায় এখনও প্রাণ রহিরাছে, নহিলে এমন অলৌকিক, এমন ভীবণ-তম-বিকারে কেহ বাঁচে না?

<sup>(</sup>৫) প্রাণ-প্রিরভমার প্রেম-পীড়ার কাহিনী শুনিরা, মুরারীর (কুৎসা বিনাশক ক্লফের) লগ্নে, স্মতীক্ল-কল্প-বাণে বিভ হইল! (স্থ-ধারি—উত্তম

নিজ-মুথে কি কহব, অন্তর-নেহ, সহচরী কোরে সপল নিজ দেহ; কালু কে৷ পীরিতি-আগতি, জানি চললি স্থী, যহি হরিণী-নয়ানী; পিয় কো ষরম, পুছলি রামা, কৃহে হরি বল্লভ—হরি-গুণ গামা

(७) (मनी नता छ ।

বহজি, সংয়াস্থীরে—গদন মুপনিধায়, ক্লুট্ডি, কজ্ম-নিকরে—বিরহি-হাদয় দলনায়॥ ১॥

রূপে ধার দেওয়া; বিশিশ—ৰাণ) তাঁহার চিত্ত অস্থির এবং ধৈর্য দুর হইল। তিনি, নলিনী-দলগত-জলের স্থায় তরল অর্থাৎ— অনপস্থিত হইরা উঠিলেন। অস্তরের প্রেম-ভান (নেহ— ক্ষেহ) মুখে বলিতে না পারিয়া—সহচরীর ক্রোড়ে (দুতীর কোলে) দেহ সমর্পণ হারা ব্যক্ত করিলেন—'ব্তামার শর্ণাপক্ষ হলাম, যে রূপে হয় রাধার সহিত মিলাইয়া দেও"

কাহর এই রূপ প্রেমার্তির-জাতিশবা দৃষ্টে; স্থী আশ্বন্ত হটয়া মৃগ-নয়নী
রাধার নিকটে প্রত্যাগমন করিকেন এবং "হরিগুল গামা" অর্থাৎ রুষ্ণের প্রেম
গুণের বর্গনা করিতে লাগিলেন। (গাম—গ্রাম, সমূহ) এ গীতিটি স্থীভাবাবিষ্ট শীযুক্ত বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশরের স্বর্তিত।

(৬) পুনরায়—গ্রীধার নিকটে যাইয়া দূতী বলিতেছেন:—স্থি! কাননে, মদনোদ্দীপক মলয়-সমীরণ, প্রবাহিত এবং বিরহীর হাদয়-বিদলক কুস্ন্ম-সমূহ প্রকৃতিত হওয়ায়—তোমার বন্মালী (ছণীয়-হস্ত-রচিত বন্মালা-ধারণে-সঞ্জীবিত প্রীকৃষ্ণ) টোমার বিরহে থাকুল হইয়া—থেদান্থিত হইডেছেন।

ভারাপথারক নির্মান করিবে তিনি দক্ষ হইছেন। (শিশির-মযুধ— শিক্ষ কিরণ বরে, অর্থাং চন্দ্র) ও, মৃতবং—মৃচ্ছপিন হইভেছেন। নিরন্তর নিপ্তিত-ক্রপ্-শ্রে বিকল-তর হইভেছেন ও বিশাপ করিভেছেন। সৃথি ! সীদ্ভি, তব বিরছে, বন-সাদী ॥ গ্রু ॥
দৃছতি, শিশির-ময়ুখে—মরণ মৃত্যু করোতি,
পৃত্তি, মৃদ্য-বিশিথে—বিলপ্তি বিকল তরোছতি ॥ ২ ॥
ধ্বনতি মধুপ-সমুহে—প্রাণ স্পি দুধাতি,
মনসি বলিত বিরহে—নিশি-নিশি রুজ মুপ্যাতি ॥ ৩ ॥

ভ্ৰমর নিকরের গুঞ্জনে (কর্ণ-পীড়া সমুৎপন্ন হওয়ার) করে কর্ণাচ্ছাদন করিতেছেন ! তোমার সন্মিলন কাণে—যাহা যাহা প্রমানক বর্দ্ধক,— বিরহ ব্যাকুলিভাবস্থায় তৎ সমস্তই তাহার, ক্টপ্রেদ হইতেছে !!

সন্মিণনের স্থাসময়ে-নিশা যোগে ভোমাকে না পাইরা অত্যুদ্রিক্ত-বিরহ ভাবিত-ভ্রদরে—নিশির প্রতিক্ষণে—তাহার পীড়াধিকা জন্মিতেছে।

পরমাদরের সে রাজ-নন্দন, তোমার প্রত্যাশায় আপন পর্ম-র্মণীর বাস ভবন পরিত্যাগ পূর্ব্বক—বিপিন-বিতানে বাস করিতেছেন! আর ভোমা ব্যতিরেকে অনবর্গ্নত ভূ-শ্যার বিলুটিত হইতেছেন!

মুথে অন্ত কথাটি নাই,—কেবল বারংবার ভোমার নামোচ্চারণ করিয়া বিলাপ করিতেছেন।

জন্মদেব-কবি-বিরচিত প্রেম-মুগ্ধ-হরির, এই বিরহ-বিশসিতের প্রবণ-গানও আন্থাদন-সঞ্জাত-পুণ্যের প্রভাবে (সথীর দৌত্য-দক্ষতা অন্তবানন্দে) রসোৎ-সাহ-বিভাবিত-জনগণের—মানসে শ্রীহরি সমুদিত হউন।

এইটি, গীত-গোবিদের ৫ম, সর্গের ১০ নং গান, এ গীতের—পুঞারী গোস্থামীকত টীকা এই রূপঃ—হে সধি! তব বিরহে বনমালী সীদতি॥ এছ॥ (বং-কর-করিত—বনমালাবলম্বনেনৈবন্ধীবতীতি—বনমালী শন্ধোপস্থাসঃ) কদা কদা সীদতীত্যাহ—মদনং সমিহিতং কৃতা মলয়-সমীরে বহতি সতি, বিরহিণাং মর্ম্ম গীড়নার কুসুম সমূহে চ ক্ষুটতি সতি॥ ১॥

কিঞ্চ – চক্রে দহতি সন্তি—মরণ মন্ত্র করে।তি—নিশ্চেটো ভবতি মুদ্র্তীতি যাবং। কাম বাণেচ পততি সতি অতি বিহবলো বিলপতি, কুসুম পতনে হৃদি বিশাহ কাম-বাণ-ভ্রমাদাক্রোশতীতার্থ॥ ২॥

यमिक विभिन्न विकादन, जाकिक निनिज्ञान, न्यूर्विक-ध्वती-भागतन, वह विन्यविक-खबनाम ॥ ८ ॥ खनिक, कवि क्यार्क्टव, विज्ञह-विन्यितिक्र, मनिन, तस्त्र-विस्टिन, स्वार्क्टवन ॥ ८ ॥

#### (१) (कमात।

আভু, কি কহব রমণী সোহাগ! ধৈরঘ, লাজ, ধরম—ভয়, হুতল, জাগল নব-মতুরাগ!!

প্রমর-নিচরে শব্দার্থানে সতি—কণৌ করাভ্যামাচ্ছাদরতি, অত্যুদ্রিক্ত বিরহে মনসি বলিত সতি নিশারং কণে কণে রুজ্ঞমধিকমাপ্রোভি, নিশারা-ত্ব-প্রাপ্তি,-কাল্ডাৎ—ত্বদপ্রাপ্তা—মধ্প-ধ্বনি প্রবণাৎ পীড়ামমূত্বতীত্যর্থ:॥ ৩॥

বসতীতি—ক্রচিরমণি গৃহং ত্যক্তা অরণ্য মধ্যে দ্বংপ্রাপ্ত্যাশয়া বসতীত্যর্থ:।
বিরহ-বৈক্ল্যাদেকতা স্থিত্যভাবাৎ, বিভান শক্ষোণাদানং দ্বপ্রাপ্ত্যা ভূমৌ
পুঠতি, বহু-যথাস্যাত্তথা তবনাম বিশপতি, তব নামধেরাদক্তত্ত মুথে – ন
নিঃসরতীত্যর্থ ॥ ৪ ॥

কৰিলনদেৰে ভণতি সন্তি—হরি-বিরহ বিলাগতেন, স্কতেন মনসি—হরি কদরত্। হরি-বিরহ-বিলাসিতেন হেতুনা—বহুৎপন্নং স্কৃতং ভেন—গরতাং শ্বতাঞ্চ হাদি—হরিকদিতো ভবতীত্যর্থ:। কি দুশে মনসি ? রভসত প্রেমোৎ সাহত বিভব যত তিমিন্, এবং প্রাণ-পরার্ম-নিমান্থনীর-চরণত্ত-নিল প্রাণনাথত বিরহ বৈকলা প্রবর্ণন মৃদ্ধি তানাং স্বস্থাং ততা অপি বাক্তভো লাভ ইতি পঞ্পদদেং সমাপ্তিঃ॥ ৫॥

<sup>(॰)</sup> রমনীর-প্রেম, (সোহাগ) জগতে অতুলনীর বস্ত। উহা বর্ণনের ভাষা নাই! সে---সোহাগের সিংহনাদে, আজ আমাদের চারু-নিতম্বিনী-শ্রীরাধার ধৈর্যা, লজ্জা ও ধর্ম-ভন্ন, ভবে ভইরা পড়িল এবং নবীন-বিক্রমে নবালুরাগ— জাগিরা উঠিল!

চললি নিতম্বিনী, বিদরলি তমু-মন, পস্থ বিপম্বনা জানে
সহচরী-বচন, শুনত নাহি, অভিশয়ে—সম্ভ্রম মধু-রস-পানে;
তৈথনে, কৃষ্ম—বেলী-কৃল-তেজল, কত কত-শত অলী-রাজে
অল-হ্ণান্ধ-তিরাদেন অমুসরু, মদনকো বাজন বাজে।
বীল-নিচোল, হিলোলত লত্ত-লত্ত্, মলুয়জ-অনিল-তরঙ্গে,
নব-দামিনী-সম, চমকত তমু-রুচি, বল্লুড় মিলনকো-রঙ্গে

#### (৮) (वटनांतांत ।

नितम्भ-काक्षन-क्रित-क्रान्तन्त, नांति— चत्रनो तत्र नाहि (हाहे नितमन-वपन-हाम-तम-भितमात्न, मनिन स्थाकत चन्नात्र (ताहे!

প্রেমোয়াদিনী-ধনী, দেহের বেশ-ভ্বাদি ও মনের বিচার-বিকরাদি—
ভূলিয়া, অমনি অভিসারিণী হইলেন! পথ, বিপথ অর্থাৎ কোন্ পথে যাওয়া
কর্ত্তব্য, অথবা কোন্ পথে—বাধা-বিপদের আশকা— এ সকল কথা না
জানিয়াই চলিতে লাগিলেন!! রস-মধ্-পানার্থ এত ব্যস্ত বে "বেশ রচনা
করিয়া দিই"—"আময়া সঙ্গে যাই"—"ক্ষণকাল দাঁড়াও" এ সকল বা অন্তবিধ বে সকল অনুরোধ সথীয়া করিতেছেন, তৎপ্রতি কর্ণপাত মাত্র নাই।

দেখ, পুষ্প-লতিকা পরিত্যাগ করিয়া শত শত ভ্রমর-রাজ, গুঞ্জন ধ্বনি-রূপ মদনের-বাদ্য, বাদন করিতে করিতে ধনী-পদ্মিনীর অল-দৌগদ্ধের তৃষ্ণায়, তাহায় অনুসরণ করিতেছে ! (বেলী---বল্লী, লতা)।

আর, মণয়-মারুতের মৃত্তরঙ্গে, নীল-বসন—মন্দ মন্দ আন্দোলিত হওরার, মেঘের কোলে ওড়িতের স্থায়—বলভের মিলন-রঙ্গে—ধনী-মিলির—তল্প-রুচি, তাহার অভ্যস্তর হইতে চমক দিতেছে। (বলভশন্ধ—প্লিষ্ট। ইহার কর্থ—প্রীকৃষ্ণ এবং পদক্তি। বল্লভ)।

(৮) কোনও রস-বিদগ্ধা-সহচরী শ্রীরাধাকে কহিতেছেন: স্থি ! ভোমার

আজ্ ধনি,নৰ-নিজণী রাই! সঙ্গিনী সকল শিঙ্গারিণী সাই ৪ঞ লোল-অলক, তিলকাৰণী-রঞ্জিত, সীথই কাঞ্ন-ক্সল-উজার লোচন-মধুকরী, চলভহি ফিরি ফিরি শ্রুতি-কুষলয়-পরিমল

छत्त्र 🕇 ८ छात्र ।

শ্যামর-চিত্ত-টোর, কুচ-কোরক, নীল-নিটোল কোরে করু বাস যাবক রঞ্জিত, চরণ-সরোরভেচ, § যছু গ্রু নিরমঞ্চন, গোবিন্দ দাস

মত ভূবন-গোহিনীর, ভূবণ পরিধান—ভার বংন নাতা। তাহাতে অনুমাত্তর দৌলব্য-বৃদ্ধি হয় ন। বরং অঙ্গ-শ্রী আচ্চাদিত হয়।

আজ তোমার নিরুপম-কাঞ্চন-ক্রচি-ক্লেবরে, যে অলৌকিক লাবণ্য বিকাশ পাইতেছে, পার্থিৰ কোনও উপমান্ন তাহার বর্ণনা হন্ত না !!

হাস্য-কৌমুদী — প্রোডাবি হ — তোমার নির্ম্মণ-বদন-মাধুরী অবলোকনে সৌন্দর্যাভিমানী স্থাকর, বিধাদে মলিন হইয়া — আকাশে মুথ সুকাইয়া কাঁনি-তেছে! (সেই নিমিত্ত দেখ এখনও চক্রোদয় হয় নাই)।

রাই! তোমার বেশ-নির্মাণ কারিণী সথীগণ তোমার সঙ্গে আছেন (শিঙ্গারিণী-বেশকারিণী। সাই—সঙ্গে।) আমি তাহাদের সাক্ষাতে বলি-তেছি—আজই ভূমি যথার্থ নব-রঙ্গিনী সাঞ্জিয়াছ!

ভোমার এই — চঞ্চল-চূর্ণকুন্তল—রঞ্জিত-ভিলকাবনী ; সীম্ত্র-সমুজ্জনিত কাঞ্চণ কমল—ইহারা শিকারের সার-সম্পান।

আর তোমার কর্ণস্থ কুবলম্বের পরিমলে-বিভোরা-লোচন-মধুকরীর— এই চাঞ্চল্য-মর-চেষ্টা ও শ্রাম-অন্বরের—চিন্ত-চোর-কুচ-কোরক-যুগলের, নীল-কঞ্লিকার-কোলে — নিবাস-ছঙ্গী; আর তোমার অলক্তক-রক্ত চরণ-রক্তেং-পলের মধুর-মাধুরী, — সকল মধুরিমার সীমা!! এ সকলের বালাই লইরা আমার (গীতকর্তা গোবিন্দ কবিরাজের) মরিতে সাধ করে। পদামুভ সমুদ্র ও পদকর তর্জর পাঠান্তর—\* আওভ। † কিয়ে। § অরণ-চরণ-তলে ‡ ক্রিউ।

#### (৯) नजािष् ।

# মঞ্জন-ক্ঞা-তল-কেলী-সদনে প্রবিশ, নাদে! মাধ্য-স্থীপ মিছ, বিল্প-রতি-রভ্স-ছ্সিত

वनरन ॥ > ॥

নৰ-ভবদশোক-দল-শয়ন-সারে প্রবিশ রাধে ! মাধৰ-সমীপ-মিহ,বিলস-কুচ-কলস-ভরল-হারে॥২

(৯) ঔৎসুকো—আকুলিতা শ্রীরাধা, কেলী-কুঞ্জের ছার-দেশে উপস্থিত ইইরা—অকীর অঙ্গ-কান্তিচ্ছটার এবং তৎ-প্রতিক্লন-সমুদ্ধলিত—হার নুপুরাদি—সদাব্যবহার্য্য-ভূবণন্থ—মণিগণের প্রভার, কুঞ্জ-মধ্যে স্থানিকটে শ্রীক্লফের স্পষ্ট-দর্শনে—হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইলেন। দেধিয়া—পার্শস্থিতা কোন ও সধী তাহাকে কহিতেছেন, যধাঃ—

রাধে ! দাঁড়াইলে কেন ? সমুধ্য মনোহর-তর-কেলী-কুঞ্চে প্রবেশ কর, এবং যদ্রপ দমুৎসাহে আ।সিংগছ, তেমনি---রতিরসাবিষ্ট-হাস্ত-মুথে--মাধ্বের সমীপ্রবিধিনী হইরা স্থ-বিলাসে প্রবৃত্ত হও। ১।

অকারণ-বাম্যের বিবৃত্তিতে ফল কি ? ক্চ-কম্পানে, বংকর হার চঞ্চন হইরা, তোমার সমুদর অন্তর্তি-বাহির করিয়া ফেলিতেছে; অতএব হে ক্চ-কণস-তর্লিত-হারে-রাধে! মাধবের সমীপবর্তিনী হইরা মুশোকের-নব-পলব রচিত— এই সুকোমন সুক্র-শ্বায়ে বিহার কর। ২।

এইটি— প্রীত গোবিনের ২১শ, সংখ্যক গীত। পূজারি গোস্থামী কৃত ইহার চীকা বধাঃ—হে রাধে ! মাধব সমীপং প্রবিশ্য ইহ মঞ্তর-কুঞ্জ তলমেব কেলি সদনং তত্ত্ব বিলগ। রতিরভদেন হসিতং বদনং হস্যা—হে তাদৃশি ! তব উচ্ছলিতং মনঃ অত্যুক্তকা হাজ-মিধেণ প্রিয়-মিলনায় বহিনিগ্ত মিতিভাবঃ ॥ ১॥

न मनान डेफ्ट्र निष्:-- किंदु उच्च-डरनांगद्रच देनकगारांकनगां-सद्दरगः

কু রম-চরা-রাচিত্র, শুচি-বাস-গোছে প্রবিশ রাধে। মাধ্য-সমাপ মিহ,বিলস-কুর্ম-স্কুমার-দেহে॥০ চল-মলয়-বন-প্রথ-স্কুছি, শীত্তে

व्यतिम तारम ! माधन-गमील मिह, निलम तम-निष्ठ-मिष्ठ-

गीरछ॥ ८॥

কুষ্ম-ম্ক্নারি ! কুষ্ম-সমূহে-ম্রচিড-এই রতি-কেলি-কুঞ্চী কেবল ভোনাদেরই বিহার-যোগ্য, অভএব এখনি প্রেম-স্ক-মাধ্বের স্মীপবর্তিনী হইরা বিলাস-বাসনা পূর্বকর। ৩।

লেখ, মনরানিল-সঞ্চালনে—চারিদিকে শৈডাও সৌগদ্ধ বিকীপ হইতেছে;
অত্লনীয় সজীত-কণাব চী—ভোষার, স্কর্তেগিখিত কলর্প-নীতি, তৎসহ সন্মিনিত
হইলে, আর জানলের ও উদ্দীপনার জ্বাধ থাকিবে না! জ্বতাব হে রতি-বিলত-ললিত-গীতে! জ্বিল্যে মাধ্বের স্থীপে গ্র্মন এবং কেলী-কলা বিস্তান্ন কর। ৪।

হিনিতং, ততাহ— ( সর্বাত্ত পূর্ববিশ্বখবর যোজনা, প্রতিপদে শেষার্দ্ধং ক্রবং ) কেলিসদনে কীদৃশে ?—নবভবদশোকদশৈঃ পদ্ধবৈ রচিতং শশ্বন শ্রেষ্ঠং যত্ত ভিন্নি। কুচ-কলসমোঃ কম্পেন তরলো হারো যতা হে ভাদৃলি! কুচকম্পেন্নান্তর্ব্ ত্রিহাকো, সতো বাসাংন কুর্নিত্যর্থঃ॥ ২॥

অন্তাতি প্রার্থিশেষ বিক্রনাং—কম্পোহর নিত্যাহ—পুনঃ কীদুশে কুম্বন্দরের রচিতং—ভাচেঃ শৃকারদা নাদ-গেহং যত্ত ভাষিন্ নিকুশাভান্তরে, পুশ-গৃহ রচনা বিশেষ ইতি ন পৌনক্ষন্তাং, কুম্বন্ড্যোপি স্কুমারো দেহো যথা হে তার্শি শ নিক্ল-বারগত—প্রিদ, স্থাং প্রতীক্ষতে, স্বং কুম্ম-স্কুমার ভয় রভোষামান্ত মিতি ভাবঃ ॥ ৩॥

অপোদনিপনা তিশ্বেন —কেলি-সদনমেব বর্ণরতি। চলেন মলর-বনজ প্রনেন হ্রতি—শীতলঞ্চ ষত্তিমন্, রতে বলিতং রতিযোগ্যং—ল্লিডং গীতং ন্তা—তে ভ্রেনি ব অভেডিআন প্রিক্সাতন্ত্রিভার্তি ॥ ১॥ বিভত-বন্ধ্-বল্লা, নৰ-পল্লব-ঘনে, প্রবিশারাধে ! মাধ্য-স্মীণ মিছ, বিল্লা-চির্মল্ল-পীন-

क्रपान ॥ १ ॥

মধ্-মূলিত-মধ্প-কূল-কলিত রাবে, প্রবিশ রাধে। মাধ্ব-স্মীপ-মিছ, বিল্স-মদন-রগ-সরগ-ভাবে ॥७ মধ্-তরল-পিক-নিকর নিন্দ-মূখ্বে, প্রবিশ রাধে। মাধ্ব-স্মীপ মিছ, বিল্স-দ্শন-ক্রচি-ক্রচির-

भिश्ति । ॥ १ ॥

স্থি ! তুমি । শুরু-মিত্র-ভারে চিরমন্ত্র। ; বারে দাঁড়াইয়া র্থা ক**ইন্ডোগ**? করিতেছ কেন ? বহুতর ম্বপ্রবে-ঘ্নাক্ষ্কার এই ক্স ম্প্যে—সম্বরে মাধ্বের স্মীপে বাও, এবং বিলাস বিনোদনা বিভার কর। ৫।

মদন-রিসত-ছাধরে—আর র্থা-ভাব-গোপনের বাধা-ভোগের কাম নাই, মধু- মত্ত-মধুপ-কৃলের মধুর-ভারনে, সানন্দ-মনে তোমার অধর-মধু-লোভিত মাধবের নিকটে চল এবং বিলাসের সারতা বিতার কর। ৬।

স্থি। ঐ শোন - কোলিল-কুলের স্থাপুর-তরল-কুরনে কুল্ল-ভান মুথরিত (নিনাদিত) হাতেছে। দাড়িব-বীজ-সদৃশ — তেমার রাচিকর-স্থার দশনকান্তি দর্শন করিলে, পিকনিকরের—উৎসাহ ও উৎফুল্লতা, শতগুণ বর্দ্ধিত হাতের, অভএব এখনি প্রেমোলসিত-মান্বের স্থিগানে চল এবং বিলাস-র্মাশ্বতে, তাহাকে আনন্দ দান করিয়া স্থী হও। ৭।

পুন: কীদৃশে—বিভতানাং- ছ বরীনাং — নবপর বৈর্থনে-নিবিছে, অবসঞ্চ পীনঞ্জবনং বজা—হে তাদৃশি! (চির্মিতি বিলাস-ক্রিয়া-বিশেষ্ণং) ঈদৃপ্রস্থান সফল কুর্বিত্যর্থ: ॥ ৫ ॥

পুল: কীন্দে - মধুনা মুনিতেন মধুণ-কুণেন বিহিতঃ শব্দো যত্ত তিন্তি, মদন-রসেন—শৃক্ষার-রসেন সরসভাবঃ সারস্তং যতা—হে তাদৃণি! ইদুক্ প্রভাবারা—ন্তব, তল্লিকট প্রবেশ এবযোগ্য ইতি ভাবঃ॥ ৬॥

বিহিত, পদ্মাৰতী-হুখ-সমাজে,

क्रय्वारत ! मनन भाजाति, खगांच जत्तारमय-कविन्तांक तारक । ৮

## ( ১ • ) বরাড়ি।

দ্বাধা বদন-বিলোকন-বিকশিন্ত, বিবিধ বিকার-বিভঙ্গং জল-নিধিমিব---বিধুমণ্ডল-দর্শন-তরলিত-ভুগ্গ-তরলং (১)

কবিতার ইইদেবের উপাসনা—কবিলনের - সোভাপ্যের পরাবধি; সেই মৌ ভাগ্য-গর্বে-বিহ্বল হইরা গীতকর্তা—এগীতের ভণিতার আপনাকে 'কবিরাকাধিরাজ' বলিরা বর্ধনা করিরাছেন। বলিতেছেন হে সুরারে! পদাবতীর (জ্রীরাধার) সর্কবিধ-স্থ-বর্দ্ধক— স্থী-বচনাত্মক এই গীতিটি তোমার প্রীতির নিমিক্ত কবিরালাধিরাজ-জরদেব।—রচনা করিলেন তুমি প্রসন্ন হইরা সর্ক্ষ্মকল বিধানু কর।

(>०) नथीत উट्छकनात्र ७ मर्गनानत्मत्र-উচ্ছिनिछ-छत्रक-त्वर्श, वाळा मत्त्रां मृत हरेव — वात्मत्र-वांध, जानित्रां शंग । इ.स-माधूत्री-भारनात्राखा, वित्रांधा मत्नाहत्र-क्ष्य-निक्षत्न — नाग्रत्त्र मत्ना-त्याहन क्षित्र्छ क्षित्र्छ, कूट्छ व्यविष्टे हरेर्टनन ।

ক্ষচ্যা--ক্ষতির-মাণিক্য-বিশেষা বস্তা--তে ডাদৃশি ! উদৃগ্ দশনারা-ন্তৎ ক্রিয়া বিশেষ ক্ষত্যকেব ৰোগ্য মিভি ভাব ॥ ৭ ॥

হে মুরারে ! জরবের কবিরাজ-রাজে তণতিসতি— দদর্থ-স্থী-প্রার্থনিমিতি শেব: মজল শতানি কুজ। কথাং ? বিহিত গলাবত্যা—জীরাধারা: হুও সমূহ বেন তল্মিন্, নিজেইদেবোপাসনায়া মিত্যর্থ:, নিভাল সর্বোত্তমন্থ নিভ্না। বেশেনায়ানং-বছ মন্ত মানস্য—কবিরাজ-রাজ ইতি প্রোঢ়োক্তি ছিবং ৷ ৮

এইটি—শ্রীপীত গোবিদের ২২নং গান। ইহার—পূজারী গোখানীকৃত—

ছরিসেক নসং—চিরমভিলষিত বিলাসং সা দদর্শ, গুরু-ছর্য-বশস্থদ—বদন মনঙ্গ বিকাশং ॥ এছ ॥ ছার মমল ভর—ভার মূরসি, দধতং পরিলম্ব্য বিদূরং ফাুটভর ফেণ-কদম্ব-করম্বিভ মিব—ষমুনা-জল-পুরং (২)

শীরাধার বদন-স্থাকর-বিলোক্ন করিয়া, রস-নিধি শীরুষ্ণের কলেবরে— বিধুমণ্ডল-দর্শনে-ভূক্স-ভরন্ধিত-জলনিধির স্থার—নানা প্রকার বিকার-ভরক্ষ প্রকাশ হইতে লাগিল। ১।

দর্শন-হর্ষাভিশরে, রাধাগত-জীবন—চির-কেলী-পিপাণিত—হরির জীবদন থানি, অনজাবেশে—বিকশিত হইরা উঠিল। জ।

বিশাস-চাঞ্চল্যে, ধীরললিত-নাগর-বরের বক্ষের স্থানির্মাল স্থানাত্তম— স্থান্দর-মৃষ্ঠান্তার—ক্টতর-ফোন-প্র-পচিত-বম্না-জল-প্রবাহের স্থার শোভা বিস্তার ক্রিতে লাগিল ॥ ২ ॥

বালবোধিনী টীকা এইরূপ:—সা শ্রীরাধা, হরিং দদর্শ, কীদৃশং ? একশ্রিরা-বাহনে শ্রীরাধা-রূপে রুসে। যক্ত তং, ডক্তাঃ সর্বোত্তমন্থ নিশ্চরেন তদেকপরন্থ মিত্যর্থঃ।

নত্ম অসাসনাতী রমমাণত কৃতত্তৎপরত্বং ? চিরং পূর্বোক্তং প্রকারেণা-ভিল্যিতত্তরা গছ বিলাসো বেনতং, অতএব তৎপ্রসাদাবলোকনাও শুক্-হর্বতা-য়ত্তং বদন বস্তুতং, অতুএবানস্তু বিকাশো যত্তেং॥ শ্রু॥

তদেক-নিঠন্তব্যেব দৃষ্টান্তেন স্পাইনজি—কীদৃশং ? রাধা-বদন-বিলোকনেইনৰ স্থা-নমুদ্রস্থা-তস্ত-বিকলিতা-হর্বস্তভাদরো এব উর্ন্নাে-বত্র তং; কমিব ? জল নিধি মিব; কীদৃশং জল-নিধিং ? বিধুম্প্রণ দর্শনেন চঞ্চনী ক্লতাঃ তৃকা ভরকা বত্র তং; অম—প্রীকৃষ্ণ সমুদ্রমার্কিকারোর্শ্যোঃ সামাং ॥ ১ ॥

প্নঃ কীদৃশং ? উরসি বিদ্রং পরিবছা হারং দখানং। কীদৃশং হারং ?
নির্মান-মুক্তা প্রবিভঃ। কমিব ? বমুনাকল পুর মিব। কীদৃশং ? স্ফুটতরং
কেন-কদখেন খচিতং। অত্—প্রীকৃষ্ণত বমুনা-কল-প্রেন, হারত—কেন
সমূহেন স্বায়ঃ ॥ ২ ॥

श्रीमन-पृष्ठ्न-करनवत-मधन मिथा छ--- (गीत-छुक्नः मीन-मिन गिय, भीख-भन्नाभ-भिन्छत-वन्निष्ट-पृगः (७) खन्न-पृगक्षन-वन्न-मरनाष्ट्र-वन्न-, क्रमिछ त्रखि-त्रागः क्रूष्ठ-कमरनानत-(थिन्ड-वक्र-व्यान-पृश्वित, भन्निष्ट्राभः (८) यमन-क्रमन-भिन्निन-मिल्ड, मिष्ट्र-पत्र क्थन (भाष्टः च्रिष्ठ-क्रिकि-क्रिकित-म्बूझिन्छाधत, यझष्ठ-कुळ त्रख्ट-(लाखः (४)

জীরাধা, আরোও দেখিলেন—খ্রাম-স্থলরের—খ্রামল, বৃত্তন, ও পীতাবদ্ধ পরিহিত—কলেবদ্ধ থানি—পীত-পরাগ-প্র—ক্ষপ ধৃপরিছেন-পটলে-পরিস্থভ (বলরিত) আলৌকিক-নীল-নলিনের ক্রার শোভিত হইতেছে ! (নীলকমলের ক্রার তাঁহাতে মদনোরাদনা বাড়াইতে লাগিল—ইহাই ভাব )॥ ৩॥

শরৎ কালীর সরোবরের নির্মণ-নীগ-জনে-প্রাকৃতিত—কমনের অভ্যন্তরের খেলা-চঞ্চলত-থঞ্জন-যুগলের ক্রীড়ার স্তার, গোপী-মনোহারী-ছরির চঞ্চল-নেক্রাস্ত-বিক্রীড়নে—রসমনী রাধার-মুখমগুল, রতি রাগে রক্তিত হইনা উঠিল। ৪।

(मशिराम--- क्रिक दन चकीत वंदनांत विरमत-विकामार्थ--- शर्यात छात

পুন: কীনৃশং ? ভামনং মৃহনক কলেবর-মন্তনং বস্তাং; বথোচিতা-বর্মনিবেশ ঐতি পাদনার্থং মন্তল্পেনোক্তিঃ ? তথা—প্রাপ্তাং পীত-চ্কুনং বেদতং, কমিব ? নীল-নলিনমিব ; কীদৃশং ?—পীত-পরাগাণাং সম্হাতিশরেন বৈটিতং মৃশং বস্তা তথা আজা নীল-কমলেন— শীক্ষক্ত, পরাগেন—পীত বজ্জ সাধাং, প্রাগাত্ত-মূল বর্ণনেনাত্বতাপ্যেম্বং ॥ ৩॥

পুন: কীদৃশং ? চঞ্চনত দৃগঞ্চনত বননেন মনোহরং ব্রদনং তেন জনিতঃ ততা রতি-রাগো বেন তং, কমিব ? শরদি-তড়াগমিব, কীদৃশং ? বিকশিতং বংশলং ভতোদরে ক্রীড়াগরং ধ্রন-যুগং ব্রু-তং । অর্জ — শ্রীড়ক্ষত ভড়াগেন, ব্রুনত ক্ষণেন, নর্নরোঃ ধ্রুন-যুগ্রেন সায়ং ॥ ৪॥

भूनः कीमृशः ? वनमस्मय--कमगः **उछ धाकाण**नात मिनिजाजाः स्वा

শশি-কিরণ-চছুরিতোদর-জনধর-জন্মর, সকুজ্ম কেশং
ভিমিরোদিত-বিধু মণ্ডল-নির্মাল, মনয়জ-ভিলক নিবেশং (৬)
বিপুল-পুলকভর-দন্তরিতং, রতি-কেলি-কলাভি রধীরং
মণিগণ-কীরণ-সমূহ-সমূজ্জ্ল-ভূষণ-জ্ভগ-শরীরং (৭)

সমুজ্জল কুণ্ডল ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন এবং ঈৰদ্বাভ-কান্তি-ষধুয়িত, তাঁহার আনন্দ-শুকুল-আনন থানি—কেবলই রতি-লোভ-বিভার করি-তেছে ৪ ৫ ম

বেবের মধ্য হইতে বিচ্চুরিত—চক্রকিরণের গোডার স্থার—ভাঁচার
কুত্ব-স্পোডিত কেশনার,শোডা বিতার করিতেছে এবং ভাঁহার নাবণ্যনতিত
গলাট-কলকে-নিবেশিত নির্মাণ-চন্দন-তিলক, ভাষনী-নিশিতে উনীরমান পূর্ণচক্র-মন্তলের স্থার—সৌন্ধ্য-বিকাশ করিতেছে এবং শশধ্রের স্থার উদীণনা
ক্রাইতেছে॥ ৬॥

মণিগণের কান্তি-সমুক্তালিত নানা-বিভূষণে-সমণন্ধত—তাঁহার ঐজস্থানি, বিপুল-পুলকাবলীতে-বোষাঞ্চিত হবরা উঠিনাছে। দেখিলেই প্রতীত হর— হৃদয়োলাত-রতিকেলির নিমিত, তিনি অধীর হইশা উঠিনাছেন ॥ ৭॥

সদৃশাভাং-কুগুলাভ্যাং—শোভাষত তং, তথা স্মিতএবক্চিন্তরা,—ক্লচির: সমুদ্ধসিত্দ যোহধরপুরৰ তেন ক্লিড: রতি-লোভ যেন তং ॥ ৫॥

প্ন: কীদৃশং ? শশি-কিরণৈরাপ্ত:-উদরং বস্ত—জনধরস্ত, তত্তেব ক্ষম্মরা:
সক্সমা: কেশা—যক্ত-ড:। শত্ত—কেশানাং—মেঘেন, পূপানাং—ইন্ক্কিরণেন সামাং। তথা তিমিরে উদিজং যবিধু-মগুলং তবলির্থক ক্ষম-ভিলক্
নিবেশো যক্ততঃ। অত্ত—ললাট্ছ তিমিরেণ, তিল্কস্ত ইন্ক্-মগুলেন সামাং।
ইর্মপাস্ত্তোপ্যা॥ ৬॥

পুন: কীদৃশং ? বিপুলানাং পুলকানা মতিশরেম বিবনীরতং—কচিছ্নতং কচিদ্যমতং ইতি যাবং, অতএব তদর্শনাৎ ন্ত্যুৎগত রতি কেলি-কথাভিন্নধীরং তথা মনি-গণ-কির্ণানাং সমূহেন সমুজ্জলৈ ভ্রণৈ: স্থান্তং শরীরং বত তং ॥ ৭ ॥ শ্রীজয়দেব—ভণিত, বিভব দিঞ্জীকৃত ভূমণ-ভারং প্রাণমত; হুদি-বিনিধায় ছ্রিং, স্কৃচিরং স্কৃতোদয় সারং (৮)

# ( ১১ ) धानिम-(कर्मात ।

পছিল সমাগম রাধা কান, ভতিরদে-নিমগন ভেল পাঁচবাণ ॥ধ্রু॥ ছন্ত্-মুথ দরশনে, ছন্ত্-কো-বিলোকনে, আনন্দ-নীর-নিঝাপইরে, আর্জিয়ে প্রশিতে, ক্চ-কনকাচল, গিরিবর-ধর-কর-কাঁপইরে!

শ্রী দরদেব কবির বর্ণন-বৈভবে—সাহজিক চিন্তচোর-শ্রীহরির - অক্স্থাপ ও ভাব-ভ্বণের মাধুরী—বিশুপিত হইরা প্রতিভাত হইতেছে। ভক্তগণ! এই স্থাোগে সম্দিত স্কৃতি-সম্হের-সার-সম্পদ-শ্রীহরিকে—স্থ-চিরকালের নিমিত্ত জ্বলের ধারণ পূর্বক তাহাতে প্রণত হও । ৮॥

(১১) বে—পঞ্চ-বাণ সকল' জগৎকে—রসে নিমগ্ন করে, আজ রাই কালুর প্রথম সমাগমের রসাতিশয্যে, সেই জগৎ বিজয়ী-কলপ্, নিজেই ডুবিয়া

প্রেমিক-বুগন কেলিভারে উপবিষ্ট হইলে—প্রথমতঃ-পরস্পারের প্রেমোল্লসিত-বদন-সন্দর্শনানন্দে উচ্চয়ের নয়ন আনন্দ-নীরে আঞ্চাদিত হইল। (বিলো-ফনে—নয়নে)।

তৎপরে প্রেমার্ড-গিরিধর, বিনোদিনীর কুচকপ স্থর-ছিরি-ম্পর্শ করিলে,

ভো: সাধব! হাদি, হরিং বিনিধার স্থাচিরং বথাস্থাতথা প্রণমত। কীদৃশং ? পুণ্য-বিশেষত ব-উদরং-ফলং তক্ত সারভূতং। তথা— শ্রীক্ষরদেব-ভণিত মেব বিভব তেন বিভণী কৃত: ভূষণ ভারো যত তং। বৈ: সরমলম্বত তে আল্কারাঃ ক্ষরদেবস্থোপনাদি বাগ্-বিশাসে-ম্বিভণীকৃতা ইতার্থ॥৮॥

দোক পরিরম্ভণে, দোক্-তমু পুলকিত, অঙ্গহি অঙ্গ হিলাওইরে গদগদ-ভাকে, আলাপই লহু লহু, চুন্তনে—নয়ন চুলাওইরে ! ছহু-রদে ভাসি—দোকু অবলম্বই, রঙ্গ-তরঙ্গিত-অঙ্গ-দোকু নব-নাগরী-সঞ্জে, (নব) নাগর-শেধর, ভুলল গোবিন্দদান পঁতু।

ভাঁহার—কর, কম্পিত হইতে লাগিল! (অবিশ্রান্ত সপ্ত দিবারাত্রী গিরিবর গোবর্দ্ধন ধারণ করিয়া যে-কর তিলার্দ্ধ কম্পিত হয় নাই, স্পর্শ-মাত্রে সেই করের কম্পোৎপাদন, কুচ-কনকাচলের অপূর্ক মহিমা!)

তারপর ত্র্বার-রদ-লালসায়—উভরে উভয়কে, বক্ষে ধারণ করিয়া আলিঙ্কন বদ্ধ হবৈলন এবং একে অপরের অঙ্গে অঙ্গ হিলাইতে লাগিলেন ! প্রেম-গদগদ-বচনে—মৃত্-মধুর রসালাপ চলিতে লাগিল। চুছনে—নম্মন চর চর হইয়া উঠিল! তৎপরে উভরে উভয়কে অবলম্বন পূর্বাক, রদের তরঙ্গে সম্ভবণ করিতে লাগিলেন, ত্রনের অঙ্গই রঙ্গ-ভরঙ্গিত হইয়া পড়িল।

"গ্রন্থ-বচনে, লছ-লছ আলাপ" কি রূপ ? নিমোদ্ত পদে—তাহার কিঞ্ছিৎ কণাভাষ আখাদ্য। যথাঃ—

মঝুপদ দংশল মদন-ভূজন,
গরলহি ভরল অৰশ তেল অন ।
তুহু যদি প্রন্দরি ! করসি উপার,
মৃগধলজন, তব জীবন পার ।
পহিলহি ঝারবি দিঠে পসারি,
করে কর পঁজনে—ভার-দন্তারি ।
শ্রমজন, অন্নহি করবি-বিথার
কুচ-যুগ-কলসে করবি পাণি-সার !

থর-নথ-রঞ্জনী, তুয়া নথ মানি,
বারবি নির্বিষ — উরপর হানি।
বতনে অধরে— অধর-রদ দেবি;
দংশনে— অধর, অধর-বিষ লেবি।
রক্ষনী উজাগরি, বহবি-আগোরি,
গোবিন্দ-দাস, শুণ গাওবি তোরি!!

মূল গীতের তৃতীয় ও চতুর্থ ছত্রম্ম পদামৃত সমুদ্রে নাই। কিছু কিছু পাঠাস্তরও আছে। (ভাক্তে – বচনে। লছ লছ – লঘু লঘু।)

# ( ३२ ) कांकि।

তৃত্ তমু এক সন, নিবিত আলিজন, কাঞ্চনে রতন মিলাই,
নাগরের কোরে—বিনোদিনী রাই ॥ ধ্রু ॥

একে নব-জল ধর—কোরে বিজুরী-থির, স্থলর, বিধি-নিরমাণ,
তহি নিকটে, নীপ কদম্ব কুন্থমিত,কোকিল ভ্রমরা করু গাণ।
মলয়জ-প্রন-মিলিত যম্না-তট—বংশীবট নিরমাণ,
কহে, মহেশ বস্থ, আবেশে অবশ তৃত্, পুলকে পুরল-পাঁচবাণ।

(১২) এগীতে শ্রেমম্য-প্রেমম্যার, বিশ্রাম-বিলাসের মধুরানক বিবর্ণিত, কোনও সথী অপরা কে, তাহা দেখাইয়া আস্বাদন-ছেলে কহিতেছেন:—

দেখ ! রত্বের ও স্বর্ণের সংমিলিত-ভূষণের ভার, আজ—নীলরত্ব নাগরের কোরে, আমাদের হেমাজিনী-স্থী-রাধা—নিবিঢ়ালিজনে এক মনঃপ্রাণ হইয়া বিরাজিত ! জলধরের কোলে—ভাড়িতের অবস্থান হইলেই স্থানিচিত-বর্ষণ ঘটিয়া থাকে, আজ, বিধি-নির্মিত স্থানর-ভিত্র-দামিনী রাধা, ভাম-জলধরের কোলে বিরাজিতা; তাহাতে আবার নিকটে—কুস্থনিত-নীপ-কদম্বের সৌরত, কোকিলের ও ভ্রমরের মধুরধ্বনি প্রবং মল্যানীলের শীতল প্রবাহ—সম্মিলিত যম্নাতট এবং স্থানিজিত "বংশীবট" বিদ্যান্য আর্থাৎ উদ্দীপনা-পূর্ণ এমন রসকেলীর রঙ্গ-ভ্যিতে বারংবার রস-বর্ষণ না হইয়াই পারে না—অতএব নিশ্চর জান, পুন্ত কেলী-স্থা-বৃত্তির বিলম্ব নাই।

এ সকল উক্তি কারিণী-সধীর ভাবাবিষ্ট—গীত কর্ত্তার নাম—মহেশ বন্থ। পদ কল্পতকতে ও স্থীতিসার সংগ্রহে এ গীতিটির আকার অন্তর্গ, যুথা:—

মণরজ মিলিত, যনুনা জল শীতল, বংশীবট নিরমাণ,
নিকটিহি, নীপ—কদস্বতক কুস্মিত, কোকিল ভ্রমর করু পান।
ভার তলে তিরিভঙ্গ তরুণ-তমাল-তন্ত, বামে, রসবতী রাই,
একে নব জলধর—কোরে বিজুরী থির, কাঞ্চনে রতণ মিলাই।

#### ( ১৩ )—जुलानी ।

আকুল-অলক (বেড়ল-মুথ-শোভ রাছ করল, শশী-মণ্ডল-লোভ ? উভর-কুস্থম-মালে করু রঞ্গ যহু, যমুনা মিলি—গল-তরঙ্গ, বড় অপরপ ! ছতু চেত্র, মেলি
বিপরীত স্থরত, কামিনী কল কেলী !
পিয়-মুথ, স্থ-মুথী চুথই—ওজ
চাঁদ অধামুথে পিবই সুরোজ ?

—ছহ তন্থ এক মন, নিবিড় আলিঙ্গন; ছ্ছজন একই পরাণ, বস্থ রাগানন্দ ভণে, তুলনা না হয় মনে, রূপের নিছনি পাঁচ বাণ

(১৩) এগীতে বিশরিত বিধার বর্ণিত হইয়াছে। কপালের উপরিভাগে, যে সরু সরু কেশ নিপতিত থাকে, তাহার নাম অলক বা চূর্ণকুন্তল। আকুল অলক—অগম্বন-কেশ, বিনোদিনীর আকুল-অলকার্ত মুথের শোভা দেথিয়া বোধ হইতেছে যেন মুথ-রূপ-শশি-মণ্ডলের গ্রাসার্থ—অলক-রূপ-রাছ লোভিত হইয়া চেষ্টা করিতেছে।

পদামৃত সমুদ্র প্রভৃতি কোন কোনও মহাজনী পানের গ্রায়ে "উভর''
শব্দের হুলে "কুন্তল" পাঠ রহিরাছে। উভর আহিধানিক শব্দ নহে উহা
উর্বরিত শব্দের অপভংশ-দেশজ-কথা; উদ্বুত্ত বা অভিরিক্ত অর্থে অভ্যক্ত উভর
শব্দের প্রারোগ দৃষ্ট হয় য়থা ঃ—( এই গ্রায়ে ১৪ ক্ষণদায় ) "ভূবন ভরিয়া প্রেম
উভরিল" ইত্যাদি। অভএব কেলী বিলাসিনীর কুন্তল-নৃষ্ক্ট-মালার অভিরিক্ত
অংশ, কেশের সহিত—দোলিয়া দোলিয়া রঙ্গ করিতেছে, এই অর্থ 'উভর'
গাঠ রাধিয়াও করা য়ায় অথবা গলার ফুল-মালা লম্বিত হইরা ভামান্তে রঙ্গ
করিতেছে, এ ব্যাধাণিও হইতে পারে।

"বড় অপরূপ দোহু চেতন মেলি" এ পয়ারটির ব্যাথা---পদামৃত সমুদের টীকার এই রূপ:-- "ছয়-চেতন মেলি --উভয়ো শেচতন মিলনং অপূর্ব্ধ। যতঃ আনন্দ মোহু, ন ষাতঃ'' অর্থাৎ আজিকার এ লীলা-বিলাসটি বড় অপূর্ব্ব, যে বদন সোহাগল শ্রমজল বিন্দু মদন মোতিলই পৃজই ইন্দু ? কুচ-যুগ বিপরীত লম্বিত হারা কনক-কল্ম-পর স্থরধুনী-ধারা! কিছিণী রবরে নিত্যিনী সাজ মদন বিজয়ে যতু, বাজন বাজ! ভণই বিদ্যাপতি, রসবতী-নারী কাম-কলা, জিনি—বচন-ঢামারি।

#### ইতি প্রীগতিভিষ্মণৌ একাদশী কণদা।

হেতৃক বামা-শিরোমণির—ক্বত বিপরীত-স্থরত-বিলাসের-মূহানন্দেও নারক নারিকা কাহারও আনন্দ-মোহ জাত হয় নাই!

"চুষয়ে ওজ''—ওজ শব্দের আভিধানিক অর্থ—তেজ, বল, শোভা ইত্যাদি সতেজে বা সবলে চুম্বন অথবা শোভা বিস্তার পূর্বক চুম্বন—অর্থই, আমরা গ্রহণ করিতেছিলাম, কিন্তু উপরোক্ত টীকায় রহিয়াছে—"ওজ'' অজ শব্দের অপত্রংশ!

কুচ্যুগ অবধি স্বরধনী ধারা পর্যান্ত ছই ছত্ত্রের পাঠ পদায়ত সমুদ্রে ভিন্ন ক্লপ যথা—"কুচ যুগ উপত্র বিলম্বিত হার, কনক কলসপর হুধক ধার"।

'নিত্রিনী সাজ' ছলেও উপরোক্ত গ্রন্থের পাঠ—"নিতম্বহি সাজ' "কাম-কলা জিনি বচন-ঢামারি' এ কথার অর্থ—কলাবতী-শিরোমণি শ্রীরাধার কামকলা—বচন-ঢামারির অন্ট্রীত। ঢামারি শব্দের অর্থ পদামৃত সমুদ্রের টীকার ব্যাখ্যাত হর নাই (উক্ত গ্রন্থের পাঠ "রচই ঢামারি") এটিও দেশজ শব্দ; ঢামারি শব্দ অভিধানে নাই।

বুন্দাবন বাসী স্থপতিত শ্রীবৃক্ত রাধাচরণ গোস্বামী স্বাচার্য্যপাদের শ্রীমুথে শ্রুত হওয়া গেল উক্তিঃস্বরে কৃত গীত বিশেষকে এদেশে ঢামারি বলে। তাহা হইলে বাঙ্গালীর—ধামালী ও পশ্চিমা—ঢামারি একই বস্তু এবং স্বালোচিত কথার সারার্থ দাঁড়াইল—রসবভীর কামকলা-বৈদগ্দীর-নিক্টে—বচনের ঢামারি পরাজিত। স্বানন্দোছোসে উহা গাইবার উপযুক্ত ভাষা—সরস্বতীর ভাঙারে নাই।।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

# অথ দ্বাদশী ক্ষণদা! (১) বরাড়ি শ্রীগোরচন্দ্রতা

বির্লে ব্লিয়া একেশ্বর, ছরিনাম জপে নিরন্তর।

অব- সব তার-শিরোমণি, স্কিঞ্চন-জন-চিস্তামণি।

(>) হরি নাম জপ-— অর্থ, হরিনাম-মন্ত্র জপ। অর্থাৎ "হরেক্ষণ। হরেক্ষণ। ক্ষণ। ক্ষণ। হরে হরে।। হরে রাম। হরে রাম। রাম। রাম। হরে হরে।॥"
এই বোলটি নামের—লঘু-ঘরে উচ্চারণ। এই বোল নামকে তিন নামে
পরিণত করিয়া শুধু 'হরে-কৃষ্ণ-রাম' জপ করা, কিম্বা অন্ত নামের সহিত
মিলাইয়।—ছাটিয়া ছুটিয়া জপ করিলে হরিনাম জপ হয় না (নবমী কণ্ণার
১নং গীতের আম্বাদনী দুইবা।

ভারপর—"সব-অবতার-শিরোমণি" কথাটি বুঝিবার চেটা করা হাউক্।
অস্তান্ত অবতারগণ সাধারণতঃ—দেবতার ছদিন্তি-শক্ত-সংহার, ভক্তের বিশ্ন
বিদ্রণ বা ভ্-ভার হরণার্থ—আবির্ভ্ হইয়া থাকেন এবং প্রায়শঃ শারিরীক
বলে, বা অমান্থবিক-প্রভাবে অস্থরাদির বিনাশ বারা উদ্দেশ্য সাধন করেন,
কিন্তু আমার গৌর-হরির ভাব, ব্যবহার, উদ্দেশ্য,—সমন্তই প্রেমে পরিপূর্ণ।
তিনি যাবতীয় জীবগণকে কারুণা রসে—ভ্বাইয়া—প্রেমে-মাতাইয়া কার্য্য
সাধন করিতেছেন। পাপী, পাষণ্ড, ধর্ম্মবেষী, কাহাকেও বিনাশ না করিয়া
গাপীর-পাপ, অস্তরেম্ব আস্থর-ভাব, পাবতেয়-পাষণ্ডম্ম, দ্র করিয়া ভাহাদিগকেই, ব্রহ্মাদির বাঞ্তি—ব্রজয়স প্রদান পূর্কক—অগৎ-পাবন করিয়া
ভূলিতেছেন।

ধর্মাম্টান-বর্জ্জিত, ক্রিরামন্ত্র-বিহীন—নর-পশুগণকে—এমন কি ব্যাঘ্র কুরাদি—নিকৃষ্ট পশু প্রভৃতিকে পর্যান্ত—হরিনামে মাতাইরা উদ্ধার হুগন্ধি-চন্দন-মাখা-গায়,
ধূলি বিনু আন নাহি ভায়!
মণি-ময়—রতন—ভূষণ,
স্থানে না করে পরখন।

ছাড়ল লখিমী-বিলাস, কিবা লাগি তরু-তলে বাস! ছাড়ল, বনসালা বাঁশী, এবে দণ্ড ধরিয়া সন্ন্যামী!!

করিতেছেন ! ভন্ধন-পদ্ধতি আনন্দমন্ত পর্ব্ধ-জন-সাধ্য করিয়া দিয়াছেন ! ছর্ব্বিপাক-গ্রন্থ-ছর্ভাগ্য—নামাপরাধীগণকেও যোগীন্ত-ছর্ল্ভ-প্রেমধন সদ্য-প্রাদান দারা নিস্তার করিতেছেন !! অত এব আমার গৌর-স্থাকর, অবতার নহেন—সর্বাবতারের শিরোমণি !

আর এক প্রকারে কথাটি আস্থাদন করা যাউক,—শান্তের ব্যবস্থাস্থসারে দেখা যায়—যাহারা গুরুতে অপরাধী,ভগবদপরাধী, বৈক্ষবে বা ব্রাহ্মণে অপরাধী, কমা না পাওরা পর্যান্ত তাহাদের উদ্ধার লাভের উপায় নাই। অথচ কি হত্তে কথন্ কাগর নিকট অপরাধ জন্ম, অনেক সময়েই তাহা জানা যায় না,স্তরাং মার্জনা লাভের চেষ্টা অনেক সময়েই অসাধ্য হয়। জীবের এই অনিবার্য্য অপায় বিনাশার্থ—শ্রীগোরাঙ্গস্কর স্বয়ং—গুরু, বৈক্ষব ও ব্রাহ্মণের সারাংসার হইয়া ও নিথিল অবতার ও ভগবৎ-প্রকাশ-সমষ্টিকে শ্রীঅঙ্গে গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বোক্তরপ অপরাধীগণের — পূর্ব্ব ক্রমার্জিত অপরাধ পর্যান্ত মার্জনা করিতেছেন! সর্ব্ববিতারী-পূর্বতম-ভগবান্ ব্যতীক, অংশ কলারছারা ইহা কথন ও সম্পাদিত হইতে পারে না, অতএব আমার গৌরচন্দ্র "সব অবতার শিরোমণি।

এখন "অকিঞ্চন-জন-চিন্তামণি" শব্দের রস-বিশ্লেষণ কর্ত্তব্য। একটি গীতে আছে—"সবাই ছেড়েছে, নাহি যার কেহ, তুমি আছ তার, আছে তব-মেহ" যাহার কেহ নাই এবং কিছুই নাই, সকল প্রকাশেই—শ্রীভগবান তৎপ্রতি স্নেহবান্,—তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু বাহার ভল্পন-বল কি স্কৃতি-বলও কিছুই নাই, তাহাদিগকে ব্রজামুগা-রতি ও প্রেমদান অক্সত্র—প্রায়ই দৃষ্ট হয় না। কেবল আমার প্রাণধন-গৌর-স্থান্ত কর্ত্তামণি স্বরূপ।

পার্ষদ গীতকর্তা রাহ্নদেব ঘোষ, এইরূপে আপন প্রভুর মহিমা বর্ণন

হাস-বিশাস, উপেথি
কান্দিয়া ফুলায় ছটি সাঁথি
বিস্তৃতি করিয়া প্রেম-ধন,
সঙ্গে লঞা সৰ স্বকিঞ্চন ৷

(क्षिम-करन कत्रहे, िमनान।
करह वाञ्च, विनत्त भत्रांग!!

করিয়া ও তাঁহার প্রেম-কারুণাময়-গীলা-বিলাস দেখাইয়া, জীব-হাদয় রসাত্র করিতেছেন যথাঃ—হায়! আমার গৌর-হরির যে প্রীঅঙ্গ খানি ব্রজবিলাসে ও প্রাথমিক-নবদীপ-লীলায়—সলা চন্দন-চর্চিত থাকিত আজ তাহা ধুলী ধুসরিত! ব্রজলীলায় যিনি নিরস্তর মণি-অভরণে অলম্কৃত থাকিতে ভাল বাসিতেন অধুনা তিনি স্বপ্লেও—সে-ভূষণ ম্পর্ল করিতেছেন না! ঐশ্ব্য বিলাস—পরিকর পরিজন গৃহ সম্পদ্দ—পরিত্যাগ করিয়া—আজ, রাজনন্দন তরু-তলবাসী!! তোমরা কেহ বলিতে পার আমার প্রাণের প্রাণ, এমন হাদয় বিদারক শীলায় প্রবৃত্ত কেন ?—ভূশন-মোহন সেই বন-মালা এবং ব্রিজগন্মনাকর্ষী-প্রিরতমা বংশীকে ভ্যাগ করিয়া দণ্ড-ধারী-সন্ত্রাসী কেন ? স্থাগণের এবং কাস্তাণর সহিত নিরস্তর হাস্ত-কোতৃক ও রদ-বিলাস-উপ্লেক্ষা করিয়া আজ ক্রাণিতে কাঁদিতে আথি ফুলাইতেছেন কেন ?

"এ সকল তাঁহার প্রেম-বিলাদের চরম-পরিণতি' ভাব-বিদ্-ভাগ্যবান্গণের মুখে এ কথা শুনিয়া—এবং সন্ন্যাসী হইয়াও তিনি সাধারণ সন্ন্যাসীর স্থায় বিভূতি ধারণ বিনা ক্ষ-প্রেমকেই বিভূতিরূপে সর্বাক্ষেধারণ করিতে দেখিয়াও—এমন কি পুলকাদি স্থদীপ্ত-প্রেম-বিকারে নিরস্তর তাঁহার প্রীঅঙ্গ-মণ্ডিত রহিয়াছে এবং অকিঞ্জন-জনসকলকে লইয়া নিশিদিশি প্রেম-জলে (স্বেদ ও অঞ্জ-ধারায়) স্লাভ হইতেছেন—এ সকল স্কুম্পষ্ট নিদর্শন সদা-প্রত্যক্ষ করিয়াও—কঠোর-সন্ন্যাস-লীলা দর্শনে, আমার প্রাণ বিদীণ হইয়া যাইতেছে!!

পদকল্পতকতে এ গীতের ৩৪ এবং ১৩ হইতে ১৭ ছত্ত্র নাই! ১৭ ছত্ত্রের স্থান্ত "রাতি দিবস নাহি মান"।

# (২) শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রত্য, পাহিড়া গান্ধার।

রূপে গুণে অনুপমা, লক্ষ্মী-কোটি গনোরশা— ব্রজ্বধূ, অযুতে অযুত।

ताम-(कलोतम-त्रत्म, विरुद्धत यादात महम्

সো পঁছ কি লাগি অবধৃত !

(প্রাণের-ছরি, ছরি!) এ ছু:খ কহিব কার আগে? সকল-নাগর-গুরু, রসের-কলপ-তরু,

**(कन निछाई किरतन देवतारण ?** 

(২) হার ! আমার এ হঃশ কাহাকে কহিব ? রূপে, গুণে—কিছুতেই যাহাদের উপমা নাই—যাহারা কোটিকোটি লক্ষী হইতেও মনোরমা—এইরূপ আগণিত ব্রজস্থলরীগণ মহা আগ্রহে মহারঙ্গে যাহার সহিত রাস-বিলাস-রসকেলী করিত, আমার সেই সর্ব্বসক্ষম-প্রভু, কেন ? কি ভাবে, কি অভাবে—আজ অবধুতরূপে অবনীতে অবতীর্ণ ?

হা প্রাণের হরি! বিনি নিখিল নাগর সকলের গুরু, এবং রসের করতক স্বরূপ, আমার সেই নিতাই চাঁদ—কি :ছ:খে, কি অভাবে বৈরাগ্যাবলম্বন পূর্বক কাঙ্গালের বেশে—দেশে দেশে দিরিতেছেন। আমার এ ছ:খ কাহার কাছে বলিব ?

হার ! পুরুষাবতার-সন্ধর্গদেব, যাহার অংশমাত্র। ভূ-ভারধারী-অনস্তদেব যাহার কলা। প্রীগোলোকধামে যিনি নিত্য বিরাজিত; শিব প্রদ্ধাদিও (বিহি— বিধি অর্থাৎ ব্রহ্মা) যাহার দর্শনলাভার্থ লালায়িত; যিনি লোক-পালগণেরও অগোচর; তৎকুপা ব্যতিরেকে—আগম নিগম আলোড়ন করিয়াও থাহার তত্তনিরূপিত হয় না; আমার সেই নিতাই চাঁদ, আজ ভক্তবেশে সন্ধীর্তনের মাঝে বিরাজিত!!

এ সকল লীবার একমাত্র কারণ—তাঁহার অপার দরার্দ্রতা—জীব-ছ:ধ-কাতরতা। আমার দরার সাগর প্রভু—শ্রীকৃষ্ণাগ্রজ বলরামরূপে ব্রজবিহার

অংশ-কলা-অবভার, मक्कर्षण, (भव, शांत-चयुक्तन (भारतादक वितारक। भिव विष्टि चार्गाहत. चार्गम निशम भत्, কেন নিতাই দল্পতিন মাঝে ? কুষ্টের অপ্রাক, নাম— महाक्षेष्ठ वनताम, কলিযুগে জীনিত্যানন্দ। (भीत-तरम नियभन, क्ताहिल जगजन. मृत तक् वनतांग मन्म !

করিতে করিতে, কলিপীড়িত জীবের হর্দশা সন্দর্শনে বিগলিত হইরা, हेक्कामब-खनवान-रनोबहतिब, त्थारम-बनद्यकात-नीनाब--- नर्सथान कार्याकात्री-রূপে ( তাঁহারই প্রকাশ-স্বরূপে ) প্রকটিত হইরা,প্রেমে ও করণার আর্দ্রীকরণ ৰারা জীবনিস্থার ও কলির দর্প-দলন করিতেছেন। দেইজন্তই তাঁহার অবধৃত-বেশে ছারে দারে ভ্রমণ ! স্কীর্তন-রসের সহিত একীকরণ ছারা প্রেম-প্রচার। এবং সেই জান্তই অধম, নীচ, ভণ্ড, পাষ্ণ্ড নির্ব্বিশেষে जावक्कीवरक अहे खकारत शोततरम निमध कतिरंजहान !!

এ সকল অভাবিত লীলার বালাই नहेशा-মরিতে সাধ করে বটে, কিছ প্রাণের-প্রাণ নিত্যানন্দচন্ত্রের এ সকল হঃধলনক লীলা-দর্শনে কিছুতেই প্রাণ ন্তির রাখ যার না।।

দৈল্প এবং উৎকণ্ঠাই ভক্তের সর্বায়। গীতকর্তা বলরামদাস, শ্রীনিতাইদ্বের করুণার ধক্তজীবন হইয়াও উপসংহারে বলিতেছেন—হায়! নিতাইর করুণার তাবং অগং, গৌর-রসে মগ্ন হইল, কিন্তু মল ভাগ্য আমি—দূরে পড়িয়া রহি-नाम ! ।

প্রীবলদেবের রাস, প্রীমন্তাগণত ১০ম ক্ষম ৬৫ অধ্যায়ে দুইবা। সে রাসস্থনী, অধুনা রামঘাট নামে প্রসিদ্ধ।

# ( ) अव्हें, -- श्रीकृष णाद

যহি যহি নিকসই তমু-তমু-জ্যোতি, তহি তহি বিজুৱী-চমক মতি হোতি। ঘহি যহি অরণ-চরণ চলি চলই, তহি তহি থল-কমল-দল, থলই! দেধলু কো ধনী, সহচরী মেলি, হামারি জীগন-সঞ্জে করতি ধেলি, যহি যহি ভঙ্গুর-ভাঙ-বিলোল। তহি তহি উছলল, কালিনী-কলোল।

"সকল নাগর শুরু" শব্দের তাৎপর্য্যার্থ—প্রথম ক্ষণদা ২নং গীতের আস্বাদনীতে দেখ।

পদকল্পতক্ষতে আমাদের ১১শ পংক্তির স্থানে ১৩শ পংক্তি এবং তৎস্থানে ১১শ পংক্তি বিহাস্ত। নির্থিক কুদ্র-পাঠ-বৈষম্য আরও আছে।

(৩) কোন ্যন্তর গুণোৎকর্ষে—অক্স বস্তর তৎসারপ্য-প্রাপ্তিকে আভি-রূপ্য বা অভিরূপতা বলে। আলোকের নীল লোহিতাদি বর্ণে, অক্সান্ত দ্রব্যের তদ্বর্ণ ধারণ অবশ্রুই সকলে দেখিয়াছেন। বিষয়টি ঠিক্ এ জাতীয়।

শীলীরাধাগোবিদের লোকাতীত-রপমাধুরীতে, ঐ—শুণোৎকর্ষের, পূর্ণপরিণতি বর্ত্তনান। উজ্জ্বল-নীলমণি-গ্রন্থে বর্ণিত আছে—শ্রীমুরলীতে ব্রন্থ-নাগরেক্তের—দশনের শুলোজল-জ্যোতি—করতলের মধুরারক্ত-কান্তি এবং গণ্ড-দর্পণের—কুবলর-কচি—প্রতিভাত হইয়া,যুগপৎ ক্ষাটিক-মণি, পদ্মরাগ-মণি এবং নীলকান্ত-মণির বিভ্রম উৎপাদন করিয়া থাকে!! এ গীতে শ্রীরাধারূপের ক্ষভিরপতার অপূর্ক-মহিমা স্থবর্ণিত। যথা:—

জীবিত-বল্লভের দর্শনোলাগে কালিন্দী-কুলে সমাগতা শ্রীরাধার, আভিদ্ধপামাধুরী-সন্দর্শনে—বিমুগ্ধ— বিহনল ও আত্মহারা — শ্রীকৃষ্ণ, কোনও সথীকে
কহিতেছেন—সধি! আজ যমুনারতীরে,একটি অদৃষ্ট-পূর্বা-স্থন্দরী আমার নয়ন,
মন,প্রাণ—সমস্ত হরণ করিয়া লইয়াছে! বলিতে পার এ রমণীটি কে ? আহা ।
তাহার স্থন্ম-বসনাস্তরাল হইতে বিচ্চুরিত—অঙ্গের স্থচিক্কণ-স্থন্দছটা (তমুধ্বিশ্বা) বেথানে নিপতিত হয়, সেখানেই যেন বিচ্যৎ-বল্লিয়া উঠে। যে স্থানে

ষহি বহি ভরল-দৃগঞ্চল পড়ই, তহি তহি নীল-উতপল-বন, ভরই। বহি বহি হেরিয়ে মধুরিম-হাস, তহি তহি-কুন, কুমুদ, পরকাশ।

গোবিন্দ দাস কছে মুগধল কান ? চিন লন্থ রাই, চিনই নাহি জান ?

# ( ৪ ) শ্রীগান্ধার—দূতী শ্রীকৃষ্ণ প্রভ্যাহ।

জাচরে, মুথ শশী, গোই, ঝার ঝার-শোচনে, রোই। কারণ-বিন্যু, খনে— হসই, উত্ত পত্ত—দীঘ—নিশ্যই

তাহার অরুণ-চরণ-তল স্ঞালিত হয়, তথায় যেন স্থল-ক্মণিনীর দল—স্থলিত হইয়া পড়িতে থাকে !

এই প্রকারে যুগপং—প্রফুল্লতার এবং বিশ্বরের—বিস্তাব-বিধান করিতে করিতে—সধী-পরিবৃতা সেই ধনী—আমার প্রাণকে ল রা থেলা ভরিতে ছিল!! আরোও দেখিলাম,—ভাহার বিলোল-ক্র-ভঙ্গী (ভাঙ—ক্র) যথা মথা পতিত হইল, তথা-তথা গেন—কালিনীর শ্রাম-তরক্ষ উচ্ছলিত হইতে লাগিল! যে যে হানে, তাহার তরল-নয়ন-কটাক্ষ নিপতিত হইতেছিল, ভত্তং স্থান—নীলোৎপলের বনে, ভরিয়া গেল! তাহার মধুর-হাস্থচ্ছটা যে যে স্থলে লাগিল—সে সকল স্থানে যুগপং: কুল এবং কুম্দের রাশি—বিকশিত হইরা উঠিল!!

স্থি ! জামার প্রাণকে এইরূপে তৎ-স্প্র-কালিন্দীর-জলে—সম্ভরণ করা-ইরা, নীলোৎপলরূপ-কন্দর্প-শরে জাডা দশাপন্ন করিরা—কুন্দ-কুম্দের সৌরভে ও শুভ্রতার মাতাইরা—ক্রীড়া-কারিণী, এই রমণীটি কে ?

গীতকর্ত্তা, মহাজন গোবিন্দ কবিরাজ, সম্বোধিতা-স্থীর ভাবাবেশে উত্তর দিতেছেন—আহুরাগ-মুগ্ধ-কান! এযে তোমারই প্রিরতমা-মণি রাধা! অস-মোর্দ্ধ-নাধুর্য্য-চিহ্নে স্থপরিচিতা তোমার রাইকেও চিনিতে জান না?

<sup>(</sup>৪) এদিকে শ্রীরাধাও প্রেম-বৈষ্ণগ্র-দশায় উন্মাদিনী !! তাঁহার ত্ঃসহ-ব্যাধার ব্যাকুলিতা কোনও অমিতার্থা-দৃতী, আসিয়া শ্রীকৃষ্ণকে কহিছেছেন---

শুন শুন হালার—শ্রাম,
প্রেমকো—ইছ পরিণাম ?
ভাতল-ত্রু নহি ছোটই,
সভত মহী-ভলে লুঠই।
কাছ কো, কছু নাহি-কহই,
কো, মছু-বেদন—সহই ?

জগভিনি-কুলবতী-বাদ, কা-দেই, কহব সন্থান ? গোবিন্দ দাস-মাশ আদে জীবই, ভুনা-মভিলাষে।

#### ( व ) बत्राष्ट्रि ।

छन छन माथव ! विष्णंथ क्रांख, धनी यपि टपथवि-नामटह दवशाक। নব-কিশ্লয়-দলে, স্থতলি ( বর ) নারী বিষম-কুস্থম-শর-সহই না পারি !

স্পর! সবী রাধার বড় ভর্কর দশা উপস্থিত! অঞ্চল—চাঁদবদন লুকাইয়া ঝর ঝর অক্রমোচন—অকারণে পাগলিনীর ক্রায় হাস্ত—তৎসহ উত্তপ্ত নিঃখাস!! চক্রবদনী-রাল-বাশা—এইরপ উন্মাদ-দশা-গ্রস্থা!

শ্রাম-স্কর ! এ সকল তোমারই প্রেমের পরিণাম ফল ! স্বামাদের ক্বন্ত সকল চেষ্টাই—ব্যর্থ হইরাছে। কোনও প্রতিকারেই তাপ দ্র না হওয়ার, আমাদের হিয়ারধন-কুস্থম-স্ক্রমারী-বিনোদিনী—অনবরত কেবল ভূ-সৃষ্টিভ হইতেছে! কাহাকেও কিছু বলিতে পারিতেছে না। হায় ! হায় ! এই প্রকারে এহেন ভ্:নহ-বেদনা সহিতে পারে—জগতে এমন কে স্বাছে ?

জন্ত কাহাকেও দিয়া যে তোমাকে সংবাদ দিবে সে উপায়ও নাই, কারণ তাঁহার কুলবভী-স্থ্যাতিতে জগৎ-ভরা। এইরূপ বিষম দশায়ও আমার (গোবিন্দদাসের) আমাস বাক্যে (আশ আস—আমাস) বিমাস করিয়া, কেবল তোমার অভিলাষে বাঁচিয়া আছে!! আহা! রাজ-নন্দিনী রাধার ওদেকশরণত্বের তুলনা নাই!

<sup>(</sup>८) এगीर ३६ मगीत कथा চলিতেছে। कहिरल्ड हन-माध्व।

হিম-কর, চন্দন, পবন, ভেল আগি ! জীউ-ধররে, তৃরা দরশন লাগি। কভছ যতনে কহে, আথর-আধ, না জানিরে আজু কি ভেল পরমাদ ! নরোত্তম গাস-পছ-নাগর-কান ! রসিক কলাগুরু-তুহু সব জান।

#### (৬) ধানদী।

চলিলা রসিক-রাজ, ধনী ভেটিবারে, অ-থির-চরণ-যুগ-আরতি অপারে!

সঙরিতে প্রেম-অবশ ভেল অঙ্গ, অন্তরে উথলল মদন-তরঙ্গ।

বিদগ্ধ রাজ! সে ধনীকে যদি দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তবে আর কিঞ্চিন্মাত্রও বিলম্ব করা কর্ত্তব্য নহে।

সকল প্রতিকার-চেষ্টাই—বার্থ হইরাছে। রমণী-মণি, কিশলম্ব-দলের উপরে শুইরা আছে। কলর্পের বিষম শরাঘাত কিছুতেই, সহিতে পারিতেছে না !! জ্বালা জুড়াইবার উপাদান—চন্দন, চক্র-কিরণ এবং .সমীরণাদি শ্রাহার পক্ষ্যে অধির স্থায় দাহক হইরা উঠিয়াছে !!

কেবল তোমার দর্শনাশার এখনও প্রাণটি আছে। বাক্শক্তি—প্রায় নৃপ্ত! তোমার নামোচ্চারণের—নিমিত্ত-কত যত্ন চেষ্টার একটি অক্ষর অর্দ্ধোচ্চারণ করিয়া আর কহিতে পারিতেছে না! জানিনা আত্ম কি ভয়ন্বর বিপদ-উপস্থিত!

গীতকর্ত্তা নরোত্তম দাস ঠাকুর মহাশন্ধ—দৃতীর ভাবাবিষ্ট হইরা কহিছে-ছেন:—পর্ছ ! (পছ অর্থ—প্রভু, এস্থানে—স্থু হংখের কর্ত্তা) নাগর-রাজ্ক কান ! ভূমি নিখিল-রসিকের কলাগুরু,—স্বতরাং সমস্তই জান আমার—অধিক বলা, বাছল্য মাত্র।

পদামৃত সমুদ্র এবং পদকরতরুতে—৮ম পংক্তিটি এই রূপঃ—
"না জানিয়ে অবকিয়ে ভেল পরমাদ"।

<sup>(</sup>৬) স্থীর কথার, রসিক-রাজের প্রাণ, আকুল হইরা উঠিল,

শীতল-নিকুপ্রবনে-শুভিরাছে রাধে, ধনী-মুধ নির্থিতে পছ তেল সাধে। অধর, কপোল, আধি ভূরযুগ-মাঝ। ঘন ঘন চুম্বই বিদগধ-রাজ। অচেতনী রাই স চেতন ভেল !
মদন-ছনিত-তাপ-সব দূরে গেল ।
নরোভ্য দাস পত্ আনন্দে বিভোর
হত হত মিলনে স্বথের নাহি ওর!!

তথনই—অপার-আরতি-সঞ্চাত-অন্থির-চরণে, ধনী-মণির নিকটে চলিলেন। প্রিরষ্ঠমার প্রেম-মরণে তাঁহার অঙ্গ অবশ এবং জ্বায়—মদন-তরঙ্গায়িত হইয়া উঠিল।

সমীপে উপনীত হইরা দেখিলেন—স্থী-সেবিছা-রাজনন্দিনী রাধা, শীতল-নিকুশ্ধ বনান্তরে—অটেডভাবস্থার শুইরা আছেন! দেখিরাই—বিনোদিনীর-বদন বিলোকনের সাধ,—পত্র অন্তরে (পঁছ-প্রভূ। স্থুও ছংথের কর্তা?) জাগিরা উঠিল। বিরহ-বিধ্রা-বিধ্র্থীর সন্তাপ-ক্লিষ্ট-র্থ-মণ্ডল-দর্শনে, বিদগ্ধ শিরোমণি, পরমাদরে—অধরে, গণ্ডে, আঁথিতে ও জ্রমধ্য-ভাগে, ঘন ঘন চুম্বন করিতে লাগিলেন।

প্রিরত্যের, অমৃত্যর-স্পর্ণে,—অধ্যামৃত সঞ্চারে ও অঙ্গরিন্যান্তাণে প্রেম্মরীর চৈত্ত্ত-সঞ্চার হইল ৷ মদনোতাপ দুরে পলায়ন করিল ৷ !

গীত-কর্ত্তা ঠাকুর নরোত্তম—কহিছেছেন—এখন আমার পছঁ (কৃষ্ণ) আনন্দে ভোর হইরা গিরাছেন। পরস্পারের সন্মিদনানন্দে এক্ষণে, ত্লানেরই স্থাধের সীমা নাই !!

পদ ক্রতক ও পদ সমুদ্র—উভর গ্রান্থই 'রসিক রাজ' স্থলে'নাগর রাজ' ৪র্থ ছত্ত্রের 'উথলল' স্থানে—'বাঢ়ল'; ৬ ছত্ত্রের পরিবর্ত্তে—ধনীমুখ চাল হেরই পঁছ সাধে; ১০ম ছত্ত্রে 'তাপ' স্থলে 'তৃ:খ' এবং শেব ছত্ত্রের পরিবর্ত্তে "হত্ত্রেদে মাতল নাহি স্থা ওর" ইত্যাদি পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। অধিক্ত্র ২য় পংক্তির 'অপারে' কথার পরিবর্ত্তে পদামৃত সমুদ্রের পাঠ—"বিথারে")।

#### (१) (कमात ।

দেশ স্থি ! রসিক-যুগল-রস-রঙ্গ।
অন্তর বিনহি, কিয়ে ঘন দামিনী—রহত পরম্পার-সঙ্গ ?
রাধা বদন—মধ্র-মধু, মাধব মুখ-চসকে ভরি রিঝ,
বিনহি স্বোবর, ক্মল ফুল কিয়ে, চন্দর-রসে রহুভিজ ?
উরজ-উত্তুল—ক্স্তুপর হ্রি-উর, রাজত অদভ্ত-রীত,
বিনহি ধরা, কিয়ে—কনক ধরাধর, ন্মিত জলদ-ভরে-ভীত ?

(৭) কেলী-বিলাসের তরঙ্গ বহিতে লাগিল। লতাবিতানের ছিত্র-ছারে দর্শনকারিণী কোনও সধী, অপরাকে কহিতেছেন:—স্থি! রিদিক যুগলের রস-রঙ্গ দর্শন কর। অহো! কি অপূর্ক্য—কি অহুত—কি নয়নানন্দকর সন্মিলন!! আমরা সকলেই জানি, মেঘ বিহাৎ কথনও আকাশ ছাড়িয়া অন্তত্ত্ব অবস্থান করে না, কিন্তু আশ্চর্যা! পরম্পার-সঙ্গ-বন্ধ হইয়া মেঘদামিনী কি আঞ্জ্যিত অবস্থিত হইয়াছে?

আরও এক অন্ত দৃশ্য প্রকটিত— ঐ যে মাধব-মধুকর শ্রীরাধার বদন-কমলের
মধুর-মধু-আপনার আনন-রূপ—পান-পাত্র প্রিয়া পান করিতেছেন, ইহা
দেখিয়া নিশ্চর বোধ হইতেছে যেন—সরোবর-বিনা—কমল প্রক্টিত হইয়াছে
এবং চন্ত্রের স্থারসে-আর্দ্র হইয়া, অদৃষ্ট-পূর্ব-শোভা বিভার করিতেছে !

স্থি! বিধাতা ব্রি আজ যাবতীর অভ্তের একত্র সমাবেশ করিয়াছেন ? ভাহাতেই কি "কুন্তের উপরে বক্ষ বিক্রন্ত"!! দেও দেও! রাধার উরত-কুচ-কুন্তের উপরিভাগে কি অভ্ত-রীভিতে হরির বক্ষদেশ সংস্থিত! বোধ হই-তেছে,—একি! মহীতল স্পর্শ না করিয়াই স্থাচলের অবস্থান ? জলধরের ভারে ভীত ও অবন্যিত হইয়া কাঞ্চনগিরি বৃষ্ণি গা-লুকাইতে চাহিতেছে ? স্থি! আমাদের শ্রামস্থাবের কুল্ল-স্থার-দশনাবলী কি মদনের শাণিত-শর ? নহিলে তদ্ধারা এমন মনোহরক্ষণে বিনোদিনীর বিশ্বাধর বিদ্ধ হইতেছে কেন ?

क्ष्म-त्रमन किर्त्स, समन-निर्मिष्ठ-भत ? विश्व-णधत-शत-लारभ, माफ्रिस विनिष्टि—वोज, माफ्रिस क्ष्म— (छम्ड, वल्लाड-पार्थ !

### (৮)—(कमात:

বিগলিত চিকুর—মিলিত, মুখ-মগুল,চান্দেবেঢ়ল—ঘন-মালা ? চঞ্চল-কুগুল,—চপলে গোঙাগুল\* ঘামে তিলক বহি গেলা !

হৃদ্রি! তুরা মুখ মঙ্গল-দাতা,

রতি-রণে রমণী পরাভব পাও 🕩 কি করন হরিহর ধাতা ॥ধ্রু॥

অথবা একি—দাড়িম-বিহীন দাড়িম-বীজের পংক্তিতে—দাড়িম-কুলকে ভেদ করিতেছে ?

গীতকর্তা বন্নভ (হরিবন্নভ) সথীর ভাবাবেশে কহিতেছেন—হায়! হায়! দুখাট চকুর সন্মুখে—তথাপি ধার্ধা ঘুচিতেছে না!!

(৮) এইবারে নাগরী-সাম্রাজ্ঞী কেলী-বিলাসের—কর্ত্রী ! দেখ—চক্ত্রাচ্ছাদনকারী মেঘমালার স্তার—বেণী-বিমৃক্ত-কেশকলাপ, তাঁহার শ্রীবদনধানিকে
আবরণ করিরা শোভা পাইতেছে ! চঞ্চল-কুণ্ডল-বুগল—চপলাকে পরাভব
করিয়া বিরাজিত ! ! এদিকে—বৃষ্টি-বিন্দুর স্তার—ঘর্ম-বিন্দু সমূহ নিঃস্ত
হইরা ভিলকাবলীকে ভাসাইরা দিল !

বীর-চ্ডামণি নাগরেক্স—যুদ্ধে পরাজিত হইনা কহিতেছেন—স্করি ! এ বুদ্ধে আমার পরাজয় আগেই বুঝিতে পারিয়াছি। যেহেতুক এক্ষা, বিষ্ণু ও মহেখর জগতের মঙ্গল বিধান করেন, কিন্তু আমার সকল মঙ্গলের বিধাতা

পদকল্পতক ও পদ-সমুদ্রের পাঠাস্তর— \* শ্রবণে ছলিত ভেল। † রতি-বিপরীত সময়ে যদি রাথবি।

কিঙ্কিণী কিণিকিণি, কঙ্কণ ঝনঝন, ঘন ঘন নৃপুর বাজে।
রতি বিপরীত ভেল, মদন-সমাপলঞ্চ জয় জয় তুদ্দুভি বাজে!
তিলে এক§ জঘন, সঘন রব করইতে, হোয়ল সৈনকো ভঙ্গ বিদ্যাপতি-পতি, ওরদ গাহক, যামুনে মিলল গল-তর্দ !!

ইতি জীগীতচিন্তামণো প্ৰবিভাগে বাদশী কণদা।

তোমার ওই চক্রবদন!! যুদ্ধারস্তেই যথন তাহা কেশকলাপে আচ্চাদন করিয়াছ। তথনই জানি, হরি-হর-ধাতা—কেহই আমার পরাজ্যের প্রতি-বিধান করিতে পারিবে না!

এইরূপ বাষ্ম-রস-মদিরাসাদন ও করণ-কিছিণী ও নৃপুরের ঘন ঘন রপ-বাজনের সহিত বিপরীত-বিহার-সমরে, কেলী-কলাবতী—মদনের সমাপন অর্থাৎ বৃন্দাবন-মদন-মাধবের অত্নীত-ধ্যাতি-ধ্বংশ করিলে, বাহিরে স্থীগণের জয় জয় ধ্বনিরূপ তৃন্দুভি বাজিতে লাগিল। এদিকে জঘনের অর্থাৎ জঘনস্থ-মেখলার মুহুর্ত্ব্যাপী ঘন ঘন ধ্বনির সহিত সমরের অবসান হইল। ভাবার্থ— সেনাপতির সঙ্কেত-বাদ্যের তিল-ব্যাপী ঘন ধ্বনিতেই যজ্ঞপ সৈভাগণ যুদ্ধে ভঙ্গ দেয়, তেমনি ঐ শব্দে—বিলাস-সাধক-অঙ্গ-সমূহ নিজ্ঞির ইইয়া রহিল।

গীতকর্তা কবি বিদ্যাণতি গৌরব করিয়া বলিতেছেন—জগতে কেবল আমার পতি (রদরাজ শ্রীক্লফ) এই—পরাবধি-প্রাপ্ত-বিলাদ-রদের একমাত্র গ্রাহক ! বমুনার নীল-সলিলোপরি গঙ্গার-তরঙ্গ-ক্রীড়ার ন্তায় এই রঙ্গময়-লীলাটি ভাঁহার প্রেম-প্রবাহিনীর স্বভাব-সিদ্ধ-স্রোত !!

‡ নিজ মদে মদন পরাভব মানল। § আমাদের আদর্শ-হস্ত-লিপি গুলির পাঠ "তলে এক' সমীচিন বোধে পদাধৃত-সমুদ্রের পাঠ মূলে গৃহীত হইরাছে।

# শ্ৰীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### गर्य खार्यः मनी मः ना ।

## ( , ) छर्रे—शिर्गातहस्य ।

মদন-মোহন-রূপ গৌরাঙ্গ-স্থলর, ত্রিকচ্ছ-বসন শোভে কুটিল-কুস্তল, লগাটে তিলক শোভে উর্জ-মনোহর। প্রত্তে নয়ন ছই—পরম-চঞ্চল।

(১) রপের শক্তি অসীম। ভয়, বিশ্বয়, য়ৢণা, লঁজা, দয়া, ভক্তি, ভালবাসা, পবিত্রজা, পদ্ধিলতা,—রপ-দর্শনের প্রভাবে সমস্তই উপলাত হইতে পারে। গবিত্র-চেতা ও ভক্তি-প্রেমার্জ-ভক্ত-বৃন্দের দর্শনে—নিশ্চয়ই সকণের হালাে ক্রিনাণে—পবিত্র-ভাবের ছায়াপাত হয়, তবে অস্নাদৃশ হর্জাগ্য জীবের—য়য়ভ্যাস, য়ঃসংসর্গ, ইন্দ্রিয়াশক্তি প্রভৃতি নানা কারণে—উহাকে স্থায়ী হইতে দেয়না!

কিন্তু আমার গোর-স্থলরের বিখ-বিমোহন-রূপের এমনি অলোকিক শক্তি যে, ভদ্ধারা অতি বড় পাষওগণের ক্ষমণ্ড চিরস্থায়ী-পবিত্রভাবে—পূর্ণ হয়! সকল ছর্কাসনা—সমস্ত কু-প্রবৃত্তি—তাবৎ কদভ্যাস—সমূলে বিনষ্ট হয়!! প্রেম-রুসে প্রাণ আর্দ্র হইয়া যায়! অভিলবিত-রুসের লাল্সায়—ছদয় আকুল ও সোৎকঠ হইয়া উঠে!! তাই,—সর্কাভিবন্দনীয়-নায়ায়ণী-নন্দন ঠাকুর বৃন্দাবন দাস, দিবানিশি গৌর-রূপামৃতে সাঁতার দিয়া পাকেন। ভং-কৃত এ গীতিটির আসাদনীয় ভাব এইঃ—

বিধাতার স্টির মধ্যে—জরাব্যাধি-বিনির্মুক্ত-দেবদেবীগণ সর্বাপেক্ষা স্থানর; আবার দেবগণের মধ্যে—মদন-দেব-সকলের অপেক্ষা স্থানর। মদন দেব—বে কেহকে-—গোহিত করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার মোহ-সমুং- গুত্র-যজ্ঞ স্ত্র শোভে বেঢ়িয়া শরীরে, স্বাধরে তামুল, হাসে শ্রীভূজ তুলিরা, স্বা-রপে মনস্ত যে হেন কলেবরে ! যাঙ বৃন্দাবন দাস সে রূপ-নিছিয়া।

পাদনে কেহই সক্ষ নহে; কিন্তু আমার গৌরস্করের জগ-মোহনিরা নররপ— এবেন মদনেরও মন-মোহন ! !

(কেহ বলিতে পারেন একথার প্রমাণ কি ? প্রমাণ এই যে—যাহার সদর কলপের অবিশ্রাস্ত-ক্রীড়ার-রঙ্গ-ড্নি, সে হৃদয়েও যদি কোনও ভাগা বশে শ্রীশচীনক্রনের-রূপ-প্রভা নিগভিত হইতে পারে—অমনি, সকল প্রভাবের সহিত কলপ্-দেব সেধানে নিজিয় হইয়া যান! এ কথার উদাহরণ—ত্র্লভ নহে)

আমার গৌর-হরির নিরুপম-রূপ-মাধুরীর তায়—ভাঁহার সহজ-ভাঁব ব্যবহার—স্বাভাবিক-বেশ- সকলই অতুগনীর। তাঁহার লগাট-নিবেশিভ ঐ উদ্ধ-পুথ্র-তিলকের শোভা, পরিহিত ত্রিকছ-বসনের সৌন্ধ্য-কুটিল কেশ-রাশির হ্রমা—সমস্তই স্থ-দিবা-শী-মাধ্তত-সমস্তই বর্ণনাভাঁত!!

ভাব-বিশেষে লোচন-যুগল কথনও ঢর চর কথনও আর্ক-নিমীলিত হইলেও—তাহাতে একটি প্রকৃতি-গত-চাঞ্চল্য দদা জাজ্জণ্যান ! শ্রী-অঙ্গ দম্প্রিত-স্ক্র-যক্ত-স্ত্রের গুছুটি দেখিলেই মনে হয় দেন শ্রীক্ষনস্ত দেব—স্ক্রা দেহ ধারণ পূর্ব্বক আমার প্রভুর দেহ রক্ষা করিতেছেন ! আর এই যে চাক্র্ অধরে ভাত্ব চর্বণ করিতে করিতে শ্রীহস্তোত্তলন পূর্ব্বক—হাসিয়া হাসিয়া কথা কহিতেছেন, এ ত্রিলোক-মোহন মাধুরী বর্ণনের—ভাষাই নাই!! ইহা মাধুরীর-বাদর ! আমার সর্ববা সাধ হয়—এই রূপের নিছনি লইয়া মরে যাই !

পদ কল ংকতে, এ গীত নাই। গৌরপদ-তর ফ্লিণিতে ভ্ল-পাঠের সহিত বর্ত্তমান আছে। ভ্ল-পাঠান্তর যথাঃ—২য় ছত্র "ললাটে তিলক শেংতে উদ্ধেমনোহর" ৪র্থ ছত্তে "প্রাকৃত নয়ন ত্ই" গম ছত্তের শেষার্দ্ধ "হাসে অধর-চাপিয়া" ইংয়াদি।

### (२) छ्ट्हे ज्यारा, भी।

দেশরে ভাই ! প্রবল-মল্ল-রূপ ধারী,
নাম নিভাই, ভায়া বলি রোওত, লীলা— বুঝইনাপারি ॥ এ ॥
ভাবে বিঘূর্ণিত লোচন ঢর-ঢর, দিগ বিদিগ নাহি জান,
মত্ত-সিংহ যেন, গরজে ঘনে ঘন, জগ-মাহ কাছ না মান।
লীলা-রল-ময়— স্থন্দর বিপ্রাহ, আনন্দে নটন-বিলাস,
কলি-মদ-দলন— দোলন, গতি মন্থ্র, কীর্ত্তন করল প্রকাশ।

আবার কথনও বা রসময়-লীলাবেশে মনোহর-বেশ ধারণ করিরা— আনন্দ-ভরজে নৃত্য করিতেছেন ! আর মধুর-অঙ্গ-দোলনি ও মোহন-মহর-গভির সহিত, কলি-মদ-মথন সন্ধীর্ত্তন-সম্পদ—জগতে প্রচার করিতেছেন !!

কথনও বা নানাবর্ণের বিচিত্র বসনাবলী কটি-ভটে জাটিয়া—সর্কাঞ্চ চলন-চর্চিত করিয়া, অপূর্ব্ব-সাজে সাজিতেছেন! বেন ব্রন্ধ-রাধালগণের সহিত গোচারণে যাইবেন!

গীতকর্ত্তা মহাজন জ্ঞানদাস, গীতের প্রারম্ভে বলিরাছেন—"লীলা বুবাই না পারি"। উপসংহারে বলিতেছেন—"আহা! কলির-রাজত্বে—গ্রীনিভাই-টাদের এইরপ রঙ্গ-মর-লীলা—আনিয়া সম্মিলিত করা বিধাতার বড় দয়া''!

<sup>(</sup>২) শ্রীবলদেবের ভাবাবেশে আমার নিতাই-চাঁদ আজ ব্রজ্বরেস নিম-জ্জিত ? তালাতেই কি বলরামের বাল-চরিতামূরূপ মল বেশ ধারণ করিয়া, ভাই কানাইয়ের গৌর-সয়্যাসী-রূপ—কালাল-বেশ দর্শনে—"ভাইয়া ভাইয়া" বলিয়া কাঁদিতেছেন ? আজিকার লীলাটি বুঝা বড় স্ফেঠিন ! দেখ,ভাবে—নয়ন বিঘূর্ণিত এবং ঢ়য় ঢ়য় ! কোন্দিগে চলিতে কোন্দিগে চলিতেছেন—জ্ঞান নাই ! মত্ত সিংছ বেমন জগতের কাহাকেও গ্রাহ্ম না করিয়া—হস্তী ব্যান্তাদির প্রাণ কাঁপাইয়া ভীম-বিক্রমে গর্জন করে, খন ঘন সেইয়প ভয়য়য়-গর্জন করিতেছেন!

কটিতটে বিবিধ—বরণ-পট পহিরণ, মলয়জ লেপন অঙ্গে জ্ঞান দাস কহে, বিধি আনি মিলাওল, কলিমাহ ঐ ছন রঙ্গে!

### (৩) হুহই।

किरत श्रुक्त-भत्रविक, नामांत्र भाष-िक, ज्ञान-ना श्रुटन कान विरक्ष अ नव-नाभन्न, मबश्रुटन ज्ञारभान, जारत रम—भन्नान कारम !

মহাত্মতব-গীতকর্তার বাক্যন্বরের নিম্বার্থ বোধ হয় এই যে—রস-বোধ-বিহীন-শুক্ষ-জ্ঞানের-দাস-সকলের পক্ষে এ সকল গীলা-তুর্ব্বোধ্য। বেষর তরঙ্গের উপরে তরঙ্গ প্রতিহত হইরা—হ্রন সমৃদ্রাদির সলিলে, নানা প্রকার বিচিত্র-দৃশ্র ও বিবিধ-রঙ্গভন্ধী প্রকটিত হয়; তক্রপে—ভাবরস-তরঙ্গ ও কারণ্য-রস-তরঙ্গর ঘাত-প্রতিঘাতে আমার নিতাই-চাঁদের পরিদৃষ্ট-লীলা-সকল, নানা বৈচিত্রে—নিরস্তর রঙ্গমর। পক্ষান্বরে—অপ্রতিহত-প্রভাব এবং চিন্তাকর্ষক অথচ হাদর-বিশাপক—মধুমর ভাবের একত্র সংযোগ দর্শনে, তুর্দাস্তগণ—যেমন অতি সহজে শাসনাধীন হয়, আর কিছুতেই তত সত্বরে ও তত সহজে আয়ত্র হয় না, স্বতরাং ভ্বনৈক বদ্ধু শ্রীনিতাই স্করের—প্রেমাশ্রুতে বেমন জগতের পাপ তাপ বিধোত হইতেছে,—ভাব-বিলাস দর্শনে—যেমন জগতের জীব শোক-তাপাদি ভূলিতেছে,—নৃত্যরঙ্গাদি দর্শনে—যেমন জীবগণ স্বার্থ-কাপট্যাদি-পূর্ণ-জগতের কথা-বিশ্বত হইয়া প্রেম-রাজ্যের অপার্থিব অমুভূতিতৈ মাতিরা ধস্থাতিধন্ত হইতেছে; তেমনি তাঁহার ছন্ধারের ও গর্জনের ফলে হুর্দাস্তক কলির—দর্প-চূর্ণ ও প্রভাব-বিমর্দ্ধিত এবং পায়গুগণের হৃৎকম্প হইতেছে। এরূপ শুভ্যোগের সংঘটন না হইলে জানিনা জগতের ভাগ্যে কি হুর্দশাই ঘটিত। ।

(৩) পরীক্ষাছলে শ্রীরাধার কোনও প্রির-স্থী, তাঁহাকে বলেন,—
"হেলরি ! ধরবি—বচন হাষার।
কামুকো প্রেম-রতন, পুন গোপবি, বেকত করবি কুলাচার॥

সজনি!) ও বোল বল যনি আরি,
কি যশ অপ্যশ ? না ভাওয়ে গৃহ-নাস! ছইকু কুলের অঙ্গার ॥এ
কি জানি কিবা হৈল, কি প্রোনে পরশিল, সে রস্পরশ-মণি
আঙি, কুল, শীল, আপন—ইচ্ছায়, করিকু ভাহার নিছনি।

ধৈরণ, লাজ —কয়ল তৃয়া সমুচিত, শুনবি গুরুজন-ভাব,
আপন-কো মান, আপনে পুন রাথনি, গৈছে ন-হোত উপহাস।
তৃয়া সম-কো-পুন, আছয়ে ত্রিভ্বন, কুল-শীল-গুপবস্ত,
জছন ছত্-কুল, হেরইতে উলোর, ধ্বজন গোরব অস্ত।
ভাব-অস্কুর-যব, হোয়ব অস্তর, আনত দেওবি ভিত',
(গোবিন্দ দাস কহ, এতে প্রেম নহ, অনুরাগ-গতি-বিপরীত।)
ত গীতে—শ্রীরাধা, স্থীকে ঐ কথার উত্তর প্রদান করিতেছেন যথা:—
স্থোতি ক্রাম্বাগ্র স্থিপানে কি স্থাবার স্কুল-গোরর গ্রামীর ও স্বামা

স্থি ! কুকামুরাগের স্থিপানে কি আবার গুরু-গৌরব গণনীর ? আমার পোড়া প্রাণে যে এ কথার স্থানই দিতে গারি না ! ! আমার প্রাণকান্তের আমৃত-প্রাবী-কথা ব্যতীত অন্ত কথামাত আমুার কানে বাণের স্থার বিদ্ধ হয় !

আহা ! আমার নিত্য-নবীন-নাগরমণি—নিথিণ গুণের নিধি ! আমার প্রাণ দিবারাত্রী কেবল তাহার নিমিত কাঁদিতেছে !! সথি ! আর আমাকে এ সকল নীতি-কথা বণিয়া র্থা পরিশ্রম করার প্রায়োলন নাই, তাহাতে কোন ফলই হইবে না ! আমি কুল-পাংগুলা—নিক্ষা প্রাশংসা তো দ্রের কথা, এই ক্ষ-শৃত্য গুর-গৃহে অবস্থান করাই আমার পক্ষে অনন্তব হইয়া উঠিয়াছে ! আমার বে কি বিষম দশা উপস্থিত হইয়াছে, আমি নিজেই তাহা বৃষ্ধিতে পারিতেছি না !

সেই রসের-স্পর্শ-মণি বে—কি ক্ষণে জামাকে স্পর্শ করিয়াছেন জ্ঞানিনা; ভদবি আমার আত্মীয়-স্বজনের কি বংশ-মর্যাদার-অপেকা,—কুলবতীর-কর্তবা-বিচার—এমন কি আজনার্জিত স্বভাবটি পর্যান্ত—স্বেছার তাঁহার নিছনি দিয়াছি!! এ দগ্ধ-জদর লইয়া নিরস্তর-মন্তের সন্তাপক-শুরু-গৃহে—বোধহয় আমি আর থাকিতে পারিব না—শীমই যোগিনী কি উন্মাদিনী

হিয়া দগ দগি, মনের পোড়নি, কহিছু না রহিমু ঘরে এবে দে জানিকু, প্রেধের এ ফল, ভালে জ্ঞান দাস ঝুরে,

### (৪) বরাড়ি।

এ সধি ! অব সব পরীথন ভেলি, ভুছ নব-প্রোন-মমৃত-রদ-বেলী। নাগলি খ্যাম-তমালকো-অংস, ফুল ভয়ো---সব-জগ-অবতংশ !

হইব! স্বি! আমাকে এখন উপদেশ দান নিক্ষণ। হায়! প্রেমের পরিণাম-ফল বে এমন ভরক্র—এ কথা আগে জানিতাম না!!

তত্রোপবিষ্টা-অন্ত স্থীর তাবাবিষ্ট গীতকর্তা জ্ঞানদাস—সাস্থনা দিতে-ছেন—স্থি! তোমার ভালর নিমিত্ত আমরা ঝুরিয়া মরিতেছি, শান্ত হ ৩—-সন্মিলনের উপায় বিধানে এখনি চলিলান।

শেষ ছত্তির এরপ অর্থও হইতে পারে "আমার কপালে (ভালে) প্রেমের এমন ফল ফলিবে আগে বৃঝি নাই, এখন জানিলাম" শ্রীরাধার এই সকল আক্ষেপোক্তি শুনিয়া জ্ঞানদাস ঝুরিতে লাগিলেন। (পদক্রভরুতে এ গীত নাই)।

<sup>(</sup>৪) পূর্ব-গীভোক্ত মর্ম-ম্পর্শী উত্তর শুনিয়া, প্রশ্নকারিণী স্থী— শ্রীরাধাকে কহিতেছেন, —সথি! আমোদছলে, পরীক্ষারপে আমি উপদেশের অভিনয় করিয়াছি, তৃঃথিত হইও না। আজ সকল পরীক্ষা শেষ হইয়া গেল, এখন স্থানিশিত ব্ঝা গেল যে—জগতে কখনও কেই যাহা দেখে নাই—শুনে নাই—প্রেমরদে-পূর্ণ সেইরূপ নবীন লভিকারপে তুনি, নবীন-নাগর-শামরূপ-ভ্যালের স্কর্ম-লগ্ন হইয়া, সকল জগতের শিরোভ্যণরূপে বিকশিভ (ফুল—ফুল) ইইয়াছ। ভোমাদের হজনের এই স্বাভাবিক সন্ধিলন কখনও ছিয় হইবার নহে, কোনও মৃঢ় সেজভ চেষ্ঠা করিলে বরং লহাছিয় হইয়া

এ দোভ নিলন—কবছ না ছোটে,
মৃঢ়কো যঙনে – বেলী বক টুটে;
খন বিমু চাভক জল বিমু—মীন।
ছরি বিমু—তৈছন ভুছ-তমু-খীণ,
চালনি বিমু—চকোর নাহি পিয়ে,
তৈছন ভুয়া বিনে—ছরি নাহি জিয়ে।

যহি সরসী, তহি—হংস কি বাস,
যহি নীরদ, ভহি—বিজুরী-বিলাস।
তৈছে ঘটাওল—মাধব-রাধা,
বিদগধ বিধি—অব কো-করু সমাধা?
কহে হরি বল্লভ—কো সমুঝাওয়ে,
সৌরভ-বিস্থ কিয়ে মুগমদ ভাওয়ে?

# ( ৫ )- ऋरहे।

# সজনি ! এতদিনে ভাঙ্গল ধন্দ। ভুয়া অসুরাগ-তরঙ্গিণী-রঙ্গিণী, কোন করব অ<u>র</u> বন্ধ ?

ৰাইবে, তথাপি বন্ধন খুলিবে না! আহা! এইজুন্তই তো মেঘ-বিরহিত-চাচকের এবং জল-নিরহিত-মীনের স্থায় ইরিয়-বিরহে তোমার এইরূপ ক্ষীণতা!

আবার —চকোর যেরপ চল্লের-আে। ৎসামৃত ব্যতীত আর কিছুই পান করে না, হরিও সেইরপ তোমা ব্যতিরেকে বাঁচিতে পারেন না।

বেমন—বেধানে সরোবর, সেথানেই হংসের বসতি এবং কেবলমাত্র মেঘের সঙ্গেই—বিহ্যুতের বিলাস, স্থরসজ্ঞ বিধাত। আমাদের রাধা-মাধবের মিলনাটও তেমনি অচ্ছেদ্যরূপে সংঘটন করিয়া দিয়াছেন। এই সন্মিলন মনের সামরিক উত্তেজনা কিছা অচিরস্থায়ী-ইন্দ্রিয়প্রণোদনা-সন্তৃত—চেষ্টাক্লত-ব্যাপার নহে, অতএব কে ইহাতে বাধা-প্রদান করিয়া নিরস্ত রাখিতে পারিবে?

( অপরা স্থীর ভাবাবেশে পদক্তা হরিবল্লভ কহিতেছেন, এত কথার কি
বুঝাইতেছ ? মৃগমদ কি কথনও—সৌরভ বিরহিত হইতে পারে ?

(৫) শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দের (প্রেম-সন্মিলন-লীলা, স্থীগণের—কোটি কোটি প্রাণাপেক্ষাও প্রির বস্তু! তাই, রাধার-হৃদয়জা হইরাও—বন্ধু-হৃদয়ের পৈরয-লাজ-কূল-তরু ভাঙ্গট, বঙ্গট গুরু-গিরি-রোদে, মাধ্ব-কেলী-স্থারদ-দাগরে, লাগত বিগত-বিরোদে। করু অভিদার, হার মণি-ভূমণ, নীল-বদন ধরু-অঙ্গে, এ স্থ-যামিনী, বিলস্হ কামিনী! দামিনী যুত্বন-সঙ্গে।

ষাভাবিক অনিষ্ঠাশকার প্রাবল্যে—কথন কখন কেহ ভাবিতেন—"দথি-ব্যভাম্ নন্দিনীর পিতৃ-কুল, ও খণ্ডং-কুল ছুইই— যশে ও প্রভাবে— চির মণ্ডিছ, এবং ভিনি নিজেও গুরু জনের অতিশয় স্নেহ পাত্রী ও অমুগতা। আবার "লজ্জাশীলা, মুমর্য্যাদা, হৈর্য্য-গান্তীর্য্য-শালিনী-গণের—শিংশেমণি" অতএব এই সকল বাধায় কি জানি মনি কোনও সময় ক্ষ-থেম-স্থা-সাগরের-ভরঙ্গে বিন্দু মাত্রও বিদ্ন উৎপাদন করে, হায়! ভাহা হইলে অম্বা একেবারে মরিরা যাইব!!" আজ এই সন্দেহটি একেবারে উন্মূলিত হও্যায়—আনন্দ্রেগ সম্বাণ করা, তাহাদের অসাধা হইয়া উঠিয়াছে। এই সময়ে প্রীক্রফের নিকট ছইতে সমাগতা কোনও ভাই, অস্থান্তেব স্থায় আনন্দ্রেশে— শ্রীমতীকে কহিতেছেন। যথা:—

সঙ্গনি! এতদিনে আমাদের থানর ধাঁধাঁদ্র হইল। ব্রিলাম আর, কোনও বাধাই তোমার অনুরাগ-তরঙ্গিনিকে রোধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ব্রিলাম—হে-অনুরাগ-নদীর প্রবল-প্রবাহ ধৈর্য ও কজা-রপ – তীর এবং তীরস্থ-তর্জ—ভাঙ্গিয়া এবং প্রকলন রপ সম্পুষ্ঠ উচ্চ পর্বতকে ক্জন করিয়া মাধ্বের কেলি-স্থা-রদের-সাগরে—গিয়া লাগিতেছে, তাহার সর্ববিদ্যাতিক্রমী বিক্রমে—বিদ্যাশশ্র অবসর নাই।

এখন অভিসারে চল। হার, রত্বালস্কার এবং নীলাম্ব--পরিধান কর।
দেখ! যেমন দামিনী, জলধরের কারা আচ্চাদিত হইয়া ভাহার বক্ষতলে বিরাজ করে, এবং মাঝে মাঝে জলধরকে স্থকীয় বক্ষতলে লইয়া--পূর্ণ-কাস্তিতে জগং ঝলদিত করিয়া ভোলে, আজিকার আনন্দের নিশিটি-- ঐ রূপ বিলাদে অভিবাহিত করিতে: হইবে।

पूरा- १९४ हा है, ताहै ! ताहै ! विल- शत- शत, विकल- भतान, भाग अक, का जि- द्वां प्रिया मान ह, इति बह्न छ भागान ।

## (७) जीतांश।

(বিনোদিনী) কনক-মুকুর-কাঁজি, শ্রাম-বিলাদের—হন্দরতমু—সাজই কভেক ভাতি। নীল-বসন, রতন-ভূষণ—জলদে দামিনী সাজে, চাচর-কেশের- বিচিত্র-বেণী, দোলিছে হিয়ার ্মাঝে।

ষদ্গত-প্রাণ-হরি, তোমার প্রতীক্ষার পূথ চাহিয়া রহিয়াছেন, এবং তোমার বিরহে বিকল হইয়া 'রাই রাই' করিতেছেন। প্রত্যেকটি মূহুর্ত্ত, তোমার অনুপনে—কোটি মূকের তায় জাহার ছঃখপ্রদ হইতেছে। পদ কর্ত্তা হরিবল্লভ তত্ত্বস্থিতা অপরা স্থীর ভাবাবেশে কহিতেছেন—বহু-পরিষ্ট প্রামাণিক কথা।

(৬) প্রাচীন কালে এক্ষাকার স্থায়—ক্ষাভ কাচের দর্পণ ছিল না, নে সময়কার মহাভাগ্যবান্-গণই কেবল মণি-নির্দ্ধিত বহু মূল্য দর্পণ ব্যবহার করিতেন, সাগারণ লোকেরা স্বর্ণ রোপ্যাদি ধাতুতে দর্পণ প্রস্তুত করিয়া, বিশেষরূপ মার্জনাদি ঘারা ভাহার মাস্থা এবং স্বচ্ছতা বিধান পূর্ব্বক ধাতুময় দর্পণ-নির্দ্ধাণ করিতেন। এই গীভোক্ত "কনক-মুকুর" কথাটি—পূর্ব্বোক্ত রূপে প্রস্তুত স্বর্ণ-দর্পণের প্রতিপাদক বলিয়া বোধ হয়।

শ্রীরাধার বর-তফু থানি স্বতঃই—স্বর্ণ-দর্পণের স্থায়—সমুক্ষণ ও চাক্-চিক্যময়—তাহার উপরে বিনোদিনী,—আজ নানা ছাঁদে সাজিতেছেন। কোন গুন্ধী অপরাকে তাহা দেখাইয়া কহিঙেছেন—দেখ, কুঞা-যামিনীর मनन-यूर्गंथ-नीरथंत निन्मूत, छाट्ट हन्मरनत रत्नभा, नन-जनभत-र्कारत, चल्लभ, ननीन-हार्ल्यत रिन्था। तर्नत चार्यरण, गमन मञ्चत, छूलि छूलि हाल याञ्च, चाथ ७ छनी, जेव ह-सामनी, विक्रम नग्नरन हांग्र।

অভিসারোপযোগী নীলমণির আভরণ ও নীল-বসন পরিয়া, আমাদের ধনী-মণি আৰু যেন জলদাবৃতা-দামিনী সাজিয়াছেন। আর স্থণীর্থ-কুন্তলের-বিচিত্র বেণীটি পৃষ্ঠ-দেশে লম্বিত না করিয়া হিয়ার উপরে দোলাইভেছেন। আগরের নিকটে আভিবোগ প্রকাশের চুড়াস্ত-চাত্রাহিময়---এই প্রকার উদ্দীপক-বেশ রচনা, জগতীতলে কেবল আমাদের কলাবতী-শিরোমণি-স্থীর পক্ষেই সক্ষা।

আবোও দেখ তাহার সীপিছ-সিশ্বের স্বভাবিক-শোডাই মদন-মুগ্ধকর, তত্পরি আজ মদন-মোহনের-মনে।মুগ্ধকর একটি চলন-বিশু দিয়াছেন, সাহা। কি অপুর্ব শোভা। যেন কেশ-রূপ-ননীন-জলগরের-কোলে—অর্গের সহিত একটি নবীন চাঁদ সন্মিলিত হইয়া দেখা দিয়াছে।!

আজিকার রিত সমস্ত বেশেই—একই উক্রেশ্রমর-চাতুরী-কলা থাকটিত, সেই অক্তই বৃথি রসকোতুরিনী—রসাবেশে—মন্তর গমনে চুলিরা চুলিথা চলিতেছেন, এবং উত্তরীর বসন অর্জোলুক করিয়া লগৎ হাজের সহিত আমাদের প্রতি বৃদ্ধি নরনে চাহিতেছেন।

শ্রাম সোহাগিনী বেমন নীলাম্বরে অক বুকাইরা চলিরাছেন,তেমনি বৃথি আজ শ্রাম-জলধরের আলিক্সনের ভিতরে লুকাইবার সাধ? বেমন মহাঅসুরাগে শ্রামের বেণীটি বক্ষে ধারণ করিরাছেন, তেমনি বৃথি শ্রাম-স্নাগরকে বৃকে ধরিবার সাধ? সিন্দুর-মধাবর্তী চন্দন-বিন্দৃটি বেমন নীল-কুম্বলের—শোভা-সংবর্জন করিতেছে,বৃথি তেমনি অমুরাগ-মন্তিত হইরা, শ্রাম-বক্ষের শোভা বর্জনের সাধে—ভগমণি ইইরা আজ অভিসারে চলিরাছেন।

### (१) ८वटकारशस्त्र।

ধনি ধনী-রাধা, আওয়ে বনি, অজ-রমণী-গণ-মৃকৃট-মণি ॥ এ ॥ অধন-স্বর্গিণী, রসিক-ভর্জিণী, রমণী-মৃকৃট মণি বর-ভর্জণী, ফুল-ধ্যু-ধারিণী, পীন-কৃচ-ভারিণী কঁচলি-পর নীল-মণি-হাণিণী কনক-স্বদীপ'মণি,বরণরিজুরী-জিনি,অলপর-বাদিনী-রূপ-সোহিনী

পদ কল্পতরতে 'রাই! কনক-মুকুর' বলিয়া এ গীতের আরম্ভ। আমাদের থাও ছত্ত্রের স্থানে ৬।৭ ছত্ত্র। এবং পঞ্চম ছাত্রের এইরূপ পাঠান্তর-যথা:— "সীথায় সিন্দুর, নয়নে কাজর, তাহে চন্দনের" ।( পরবর্ত্তী গীতগুলির সহিত্ত সামঞ্জন্ত রক্ষার্থ এ গ্রন্থে গীতের ভণিতাটি গৃহিত হয় নাই। কারণ ভণিতা দিতে গেলে এ খানেই অভিসার সমাপ্ত হইয়া যায়। ভণিতাটি এইরূপ:— শ্রামানক্ষ ভণে, নিকুঞ্জ ভবনে, কল্পতরুর মূলে রসের আবেশে, বৈসে বিনে।দিনী, শ্রাম নাগরের কোরে।)

<sup>(</sup>৭) বন্ধ-নিরীক্ষণপর-নাগরেক্ত, প্রাণেশ্বরীকে দ্র ছইতে দর্শন করিরাই মোহিত ছইয়া উঠিলেন! বলিতেছেন ২ত্ত আমার প্রিয়তমারাধা! ক্রদয়েশ্বরী আজ সমস্ত ব্রুক্তনার মুক্ট-মণি সাজিরা (বনি) আসিদেছেন, আমার স্থরক্ষাধর!-রাধা, রুসিকনাগরকে—রসে-ড্বাইবার—ভাসাইবার—বেগবঙ্গী তরক্ষিণী এবং যাবতীর বর-তরুণী-রমণীর শিরো-ভ্বণ-স্বরূপী—ভাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। দেখ, ফ্ল-দহু-রূপ-জ-ধারিণী—শীণ-পরোধর-ভারাবনমা—বিনোদিনীর—কঞ্লিকাটির উপরিভাগে কি স্কল্ব — নীল-মণির-খার দোণিতেছে! স্থণীপ্ত-হেম-মণি ও বিহ্যৎ-কান্তি-বিজ্বনী-গৌরাক্ষিনী, জণধর-বাসিনী হওয়াত্র বেঘবৎ-ড্নীল-বস্ব-ধারিণী হওয়াত্তে (বাস — বস্তু, বাসিনী বস্ত্র-পরিহিতা) রূপের বড়ই শোভা বিক্শিত হইতেছে! ড্মক্ষ প্রক্রেরী অপেক্ষাও ক্ষীণ-মধ্যা-স্কলরী—কঞ্জির ও মণি-কিন্ধিণীর-মধুব-ধ্বনি-

কেশরী ডসর জিনি, অভিশয় সাঝাপিণী, রসনা-কিজিণী-স্নি, সধ্র ধ্বনি,

গুরুষা নিত্তিনী, বিলোলিত বর্বেণী, উরুষ্গ হ্বলনী— ছবি লাবণি।

भताल-भगनी-भनी, द्रगणाजू-नृशाहनी, (गानिक पाम-शाह मन-(माहिनी ।

### (৮)-जुगानो।

পরশিতে চম কি চলরে পদ- আধ অভিনব- নাগর স্থনাগরী মেলি অমুমতি না দেই, না করে রস-বাদ রস-বৈদগদি-অবধি ভৈ গেলি

বিস্তার করিতে করিতে—আসিতেছেন। আহা ! স্থানত-উরুব্গলের উপর পর্যান্ত বর-বেণী বিলম্বিত করিয়া, লাবণ্যের-ছবি-রূপেনী—শুরু নিত-ম্বিনী আমার প্রাণ-প্রতিমা-বৃষভাত্ত-নন্দিনী আজ কি মনোহর-মরাল গমনে আগমন করিতেছেন ! !

স্থী-ভাষাবেশে তত্ত্রোপবিষ্টা গীত কর্ত্তা গোবিন্দদাস, সৌন্দর্যা-ব্যঞ্জক বিশেষণ-সমূহের উপরে আর একটি গুণ-বাচক বিশেষণ খোগ দিখেন--- শার আমার পত্তর মনো-সোহিনী ।

(৮) একণে কেলী-বিশাদ-কলার — প্রদর্শন-রসান্তাদ চলিয়াছে। কোন ও সধী তাহা অপরাকে দেথাইতেছেন—দেও দেথ কি অপূর্ব-রঙ্গ! নাগর কর্তৃক স্পৃষ্ট হওয়া মাত্র রঙ্গিনী-শিরোনণি, এক বা অর্দ্ধণদ,—চমন্ধিয়া চলিতেছেন! নাগরের লালসাময়-চেষ্টাতে—অনুমতি দান অথবা বাম্য-ভঙ্গীময় বিতগুল, (রগ-বাদ) কিছুই করিতেছেন না!! আছে অভিনব-নাগর-নাগরীতে মিলিয়া রস-বৈদগ্রীর-অবধি প্রদর্শন করিতেছেন! হঠ-পরিরম্ভণ-আরম্ভণ---বেলি
ধনী, মুধ-মোরি,---রহল,কর-ঠেলি
আন কহিতে ধনী আন কহে, ওকে
-বর্দ কহিতে, বিহুদি মুধ বঙ্গে .

রতি-রণ-রপহি--ভঙ্গ না দেব ! না জানিরে কাম কেমন যণ নেব !!

### (३)-(कमात्र।

( আজু) কাননে—হেরি হেরি রক্ত ধদ্দে।
মনমধ-রাজ, লাজ ভর-তেজা ওল, রমণী পড়লি রতি ফাদেদ।
বুগল-কিশোর, ওর নাহি আরতি—চোরি-রভস-রস-রজে,
দোহ-ভূজ-বেলী—মেলি, তমু-তমুস্তরি, ভূবল মদত-তরজে।

দেখ, নাগরেজ্র-মণির —বলাৎকার-আলিজনের — মজলাচবণেই ধনীমণি করে কর ঠেশিরা দিলেন ও মুখ ফিরাইরা রহিলেন !!

নাগর যতই অহুনর করিতেছেন তত্তই কেবল রলিনী—বিনোদিনী একে আর বলিতেছেন, এবং ভীতি বা ব্যথিত-ভাব প্রকাশ করিতেছেন। নিরুপায় নাগর কোনও চাতুরীমন্ত্র-বচনেরই উত্তর না পাইরা পরিশেষে সার্ল্য-মন্ত্রাক্তর-বচনে 'মর্ম' জানাইলে—হাসিরা আরোও মুথ ফিরাইরা লইতেছেন।! অভএব একথা নিশ্চর যে—রতি রণ-রঙ্গে,ভল নাই। জানিনা, কল্প- আজ্ব একিরুপ যশ বিস্তার করিতেছে।!

(৯) এই প্রকার কেলী-কোতৃকের মধ্যে চাবি-চক্ষের সন্মিলন হওয়ার
ামা শিয়োমণির আর আত্ম সম্বরণের সামর্থ রহিল না ! উভরে উভয়ের পানে
াহিয়া চাহিয়া—ধন্দ হইয়া পড়িলেন। তৎক্ষণাৎ—রমণীর-ভর-লজ্জাবনাশের একমাত্র-কর্ত্তা-কন্দর্প-রাজের আগমন হইল, ধনী-মণির লজ্জা সংলাচের
ক্রেজালিক-চেটা অমনি চলিয়া গেল ! তিনি স্করতের-কালে—বাধা পড়িলেন !
রহঃ-কেলী-রসের-রজোৎসাহে এক্ষণে কিশোরী-ধনীর আর আরতির অবধি

हण्लात्क, नोल-निवानी, किर्या रेश्वर ? नोल-निवा किर्या हण्ला १

কিয়ে দামিনী-খন, একহি ভতুমন—ত্র্থ-সাগরে দেই ঝম্প ? এ ত্র্থ-রাভি, মাভিরভ্ মাধব, মেখীজন-মনহি ভ্লাদ লোচন-যুগল, সফল কব হোরব, হরিবল্লভ ধরু আশ!

## ( > )-विश्राम्।।

হ্রত-স্থাপি, হুতল বর-নাগর, পাণি পরে:ধর আণি# কনক-শস্কু থৈছে, পূজকে-পূজাওল, নীল- সরোক্তর্নীপি

নাই ! ভূজ-বল্লী বিস্তার:পূর্বক-পরস্পারে প্রগাঢ়-আণিঙ্গন-বন্ধ হইয়া মদন-তরজে ড্বিলেন ! সে শোভা দর্শনে স্বীগণের ধাঁ ধাঁ নাগিতে নাগিল 'এ কি চস্পাকের বক্ষে নীল-ক্মল ? না নীল-ক্মলের-কোলে চম্পক বিরাজিত ? কিছা জলধর দামিনীতে মিলিয়া এক-দেহ ধারণ পূর্বক – স্থের সাগরে সাভার কিতেছে ?' আহা! মাধব বদি এইরপ স্থাধে মন্ত পাকিয়া আজিকার স্থাবে রজনীটি বাপন করেন, ভবেই স্বীগণের পূর্ণানক হয়!!

শতাবাতারন-তলন্থা স্থীগণের ঐ সকল আনন্দোলাসময় বচন ওনিরা (ক্রিতে ওনিরা) গীতক্স্তা সাবকের ভাবে কহিতেছেন হায়! এই স্মধুর-তম-লীলা দর্শনে আমার নরন যুগল কবে সফল হইবে? আর কত দিন অংশা ধরিয়া রহিব ?

<sup>( &</sup>gt; ০ ) এই গীতিটি রসালস-শীশার ছবি । \* আপি — অর্পণ করিরা।
প্রি—হস্ততল, † বেষন কোনও পুলকে, নীলপন্ন উপরে অর্পণ হারা—স্থর্মঃ

मिथरह ! (कमान-(किना-निनारम,

ণিসালভী— শলী-রমি,নাহ-আগোরল,পুন-রতি-রঙ্গকো আলে। জ্র বদন মিলাজি—ধ্য়লঞ্চ, মুখ-সপ্তল—চান্দ মিলল জর বিন্দ। চকোর ভ্রমর—তুত্-তুত্-খানন্দিত, পিবি—অমিয়া, সক্রন্দ।

है कि की कि छित्रागर्ग श्रविकार विद्यापनी कर्मा।

শস্ত্র,বাণ-শিক্স-মূর্ত্তি অর্চনা করিয়া রাখিয়াছে। স্থি ! দেখ,—কেশবের কেলি-বিলাসের, প্রতি-বাবহারে—রসম্মীর রঙ্গ দেখ, — যেন অলী-কর্ত্তক রমিতা মালতী লতা স্বকীয় রমণ ভ্রমরকে, পুনরায় রতিরক্ষের অভিলামে ফাঁদের ঘাবা আগুলিয়া রহিয়াছে ! ! ( নাহ-ফাঁদে। আগোরল জড়াইয়া ধনিল, কিম্বা আবৃত করিল; মালতী শব্দের, প্রথমার্থ—জাতী-লতা, দি শীয় অর্থ—যুব্তী ) ফাঁদে জড়ানের প্রক্রিয়া—পরের প্রারে স্ব্রক্তা

"দোছ দোহ চকোর ভ্রমর"- -নাগরের নেত্র-রূপ চকোরছয় নাগরী-মণির মুথরূপ-চক্তের আমিয়া পানে আনন্দিত এবং নাগরীর নেত্র-ভ্রমরছয় নাগরেক্তের মুখপদোর 'মক্রন্দ' পান করিয়া পুলকিত।

পদকল্পতক ও পদামৃত সমুদ্রের পাঠাস্তর—† আরতি রতি-রসে কোরে ঘুমাওই, পুন পুন স্থারত কি আশে। ‡ 'রহণ'—ইত্যাদি। আরোও একার্থক কুদ্র কুদ্র বৈষ্য্য আছে। সকল গ্রন্থেই ীতটি ভণিতা-শৃক্ত।

# শ্ৰীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

# णथ ठकुर्मनी मानमा।

( > ) शानमी-शिरगीत हेळ्छ।

( (गांता ) महात व्यविभ, छा निमि, छत्रधूनी-छोटत, निम्हा नगरत ( (गींताक्र ) विष्टतरह नित्रविध ।

(১) সচরাচর অন্ন সাধনে—বহু ফল প্রদানকেই বলা হন্ধ—ভগবানের 'দয়া'। সাধন হীন জনকে সাধনের ফল দান—'বড় দয়া'। আর নিরস্তর-পাপাচার-নিরত্ত-বহু-অপরাধকারীকে—ক্ষমা করিয়া-তক্রপ ফল দান 'আসাধারণ দয়া'। শ্রীভগবানের ভিন্ন ভিন্ন অবভারে—সমন্বিশেষে—স্থান বিশেষে— ব্যক্তি বিশেষের প্রতি এ রূপ দয়ার উদাহরণ বির্লানহে।

কিন্তু সকল প্রবার্থের সার—বিধি ভবাদির-নাছিত—আপন ভক্তি-সম্পদ্ ও—প্রেম ধনের প্রদাতা—কেবল মাত্র একা শ্রীরাধা: রমণ ! তাঁহার করণার ব্রজের পশু পক্ষী তরুলতা পর্যান্ত—অপ্রাক্ত-প্রেম-স্থা-লাভ করিয়াছে ! তাই শ্রীরুক্ষ চন্দ্রের করণা—আলৌকিক এবং অতুলনীর ৷ কিন্তু সে তুর্লভ-দয়াও, সে লীলার—ব্রজের বাহিরে কেমন করিয়া বিতরিত হর নাই, তাই—জগন্মজলাবতার-শ্রীগৌরচন্দ্র-রূপে—ভীবগণের নিধিল-অমঙ্গল-থণ্ডন তুন্তভ-নাশ এবং শুভাওভ কর্ম্মজল-কপ—অনর্থ-ধ্বংশ করিয়া—স্থান, কাল, পাত্র, বিচার ব্যতিরেকে—সেই অনর্পিত-প্রেম-রুসকে, ভাব-সন্মিলনে আরোণ্ড মধুর-তর করিয়া—উন্মুণ বিমুথ সমন্ত নর নারীকে, এমন কি. পশু পক্ষী বৃক্ষ শুলাদিকে পর্যান্ত—অবিশ্রান্ত বিতরণ করিতেছেন ! ! স্ক্তরাং শ্রীনবন্ধীপ চন্দ্র, শুধু "অতুলনীর দয়াল" নহে—এমন দয়াল আর প্রত্যক্ষ হওয়ার—কিছু মাত্রও সন্থাবনা নাই ৷ অতএব আমার গোরা—"দয়ার অবিধি"।

ভূজ-বুগ ভারোপিয়া ভকতের কাল্পে।
চলি যাইতে, না—পারে গোরাচাঁদ, ছরি ছরি বলি কাল্দে।
থেমে ছল ছল, নয়ন সুগল, কভ নদী বছে ধারে,
পুলকে পুরল, গোরা কলেবর# ধরণী ধরিতে নারে!!

আবার, আদর্শ-মানবে—আদর্শ-তক্তে সঞ্চারিত "জীবনীতৃত গোবিদ্দ-পাদ-ভক্তি স্থাপ্রাদি" গুণ সমুদ্রের সহিত, আমার গৌর হবি,—(ভক্তি-রসম্মৃত দিক্ গ্রেছর দক্ষিণ বিভাগ জইবা) সর্বাধীনারকতা, স্বর্ম্যাঙ্গ, সর্ব-সরক্ষণ পূর্বতা, সত্য-বাক্, শরণাগত-পালকতা, ক্ষমাশীলভা, কারণা, বদাগাদি—ক্ষনীয় পঞ্চাশং—সাধারণ ভগবদগুণ, ও সর্বজ্ঞতা, ক্ষণাথিল দিক্ষিণাদি—ক্ষনীয় পঞ্চালতে সঞ্চারিত পঞ্চগুণ,—এবং অবিচিন্ত্য-মহাশক্তি-সম্পন্ন হা, হতারির-গতি-দারকতা, অবভারারলীর-বীজ-রূপতা ও আত্মারামগণের মনাকর্ষণাদি—ক্ষ্মীকাস্তাদিতে সঞ্চারিত-পঞ্চগুণ এবং কেবল পূর্বতম অপবান্-প্রকাশে বিরাজিত—অনুল্য-মধুর-প্রেম্মরতা, সর্বজ্ঞগতের-মানসাকর্ষণাদি গুণ-চতুইর সম্বিত্য-পূর্ব-পরিণতি-প্রাপ্ত-অনস্ত-গুণের—অপার সমুদ্র ! স্ক্ররাং—গুঃনিধি ! ।

তাই আমার জগনাকল-গুণ-ধাম—গৌর হরি;—শিক্ষা, সভ্যতা, ধর্ম, কর্ম জ্ঞান ভক্তাদির প্রচারের ও বিচারের প্রধান কেন্দ্র স্থান—এবং যশ, গৌরব, ধন, জ্ঞানাপিতে-বিমুগ্ধ—কঠিন-চিত্ত-বন্ধ-মানব-মণ্ডলীর সংগার রঙ্গ ক্ষেত্র—
অপচ পুণ্য-সলিণা-ভাগিরণীর শীরবর্তী—অভিন্ন-বৃন্দাবন জ্ঞীনবন্ধীপ নগরে—
বিহার করিয়া, স্কগত্নার করিতেছেন!

"অব্যর্থ-শক্তি-দম্পার-শ্রীহরি নামই, কলির জীবোদ্ধারের একমাত্র উপার'' একথা পরম সত্য বটে,—কিন্তু যে ১০টি, নামাপরাধ আছে। যথা— (১) শিব-স্থাকে শ্রীবিষ্ণু-ভগবানের গুণাবতার ভাবনা না করিয়া স্বতন্ত্র বৃদ্ধি করিয়া—শিবের ও বিষ্ণুর গুণ নামাদিতে ভেদজ্ঞান; (২) গুরুদেবে

मत करनवत — हेकि भन कत्र ७ तः ।

সঙ্গে পারিষদ, ফিরে নিরন্তর, হরি হরি বোল বলে, স্থার কান্ধেতে, ভুজ যুগ দিয়া, হেলিভে তুলিভে চলে।

অবজ্ঞা, (গুরুতে মতুষ্য-বৃদ্ধিই এই অবজ্ঞার প্রথম সোপান; (৩) বেদাদি-भाजनिका ; (8) नारम व्यर्थाम 'अ क्वाभा; (c) नारमन वरन भाग-थ्वः म कतित--- मत्न कतिया भाषाहारत्र धौतृष्ठिः (७) यङ मानामि ज्ञभत বে কোনও ভভামুছানের সহিত নামকে সমান মনে করা; ( ৭ ) শ্রদাহীন বিমুধ-জনকে নামে।পবেশ প্রদান; (৮) নাম-মাহাত্মো অবিখাদ; (৯) সাধুজনের নিন্দা; ( বেহেতুক ইহারা নামের খ্যাতি প্রতিষ্ঠাপক) (১০) আমি বহুতর নাম-কীর্ত্তক, নাম আমার জিহবার আর্ড, আমার ফ্রায় নাম-কীর্ত্তন-পরায়ণ কে আছে ? এইরূপ তুর্ব্ছি ; এগুলি সংঘটিত হইলে---কুজ্ঝটিক।চ্ছন্ন-স্থানে স্থা-কিবপের স্থান-নামের-শক্তি সহসা প্রকটিভ হন না। তরিমিত, রবি-কিরণের সহিত বায়ুর সংমিণন ঘটলে—বেমন कुष्णथिक। काष्ट्रिया-नाटक नाटक दे त्रोटायत ८ छक कार्याकाती हथ-- (नहेक्रान আমার গৌরহরি, নামের সহিত প্রেমের সংমিশ্রণ পূর্বক-নামাপরাধের ভीम-वांधा विष्रुवं कतियां अंशत्छ नांग मान कतिरहाहन!! खुछताः कोवशन यूगनर नाम 'अ नारमंत्र ठतम-कल- अभ नाहेबा भग्न इटेरजाह । প্রেমের-সাধনরূপে, নামের—শক্তি ও ক্রিয়া প্রকাশের আর প্রয়োজন হইতেছে ना ! ! दिन्थ छाइ ! मधात व्यविध अर्थानिधि नाटमत्र मार्थक्षा हैहात व्यविक আর কি হইতে পারে !!

উদেশ—আমার গোরার্টাদ,প্রেমভরে এমনি অবশ যে—ভক্তের ক্ষত্মে হস্তা-প্রকার চলিতে পারিতেছেন না ! তথাপি কাঁদিয়া কাঁদিয়া—"হ'রবল" বলিতে বলিতে—নাম প্রেম বিলাইতেছেন ! নয়ন-যুগল প্রেমে ছল ছল করিতেছে । আর তাহা হইতে এক একটি নদীর ক্সায় অবিশ্রাস্ত-প্রবাহে— কত অশ্রধারা বহিতেছে !! শ্রীঅঙ্গধানি প্রেম-প্রাকে পূর্ণিত ! অক্ষয়-অগাধ-অনস্ত-প্রেমের—ভাতার স্বরূপ সে দেহের ভার ধারণে, ধরণীর শক্তি হইতেছে না, পুশ্ক-কম্পনের সহিত যেন পৃথিবীও কাঁপিতেছে !! ''স্থ্যন ভরিয়া, প্রেম উভারল'' \*, ''পতিত পাবন নাম' শুনিয়া ভরুষা, পরমানন্দের, মনেতে নালয় আন।

# (২) জীনিত্যানন্দচন্দ্রয় — শীরাগ।

আরেভাই। নিভাই আমার দয়ার-মবধি। জীবেরে করুণাকরি, দেশে দেশে ফিরি ফিরি, প্রেম-ধন যাচে নিরবধি।

এদিকে—সর্বাদিই পার্য্বনগণ সঙ্গে রহিয়াছেন এবং ভাব ব্রিয়া তাঁহারাও 'হরিবল' বিলয়া উচ্চধ্বনি করিতেছেন, আমার প্রভু তাহাতে উল্লাসিত হইয়া—যেন হরিনামের স্থারসে সাভার দিতে দিতে—স্থার (প্রীনিভ্যাননের?) ক্ষমে করার্পণ পূর্বক হেলিয়া ছলিয়া চলিতেছেন। গীভকর্তা পর্যানক দাস (ইনি কবিকর্ণ-পূর নহে) কহিতেছেন—এইরূপে আমার প্রভু সকল ভ্বন প্রেমেভরিয়াও ভাণ্ডার প্রেম-পূর্ণ অর্থাৎ উদ্বৃত্ত রাধিয়াছেন! (উভারল অর্থ অভিরিক্ত বা উব্ত্ত) ইহা—এবং তাঁহার "পতিত্তাবন" নাম শুনিয়া অস্মানৃশ অধ্যের হৃদয়েও ভরসা হইতেছে। আর অক্তাণা তর্ক মনে আসিহেছেনা!

<sup>(</sup>২) পূর্ণ-তম-ভগবান্ শ্রীগৌরস্থলরের অভিন্ন-বিগ্রহ—শ্রীনিত্যানলচন্ত্র, গৌর-ভগবানের 'ইচ্ছা' প্রকৃষ্টরূপে কলে পরিণভকারী-ক্রিয়া-শক্তির, কেন্দ্র অরপ। ইচ্ছা ও ক্রিয়ার সন্মিলন ব্যতীত—ফলোংপত্তি হয় না। শ্রীগৌরাঙ্গ স্থলরের ভ্বন-মঙ্গল-বিগ্রহ—দর্শনে—স্পর্শনে—তৎপরিমলাখ্রানে— অভিবলনে—শ্রীপাদ-রজোভিবেকে—দৃষ্টি-স্থধা-লাভে—বচনামূত-পানে—সংকী-

পাঠান্তর-- \* বিথারল, ইতি পদকলভক

অধৈতের সজে রঙ্গ, ধরণে না যায় অঙ্গ, গোরাল্পেমে-গঢ়া- :
ভকুথানি,

চুলিয়া চুলিয়া চলে, ৰাজ্জুলি হরিবলে,জুনয়নে ৰহে নিতাইক#
পানি !

কপালে তিলক শোভে, কৃটিল-কৃন্তল-লোলে ণ গুঞ্জার—
আটুনি চূড়া তায়,
কেশিরী জিনিয়া কটি, কটিতটে নীল-ধটি, বাজনকুপুর রাঙ্গাপায়

র্ত্তনের মলল ধ্বনিতে ও তাঁহার সরণে, অর্চনে—প্রসাদ ও নির্মাল্যাদি গ্রহণে—
সহস্র সহস্র ভাগ্যবান্-জীব, সাধন-স্থল্লভ-প্রেম পাইয়া ক্বতার্থ হইলেও—
বহুতর স্ত্রীলোক,বালক,বৃদ্ধ এবং জড় অন্ধ অত্র—এবং গছতর উদ্ধত-অহন্ধতপাবও ও কুসংস্কারান্ধ-শাস্ত্রজড়বৃদ্ধি—কলি-কল্বিত-ত্র্ভাগ্য-জীব, বঞ্চিত
থাকিরা যাইতেছে—দেখিয়া, আমার করুণার্ত্র-চদর-নিতাই-চাদ তাহাদের
উদ্ধারার্থ—স্বয়ং, দেশে দেশে—ব্রে ব্রে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া প্রেম বিতরণ করিতেভেন! আর কর্থনও কোনও যুগে এমন করুণা-বিলাস দেখা বার নাই এবং
আর কর্থনও এমন হওরারও সম্ভব নহে, অতএব আমার নিতাইচাদ—"দ্রার
অবধি"।

ব্রজনীশার বেমন শ্রীনশিতাজী,—শ্রীবিশাথাদেবীর সহিত, পরিহাসতঙ্গীমর প্রেম-বাণীও রসার্জ— সকৌতুক—নানা ব্যবহার-ঘারা, শ্রীশ্রীরাধা-মাধবের
আনন্দ বর্জন করেন, তেমনি আমার নিতাই-চাঁদ, শ্রীঅবৈতাচার্য্যের সহিত,
রক্ষমন্থ-বাক্-ব্যবহারে—শ্রীগৌরাজ চল্লের আনন্দ বর্জন করিতেছেন! এবং তাহা
করিতে করিতে গৌরপ্রীতি-রসের আতিশব্যেশ্রীঅঙ্গ-ধারণে অসমর্থ হইনা উঠিতেছেন! আহা! আমার নিতাইর তত্ত্ব ধানি কেবল গৌর-প্রেমে গঠিত।

ঐ দেখ-গৌর-প্রেমাবেশে ঢুলিয়া ঢুলিয়া চলিতেছেন আর বাছ ভুলিয়া

পদকল্পড়কুর পাঠান্তর-- কত। বিশাসে।

স্থ্যন মোহনারেশ ! মজাইল# স্থা দেশ !! রসাবেশে-ভাই ভাই থাস !

थ्यपू भात निजानम—(कवन जानम-कम, श्वन शात-वृम्मावन माग।

''হরিবোল!'' বলিতেছেন জার নহন দিয়া অবিশ্রাস্ত প্রোমাঞ্চ পতিক্ত হই-তেছে। এই রূপে জামার নিতাই-চাঁদ শ্রীগোর হরির আচরিত-রীতিতে— প্রেমের স্থিত মিশাইয়া'নামধন' বিলাইছেন!!

আমার নি শইচাঁদ ব্রজ-নীনার আবেশে, 'বলরাম' ভারের ক্রিভে—
আজ গোপ-বালকের-বেশে সাজিয়াছেন ! কপালে তিলক ; ফতকে কৃটিলকেশ-কলাপ বিলোলিত ! গুঞ্জামালার নারা মাঁটিয়া— চূড়াটি রচনা করিয়াছেন,
কেশরী-বিনিজিত-কটির-তটদেশে—নীল বর্ণের হড়া বিরাভত ! র তুল-চরণে
নূপ্র-নিনানিত হইতেছে !! কি মাশ্চর্যা! বেশটি অতি সাধারণ, কিন্তু তাহার
সৌলর্য্য-মাধুরী এমনই আসাধরণ যে—তাহাতে বাবতীয় ভূবন বিমোহিত হইয়া
বাইতেছে !! এবং সমুদ্য দেশের বোগ্যাযোগ্য জীব-মগুলী—উহাতে মজিয়াআরুই হইতেছে !! প্রেমার স্বভাবে বাহা কৃত হয়, তাহা কথন ৪—
ক্রেভিপ্রেট বা আচরিত উদ্দেশ্র সাধনের বাধক হয় না। স্বতরাং এন সকল
বাল্য-চাঞ্চল্যমন্থ-নীলা-নারা—নাম-প্রেম-প্রচারের বাধামাত্রও ঘটিতেছে না,
বরং স্ববিধা ঘটিতেছে। তাহাতেই বৃঝি—অংমার রসমন্ন প্রভু, রসাবেশে—
মট্র মট্ট হাসিতেছেন ? গীতকর্ত্তা উল্লিভ হইয়া কহিতেছেন—আমার প্রভু
পরমানন্দের কন্দ স্বরূপ ( মর্থাৎ আস্থান্য মূল ) তাই—আমার শ্রীনিত্যানন্দের
বিহার এম-ই মধুর, এমনই লগমাঙ্গলম্য !!

\* পদকরতকর পাঠ— নাতাইল। ইথা ব তীত "শরিয়াই আমার নিতাই' ইত্যাদ্য গীতটির ভণিতাও ঐ গ্রন্থে এ গীতে গৃহিত হইয়াছে। গৌরপদ ভরকিণীতে ৫ম, ৬৯ ছত্ত্র-ছইটিই নাই।।

### ( ७ ) श्रीकृष बार, - गाम्नात

আধ-বদন ৰেরি লোচন-আধ
দেধব কিরে অরু পুন ভেল সাধ,
দগরিহ † দিঠি-ভরি পেথলু ভেলা
মেঘ-বিজুরী বৈছে উগী লুকি গেলা!
ঘাইতে পেথলু—নাগরী-নারী—
ক্দর বুঝাওলি—পালটি নেহারি,

মছয়-গমনে, বুঝা eলি অনুরাগ তিল-এক দেখনু, অবহুমনেজাগ ! রূপেভূলল আখি-লগেলই গেল তবধরি জগভরি ফুল শর ‡ ভেল !

(৩) শ্রীরাধার অত্ননীর মাধুর্য্য এবং বৃন্দাবনের-নবীন-মদন শ্রীনাগর গুরুর অপার অনুরাগ—এ ত্তরের নিত্যবর্জন-শীলতা এবং নবনব-নিকাশ, শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দের— প্রেমলীলার অপ্রাক্তত্ত্বর—অভান্ত-নিদর্শন। আজ্ব শ্রীরাধা, গুরুজনের সঙ্গে বমুনা হইতে গৃহাগমন সমরে—সঙ্কোচ, সাবধানতা ও চর্জার-কৃষ্ণ-দর্শন-লালসার সংমিশ্রণে, তাঁহাব শরীরে এক অভূত-পূর্ক-মাধুরীর বিকাশ হর। সে সব-বিক্শিত মাধুরী দর্শনে বিমোহিত শ্রীনাগরেক্স আপন ভবনে বিসায় বলিতেছেনঃ—

রমণী-মণির বস্তাবৃত-আদ-বদনের এবং আধ-লোচনের মাধুরী হেরিয়া আরোও দশনের সাধ বাড়িয়: উঠিতে লাগিল। কিন্ত হায়! নয়ন ভরিয়া দর্শন হওয়া মাত্র—মেল মালাকে সমুদি \*-বিজ্গীর অদর্শনের স্তায়—বিনোদিনী দেখিতে দেখিতে লুকাইয়া গেল।! (চলয়া গেল)

কিন্তু যাইতে যাইতে অ মার প্রতি সাক্ত জ্বাক দৃষ্টি গারা—রসলালসা অভি-বাক্ত এবং মন্থ্র-গমনের গার'— অনুরাগ প্রেকাশ করিয়া গেল! হায়! সেই এক ভিল নিরীত্তবির মাধুরী এখনও আমার মনে জাগিতেছে!!

সগরিহ—ভাল করিয়া। পূর্ণ দৃষ্টিতে।

উগী,—উদিত হইয়া—

(मध्य-किरद---(मध्यांत्र निभित्त । अत-- आरतां ।

পাঠান্তর + দেশব আর কিরে। া স্থারির। ‡ লগ ফ্ল শ্রমর। সকল হন্ত শিখিত পুঁথিতেই গীতটি এই রূপ ক্ষ্যম্পূর্ণ।।

# ( 8 ) छर्रे-नाथा-नथी, कृष्णगार ।

पूरा-चशक्तश-क्रश, ट्रिक मृत-मध्क, त्नाहन, मन, छूछ धाव, श्रामाद्या-नाशि, वाशि खुनू अस्तर, कोवन तर्छ कि याव!

মাধব ! তোহে কি কহব করি ভঙ্গী ? প্রেম-মগেরান-দহনে, ধনা পৈঠলি ! যতু ততু দহত পভঙ্গী।ঞ্ কহত সম্বাদ, কহই নাহি জানই, কাহে বিসমাশব বালা, অতুথন ধরণী-শরনে, কত মিটব, হুততু-মততু-শর-জ্বালা ?

সে অমুপম-সৌলব্যজ্জটা অমার নয়ন ছটিকে ভূলাইয়া সঙ্গে-লইয়া গিয়াছে এখন আমি আর কিছুই দেখিতেছি না, তদৰ্ধি আমার চক্ষে সমন্ত জগৎ কেবল ফুল শ্র ময় হইয়া উঠিয়াছে !!!

(৪) এ গীতে বসরাজ-রসম্মীর-এক-প্রাণতা—পরিক্ষৃ ট। পূর্ব্ব গীতোক্ত অত্প্র-দর্শনে-শ্রীরাধারও স্থান-প্রেম-যাতনা উপজাত হইরাছে! কোনও স্থী শ্রীক্তকের নিকটে সে সংবাদ কহিতেছেন যথা:— দূর হইতে তোমার অপরপ্র-ক্রপ দর্শন করিয়া রাধার নরন ও মন ধাবিত হয় কিন্তু সাধ অপরিতৃপ্ত থাকিয়া যাওয়াতে অধুনা তোমার অল-সলার্থ— তাহার হৃদরে—এমনই প্রবল উন্বেগানল অনিতেছে বে, প্রাণ গাকে কি যার সন্দেহ!!

মাধব! বাগ্ভদী-বারা এ ভীষণ অবস্থা বৃঝাইবার নহে, বিশেষতঃ তোমার স্থার প্রেমিক-শিরোমণিকে বৃঝানের চেষ্টা বাহুল্য মাত্র। পাবকার্ক্ত-পতজীর আঞ্চনে ভল্প বিসর্জ্ঞনের স্থার—সে ধনী অজ্ঞান-প্রেমের-প্রবণ-অনলে দগ্ধ হইভেছে! তোমাকে সংবাদ দিরা কথঞিৎ সামন্ত্রিক-সান্থনা অফুভবের সন্তাবনাও—সে কুলবালার নাই! কাহার কাছে মরংমর কথা বলিবে? কাহকে বিধাস করিবে? কাজেই অবিরত কেবণ ভূ-লুঞ্জিত হইভেছে!! কিন্তু তাহাতে স্থলবীর দে স্থতীত্র শর্মালা, মিটিবে কেন? যাতনা বেমন

कालिन्मो-क्ल,।कनचरका-कानन, नारम-नमन छस्न वाति, रणाविन्म नाम कह्छ वन माध्य ! रेक्ट्ड कीयन वस्नाती ?

### ( ৫ )—ञ्रहे ।

এ हित ! अ हित ! कत् व्यवधान, मत्रमन मान मित्रा ताथ्य भ्रता ! थरन थरन वत-छन्न सामत रचन ! मत्रम-विनाम-हाम, म्रत श्राम !! छत्रिक छत्रकि वरह, लाहरन रमात्र, व्यक्षका थन, ना निकरम रवान ! দুরে গেল বসন, দুরে গেল লাজ !
তোহারি সেনেহে—ভেল এতেক
অকাজ।
উঠই ধরণী ধরি—তেজই নিখাস,
জীবন আছরে—তুমা প্রতি আশ!!

ছিল তেমনই আছে! কোনও প্রসজে 'কালিনীরতীর' 'কদম কানন' এসকল নাম ভনিলেই তাঁহার নয়ন, অঞ্পূর্ণ হইতেছে!! পদক্তা গোবিজ্ঞাদাদ স্থীর ভাবাবেশে কহিতেছেন, মাধব! এখন রম্মী-ব্রিয়সীর প্রাণ্টি কিরুপে বাঁচে তাহার উপায় বিধান কর।

(৫) নাগরের মৌনভাব দর্শনে সধী আরোও কহিতে আরম্ভ করিলেন—
"হরি! লজ্জা থৈর্যাদির সহিত রাধার নয়ন মন হরণ করিয়া তুমি, বে তুর্বিসহ
বাতনা জন্মাইতেছ—দর্শন-দান দ্বারা সে যাতনা হরণে কি তোমার তিলার্দ্ধব্যাজ উচিত হর ? এইরূপ দিদ্ধান্ত ব্যক্তক সংখাধন দ্বারা, পুনরায় সধী কহিতেকেন—'হরি! ও হরি! আমার কথা অবধান কর, এখন অভ্যমনস্কতার সময়
নয়! দর্শন দিয়া—আগে রাধার প্রাণটি রক্ষা কর (ভাগাবতী নামিকা-গণের
কথা,ভাবিবার-সময়,ইহার পরে যথেষ্ট পাইতে পারিবা) হায়! বলিতে বুক্ফাটে
সে ধনীর বর্ষত্র থানি প্রতি মৃত্র্তে —অবিক হইতে অবিকতর দীর্ণ ও বিবর্ণ
হইতেছে!! সরস-হাস-বলিনী—স্বধাস্থীর বদন-শেধ্র, হাভ্ত-কৌস্দী-ব্র্জিং!

## (७)-- शठमक्षती।

ताहेत विश्वि खिनि, विष्णध-भितामिन, शूहहे भगगम-खाया, निक मिन्त एडिक, हनू वत-नागत—शून शून श्रतणहे नाणा। विद्यूतन, हतन—तिन्छ-मिन-मक्षोत, विद्यूतन मृतनोटका त्राक्षु! विद्यूतन (वण, ष्ट्रमा एडन विश्वाल, विश्वाल-भिविशूह्द हर्स्सः!! मनास्क-श्रतिमाल—प्रभाविण चारमिन्, यामिनी-वरह-चि शूर्क लोनग प्रताण—श्रत्भ, हह चाकून, हित्रपिरन मिनन कुरक्ष।

নয়ন হইতে দর্গর ধারে অশ্রুপাত হইতেছে ! মধুর-বিশ্বাধর ওকাইয়া গিয়াছে কথা বাহির হইতেছে না ! !

স্বত্তা-শালার লজ্জা দুর হইরাছে। অঞ্চের বসন থসিরা পড়িতেছে।! হরি। তোমার বেহের পরিণাম ফলে এই সকল অকার্যা ঘটিতেছে।

হার হায় ! এইরাশ অনায়থ-অবস্থাতেও অদ্গত-প্রাণা অম্রাগিণী-রাধা ভূমিতে ভর দিরা মাঝে মাঝে উত্থানের চেষ্টা করিতেছে ৷ করিরা, বেই দেখিতেছে "কুজ-রুফ শৃত্ত" অমনি নিরাশার-তগু-নি:ম্বাসে স্থীগণকে আকুল করিতেছে ! এইরাপ অসহনীয় কটের মধ্যে—কেবল হোমার প্রত্যাশার এখনও প্রোণটি আছে, কিছু কতক্ষণ থাকিবে জানিনা !!

(৬) প্রাণেশ্বরী রাধার এই রূপ বিপত্তির কথা গুনির। বিদক্ষ-শিরোমণি, গদ্গদ-কণ্ঠে কথা কহিতে কহিতে এবং পুন: পুন: অঙ্গুলে নাশাগ্র স্পর্শ পূর্বক — রূণ। বিলম্বসংঘটনাপরাধে আপনাকে বছ অপরাধী মানিতে মানিতে তৎক্ষণাৎ মন্দির হইতে বাহির হইলেন। প্রীচরণের মণি-মুপুরে-মধ্র-ধ্বনি বিকীর্ণ করিয়া নৃত্যভক্ষীতে গমন ও মধ্র-মুরলীয় রক্ষ্রে—স্কমধ্র-কল-গীতি গ্রাহার স্বতঃসিদ্ধ-আচরিত—কিন্ত তাহাও বিশ্বত হইয়া আজ মহোৎকণ্ঠায় নিক্লো চণিণেন। বেশের প্রতিও ক্রেশেণ নাই! ক্রতে।, ব্যস্তা এবং জনব-

তুক্ত মুখ ছেরট, অধির ডেল তুক্ত, পরশিকে ভুলে ভুল কাঁপ, নরহরি হাদি-মাঝে, অপরূপ লাগল, জলধন বিধুষর ঝাঁপ।

### (१)—तिहां गढ़ा।

গোরণেত— ওচারু-ওবলনীক, শ্রামন্তব্দর নাতরে, (যামু) জলদ উপর, ভড়িত শঞ্জ, স্বরূপ ঐচন আহরে !

ধানতা হেকু—চ্ড়ার ময়্র পূচ্ছ এব: শক্তব-ক্ওবাদি ভ্রণ সম্হ, বিগলিত -হইতে লাগিল। অফ চলনের-সৌরতে দশদিগ আমোদিত হইয়া উঠিল। যামিনী অতীব সৌরভিত হইয়া প্রচুর পরিমাণে (অভি পুঞ্চে) মলয়জ-পরিমল বহন করিতে লাগিল।

তৎপর—দর্শন স্পর্শনের বালসাকুলিত-কিশোর কিশোরী—যেন কত স্থারীর্থ সমরের পর—আজ কুঞ্জে সম্মিলিত হইলেন! পরস্পরের বদন-বিলোকনে উত্তরেই হৈথ্য হারা হইয়াপড়িলেন, পরস্পরের করস্পর্শে উভয়েরই প্রেম-কম্প উপস্থিত হইল!

এই গীঙিট সন্ধিনীর ভাষাবিষ্ট-গীতকর্তা নরহরি (সম্ভবতঃ সরকার ঠাকুরের) অপরা স্থীর প্রতি উক্তি। নাগরীর আগ্রহ দৃষ্টে তিনি উপসংহারে কহিতেছেন—আহা! কি অপরূপ কেনি! কি অপূর্ব শোভা! লীলাটি দর্শনে মনেহইতেছে, যেন অলধরের উপরে শশধর ঝাঁপ দিতেছে।

(৭) আহা ! স্থচার-স্বাধনী-রাধা-গৌরান্ধিনী, এক্ষণে স্বীয় কান্ত প্রাম-স্পারকে ভূজ-বন্ধনে ধারণ করার স্বাধ হইতেছে যেন জলধরের

<sup>\*</sup> পদক্রতক্রপাঠ-'অধারস-থনি' পদসমূদ্রের পাঠ--''অধারস স্বদনী'

শীঠ । শন—শ্রাসরু-দেণী নির্বাধ—গ্রন্থ ভাগরে, বিদ্যু ) অজর হাঠক-পাটকণ করগহি, লিখন লিখোঁ— শাঁচবাণ রে।

কণ না থির রজ্—স্থান সঞ্চর — সাণিক-মেথলন-রাবরে,
(যকু) স্বান-রায় দোহাই কহি কহি, জ্বন যশগুণারু গানরে!
রজনী বরুণা অবসান সান্ই রভস নাহি অবসান রে,
রসিক অলপতি—রমণী রাধা—সিংহ ভূপতি ভাণরে!

উপরে তড়িতের সঞ্চার হইরাছে! (স্বরূপ ঐছন আছ—স্বরূপেই ইহা বিশিরা দিতেছে) ধনী-মণির পৃষ্ঠদেশে-বিলোলিত শ্রাম-বেণীটি দেখিয়া এম হইতেছে—উহা বেন বেণী নহে, যেন এক খানি স্বর্গীয়-স্বর্গ কলক (অজর-হাটক শক্ষের অর্থ—নাট জরা যেখানে, সেই স্থানের স্বর্গ—কিম্বা চিরস্থারী স্বর্ণ) করে লইরা কলর্প, তাহাতে আপনার পরাজয়-পত্রিকা লিখিয়া দিতেছে। (করগহি—করে গ্রহণকরিয়া, হাটক—স্বর্ণ, পাটক—পট্টক অর্থাৎ পাটা) ক্ষণ-নাত্রের নিমিন্তও বিলাসিনীর মাণিক্য মেধলার সলল-ধ্বনির বিরাম নাই! যেন পরাজিত-মদন-রাজ শরণাগত হইয়া,—"দোহাই" ঘোষণা করিতে করিতে—ন্তাবকের ভাষার ধনী-শিরোমণির জন্মনের গুণ গান করিতেছে!!

দেশ, রজণী বরং অবসান স্বীকার করিতেছে, অর্থাৎ প্রভাত স্মাগত প্রার, তথাপি স্থরজিনীর সমৃদ্ধিমান কেলি-বিগাসের অবসান নাই !!

গীতকত্তা, লতা-বাতায়নে গুণ্ড-নয়না-স্থীর তাবে, (আনন্দ-গৌরবে বলিতেছেন ব্রজপতি (ক্লফা) বেমন রসিক-শেথর, আমাদের রসবতী-রাধা তেমনি রমণী-মণি!! (সিংহ ভূপতি—বোধ হয় রাজা শিব সিংহ)।

পদকলতক ও পদসমূত্রে পাঠান্তর—া "পাঙি" ‡ রস ¶ "রয়নি অরু" তদ্ভিল্ন পদকলতকতে ভূল-পাঠও বিত্তর আছে যথা—অঙ্গার হাটক, ধলন থির রহ, নমন রাম, রসিক যহুপতি ইত্যাদি।

### (৮) শ্রীরাগ

আফু রসে বাদর নিশি—!
ভাবে নিমগণ ভেল + বৃদ্দাবন বাসী, প্রোমে † পিছল পথ, গমন ভেলবঙ্ক।
মৃগমদ চন্দন—কুছুমে ভেল ‡ পঞ্ক, স্ঠান-খন বরি থরে প্রেম-খণা § ধার, কোরে রলিনী রাধাবিজুরী সঞ্চার। দিগ বিদিগ নাহি প্রেমের পাথার, ভূবিল অনস্ত দাস না জানে সাঁভার।

(৮) অপরা-কোনও স্থী, কহিতেছেন—আজিকার নিশিতে আনন্দরসের বাদর হইরা গেল! বৃন্দাবনে-রাত্রি বাপন আজ পূর্ণরূপে সফল হইল।
দেখ, শুধু আমরা নহে, বৃন্দাবনবাদী—শুক, মরুর, বানরাদি—সকলেই আজ
ভাব-রসে নিমগ!

প্রেম-বর্ধণের আজিদযো-লীলা-পর্থ-পিছেল হইলেই নব-যুবছদ্দের লীলার বন্ধ-গতি অর্থাৎ বিপরীত গতি ঘটে, তাহাতেই আল আমাদের, এই প্রাণানন্দ-কর বিলাস-বিবর্গ্ত প্রাণ-ভরিয়া দর্শনের সাধ পূর্ণ হইল !

স্থি! দেখ দেখ, উভরের প্রীজন-ধৃত-ক্র্ম, চন্দন ও কল্পরী, প্রমন্তলে সংগ্রুত হইরা এক অতুলনীর স্থান-প্রাবী-পল্পর স্থাষ্ট হইরাছে! বারি-বর্বণে ভূমিতলে কর্দম জন্মে, আজ আমাদের খ্রাম জলধর-ক্রিলি রাধা-বিহ্যল্পতাকে বক্ষে ধারণ করিরা প্রেমস্থা-বর্বণ করার-এই অপূর্ব্ধ-পদ্ধ উত্তুত ইইরাছে!!

জগতে বস্থার-স্রোত—কেবল মাত্র বিশেষ কোনও এক দিক্ হইতে জন্ত কোনও দিকে—চলিরা থাকে, কিন্তু আমাদের রাখাখ্যাদের—প্রেম-বস্থার স্থোত প্রান্তর-পরিবাাপী (পাথার জ্ব্র্প্রান্তর) ইহার দিগ্রিদিগ নাই। বেমন নিম স্রোত তেমনি উজান প্রবাহ্য । কথনও বামা-গতি কথনও দক্ষিণ গতি!!

পদ ,করতক্তে এ গীতিটি—'নরোত্তম দাস' তণিতা বৃক্ত ও আমাদের ২য় ও ওর ছত্ত্রের স্থানে এর্থ ও এম ছত্ত্রের সংস্থিত এবং নিম্নিশিতামূলণ পাঠান্তর বিশিষ্ট বর্থা—ও প্রেমে ভাসন সব। । ভাবে। ই পরিমল। ই রস।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি

#### जाल शक्तमणी जन्मा।

# ( ) औरगीत हस्तय-निर्माण में।

চম্পক, শোণ-কৃত্য, কনকাচল, জিতল-গোন-ভত্ম লাবণী রে, উন্নত গীন, সীম নাহি অকুভব, জগ-মন-মোহন-ভাঙনি রে!

স্থীর ভাবাক্রান্ত পদকর্ত। অনন্ত দাস কহিতেছেন। এ সাগরে সাতার দিতে আমার আর সাধ্য নাই! স্থি—আমি ডুবিলাম!! (ভাবার্থ এই যে আমনেশ আমার ইন্দ্রিন-ক্ষতী লোপ হইল)

(১) চম্পাকের ফুল, শোণ-কুত্মম এবং অর্থমর-অ্যের-মহীধর, ইহারা,
ননোহর-গৌর-কান্তির চূড়ান্ত উপমারণে চিরদিন সমাদৃত ছিল কিন্তু শ্রীগৌরক্রুম্মরের অপূর্ব লাবণ্যমর গৌরকান্তির নিকটে এই সমন্তই ধিক্ত ও অনাদৃত
হইরা গিরাছে !! স্বতরাং শ্রীগৌরহরির বর্ণ-সৌন্দর্য্য,বর্ণনা দারা ব্ঝান অসম্ভব;
আর—ভাহার উরত গ্রীবার সৌন্দর্য্য-মর্যাদা (গীম—গ্রীবা, সমা—মর্যাদা)
বর্ণন দ্রে থাকুক সে মাধুরী অনুভবেরও অতীত! ভাহার ক্রুব্যল, সকল
জগতের মনো-মোহন! বনের-পশু হইতে কোলের-শিশু পর্যান্ত-মাবতীরজীব সে ভূমর ভঙ্গীতে মোহিত হর!! সর্ব্য লোকাতীত-অপরপ-গৌররপের—
সৌন্ধা বর্ণনের ভাগ্য জীবের নাই—কারণ ভাষা নাই, উপমা নাই!!!

এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে অভিভূত-গীত-কর্তা, রূপ-বর্ণনের প্রয়াস, পরিত্যাগ পূর্কক, প্রভূর মহিমার মন লাগাইলেন। ওমা ! সহিমার-মহাসমূত্র বে আরোও বিআপক !!—অনত, অগাধ এবং অসংখ্য-ভাব-তরতে সলা জার শচীনন্দন, ত্রিভূবন বন্দন, কলিযুগ কাল ভূজগ ভার খণ্ডণ রে॥ ধ্রু ॥

বিপুল পুলক কূল-আকুল কলেবর, গর গর অন্তর প্রেমন্ডরে লক্ত লক্ত হাদনি গদ গদ ভাষনি, কত মন্দাকিনী নয়নে ঝরে! নিজ রদে নাচত নয়ন চুলাওত গাওত কত কত ভকত মেলি, যোরদে ভাগি, অবশ মহীমণ্ডল গোবিন্দ দাস তহি পরশ না ভেলি!!

তর্মিত !! কেবল— মুর্বার-কলির-পরাক্রম পীড়িত জীবগণের গতি-বিধান পদ্ধতির কথাটি (পরের গীতের আখাদনী দেশ) ভাবিয়াই গীতকুর্তা অবাক্ হইয়া গেলেন !! তাঁহার মনে হইতে লাগিল কেবল এই লীলাটির খণ-গাণই বে, দেখিতেছি মানবীয় শক্তির অসাধ্য কার্য্য!

অতএব বিহবণ হইরা বৃঝি সে সাধও :পরিত্যাগ করিলেন। করিরা— আনন্দাবেগে গাধিতেছেন—'কলিযুগ-রূপ-কাণ-ভূজস্পমের দর্প ও দংশন-বিষ ধণ্ডনকারী ত্রিভূবন-বন্দনীয়-শ্রীশতীনন্দানের জয় হউক!!

স্বাসিক-ভক্ত গীত-রচিরিতা—একণে ভাব-নিধির ভাব-মাধুর্য্যে ডুবিরাছেন এবং প্রাকৃর—ক্রমোদিত-ভাব-তরকের সক্ষে সঙ্গে—মন-মীনকে নাচাইতে ও চালাইতে লাগিরাছেন। এ গীতের ৪র্থ ছত্রটি ভাবের প্রথম-তরঙ্গ; শ্রীরাধাভাবে প্রভ্র অভিসারানন্দের অহভ্তি ও বিকার (গর গর অন্তর ইত্যাদি) পঞ্চম ছত্রটি বিতীর ভরক—কান্ত-সন্মিলনানন্দের অহভ্ত এবং তৎফল, (লছ লছ হাসনি ইত্যাদি) ৬ ছত্রটি বিলাস-রসের বিনোদনা—তক্ষনিত চাঞ্চল্যামুক্তব এবং তৎফল; (নৃত্য এবং নয়ন চুলাওনাদি) পার্মদ-পদকর্তা গোবিন্দ কবিরাজ, পরম আবেশে প্রভ্র এই সকল ভাব-বিলাস আন্থাদন করিতে করিতে মানস-নমনে শ্রীনব্রীপ-বিহারীর, নৃত্য-বিলাস ও ভক্তগণের মধুর-গীতি দর্শনে সাধক ভক্তোতিত দৈক্তোৎকণ্ঠা প্রকাশ করিয়া আক্ষেণ করিতেছেন—

### (২) শ্রানিত্যানন্দচন্দ্রতা—গান্ধার।

নিত। ই-তৃন্দর, অবনী-উজোর, চরণে মৃপুর বাঝে, গোর-অঙ্গ হেরি, পুরব স্মউরি, যেন রুন্দাবন মাঝে!

হার ৷ যে অমিরা-রসে ভাসিরা আজ পৃথিবী-শুদ্ধ অবশ ৷ আমি সে রসের স্পর্শও পাইলাম না !

(২) অসাধারণ সৌন্দর্য্য, অলোকিক মহিমা, অপার করণা এবং পরাকার্চা-প্রাপ্ত-প্রেম, এই চারিটি পরমবন্ধর মধ্যে বে কোনও একটার প্রভাবেই জগতে মুগান্তর বটিরা যার। এ চতুষ্টরের সন্মিলনের ফলরূপ-অপূর্কামৃত রনে,— সমস্ত জগৎ উদ্ধার হইবে—পরম-পুরুষার্থ (রুক্ষপ্রেম) লাভে ধয়্ম হইবে—ভাহাতে আর বিশ্বর কি ? আমার প্রীগোরহরি ও শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রের যাবতীয় লীলা-বিলাসের উপাদান, ঐ চারিটি বস্ত ; অতএব ভাহাদের শ্রীচরণাশ্ররে মহাপাপী, চির-ছ্রাচারী, পহিত, পামর—সকলেই নাটিরা গাহিয়া—সকল সাধনের-চরম-কল লাভ করিভেছে। ভক্ত-বৃন্দ। আত্মন, আমরা এ গীতের আলোচনার স্ববোগে—শ্রীনিতাইচাদের কিঞ্ছিৎ গুণগাণ করিয়া পবিত্র হই।

দেশ—আমার নিতাই-স্নারের :রংশ—যাবতীয়-ভূবন ঝলসিত !! কাস্তিতে—বাহ্-জগৎ সমূজ্জন এবং প্রভাবে—অন্তর্জ্জগতের পাপতমো বিনষ্ট ছইয়া, জগতে জৈব-ধর্মের প্রকৃত আদর্শ প্রকাশিত হইতেছে।

আমার নিত্যানল-চক্র— এজনীনার দাদা হলধর। স্থতরাং তদ্ভাবাবিট হইরা রাতৃল-চরণে নৃপুর পরিধান করিয়াছেন, আর তাহার মধুর-ধ্বনিতে যাবতীয় নরনারী—এক অনাস্বাদিত-অপুর্বভাবে—আমোদিত এবং আক-বিত হইতেছে!

গোর-মনোহরের-শীঅক নিরীকণ করিলেই—আমার নিতাইটালের ভাই-, কানাইকে মনে পড়ে! না হবে কেন ? সেই-ভূবন-ভূলাম-মুধ, সেই—মনে: প্রাণহারী-চোধ, সেই—নর্নাকর্বী-কর্ণ, সেই—শুক-চঞ্-স্বলর-নাসিকা নিতাইর—নিছনি লইয়া সরি, ছাড়ি রুক্ষাবন, নিকুঞ্জ-ভবন, অতি-ত্নোচার-ভারী ॥ গুল বহুধা-জাহ্না, সঙ্গেতে লইয়া, শীতল-চরণ-রাজে, হেলায় তারিল, এ গতি গোবিন্দ, এ তিন লোকের মাঝে

দেই — কুটিল-কেশ, সেই — বাঁকা-ভূক,—সবই তো সেই; শুধু বর্ণ-বৈপরিত্যেই কি পরিচয় লোপ হয়। তাই—শ্রীনিভাইরের মনে ও নয়নে—আজ, গৌর-রূপে শ্রামরূপ-জাগিয়া উঠিয়াছে এবং পূর্ব্ব-লীলার অরণাবেশে (পূর্ব—পূর্ব্ব, অউরি—অরি, অরণ করি) আপনাকে "বৃন্ধাবনস্ত" বলিয়া ভাবিতেছেন।

শীনিতাইয়ের নিছনি যাই! দেখ—কলির প্রভাবে অভিভূত—ভূভাগ্য জীবগণের—উপায়ায়রে উদ্ধারের সন্তাবনা না দেখিয়া, ককণাসাগর—আপ-নার মহা-প্রিয়তম-ধাম-শীর্লাবন ও ( অনক্ষশ্পরী অরূপের-প্রিয়) তৎস্থিত পরম-মনোরম-নিকুঞ্জ-ভবনাদি ছাড়িয়া, কেবল জীবের জন্ত—কর্লণাবতার-নিতাই-রূপে-অবনীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন ও উপরোক্ত চতুর্বিধ উপাদান-স্মিলনে অভি-ত্রাচারগণকে প্র্যুস্ত উদ্ধার ক্রিভেছেন।

শ্রীবস্থা ঠাকুরাণী ও শ্রীজাহনা ঠাকুরাণীকে সফে লইয়া, আজ শ্রীনিতাই-চাঁদের শাতলচরণ—মর-জগতে বিরাজিত ! এ তিনের প্রত্যেকেই মহাযহিমা ও অলৌকিক প্রভাবের অফায় ভাঙার !— ব্রিতাপন্যত্তীবের প্রাণ জুড়াইবার বিদ্ধ স্থান । শক্তি-স্মন্থয়ের এমন মহা-সুযোগ, জগতের ভাগ্যে আর কথনও ঘটে নাই।

(শেষোক্ত হংকশিল-বচনের ভাব ও উদ্দেশ্ত এই যে—জীব! কৃতকের সাবর্দ্ধে পড়ির। এ স্থোগ ছাড়িও না! নিতাইর ক্তণার, নিজ পোষে বঞ্চিত হছও না!)

গীতকর্তা মহাজন গতিগোবিন্দ-শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর পুত্র; তিনি ভক্তোটিত দৈও প্রকাশ করিয়া সর্বদেষে কহিতেছেন—'অতি ত্রাচার উদ্ধারের সাক্ষাৎ নিদর্শন দেখিতে চাও ? তবে আমাকেই দেখ। আমার

### ( ৩ ) জীরাধাহ- দিকুড়া।

কি পেথলু বরজ—রাজ-কুল-নন্দন, রূপে হরল পরাণ!
নিরমিয়া রস-নিধি, আমারে নাদিল বিধি,প্রতি অঙ্গেলাখ নয়ান!
একে সে চিকণ তকু, কাঞ্চন-অভরণ—কিরণহি, ভূবন-উজোর,
দরশনে, পোরে—গাগোরল লোচন, না চিনিফু কালকি গোর

স্থার অতি ছরাচার জীবাধমকে অবহেলে শ্রীচরণে আকর্ষণ ছারাই—দে নিদর্শন পূর্ণরূপে জগতে প্রকটিত হইরাছে !

(৩) কালোচিত—কুস্থন, বেমন স্বতঃ বিকসিত হয়, প্রেম-কয়লতিকা প্রীরাণা—দেই প্রকার নিরস্তর নানাবিধ-ভাব-কুস্থমের স্বতঃ প্রস্কৃটনে নিত্য-শোভিতা ও সণা সৌরভিতা। আজ বন-বিহারী-ছরির—গৃহাগমন সময়ের—রপনাধুরা দর্শনে, গুহার ছদয়ে বে সকল ভাব-কুস্থম-বিকসিত হইয়াছে—দেই সকল স্থমনের—সৌরভে, উন্নাদিনী—ধনী-রাধা—আপন মন্দিরে বিসিয়া, আপনা আপনি বলিতেঙেন:—আজ ব্রজেজ্র-কুল-চক্রমার বেরূপ রূপ-মাধুরী হেরিলাম, এমন দর্শন বৃঝি আর কখন ও আমার ভাগ্যে ঘটে নাই! আমার প্রোণ, দে রূপে হরিয়া নিয়াছে!! আহা! এতেন রসনিধির-নির্মাতা-বিধি, পরম ধক্ত বটে, কিন্তু বড়ই হুংপের বিষয়, এই ভূবন-ছ্র্লভ-মাধুরী—মনের সাধে আস্থাদন করিবার জন্ত, আমার প্রত্যেক সঙ্গে তিনি শক্ষ লক্ষ্টি করিয়া নয়ন দেন নাই!!

আহা ! সেই চাক্চিকাময় তন্ত্ৰ থানিতে—কাঞ্চন ভূষণের ঔজ্জন্য প্রতি ক্লিত হইয়া রূপের কিরণে একেবারে ভূবন ঝলসিয়। উঠিয়াছিল ! তাহাতে এবং দর্শন-স্থাবেশ-ানি ভ-আননা ক্রতে—আমার নরন আছোদিত হওয়ার, সে তম্-কান্তি "কাল কি গৌর" সে সময় পরিচয় করিতেই পারিলাম না !! দেখিলাম আমার-নরনানন্দের-নরনাঞ্ব—ঠিক্ যেন অরুণ-নলিনীর-দল ! তেমনি

সহকে দৃগঞ্জন, অরুণ কঞ্জ দল, তাহে কত ফুল-শন দাজে।
দিঠি মোর পরশিতে, ও হাদি অলখিতে,শেল রহল হাদি মাঝে
সরদ-কপোল, লোল মণি-কৃণ্ডল, ঝাঁপেল দিনকর-ভাদ,
ও রূপ লাবণি, দিঠি ভরি না পেথকু! ছুপিয়া-অন্ত দাদ!

### (8) छाणियाति।

মকর কুণ্ডল মেলে, কনয়া-কেভকী লোলে, কিয়া নহে—কামের করাতি!
উপরে নিজুনী ভাতি, হেম অভরণ কাঁ।তি, পীত-পিশ্বন কত ভাতি॥

মুন্দর তেমনি মিথোজ্ঞল!! আরোও দেখিলাম সেই—মোহন নেত্রাঞ্চলে, কোটি কোটি কলপ্—শোভা পাইতেছে! যেই তংসহ আমার দৃষ্টি সন্মিলিত হইল, অমনি রসময়ের—মুগাধরে মধুর-হাসি ফুটিয়া উঠিল! কিন্তু কি অভ্তত—সেই মধুর হাসি অলক্ষিতে শেলের ভার জনরে িধিঁয়া—আমার সংজ্ঞালোপ করিতে লাগিল!! সেই অবস্থাপর হওয়ার পরে—রসময়-নাগরেক্ত-মণির, রস-মাধুর্যাময়-কপোলে—বিলোলিত-মণি-কুণ্ডল, গণ্ড-কাম্মির-বিম্বলাভের-প্রভাবে—দিনকরের প্রভা আচ্ছাদন (পরাভব) করিয়া আমার নমনে, আরোও ধাঁ ধাঁ জন্মাইতেছিল! হায়! হতভাগিনী আমি এই রূপে বিজ্ঞ্মাণ্য হইয়া, এমন অপরূপ-রূপে লাগণা, ভাল করিয়া—নয়ন ভরিয়া—হেরিতে

অন্তরাল হইতে এই সকল কথা শ্রবণকারিণী-সগীর ভাবে—নিকটস্থ হইয়া পদকর্ত্তা অনন্ত দাস, আপনার সমবেদনা অর্থাৎ তুঃথ জ্ঞাপন করিলেন।

<sup>( 8 )</sup> এই সময়ে কোনও প্রিয়-বয়্তা আসিয়া বলিলেন-স্থি ! একা

সজনি! (কি) পেথসু বিনিং। চূড়া-মালে—

ঘুরিয়া ঘুরিয়া বুলে, মাতল জমরা, ভুলে—

পড়ে জানি নয়ন-কমলে॥ গ্রুণা

ক্লো-কৃন্দাপ্তল কালা, কনয়া কেয়ুর-মালা,

শ্রুণে অংল করে বিকি মিকি।

আঙ্গের মেরিভ পাইয়া, আলীরাজ আইল ধাইয়া,

লাথে লাথে, মদন-ধাসুকি॥

একা কি বকিতেছিন্? তাহাতে, অর্জাবিষ্ট-নশাগ্ধ—প্রেমন্থী কহিতেছেন—
যথা—স্থি! এতাবং কাল জানিতাম বালপেটা প্রেরণ—কেবল পাঁচটি মাত্র
রাণ। দ্র হইতে তছালা অবলা বিধিয়া মানাই তাহার বীরম্ব! কিন্তু তাহাতোনয়! খ্যাম স্থনাগরের কর্ণে—মকর-কুণ্ডলের সহিত নিলিয়া—বে, কনক-কেতকীর-অবতংগ দোনিত হল; উহা প্রকৃত পক্ষে কিয়ার ফুল নহে—উহাও
তাহার প্রহরণ। ইলা কামের করাত!! অবলার বীর—কন্প্, উহা ধারা
নৃশংশ-ঘাতকের স্থান্থ নানীর হুদ্য দ্বিশিশুত করিবার চেষ্টা করে!!

রপাত্রাগ দম্বণে অসমর্থা নারিকা-মণি, আরোও বলিতেছেনঃ—দণি!
আজ আমার প্রাণ বলভের,লান্যা-মণ্ডিভ জিলড়ের উপরি ভাগে ধেমালকারের
কান্তিতে বিল্প্প্রভা প্রাভৃত্তি হইয়া, এবং ভাহাতে পরিহিত-পীত-বসনের
জ্যোতি সংমিলিও হইয়া-—ভল্ল কচির উপরে যে, কি স্কর—কত স্করে গৌর
প্রভামধ-শোভা বিকসিত হইয়াছিল কি বলিব!!

আবোও এক 'আশ্চর্যা দেখিলাম—আমার নটবরশেখরের ময়ুরপিঞ্-চুড়া-স্থিত-মালার উপরে—প্রনত অমরাবলী ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফিরিতেছে! যেন মালার ফুলে কি নয়ন কমলে বিফিবে নির্ণয় করিতে পারিতেছে না! আমার ভার হইল কি জানি আন্ত হইয়া ইহারা প্রিয়তমের নয়ন কমলে নিপ্তিত হয়!!

### ( ৫ ) अधिशः ति

এনা কথা শোষারে শুনাই,
(তোষার: প্রেম বিজ্ঞ আকুল কানাই!
নিকুঞ্জ কুস্ম-রম্য স্থল-স্থানি ল।
নব-কিসলয়, ভাহে—লিরীয়ের দল,
সরসিজ-শয়নে স্বভল খ্রাম-অজ।
অমুখন লেপই, মলয়জ পক,
উপরে ক্মল-দল—পরশিশ নয়।
মদন-অনল-ভাপে সেহো ধূলী হয়!!

আঁথি ঠারে কচে কথা সখন নিখাস, কেবল আছরে প্রাণ ভোমা-আল আস বিলম্ব না কর ধনি ! কাফু দেখ সিরা ভোমারে দেখিলে কাফু বদিবে উঠিয়া আর, যত সহবাসী সবার আনন্দ। তুথানি চরণ-ধরি কান্দে রামানন্দ।

আবার আমার কালিয়া-বঁধুর—কুন্দে কুলিত স্থমমূণ—আলোকিক-লাবণ্য মর সুঠাম-ভামাঙ্গে, স্বর্ণ-কেয়ুর ও স্থাহার—ঝিকিমিকি করিতেছিল এবং প্রী অজের সৌরভে দিল্লগুল আমোদিত হইতেছিল, আর পরিমলে আরুষ্ট হইয়া ধর্ম্বারী মদনের সেনা—লক্ষ লক্ষ-অলীরাজ ধাইয়া আসিতেছিল।

(৫) "রাই কাম একই পরাণ" এ গীতিটি এই মহাজন-বাকোর নিদর্শন। প্রীক্ষের-দৃতীর-বচনে—সে পরিচয় স্ক্রন্ধর পরিবাক্ত। দৃতী আসিয়া বলিতেছেন,—রাধে! তোমাকে একটি কথা শুনাইতে আদিলাম—তোমার প্রেম-সন্মিলন ব্যতীত কৃষ্ণ (কাম্) আর থাকিতে পারিতেছেন না! একেবারে আকৃল হইয়া উঠিয়াছেন!!

তোমার নিমিত্ত তিনি কুঞ্জে অভিসার করিয়াছেন। কুস্থম-রমণীর কুঞ্জের স্থাতল প্রদেশে—কোমল-নবপল্লবের উপরে শিরীধ-কুস্থমাতীর্ণ সরসিজের শহ্যায়—খ্যাম-স্থাম-স্থাম শহায় আছেন, অনবরত তাহার শরীরে চন্দন-পদ্ধ-লেপন এবং উপরে—গ্রীঅঙ্গের অদ্রে (পরশিল নয় অর্থ অস্পৃষ্ট) পল্লের-দল-সকল

\* আদর্শ হস্তলিপি সকলে এইস্থানে "রহিতে নারে" শক্টি সংবোজিত। গার্কের 'আথব' জ্ঞানে, উহা মূলে দেওরা হইল না।

### (৬) কাচিৎ স্থী-দুরাদাহ। ভূপালী

श्वक खन-नम्नन-विध्युक्त, यम । नीन-निर्द्धारन सीति मूथ-इम्म, कूड-योगिनी-चन डिंगिन-छ्त्रस्थ यमन-मीत्र मुम्मा छन त्रस्थ ! চললি নিভন্ধিনী \* হরি-অভিসার। গতি অভি মন্থর, আরতি বিধার, রস-ধাধসে চলু পদ ছুই চারি। লীলা-কমল ডেজলি বর নারী!

স্থকৌশলে সংস্থাপন ধারা তাঁহার সন্তাপ-নিবৃত্তির চেষ্টা চলিতেছে, কিন্ত মদন-সাগুনের জীব্রতাপে, সমস্তই ধূলিতে পরিণত হইরা বাইতেছে !!

তাঁহার কথা কহিবার শক্তি নাই! আঁথির ইঙ্গিতে কথা কহিতেছেন, খন ঘন নিখাস বহিতেছে। এথনও কেবল তোমার প্রত্যাশার প্রাণটি আছে!! অভএব আর বিলম্ব সমূচিত নহে. শীঘ্র আমার সহিত আসিয়া তাহাকে দেখিয়া যাও। তোমার দর্শনামূতে কামু অভিবিক্ত হইলে—তাহার সকল বৈকল্য দূর হয়; আমার দৃঢ়-বিখাস তোমাকে দেখিলেই ঙিনি উঠিয়া বসিবেন। বসিবার শক্তি লাভ করিবেন এবং তদ্দর্শনে সকল সহবাসীগণ আনন্দ লাভ করিবেন। শ্রীক্রফের অবস্থা অরণে দৃতী (ভদ্ভাবাবিষ্ট গীভকর্ত্তা রামানন্দ) কহিতেছেন, রাধে! তোমার পদধারণ করিয়া কাঁদিয়া কহিতেছি—শীঘ্র চল।

(৬) বার্দ্তার ক্রন হইরা—বেশ-রচনা বিনাই—ক্রঞ-প্রাণা-বিনোদিনী, অভিসারে চলিলেন। কিঞ্চিদ্রস্থা কোনও স্থী, সে গ্রমন-মধুরিমা-দর্শনে বলিতেছেন—দেখ, চার্ফ-নিভ্নিনী গুরুজনের নয়নরপ-রাছ্র ভরে নীলাম্বরে বদন-বিধু লুকাইয়া চলিয়াছেন। রুফা বামিনীর ঘনাক্রকারে মদন-দীপ ভাহার প্র-প্রদর্শন করিতেছে!

নিত্বভারে—স্থমধ্যমা-বিনোদিনীর—গতি অতি মন্তর, অথচ ফদরে-বিন্তারিত আরতি (বিধার)—স্থতরাং রস-বেগে ত্ই চারিপদ ক্রত (ধাধ্যে – ধাইরা) চলিরাই ঐ দেখ ক্লান্ত ইইরা পড়িরাছেন এবং তরিমিত্ত লীলা-কমল ত্যাগ করিলেন!! মন্তক্ত (মৌলীকো) মালতীর মালা পরিহার করিলেন!

<sup>\*</sup> পদামৃত সমুদ্রের পাঠ-চনু গল-গামিনী।

পরিহরি মৌলী কো মালতী মাল ! গোড়লি গীমকো মণিময় হার ! ! নব-অফুরাগ-ভরমে ভেলি ভোর নিক্ট পীন-পরোধর-জোর ! বেশ শেষ রন্থ, নীলিম বাস ! মিললি নিকুঞে কৰে গৌৰিল দাস ।

### ( ৭ ) কাগোদ— শ্ৰীকুষ্ণ আছ।

ধনি-ধনি কোবিহি বৈদগধি গাধে, মদন-হুধারদে, যো নিরমাওল জুয়া-মুথ-মগুল রাধে ! ভালে আধ ইন্দু, অমিয়া আগোরল, ভাঙ-ভিমির-ঘন-ঘোর।

গ্রীবার-মণিহার ছিজিয়া ফেলিলেন! কিন্তু তথাপি অঙ্গভার লঘু হইরা ক্রত গমনের সামর্থ উপজাত হইল না!! তাই নবাত্ররাগ-জনিত ভ্রমে ভোর হুটয়া আপনার পীন-প্রোধর-যুগলের নিন্দা করিতে লাগিয়াছেন—হায়! ইহাদিগকেই একণে আমার ক্রত গমনের বাদী বলিয়া বোধ হুইতেছে!

আভিরণ বর্জন করিতে করিতে শুধুনীল পরিধের থানি বেশের অনশেষ রহিল! এবং কেবলমাত্র তাহাই লইয়া নাগরের সঙ্গে নিকুঞে মিলিত হুইদেন।

(৭) "ভোমারে দেখিলে কামু উঠিবে বসিয়া" ৫নং গীতের শেষোক্ত এই, সধী-বচন সফল হইরাছে। প্রাণেশ্বরীর দর্শন-স্থাভিষেকে—নাগর-শেথর বেন নব-জীবন লাভ করিরাছেন। একণে আদর ও আহলাদ ধরিতেছে না! কছিতেছেন—রাধে! নৈপুণ্য-প্রদর্শনের সাধ মিটাইয়া—কোন্ বিধি, মদন স্থারসের ছারা ভোমার এই বদন খানি নির্মাণ করিরাছেন ? তিনি ধ্যাতিধ্যা। (অথবা 'তিনি ধ্যাতিধ্যা' না ব'লয়া ধ্যা ধনি-রাধে! এই রূপ সংখাধনে ও বাক্যোরস্ত হইতে পারে, 'ধনি, ধনি' শব্দে—'ধ্যা ধনি!' এবং ধ্যাতিধ্যা গৃই অর্থই হয়)।

আহা ! এই--স্বালিত লালাট-ফলক থানি যেন ললাট নতে, যেন অন্তমীর

কিরণ-বিকাশিত, প্রুছতি-কুবলয় পর, ধাবই নয়ন-চকোর ?
নাশা শিথর—উপরে পুনঃ উদিত—শিল্পুর-ভামু উদ্ধোর ।
আহ নিশি,বদন-কমল তেঞি বিক্সিত, শ্রাম-প্রমরা নাহি ছোর
অয়ণ-কিরণ পুন, অধর হেরি হেরি, হার-তরঙ্গিনী-কুলে।
কুচ-মুগ-কোক, শোক নাহি জানত, গোবিন্দ দাস কহ ফুরে।

আংক্লেন্, আমিয়া-আগুলিয়া লইয়া উদিত হইয়া রহিরাছে! আরোও আত্তত এই বে, সেই আমিয়ার সহিত—সেই চাঁদের-ক্রোড়-তলে ঘনীভূত-স্থল-তিমির জ্র-ক্লণে অবস্থান করিতেছে!!

এই ঘনীভূত তিনিরে প্রতিহত-ইন্দুর-কিরণাবলী বক্রগতি প্রাপ্ত হইরা বুঝি কর্ণ-কুবলর কে বিকসিত করিতেছে। এবং তাহা দেখিয়াই বুঝি, চঞ্চল নয়ন চকোর্ম্বর সেই দিকে ধাবিত হইয়াছে ?

আর নাশারূপ-গিরিশৃলের উর্দ্ধিশে — ঐ যে সমুক্ষল সিন্দ্র-ভাত্ সভত
সমুদিত তাহাতেই পরিষল-পূর্ণ এই বদন কমল—নিরস্তর বিক্ষিত থাকে।
এবং দেই জন্তইতো (আপনাকে দেখাইয়া) এই আম-ভ্রমরা এই মকরন্দভাগ্রার-মুথ-কমলের লোভ—মুহুর্তের নিমিত্তও ছাড়িতে পারে না।

আবার—তোমার আরজ-বিখাধরের অরণ-কিরণ নিরস্তর নিরীকণ করিরা ছার-রূপ নদীর ভীরস্থ—এই কুচ্যুগল রূপ চক্রবাক-মিথুন, তঃথ কাছাকে বলে ছানেনা, যে হেতুক ভাহাদের রজনী নাই স্থতরাং বিচ্ছেদও নাই।

কুঞ্জ ভবনের বহির্দেশস্থা প্রেমালাপ শ্রবণকারিণী-স্থীর ভাবাবেশে আনন্দ গদগদ কণ্ঠ ছওয়ায়—কুৎহার করিতে করিতে গাঁডকর্ত্ত: গোনিল কবিরাজ এই গীভিটি প্রশারন করিয়াছেন। "গোনিলদাস কহ ফুরে" এ কথার ভাবার্থ বোদ হর এই যে, ফুৎকার করিতে করিতে শুদ্ধাশুদ্ধ কিরূপ ভাষায় গীভটি বলিলান ভানিনা। (ফুরে শন্দের হুই অর্থ—(১) ফুৎকার করিয়া, (২)
ফু, ভিতে)।

## (৮) मथी-नौटिहताह-क्नांत्र।

দরশনে নয়ন—নয়ন-শরে হানল, ভূজে ভূজে বন্ধন ঝাঁপি, অভরণ হীন—তমু, তমু পরশিতে, বিপুল পুলক ভরে কাঁপি। দেখ স্থি। রাধা মাধ্ব রঙ্গ—

রকি-রণ লাগি, জাগি তুত্ যামিনী,না হেরিয়ে জয়ভল ! ॥ ধ্রু ॥ ঘন ঘন চুম্বন, তুত্ ভেল অচেতন, অধর-ম্ধারসে মাতি, প্রোম-জরজে—কমু মন পুরল, ডুবল মনমধ-হাতী!

দেশ—ঘনঘন-চুম্বনের—ক্রম-নথর্কিত-আনকাবেশে এবং অধর-স্থা-রস পানে মাতিয়া—উভয়েই অচেতন ইইয়া পড়িলেন। প্রেমামূত-জলধীর তরঙ্গ বারিতে উভয়েরই—তফুও মন ভরিয়া গেল! মন্মথ-মাতঞ্জ-রূপ যোজ্-য়য়ের রণ-বাহনও সে তরজে ডুবিল!

স্থি ! এক্ষণে বৃথি সন্ধির প্রস্তাব চলিতেছে। ঐ শুন—ছজনের বদন হইতে কি প্রাণানলকর-গদগদ-মধুর-আধ-আধ বচনামৃত—নিঃশুলিত হই-তেছে। আহা ! এরপ মধুমাথা-বাণী শুনিলে মদনেরও মৃহ্ছি হয়। আমরা কোন্ছার ?

"স্থি! কিন্ধে বালায়-স্থা-বর্ষণ চলিতেছে, কিছুই কি বুঝা যাইতেছে না ?" অপেকাকত-কিলিংদ্বস্থা কোনও স্থীর এইরণ প্রশ্নের উত্তরে, স্থী

<sup>(</sup>৮) নয়নে নয়নে দর্শন হইলে—উভয়েই কলপ-শরে আহত হইলেন।
ভূজে ভূজে বন্ধন করিয়া একে অত্যের অঙ্গে—ঝাঁপিয়া পড়িলেন। অভয়ণশ্ব্য ত্রু-ত্রুর-সংস্পর্শনের-পূর্ণস্থাপ—বিপুল-পূলকান্বিক্ত হইয়া, উভয়েই
কাঁপিতে লাগিলেন। লতা-বর্ধে রহঃ-কেলী-দর্শনোৎফ্লা কোনও স্থী—
নিয় স্বরে অপরাকে কহিতেছেল—স্থি। রাধামাধ্বের রক্ত দেখা রতিরণোৎসাহে—যামিনী লাগরণ দেখা আলা। রং-পটুতায় উভয়েই স্কল্ক;
কাহারও জয় পরাজয় দেখিতেছি না।

वननिह शन शन-धांत जांत शन-मनन-मृत्रहन वाणे, जुङ जुङ्-गत्रा-गत्र जांत मृत्येहे त्शिविन नांत किर्य जांनि !

### ( २ ) (कमात ।

চুম্বনে লুবধ-মুখ, অলথিত-ভাষ, ধাওল চান্দ—চকোর কো পাশ। প্রির মুখ-ঝাপল-কুন্তল-ভার--ঢান্দ-আগোরল--ঘন-আদ্বিয়ার !

ভাষাবিষ্ট-গীতকর্ত্ত। গোবিন্দ কবিয়াজ কহিতেছেন—পুর্ণোচ্ছণিত-প্রেমের এ ভাষা—এ অর্জ্যোজ্যায়িত গল্ গদ্-প্রেমের-মন্ত্র পাঠ—মরমে মরমে চলিভেছে এবং প্রেমিক-ধূগল মরমে মরমে বুঝিতেছেন, আমরা ইহার কি জানি ?

(৯) যাহাতে "নামো-রনণ—নত হাম রমণী" অধুনা, বিলাস-বিণর্জের সেই—মহালীলা আরম্ভ হটয়াছে। পুর্কোক্ত গীতের স্থায়, এ মহাস্কৃত লীলার ছবিটিও স্থীগণের মুথে অভিব্যক্ত যথাঃ—

আহা! নাগরী-বাজীর চুম্বন-লুক্-ই মুখের অলক্ষিত-বাগ্-বিলাস কি প্রাণ-মনো-মন! স্থি! দেখা দেখা কি অনুত দুষ্টা! চাঁদ, চকোরের উপরে ধাবিত হইলাজে! (এখানে চাঁদ--বিলোদিনীর বদন এবং চকোর—
জ্বিক্ষানন >।

ধনী-মণির - ি বরন-বাঁ,পিয়া নিপতিত — উল্লুড -কেশ-কলাপের শোডা দেখিয়া বোধ বাহেছে—যেন ঘনীভূত-অন্ধকার চাঁদকে আগুলিয়া রহিয়াছে! স্থি। এই অব্যোক্তিক ব্যাসনিবিলাদের কি কথনও বর্ণনা হইতে পারে ?

আজ আনাডের কলাবতী-নণি, আমের কাম হইয়া লাজকে কজিত করিতেছে !! ননি ! মাধবের সহজ প্রেম-কেণীই নিত্য নৃতন একথা সত্য, কিন্তু আজ বসবতী সামাজীর অলোক-সামাত বস বল---সে কেলীরও উপরে কি কৰে। বে স্থি! বজনী কো কাজ কামছ-কামে লক্ষাওল লাজ! সহজই মাধ্ব-নব নব প্ৰেম, হাতীকো দন্ত জড়াওল হেম। নিবিঢ়-আলিঙ্গনে-বিগলিড স্বেদ, স্থানর গৌর—রেথ রহ ভেদ!

हेडि जीगी उ ठिखां मत्नी शृक्ष विভाগে शक्षमणी कला।

রঙ্গ-পটুতা ও পরাক্রম-প্রকাশ করিয়া —হন্তীর দত্তে সোনার কারুকার্যাবৎ—
অপূর্ব্যদের পরাকাঠা বিভার কনিভেছে !

দেখ দেখ — কেনী-বিলাসিনীর প্রবল-আলিঙ্গনে — উভায়ের তন্ত্ব, এক হইয়া গিরাছে ! উভয়ের অঙ্গ-স্থেদ — দেন একই শরীর হইতে বহির্গত বলিয়া বোধ হইতেছে ! নিবিড়ালিঙ্গনে উভয়ের—প্রাদীপ্ত-খ্যান-গৌর-ফান্তির ভেদও, প্রায় বিশ্বপ্ত । অতি সামান্ত মাত্র (রেথমাত্র) ভেদ রহিয়াত্তে, সে কথনও দৃষ্ট হইতেছে কথনও না ! সর্ম্বাণ — আমাদের রাজ-নন্দিনীর জর ! !

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

### ज्यथ (मांड्भी ऋगमा।

( > ) धानिन-शीरगीतहस्तन्छ।

ভণত-কাঞ্চন—কাঁতি-কলেবর, উন্নত-ডাগুর ভঙ্গী,
করী-বর-কর জিনি, বাজ্র স্তবলনি, বিহি গঢ়ল বহু রঙ্গী।
গোরা রূপ জগ মনোহারী—
আপন বৈদগদি, বিধাতা প্রকাশল, বধিতে কুলবতী নারী॥ গ্রু

গোরার রূপ-মাধুরী জগতের যাবতীয়-জীবেরই মনোহারী বটে কিন্তু কুলবর্তী নারী-বধের নিমিন্ত বিধাতা তাহাতে বিশেষ ভাবে বৈদগ্দী প্রকাশ করিরাছে! দেখ — বিজমণির আপাদমন্তক পূর্ণ পূলকাবলী, প্রেমাশ্রপ্নত্ত—মন্ত্রন, এবং আপন ব্রজনীলার প্রেমগুণ-চরিত ভনিয়া ভক্ত ভাবে রোদন—অথবা আপন ব্রজকিশোর স্বরূপের গুণ লীলাদি শ্রবণে ভাবমন্ত্রীর ভাবে প্রেমাশ্র বর্ষণ—দেখিয়া পশু পক্ষী পর্যান্ত প্রেমান্র্র হইয়া ক্রন্দন করিতেছে!! (গীত রচন্নিতা অনস্ত দাস নাগরী ভাবাবেশে বলিতেছেন), কিন্তু চক্রের জ্যোৎসা ও প্রক্র্টিত-মলিকার্ম্ব্রেশাভা মধুরিমা-বিড়ম্বি—ওই যে মৃত্র কৃদ্ধ হাসি এবং মধুর বচনের অমৃত-বৃষ্টি

<sup>( &</sup>gt; ) অগ্নি-সন্তপ্ত-দ্রবীভূত-কাঞ্চনের: স্থার—সমূজ্জ্ব, স্থলর, চর চর অঙ্গ কান্তি—উন্নত-জ্র-যুগবের প্রাণ-হরা-ভঙ্গী—এবং গজরাজ্বের শুণ্ডবৎ— বাহুর স্থবলনী—একাধারে সন্মিলিত করিয়া—যে বিধাতা প্রীগৌরচজ্রের, রূপ-মাধুরী নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই পরিদৃশুমান-জগতের প্রষ্ঠা নহেন, তিনি বহু রঙ্গী—বহু বিদগ্ধ—বিধাতা।

আপাদ মন্তক, পুলকে পৃথিত, প্রেমে ছল ছল আথি, আপন গুণ শুনি, আপহি রোওত, হেরি কান্দ য়ে পশু পাথী। চাঁদ-চন্দ্রিকা—কুমুদ-মল্লিকা—জিনিয়া মৃত্ মন্দ হাস, মধুর বচনে, অমিয়া সিঞ্চনে, নিছনি অনন্ত দাস।

শুধু এ হয়ের প্রভাবেই আমি আত্মহারা । কেবল ইহার নিছনি লইরাই আমার মরিতে ইচ্ছা করিতেছে।"

বর্ণ প্র অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির বৈশিষ্ট অনুসারে, রূপ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন লোকের ক্ষৃতি এত ভিন্ন ভিন্ন। আবার স্থলারী-রমণীর রূপ,পূরুবের সাহজিক মনোহারী এবং পূরুবের স্থলার রূপ স্থভাবতঃ নারীর মন-নেত্রের আকর্ষক, কিন্তু পূরুবের রূপে—পূরুব আত্মহারা হয় অথবা মানুবের রূপে—পঞ্চ পক্ষী বিমুগ্ধ হয় এ কথা কথনও কেহ দেখে নাই! আজ আমার গৌর-স্থাকরের রূপে ভাহাও সংঘটিত, হইতেছে অর্থাৎ যাবতীয় জীব বিমৃগ্ধ!!

আবোও দেখ—প্রেম-স্থা-নিধির-শশধর—আমার গৌর-হরির, ছল ছল
মন্ত্রন ও প্রেমাশ্রু দর্শনে এই যে বনের পশু পদ্দী পর্যান্ত প্রেমাশ্রু-বর্ষণ করিতেছে;—তড়িং-প্রবাহের ভাগ এইরপে প্রেম-সঞ্চারের অপূর্ব প্রক্রিরা,
শাল্লে, বেদে লোক-প্রবাদে কি কবি-কর্নায়—কোথাও কি কেহ দেখিয়াছ
বা শুনিরাছ ?

সাধারণ-বিচার রীতি অমুসারে এই কথাটি বিবেচনা করিলেও, "ব্রীগৌর ভগবান্ই যে সর্বজীবের প্রাণের প্রাণ ও পরম-প্রিয়তম" এ কথা স্কলার ব্রা যায়। কারণ প্রাণের বস্তু না হইলে, তাঁহার রোদনে পশু পক্ষী পর্ব্যস্ত ক্রেন্দন করিবে কেন ?

পদকরতরু এবং গৌরপদ তরঙ্গিণীতে এ গীতিটি "গোবিন্দ দাস" ভাশতা-যুক্ত।

### (২) কামোদ—শ্রীনিভ্যানন্দচন্দ্রতা ।

ধঞ্জন গঞ্জন—চলন মনোরম # গতি অতি ললিত হঠাম,
চলত থলত পুন—পুন উঠি গরজত, চাহনি বস্ক নয়ান!
গৌর গৌর বলি, ঘন দেই করতালি, কঞ্জ-নয়নে বহে লোর,
প্রেমেতে অবশ হৈয়া, পনিতেরে নির্গিয়া, আইস আইস
বলি দেই কোর,

(২) স্বকীর স্থ-স্থার্থাদির গন্ধ-বিরহিত—স্থকৈতব প্রেম এ জগতের বল্প নহে। সে প্রেমের চেষ্টা চরিত্রাদি— যেমন অঙ্কুত, তেমনি মহাপ্রভাব-সম্পন্ন!

প্রকৃত প্রেমিকের রূপে, গুণে — বচন, ব্যবহার, গতি, ভঙ্গী প্রভৃতি সমস্ত আচরিতে — মানবের কল্বিত মন পবিত্র হয়—অভ্যাদের ও স্বভাবের যাবতীয়কু'বিধীত হইয়া যায়, কঠিন-হৃদয় আর্দ্র ইইয়া উঠে। তাই প্রেম-সম্পদের
পরম-নিধি আমার নিতাই-চাঁদের—মাধ্রীতে ও প্রেম-চরিতে—জগতে যুগাস্তর!! তাই আর কোনও অবতারে এমন অন্তুত লীলা হয় নাই—জীবের
ভাগো উদ্ধারের এমন মহাস্থগোগ কথনও ঘটে নাই।

নিতাই-দয়ালের—চলন, ফিরণ, ভাব, ব্যবহার সমস্ত—প্রেম-সম্দ্রের-এক একটি তরঙ্গ! সবই মধুর হইতে মধুর!! সমস্তই অলোকিক ও পরমাস্কৃত প্রভাবে পরিপূর্ণ!!!

দেখ-প্রাণের-ভাই-গোরা-চাঁদের-অসীম-গুণ গোরব, প্রেম-প্রচারের
অপূর্ব-প্রণালী ও জগত্বার-লীলা দর্শনে-আমার নিতাই-মুন্দর আজ্
গোরবের ও আনন্দের-চাঞ্চল্যে চপল হইয়া-পঞ্জন-পরাভবী মনোহর-পদ-চালনে
কি স্থন্দর কি স্থঠাম কি স্থল্লিত-গতিতে নৃত্যভঙ্গে গমন করিতেছেন ৷ উত্তরোভর-বর্দ্ধিত-প্রেমোনাদে গ্রীঅঙ্গ এলাইয়া পড়িতেছে ৷ পদ-খলিত হইয় পড়িয়া

পদকরতক ও গৌরপদ তরঙ্গিণীতে "অঞ্জন গঞ্জন লোচন রঞ্জন" ইতি
 পাঠাস্তরে এ গীতের আরম্ভ।

ভ্ভ্কার গরজন, মালসাট পুন পুন, কত কত ভাব-বিথার। পুলকে পুরল তমু,কদম্ব কেশার যমু, ভায়ারাভাবেতে

শতোয়ার!!

আগম নিগম পর,বেদ বিধি অগোচর তাহাকৈল পতিতেরেদান কহে আত্মারাম দাসে, না পাইলো কুপালেশে রহি গেলো— পা্যাণ সমান।

যাইতেছেন এবং আবার উঠিয়া প্রেম-গর্জন ও হছস্কার করিতেছেন! বৃদ্ধিম নরনে—এদিক ওদিক চাহিতেছেন, আর—প্রাণের ভাইকে নিকটে না দেখিয়া 'গৌর গৌর!' বলিয়া ডাকিভেছেন!!

প্রেমের সহিত উচ্চারিত 'গৌর' নামে—দর্শনের সমান আনন্দ উপজাত হয়। তাই বৃঝি আমার নিতাই-স্থানর মধুমাথা-গৌরনাম বলিতে বলিতে আনন্দোল্লাসে উভয়-হন্ততল দারা তাল দিতেছেন এবং নয়ন-কমল হইতে অবিশ্রাস্ত—প্রেমাশ্র বর্ষিত হইতেছে!!

পতিত জীবগণের প্রতি, আমার নিতাই-চাঁদের স্বতঃই অধিকতর করণা, আবার বখন মনে হইতেছে—"পতিত জীবের জন্তই আমার ভারার অবতার। প্রত্যেকটি পতিত জীব—আমার ভাইরার করণার-লয় প্রভারপে জগতের মঙ্গল-সাধন ও ভারার মহিমা বিস্তার করিবে" তখন পতিতের প্রতি বিশুণ স্বেহ-করণা উছলিরা উঠিতেছে! এবং তাহাতেই ব্রি—যে কোনও পতিত নয়নে পতিত হইতেছে, তাহাকেই 'আইস অংইস!' বলিরা আলিঙ্গন করিতেছেন—আর স্পর্শ-মণির পরশে তাহারা সোণা হইয়া যাইতেছে! তাহাতে আমার নিতাইটাদে আনন্দোনত হইয়া প্নঃপুনঃ প্রেম-গর্জন ও মালসাট হারা, নানাবিধ ভাব বিস্তার করিতেছেন! তদ্বারা কলির প্রাণ প্রকাশিত এবং পতিতের হৃদর দ্রবীভূত করিয়া—আমার নিতাই-চাঁদের প্রাথক্ত অননন্দ ধরিতেছে না!! তাঁহার হেম-তত্ব থানিতে কদম্ব-কেশরের স্তার্ম স্বংগ্য প্রকাবলী ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং ভাইয়ার ভাবে প্রমন্ত হইয়া—

### ( ७ ) कृषा-चाह-भानमी।

নিরমল-বদন—কমল-বর-মাধুরী, হেরইতে ভৈগেতু ভোর, অলথিতে রঙ্গিনী—ভাঙ-ভূজঙ্গিনী, সরমহি দংশল মোর, শুন স্কৃনি ! যুবধুরি পেথুতু রাই ।

মদন-সহোদধি—নিমগন মঝুমন, আকুল, কুল নাহি পাই ॥ ধ্রু

যাহা আগম নিগমে অব্যক্ত—বেদের ও বেদ-বক্তা ব্রহ্মার অগোচর (অর্থাৎ ব্রহ্মার স্ষষ্ট প্রেম হইতে পৃথক্ বস্তু)—আপন কদয়-সম্পূটের-পরমধন—সেই প্রেম-বৈভব পতিতদিগকে দান করিতেছেন! চিরম্বণার্হ পতিতের।—জগতের অমৃণ্য ভূষণ হইয়৷ উঠিতেছে!

গীতকর্ত্তার দৈশ্য—হার ! হর্মতি বশতঃ এমন দয়ার ঠাকুরকে অবহেলা করার কুপার লেশও পাইলাম না ! যেমন পাষাণ ছিলাম তেমনি রহিলাম ! !

স্নানান্তে বেশ-ভূবা বিহীনাবস্থায় গৃহে-গমন-পরারণা শ্রীরাধার—স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য-মধুরিমা দর্শনে বিশ্বিত ও বিমোহিত হরি, কোনও স্থীর নিকটে মনের-উল্লাসময়-ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন। হথা:—স্থি! বেশ-বিস্থাস-বিরহিত নির্মাল-বদনের সেই বর-মাধুরী হেরিয়া হেরিয়া আমি যথন ভোর হইরা গেলাম, অমনি সে রমণীর জ্র-ভূজঙ্গিনীট আমার হৃদয়ের মর্ম্মস্থানে দংশন করিল!! স্থি! এইরূপ স্বাভাবিক-শোভা-মণ্ডিতা শ্রীরাধাকে হেরিয়া অবধি আমার মন—মদন-মহা-সমুদ্রে মগ্ন হইয়াছে, সে সাগ্রের পার পাই-তেছি না! কেবলই উত্রোভর অধিকতর আকুল হইতেছি।

বিনোদিনী, বিষ্কম-মুখ-ভঙ্গীর সহিত হাসিরা আমার প্রতি নয়ন-কোণের 

ষারা—দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে (দিঠি—দৃষ্টি) বোধ হইল—বেন সে হাসি
কৌতৃক-ভাব-পূর্ণ এবং দৃষ্টি অমুরাগ-ব্যঞ্জক; স্থতরাং আমি এ উভর ভাবের
সামগ্রন্থ করিতে পারিতেছি না। সে, অমুরাগিনী কি বিরাগিনী ব্ঝিতেই
সংশ্বর হইতেছে।

বিজ্ঞান হাসি—বিলোকন-অঞ্চলে, মঝুপর সো দিঠি দেল কিয়ে অমুরাগিনী, কিয়ে বিরাগিনী ? ব্যাইতে সংশয় ভেল ! মরম কো বেদন, মরমহি জানত, স্বয় জদয় তহি চাই, গোনিন্দ দাস প্রছ ! নিতি নোতৃন মনে, লাগল রস্বতী রাই ?

### ( 8 ) দृ हो श्राह— भानित ।

এ কাহ ! এ কাহ ! তোহারি দোহাই, মুথ—মনোহর, অধর— স্বরুষ বড় অপরূপ সাজু পেথলু রাই ! ফুটল বাঁধুলী কমলকো সঙ্গ !

স্বি! আমি দর্পদন্ত বাজির ভায় যাতনা ভোগ করিতেছি—হৃদদ্ধে বে তঃসহ মর্মানেদনা ক্রম্ভন করিতেছি, ইহা অপরে বৃথিবার নহে। অতএব এ সমরে তোমাদের সহায়ভূতি (সদয়তা) অতি প্রার্থনীয়!

স্থী ভাবাবিষ্ট গীতকর্ত্তা গোবিন্দ কবিনাল জি । ১৯৯১ জি । ১৯৯৯ জি

(৪) এই সময়ে সমাগতা কোনও দৃতী জ্রীক্রাফের কথা শুনিয়া কহিতেছেন "কাম! তোমার দোহাই—আমি সাজাইয়া কথা বলিতেছি না! সত্য সভাই আফ রাধার বড় অপূর্ক শোভা প্রকটিত ইইয়াছিল। আমার – নয়নেও— নিরম্বর-দৃষ্ট-রাধাকে অপ্রপ্ত নৃত্তন বোধ ইইয়াছিল।

ক্ষীণান্সিনী ধনীর দেহলতার উপরে পীন-প্রোধ্যের প্রকাশ দর্শনে বোধ হইতেছিল একি স্বর্গলতার উপরে স্থানক উপলাত হইল ? (ছবনী গাতা—ছব্বল-গাতা) আর মনোহর মুখ-মগুলে স্থান্সাধ্যের শোভা দেখিয়া মনে হইছেছিল একি কমলের অভ্যন্তরে বাঁধুলীর ক্ল ফুটীয়াছে ? নাট কৈ কৰীৰ পৃত্সি, বহু — কালবে গালুৱ মদন ধহু ? বীন-পৰোধর, ত্বরী গাতা নেক, উপজল—কনক্লতা। নরন-মুগল — ভূল আক্রার মধুমদে-মাতল-উড়ই না পার ! "তনছ বিদ্যাশ্বতি দৃতী কো বচনে "বিকশল অনল না হর পছ ধরণে"

### ( c )-- शास्तात ।

ক্ষিকহো মাধব। কিক্ছবকাজে, পেথলু কলাবতী, স্থীগণ মাধে। আছইতে আছল কাঞ্চন-পুতৃলা ভূবনে অমূপম রূপে গুণে কুশলা

বে জ্ৰ-ভূককিনীর দংশনে তুমি জর্জারিত হইতেছ, সে ভূকার ভঙ্গীনা আমার কিরুপ নাগিরাখিল ভনিবে? আমি উহাকে কজ্জল-লেপিত-কাম-ধছুর ভার দেখিরা ভাত্তও বিস্ফাবিট হইয়াছিলাম। বু অথবা—ভূকার ভঙ্গী বিন বিজ্ঞানা করিতেছিল—মদ্নের ধহু কাজরে কেমনে সাক্ষিয়াছে ?

আর—আমার চক্ষে, রাধার বরন-যুগলের মাধুরী এই রূপ প্রতীত ইইমাছিল বেন মধুমদে মন্ত চুইটি ভূক—উড়িবার নিমিত চেষ্টা করিতেছে কিন্তু লাবিতেছে না!! দ্তীর কথা ওনিরা, স্থী ভাবাক্রান্ত-গীতকর্তা কবি রিব্যাপতি অপর কোনও স্থীকে কহিতেছেন দেও—দ্তীর কথার প্রভ্র সর্বশরীরে অনক বিকশিত হইরা উঠিয়াছে, আর অক ধরিরা রাধিতে পারিতেছেন না। (সপ্রদশী ক্ষানার ৪ নং গীত দেখ)

(৫) তনং গীতের শেবাংশের ক্ষঞ্জিত অনুসারে—ভূতী শ্রীরাধার
নিক্টে গিরা উাহাকে অভিসার ক্রাইরা আনিলেন, তাঁহাকে স্কেত-কুলে
রাখিরা শ্রীক্ষণ্ডের নিক্টে আগমন পূর্বক কহিছেছেন—মাধব! কি বৃণিব ?
কৃতকার্বার স্থান্থানের সহিত —স্কুলারী-ধনী-ধণির-বিশ্বহ-পীড়ার-ভীরণ-রার্থা
বিশ্বিত ৷ স্বভরাং সংবাদ মুখে সরিভেছে না! স্থীগণে পরিবেইতা
ক্রেক্সাবতীর—বেরপ প্রেম-বৈক্লা দেখিরা আসিলার—ক্ষিক্থ বলিভেছি

এ্বে ভেল বিপরিত ঝামর দেহা ! দিবলৈ মলিন বৈছে চান্দকি রেহা !! বামকরে কর্পাণ্—লোগিত কেশভাই ক্তি-নথ-গিথই—নরনে ক্ল ধার 🗓

### (७)-काटमान।

"'श्रथमत्र-कांनरन, कृष्टन मांभरी, शतिमरन ভतन निशंख"
मृत्री दक्षा मध्त-वहन-स्थ-मातः ज, मध्करत कहन अकांख,

ভন-ন্দেশ, ওপে, কলা-কৌশলে-ভ্ৰনে অত্লনীরা, সে কাঞ্চন-পুভূলীর সমুদ্দর বিপরীত হইরা গিরাছে! বিনোদিনী-মণি, দিবা ভাগের শশীরেশার ক্লার বিশীণা হইরা গিরাছে! স্থীগণের সমুদ্দর প্রতিকার-নৈপ্ণ্য এবং অসাধারণ সম্বরণ গুণাদি সমস্তই অকিঞিৎকর হইরা পুজিরাস কেশভার-বিলোলিত! বামকরে-কপোল-বিন্তাল

चानर्ग इंखनिनि विक्रिक विक्रि

(৬) নাধৰ, আকুল ও অধীর হইরা প্রীরাধার নিকটে উপনীর হইলে সন্মিলন-দর্শনালিতা কোনও স্থী, এগীতে—আপন ফ্রন্থের ভারস্থাই বর্ষণ করিতেছেন ব্যা:—স্থুকর বেষন সৌগদ্ধ-মন্ত্র্ম-বিকাশের সংগ্রাই, বাহুর খারা প্রাপ্ত হর, সেই প্রকার দ্তীর প্রথমর-কান্স-মারক আজ নাধ্য-মধুকরকে বেন এই সংবাদ প্রদান করিল বে "প্রথমর-কান্সন নাধ্যী

### अक्रमा मिलाइसामान

# मधुः मृतम-त्रेग-त्रम !

हान हिन विभिन-कृक्ष-गितिगस्त्त, भाउन माध्यो-महा। छ । तम-लक्षणारे—यवह वह वातन, हक्षन-भन्नव-हारए— 'महि महि' वहन—तहन, ममूका उन—शवन-धूना उन मार्थ। वह अक्षति-विन्नि निष्ठ कृति कृति, माध्यो—मधूभ-मानारे— छव मधुभारन—मरनात्रथ भूतन, हृतिबङ्ग स्थानारो ।

বিকসিত হইরাছে এবং পরিষণে দিগন্ত ভরিরা গিরাছে।' ওনিরা মধু-হুদন—( মধুস্দন শব্দের এক অর্থ রুক্ত এবং অন্ত অর্থ ভ্রমর ) রস রজে ছিনতে চনিতে—কানন-কুঞ্জে—গিরিগহ্বরে—মাধবীর সক প্রাপ্ত হইলেন। ভাষবী শব্দের এক অর্থ অত্যন্ত স্বাধীন কান্তা অর্থাৎ শ্রীরাধা, অন্ত অর্থ ক্লাধবী-কুল )।

ব্যারংবার বারণ এবং সাক্ষত-সঞ্চাণিত লতাপ্র রূপ বস্তক চুলাইরা (ধুনাওড—কাশত) বেন "নহি নহি" বলিতেছে—ঠিক্ সেই রূপে আমাদের নাধবী রাধা, হল্প ও মন্তক ধারা বাষ্যের অভিনয় করিতেছেন। মধুস্বন বিব্রত! বেন—বধুকর বহু গুলন ধানি বারা অসুনর অর্থাৎ বিনতি করিয়া মাধবীকে মানাইরা মধুপান করিতেছে—তেসনি প্রেম-কাকৃতি ও রুসমর-শুভি বারা রুসমনীকৈ রুগার্ফ করিয়া—হরিবরতের স্থানারী "মধুপান" অর্থাৎ লীলা বিনাস ধারা বনোরথ পূর্ণ করিলেন। হরিবরত—শব্দের মুখ্যার্থ শীত-মুচ্নিত। বীয়ুক্ত বিশ্বনাথ চক্রশুভাঁ। গেনার্থ—বর্গত হরি—প্রীকৃষ্ণ।

## ( व )—प्रभागी।

स्तिगरन नागन छण्यक-भागा পুন কিন্ত या स्विहिन्तिस् वाना, काजू तहन युग क्यन नागाहे-खादि क्यन-यूथी-यूर्यन्यिहि। हिंग हिंत नयरमहे रशकु हो — विकास धनो क्ठ-हाशि—त्रहहें गीडकांद्र

### ( b )-conia 1

দৃঢ়পরিরস্তুণ, করু কত বার বিগলিত কুম্বল-টুটল হার!

यन यन किक्षिण नृश्त यान वानरक श्वद—नरुष्ठती-कान

(१) এগীতে পূর্ব্বোক্ত মধুপানের প্রকার—স্থীর মূথে স্থবাক্ত ব্যাদ্ধিনীর পূলকাঞ্চিত-বাহ-মূগল বেন চল্পক-মালার লাল বিশ্বর গলে লাগিরা রহিরাছে। প্রবিশ্বনথানি হাজ বিকসিত। স্থান্ত বিশ্বর মুখ-কমলে—স্থানীর মুখ-কমল লাগাইরা রহিস্ক্রি স্থানির বিশ্বর মুখ-কমলে লাগাইরা রহিস্ক্রি স্থানির বিশ্বর মুখ-কমল লাগাইরা রহিস্ক্রি স্থানির বিশ্বর মুখ-কমল বিশ্বর

সকল হস্ত লিপিতেই গাঁওটি এইক্লপ অসম্পূর্ণ। এটি কি ৮নং গীড়েছ পূর্বার্ম মাত্র ? ছন্দ ও বিষয় বিবেচনার বেন তাহাই বোধ হয়।

(৮) রসকলার মধুর-ল্রোড, ক্রমে—উন্নাদনার-হর্মার-ভন্তর প্রিনিত্ত হইরা উঠিল। স্থীসংগর প্রাণ-সর্বত্ত-রূপ সে লীলা-বিলাসের বর্ণন জ্ঞান্ত স্থী অপরাকে কহিডেছেন। ব্যা,—কিছুতেই বেন হজনের সাধ বিটিডেছেন। জ্বল গোনত, নক্ষুর গান ক্রেছে ইরি বল্লভ এ হাথ রাতি ।
আন-জলে হুত্তু করণ নিনান সমস্থ সাগরে ডুবল মাতি ।

रेकि जीगी छिडांमरनी शूर्क विकारण वाक्नी कनना।

বেশ পুন: পুন: দৃঢ়-পরিরস্তবে, বিনোদিনীর স্দৃঢ়-বন্ধ-কেশ-কলাপ বিলোলিত হইরা গেল, ভার—ছিল হইল ! কিছিণী ও নৃপ্রের কর্ণ-রসালন-ঝন ঝন শব্দে স্থীগণের কর্ণ আনন্দ-রসে পূর্ণ হইতেছে। উচ্ছলিত-অঙ্গ-সৌরতে লুক হইরা নধুকরপণ গান করিতেছে। আহা ! ছজনের অঙ্গই প্রমজনে লাভ হইরা গেল।! স্থী ভাবাবিষ্ঠ পদক্রী হরিবল্লভ উপসংহারে—মহানন্দৈ কহিতেছেন আহা ! আজিকার নিশিটি কি স্থাবের ! যে হেতৃক উত্তেজিত নব যুব্ধনা সন্ধ্বারা নিশি মনমধ-সাগরে ভ্বিরা রহিরাছেন !!

আমাদের একথানি আদর্শ হন্তলিণিতে এ গীতের রাগিণী লেখা নাই। আছা ছারাও কোনও লিপিকরের প্রমাদে একই গান গাল ছই নহরে বিভক্ত তিন্তুরীয় অনুমান সুমূর্ণিত হইতেছে।

# শ্রীকণদা গাঁতচিন্তামণি।

#### व्यथ मश्चनभी क्रनना।

( ) शिरगीतहस्त्रश्च-तम्भाग।

ভাব-ভরে গর গর-চিত অতি-রসে নাহি বান্ধে থেছ ক্ষণে উঠে, ক্ষণে বৈসে নাপার সম্বিত ! সঙরি সঙরি কান্দে পুরব-সেনেহ !

(১) ভাব-নিধি শ্রীগোর কিশোর ভাবাম্বাদন-বিকারে গর গর—কথনও
উঠিতেছেন—কথনও বসিতেছেন—সোরাম্বি নাই ! অতি-রসে অর্থাৎ
প্রবিদ্ধিত মধুর-রস ভরে স্থির থাকিতে পারিতেছেন না ! (থেক—হৈকা)
প্রবিতারের-স্বেহ অর্থাৎ ব্রব্ধ প্রেমের কথা শ্বরণ করিরা, (প্রেমোম্বাদিনী
শ্রীরাধার স্থার) কাঁদিরা আকুল হইতেছেন !

আবার,রসান্তরাবেশে—মহানন্দে সন্ধার্তনে মধ্য বিশ্ব বিশ

(ভক্তগণ, আলোচনা হারা—রসানন্দ উত্তম রূপে অস্তব ও আখার্ম্ন করিবেন বলিরা ভ্রসজ্ঞ গীত কর্তা প্রের উঠাইরাছেন) হার ! কেহবলিটে বারি কি অভাবে স্বরং গোক্ল-পতি আজ সংকীর্তনের মাঝে ভক্ত বেশে বিরাজিত ক্ষ কুত্যাবসানে আমার গৌর-ভ্যাকর, গ্লাধর পণ্ডিতের করে ধরিরা কুহু বার

ক্রিতে ক্রিতে আগন মুনের মর্শ্-কথা প্রকাশ ক্রিতেছেন !

নাচে পছ গোরা-নটরাজ কিলাগি গোক্ল-পতি সঙ্কীর্ত্তন-মাঝ ? প্রিয়-গদাধর-করে ধরি মরম কথাটি কহে—সুকরি ফুকরি;

ডগ মগ আনন্দ, হিলোলে
লুলিয়া লুলিয়া পড়ে পণ্ডিতের কোলে †
গোরা-রসে সবরসময়
না দরবে—বলরাম—পাধাণ-ছদয় ।

(প্রীমতী রাধার-বিশেষ ভাবাবতার—গদাধর গোন্থামীর সহিত 'মরম কণা' অবশ্রুই অভি গোপনীয় রস। স্থরসিক-গীতকর্ত্তা আমাদিগকে সে রসে বঞ্চিত্ত রাথিরা লোভে-লীলা-রহস্ত ভাবনার অবসর দিয়াছেন। ফুংকারের সহিত্ত এই মরমের কণাটি কি এই ? "তোমাদের দত্ত আনন্দের প্রতিদান করার ও তোমার পেম-ঋণ শোধ করার শক্তি আমার নাই !" একথা নিশ্চিতরূপে অফুত্রব অবশ্রুই আমাদের সাধ্যাতীত, ভাব-সমৃদ্র-মন্তন দ্বারা ভক্তগণ অমৃত্রব থাদন করন)।

দেখ,—সরমের কথা বলিতে বলিতে আমাদের রসের-নাটুয়া, শ্রীরাণার সহিত বিলসিত মাধবের স্থায়—আনন্দ-হিলোলে ডগ মগ হট্য়া উঠিগছেন এবং শ্রলিয়া লুলিয়া—গদাধর পণ্ডিতের-কোলে পতিত হইতেছেন !

গীত রচিয় ভা-বলরাম দাদের ভক্ত-ভাবে, আক্ষেপ দৈভোক্তি—ভার"! গৌর রদে সমস্ত জীবের শুধক-ভাব দ্র হইয়া—জগৎ রদে পূর্ণ হইয়া গেল কিন্তু আমার পাষাণ-হৃদয় রসপুর্ণ হইবে কি— দ্রব ও হইলনা!

কোনও কোনও অমৃত্রিত গ্রন্থে "গোকুল পতি' স্থানে "গোগোক পতি' এবং পদকল্পতফতে ১০ ছত্ত্রের পরে—৭৮ছত্ত্রের পরিবর্ত্তে এইটুকু অধিক আছে—''নিজ পর কিছুই না জানে, উত্তম অধম নাহি মানে' আর 'পণ্ডিকের কোলে' স্থানে ঐ গ্রন্থে 'ভকতের কোলে' এবং গৌরপদ তর্ত্তিণীতে 'পতিতের কোলে' এই রূপ পাঠান্তরে দৃষ্ট হয়।

### (২) শ্রাগ—শীনিক্যানদ চন্দ্রস্থা।

নিতাই গুণমণি আমার নিতাই গুণমণি
আনিয়া প্রেমের বক্তা ভাসাইল অবনী
প্রেমের বক্তা লইয়া নিতাই আইল
গৌড়দেশে
ডুবিল ভকত সব দীন-ছীন-ভাবে,
দীন হীন পতিত পামর নাহি বাছে
বন্ধার হর্লভ প্রেম যারে তারে যাতে।

আবান্ধ-করুণা-নিতাই, কাটিয়া মোহান\*
ঘরে ঘরে বৃলে প্রেম-অমিয়ার-বান্
লোচন বলে আমার নিতাই ঘেবা
নাহি মানে
অনল অলিয়া দি,তার মাঝ মুথ খানে।

(২) জড়-জগতে যেমন থাল প্রণালী বা সেচনাদি দ্বারা, বছ যত্ত্বে নানা চেষ্টান্ন মৃত্তিকার-আর্দ্র তা সাধন, দোদ বিনাশ ও উপযোগীতা বিধান করিয়া তৎপরে বীজ বপন পূর্বক বৃক্ষ লতাদি উৎপাদন করিতে হয়। চিজ্জগতে তেমনি বিষয়-বিশুক্ষ—কুবাসনা-ক্ষরিত—অভিমান-বন্ধুর—মানব-হৃদয়ে—বিদ্
অবিচলিত ভজনামুষ্ঠান ও সাধু সঙ্গাদি দ্বারা অনর্থ নিবৃত্তি কয়, তবে ক্রমশঃ
তাহাতে নিষ্ঠাক্রতি আশক্তি ও ভাবের উদয় এবং চিত্তুদ্ধি হইয়া কত কালে,
কত আন্বাসে—হয়ত বা জন্ম জন্মান্তরে—পরম-পূক্ষার্থ-প্রেম লাভ হইয়া
থাকে। কিন্তু দেথ—আমার নিতাই চাঁদ কত গুণের গুণ-মণি! এই সুত্র্লভ
প্রেমের—বন্তা আনিয়া তিনি জগৎ ভাসাইয়া লিতেছেন!!

আমার নিতাই-গুণ-মণি—প্রেমবন্তা লইয়া গৌড় দেশে আসিবামাত্র উঁহোর সকরণ—দীন হীন-বচনেই ভক্তগণ প্রেমের বতার ভুবিবা গোলেন, কিন্তু পতিত-পামর-হুর্গত দীনহীনগণ বঞ্চিত রহিয়া গেল ! দেখিয়া অবান্ধ-কর ণাময়, নিতাই-চাদ—ব্রহ্মার- হুর্লভ-প্রেম-ধন অবিচারিত ভাবে মাচিয়া বিতরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন !! খাল কাটিয়'-বঞ্চিত-জনগণের গৃহরূপ ভূজাগ্য-চর্গের—ভিতরে, প্রেম-সাগরের-বত্তা প্রবাহ লইয়া যাইতেছেন ! সে হুধারসের প্রশাবে যাবতীয় জীবের নব জাবন লাভ হইতেছে ও চিত্ত-শুদি-সাগন এবং সকল অনর্থ—সম্পর্ম গৃহতি—দূর হইতেছে ৷ প্রেম-পীয়বাস্বাদে পতিত পানর দীন হীন হুর্গত সকলেই ধন্ত ১ইডেছে ।

### (৩)—বরাডি।

অল্থিতে হাম হেরি বিহ্নিনী \* থোরি। কাহাক স্থল্রী কে উহ জান ? যমু রজনী ভেল চাদ-উজোরি। কুটিল-কটাথ-ছটা পড়ি গেল মধুকর-ডম্বর, অম্বরে ভেল।

আকুল করি গেয়ো হামারি পরাণ!! লীলা-কমলে ভ্রমর কিয়ে বারি-চমকি চললি ধনী চকিত-নেহারি,

এমন দরার নিধি--গুণের নিধিও পরমান্ত ভানিভাই চাঁদকে বে হতভগ্য নরাধম, পূর্ণ ভগ্বানের প্রকাশ ও জীবের প্রমাশ্রয় বলিয়া মানেনা গীতকর্তা ঠাকুর লোচনানল বলিতেছেন—এসো, তাহার মূথের মাঝ্থানে আগুণ জালিয়া দেই। অগ্নি শুদ্ধি পবিত্রতা বিধানের এক উত্তন প্রতিকার।

পদকল্পজরতে ৬১৬ ও ২২৩৮ নম্বরে চুইস্থানে এ গীতিটি রহিয়াছে। উভয়ত্তই ''আবাদ্ধ করুণা নিভাই' সলে ''আবদ্ধ করুণা সিদ্ধু' অধিকন্ত্ ২২৩৮ নম্বরে ভণিতাও ভিন্নাকৃতি; যথা—''......ধেবা না ভঞ্জিল, জানিয়া শুনিয়া দেই আত্মঘাতী হইল''। গৌরপদ তরঙ্গিণীতে ৭ম,৮ম, পমারের পরিবর্ত্তে—পাঠান্তর "অবান্ধবে সকরণ নিতাই স্কুন্তন, ঘরে ঘরে করে প্রেমামুত বরিষণ"।

(৩) অমুরাগ-বিমুগ্ধ এক্লিঞ্চ, কোনও স্থীকে কহিতেছেন:—আজ যমুনারতীর-পথে এক অপূর্কা রমণীকে দেথিয়াছি। গুরুজন-সঙ্গিনী সে বিনোদিনী, অলক্ষ্য দৃষ্টিতে আমার প্রতি চাহিন্না—ঈষৎ-হসিতানন হওয়ায়— জ্যোৎসা-মনা যামিনীর স্নিগ্নোজ্জন-প্রভার তার, এক অপুর্ব-জ্যোতিতে— স্থানটি উদ্থাসিত হইয়া উঠিয়াছিল ৷ সারোও দেখিলাম, তাগার কুটিল-কটাক্ষের ছটা পড়িয়া আকাশ-তলটি যেন মধুকর-নিকরে আকীর্ণ হইয়া উঠিল !! স্থি ৷ এ সুজ্রীট কে এবং কাহার রম্ণী, জান ? আহা ৷ সে আমার প্রাণটি একেবারে আকুল কার্যা গিয়াছে। ধনী-শিরোমণি, লীলা-কমল ছারা-

<sup>\*</sup> পদকল্পত্র পাঠান্তর —িবহুসলি।

তে, ভেল বেকত প্রোধর শোভা কনক-কলস হেরি কাহে না লোভা ? আধ-লুকায়ল আগ-উদাস— কুচ-কুন্তে কহিগেও আপ কি আশ, ভণই বিদ্যাপতি—নব-অফুরাগ ! গুপত-মদন-শর কাহে না লাগ ?

### ( 8 )--नामा धान है।।

এ কামু এ কামু ! তোকারি দোহাই
বড় অপরূপ আজু পেথলু রাই !
মূথ-মনোহর অধর-স্থরক
কৃটল বান্ধুলী, কমলকোসক!

লোচন-যুগল ভূক আকার—
মধু মদে- মাতল, উড়ন্ধি নাপার,
ভাঙকি ভকীন পুছসি যত্ন
কাজবে সাজল মদন-ধন্ন ?

আপন বদন-পরিমল-লুক্ক-ভ্রমর-বৃন্দকে বারণ করিতে করিতে—কি বারণের ছলে—চকিতের ন্থার আমার প্রতি চাহিয়া চলিয়া যাইতে—পরোধরের অপূর্ক্র শোভা ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছিল, সথি! সে স্বর্ণ-কলস দেখিলে কেনা-লোভিত হয় ? ( পদকল্লতকর পাঠাস্তর—কনক কমল নাহি কাহে, মনলোভা) আমার বিশ্বাস—সেধনী এইরূপ অর্দ্ধোন্মুক্ত, অর্দ্ধ লুক্কারিত-কৃচকুম্ভ-প্রদর্শন বারা আপন মনের অভিলাষ প্রকাশ করিয়া গিয়াছে!

গীতকর্ত্তা কবি—বিদ্যাপতি ঠাকুর—স্থীগণে সকল কথা শুনিয়া, রহস্ত করিতেছেন এমন নবাস্থ্রাগে—মদনের গুপ্তশার কেন লাগিবে না ?

(যাহাতে সদামুভূত প্রিয়ন্ধনকে নৃতন করিয়া দেখায় রসশাস্ত্রে তাহাকেই অমুরাগ বলে। সহাগ্র ছত্ত্রে অভিরূপতার বর্ণনা। সহশী ক্ষণদার এনং গীতের আখাদনীতে, অভিরূপতার লক্ষণ দেখ )।

(৪) স্থী, মনে মনে বলিলেন—রাধার নব-নব-মাধুনী-বিকাশের বলিহারি! আপন-প্রাণ কান্তেরই—ধাঁধা বাধাইয়া দিয়াছে!! প্রকাশ্যে ক্রিডেছেন—কান্ত! তোমার দোহাই—পরিহাস ক্রিডেছি না। আজ স্তঃ

পীণ-পয়োধর হ্বরী-গাতা— স্থমেক উপর—কনকণতা। ভণছ বিদ্যাপতি দৃতীকো বচনে— বিকশল অনঙ্গ না হন্ন পছ ধরণে!

### ( ৫ ) -- वताष्ट्रि ।

এ সথি ! বিধি কি পুরাওব সাধা ?
পুন কিয়ে নিরখব রূপ-নিধি-রাধা ?
সদি পুন না মিলব সো বর-রামা—
তব জিউ-ভার ধরব কোন কামা ?
ভূত্ত ভেলিদূনী, পাশ ভেল আশা,
জিউ বান্ধব কিয়ে করব উদাসা ?
ভূনিহরিবচন, দূলী অবিলম্বে—
আওলি চলি যাহা রমণী-কদম্বে।

সত্যই রাধার-রূপমাধুরীর বড় অপরূপ বিকাশ হইরাছিল, সে অদৃষ্টপূর্ব্ব-নাধুরী হেরিয়া আমিই বিস্মিত মোহিত এবং বিভ্রাস্ত হইরা গিয়াছিলাম !— সে মনোহর-মুঝ এবং স্থরক্ষ-অধর দেখিয়া আমার বিভ্রম জিরাছিল— যেন ক্মলের সহিত বাঁধুলীর ফল, ফুটিয়াছে ইত্যাদি (১৬শী ক্ষণদার ৪নং গীতের আখাদনী দ্রষ্টব্য)

(৫) দ্তীর বচনে-প্রাণের রীর-মাধুরী-মহিমা প্রাণে লাগিয়া, অনক বেদনার ও অনুরাণের আভিশণ্যে—রিদক-শেগর, কাতর হইয়া কহিতেছেন— লথি! বিধাতা কি আমার সাধ পূর্ণ করিবে? এই প্রকার মাধুরীতে মণ্ডিত রূপ-নিধি-রাধাকে কি আবার দেখিতে পাইব ? সে বামা-বরণীয়াকে পুনরাঃ না পাইলে প্রাণের ব্যা-ভার বহন করিয়া কিছুমাত্রও ফল নাই! কহে হরি বল্লভ ''শুন ব্রজবালা। হরি জপায়ে তুয়া গুণ-মণি-মালা! ''

### (৬)--ধান 🔊 ।

কভ য়ে কলাবভী—যুবভী-সু-মুরভী, নিবসই গোক্লমাহ, হরি অব রহিদি রুভদে পুন কাছকো—কুটিল-নয়নে নাহি
চাহ!

স্দারি! অতএ করিয়ে অনুমান— ''শুভ-খনে, সংমি— বরত তুহু ছোরলি; নারী-বরত-নিল-

कान ॥ आ ॥

সধি! সর্ব-গুণমণ্ডিতা—মহাচত্রা—তৃমি আমার দৃতী এবং আশা আমার বন্ধন-রজ্জু এখন বল—দে রজ্জুতে প্রাণ-বাঁধিব কি মুক্ত করিয়া দিব ? হরির এইরূপ কাতর বচন শুনিয়া দৃতী অবিলম্বে রমণী-সমূহের মধাস্থা শ্রীরাধার নিকটে অসিলেন। আসিয়া যাহা কহিলেন—গীতকর্তা হরিবল্লভ তত্তাবাবিষ্ট হইয়া উহা প্রকাশ করিতেছেন, যথা—এজ-স্বন্দরী-শিরোমণি— রাধে! হরি আকৃল হইয়া কেবল তোমার গুণরপ-মণি-মালা ভপ করিতেছেন!

<sup>(</sup>৬) সমাগতাদ্তী আরো কহিতেছেন:—রাধে ! এই গোকুলে কত কত কলাবতী—স্থলরী— যুবতী সকল রিছিরাছেন । হরি সকলেরই চিত্তহব—কিন্ত তাহাদের চেষ্টা দেখিরা তিনি শুধু হাস্ত করেন । আর তাহাদের প্রতি কলপ্রনাবেশে—ফিরিয়াও দেখেন না ! কাহারও প্রতিই আর কুটিল-নয়নে চাহেম না ! ! অতএব হে স্থলরি ! যে মুহুর্ত্তে তুমি স্বামি-ব্রত-ত্যাগ করিয়া—হরিতে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলে, সে বড়ই শুভক্ষণ ছিল । আহা ! ভগরারীগণের-

পদকল্পতক পাঠ—হরি উপহাসি; পদসমুদ্রে—হরি অব হাসি।

ত্রা-নিজ-নাম—'রাই'ভরি কি কহব সো এক আধর—রক্ষ শুনইতে ''রাতি—রভন, রভি,রাতুল'' চমকই ভোহারি আশঙ্ক ত্রা গুণ-গাম—নাম, ঘন গাওইণ অবেকতঞ্চ মুরলী-নিসান, সহচরী-কোরে, ভোরি ভোহে ভাকই গোবিদ্দাস পরমাণ।

### (१)—गाश्रुत ।

নব-যোবনীধনী, জগজিনি লাগণি, মোছিনী-বেশ বনায়লি তাই ''মনমথ-চিত—ভীত নাহি মানহ'' কুঞ্জরাজ পর সাজলি রাই!

আরাধনীয়-ধন সে নীল-কাস্ত—তোমার নারীত্রত গ্রহণ করিয়া প্রেমে এমনি আকুল হইয়াছেন যে, পূর্ণ-রূপে তোমার 'রাই' নামটি তাঁহার কাছে উচ্চারণ করা যার না! নামের এক একটি অক্ষরের নিমিত্ত তিনি কাঙ্গাল হইয়া উঠিয়াছেন। (রক্ধ—দরিদ্র) রাতি, রতণ, রতি, রাতুল—ইত্যাদি কোনও কথা কেহ উচ্চারণ করিলেই তোমার 'রাই' নামের আদ্যক্ষর 'র' এই বর্ণটি শুনিবামাত্র চমকিয়া উঠেন!!

স্পাষ্টোচ্চারণে—স্ব-মুথে—তোমার নাম গুণাদি-গানের শক্তি হারাইয়া
মুরলীর-অব্যক্ত-কল-ধ্বনিতে উহা গাইয়া-প্রাণ জুড়াইতেছেন !! (নিসান—
নিঃস্বন; অবেকত—অব্যক্ত) বিভোর অবস্থায় অন্ত প্রিয়তমা কান্তার—কোড়ে থাকিলেও প্রলাপের ন্থায়—তোমাকে ডাকেন!! আমি পরের মুথে শুনিয়া
এ সকল কথা বলিতেছি না। (দৃতীর ভাবে আবিষ্ট—গীতকর্তা গোবিন্দ
কবিরাজ কহিতেছেন) আমি স্বয়ং এ:সকল কথার সাক্ষী। হরির এই রূপ
শোচনীর দশা স্বয়ং দেখিয়া আসিতেছি।

(৭) তরুণী-মণি-শ্রীরাধার স্বভাবিক-লাবণাই জগৎ-বিজয়ী; তাহাতে আজ আবার মোহিনী-বেশ রচনা করিতে লাগিলেন এবং কুঞ্জরাজ-রুঞ্চ

<sup>†</sup> গান ঘন গাবই। 🖫 আর কত-পদকল্পতরুর ভূল পাঠ।

### চললি নিকৃঞ্জে কুঞ্জর-বর-গমনী-

যুবতী-যূথ-শত,—গাওত বাওত, চলত চিত্রপদ বিদগধ-রমণী ॥ এচ হেরইতে শ্যাম—স্বত-রণ-পণ্ডিক, হাসি মদন-মদে মাতলি বালা রতি-রণ-বীর ধীর-সহচরী-মেলি, বরিথয়ে নয়ন-কুস্থম-শর-মালা

বৃন্দাবনের নবীন-মনমথ বলিয়া চিত্তে বিশুমাত্রও ভয় না বাসিয়া—পরাক্রমী সমাটের প্রবলতর-প্রতিশ্বনীর স্থার কুঞ্জরাজের প্রতিক্লে সাজিলেন! কিয়া শমাথ (কন্দর্প) আমাকে ভয় করে না—আজ তাহাকে শিক্ষা দিব! শ এই-রূপ মনে করিয়া অভূল-রতিযুদ্ধ দ্বারা তাহাকে ভীত ও বিশ্বিত করিবার নিমিত্ত স্বীয়-বল্ল কুঞ্জরাজের সহিত যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইলেন। গজেক্র-গমনী শত শত বিদ্ধা-যুবতী-যুথের সহিত—গানবাদ্যের তরঙ্গ তৃলিয়া বিচিত্তি গতিতে নিকুঞ্চে চলিলেন!

রণ-পণ্ডিত উপযুক্ত প্রতি যোদ্ধাকে দেখিলেই—রণ সাজে সক্ষিত্ত—বীরের প্রাণ যেমন বীর-রসে মাতিয়া উঠে। তেমনি হ্ররত-রণ-পণ্ডিত-শ্রামকে দ্রে দেখিয়াই আমাদের হ্ররত-রণ-সজ্জিতা-বীরবালা—রণ-মদে মাতিয়া-উঠিলেন। রতি-রণ-বীর—শ্রাম-হ্রনাগর এবং রতি-রণ-ধীর (সমর্থ) হ্রনাগরীতে মিলিয়া প্রথমতঃ ময়নে নয়নে কন্দর্প-বাণ বর্ষণ আরম্ভ হইল। তংপর উত্তেজিত যোদ্ধ্র পরক্ষর নিকটবর্তী হইলে—পাশ-বদ্ধন-যুদ্ধ চলিতে লাগিল। উভয়ে উভয়কে ভ্রজ-বদ্ধনে বাধিয়া আয়ত্ব করার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেন। তৎপরে—অঙ্গে অঙ্গে-য়ল-যুদ্ধ। কাহারও জয় বা ভঙ্গ নাই—তুমুল যুদ্ধ চলিতে লাগিল। কিছিলীর রণ-বাত্ব হইতেছে—কিন্তু সে ধননি গীতকন্তা স্থী-ভাবাবিষ্ট গোবিন্দদাসের বাঞ্ছিত শেষ-লীলার তাল লয়ে এখনও বাজিতছে কি না ঠিক্ না বুঝিয়া তিনি কহিতেছেন—কোন্ তরঙ্গে কিছিলী বাজিতেছে, এখনও আমি বুঝিতেছি না !!

কেবল বসস্তাভিদারেই গান বাদ্যাদির সহিত বন-গমনের রীতি। বসস্তা-ভিদারের এ গীতিটি---সর্ব-কালিক-লীলা গানের ভিতরে কেন ? এ প্রশ্নটির নয়নে নয়নে বাণ, ভুজে ভুজে বন্ধন, তকুতকু পরশিতে নাহি জয় ভঙ্গ,

গোবিন্দ্রণাস কহ, অবনাহি সমুবিয়ে, বাজত কিঙ্কিণী কোন তরঙ্গ ?

(৮)—गास्ता।

স্থানে আণিস্পন করু কতছ্ন,
যকু ঘন দামিনী লাগল দ্বন !
বদনে বদন ধরু — "মনমথ-ফ্রন্দ —
কিয়ে, একুঠামে বান্ধল যুগচন্দ ? "

মদন-মহোদধি উছল হিলোর—

যমু নিধি-যুগল করত ঝকঝোর !

শ্রমজ্ঞলে-পূরিত গ্রন্থ ভেল এক

যমু রতি মঙ্গল-জর-অভিষেক !

উত্তর বোদ হয় এই যে — মানাদের প্রাণেখর-প্রাণেখরার ইচ্ছারুসারে — কাল, লীলার অধীন হইয়া লীলা সম্পাদন করিয়া থাকেন। লীলা-শক্তি সর্বাদাই অঘটন সংঘটনী; বুন্দাবনে কিছুই মসম্ভব নাই!

(৮) স্থির মেঘের মধা হইতে মৃত্র্মুত্ বিতাৎ-বিকাশের সৌন্দর্য্য বড়ই চমৎকার! কিন্তু মেঘের উপরে-সারোহণ করিয়া বিতাতের মেঘকে আলিঙ্গন আরোও মহা-মনোহর এবং পরমান্তত-দৃশু! আমাদের রসবতী-নাগরী-মণি আজ সেইরপ অন্তত শোভা প্রান্দন করিয়া—নানাবিধ বিনোদ-ছন্দে রসের-বৃধ্বাকে আলিঙ্গন ও আনন্দ দান করিতেছেন!!

বদনে-বদন সন্মিলনের অপূর্ব শোভা দেখিয়া বোধ হইতেছে যেন মন্মথের ফ্রাদ—আজ চই পূর্ণ-শশধরকে একত্তে বাঁধিয়া রাখিয়াছে!

একট চল্লের কীরণেই সমস্ত জগতের অন্ধকার-রাশি-বিধ্বংস বা বিদ্রিত হয়, কিন্তু কি আশ্চর্যা--আজ আমাদের স্থকেশিনী রাধার কেশ্রূপ তিমিরাবীল মুগপৎ তুই পূর্ণচক্রকে ঘেরিয়া বিরাজ—করিতেছে। যেন চির পরাজ্যের শোধ লই তছে, আর আনন্দ নাচিতেছে। বেরি রহল, কচ-তিমির-বিপার—
বহু, রণ-জীতল—জর পরচার !
রাগীঅধর, উরজ- অতি-চণ্ড—
নাগবরে রদ-নথ-থণ্ডণ-দণ্ড !!

কুচপর বিদগধ-পানি বিরাজে—
কনক-কলসে যথু কিশলর সাজে!!
সব কাননভরি পরিমল তাণ
হরি বল্পত—শলী কুল গুণ গান।

ক্রোধান্ধ জনকে বেঘন রাগী বলা যার তেমনি—যে, রঞ্জিত হর তাঁহাকেও
রাগী বলে। আর, বাহার স্বভাব উগ্রা—কাহারও নিকটেই নত্র হর না তাহাকে
বেমন 'চণ্ড' বলা যার, তেমনি যাহার অঙ্গ—কঠিন; প্রকৃতি—অনবনত; সেও
চণ্ড শব্দের বাচ্য। প্রথমার্থের লক্ষীভূত—রাগী ও চণ্ড প্রণীরা যেমন প্রহারাদি
কোন দণ্ডই গ্রাহ্ম করেনা, তেমনি আজ দ্বিতীরার্থের লক্ষীভূত—আমাদের
কেলী-কলাবতীর তাস্থ্য-রঞ্জিত অধর এবং উন্নত-শির-কঠিন-পয়োধর—দশনের
(রদের) এবং নথের আবাতে ক্রক্ষেপও না করিয়া নাগরের মুথে ও বক্ষে
অনবরত আঘাত করিতেছে। আহা। আজ যেন উচ্চিনিত মদনের-মহা-সমুদ্রে
হেম-নীল হুইটি মহামণি একত্রে তরক্ষে গুলিতেছে ও ঝক্মক করি:তেছে।।

স্থি! দেখ দেখ, শ্রমজল-প্লৃত-প্রণয়ী-মুগলের অঙ্গ ছ্থানি ঠিক্ যেন এক ছইরা:গিরাছে। শ্রম-জলে—রতি জয়ের মঙ্গলাভিবেক হইতেছে। আর ধনী-মণির কুচ-কুল্তের উপরে বিদগ্ধ-নাগরের—কর-কিশলয়—যেন উৎসবের শুভ-ত্ব-কলসীতে নবীন-পল্লবের ভার শোভা বিন্তার করিতেছে।।

সমস্ত কানন ব্যাপিয়া পরিমল-ভ্রাস্ত অনিকৃল শুজন ছলে রাধামাধবের শুণ গান করিতেছে দেখিয়া আহাদের ধ্বনির সহিত শব্দ-মিশাইয়া—সখী ভাবা-বিষ্ট-গীতকর্ত্তা হরিবরত, অন্তেসরে অপরা সখী সংখাধনে, এ গীতে যুগল বিলাসের শুণ গান করিয়াছেন।

#### (৯) গ্রাগ।

#### किया (म (माहांत तार !

কিশোরা কিশোরী, পশরা পসারি\*, রভস-রসের কূপ। ধ্রু।। ববির কিরণে, মালন ইন্দু, কৃষ্ণ মুদিত লাজে, চান্দের ভরমে, চকোর মাতল, ইন্দাবর হাসে মাঝে! চান্দের উপরে, এক বিশ্বরণ, ইন্দু উপরে শশী!
চকোর—উপরে, পিয়ে শুসাকর—খঞ্জন উপরে বসিঞ

(৯) এগীতে বিপরীত রতি-রণ-নিরত নাগর-নাগরীর যুগল-রূপের ধর্না। ঘথা, নথার উক্তিঃ—আহা । ছই জনের কি অপূর্ম ভাব-ব্যক্তক্রপের বিকাশ হইয়াছে । আজ কিশোর কিশোরী—যে রূপের পদরা বিস্তার করিতেছেন, ইহা—আনন্দরসের কুপ । দেগ—কত ভাবে ক ৬ ভঙ্গীতে উহা হইতে রুদের উৎস উৎসারিত হইতেছে । ।

(শ্রীরাধার ললাটস্থ সিন্দুর-স্থোর চাক্চিকামর-বিশির নিকটে নাগরের চন্দন-ভিলকরপ চন্দ্র নিশুভ (মলিন) এবং শ্রীরাধার সধা-স্বিকশিত প্রক্রমুদিনীর ন্থার স্থাভন হাস্ত-সৌন্দর্যা প্রছের দেখিছা—স্থী কলিছে-ছেন) দেখ রবির কিরণে—চান্দকে মলিন দেখিয়া বৃঝি কুমুদিনী—মুদিত হুইয়া রহিয়াছে!! (আর নাগরের অত্প্রাকাক্ষ-নয়ন-য়য়, শ্রীরাধার বদন—দর্শনানন্দে মত হুইয়া উঠিয়াছে দেখিয়া—কহিতেছেন) আর চক্র-শ্রমে চকোর মাতিয়া উঠিয়াছে দেখিয়া—ইভয়ের যধ্যে স্থানে সংস্থিত ইন্দীবর (শ্রীরাধার নয়ন-য়য়ন-য়্য়ল) তৎপ্রতি চাহিয়া হাসিতেছে!

(তারপর লীণা-তরংক শ্রীরীধার চন্দ্রানন,রুক্ষ-মুখ-চন্দ্রের উপরে বিরাজিত দেখিয়া—কহিতেছেন) মরি ! মরি ! দেখ, এক্ষণে মধুরিমার অবধি হইরা উঠিরাছে—চাঁদের উপর চাঁদে !! আবার লীলারকে তংব্যতিক্রম দৃষ্টে

পদক্ষতকর পাঠান্তর--- ক্লপ পসারই। † চাল পেখমু। ‡ প্রেমের আবেশে, পিয়ে রস-স্থা, থঞ্জন যুগল পশি।

ষমুনা তরঙ্গে অরুণ উদয়, তারার পদার তথা, অরুণ চাপিরা, তিমির রহল, কিনা অদভূত কণা!! তড়িত উপরেঞ্চ অমেরু শিশর, ঘনের জনম ভায়, কনকণ লভায়, মুকুতা ফলল, কেবা পরতিত যায়।

উৎকুল্ল হইরা কহিতেছেন—ওমা! দেখ দেখ কত ভাবে চাঁদের উপরে চাঁদের অবস্থান!!! অস্থা তরঙ্গে শ্রীরাধার—নয়নে দৃষ্টিপাত: হুলৈ দেখিলেন, শ্রীহরির চঞ্চল-নয়ন-থঞ্জনের উপরিভাগে সংস্থিত থাকিয়া নয়ন হুটি, যেন ভোর হইয়া তদীয় বদন-চল্রের-ম্বা পান করিতেছে। দেখিয়া আনন্দবেগে কহিতেছেন—'চকোর চাঁদের নিয়ে অবস্থান করিয়া, উর্দ্ধম্পে ম্বা পান কারয়া থাকে' ইহাই জগতের রীতি; কিন্তু দেখ কি অম্বত—তুইটি প্রমত্তচেনার, তুইটি ধ্রানের উপরে বিসরা, অধ্যামুখে চাঁদের ম্বাপান করিতেছে!!

( শ্রীক্লন্ধের চঞ্চল ললাটে রাধার সিন্দ্র-হর্যা মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে দেখিয়া কৈছিতেছেন ) আরোও এক অপূর্বেরঙ্গ দর্শন কর—আকাশ ছাড়িয়া আফ কালিন্দীর চঞ্চল-নীল-সলিলের তরঙ্গে অকণের উদন্ন হইয়াছে! (প্রাণেধরীর বিচ্ছন-চারের মুক্রাবলী নাগরের বর্গে বিকীণ দেখিয়া কহিতেছেন) অরণের সহিত কথনও তারাগণের উনয় সন্তবে না কিন্তু আজ একত্রে সমন্ত অভ্তের সমাবেশ! দেখ—য়মুনার তরঙ্গে তারাগণও প্রসারিত রহিয়াছে!! (তরঙ্গাস্তরে—বিনোদিনীর সিন্দ্র-বিন্দ্র উপরে আল্লারিত ক্রেল নিগতিত হইলে কহিতেছেন) কি অভ্ত! ঐ দেখ—ভিমির অকণ কে চাপিয়ারহিল!

(লীলাবসানে বিহ্যন্নতা-রূপিনী বিলাসিনী-সাম্রাজ্ঞী, জলধরসদৃশ নাগরকে কোলে করিয়া কেলীশ্যায় শান্তি—দেখিয়া কহিতেছেন ) আরোও এক অস্তুত্ত দেখ—এক্ষণে সৌদামিনীর উপরে স্থামক অবস্থিত এবং তাহাতে মেঘের উদয় হইয়া রহিয়াছে! (শ্রীরাধার হেমলতা—স্কুথানিতে

<sup>🔹</sup> কনকণতার। 🕴 খনের—এ ছইটিই পদকলতকর ভূল পাঠান্তর।

রাধামাধবের, ভারতি এসন, কহিতে ভরদা কায়,\*
রদের পাথানে, নাজানি সাতোরে, ডুনিল শেখন রায়।

### ( ३० ) कारमान।

করতলে ক্ম ক্মে, সোম্থ মাজল অলক তিলক লিখিভার, সজল বিলোচন, ঘন ঘন হেরইতে, ভাকই গদ গদ বোল!

ষর্ম-বিন্দুর উদ্ভব দেথিয়া কহিতেছেন) আর সোনার লতার মুক্তা ফলিত হইরাছে !!

হার! রাধামাধবের এ সকল, আরতির পরিণতি কাহার কাছে কহিব!
কে ইহা বিশ্বাস করিবে? সথি! আর আমি সাঁতার জানিনা রসের প্রাস্তরে
ডুবিলাম! (এ গীতিটি সমস্তই সথীভাবাবেশে গীতকর্তা রারশেধরের উক্তি)

(১০) লীলাবসানে কিন্ধরী-পরিসেবিতা—অপগত-শ্রমা—শ্রীরাধা,
দর্পণের ধারা স্বকীয় বদনে, কাস্ত-ক্ত-দশনাঘাত ও সর্বাঙ্গে সজ্যোগ-চিহ্নাদি
দর্শনে আনন্দ-গর্বামূভবে—কটাক্ষ ঘারে ক্ষম-মাধুরী আস্বাদন করিতে করিতে
মদন্তরে স্বাধীন-কাস্তা হইয়া—কাস্তকে কহিলেন—নির্লজ্জ-য়াক্ত! আমাকে
সধীদিগের নিকটে লজ্জিত করিতে বুঝি বাসনা হইয়াছে! তাহা হইবে না,
অভিসার-সময়ে আমার বেমন বেশ ছিল ঠিক্ সেই রূপ করিয়া সম্বর আমাকে
সাজাইয়া দেও;—ইতি-বচনে—সকল-কলা-শুক্র-নাগর, প্রাণেশ্বরীয় বেশ রচনা
করিতেছেন. কোনও সধীর মুধে এগীতে তাহারই বর্ণনা। মথা—

দেশ—কণাগুরু-নাগর, কোমল-করতলে কুমকুম লইয়া—প্রিয়তমার বদন-মার্জ্জন করিলেন। আহা! বিন্দুরেথাদিমর-অলকাতিলক লিখিতে

রসবৈভব কহিতে শক্তি কার—ইতি পদকর্তক।

ধনি ধনী রমণী-শিরোমণি-রাই—
লোচন ওত, করত নাহি মাধব, নিশি দিশি রস অব গাই!
লোচন-ধঞ্জন, অঞ্জনে রঞ্জই, নব-ক্বলয় শ্রুতি মূলে,
অতসী-ক্সমগোরি, ললিত হৃদয়ে ধরি, কুপণ-হেম-সমতুলে।
যাবক-চিত্র—চরণ পর-লেথই, মদন-পরাজয় পাঁতি,
গোবিশ্ব দাস—কহই ভেল কামুকো লিথইতে আরকত-ভাতি

লিখিতে ভোর হইয়া গেলেন! সজল-নয়নে ঘন ঘন বিনোদিনীর বদন বিলোকন করিতেছেন—কণ্ঠসর গদগদ হইয়া উঠিয়াছে!

ধন্ত আমাদের রাজনন্দিনী রাধা। মাধব বাহাকে এক মুহুর্ত্তও নয়নের আন্তর (ওত) করিতে পারেন না, দে রমণী শুধু ধন্তা নর,—সে, রমণীগণের শিরোমণি!! চাহিয়া দেও—কুঞ্জ-রাজ, রাধার নয়ন-থঞ্জন ছইটিকে অঞ্জনের দ্বারা রঞ্জিত করিয়া দিতেছেন এবং নবীন-নীলোৎপল দ্বারা কর্ণাবতংশ রচনা করিয়া দিতেছেন।

কুপণের নিকটে হেম-পিণ্ড বেমন প্রাণের বস্তু, অতসী-কুস্থম-গোরী শ্রীরাধার তন্থানি ব্রজ-নাগরের সেইরূপ সাধের ধন; তাই নানা ছলে উহা ললিত হৃদরে ধরিয়া—কত সাধে, কত আনন্দে—উচ্ছলিত হইতেছেন! দেখ দেখ এক্ষণে—শেষ-সাধ পূর্ণ করিয়া যাবক চিত্র রচনা ছারা, রাধার রাত্ল-চরণতল-রঞ্জিত করিতেছেন! দেখিয়া বোধ হইতেছে বেন মদন আপ-নার পরাজয় পাত্রকা লিখিতেছে!!

স্থীর ভাবাবেশে গীতকর্ত্তা গোবিন্দাস কহিতেছেন:—ম্বাহা! বাবক-চিত্র লিখিতে লিখিতে কাহুর তহুথানিও, অহুরাগে—যাবকের স্থায় আরক্ত-কান্তি হইয়া উঠিল! (আরক্ত-মারক্ত; ভাতি – কান্তি)।

ধনি ধনা-রমণী ইতি পদে—পদকরতক্তে এ গীতের আরম্ভ এবং ভণিভার শেষাংশ এইরপ "ভালে হোরল কাহকো আর কত হাত"।

## (३) थार्थना । वताछि ।

রাধার্ক ! নিবেদন এই জন করে—
ছহু অভি-রসময়, সকরুণ হৃদয়, অবধান কর নাথ মোরে,
হে কুক্ত ! গোকুলচন্দ্র, গোপীজন-বল্লভ, হে কুক্ত-প্রেয়সীশিরোমণি ।

'ছেন-গোরী, শ্যাম-গাত্র' শ্রবণে পরশ্যাত্র গুণ শুনি জুড়ার পরাণি,

(১১) প্রেমনীলা-বিহারী-রসময়-রসময়ী-রাধামাধবের চরণকমল—য়িও কেশ শেবাদি দেবাধিদেব দিগেরও চরধিগমা, কিন্তু এমন স্কুর্ল ভ-ধনও শ্রীরাধার সথী মঞ্জরীগণের অমুগা-প্রেমসেবার প্রগাঢ়-লালসা দ্বরা মানবে লাভ করিতে পারে। শ্রদ্ধা বিশ্বাসের সহিত শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের—নাম, গুণ ও লীলাদি—শ্রবণ-কীর্ত্তন ও অমুধান দারা লালসার উদয় হয়। প্রকৃত লালসার প্রকৃতি, প্রায় কুধার ত্লা। 'না থাইলে' যেমন অক্স কোন উপায়েই কুধার নির্ত্তি হয় না, তেমনি, 'না পাইলে' কিছুতেই প্রকৃত লালসার শাস্তি হয় না। স্থার্থ-কাল-ব্যাপী যে কুধার—আহার্যা ব্যতিত—অক্স সমস্ত স্থানসাধক বস্তরও বাঞ্চিত-বাবহারের প্রতি বিত্ফা উৎপাদন করে; স্ত্রী পুরাদির সহিত সপ্রেম ব্যবহার পর্যন্ত যাহাতে বিরক্তি কর হইয়া উঠে; ঐ রূপ কুধার নাম প্রগাঢ় কুধা। ভক্তের প্রাণে যথন যুগল-সেবার লালসা ঠিক এই প্রকার প্রবল হয় তথনই তাহাকে বলাযায় "প্রগাঢ় লালসা"। এই গীতিটি প্রগাঢ় লালসার জীবস্ত-চিত্র।

দিদ্ধদেহাভিমানে—দেবাপ্রাণা-স্থীর ভাবাবশে—যুগণ-বিলাস রসাম্বাদন করিতে করিতে—এই গীত-রচয়িতা মহাত্মভব-নরোত্তম দাস ঠাকুর মহাশয়ের, হঠাৎ বাহু স্মৃত্তি হওয়ার—সাধকোচিত-প্রগাঢ় লোল্যে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি সদৈক্তে শ্রীয়াধা-মাধবের ক্লপা প্রার্থনা করিতেছেন। যথাঃ— 'অধ্য তুর্গত জনে,কেবল করুণামনে,ত্রিভ্রনে এ যশ ধেয়াতি— শুনিয়া সাধ্র মুখে, শরণ লইকু স্থাধে, উপেধিলে মোর নাহি গতি,

काय कृषा कार्य त्रार्थ ! कार्य कृषा कार्य तार्थ ! कार्य कृषा तार्थ ! त्रार्थ !

অঞ্জলি মন্তকে করি নরোত্তম ভূমে পড়ি ক**হে পছ্ পূর—**শোর সাথে।

হে রাধাক্ক ! আমার একটি নিবেদন শুন। যদিও আমি এরপ প্রার্থনা করিবার যোগ্য নহি এবং আমার প্রাণ, মন, প্রকৃতি, প্রবৃত্তি, কিছুই তত্পবাগী নহে, তথাপি এরপ প্রার্থনা করার কারণ এই বে—প্রথমত:—তোমরা এখন অভিলসিত-লীলা-রসের পূর্ণাখাদে 'অতি রসময়'; এবং সকল-মনোরপ আনক-বিনোদিত-দাতার স্তায়, করুণার্ড ক্রময়; অতএব বর্ত্তনান সময়টি।সাধন-বিহীন-জনের নিবেদন-বিজ্ঞাপনের বড় স্থসময়। পক্ষান্তরেও—দেপ, কেবল তোমরা হুজনেই আমার "নাথ" অর্থাৎ সর্ক্ষময় কর্ত্তা ও কর্ত্ত্রী, অতএব একটি বার আমার ত্রংধের ও আকাজ্রার প্রতি অবধান কর। হে কৃষ্ণ! (তুমি সর্ব্বাক্র্যক) হে গোকুল চন্দ্র! (তুমি সর্ব্বাক্র্যক) হে গোক্ল চন্দ্র! (তুমি সর্ব্বাক্ত্রম) আর হে কৃষ্ণ-কান্তা-লিরোমণি! (তুমি সর্ব্বান্তবেশ অতুলনীয়া) নামেই বলিয়া দিতেছে তোমরা হুজনে প্রেম-কর্মণার অক্ষর-ভাণ্ডার—অর্গাণ সমুদ্র। তাই আমার বিশ্বাস ও ভরসা যে কর্মণা বিত্তরণে কথনও তোমরা যোগ্যাযোগ্যের বিচার করিবে না!

হে কাঞ্চন-গোরাঙ্গিণী রাধে! হে শ্রামস্থলর রুঞ্। তোমাদের এক একটি গুণের কথা শুনিতেই প্রাণ জুড়াইরা বার! আমি হর্দশার-কূপে সদা-নিমগ্ন থাকিলেও—সাধু ভক্তের মুথে শুনিয়াছি বে "অধম হুর্গতের প্রতি ভোমাদের অবিচারিত করুণা" (কেবল করুণা) তোমাদের এ বলে—এ

## ( > २ ) शृतवी ।

দোহ মুখ স্থলর কি দিব উপমা ! কুবলন্ন-চাল্দ মিলন একু ঠামা ?

শ্রামর-নাগর, নাগরী গোরী— নালমণি কাঞ্চনে লাগল জোরি!

স্থাতিতে ত্রিভ্বন পূর্ণ। এই স্থাংবাদে আমি বড়ই আশাহিত হইরা তোমা-দের শরণ শইরাছি। উপেক্ষা করিলে আমার আর কোনও উপার নাই।

কেরাধে! হে ক্ষণ! ভূয়ো ভূয়ো তোমাদের জয়—বোষণাও উচ্চারণ করিতে বড় আনন্দ বোধ হইতেছে। কোমরা জয়য়ুক্ত হইয়া নিরস্তর বিলাস নিরত থাক—এবং মস্তকে অঞ্জলীবন্ধন পূর্ব্ধক ভূমিতে প্রণত হইয়া কর বোড়ে প্রার্থনা করিতেছি এ শরণাগত নিরাশ্রম্ম জনের প্রতি ক্রণা বিতরণ কর। দাসীর অফুদাসী করিয়। আমার "সাধ" পূর্ণ কর।

(১২) এ গ্রন্থের মহামুভব-সংগ্রহকর্ত্ত। পূর্ব্বোক্ত গীতকর্ত্তার সহিত্ত সাধকভাবে আবিষ্ট হওয়ার পরে, পুনরায় তাঁহার দিদ্ধভাবের অত্যাবেশ জাগিয়া উঠিয়াছে—তিনি দেখিতেছেন—

প্রভাত সমাগত প্রায়, কলক-ভয়-শকাকুলিত—রসময়-রসময়ী কেলী-ভয়ে উপবিষ্ট। ত্রুনেই বিচ্ছেদ-বজুা বাতের ভবে ও আদরে-অনুরাগে এবং অনস্ত প্রেম-পিপাসার আকুল! প্রগাঢ় রূপে একে অপরের গলা জড়াইয়া, আকে অঙ্গ দিরা, বিচিত্র লীলার বিলসিত। কোনও স্থী অপরাকে কহিতে-ছেন—

আহা ! উভরের ঐবদন-যুগলে আজ যে অনস্তাত্ত—দৌলগ্য-মাধুরী পরিব্যক্ত হইতেছে ইহার উপমা নাই ! চক্রের এবং কুবলরের সন্মিলন-সৌলগ্য কেহ কথনও দেখে নাই আজ তাহা আমাদের সন্মুখে সংঘটিত !

আহা ! আমাদের খ্যাম-স্থনাগর এবং গোরী স্থনাগরী আজ কাঞ্চন জড়িত নীল-মণির-মহাভ্ষণের স্থায় বিরাজ করিতেছেন !! দেখ দেখ—প্রীতি-রসার্দ্র-নিবিঢ়ালিকনে আমাদের কেণী-বিলাসিনী-রাধা, কাস্তকে জড়াইয়া রহিয়া- নিবিঢ় আলিঙ্গনে পীরিতি রসাল— কনক-লতা বৈছে—বেঢ়ল তমাল! রাই-পয়োধরে প্রিয়কর সাজ— কুবলয়ে শস্তু পূজল কামরাজ ?

রায় শেথর কছে—নয়ন-উল্লাস নব-ঘন থির-বিজুরী পরকাশ !!

ইতি শ্রীগীতচিস্তামণো পূর্মবিভাগে প্রগল্ভা বর্ণনে সপ্তদশী ক্ষণদা।

ছেন, বোধ হইতেছে যেন স্বৰ্ণাতা তমালকে বেষ্টন করিয়াছে ! এখন কোন্ বজ্ৰবুকী এ বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিবে ?

আবোও দেখ—রাধার পয়োধরে—প্রিয়তমের পাণি কেমন স্থলর শোভা পাইতেছে, যেন কলগ্-রাজ কুবলয়ের দারা স্থানয়-শভ্র পূজা করিয়াছেন!! হায়! হায়! কোন্ পাষাণী এ শোভা ভাঙ্গিবে? এ-পূজার-ফ্ল সরাইতে কার প্রাণে সহিবে?

পদকর্ত্তা রারশেপর—সধী-ভাবাবেশে কহিতেছেন, এ বিচিত্র-বিলাস ও অবস্থান-মাধুরা দেখিয়া বড়ই ধাঁধায় পড়িয়াছি। সকলেই জানেন মেঘের কাস্তি নয়ন-স্থি কর বটে কিল্ল আধির উল্লাস-জনক নহে, আর বিহাতের প্রভা চিরদিনই চঞ্চলা ও নয়ঘের ধাঁধাঁ বর্দ্ধক, কিন্তু কি আশ্চর্য্য আমাদের সম্মুশে আজ নয়নোলায়ক অভিনব মেঘ ও ত্রি-বিজুরী ভূতলে অভ্যুদিত!!

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### व्यथ व्यक्तिभी कन्मा।

( > ) প্রীগোরচন্দ্রস্থ—সিম্বৃড়া।

গোরাঙ্গকরুণা-সিন্ধু অবতার, নিজগুণে গাঁথিয়া, নাম-চিন্তামণি, জগতেপরাওল হার ! কলি-তিসিরাকুল, অথিল লোক দেখি, বদন-চাঁদ পরকাশ, লোচন-প্রেম—হুধারস-বরিষণে, জগজন তাপ বিনাশ।

<sup>(</sup>১) গুণে, মহিমার, এবং বাঞ্চিত-দানাদি-কার্য্য-কারিতার, ক্ষীর-সমুদ্র চিরদিন জগতে প্রধান ছিল কিন্তু আমার প্রীগোর-মহাপ্রভু, করণার সমুদ্রপ্রপে অবতীর্ণ হওয়ার, তাহার সমুদ্র অসাধারণত্ব দ্র হইয়া গিয়াছে! ক্ষীরান্ধি হইতে রল্পাদি লাভ, বহু শক্তি-সম্পন্ন জনেরও ৰহ্বায়াস সাধা, কিন্তু আমার করণা-সিন্ধ্-গৌরহরি—নিজগুণ-রূপ স্ত্রের সহিত পরম-ধন-নাম-চিস্তামণির মালা দৃঢ় করিয়া গাঁথিয়া (হরিনাম মহামন্ত্রই নাম চিস্তামণির মালা।)নিজেই হারক্লপে জগতের-হৃদয়ে পরাইয়া দিতেছেন।! আর তোমার—ক্ষীর-সমদ্র-সমৃদ্রত শশধ্রের কীরণে—গৃহমধ্য বা গহ্বয়াদির অভ্যন্তর-ভাগ প্রকাশিত হয় না— আবার সে আলোক থাকে কেবল শুরু পক্ষের নিশিতে; তাহাতেও আবার সকল-নিশির সমস্ত-সময় ব্যাপিয়া থাকে না—কিন্তু দয়ানিধি গৌর-ভয়াবান্ যথন দেখিলেন অথিল লোক, কলিতিমিরাচ্ছয়। আর থাকিতে পারিলেন না! অমনি অপরপ্র-নবীন-চন্দ্রন্তপ স্বকীয় বদন-স্থাকরের উদয় হারা—রাত্রি দিবা নির্বিশেষে করুণা-কৌমুদী বিভরণ ক্রিতেছেন ও জীবের হৃদয়াভ্যন্তরস্থ পাপ তমে পর্যন্ত চিরস্থায়ী রূপে বিনম্ভ করিতেছেন।! কলি-তিমির,পলায়নের প্রথ পাইতেছেন।! তাহার পর দেথ—ক্ষীর-নিধি-সমুভুত স্থায়, শুধু দেবগণ

অমর হইরাছিলেন কিন্তু করুণাসাগর শ্রীশচীনন্দন—নর্মাশ্রু রূপে, প্রেমস্থা নিরস্তর-বর্ষণ দারা— নিথিল জগজনের সর্ব্বপ্রকার তাপ বিনষ্ট এবং জীবের নবজীবন দান করিতেছেন। i

আর ক্ষীর-নিধিজাত "কল্প হরু'' কেবলমাত্র একটি। তাহাও লোকের কোনও লাজে লাগিভেছেনা, কেবল অমরাবতীতে রহিয়াছে কিন্তু আমার দয়াল গৌরহরি, স্বীয় ভক্ত রূপ অসংখ্য কল্প হরু, দ্র দ্রান্তরে স্থানে স্থানে রোপণ করিতেছেন। (অন্তরে—ব্যবধানে। অন্তর্ক—অন্তর করিয়া, সরাইয়া) তাহাতে সংসার-পথের-পথিক জীবগণ তাহাদের পদতলে (নীচে) আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জুড়াইতেছে এবং বংঞ্ছিত ফল লাভ করিতেছে। ক্ষীর-নিধির দান একটিমাত্র ঐরাবত—এবং পাইয়াছেন কেবলমাত্র দেবরাজ। এদিকে আমার ক্পা-মহোদিনিগোরস্কর, অকিঞ্চন অর্থাৎ বাহার কিছুই নাই এমন নিঃসম্বল জীবকে পর্যান্ত—ভাব রূপ-গজেন্দ্রের উপরে চড়াইয়া প্রেমাননদের রাজ্যে বিচরণ করাইতেছেন। বিক্তত-মতাদি—ভক্তি-পথের কণ্টকে আর তাহাদের পদ স্পর্শন্ত করিতে পারিতেছে না।

গীতকর্ত্তা গোবিলকবিরাজ সাধকোচিত দৈল প্রকাশে কহিতেছেন, আমার প্রভুর করণা-বিলাদ এইরূপ মহাড়ত! তথাপি হতভাগ্য আমি, পাইয়াছি গ্রল! অর্থাৎ নিজ দোষে সংসার কালকুটে দগ্ধ হইতেছি!!

পদকর তরুতে "কলিতিমিরাকুল অধিণ" ইতি পদে এ গীতের আরম্ভ।

#### (२) छीनिज्ञानमहत्त्रश्र— छीतांश।

নিতাই, করুণাময়—অব তার,
দেখিয়া দীনহীন, করয়ে প্রেমদান, আগম নিগমের সার।
সহজে চলচল, সজল-নিরমল—কমল, জিনিয়া আঁখি-শোভা।
বদন—মগুল, কোটি-শশধর জিনিয়া জগ-মন-লোভা।

(২) প্রীগৌর-ভগবান যেমন করুণার সাগর; তৎ প্রকাশ-মৃত্তি প্রীনিত্যানদদ চন্দ্রও তেমনি করুণাময় অবতার। প্রীনিতাইয়ের "ভাইয়া" গৌরস্থলরের প্রতি দে, ভাবমর প্রীতি—তাহাও প্রত্যক্ষরণে জীবের প্রেম-ভাব সংবর্ধক, স্থতরাং শ্রীনিতাইচাঁদ সর্কাপ্রকারে কেবল করুণার মৃত্তি। দেও জগতের জীবগণকে দীনহীন অর্থাৎ ভক্তিসম্বল—প্রেমসম্পদ এবং প্রকৃত-ধর্মাচার বিবর্জত দেখিয়া, বেদ-ভন্তাদির-সারধন-প্রজভাবাহুগ-প্রেম,িনি যাচিয়া বিতরণ করিতেছেন!

নবনীত, দধি-ছগ্নের পরম্যার-বস্ত ; কিন্ত দবি-হথ্বের 'সর' মহনদ্বারা উহা—
নিক্ষাশিত করিতে হয়। তেমনি শ্রীভগবানের—র্মনরাল স্বক্ষণিট বেদাগমের তত্ত্বরূপ-দধি-ছগ্নের 'সর' এবং এই স্বরূপের আন্মেচনারূপ সরের-মন্থনেই ব্রজ্ঞ-প্রেম্বর্গ নবনীত বাহির হয়। অতএব ব্রহারগ-প্রেমই আগম নিগমের সারবস্ত তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, পূর্ণত্ম-লগবান্— ই ব্রজ্ঞেনন্দন ও শ্রীশচীনন্দন উভন্ন মৃর্জিতেই সম্পূর্ণরূপে এই প্রেমের অধীন। দেখ—আমার নিতাই চাঁদের করণায় ও হেন পর্ম হর্লভ প্রেম-ধন সমস্ত জগতের লোকে, অ্যাধনে আনায়াসে প্রাপ্ত ইউতেছে!!

"ষাহা বেদাগমের সার সম্পদ; তাহার কথা সাধারণের জানা কথনও সম্ভব নহে, তবে – কলিভিমিরাকুল, বহিন্দুখ জীবগণ—কি প্রলোভনে কি আকর্ষণে—সাংসারিক স্থতঃথ—ইন্দ্রিয়-চেষ্টা ও বাসনা ব্যদনাদি ভূনিয়া নিহাইয়ের নিকট ছুটিতেছে ? এই প্রশ্নের উত্তরে কহিতেছেন—

নব-বিক্সিত-ক্মলের সজল-নির্ম্মণ-ঢল্ডল শোভায়, কে না মোহিত ও

অঙ্গ হৃচিকণ, মদন-মোহন, কণ্ঠে শোভে, মণিহার!
বচন-রচন—শ্রাণে দূরে গেল পাতকী-মন— আদ্বিয়ার!!
নবীন-করী-কর, জিনিয়া ভূজ-বর, তাহে শোভে হেমদণ্ড!
হেরিয়া স্বলোক, পাসরে তুঃথ শোক, খণ্ডয়ে হুদ্য পাষ্ণ্ড!!

আকর্ষিত হর ? দেধ আমার নিতাই-স্থলরের নয়ন-মাধুরী সে শোভা হইতে আরও কত স্থলর !

পূর্ণ-চল্রের, স্থারোল্লাদী-মাধুরী হেরিয়া বালকর্দ্ধ কেনা মোহিত হয় ?
আমার নিতাই-চাঁদের মনোহর বদন—কোটি কোটি পূর্ণ-শশধর হইতেও
স্থানর এবং সমস্ত জগতের লোভনীয়!! আর তাঁহার প্রীঅঙ্গকান্তি এমনি
আলোকিক-চাক্চিকামর যে তাহা দেখিলে ত্রিজগৎ-মুগ্নকানী—দৌলর্ঘ্য-দেবতা
স্থাং মদনেরও মোহ জন্মে!! গৌলর্ঘ্য-গৌরবী-মদন—তাহাতে অবশুই
ক্লোভে হঃথে অভিমানে মগ্ন হন,—তথাপি নয়ন ফিরাইয়া নিতে পারেন না!
এমন রূপে মানবের নয়ন মন ভূলিবে—তাহারা লাথে আরুই হইবে
তাহাতে আর কথাকি ?

দেখ— তাহার উপরেও আবার—রূপের-প্রতিমা-নিতাই-চাঁদের কন্থ-কণ্ঠে মহামূল্য-মণির-হার, স্থশোভিত। সে হারের উপরে—শ্রীঅঙ্গের মধুরোজ্বল-রিগ্রছটা-প্রতি ফলিত হইরা—অপূর্ব-জ্যোতিতে চারিদিক প্রোদ্ধান্ত করিরা তুলিরাছে! অত এব তাহা দেখিরাই কত নরনারী—চমৎকৃত হইরা কাছে আদিতেছে; আদিরা, আমার নিতাইচাঁদের মধুর-বচনামৃত পানে সকলেই নবন্ধীবন লাভ ক্রিতেছে, পাতকীগণের পাপ-তমো ও সকল মালিস্ত দ্র হইরা যাইতেছে!

আরোও এক আশ্চর্য্য কাণ্ড দেখ—আমার নিতাই স্থাসী-মণি, নিতাই স্থানরের করী-শাবকের শুণ্ড বিনিন্দিত স্থঠাম-স্থগোল ভূজদণ্ডে একটি হেমদণ্ড-(স্থণকান্তি বা স্থণ মণ্ডিত দণ্ড) স্থশোভিত ! ! নবীন-বয়সে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণের-চিক্ত এই হেম-দণ্ডটি দেখিয়াও বহু লোকের প্রাণ হংখে দ্রবীভূত হইরা উঠি-তেছে,—লোকে আপনাদের স্থখ হংখ ভূলিয়া যাইতেছে ! তাহাদের ক্রদরস্থ

নিতাইর করণায় অবনী ভাসল, পূরল জগমন আশ ! ও প্রেম লবলেশ—পরশ না পাইয়া কান্দয়ে হরিরাম দাস।

## ( ೨) नाग्रकथार - जुलानो ।

ষমুনা ষাইতে পথে, রসবতী রাই,
দেখিয়া বিদরে হিন্না সন্থিত না পাই!
কিবা থেনে আইমু সখি! কি দেখিমু
ভারে.
সে রূপ লাবণি, বনি নয়ন উপরে। গ্রু।
মেলিয়া দীঘল কেঁশ, ফেলিয়া নিত্তে
চলে বা না চলে ধনী রস-অবলম্বে।

তহি মুথ মনো চর ঝল মল করে,
কাম-চামর করে পূর্ব-শশ ধরে ?
তথি বিরাজই শ্রম-হর্ম্ম বিন্দু বিন্দু,
মুকতা-ভূষিত যত্ন পূণমীকো ইন্ !
ফ্রল-নীলিম-বাদ রহে আধ-উরে—
আধ-গিরি-মাঝে যত্ন নবজলধরে !

পাষণ্ড-ভাব সমূহ আপনি খণ্ডিত হইয়া যাইতেছে এবং প্রীনিতাইয়ের করুণায় সকলেই প্রেমানন্দের পাথারে—স্থেথ সাঁতার দিতেছে। জীবের যাহা সকল আকাজ্জার সার—এইয়েপে সমস্ত জগতের লোকে তাহাপাইয়া পূর্ণ-মনোরথ হইতৈছে!! জগতের মধ্যে কেবল মাত্র আমি (গীতরচয়িতা হরিরাম আচার্য্য) হর্ভাগ্যের-গর্প্তে ও সংসারাবর্ত্তে পড়িয়া কাঁদিতেছি। হায়! এমন অবভারে প্রেমকরুণার একটু লব-লেশও আমি পাইলাম না!!

(৩) শ্রীরাধার রূপের—নব নব-বিকাশ-দর্শন-বিমোহিত—শ্রীক্নফের বৈবশু ও অনবস্থিততা দেখিয়া, কোনও সথী, কারণ জিজ্ঞাসা করার কৃষ্ণ ক্ছিতেছেন। যথা:—

আৰু যমুনায় যাইতে রসবতী-রাধাকে পণে দেখিয়াছিলাম, দেখিয়া অবধি তাহার আলিঙ্গন-লালসায় বুক ফাটিয়া যাইতেছে। কিছুতেই শান্তি পাইতেছি না, সথি! আৰু কি ক্ষণে বাহির হইয়াছিলাম জানি না! ভাহাকে যে কি ক্ষপ—নবীন-লাবণা মণ্ডিত দেখিয়াছি—তাহা বলিবার কথা নহে! সে ক্ষপ-

উর-আধ-পর লোলে মুকুতার হার— । মঝু মন রহ তহি—করত নিনান, স্থানেক শিথরে যমূ-সুরনদী ধার। । গোবিন্দ দাস কছে ইছ পরমাণ।

# ( 8 ) দৃতীপ্রাহ, -- ধানি ।

কাঞ্চন- গোরী—ভোরি, বৃন্দাবনে—বিহরই# সহচরী মেলি— ভুরাদিঠি-মিঠ—গরলে, তমুভরল—তৈখনে শ্রামরী ভেলি !

লাবণ্য আমার নয়নের উপরে লাগিয়া রহিয়াছে, জগৎময় কেবল সেই—ক্লপ-রাশি দর্শন করিতেছি !!

সে ধনী, আপনার অবেণী-সম্বন-বিস্তারিত-দীর্ঘ-কেশ-রাশি—নিতম্বে ফেলিয়া
রসভরে চলিতেছিল—কি দাঁড়াইয়া রহিয়াছিল—তাহাই বুঝা বায় নাই। কেবল
দেখিলাম তাহার ঘন-ক্রঞ্জ—লোলিত-কেশ-কলাপের উপরে—মুথ থানি ঝল
মল করিতেছে। আমার মনে হইতেছিল একি, কন্দর্পের-চামর ধারী—চক্র
উদিত হইল ? চক্রাননীর, সে মোহন-মুখমগুলে শ্রম-জনিত-ঘর্ম বিন্দু সমূহ
দেখিয়া বোধ হইল—যেন পূর্ণচক্র, মুক্তার ভূষণ পরিয়াছে!! আরোও
দেখিলাম বক্ষের অর্কভাগের উপর নীলবদন থানি ঘেন স্বর্ণ পর্কতে নব-মেঘের
ন্তায় শোভা বিস্তার করিতেছে এবং অপরার্কে—মুক্তাহার দোলিতেছে। মনে
হইল যেন স্থমেরুর স্বর্ণ শিখরে স্পরনদীর ধারা বিরাজিত। হায়। আমার
মনটি সেখানে রহিয়া গিয়াছেও সেই স্পরনদীর লাবণ্যামুতে অবগাহন
করিতেছে। শুনিয়া—সখীভাবাবেশে গীত-কর্ত্তা গোবিন্দলাস কহিতেছেন,
তোমার অবস্থা দৃষ্টেই কথা গুলির সত্যতা উপলব্ধি হইতেছে!

(৪) এই সময়ে কোনও দৃতী জীরাধার নিকট হইতে আসিয়া কহিছেন মাধব! ভূমি, সধী-রাধার একি দশা ঘটাইলে? হেম-গৌরালিনী বৃন্ধাবন

পদ সমুদ্র ও পদ কল্পতকর পাঠাস্তর—\* থেণই।

মাধব! সো-অবিচল-কুল-রামা—
মরমহি গোই—রোই, দিন যামনী, গুণি গুণি জুয়। গুণ গামা!
গুরুজন অবোধ, মুগধ-মতি পরিজন, অলথিত-বিরহ ণ বিয়াধি
কি করণ, ধনি মণি-মন্ত্র-মহোমধি! লোচনে লাগল সমাধি!
খনে খনে জঙ্গ ভঙ্গা, তকু মোড়ই, কহত ভরম-ময়-বাণী
'শ্রামর' নামে—চমকি তকু ঝাপই, গোবিন্দ দাস কিয়েজানি!

শোভায় ভোর হইয়া সহচরীগণের সহিত বিচরণ করিতেছিল, এহেন সময়ে তোমার দৃষ্টিরূপ মিষ্ট-বিষে তাহার ততুথানি একেবারে জজ্জিরিত হইয়া উঠিয়াছে, গোরী—শুমারি হইয়া গিয়াছে! আহা! সে অবিচলিত-কুলের রমণী কি করিবে? মনের কথা মরমে গোগন করিয়া দিবারাত্রী কেবল তোমার গুণ-গ্রাম গণনা করিতেছে আর কাঁদিতেছে!!

অবোধ-গুরুজনেরা এবং স্নেহান্ধ-সনা-মুগ্ধ-পরিজনবর্গ এ সকল অবস্থা রোগ-জনিত কিয়া সর্পাঘাত সমুৎপন্ন-মনে করিয়া কত পত্যাতিধতা মণি মন্ত্র মহোবিধি প্রয়োগ করিতেছে,কিন্তু তাহাতে অলক্ষিত-বিরহ-ব্যাধির কি করিবে? দেখিয়া আদিলাম—ধনী-মণির চক্ষে সমাধি লাগিয়া গিয়াছে!! ক্ষণে ক্ষণে অঙ্গ মোট্টন ও অঙ্গভঙ্গী করিতেছে! প্রলাপ (ভ্রমময়কণা) বলিতেছে কিন্তু ইহার মধ্যেও একটি আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিলাম—তোমার 'ভ্যাম' নামটি কেহু তাহার কানে বলিলে কিয়া প্রসঙ্গাধিন উচ্চারণ করিলেই চমকিত হইয়া অনাবৃত-অঙ্গ আচ্ছাদন করিতেছে। দৃতী ভাবাবিষ্ট গীতকর্ত্তা কহিতে-ছেন, জানিনা এই রূপ অঙ্গাচ্ছাদন-পরতার তাৎপর্যা কি ?

<sup>†</sup> পদ সমুদ্র ও পদ কল্পতক্ষর পাঠান্তর—† বিষম।

## ( ৫ ) ऋरहे-एनगा ।

সহজে লুনিকো-প্তলী-গোরী,
জারল, বিরহ-অনল তোরি।
বরণ কাঞ্চন এদশ বান,
শামরী, স্ফ টরি-ভোহারি নাম।
অধর স্বরঙ্গ বান্ধলী ফুল—
পাণ্ডুর ভৈগেল ধুতুর তুল।
ফুরল কবরী উরহি লোল,
স্থেনক উপরে চামর ডোল!!

শুনহ মাধ্ব কি কহোঁ তোর।
সমতি না † দিন যামিনী রোর,
গলার এ গজ-মোতিম হার—
বসন, বহিতে শুকরা ভার!!
অঙ্গল-অঙ্গী—বলরাভেল!
জ্ঞান দাস! হঃখ মদন দেল!

(৫) "গুরুজন-সঙ্কলিত স্থানে কি উপায়ে যাই ?" ইত্যাদি-চিস্তাক্ল ক্ষাকে নীরব দেখিয়া দৃতী আরোও বলিতেছেন—মাধব! তোমার বিরহানলে নবনীত-প্রতিমা দে গৌরীকে কিরপ দগ্ধ করিতেছে আমি তাহা ব্যাইতে পারিতেছি না! 'আমি কহিলাম—এখনি, ক্ষেত্র নিকট হাইতেছি, দে 'গাও' কগাটি উচ্চারণ করিতে পারিল না! এমন প্রার্থনীয় বিষয়ে— সঙ্গতি দিবার শক্তি পর্যন্ত তাহার লোপ হইয়া গিয়াছে! দিবারাত্রী কেবল কাঁদিতেছে! তোমায় দর্শনের জন্ত লাল্সিতা—অপ্রাপ্তিতে উদ্বিমা—বিরহানলে জীণা—দে স্থা-প্রতিমার কানে. কোনও সথী তোমায় নামটি গুনাইলে—এ নাম স্বরণ করিতে করিতে—প্রৌচ্ছেণে (স্মউরি—স্মরিয়া) তাহার দশগুণ-সমুজ্জণ-স্থান্দ্রণ অঙ্গকান্তি মলিন হইয়া—দে শ্রামলী হইয়া উঠিয়াছে! বাঁবুল-ফুলেব লায় তাহার স্বলাকণ-অধরণানি, ধুস্তর-পূজাবৎ পাঞ্বর্ণ (সাদা) হইয়া গিয়াছে! কবরী—ইলুক্ত হইয়া স্থাচল স্থ্যেক্রর উপরে চামরীর প্রেক্তর লায়—তাহার বংক্লাপরি বিলোলিত হইতেছে।

পদাস্ত সমূদ ও পদকল্পতানতে প্রথম ছই ছবের পথেই—বরণ কাঞ্চন ইত্যাদি ভূইছ্র এবং নিয়লিখিত পাঠান্তর বর্ত্তমান —\* অফুণ অধ্র। বিষ্ঠি নাদেয়। ‡ কহে।

#### (७) कारमान।

শুনি বর নাগর, সব গুণে আগোর, স্তত্ব-বিষয-শর জালা, মুগ-বিধু ঝামর, তপত-শাদ ঝর—ধূদর ভেল বন-মালা।

#### অমুপম-প্রেমকো-দামা—

গিরিধর বান্ধল, মাহে মহাবল, আনল, যাহা কুল-রামা। কাতা, পজ্ পেথল, কুল্লম-তলপ-তল, স্কুল অভিক্ষীণ দেতা, জল ধরে বিছুরল, পড়ুধরণী-কল—যন্তুদামিনী-ক্রচি-রে ।।

পানদেশে যে গজ-মুক্তার এক গাছি হার রহিয়াছে ভাহার এবং পরিহিত বসনের-ভার বংনও তাহার কষ্টকর হইয়া উঠিয়াছে। আফুলে যে অফ্রীর গুলি ছিল তাহা বলয়ের স্থার ভারী এবং বৃহৎ বোধ করিতেছে: হায় ! কেবল তোমার অদর্শনে মদন তাহাকে এই রূপ দারুণ ছঃখ দিভেছে।

<sup>(</sup>৬) ৪নং গীতে প্রীরাধার—লালসা, তিন্তা, প্রালাপ, ব্যাধি ও মোহ, এবং ৫নং গীতে উন্বেগ জাগরণ—(দিবানিশি রোদন) ক্ষরতা ও মলিনাঙ্গতা এই সকল বিরহ-দশা বর্ণিত হইয়াছে। সহান্তভূত্তি-ব্যথিতা—আকুলিতা দ্তীর মুথে, এই রূপে অর্থাৎ পৌর্বাদেশিগ্য—বিপর্ণিতে ভাবে—স্কৃত্যু-প্রিয়-তনার নবনা দশা পর্যান্ত —বিষম শর-ষন্ত্রনার-কথা শুনিয়া সর্বাপ্তল-মণ্ডিত—( আপোর—আনুত, বা অগ্রগন্তা) নাগর-বরের বদন-শশনর পাণ্ডুবর্ণহইয়া গেল স্তেপ্ত-খাস বহিতে লাগিল! নিখাস-বায়ুতে বক্ষন্ত বনমালার বর্ণ — ধুসর (ভ্রম্মের স্থান্ত বেল্ড বর্মানার বর্ণ — ধুসর (ভ্রম্মের সাম্বাদির) ইয়া গেল!! অন্তপম প্রেম-রত্ত্র তথনই মহাবল-গিরিধারীকে—বাথিয়া, কুল রমণী-মণি—রাধার নিকটে লইয়া আসিল!! অতিক্ষীণাঙ্গিনী-রাধা, কুস্থা-শব্যোপবি শুইয়া আচেন। রাধানাথ দেখিলেন—যেন জলধর-বিচ্যুতা (বিশ্বতা) সোদামিনীব একটি কান্তি-রেখা (ক্রাচ—ক্যান্ত, রেহা—রেখা, বিছ্রল—বিশ্বত) নিম্পন্ত হইয়া ধরণী-তলে পড়িয়া রহিয়াছে!! শ্লী-মুথার তৈতন্ত সম্পাদনার্থ সহচরীয়া শত শত্ত প্রকারে যত্ন চেষ্টা করিত্বেছে কিন্তু

সহচরী কত কত, করত যতন শত, শশীমুখা-চেতন লাগি,
যব পিয়-পরিমল, অন্তরে পৈঠল, উঠি বৈঠলি তব জাগি।
যব ধনী ভূজ ভরি, লদয়ে ধরল হবি, মুগে মুগ রহল লাগাই,
ছুত্ তকু প্রফুল্লিত, আনন্দ অতুলিত, পুন মুর্রছিত ভেল রাই!
বর-তক্ত-আন্ন-প্রশি, শ্যাম-ঘন—মূদ অধ্রায়ত বর্ষে—
কতে হরিবল্লত, দোহুকো নয়ন জলে, পুলক-শস্ত ভেল হর্ষেঃ

ইতি এ গীত চিম্বামণৌ, অষ্টাদশী কণদা।

কিছুই ফল হইতেছে না। স্থী কহিতেছেন—দেও কি আশ্চর্যা! প্রিয়তমের অঙ্গ-পরিমল জদয়ে প্রবিষ্ট হইবামাত্র ক্ষণ-প্রাণা-বিনোদিনী অমনি জাগিয়া উঠিয়া বাহু প্রসারপ পূর্বক জ্লয়েশ্বরকে জ্লয়ে ধারণ করিয়া—বলনে বদন লাগাইয়া রহিয়াছেন। আনন্দে উভয়ের অঙ্গ প্রকৃত্নিও হইয়া উঠিয়াছে! আহা! অত্নিত আনন্দ্রেগে জীণাঙ্গিনী-স্ককুমারী—আবার মুর্চিত। হইয়া প্রতিশেন!!

বিশন্ধ-শেগর-শ্রাম-জলধর, বরাঙ্গিনীর মধুরাননে অশ্রান্ত-বর্ষণ করিতে লাগিলেন, দে অমৃতাভিষেকে—প্রেমমন্ত্রীর মুর্জ্য অপগত হইল এবং উভয়ে পুনরাম পুলকাঞ্চিত হইয়া উঠিলেন। উভয়ের নয়ন হইতে আনন্দ বারি ঝরিতে লাগিল। দর্শনকারিণী স্থীর ভাবে গীতকর্তা কহিছেন—দেখ উভয়ের নয়ন জল লাভ করিয়া পুলক রূপ শ্লা-সমূহ, হর্ষিত (সতেজ) ইইয়া উঠিয়াছে।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### অথ উনবিংশতি ক্ষণদা।

( > ) च्रहरे ; औरगीतहस्य ।

পতিত হেরিয়। কান্দে, থির নাহিক বাদ্ধে, করুণ নয়নে চায়, নিরুপম হেন যকু, উজোর-গোর তন্ত, অননী ঘন গড়ি যায়। গোরা পহুর নিছনি লইয়। মঞ্জি, ও রূপ-মাধুরী, পীরিতি চাতুরী, তিলে পাসরিতে নারি!

এই যে ভ্বন-ভোরা-রূপ-মাধুরী—যাহার দর্শনে লক্ষ লক্ষ লোকে শোকতাপাদি ভুলিয়া যাইতেছে! এই যে অপূর্ব্ব প্রীতি-চাতুর্য্য—অর্থাৎ শ্রীরাধার
ভাবে রুষ্ণ-রসাস্থাদন রূপ অন্তরঙ্গ-লীলা এবং—দান্তিক, কুতার্কিক, অপ্রণত,
বিদ্যাভিমানী প্রভৃতি জীবগণের উদ্ধারার্থ সন্ন্যাসী বেশ ধারণাদি বহিরদ

<sup>(</sup>১) সাধারণতঃ তিন শ্রেণী লোকের পতিত সংক্রা (১) যাহারা লোকধর্ম বা আশ্রম ধর্মামুসারে নিন্দিত ও নিষিদ্ধ কার্য্যকারী (২) যাহারা মহাপাপাচারী (৩) যাহারা অস্ক্রাল্ড । পতিতেরা অদর্শনীয়, অস্পৃষ্ঠ এবং বেদধর্মে অনধিকারী; এই শ্রেণীর দুর্ভাগ্য জীবগণ—চিরদিন নিরাশ্রয় ও নিরুপায় ছিল, ধর্মাচার্য্যগণ ঘুণার ইহাদের ছারাও স্পর্শ করিতেন না! এই সকল গতি-হীন পতিত জীবগণের হুর্দ্ধশার ব্যথিত হইরা যিনি ক্রন্থন করিতেছেন—ধৈর্য্য বন্ধন করিতেগারিতেছেন না—করুণার্দ্র-দৃষ্টি-দানের দ্বারা ইহাদিগকে পথিত্র এবং প্রেমদানের দ্বারা ভুবন-পাবন করিয়া ভুলিতেছেন। এবং ঐ বাহার হেম সমুজ্জন-প্রদীপ্ত-গৌর দেহ খানি—প্রেমাবেশে ঘন ঘন ধরণী-লৃষ্টিত হইতেছে, প্রেম-কারুণার-নিধি—এই গৌর প্রভুর নিছনি যাই!!

বরণ আশ্রম—কিঞ্চন অকিঞ্চন—কার কোন দোষ নাহি মানে কমলা শিব বিহি—তুর্লাভ প্রেম ধন, দান করল জগ জনে। ঐতন—দদয়-হৃদয়, প্রেমময়—গোর ভেল পরকাশ, প্রেম ধনে ধনী, করল অবনী। বঞ্চিত গোবিন্দ দাস।

লীলা ;—প্রেম-অমিয়ার এ সকল দানাসাদন-কলার মহিমা আমি এক তিলও ভূলিয়া থাকিতে পারি না!!

অপতিত-জীব-সমাজের প্রতি তাগার করণার কথাও সর্বাথা-অন্তত এবং অভূত-পূর্ব্ধ ! দেখ—জন্ম, কর্ম্ম. হকুতি ও অধিকারের ভারম্যামুসারে জগতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশু শুদ্র চারিটি বর্ণ এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্ছস্ত্যু, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারিটি আশ্রম এবং সক্ষমাক্ষম ভেদে—বর্ণ ও আশ্রম অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন ক্লপ ধর্ম-চর্যার ও তৎফলের বিধান—শান্ত সমূহে নির্দিষ্ট আছে, তচচিত অমুষ্ঠান দারা, কত কালে কত আয়াসে—কত বিদ্ন বাধার ভিতর দিয়া, কত সাবধানে সাধন-পথে চলিয়া--জীবের অভীষ্ট সিদ্ধির কথা। কিন্ত আমার প্রেমাজি-চন্দ্র-গৌর হরির নিকটে কাহারও বর্ণ, আশ্রম, সামর্থ্য বা, অক্ষমতা কিছুরই বিচার নাই! হস্তর তপশ্চর্যা করিয়া—স্বয়ং লক্ষী যাহা পান নাই, স্তুতি প্রণতির পরাকাঠা দারাও—ব্রহ্মা শিব পর্যাস্ত যে ছর্লভ খন লাভ করিতে পারেন নাই—আমার পরম-দয়াল-গৌর হরি—দেই পরম-পুরুষার্থ-ব্রজের-নিগৃঢ়-প্রেমধন, সমস্ত অগৎবাসীকে দান করিতেছেন !! 'পর্মকরুণ"--- শ্রীকুষ্ণাবতারেও ফল, পুরস্কার বা উৎকোচরূপে বাঞ্চিত দান বাতিত-এইরপ অজ্ঞ-করুণাবিলাস দেখা যায় নাই। সদয়-জ্ঞানু-त्रीर्द्धानत्त्र नमूनिक **ब्हेश-चकीय-माञ्च-मर्गाना** রসময়-শ্রীগোরচক্র लाक मधानि । विश्व व व्यान क विद्या कि देन क क्षेत्रा विकास विद्या विकास লোককে প্রেমধনে ধনবান করিতেছেন। এছেন মহাস্কবোগেও যাহার। কু-বিষয়-বিষ্ঠার গর্ভে পড়িয়া রহিবে নিশ্চয়ই ভাহারা চিরবঞ্চিত। হায়।

## (২) শ্রীনিত্যানন্দ চন্দ্রস্থা—শীরাগ।

সরি যাই, এমন নিতাই কেন নাভজিমু!
হরি হরি ধিক্ আরে! কি বুদ্ধি লাগিল মোরে,
হাতে নিধি পঞা হারাইমু!
কমল জিনিয়া আঁথি, শোভা করে মুখশশী,
সকরুণ স্বাপানে চায়।
বাহু-প্যারিয়া বলে, আইস জীব! করি কোলে,
প্রেম-ধন স্বারে বিলায়॥

আসার ভাগ্যে তাহাই ঘটিয়াছে ! এমন অবতারেও আমি (গোবিন্দ চক্রবরী) বঞ্জিত রহিলাম।

(২) "এমন নিতাইকে কেন ভজিলাম না।" হায়। এ কথার কোনও উত্তরই নাই। অভএব আমার এখন মৃত্যুই শ্রেম্বর। হরি হরি। আমার কি বিষম হর্ক ছি। নিধি, হাতে পাইয়াও হেলার হারাইলাম। ধিক্ আমাকে।! যাহার আঁথি-যুগল কমলের ন্থার স্লিম্ব, স্থলর, নয়নাহলাদক, উন্মাদক ও আকর্ষক—শ্রীমুথখানি শশীর ন্থায় স্থলর,—উত্তম-অধম-স্থল্দ-স্থা বিষেষ্টা-আভতারী যেই হউক—সর্ক্-জীবের প্রতি বাহার সক্রণ দৃষ্টি।! "জীবগণ। এসো কোলে করি" বলিয়া যিনি বাছ বিস্তার পূর্কক সর্ক্রগতে প্রেম-বিতরণ করিতেছেন—হার। এমন নিতাইকে আমি ভজিলাম না।!

যাহার কটিতে—আঁটিয়া বসন পরা, মন্তকে অতি মনোহর করিয়া চাঁচর চ্বের ছারা চূড়াটি বাঁধা। নর্তকের ভার গমন। হায় ! গোপবালক-বেশধারী এমন নিতাইকে আমি ভজিলাম না !

যাহার বৃক বাহিরা অবিরত প্রেমাশ্র-ধারা পড়িতেছে এবং তদ্বারা জীব-

কাছনি কটির বেশ, শোভিছে চাচর কেশ,
বান্ধে চূড়া অভি মনোহরে।
নাটুয়া ঠগকে চলে, বুক বাহি পড়ে লোরে,
ত্রিবিধ ক্ষীবের ভাগে হরে॥
হরি বল বোল বলে, ডাহিনে বামে অঙ্গ দোলে,
রাম গোরী দাসের গলা ধরি।
মুখে মাথা হাস্থ-চাল্দ, নিভাইর প্রেংফাঁদ,\*
ভাব-সিন্ধু উচ্ল লহরী॥

গণের—আধ্যাত্মিক (শোকাদিজনিত) আধিভৌতিক (শীতগ্রীয়াদিজাত) আধিদৈবিক (রোগাদিজনিত)—ত্রিবিধ ভাপ দ্র হইতেছে, হার। এমন নিতাইকে আমি ভজিলাম না।

যিনি নিজ-পার্বদ রাশদাস ও গৌরীদাসের গলার ধরিয়া গৌরপ্রেমে "হরি বল হরি বল" বলিয়া—বামে ও দক্ষিণে হেলিয়া হেলিয়া পড়িতেছেন! যাহার জীবদনথানি, হাস্ত কপ স্থধাকরে সদা-মণ্ডিত (মুখখানি সদা স্থান্মিত) যাহার হাঁদিতে জগৎ—ফাঁদে বাঁধা পড়ে—বে হাঁদি প্রেমের ফাঁদ-স্বরূপ, যাহার হাস্ত-চক্র দর্শন মাত্রে ভাব-সিন্ধুর-লহরী উছলিয়া উঠে, হায়! আমি এমন নিতাইকে ভক্তিলাম না!

বে নিতাই স্থন্দর করণার সিদ্ধ্যরূপ—নিরস্তর-ভাব-তরঙ্গে-সম্বন্ধিত-অপার-অগাধ-কারুণ্যের পারাবার এবং নাম, প্রেম, লীলাদি—নানা রত্নের আকর। করণামৃত বর্ষণে জগৎ-স্লিগ্ধকারী ও ভক্তি-বীজের অন্ধ্রোংপাদক ও বর্দ্ধক এবং ভক্ত-নদীগণের পরমাশ্রয়। আবার পতিতের একমাত্র বন্ধু,—আমি নিতাই করুণা সিন্ধু, পতিতের এক বন্ধু \*
করুণায় জগত ভূবিল।

মদন, মদেতে আন্ধ— বিষয়ে রহল বন্ধাণ

হেন নিতাই ভজিতে না পাইল॥

## (०) ही धानिता।

চূড়হি চূড়—শিখণ্ডক-মণ্ডিভঞ্চ মালতী মধুকরমাল § শেরিভে উনমত, ভ্রমরা ভ্রমরা কত, চৌদিকে করত ঝঙ্কার !

ভাহাকে ভজিলাম না !! হায় হায় ! নিতাইর করণায় জগৎ ডুবিল, কিন্তু মদান্ধ আমি (গীতকর্ত্তা মদন) বিষয়-পাশে বাঁধা থাকিয়া এমন নিতাইকে ভজিতে পারিলাম না !!

(৩) প্রীক্ষের অসনোর্দ্ধ-রপমাধুরার, অদৃষ্ট-পূর্ব্ব-বিকাশ-দর্শনে বিমোহিতা অমুরাগিনী প্রীরাধা স্থীকে কহিতেছেন,—স্থি! আজ একজনের বড় অপরূপ-রূপ দেখিরাছি। এমন মোহন-রূপ-মাধুরী মানুষে কথনও সম্ভবপর নহে। দেখিলাম, তাঁহার চূড়ার উপরিভাগ ময়ুর-পূচ্ছ দারা মণ্ডিত। আর মধুস্রাবী নালতী নালার সৌরভে উন্মত্ত হইয়৷ কত ভ্রমর ভ্রমরী চারিদিকে ঝল্পার করি-তেছে। স্থি! কে বলে কলপের শরীর নাই? আজ কেলী-কদম্বের তলে নিশ্চয়ই আমি রতি-নায়ক কলপিকে নটবর-ভঙ্গতে দণ্ডায়মান দেখিয়াছি।

<sup>\*</sup> পদকল্লতকুর পাঠান্তর—পতিতজন।র বন্ধু। † বিশেষে রহল ধন ইত্যাদি। কোন কোন গায়কের মতে—'প্রাদি' রহলী ধন্দ।

<sup>‡</sup> পদকল্পতকর পাঠ—ময়্র শিখওক; পদামৃত সমুদ্দের পাঠ—শিখওি শিখওক। ঐ উভয় সম্মত পাঠ—§ মণ্ডিত মালতী মাল।

সজনি ! কোকত্ কাম অনঙ্গ ?
কেলী কদম্বতলে, সো রভি-নায়ক, পেথলু নটবর-ভঙ্গ। গুল ।
কতত্ কুহ্ম-শর\* নয়ন-তৃণভার, সঞ্চরভাঙ-কামানে—
নাগরী-নারী—মরমপর হানই, লথই না পারই আনে !
গ্রুতি-মূলে চঞ্চল—মণিময় কুগুল, দোলত মকর আকার
গোবিন্দ দাস, অতথ অবধারলাণ মদন-মোহন অবতার।

মাদৃশ-কুলাসনার মন, কোনও মানুদের ক্লপে কথনও এমন মোহিত হইতে পারে না!

কেবল রূপে কেন—স্বভাবেও তাহাকে 'রতি-নাথ' বলিয়া বেশ বুঝা গিয়াছে। তাহার নয়ন-ভূণে যে কত কুসুন-পর পরিপ্রিত—বলিতে পারি না !! জ্ব-ধ্যুতে তাহা (কামান অর্থ ধন, ভ ও — দুরা) সঞ্চার করিয়া এমন অনক্ষ্য-সন্ধানে নাগরী-ভ্রুয়ের মর্ম্মতান পিছা করে যে অপরে সাক্ষাৎ থাকি-য়াও তাহা লক্ষ্য করিতে পারে না ।

দেখিলাম—ভাহার কর্ণমূলে মণিনয়-ক্ণুল দোলিকেছে—এই পর্যান্ত বলি-লেই, সম্বোধিতা-দথীর-ভাবাবিষ্ট-গীতকণ্ডা গোনিন্দাস কথায় বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন—'আর বলিতে ভত্বে না, ইহাতেই অবধারণ করিয়া ফেলি-য়াছি। যাহাকে দেখিয়া ভূমি আক্ল হইয়াছ, তিনি মদন নয়—মদনমোহনা-বতার! সে মদনমোহন-ক্লের নব নব মাধুরী, আর ভোমার নবান্ত্রাগ, এ তুইয়ের শুভ সম্মিলনের ফল—বোমার প্রেম-ভ্রান্তি!

#### (8) 🔊,

সজল-জলধন, অঙ্গ-মনোহন, ছটায় চাহিল নহে,

ঈষত হাসিয়া, মনের আকৃতি, অরুণ নয়নে কহেঃ।

কি আজু পেখলু, বিনোদ-নাগন, কেলী-কদন্মেন ভলে
রূপ নিরথিতে—আথির লাজ. ভাসিল আনন্দ-জলে।
ফুল-মালা দিয়া, কুন্তল টানিয়া, ময়ুন পুচেছন ছাঁদে—
রঙ্গিনিলেচন—খঞ্জন বাঁধিতে, পাতিল বিষম ফাঁদে।
মকর কুগুল, অনঙ্গ দোলয়ে ? ণ ''গণ্ডে-দরপণ ভাণে—
ভালে সে মদন, দেখি প্রতি বিদ্ব'' গোবিন্দ দান অনুমানে।

আমার মনে হইতেছিল—কেহ থেন তাঁহার চূড়া নির্মাণ-চ্ছলে, আকর্ষিত কেশে বকুলের মালা যোজনা ও ময়ুর পিঞ্-বিস্তাদের দ্বারা—রসবতী-গণের নয়ন-খঞ্জন বাঁধিবার নিমিত্ত একটি বিষম-ফাঁদে পাতিয়া রাখিয়াছে।

আর চঞ্চশ-মকর কুণ্ডলের দোশন দেখিয়া মনে হইয়াছিল—বেন স্বয়ং অনঙ্গ দোলিতেছে ! এই উংপ্রেক্ষাটি গুনিয়া রঞ্জিণী-সহচরী (তদ্ভাবাবিষ্ট

<sup>(</sup>৪) স্থার দিক্ষান্ত শ্রীরাধার মনে লাগিল, শ্রামগরবিনী বলিতেছেন—
সধি! তোমার অবধারণ অব্যর্থ। রূপের ছটায়—ভাল করিয়া চাওয়া গেল না,
তাহাত্তেই আমি তাহাকে চিনিতে পারি নাই। তথাপি আমার জীবিত-নাথের
ন্তায়—সত্তল-জলদ-কাঞ্জি,মনোহর অঙ্গ-বলনি এবং অরুণিত-নয়নের ভঙ্গী দ্বারাশ্মিত-মুখে মনোভিলাব-ব্যক্ত করা আমিও লক্ষ্য করিয়াছি। আহা! আজ
কেলী-কদম্বের তলে আমার বিনোদ-নাগরকে কি অপূর্ক্ত-মাধুরী-মণ্ডিতই
দেখিয়াছি! সে রূপ-নিরীক্ষণ কালে অপরিচিত-পুরুষ-ভ্রম-সঞ্জাত-লজ্জা—
আমার আন-লাশ্চতে ভাদিয়া গিয়াছিল!

সঙ্গীতসার সংগ্রহে পাঠান্তর— \* চাহে। শিক্র কুণ্ডল সঙ্গে অন্স দোলয়ে রঙ্গে।

## ( क ) ভार्षियाती।

শুনিয়া দেখিকু, দেখিয়া ভূলিকু, ভূলিয়া পীরিতি কৈকু, পীরিতি-বিচ্ছেল, সহন না যায়, ঝুরিয়া ঝুরিয়া মৈকু!

সই ! পীরিতি দোসর ধাতা—
বিধির বিধান, সব করে তান, না শুনে ধরম কথা #॥ জ্ঞ ॥
সবাই বোলে ণ পীরিতি কাহিনী, কে বলে পীরিতি ভাল,
শ্যাম নাগরের, পীরিতি-যুশিতে গ্রু পাঁজর ধসিয়া গেল !

গীতকর্ত্তা পোবিন্দ চক্রবর্ত্তী) বলিতেছেন—আমার অনুমান হয়, প্রোজ্জন গণ্ড-লাবণ্যে দর্পণ-ভ্রম হওবায়—মদন তাহাতে আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিতে-ছিল।

(৫) আলোচনায় —অনুরাগের-আগুণ জলিয়া উঠিল; বিচ্ছেদ-বাাকুলিতা ধনী-মণি কহিতে লাগিলেন—স্থি! প্রথমে তাহার রূপ গুণের কথা, মধুর
নাম ও মোহন-বংশী-ধ্বনি—গুনিয়া দর্শনের জন্ত উন্মাদিনী হইলাম। পরে
তাহাকে দেখিয়া—কুল, মান, লজ্জা, ধৈর্যা, বিচার, বিবেচনা, সমস্ত ভ্লিলাম!
ভ্লিয়া তাহাকে প্রাণ-সম্পণ করিলাম,—তাহার প্রেমে মজিলাম! এখন—
সেই প্রেমের ফলে নিরস্তর বিচ্ছেদে ঝুরিয়া মরিতেছি—আর সহিতে পারিতেছি না!!

স্থি! প্রেম, এক স্বতন্ত্র বিণাতা। বিধাতার যে বিধানে জগৎ সমুশাসিত, প্রেম তাহার অধীন নহে, গে বিধির সকল বিধানই উল্টাইয়া দিয়া, স্বাধীন বিধানে চলে। ধর্মের আর্থাৎ জাগতিক-বিধিমত কর্ত্তবাচরণের কথা, কাণেই তোলে না! দেখ—সকলেই প্রেমের কাহিনী কহিয়া থাকে কিন্তু কেহই তো

পদকলতকর পাঠান্তর—\* কেবলে পীরিতি ভাল খ্রাম বন্ধু সনে পীরিতি করিয়া, পাজর ধসিয়াগেল, † কহয়ে। ‡ কাহুর শীরিতি ভাবিতে ভাবিতে ।

পীরিতি মিরিভি, তুলে তোলাইমু, পীরিতি গুরুয়াভার, পীরিতি বিয়াধি! যারে উপজয়, দে বুঝে, না বুঝে আর! কেন হেন সই! পীরিতি করিমু, দেথিয়া কদম্ব-তলে, জ্ঞান দাসে কহে—এমন পীরিতি, ছাড়িবে কাহার বোলে?

# (७) छश्हे।

রাধা—নাম, আধ শুনি চমকই, ধরই না পারই অঙ্গ, লোচন-লোর—লহ্ট্যী ভারে আকুল, কোকছ প্রোম-জরঙ্গ!!

তাহাকে "ভাল" বলে না ! অথবা—পরের কথায় কাজ কি ? এই আমার ফুর্দশাই দেথ—খ্যামের ভায় স্থনাগরের প্রেমের-ঘুশী-প্রহারেই আমার পাজর পর্যান্ত ধনিয়া যাইতেছে !!

প্রেম, আর মৃত্যু (মিরিতি—মৃতি, মরণ) এ উভয়ের মধ্যে কে শুরু, কে লঘু অর্থাৎ অধিক কষ্টপ্রদ কে ? পরীক্ষা অর্থাৎ তৌল করিয়া আমি বৃঝিয়াছি, প্রেমের ত্র্বহ-ভারই শুরুতর। যাহার দেহে প্রেমরূপ ব্যাধি উপ-জাত হইরাছে, প্রেম-যন্ত্রনার শুরুব কেবল সেই জানে! অপরে উহা বৃঝিবার নহে।

স্থি! শ্রাম চিক্নিয়া-বন্ধর এই লোকাতীত-লাবণ্য কদস্বতলায় দেথিয়াই আমি তাঁহার সহিত প্রেম করিলাছিলান। কিন্তু—কেন এমন অবোধিনীর কাল করিয়াছিলাম—বলিয়া এখন েবন্ধ অনুতপ্ত হইতেছি।

শেষ কথাটির সময়ে ক্লফের দৃতী-ভাবাথিট গীতকর্ত্তা জ্ঞানদাস নিকটে উপস্থিত হইরা বলিতেছেন—"এমন পীরিভি" কাহার কথায় ছাড়িবে ?

পদ কল্পতক এবং সঙ্গীতসার সংগ্রহে, এই গীতটির ভণিতা এই রূপ-— জীবনে মরণে, পীরিভি বিয়াধি হইল যাহার অঙ্গ, জ্ঞান দাস কহে, কামুর পীরিতি নিতি নৌতুন রঙ্গ।

<sup>(</sup>৬) পূর্বগীতের উপদংহারোক্ত "এমন পিরিতি" কি প্রকার,— এক্রঞ্জের,

স্থলরি। দূর কর হাদয় কো বাধা—
রাধা। মাধব—ত্রা, অবধারলু—সাধব কি তুল্ত্রাধা। এই ।
তোহারি সম্বাদ—স্থা-রসে উন্মত, হিদ হিদ ঘন তমু মোর,
লেখত পাতি, দেখত নাহি কাজর, গদ গদ-রোধল-বোল।
গীম কি ভঙ্গে পন্থ দরশাওল, ত্র্ দিঠি-পক্ষ মৃদি—
গোবিন্দ দাস কহই, ধনি। ধনিতুল্, সমুঝাহ ইঙ্গিত্ত-শুধি।

দ্ভী তাহার বাথার সহিত—ক্ষাপন আগমনের কারণ প্রকাশ করিতেছেন, বথা—রাধে ! মাণব ভোমার বিচ্ছেদে বড় কাতর। দেখিলাম—রাধা নামের অর্ধাংশ অর্থাৎ 'রা' অক্ষর কি 'ধা' অক্ষর শুনিলেই তিনি চমকিয়া উঠিতেছেন দেহ ধারণে অসমর্থ এবং নয়নাশ্র-তরঙ্গে আকুল হইতেছেন ! (লোর—অশ্রু) রাধে ! বলিব কি — সে প্রেমার্ত্তির তরঙ্গ—বাক্যে বাক্ত হয় না !! কাহার সাধ্য বলিয়া ব্ঝাইতে পারে ? স্কলরি ! তোমার হুদয়ের সকল হঃথ দ্র কর, (বাধা—খাথা, হঃখ ) আমি স্থির নির্দারণ করিয়াছি—মাধব তোমার এবং তুমিও মাধবের—রাধা । তোমার প্রেরিত অনঙ্গ-লেথ-দারা সংবাদ স্থারস প্রোপ্ত হইয়া, মাধব আনন্দরসে উন্মন্ত হন, অঙ্গ-মোট্রন করিতে করিজে সহাত্রবদনে—প্রত্যন্তর-পাঁতি লিখিতে বদেন, কিন্তু ভাবোচ্ছাসে তাহার নয়ন আনন্দাশ্র-পূর্ণ হইয়া উঠিল—কজ্জলের রেথা-দেখার শক্তি লোপ হইয়া গেল, তাহাতেই আর উত্তর লেথা ঘটিল না। সে জন্ত যদি তুমি ক্ষোভিত হইয়া থাক তবে তোমার ভূল !

তাহারপর তোমার-প্রেম-সর্বস্থ-নাগর-চূড়ামণির কণ্ঠ গদগদ হইরা বাক্শজি-রোধ হইরা গিয়াছে! এই প্রকার বিষম বৈকল্যের মধ্যে মৃদ্রিভ নরনে গ্রীবাভঙ্গী দ্বারা সঙ্কেত-কুঞ্জের পথ প্রদর্শন পূর্ব্বক ডোমার কাছে অভি-সারের প্রার্থনামর ইঙ্গিত-জানাইয়াছেন। সেইরূপ ইঙ্গিতের অভিনয় করিয়া দ্ভির ভাবাবিষ্ঠ গীতকর্তা গোবিন্দ কবিরাজ কহিতেছেন,—তুমি সর্ব্ব বিষয়ে

#### (१) (कमाता

मांखन, मान—ंकना-त्रम-त्रिक्री, णुग्र-मिन्त-त्रम-गार्थ,

श्री दुम्मावरन—विषयी विस्तामिनी, त्रमणी-भिरतामिन-त्रार्थ।

क्षिट-दिम—दिभ, ভार्त तक्षिठ, नौना-क्रमन-व्यामी,

ख्रावण तमान, क्रक-नव-मक्षती, मनमथ-मथन-न्यामी।

ठाम्मिन ठाहि—ठरकांत मूमिठ किर्त, स्नानिछ-मृतनी-स्ठान,

खेनमछ-दिमिन, পঞ্চ गाउँछ, श्रीन धनी क्रतन प्रशान।

ধনীগণের মধ্যে ধন্যা, অতএব ইন্সিত-শুদ্ধি বৃঝিয়া কর্ত্তব্যাচরণ। শুধি অর্থ শুদ্ধি অর্থাৎ শুদ্ধতা।

পদামূত সমুদ্রের পাঠ ''হ্মধি" তাহার অর্থ 'ছে, হ্ম-ধী' অর্থাৎ বৃদ্ধিমতী।

(৭) স্থীর বাক্য রূপ বাতাসে—বাসনার সাগর, তর্পিত হইয়া উঠিল।
মদন-রুস-কলা-রুস্ময়ী, আজ সাধপূর্ণ করিয়া শ্রাম-স্থনায়কের সহিত সন্মিলনস্থ আত্মাদনের বাসনায় অভিসারে সাজিয়া বৃন্ধাবনে চলিলেন (এই—সাজিয়া
অর্থ প্রস্তুত হইয়া)।

দেখ রমণী শিরোমণির কুঞ্চিত কেশের কি অপূর্ববেশ ! তাহাতে লগাট দেশ রঞ্জিত। লীলাক মলের দারা মনোহর বদনে ধাবিত-ভ্রমর তাড়াইতেছেন। কর্ণদ্বরে স্বর্ণলতার নবমঞ্জরীর অবভংস স্থাশেভিত! চঞ্চল-নয়ন-যুগণ স্বয়ং মনমথেরও মহিমামর্দ্ধন করিতেছে। এদিকে চন্দ্রালোকে-আমোদিত (মুদিত) চকোরনিকর, একদিক্ হইতে অভা দিকে ফেরাফিরি করিতেছে। দ্রে স্থললিত মধুর তানে মূরলী বাঞ্জিতেছে। উন্মন্ত হইয়া কোকিলক্ল পঞ্চমে গান করিতেছে।

দেখ দেখ, আমাদের বিনোদিনী, এই সকল শুনিতে শুনিতে ও লীলা-পদগতিতে স্থললিত-শোভা বিস্তার করিতে করিতে, কেমন মনোহর- হংসিনী-গমনী, চলতি-অতি-মন্থ্র, লীলা-পদ-গতি শোভা, কহে যতুনাথ সাথ ব্রুক স্থন্দরী, খ্যাম-পিরিতি-রসে লোভা ।

(৮) वामक-मञ्जा-कारमान।

সাজল-কৃত্তম শেষ, পুনঃ সাজই, জারই জারল বাজি বাসিত পপুরে, কপুর পুনঃ বাসই, ভৈগেল মদন ভঁরাতি,

আজু ধনী সাজলি বাসক-শেষ মনমথ লাখ, মনোরথে ধাবই, অঙ্গে অঙ্গে নাহি ভেজ।ঞ্।

মন্থর গমনে চলিতেছেন। "এ সমরে মন্থর গতি কেন ?" এই প্রশ্নের নিরসনার্থ সধীভাবাবিষ্ট পদকর্তার উক্তি "খ্যাম পীরিতি-রসে লোভা" আজ আমাদের প্রেমময়ী খ্যাম-প্রেম-রসে "প্রায় নিমগ্ন" হইয়া—তাহাতেই সাঁতার দিবার জন্ম, লোভে অগাদ জলে যাইতেছেন, ব্রজ-স্থলারী-গণকে সঙ্গে লইয়া হংসিনীগণের খ্যায় তরঙ্গে তরঙ্গে দোলিয়া চলিয়াছেন। তাহাতেই মন্থর গতি।

(৮) নিকুঞ্জে উপস্থিত হইয়া, প্রেমাতিশন্য-জনিত সাধে, আহলাদে ও আদরে প্রেমমন্ত্রী-রাজনন্দিনী, স্থসজ্জিত কুস্থমের শব্যা পুনর্বার সাজাইলেন, প্রোজ্জন প্রদীপকে আরোও প্রোজ্জনিত করিলেন, সৌগদ্ধমন্ত তামূল বীটিকা কর্পুর দ্বারা আরোও স্থবাসিত করিলেন! এবং এগুলি করিয়াও বেন করা হয় নাই বলিয়া মদনাবেশে ভ্রান্তি হইতে লাগিল (ভ্রাতি—ভ্রান্তি)

কোনও সধী অপরাকে এ সকল দেখাইয়া কহিতেছেন, দেখ — আমাদের নামিকা-শিরোমণি আজ বাসক-সজ্জা সাজিয়াছেন। তাহার স্থ্রিকসিত অঙ্গমাধুরী দেখিয়া বোধ হইতেছে যেন লক্ষ্ণক্ষ্ম মন্মথ মনের সাধে ধাইয়া আসিয়া অঙ্গে অঙ্গে উদয় হইয়াছে এবং ছাড়িয়া যাইতে চাহিতেছে না। ঘন ঘন অভরণ অঙ্গে চড়াওই , গনেগনে তেজই তার সচকিত নরনে, চমকি খনে উঠই, হেরই নিজ তুমু-ছার ! কাতর বচনে সম্ভাষই, ''সহচরি ! কাহে বিলম্বাওত কান ?' গোবিন্দ দাস কহই, অব শুনিয়ে সঙ্কেত-মুরলী নিসান ।

## (৯)—গুজ্জরী।

ঘনঘন, নীপ-সমিপহি শুনিয়ে, দক্ষেত-মূরলী-নিসান রহি রহি বাম-পায়েধির পক্ষই, তেই বুঝি মিলব কান!

(তেন্ধ—ত্যজ, ত্যাগ) দেখ—সময় বুঝিয়া বুলাদেবী নানা প্রকার অভরণ আনিয়া দিয়াছেন নাগরী-মণি তাহা বারংবার অঙ্গে ধারণ করিতেছেন আবার কান্তের আগমন-বিশ্ব অসহমানা হইয়া তাহা ঘন ঘন পরিত্যাগ করিতেছেন! আর—আপনার অঙ্গছায়া দেখিয়া 'কান্ত এলেন' মনে করিয়া ক্ষণে ক্ষণে চমকিয়া উঠিতেছেন ও কাত্র-বচনে স্থীগণকে শুধাইতেছেন 'সণি! আদ্ধ কামু এত বিশ্ব করিতেছেন কেন ?"

শুনিয়া—সথী ভাবাবিষ্ট গীতকর্তা গোবিন্দ কবিরাঞ্চ উত্তর দিভেছেন, ঐযে সঙ্কেত মূরলীর ধ্বনি শুনা যাইতেছে! দেখি কিছু ব্ঝিতে পারা যায় কি না।

<sup>(</sup>৯) নায়িকা-মণি বলিতেছেন:—নীপ-মূল হইতে সঙ্কেত-মুরলীর ধ্বনি, বারংবার শুনা যাইতেছে। আবার থাকিয়া থাকিয়া আমার বাম-পয়েয়ধর ম্পানিত হইতেছে, অতএব আমার বোধ হইতেছে, কারু অবশুই আসিয়া মিলিবেন স্থা। আমার বিশাস— এই, চতুর্গীর-পাপ-চক্ত, কিরণের ফাঁদ পথে শাতিয়া (উদিত হইয়া) হরির ছভিসারে বিলম্ব ঘটাইতেছে। যাহা হউক আমি আর থাকিতে পারিতেছি না, কন্দর্প আমার মনের ভিতরে প্রবেশিয়া স্কায়িত বাসনার উপরে আরোহণ করিয়া বিসয়াছে!

দেখ সথি ! পাপ—চতুর্থীকো চান্দ !
হরি অভিগার, এহি বিলম্বাওত, পাতি কিরণময় ফাঁদ !
সনহি মনোরথ, চঢ়ল মনোরথ, ধৈরয় ধরণ না যাত
স্থিময় হার, ভারয়মু লাগত, অভরণ দ্রকরুগাত !
ধরণী-শয়নে একু, মোহে শোয়াওত, কুল্ম-শয়নে জিউ কাঁপ
গোবিন্দদাস কহ, গহন প্রোস-গহ, দহনে দেওয়াওই বাঁপি!

## ( >० ) উৎকণ্ঠিত।—मञ्जल ।

ঋতু-পত্তি-রাত্তি, উজোরল-হিমকর , মলা স্মীরণ মন্দ কান্ত্-আশ-আদে, চপল-মনোভব—মনহি বিধারল ছন্দ !

আর ধৈর্য ধরা ঘাইতেছে না। মণিমর হার, ভারবোধ হইতেছে ! স্থি ! আমার গাত্র হইতে (গাত—গাত্র) সমস্ত অভরণ দূর করিয়া ফেল। হার ! হার ! এখন কবি কি ? কুন্মন শ্যার আমার প্রাণ কাঁপিতেছে ! স্থি আমাকে একবার (একু) মাটিতে শোরাও !

সংখাধিতা সধীর ভাবাবেশে গীতকর্তা-গোবিদ কবিরাল ছ: প প্রকাশ করিতে-ছেন হার! দেখিতেছি ছ্রনিগম্য-প্রেম-যাতনা (গহন শব্দে—যাতনা। গহ, ছুরধিগম্য) স্কুমারী-সখীকে আগুনে ঝাঁপ দেওয়াইতেছে। অথবা—গহ গ্রহ শব্দের অপভ্রংশেও হইতে পারে, তাহা হইলে "গহন প্রেম গহ"—ছুর্ব্বোধ চরিত্ত প্রেম-রূপ গ্রহ।

<sup>(</sup>১০) একণে রাজননিনী রাধা, উৎকণ্ঠিতা-নাথিকার ধাবে আকুলিতা হইর! উঠিরাছেন, কহিতেছেন—স্থি! একে আরু বসস্ত-রজনী, তাহাতে সমুজ্জন শশধর সমুদিত, ভাহাতে মাবার মন্দ মল মলরানিল বহিতেছে! ইহাদের

সজনি ! পুন যনি সম্বাদহ কান—
কালিন্দী-কুলে, অবহি বিরহানলে, তেজব দগধ-পরাণ। এ।
কিশলয়-দহন—শেষ, অবশাজহ, আহুতি চন্দন-পরা—
দ্বিজ-কুল-নাদ-মন্ত্রে, তমু জরজর, দুরে যাঙ---প্রেম-কলঙ্কা!
চিত-রতন-মঝু, কামু-পাশ রহু— অবহু না মিলল মোর!
গোবিন্দ দাস কহই, ধনি ! বিরমহ, কামু মিলাওব তোয়।

দত্ত ধৈর্য্যধ্বংশী হ: দহ যন্ত্রনার মধ্যে চঞ্চল-মনোভব, কান্তের আগমন আর্থাদে (আশো আশো) আমার দ্বিধা উৎপাদন করিতেছে (সার্ক্কালিক লীলার, প্রেম-বিভ্রান্তিতে বদন্ত-রাত্রিজ্ঞান জ্ঞের,) কিম্বা উজ্জ্বল-নিশাকর, সময় সমীরণ এবং চঞ্চল-কল্প, ইছারা সকলেই, আমার হৃদয়-পোষিত্ত—নাগরের নিশ্চিতাগ্যন বিশ্বাদে দ্বিধা উৎপাদন করিতেছে।

স্থি ! বছবল ভ-কান্তের আগমন নিশ্চরই আর হইবে না ! আর যেন কেই তাহাকে, কোনও সংবাদ দিও না । আমি এখনি যমুনারতীরে বিরহানলে, এ পোড়া প্রাণ পরিহার করিব ! এখন তোমরা কিশলরের-শ্ব্যারূপ-অগ্নিকুও প্রস্তেভ :কর এবং তাহাতে হোমের-হবিরূপে চন্দন-পদ্ধ প্রদান কর। বিজ্ঞাণের কলনাদরূপ মত্রে আমার তত্ত্ব জলিয়া পুড়িয়া প্রেমকলন্ধ দূর হউক ! ( ব্রাহ্মণেরা যেরূপ বিজ্ঞ, পক্ষীরাও তত্ত্বপ বিজ্ঞ শব্দের বাচ্য বটে )।

কিন্তু সথি! আমার চিত্ত-রত্নটি—কান্তের কাছে রহিরাকে, সে এখনও আমার কাছে আসিরা মিলিল না। তাহোক, সে কান্তর কাছেই থাকুক। কান্তের উপেক্ষিত এই স্থণিত-দেহের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ লোপ হওয়াই বাঞ্চনীয়। শুনিরা—ভীতা-বিশ্বিতা-চমকিতা-স্থীর ভাবাবিষ্ট গীতকর্ত্তা-কহিতেছেন, ধনি! ক্ষান্ত হ, আর বাগ্-বক্ত-বারা আমাদের বুক ভাঙ্গিস না! আমি, কান্তকে আনিরা মিলাইরা দিতেছি।

## ( ३३ )—छहरे।

কেলোরে মিলাঞাদিবে সে চান্দ বরান আধি-তর পিত হবে, জুড়াবে পরাণ ? উঠিরা বসিরা কত পোহাইব রাতি— না বার কঠিন প্রাণ ছার নারী লাতি, আজু যদি না মিলব দারুণ কান—
নিশ্চর জানিও সথি। ঘাইবে পরাণ।
না মিলল নাগর, না পূরল আশ—
এত ক্লেণ না আইল—বলরাম দাদ।

পদক্ষতকতে—''মধু ঋতু রাতি" ইতি :পাঠে এ গীতের আরম্ভ এবং স্ক্রেষ কথা—''আপনি মিলব সোই !"

(১১) "কামি মিলাইয়়া দিব" স্থীর এই আখাদ-বাণী শুনিয়া ভয়-য়দয়া
শ্রীরাধা কহিতেছেন—হায়! আমার এমন বন্ধ কে আছে—ইত্যাদি।
উপসংহারে বলিলেন—এইতো কত আখাদ দিয়া দৃতী—(বলরাম দাস)
তাহাকে আনিতে গিয়াছিল, কিন্ত এখনও ফিরিল না!!

পদামৃত সমুদ্রে এগীতিটি মাথুর-বিরহ-প্রাকরণে লিখিড, এবং ভাহাতে তৎ প্রকরণোচিত পরার কতকগুলি বেশীআছে। যথা—দ্বিতীয় ছত্ত্রের পরে— কাল—রাতি না পোহায় কত জাগিব বদিয়া,গুণ শুনি প্রাণ কান্দে না বার পাতিয়া, এবং চতুর্থ ছত্ত্রের পরে—

ধন জন যৌবন সোদর বন্ধু জন, পিয়া বিহু শৃত্য ভেল এতিন ভূবন ! কেহতো না বলেরে আওব তোর পিয়া, কতনা রাধিব চিত নিবারণ দিয়া কত দূরে পিয়া মোর করে পরবাস, সম্বাদ লেই চলু বল রাম দাস। আমাদের শেষ ৪ ছত্ত্র, পাদামৃত সমুদ্রে নাই।

## ( ১২ )—ভূপালি।

এদথি ! রমণী-শিরোমণি রাই !
নিরমল-প্রেম-জলধি অবগাই !
ভিল এক ধৈরব ধরহ বিচারি—
সো অব মিলব—রসিক বনমালী ।
এত কহি সহচরী চললি তুরস্ত—
বকুশভলে ; যহি সো-রতি কান্ত।

ঝামর আনন, বিরহ অমন্দ—
চালনি বিস্থ বহু দিবদ কো চল !
কহে হরিবল্লভ অব তথ গেল
যব স্থী-যামিনী প্রবেশ ভেল।

(১২) সথী, প্রেমময়ীকে প্রবোধ-প্রদান করিয়া কহিতেছেন — সথি রাধে ! বেমন দৌল্বর্যে মাধুর্য্য — তেমনি ধৈর্য্য সহিষ্ণুতাদি সর্বজ্ঞণেই ভূমি রমণীগণের শিরোমণি। অগাধ-জল-সঞ্চারি-মীন, বেমন গন্তীর ও অচঞ্চল, নির্মাল-প্রেম সমুদ্রাবগাহিনী ভূমি— সেই রূপ ধৈর্য্য-গান্তীর্য্য-বতী্। দেখ, বনমালী রসিক-নাগর, সংক্ষত জানাইলা তিনি আসিবেন না, ইহা কথনও সম্ভব নহে, অতএব সকল কথা বিচার করিয়া কিছু কাল বৈর্য্য ধারণ কর।

এইরপে প্রেনাক্লিতা-প্রিয়-স্থাকৈ প্রবোধ প্রদান পূর্বক, যেখানে রতি-কান্ত হরি—রাধা প্রেমে বিভার ও আত্মহারা হইয়া, বাঁশী বাজাইতেছন, সহচরী ত্বিত গমনে সেই বকুল তলায় চলিলেন। তথায় উপনীত হইয়া দেখিলেন দিবাভাগের—জ্যোংলা-বিরহিত-চক্রবং—লাবণ্য-বিরহিত মাধবের মুখখানি বিরহের তীব্রতাপে মলিন (ঝামর) হই মা রহিয়াছে!! দ্ভীর-স্লিনী-ভাবাবেশে গীতকর্তা হরিবল্লভ,—বিহ্বল হরিকে কহিতেছেন—শনিশানাথ! ছঃখ দ্ব হইয়াছে, রাধার স্থী রূপা—যামিনী স্মাগতা!" অর্থাৎ এখন সন্ধিত লাভ কর এবং চান্দ ও চান্দনিতে মিলিয়া সমুজ্জল ও প্রাদ্বিত হও—জ্যানন্দ বিস্তার কর।

#### ( ३० )—(क्षात ।

উদ্বোর-শশধর— নীপক জারল, অলীকুল ঘাঘর বোল, হনইতে হরিণী নয়নে দরশাওই, ওহি ওহি পিক-বোল!

মাধব! মনমথ ফিরত অ-হেরা,
একলি নিকুঞ্জে ধনী, ফুল শরে জরজর, পশু নেহারই তেরা!
তুত্ত অতি সন্থর, চলবি ত্রস্তর, মধু-যামিনী অতিছোটি,
ও, বর বাহির করত নিরস্তর, নিমিধ মান্যে যুগ-কোটি!

(১৩) শিকারী দিসের একটি রীতি এই রূপঃ— অরণ্যে আগুল জালাইয়া দেয়, শিকারীর-সহচরেরা বিপরিত দিক্ হইতে চিংকার করে, তাহাতে ভীত হইয়া অরণ্যের অভ্যন্তর হইতে হরিণাদি—বহির্গত হয়, তথন বৃক্ষাদির উপরে অবহিত সঙ্গীরা "ওই! ওই বাইতেছে" ইত্যাদি কথা দারা লুক্কায়িত-ধয়্বর্জারী-শিকারীকে সন্ধান বলিয়া দেয় এবং তদমুসারে সে শরাঘাত করে।

শ্রীরাধার—সহচরী-দৃতী, সেইরপ উৎপ্রেক্ষার সহিত শ্রাম-স্থনাগরকে বলিতে লাগিলেন—উজ্জল-শর্শধর রূপ-জ্বারি (দীপক) প্রজ্জালিত করিয়া আলকুলের দ্বারা—ঘোররবে চীৎকার করাইয়া, আর অমুচর-পিক-নিকরের ছিছি! ওছি! শব্দে স্থান নির্দেশ করিয়া—আরু অব্যর্থ আয়োজনে অ-হেরা সামু চর-মন্মথ-ব্যাধ, হরিণাক্ষী-রাধা-হরিণীকে বধার্থ বনে ফিরিতেছে! (অহেরা যাহাকে দেঝা যার না) এবং এইরূপ মহা-বিপন্না ও কল্প-শ্রে—জর্জ্জারতা ধনী রাধা, একাকিনী কুঞ্জে অবস্থিত হইয়া কেবল তোমার পথ নিরীক্ষণ করিতেছে!

মাধব! তুমি বড় দীর্ঘ হত্তী!! (মহর) যাহা হউক আর কণার্দ্ধ মাত্রও বিলম্ব করিও না, মধুযামিনী (এখানে মধুমন্নী যামিনী) অতি কূলা আবার যাইতেও হবে অনেক দ্র, বিশেষতঃ প্রিয়দখী রাধা অধীরা হইয়া কেবল হর বাহির করিতেছে, তাহার পক্ষে এক একটি নিমেষ, কোটী যুগের স্থার অফুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে! আশা-পাশ গলে লেই বৈঠলি, প্রেম-কলপ-ভক্স-মূলে কিয়ে অমিয়া—কিয়ে ধরল গরল-ফল! গোবিক্সনাস কহ ফুরে!

### ( 38 )-- (क्षांत ।

শুন শুন সহচরী-চরিত অপার— যাকর বশ—রস—কেলী-কলপতরু, সবহুথ-সাগর-সার ! গু। ফুলি রসাল, রসিক-পিক ঘৈছন, মধু-ঋতু আনি দেখায় বৈছন, যামিনী, চান্দকি চান্দনি, তপত-চকোরী-পিবায়—

সধী ভাব।বিষ্ট—গীতকর্ত্তা গোবিন্দ কবিরাজ শ্রীরাধার ত্:থে ফুৎকার করিতে করিতে করিতে কহিতেছেন—হার! অমৃত-ফল লাভার্থ আশার-পাশ গলার বাঁধিয়া সধী রাধা, প্রেম-করতক্রর মৃলে বিদ্যাছিল, কিন্তু তাহার ভাগ্যে ফল লাভ হুইতেছে গরল!!(পদামৃত সমুদ্রের পাঠ "দীপ পঞ্চারল"; তাহার অর্থ দীপ-প্রজ্ঞানত করিল।

পদকরতকৃতে—মাধব ! মনমথ ফিরত অহেরা—ইতি পদে এ গীতের আরস্ত ।

(১৪) সহচরি-দৃতির-সঙ্গনী (গীতকর্তা হরিবর ছ) আনন্দে স্থী-সমাজবর্তী হইরা স্থীগণকে বলিতেছেন:—সকলে সহচরীর অপার-চরিত্র-মহিমা শ্রবণ কর, সকল-স্থ-সাগরের সার-নিধি, রস-কেলীর-করতক নাগরেন্দ্র, ক্রীড়াপুত্তলিকার স্থার ইহার অধীন। এই দেখ—বসস্তঋতু যেমন আপন শ্রন্থাবের গুণে রসলুন্ধ-কোকিলকে আদ্র মৃকুলের নিকট আনম্মন করে (ফুলিরসাল—আদ্র-মৃকুল) এবং যামিনী বেমন স্বকীর স্বাভাবিক শক্তিতে তপ্ত-চকোরীকে চল্লের কিরণামৃত পান করার; স্ক্গিণ মণ্ডিতা (আগোরি

रेऊहन महहती, भवखरण चारणाती, हतिश-वित्थ-वित्थात साधव चानि, मिनात्रलि साधवी, हतिवल्ल जनगात्र।

## ( ১৫ )—श्रीशासात्र।

বব হরি হেরল রাই মুথ ওর—
তৈছনে ছল ছল নয়নকো লোর !
বব পছঁ কহল লছ লছ বাত—
তবহি কয়লধনী অবনত মাথ !
ববছ ধরল পছ, অঞ্চন-বাস—
তৈথনে ভল তল তকু পরকাশ !

যব হরি পরশল কঞ্ক সঙ্গ—
তৈথনে পুলকে পুরল ত্ত অল।
পুরল মনোরথ, মদন উদ্দেশ,
কতে কবি শেধর পীরিতি বিশেষ।

মণ্ডিতা) সহচরী সেইরূপ রুঞ্চ নিকটে গমন করিয়া স্বকীর স্বাভাবিক প্রভাবে গমনমাত্র হর্ষের-বর্ষা স্কলন করিলেন। এ জগতে কথনও বর্ষাকালে — বসস্ত ও মাধবী কুস্থমের সন্মিলন ঘটে না কিন্ত আমাদের অভূলিত-গুণ-গৌরবিনী সহচরী তাহাই ঘটাইরাছেন। দেখ—মূহুর্ত্তে বিরহ-গ্রীন্মের অবসান-সাধন পূর্বক হর্ষের-বর্ষা সঞ্চার এবং তন্মধ্যে মাধবকে রাধিয়া মাধবীর সহিত মিলন করাইরাছে! (মাধব শব্দের অর্থ—বসস্ত এবং রুঞ্চ। মাধবী—মাধবী-লতার ফুল এবং অতি স্বাধীন-কাস্তা-শ্রীরাধা)

(১৫) এই গীতও পূর্ব্বোক্ত সধীর উক্তি। ব্যাখ্যা অনাবশুক। নোর— অশু; ধরল—ধরিল; অঞ্চলবাস—বস্তাঞ্চল; উদেশ—উদ্দেশ্য।

পদক্ষতক্ষতে—"রাই যবে হেরল হরি মুখ ওর" "লোচন জোর" ইত্যাদি পাঠান্তর আছে।

#### ( >७ ) दकमात ।

রতি-রণ রক্ষ—ভূমি, রুক্ষাবন, রণ-বাজন পিকরাব, ছুল্ক চঢ়ল, মন—মথ-মদ-কুঞ্জেদে\*, পরিমলে অলীকূল ধাব। দেখ স্থি। রাধা মাধ্ব—মেলি— দোক কো—চপল-চরিত নাহি সম্বিয়ে, কিয়ে কলছ—
কিয়ে কেলী ? ॥ গুল।

ত্ত ভূজ-পাশে, তুত্ত ঘন বাদ্ধই, অধর-হংধা করু পান, তুত্ত মুপুর ধ্বনি, ঘন-মণি-কিলিগী—কঙ্কণ বলম নিসান! জর জর, চন্দন—কবচ, কুচ-কঞ্চ, বিপুল-পুলক-ফুল বাণ, আকুল, বসন—রসন মণি-অভরণণ গোবিন্দ দাস রস গান।

ইতি শ্রীগীতচিন্তামণো পূর্ব্ব বিভাগে, একোনবিংশতি কণ্দা।

<sup>(</sup>১৬) নিদান—নি: স্বন অর্থাৎ শব্দ। যোদ্ গণ যেমন কবচ (বর্ম্ম) পরিধান পূর্ব্বক বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হর তেমনি আমাদের নাগরেক্ত-শেখর চক্ষন-চর্চার্ক্রপ কবচ এবং নাগরী-সাম্রাজ্ঞী কাচুলিরূপ কবচ পরিয়া কেলীযুদ্ধে প্রমন্ত হইয়াছেন, বিপুল পুলকরূপ ফুলশরে উভয়ের কবচই জর জর হইয়া উঠিয়াছে। পরিহিত বসন, ক্ষুত্ত-ঘণ্টিকা (রসন), ও মণি-নির্মিত অভয়ণ সমূহ আকৃল অর্থাৎ এণোমেলো হইয়া পড়িয়াছে!!

পদকরতকর পাঠান্তর—\* চঢ়ল মনোরথে, দোসর মনমথে; া চিকুর শিখি চন্দ্রক (এই গীতে পূর্ব্বোক্তা সহচরী, সধী সমৃতকে লতা-বাতারন তলে লইরা গিরা রস-শীলা প্রদর্শন ও আখোদন করিয়াছেন)।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### অথ বিংশতি ক্ষণদা।

# ( > ) श्रीरभीतहस्त्र अ-कृष् ।

নাচে গোরা, প্রেম ভোরা, কণেবলে হরি,
কণে বৃন্দানন, করয়ে স্মরণ, কণে কণে, প্রাণেশ্বরী।
যাবক-বরণ, কটির বদন, শোভাকরে গোরা-গায়—
কথন কখন, যমুনা বলিয়া, স্থরধুনী-ভীরে ধায়!

জলোচ্ছাদের-উজান-স্রোত,—নিম্নগামী স্বাভাবিক লহরী-তরঙ্গ, এবং ঘূর্ণাবর্ত্ত ভেদে, সমুদ্রের প্রবাহ যেমন ত্রিবিধ, প্রেম-দিজু বিশ্বস্তরের প্রেমপ্রবাহও, তেমনি তিনভাবে প্রকটিত হইতেছে। ঐ দেখ—নাচিতে নাচিতে
কথনও গাধারণ-ভক্ত-গাধকের স্থায় 'হরিবোল' বলিতেছেন। আবার ক্ষণেক্ষণে ব্রজ-নাগরভাবে—রুদাবন স্থরণ করিতেছেন! বুদাবনের স্মরণ মাত্রে
প্রোণেশ্বরী-রাধার স্থৃতিতে, প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া যাইতেছে, তাহারপর প্রগাঢ় প্রেমের স্থভাবে তদ্ ভাবাস্থাদনরূপ নিজ-গোভ জাগ্রত হইয়া—শ্রীরাধার ভাব ও চেষ্টা সর্কোগরি প্রাধান্ত লাভ করিতেছে! তাহার নিদর্শন ঐ প্রভাক্ত দেখ—ক্টি-তটে পরিহিত, অলক্রকারণ—বদন্ধানির দ্বারা সর্কাঙ্গ আবরণ করিলেন, এবং ক্রফ-দর্শন-পিপাসোন্মাদিতা-শ্রীরাধার—ছল করিয়া বারশ্বার যম্নার জলে গমনের স্থায়—ধম্না জানে, স্বরধুনীর দিকে ধাইয়া যাইতেছেন।
স্থারোও দেখ—স্থামের-মূন্লীর, মধুর ধ্বনি শুনিয়া শ্রীর্ষ্টান্ত কুমারী যেমন
উন্মাদিতা ও অঞ্চ-প্রত নয়না হন, তেমনি মৃদল-করতালের—তাথই ভাবই

<sup>( &</sup>gt; ) দেথ—আমার প্রেম-সিদ্ধ্ গৌরহরি প্রেমে বিভার হইয়া, সঙ্কীর্ত্তনে নৃত্য করিতেছেন।

তাথই তাথই, মৃদস বাজই, ঝনঝন করতাল, নয়ন-অস্থৃকে, বহে হ্যুরনদী, গলে দোলে বনমাল। আনন্দ-কন্দ গোঁৱচন্দ্র অকিঞ্চনে বড়দয়া। কুষ্ণু দাস, করত আশ, ও পদ-পঙ্কজ-ছায়া।

### (२) श्रीनिज्यानमहस्त्रः यु,---भाहिष्।!

নাচে (পহু) নিত্যানন্দ, ভ্ৰন-আনন্দ-(কন্দ), বুন্দাৰন গুণ শুনিয়া, বাহু যুগ তুলি, (স)ঘনে ৰলে হরি, চলত মোহন ভাতিয়া!

ঝন ঝন-ধ্বনি শ্রবণে, প্রেমানন্দে মন্ত হইরা উঠিরাছেন। নরনাষ্ট্র হইতে বেন মন্দাকিনীর ধারা বহিতেছে আর গলার বনমালা অবিরত দোলিতেছে! আমার ভ্বন-মঙ্গল-গৌর হরিঃবেমন আনন্দের কন্দ তেমনি অকিঞ্নের প্রতি মহাদরাবান্! (কন্দ অর্থ উদ্ভিদের পরিপোষক আখাদ্য মূল। যথা আলু মূলো ইত্যাদি) যাহার কেহ সহায় নাই এবং কিছুই সম্বল নাই কর্ণাবতার গৌর স্থানর এক্প জীবের এক্ষাত্র বন্ধু!

গীত রচরিতা কৃষ্ণদাসের দৈন্তোক্তি-মন্ধ ভণিতার ভাবার্থ এই বে—আমি সহার সম্বাদ্য সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়। হে গৌর-স্থানর! তোমার পদ-পক্ষের ছারা আমার এক মাত্র ভরসা। তাহারই আশা ধরিয়া আছি। বঞ্চিত করিও না! (পদ্ধ ক্রতক্ষ এবং গৌর পদতর্কিণীতে এ গীতিটি—"গোবিন্দ দাস" ভণিতাযুক্ত।)

<sup>(</sup>২) দেখ-ভক্তগণ, বৃন্দাবনের গুণ-লীলাদি গান করিতেছেন আর

किना (म माध्रो, नहन-हाजूतो, त०(७) शनाधत (हतिया पे माधन, त्रांती माम, मूक्म व्यीनिनाम, शांखक ममग्र वृक्षियां क्ष नाट निकानम्म हाम्मद्र---

त्थारम भगभन, हत्न व्याथ भन, धति(शा) भनाधत-हाकरत् । अन् ।

তাহা শুনিরা শুনিরা, নিধিন-ভ্বনের-মানল-সমষ্টি-রূপ-পাদপের—পৃষ্টি-বর্জক আখালা মৃল—(ভ্বন-মানল-কন্দ) আমার প্রভ্-নিতাই-চাঁদ, আনলভরে নাচিতে নাচিতে চলিয়াছেন এবং স্বকীয়—ভক্ত-স্বরূপতা-প্রকটন করিয়া ভূক মুগল উত্তোলন পূর্বক "হরি বল" বলিতে বলিতে মুগপৎ, নামামৃত-মামাদন ও বিতরণ করিতেছেন!

আচারের সহিত প্রচার এবং আস্বাদনের সহিত বিতরণ—আমার নিতাই টাদের অপূর্ব্ধ সাক্ল্যময় অভিনব লীলা।:তাই আমার নিতাই-টাদ বাহু তুলিয়া "হরি" বলিতে বলিতে প্রেম-রঙ্গে মোহন-ভঙ্গীতে চলিতেছেন।! দেখ দেখ—আনন্দ ভরে চলিতে চলিতে, এক্ষণে শ্রীগদাধরকে দেখিয়া—তাহার বদন পানে চাহিরা রহিলেন।

এই গদাধর—'পণ্ডিত-গোস্বামী' নয়। ইনি শ্রীনিত্যানন্দ চক্ষের প্রিয় পার্শ্বদ—দাস-গদাধর। ইহারই প্রভাবে কাজীগণ পর্যান্ত হরি হরি বলিত। শ্রীগৌর-গণোদ্দেশ দীপিকাতে আছে—শ্রীবলদেবের প্রিয়াগ্রণী পূর্ণানন্দা পোপী ইহাতে প্রবিষ্টা। যথা—

রাধা বিভৃতি রূপা বা চক্ত কান্তি: পুরাস্থিতা। সাম্ম গৌরাঙ্গ নিকটে দাস বংশ গদাধর: ॥ ১৫৪॥ পূর্ণানন্দা ব্রজে যাসীধল দেব প্রিয়াপ্রণী। সাপি কার্য্য বশাদেক প্রাবিশন্তং গদাধর॥ ১৫৫॥

এটিচতন্ত চরিতামৃতে আছে—"গদাধর দাস গোপী ভাবে পূর্ণানন্দ, যার খরে

<sup>া</sup> গদাধর মুথ হেরিরা। ‡ মাধব গোবিন্দ, শ্রীবাস মুকুন্দ, গাওত ও রক্ষ ভাবিরা। § পাতিরা প্রেমের ফাঁদ। সমস্তই পদকলতক ও গৌরপদ তর্দিণীর গাঠান্তর।

ও চান্দ বদনে, হাসঘনে ঘনে, অরুণ লোচন-ভঙ্গিরা কুল্ল্য-হার, হুদি-দোলত ,ত্ত্বর সহচর সঙ্গিরা; পা রাত্ল-চরণে, সঞ্জীর বাজত, রঙ্গের নাহিক ওর মনের আনন্দে, শ্রীনিবাস-সূত, এ, গতি গোবিন্দ ভোর!

দান কেণী কৈ নিত্যানক"। অতএব গদাধর দাসের দর্শনে বে, সময়ে সময়ে প্রীনিত্যানক চক্রের—পূর্ব্ব-লীলার নাগর-ভাব জাগিয়া উঠিত, এই পয়ারটিই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ। তাহাতেই আজ বৃন্দাবন-গীতির মণ্ডলীতে পূর্ব্ব-প্রিয়-তমা-প্রীগদাধর দাসের দর্শনে তাহাঁর হৃদয়ে আপনার বলদেব-স্বরূপের নাগর ভাবও রাস-রস উচ্ছলিত হইয়া উঠিয়াছে।

অন্তরঙ্গ ভক্ত গায়ক—জীমাধব ঘোষ, জীগোরী দাস পণ্ডিত, প্রীমুকুল দন্ত, এবং শীবাস পণ্ডিত প্রভ্-বরের ভাবটি বৃঝিতে পারিয়া সময়োপযোগী রসের গীতি—গাইতে আরম্ভ করিলে—আমার নিতাই স্থানর—প্রেমে গদ্ গদ হইয়া গদাধরের হস্ত ধারণ পূর্ব্ধক গানের সঙ্গে সঙ্গে নাচিতেছেন!! নৃত্যরক্ষে অর্ধপদে চলিতেছেন! আর চাঁদ বদনে ঘন ঘন হাদিতে হাসিতে—কত জন্থীতে অরণ লোচনে—গদাধরকে হেরিতেছেন! নৃত্যের তরক্ষে পরিসর বক্ষে পূষ্প মালা দোলিতেছে—রাতুল চরণে ফুপুর নিনাদিত হইতেছে, রঙ্গের অববি নাই!!( স্থ্বর —স্থাটিত, স্থাজিত)।

এগীত রচরিতা ঠাকুর গতিগোবিল আচার্য্য—প্রেমাবতার শ্রীল শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভূর পুত্র। তিনি লীলারসে ভূবিয়া ভণিতায় বলিতেছেন:—আমি বিভোর হইয়া গিয়াছি! আর আমার বর্ণনের শক্তি নাই।

ৰ হিয়াৰ উপৰ, অ্বড় বঙ্গিয়া সঙ্গিয়া। ক্ৰপ, ক, ত, এবং গৌ. প, ত।

### (৩) বরাডি— মফ্টতালি তালেন।

वनिम यनि किशिनि मस अकि (की मृती, হরতি দর-তিমিরমতিঘোরং.

ष्क्रुत्रमधत्रभी भटव,

তব বদন চক্ৰমা,

রোচয়তি লোচন-চকোরং॥ >॥ ( थिरा ! ठांकभीता ! ) मुक, मि मानमनिषानः— দহতি মম মানসং. मुश्री युप्तान्त,

(निर् गूर्थ-कमन-मधु-शांनः ॥ क्ष्म

এইটি এীগীতগোবিনের (১০ম সর্গ) ১৯শ, সংখ্যক গীতি। পূজারী গোস্বামী কত ইহার টীকা এইরূপ:--

ट्र खिट्य ठांक्नीटन ! मित्र मांनर मुक्ष ; कीमृनर ? किनमानमकात्रंगर ; ठांक्र-শীলারা অকারণ মানভাযুক্তবাদিতার্থ:। যতঃ সপদি তৎক্ষণং জন্মান-সমকাল-মেব কামাগ্রি ম্ন মানসং দহতি; ততো মুখ-ক্মল-মধুপানং দেহি, অন্তর্দাহস্ত পানেনৈব শান্তিরিতার্থ । জ ॥

তুরাপমিদং দুরেহস্ত, হে প্রিয়ে ! বং যদি কিঞ্চিদপি বদসি—তদা, দস্তরুচি-কৌমুদী মমাতি ঘোরং--ভন্নজনকং তিমিরং হরতি; তথা তব বদন-চক্রমান্চ মম লোচন-চকোরং, ক্রুবদধরগীধবে—উচ্ছলিতাধর-স্থা পানার্থং সাভিলারং कर्त्राणि। नव्रनश्च हरकांत्ररचन चर्मकशीवनच मूकः॥ ১॥

প্রিরে ! চারুশীলে ! তোমার আচরিত সমস্ত — চিরদিন চারুতা-পূর্ণ, আজ

<sup>(</sup>৩) গ্রীরাধার মান কিঞ্চিং প্রশমিত হইয়াছে। কিন্তু এখনও আবেগ অপগত হয় নাই, দীর্ঘ নিঃখাস বহিতেছে, অথচ কান্তের সহিত পুনর্ম্মিলনের আকাজ্ঞাকুলিত চিত্তে—স্থির প্রতি বারম্বার সলজ্জ দৃষ্টিতে চাহিতেছেন, এই রূপ সমরে প্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইরা, প্রাণেশ্রীকে বলিতেছেন—( ধ্রব-পদ হইতে আম্বাদন আরম্ভ )

সত্য মেৰাসি ষদি, স্থদতি ৷ মন্নি কোপিনী, দেহি ধর-নয়ন-শর-ঘাতং,

घष्टेश क्ष्य-वस्तः,

क्रनग्न ज्ञान-थ्यनः

ষেন বা ভবতি হ্ৰথ জাতং ॥ ৩ ॥

ष्मित्रि मम जीवनः,

च्यानि यम पृथ्वनः,

व्यमि यम खरकनिध तपूर,

खरजू, खरडीश मित्र,

मञ्ज ममूरत्राधिनी,

তত্র মম হাদরমতি যত্নং ॥ ৪ ॥

স্থাতি ! প্রসারবানে ! যদি সভ্যমেব ময়ি কোপিস্থানি তদা থরা এব নরন শরাকৈ: প্রহারং কুরু; তেন চেরত্যানি তদা ভূজাভাাং বন্ধনং ঘটর, স্তেনালি অসম্ভোব স্তদা রুদৈঃ দশনৈ: থণ্ডনং জনয়, কিং বহুনোক্তেন যেন বা স্থাজাতং, ভবতি—স্থাম্ৎপদ্যতে তদেব কুরু; অত গুড়োংভিপ্রায়ঃ স্বীরেহপরাধিনি দশু এবোচিতো, নোপেক্ষেতি ভাবঃ ॥ ৩॥

নহ্ ছবি মম কোপস্ত কঃ প্রাসক ? দণ্ডস্ত বা; বা তবপ্রিরা সৈব দণ্ডং করোছিতি চেত্তদাহ—ছমেব মম-জীবনং অসি; ছমেব মম ভ্রণমসি; ভদ্মতি-রেকেণাক্তজীবনাদিক মপিচেরাস্তি। তহ্যস্তাক্তনানাং কা বার্ত্তেত্যর্থ: বতো

বিপরিত করিতেছ কেন? আমার প্রতি অকারণ মান অপনন্ধন কর। দেখ—
বদবধি তুমি বিমুখী হইরাছ তদৰধি ( সপদি ) মদনানল আমার হৃদর-দাহ করি
তেছে ! ঔবধের বাফ প্রয়োগে অন্তর্জাহ প্রশমিত হর'না, অতএব এক বার
এই প্রদাহের সিদ্ধোবধি—তোমার মুখ-কম্লের মধু—পান করিতে দিয়া
আমাকে বাঁচাও।

দেখ—তোষার মান-মৌনতা দর্শনে আমার মন,—ভীতি-তিবিরাক্লিত ও মুম্মান !! ইহা দেখিয়াও কি তোমার দয়া হইতেছেনা ? বাহা বলিতে ভোষার ইচ্ছা হয়—ছই একটি কথা বল, তাহা হইলেই তোমার দস্ত-কান্তি (ফটি)-রুগ নীল-নলিৰাভ মপি,

তবি ! তব লোচনং,

धातराजि (काकनम त्रां,

কুত্ম-শর-বাণ--,

ভাবেন যদি রঞ্জাসি-

कुक मिनरमजनम् जला । द ।

ভব সংসার: স এব জলধিস্তত্র বং রত্নরপা—সর্বপ্রেরসী শ্রেষ্ঠিতার্থ: যথা রত্নাকরাৎ বিচিত্র-রত্নং লব্ধ। আত্মানং পূর্ণং মহতে, তথান্মিন্ লোকে শ্রীরত্নং ত্বাং
প্রাপ্য ক্লতার্থহন্দীতি ভাব: অতএব ভবতীহ নিরস্করং ম্যামুক্লা ভবত্বিতার্থ—
মম হাদরমভিশরেন যত্নো যস্ত তৎ ॥ ৪ ॥

শত্তণ-পরীক্ষণোপকরণত্বেন চেন্মামন্ধীকরোধি, তথাপি চরিতার্থস্থামিত্যান্থ —হে তথি ! তব লোচনং নীল-নলিনাভমপি সংপ্রতি রক্তোৎপলরূপং ধারম্বতি, তদেতেন ঘ্যামুরঞ্জন বিদ্যান্তি ইভ্যবধারিতং,এবামুরঞ্জন বিদ্যা মরি পরীক্ষ্যতাং; পরীক্ষাপ্রকারমান্থ—ঘং যদি কৃষ্ণং কৃষ্ণরূপং মাং, তেন লোচনেন কুষ্ম-শর্র-বাণ ভাবেন সামুরাগদ্ধ্যা রঞ্জয়িদ, তদিদমেব তম্ম বোগ্যং ভবতি, শিক্ষিতা বিদ্যা, প্ররোগে নৈব জ্ঞায়তে ইত্যর্থঃ॥ ৫॥

জ্যোৎপার-আমার অতি-বোর-ভর-তিমির বিদ্রিত হইবে। প্রিয়ে ! তোমার বদন-চক্রমা, আমার নরন চকোরকে স্বীর স্থা-কৌমুদী পানার্থ, অতি লালসিভ করিরা তুলিতেছে, একটিবার প্রদর বদনে কথা কও।

আর, প্রেম-পরীক্ষার্থ না হইরা — যথার্থই যদি তুমি আমার প্রতি কোপিনী ইইরা থাক, তবে আমাকে দণ্ড দাও। অপরাধ—প্রকৃত হউক বা করিত ইউক—ক্রোধের পাত্রকে দণ্ডদান করিলে ক্রোধের শাস্তি হয়। অভএব হে স্থদশনে! (স্থদতি) আমাকে স্থতীক্ষ নয়ন-বাণাঘাত কর। তাহাতে ক্রোধের শাস্তি না হইলে ভূজ-লতার ঘারা—বন্ধন কর। তাহাতেও যদি প্রসম্প্রতা না জন্মে তবে—দন্তাঘাতে কত বিক্ষত কর। অথবা মর্দ্ধনাদি বে দ্বাপ দণ্ড করিলে তোমার স্থাদের হব তাহাই কর।

व्योगोधित ! व्यथता कान अ त्रभगीत वामात्र वामक्तित्र मानह, क्नांच

या त्रष्ट्र क्र-क्खरमातः পति

মণি মঞ্জরী,

রঞ্জয়তু তব হাদয়-(দশং,

রসভু রসনাপি তব-

चन-जधन-मश्राल,

(चाध्यक् मनाथ-निरम्भः ॥ ७॥

ত্থল-কমল-গঞ্জনং,

মুম হাদয়-রঞ্জনং,

জনিত রতিরঙ্গ পরভাগণ,

छग गरुग-वानि,

कत्रवाणि हज्रभाष्त्रः,

मत्रमसम्मलकक-त्रोगः॥ १॥

এতৎ শ্রবণেন কিঞ্চিৎ প্রদর্গাং বীক্ষা চা চুর্যোণাভীষ্টং প্রার্থয়তে—ততক মণিমালা কুচকুন্তরোরূপরি চঞ্চলা ভবতু, তেন কিংদান্তব-ছদয়দেশং শোভয়ত্ কাঞ্চাপি বন-জ্বন-মণ্ডলে শব্দায়তাং; কীদৃশং ? শবং কুরুতাং—মন্মণ্ডভাঙাং খোয়ত্। বচনভক্ষা প্রার্থনাবিশেষোহয়ং॥৬॥

তথাপ্যন্তরমাহ—হে স্নিগ্ধ-বচনে ! ভণ—আজ্ঞাপর, কিমাজ্ঞাপরানি ?
তব চরণদ্মং সরসেন লসতালক্তেন রাগো যত্র তাদৃশং করবাণি ; যতঃ স্থলক্মলগঞ্জনং—গঞ্জয়তীতি গঞ্জনং তত্তিরস্কারক মিত্যর্থং আরক্তথাং কৌমল্যাচ্চ
—ক্ষতএব মম হৃদয়রপ্রনং, যতো জ্বনিতো হতিরক্ষে পরভাগঃ পরমশোভা বেন
তথ্য ৭ ॥

করিও না; আমার হৃদয়ে তুমিই প্রাণ রূপিণী; সেখানে আর কাচারও অব-হানের স্থান নাই। আমার অঙ্গেতেও তুমিই—আমার ভ্ষণ স্থরূপিনী—গর্বের গৌরবেরও সৌন্দর্য্য-বর্দ্ধনের নিদান; তুমিই আমার সংসার রূপ সমুদ্রের গারম-রত্ন; সাগর—সেঁচা মাণিক। তুমি যাহাতে আমার প্রতি অনুক্ষণ অনুকৃশ গাঁক, আমার হৃদয়ে সত্তই সেই যত্ন।

হে ক্যান্সিণি! তোমার ইন্দীবর-স্থানর-নীল-নয়ন, ক্রোধে রক্তপত্মের (কোকনদ , বর্ণ হইরাও মাধুরা-মণ্ডিত! যেন তোমার অলোকিক-অন্ধরঞ্জিনী-বিদ্যার পরিচয় প্রদান করিতেছে! কন্দর্প-দীপ্ত-বিলাদ-ভঙ্গীমর-দৃষ্টি দান দারা স্মর-গরল-খণ্ডনং,

মমশিরসি মণ্ডনং.

(महि भमभन्नव मूनातः,

জ্বতি ময়ি, দারুণো,

गपन-कपनांनन !

হরতু, ভতুপাহিত বিকারং॥ ৮॥

অত ন্তলকীকারেণৈর মম তাপোপশমন মিতি সর্ব্ধ-বিজয়ি তদ্গুণ কুর্ত্তি পরবশং সন্—প্রার্থয়তেঃ—হে প্রিয়ে! মম শিরসি পদ-পল্লব মর্পন্ন, কীদৃশং ? উদারং—বাঞ্চিত প্রদং, অতো মহং। কিমর্থং ? শ্বর—গরলং থণ্ডয়তীতং। নকেবল মিদং থণ্ডলং—ভ্ষণঞ্চ। কথ্যেবং প্রার্থয়ে ? ইত্যাহ—কাম-ক্লেশ এব দারুণোহনলঃ—অগ্নি, মন্নি জলতি, অভন্তেনোপাহিত বিকারং হরতু, ভদ্ধারণ মাত্রেন তাপোহপ্রান্তভীত্যর্থঃ॥৮॥

আমার খ্রামতমুকেও মদ্দিএইরূপ অন্তর্জিত কর, তবে ঐ বিদ্যার আরোও অপূর্ব্ব পারচয় প্রদর্শিত হউবে।

এই সকণ রসমন্ত্রন এবং নিজ অঙ্গ-পরিমলাদির গুণে—জীরাধার ক্লারে সারস্ত-সঞ্চারের লক্ষণ অঞ্ভব করিয়া—নাগরেন্দ্র-শেথরের সাহস বৃদ্ধি ইলা। তথন অভীষ্ট-প্রার্থনাময় বচনে কহিতে লাগিলেন – প্রিয়ে! ঐ দেখ তোমার আদরের অলক্ষার গুলিও সানার স্থায় বিষাদিত হইয়া রহিরাছে! ইহাদের অপরাধ কি ? তোমার কুচ-কুস্তোপরিস্থ ঐ মণি-মালা (মণি-মপ্রবী,) বিষাদ-বিকলিত হইরা পড়িয়া আছে, উহাকে আনন্দ চঞ্চল কর। ফুর্ব্রিপ্রাপ্ত হটরা ভোমার হৃদয়ের শোভা সম্বর্জন কক্ষক। ঘন-ক্ষম-মগুলের (ঘন অর্থ ঘনীভূত, শ্লেষার্থ—মধ্যম-নৃত্যশীল) মেথলা শ্রিয়মাণ হইরা নীরবে কাল্যাপন করিতেছে। সে মনের সাধে শব্দ (রসন) উদ্গীণ কর্মক (রসতু) মন্মথের নিদেশ-ঘোষণা কর্মক।

কলা-কোবিদ নাগরের কৌশল কলবতী হইল না! মানিনী নিরুত্তর। ভথন বিদগ্ধ-শিরোমণি কহিলেছেন—মধ্ব-ভাষিণি! যদি আমাকে অধিক আকাজ্ঞার অনুপ্যুক্ত মনে কর, তবে হৃষিষ্ট বচনে শুধু এইমাত্র অনুমতি ইতি চটুল-চাটু-পটু, চারু মূর বৈরিণো, রাধিকামধি বচন যাতং, জরতি পদ্মাবতী—রমণ, জরদেব কবি—ভারতী, ভণিত মতি শাতং॥ ৯॥

ইত্যুক্তপ্রকার: ম্রবৈরিণো রাধিকাং লক্ষীক্বত্য বচনসমূহো জয়তি— সর্ব্বোৎকর্ষেণ বর্ত্ততে; পরমপ্রেয়সী বিষয়্বভাদিতি। কীলৃশং ? চটুলং চঞ্চলং, অনেনপ্রকার মিতিয়াবং চটুল-চাটুনাপটু—মানাপনয়ন-সমর্থং চাক্ষ—অমুরাগ-শোভনং; পুন: কীলৃশং ? অভিশাতং—পরমস্থপ্রাদ মিত্যর্থ: পুন: কীলৃশং ? পদ্মাবতী জীরাধিকা তৎপরতয়া তথানামী জীজয়দেবপত্নী তদ্গুণবর্ণনাদিনা তন্তা রমণক্ত জয়দেব কবে ভারত্যা ভণিতং॥ ১॥

কর—স্থলকমলাধিক স্থানরারক্ত এবং আমার হাদধের রাগবর্দ্ধক—উপজাত -রতি-রদে অতুল শোভাময়—তোমার ঐ র।তুল-চরণ-যুগল আমি অলক্তক-রাগে রঞ্জিত করিয়া দিই।

আর—কলপ বিষ-নাশক—বাঞ্চিপ্রদ (উদারং) তোমার ঐ পদ-পরব, অলঙ্কার রূপে একটিবার আমার শিরোদেশে সমর্পণ কর। নিদারুণ-মদনানল আমার দেহ দাহ করিতেছে, উহা নির্কাপিত হউক।

ভাব-চাঞ্চল্যমর এই সকল প্রীতি-সম্ৎপাদক বাক্যাবলী যাহা, সকল কুৎসা-বিধ্বংশী ক্লফ (মুরারী) শ্রীরাধিকার প্রতি প্রয়োগ করিরাছিলেন— পদ্মাবতী-বল্লভ জরদেব কবির বিরচিত প্রমন্থ্রদ এই বাক্যাবলীর ভ্রম ইউক।

#### ( 8 )-शनभा।

(पथ मथि ! नागत-नार- प्रकान-कुछन-शिष्ट्भ, हत्रग-नित्रमञ्चन, व्यवक् कि मांधवि मान ? मृ्कि कारना, रुति-तारे পतिरुति, अभनक जान ना कान ! বিধগধ-রাজে, কোই পরিবাদব, তেঞি কি, তেজবি কান ? या कत, मृतनौ-मानाभारत कड कड कुल-त्रभीगंग ভात. ভোহারি প্রেমভয়ে, বাত নাহি কহতহি ! অতএ কি মানসি ८थात्र १

আমি জানি,—রাধাকে ত্যাগ করিয়া হরি কথনও—সপ্লেও অভা রমণীকে ভাৰিতে জানে না। না বুঝিয়া যদি কেহ এমন বিদগ্ধ-রাজকে কোনও **অন্তান্ন প**রিবাদ দেয়, তাহাতেই কি তুই নিজ কাস্তকে পরিত্যাগ করিবি ?

হার হার ! শুধু যাহার মুরলীর-ধ্বনি শুনিরাই শত শত কুল-ললনা বিভোর হয়, তোর প্রেম-ভরে সেই ভূবন-ত্ল'ভ নায়কের মুধে কথাটি সরিভেছে না। ইহাতে বৃঝি তোর আরোও বিপরীত বৃদ্ধি উপন্ধাত হইয়াছে, তাহারও তদীয় ব্যবহারের মূল্য যৎসামান্ত (থোর—অল্ল) মনে করিতেছিস্ ? যাহা হউক একটি কথা, ভোর মনে করিয়া রাখা উচিত—"প্রেমের প্রদাহ কেবল প্রেম-জলেই (অমুকুল স্নিগ্ধ আচরণে) শীতল হয়। — মানের বেগে—নিরপরাধ-নাথের অপমানে-কিলা মিগ্ধ-উপচার সেবনেও প্রেম-বছণার নিবৃত্তি কলাচ दत्र ना वदः এ नक्न अञ्चलाहारत अरक आत हत्र-व्यान आरदां वर्ष ।"

<sup>(8)</sup> ज्थांति मानिनीत्र मन हेनिन ना ! (पश्चित्रा-निक्तात्र मानरतत्र পক হইরা কোনও প্রথমঃমুখী, প্রেম-ডৎ সন-বচনে প্রীরাধাকে বলিতেছেন---স্থি। নাগর-শিরোমণি-নাথের, সৌজ্য ( স্থজান—সৌজ্য ও অভিজ্ঞতা) একটিবার ভাবিয়া দেখ ! আপনার কেশোপরিস্থ ময়র পুচ্ছের ছারা-নাগর হইরা তোর চরণ-নির্শ্বঞ্চন করিলেন !! হার হার ! এথনও কি তুই মান সাধিবি ?

প্রেম্কি দহন, প্রেম-পয়ে শীতল, আনহি হোয়ত আন চল্দন, চল্লে, চাল্দনি—তমু-তাপই—গোবিল্দাস পর্মাণ।

#### (৫) 🔊, शास्त्रात ।

ভাদের- বাদর, কত কত বরিধনি ? \* বচন— অমিয়া-রস-ধারা, ও রস-সায়বে—ডুবি, মরত, পুন শ পুন-ফলে পাওলু পারা। মাধব ! বুঝিফু-মো তোহে অবগাহি— নাগরী লাখে ভরল, তুয়া অন্তর, কো পরবেশব তাহি॥ ধ্রু॥

দেখ্—চন্দন, চন্দ্র ও জ্যোৎস্থা—সর্কপ্রকার তাপশান্তির সাধারণ উপ-করণ, কিন্তু প্রেম-যন্ত্রণাতে এ সকলে আরোও তাপ বৃদ্ধি করে।

উপস্থিতা অপরা সধীর ভাবাবেশে গাঁতকর্ত্তা গোবিন্দ কবিরাজ কহিতে-ছেন—যথার্থ!!

(৫) মানিনীর মনোবেগ কণঞ্চিং শাস্ত হওরায়, নাগরকে লক্ষ্য করিরা বলিতেছেন—আদরের বাদর এবং কথার স্থারস-ধারা আর কত বর্ষণ করিবা? এ বিদ্যার যে তোমার অধিকার অসাধারণ—তাহা আমি জানি, কিন্তু আমি, তোমার কপট-চ টু-রসের-সাগরে ডুবিয়া—মরিয়া—প্ণ্যফলে প্নরায় (প্ন—প্রু) পার প্রাপ্ত হইরাছি! অতএব আমার নিকটে এখন বিদ্যা প্রকাশ—ব্বা।

মাধব! সোমার কদরে অবগাহন করিয়া—আমি একথা স্থলররূপে ব্ঝিরাছি বে—তোমার হৃদয় শক্ষ লক্ষ রমণীর দারা পরিপূর্ণ! এ হৃদয়ে আর প্রবেশের স্থান নাই!! অতএব মন্মণের-ফার—ইংকৌশল-ব্চনাত্মক সঙ্গীত এবং মন্মধ-

শাদরে বাদর করিকত বরিথনি। † জন্ল-ইতি দ্বয়, পদ-সমুদ্র ও পদ
 কয়ড়য়র পাঠায়র।

কি ফল ইঙ্গিত, নয়ন ভরঙ্গিত, লঙ্গাত মনমথ-ফাঁদে গ্রু
তুল্ নাগর-গুরু, মোহে পঢ়াওলি, কপট-প্রেমময়-বাস্ক্রে।
দূর কর লালস, রসিক শিরোমণি—ব্রজ-রমণীগণ-দেবা !
গোবিন্দ দাস, কতন্তু গুণ গাওব, ভোহারি চরণে রন্থ দেবা §

## (७) শ্রীরাগ।

রাই ! কত পরীথসি জার ?
তুরা জারাধন মোর বিদিত সংগার,
যজ্ঞ, দান, জপ, তপ, সবভূমি মোর,
মোহন-মূরলী আর বয়ানকো বোল।
বিনোদিনী ! চাহ মুথ তুলি—
(তোমার) নয়ন নাচনে নাচে পরাণ—
পুত্নী।

পীত-পিন্ধন মোর তুরা অভিলাবে।
পরাণ চনকে যদি ছাড়হ নিশ্বাসে,
রতন-মন্ত্রীর কিবা পরাণ-পুতলী—
কত সাধে স্থা-সাচে বিধি নিরমিলি,
তাহে ভূষণ দিল রস পরসঙ্গ
সো মানে মলিন ভেল মনমথ-ভঙ্গ;

তরঙ্গিত নয়নে সাভিলাধ-ঈকণে জিত প্রকাশের আর কিছু মাত্রও ফল নাই!
নাগর গুরু ! কপট-প্রেমের বন্ধনে কি প্রকারে অবলা-বাঁধিতে হয় এ অধমা
শিষ্যাকে তাহা উত্তম রূপে পড়াইয়াছ, আর পড়াইতে হইবে না! ব্রজাঙ্গনাকুলের ক্রীড়াদেব! রসিক-শিরোমণি! এখন রূপা করিয়া মনের লালসাটি
পরিহার কর। তোমার গুণ অফ্রস্ত! কত গাইব ! এমন গুণ-নিধি তোমার
চরণে ধেন সেবাভিলায থাকে! শেষোক্ত কথাগুলি প্রাণেশ্বরীর স্থীভাবাবিষ্ট পদ-কর্ত্তার উক্তি।

(৬) নবমী ক্ষণদার ৯ নং গীতের সহিত তুলনা কর, এবং তরিমন্ত্র আন্দাদনী দেখ। মঞ্জীর শব্দের প্রচলিত অর্থ—নূপুর। কিন্তু এ অর্থ ধরিকে বাক্যার্থ বড়ই কন্ত-কল্লিত হয়। মঞ্জীরের একটি অপ্রচলিত আভিধানিক

<sup>া</sup> সঙ্গতি মনরথ ফাঁদে—ইতি প, ক, ড,। ১ কহ, তুত্ গুণ গার্ড, হরি চরণে মঝু দেবা—ইভি পদামুত সমুদ্র।

#### ( १ )—বসম্ভ।

বিরচিতং চাটু-বচন-রচনং, চরণে রচিত প্রণিপাতং— সংপ্রতি সঞ্ল-বঞ্জুল-সীমনি—কেলি-শয়ন সমুযাতং ॥ ১॥ মুখে । মধ্-মথন মমুগত মমুদর রাধিকে॥ গ্রু ॥

অর্থ—"বন্ধন তত্ত" তাহাই গ্রহণ করিলে কিম্বা "মন্দির" শব্দ লিপিকর প্রমাদে মঞ্জীর হইরাছে মনে করিলে—বিনোদিনি! চাহ মুথ তুলি—গীডোক্ত এই কথার সহিত (তৎপরবর্তী অস্তান্ত কথার স্থার) শেষ ৪ ছত্রের এক প্রকার কষ্টকর অষয় হয়। যথা—"তোমার বদন থানি আমার প্রাণরূপ পুত্তলীর বন্ধন-তত্ত অথবা অবস্থান মন্দির; বিধাতা কত সাধে স্থধারসাচে ঢালিরা উহা নির্মাণ এবং তাহাতে রস-প্রান্ধ রূপ ভূষণ প্রদান করিরাছে। আহা! আছ তাহা মানে মলিন!! এবং তাহাতে রস-প্রান্ধ মাত্রও নাই!—মন্মুথ ভঙ্গ দিরাছে।

এইটি প্রীগীত গোবিন্দের (একাদশ সর্গ) ২০ নং গীতি। ইহার পূজারী গোস্বামী ক্লত টীকা, বধা—

হে মুগ্ধে ! সম্পুতি অমুগতং মধু-মথন মহুগচছ। অমুগতাহুগমন-শৈধি-ল্যানুগ্ধে ইতি সম্বোধনং॥ গ্ৰা

অমুগতি মাহ—বিরচিতা ভঙ্গা প্রতিপাদিতা চাটু বচনানাং রচনা থেন তং, চাটু-বচন-মাত্রেণ কথং জ্ঞেরামুগতি:—চরণে রচিতঃ প্রণিপাতঃ প্রণতি র্যেনতং, ত্বংসমীপ স্থিতারাং মরি কথং প্রার্থাতে ? সংপ্রতি তব প্রসাদ মালক্য মনোহর বঞ্জ কুঞ্জ সীমনি—মধ্য ভাগে বং কেলি-শরনং তত্ত্ব গতং ॥ > ॥

<sup>(</sup>৭) নাগরের—অমুনর এবং চাটু-বচন রূপ—পবনে, এ ক্ষণে মান-বেঘ অস্তরিত হইয়া—মানময়ীর, অভাব-মুশ্মিত-বদন-শশধর প্রাকৃত্নিত হইরাছে। দেখিরা—আনন্দ-তর্মায়িত নাগরেস্ত্র, তত্ত্বে বঞ্ল কুঞ্মধ্যে কেলীতল্লে উপবিট

খন-জবন, স্তন-ভার ভরে—দর-মন্থর-চরণ বিহারং
মুথরিত মণি-মঞ্জার মুপৈছি—বিধেহি মরাল-নিকারং ॥ ৩ ॥
শূণু, রমণীয়-ভরং ভরুণীজন-মোহন—মধুরিপু-রাবং
কুন্থম-শরাসন-শাসন বন্দিনি, পিক-নিকরে, ভজ ভাবং ॥৪॥

এতরিশ্যা মৌনেন সন্মতিম্হমানা; শীঘাং গমন প্রকার মাহ—জবনে চ স্তনৌচ—জবনস্তনং, বনং সঙ্গতং যজ্জ্বন-স্তনং তম্ম ভারেশ্য ভাবোহতিশ্য়ে। যক্ষা: হে তাদৃশি! অভএব দর-মন্থর-চরণ বিহারং ফথা স্থাত্তথা তেন হংস পরিভবং কুরু। নুপুর ধ্বনে হংস-রব পরিভাবিদ্বা দিত্যুর্থ॥৩॥

তত্র গণা কিং করোমি ? মধ্রিপ্-রাবং:শৃণু; কীদৃশং ? অতি রমণীরং অতএব তরুণী জনানাং—মোহজনকং; ততঃ কোকিল সমূহে কুতং ছেবং ত্যক্তা, ভাবং—প্রীতিং—কুরু। কুন্থম-শরাসন-শাসন-বন্দিনি হে যুবতাঃ "কান্তঃ সন্নাহ মন্তরেণ মধাণাদক্তো রক্ষিতা নাস্ত্যতো মানং ত্যঞ্জত", ইতি কামাজ্ঞা স্তত্যা স্থাবকে ॥ ৪ ॥

ছইলেন, এবং বসিয়া বসিয়া প্রিয়তমার স্থালত-ভঙ্গীময় আগমন-শোভার, সামুরাগ-দৃষ্টির — মধুরপ্রেমালাপের ও অঙ্গ-সঙ্গ — লাভের লালসায় — কম্পিড, পুলকাঞ্চিত, আনন্দিত এবং ঘর্মাক্ত হইতে লাগিলেন। তদ্ধ্টে কোনও সধী শ্রীরাধাকে কহিতেছেন—

কত প্রীতিপূর্ণ বচনে—কত বিনয়াহ্নরে—এবং পরিশেষে চরণে নিপতিত ইইরা—তোমার মানাপনগুলকারী হরি, মনোহর-অশোক-কুঞ্জে কেলী শধ্যার বিদরাছেন, রাধে ! এখনও তোমার মুগ্ধতা ? যাও অচিরে এমন অনুগত-নামক—মধু-মথনের অনুসরণ কর । সলজ্জ-মুখী—রাধাকে নিরুত্তর দেখিরা "মৌনং সম্মতি লক্ষণম্" ভাবিরা সোৎসাহে সথীর কথা চলিতেছে, । যথা—

খন-জ্বন ও স্তন-ভারাবনতে ! ইহাদের ভারাতিশয্য প্রযুক্ত তোমার পক্ষে অবশ্যই ক্রত গমন কটকর, অতএব মৃত-মহর পদচালনা-জনিত মণি-মুপুরের-মধুর-ধ্বনি বিস্তার ধারা,হংস-ধ্বনির-পরাভব-বিধান পূর্বক—ধীরে অগ্রসর হও, আনিল-তরল—কিশলয়-নিকরেণ—করেণ, লতা নিকুরস্থং
প্রেরণ মিব—কর ভোকা! করতি, গতিং প্রতি মুঞ্চ বিলম্বং ॥৫
ক্যুরিত মনল—তরঙ্গ বশাদিব, সূচিত—হরি-পরিরস্তং
প্রচহ, মনোহর—হার-বিমল-জলধার মমুং কৃচ-কৃষ্ডং ॥৬॥

মন্বচন মন্থমাদ মানা-ক্ষচেতনাপি লতা তং প্রেরন্নতীত্যাহ—হে করভার !
লতাসমুহোহপ্যনিলতরল-কিশলন-নিকরেণ—করেণ তব প্রেরণং করোতি;
তক্মাদ্ গতিং প্রতি বিলম্বং মুঞ্চ; অচেতনামুকুলোনাপি ভচেতো ন দ্রবতীত্যভিপ্রায়: । বস্তুতস্ত উদ্দীপন মেবৈতৎসর্কং ॥ ৫॥

এবং ভাব মৃদ্দীপ্য বিকারান্ দর্শয়ন্তি—যদি মন্বচন মনায়ীয়মিতি মন্তবে, হে সথি। তদায়ীয় মমৃং কুচ কুন্তং পূচ্ছ—কীদৃশং ? অনঙ্গ-তরঙ্গ বশাৎ কম্পিত মিব। পুন: কীদৃশং ? মনোহর হার এব বিমগা-জলধারা যত্ত তৎ, কুচোইয়ং কলসত্বেন নিরূপিত: কম্পিত শ্চানঙ্গ তরঙ্গ বশাৎ তত্মাদ্ধারোহিপি জলধারাত্বেন নিরূপিত:। অত্র উৎপ্রেক্তে—হচিত হরিপরিরস্ত মিবেতি। বামস্তন-কম্পনং হি নার্য্যা: প্রিরুসঙ্গমং স্চয়তীতি প্রসিদ্ধে রয়মেব জিজ্ঞান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

এবং সমীপস্থা হইয়া তরুণী-মোহন মধু-রিপুর রমণীয়-পরিহাস-বানি শ্রবণ কর।

আর—কুমুম-ধনুর (কলপেরি) শাসন প্রচারক-কোকিল ক্লের ক্জনের প্রতি বৈর-ভাব প্রকাশের প্রয়োজন নাই। এখন তাগাদের সহিত সদ্ভাব বিধান কর। মনোবেগ প্রশাস্ত ও হৃদয় আনন্দ রসাগ্লুত হউক।

দেখ— অনিল-তর্নতি লতিকাসমূহ, কিশ্লয়-রূপ-করাগ্র দারা তোমার প্রতি প্রেরণ-মুদ্রা প্রদর্শন করিতেছে; যাহাতে তর্গ্লভা পর্যান্তের উল্লাস এবং অ:গ্রহ সে কার্য্যে কি প্রেনবভীর নিলম্ব শোভা পার ? অতএব গমন নিগম্ব পরিহারে সম্বর হও।

স্থি! আরোও দেথ—নির্মাণ-জ্ব-ধারার সদৃণ্ শুল্—হারের ছারা স্থােভিত—তোমার ঐ কুচ-কুন্ত, অনজ্ব-ভরঙ্গ-রসে ফুরিত (কম্পিড) ভাধি গত মখিল স্থীভি রিদং—''তব-বপুরপি রক্তি-রণ সূজ্জং''
চণ্ডি । রণিত রদনা—বর ডিণ্ডিম মভিদর সরস মলজ্জং ॥ ৭ ॥
শ্মর-শর—হভগ নখেন—স্থী মবলম্বা করেণ সলীলং
চল বলয়ক্কণিতৈ রববোধ্য়, হরি মপি নিজ গতি শীলং ॥ ৮ ॥

সম্পুতি মাধবান্থসরণে কাঞ্চাদি ভ্যণমেব খাং বাদ্যং ব্যনক্তীত্যাহ—
তবেদং বপুরপি রতিরণ-সজ্জ মিত্যখিল স্থীভিরপি জ্ঞাতং,—কণ্ মন্তথা
কাঞ্চাদি গ্রহণ মিতিভাবঃ। ন কেবলং মন এব বপুরপীত্যপেরর্থঃ ততাে
হে চণ্ডি! রণ-প্রবীণে! অসজ্জং লজ্জারহিতং সরসং সোৎসাহং রণিতা
রসনাদৈব বরডিণ্ডিমো— বাদ্যভাণ্ডবিশেষাে যত্র এতচ্চ যথাস্থাত্তথাভিসরপ্রিয়াভিমুখ মনঙ্গরঙ্গং যাহি। রণ সজ্জিত শুবিল্ছে৷ ভ্যাশঙ্কা মাসঞ্জয়তীত্যর্থঃ॥৭

শুত্র গমন প্রকার মাহ---হে সধি। করেণ স্থী মবলম্বা স্লীলং যথা স্থান্তথা চল। কাল্পেন ? স্থান-শ্র-স্কুভগ-নথেন সংগ্রামার্থং পঞ্চনথা এব মোহনাদিকা মন্ত্রাণি ভা'ন গ্রুটিং গচ্ছেভাগং। গড়া চ বলম-কণিতৈ হরিমাপি অব বোধর রণার সাবধানং কুরা। কীদৃশং ? নিজপতৌ-ত্বপ্রোপ্তৌ শীলং স্মাধি ইন্তা। স্গীটিনো গোরাহি প্রভিভটং স্বভিতং কুইত্ব যুণ্ড ইত্যর্থ: ॥৮॥

হইগা হরির সহিত তোমার পরিরস্থাের আকাজ্জা স্বতঃ হচিত করিতেছে, তাহাকে জিজ্ঞাস। কর দেখি— ১য় কি নয় ? এমন নিজ জনের আকাজ্জার তোমার কপন্ত উপেকা করা সম্চিত নহে।

সন্মোহনাদি, পাঁচটি কন্দর্প-শরের আর—মনোহর (স্কুডা) পাঁচটি নথ
যুক্ত ব্র বিমোহন বছের দ্বা, শোভন ভঙ্গীর সহিত স্থীকে অবশ্যন করিয়া

# জ্ঞী জয় দেৰ—ভণিত মধরীকৃত হার মুদাদিত বামং হরি-বিনিহিত-মনদা মধি তিষ্ঠতু কণ্ঠ তটা মবিরামং ॥ ৯॥

#### (৮) जुलानो।

ধনী, চলি আওলি নিভৃত নিকুকে কৰণ ঝনঝন, মধুকর গুঞে, কৈছে যাওব সথি ! সোপিয়া পাশ ? হাম অতি মানিনী যনি হয় হাস!

শ্রীজয়দেব ভণিতং হরি-বিনিহিত-মনসাং জনানাং কণ্ঠতটি মবিরামং যথা ভাতথা অধি তিঠত ; হারাদে: সন্তাবে কথমস্থা বিরামতা সিদ্ধি ? তত্রাহ—অধরী ক্বত হারো যেন তৎ ইদমেব পরম-কণ্ঠ-ভূষণ মিত্যর্থ:। ভূষণ বৈত্য্যেণ বামা-শক্তা বিচ্ছেদ: তাৎ তত্রাহ—দ্বী কৃতা বামা—প্রকৃষ্টা রমণী যেন তৎ, হুজোগ মাখপহিনোতীত্যুক্তে:॥ ১॥

সমরে অগ্রসর হও এবং তোমার সঙ্গ-স্থপ-সমাধি-মগ্ন (নিম গতি শীলং) হরিকে চঞ্চল-বলয়-বাদন দারা সাবধান ও রণে আহ্বান কর। কারণ প্রতি থোদ্ধাকে অবহিত করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়াই, ধর্ম-যুদ্ধের রীতি।

প্রীজয়দেব কবিভণিত এই গীতিটি হার অপেক্ষাও মনোহর কঠ-ভূষণ ইহা দ্বারা কণ্ঠলগ্র-বাম-লোচনার প্রতিও—লম্পটগনের ওদান্ত উৎপাদিত হয় অতএব কৃষ্ণার্পিত-মনা ভক্তগণের কণ্ঠ-তটিতে এ অমূল্য হারটি নিরস্তর অধিষ্ঠিত হউক।

(৮) বিনোদিনা, নির্জ্জন-কেলী-কুঞ্চে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, কিন্ত ল্জায় কান্তের নিকটে বাইতে পারিতেছেন না। মধুকরের গুঞ্জন ও আপনার ক্রণের ঝনৎকার শব্দের মধ্যে অহচেম্বরে স্থীকে কহিতেছেন, স্থি! কবন্ত না করব বদন-পরসাদ, প্রতিকৃল মদন কররে বনিবাদ, সোরতি ল্বধ পরশে যদি অঙ্গ তব বিধি নাজানি করবে কোন রঙ্গ কছে হরিবল্পত যনি করমান বল্পত সোই মুরতি পাঁচ-বান।

#### (२)-उहहै।

দূর সত্তে নয়নে নয়নে যদি হেরবি, নিয়তে রছবি শির-নাই পরশিতে নিরসি করছি কর বারবি, যতনে রোখ নিরমাই,

ৰাহাকে মানের ভরে এত অপশানিত করিয়াছি, সেই প্রিয়তমের নিকটে কি করিয়া বাই ?

আবার এই প্রকার গমনের ফলে যদি "অতি মানিনী বটে।" এই রূপ শ্লেষাত্মক পরিহাস আমার সহক্ষে স্প্টি হর, তাহা হইলে যে আমি লজার মরিরা যাইব। যাহা হউক প্রাণকান্তের-অন্তিকে গিয়া কথন ও বদন হাত্ত-প্রসর করিব না।

কিন্তু স্থি ! দারুণ-মদন, ির্দিন আমার গুভিক্ল, সে যদি সময় পাইরা বাদ সাধন করে তবে কি উপার হইবে ! আর—রতি-লুদ্ধ কাস্ত যদি হঠের সহিত অঙ্গম্পর্শ করিয়া ফেলেন তাহা হইলে 'বিগাতা যে কি রঙ্গ ঘটাইবে' তাহাই ভাবিয়া আকুল হইডেছি।

গীতকর্তা, হরিবল্ল ভ—সংখাধিতা স্থীর শ্বাবেশে পরিহাস করিতেছেন:— দেখ তোমার এই বল্লভ—সাকাং মৃতিমান্ সদন! অত্তব তাহার সহিত আর যেন মান করিও না!

(৯) স্থী আবো কহিতেছেন — তাহউক কিন্তু এখন মানের মান রাখিবার্ জন্ত বত্ব কর্ত্তবা। অত এব যদি নয়নে নয়নে চাহিতে ইচ্ছাহয় দুর হইতে হৈরিও, নিকটে গেলে মাণা নোয়াইয়া (নাই) রহিও। কান্ত যথন তোমার হৃদ্ধি ! অত এ শিথাওই তোয়—
বিনহি মান ধনে, কিয়ে বহু বল্লভ কবহু আপন বশ হয় ?
পুছইতে ''গোরি ! " চমকি মুখ মোড়বি, হসইতে যনি ভুছ্
হাস ।

করইতে মিনতি শুন নাহি শুনবি—কহবি আনহি আন ভাব!
পড়ইতে চরণে—বারি, দিঠি-পঙ্কজে, পূজবি সো মুখ-চন্দ,
গোবিন্দ দাস কহ, যাক দৈর্য রহ, ভাহে সে এত পরবন্ধ!

অঙ্গম্পর্শ করিবেন তথন—যত্ন পূর্ব্ধক ক্লিফ্রিম-রোধ রচনা করিয়া (নির্মাই) ভাহাকে নির্দন পূর্ব্ধক (নির্দি) হস্ত দারা তাহার হাত ঠেলিয়া দিও।

স্থি। তোমার রূপ-মাধুবী যেমন অতুলনীয়, তেমনি তোমার ভাব ব্যবহার গুলিও অতঃই মধুর; কিন্তু মান অবলার বড় ধন, মান বাতিত বহু-বল্লভ কাস্তকে কথনও বশেরাথা যায় না। অত এব আমি তোমাকে কতকগুলি কথা শিখাইয়া দিতেছি। দেথ—"গোরি।" বলিয়া যখন প্রোম-মধুর-কণ্ঠে কাস্ত ভোমাকে সম্বোধন করিবেন, তথন চমকিত হইয়া মুখ ফিরাইয়া লইও। আর দেখিও রস-বিদগ্ধ-নাগরেক্রের ভ্বন-ভূলানো হাসির মধুনাদে কথনও যেন হাসিয়া কেলিওনা। নাগর নানা প্রকার মিনতি করিবেন, তাহা শুনিয়াও শুনিও না। একে আর বলিও; কিন্তু নিরুপায় হইয়া নাগর, চরণে পড়িভেছেন দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহার সে চেন্তা বারণ করিয়া (বারি) নয়ন পদ্ধজের হারা তাহার সেই ভাবন্য্য-মুগচক্রের পূজা করিও। কিন্তা (বারি অর্থ কল ধরিলে—সজল-নেত্র-প্রুক্তের হারা পূজা করিও —এরূপ বাঝাও হইতে পারে)।

এই সকল কথা শুনিয়া অপরা কোনও উপস্থিতা সধীর ভারাবেশে গীত কর্ত্তা গোবিন্দ কবিয়াজ আপনা আপনি বণিতেছেন "ঘাহার ধৈর্য্য ধারণের শক্তি—সে সময় কথনই থাকিবে না, ভাহাকে এসকল সঙ্গতিময় কথা (পরবন্ধ—প্রবন্ধ। সঙ্গতিময় বাক্য / শিখাইয়া লাভ কি ?

#### ( ১ • )—ভূপানী।

পৰিলহি রাধামাধ্ব মেলি,—
পরিচর ছলহ, দ্বেরন্ত কেলী !
অফুনর করইতে, অবনত-বর্মী—
চকিত বিলোকি, নথ লেথই ধরণী!
অঞ্চল পরশিতে, চঞ্চল- কান—
রাই করল পদ-আধ পরান।

রস-লব-লেশ দেখা ওলি গোরী, পাওল রভন পুন, লেওলি চোরী! বিদগধ-মাধব, অমুভব জানি— রাইকো চরণে পসারল পানি। হাসি-দরশি—মুখ ঝাপই, গোই— বাদরে শশী যমু বেকত না হোই।

(১০) এই রূপে, রদ-তরঙ্গে ভাসিতে ভাসিতে নাগরীরাজ্ঞী, কুঞ্চে প্রবিষ্টি হইলেন। সেথানে থেরপ রদ-রঙ্গ চলিল, এই গীতে—কোনও সধী. অপরাকে তাহা দেখাইতেছেন, যথা—হায়! প্রেম-চরিত কি অন্তুত বস্তু!! রদ-ত্যাত্র রাধামাধবের কেলী-বিলাদ দুরে থাকুক—নামিকা-শিরোমণির ঈর্যা এবং নাগরের সঙ্গোচ—আজিকার প্রথম সন্মিলনে সন্তাবণাদি পরিচয়-প্রাস্পকেই দেখিতেছি ছল্ল (ছলহ) করিয়া তুলিয়াছে!! প্রথমেই রসিকেন্দ্র-কান্ত অনুনয় করিতেছেন, তথাপিঃধনীমণি অবনতমুখী!! তিনি চকিত-নয়নে, একবার বিলোকন করিয়াই পদ-নথের বারা ভূমি লিখিতেছেন! ধৈর্যাবলম্বন-শক্তি-বিরহিত-কান্ত, চঞ্চল হইয়া বয়াঞ্চল স্পর্শ করায় পশ্চাৎদিকে পদার্দ্ধ সরিয়া পড়িলেন! দেখ—তারপর ছলে রসকলার কোশ-মাত্র প্রদর্শন করায় বিদ্যারাজ যেন তত্ত্বরাপান্ত-রত্ত্ব, পুনঃ প্রাপ্ত ইয়াছেন!

দেখ দেখ—প্রাণেশ্বরীর ভাবাত্মভব করিতে পারিয়া প্রেম-ত্যার্গ্ত নাগরেক্স
রাইর চরণ ধারণার্থ—করপ্রসারণ করিয়াছেন এবং বিনোদিনী আপন অনাব্তবদনের মধুরহাসি অঞ্চল দারা গোপন করিয়া (ঝাপইগোই) বর্ষার শশধরের
ন্তায়—অব্যক্ত-বদন-মাধুরী—বিকাশ পূর্ব্বক—শ্বকীয় করে কান্তের কর
বারণের চেষ্টা করিতেছেন—অঙ্গনংম্পর্শের প্রভাবে:অবহিথাময়ীর প্রেমপ্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে! তাহাতে—চির-দরিজের, ঘটপূর্ণ শ্বর্ব লাভের স্তার
নাগরের আর আনন্দবেগ ধারণের শক্তি নাই! নবাত্মরাগে প্রভ্যাশাবে

করে কর বারিতে উপজল প্রেম দারিদ, ঘটভরি পাওল হেম! নৰ অহুরাগ—বাঢ়ল প্রতি আশ জ্ঞানদাস করে শুরুরা শিরাস !

### ( ১১ ) कुलानो मधारा मक्कोर्न मृत्युः १।

"ভালে তুছ মাধব ! জানসি ছন্দ হাম কুলজা-মুগধিনী-মতি মন্দ" এত কৰি, বরিধরে কুটিল-কটাথ সো, নাগর মানরে নিধি-লাথ ! "হাম বলি বাঙ তুরা মুধ বহ্ন" হসি হসি চুম্বই নাহ-নিশক! রোধই ধনী, পোধই রতি রঙ্গ সিরজই. মনসিজ-সমর তরঙ্গ ! দৃঢ় পরি-রস্তুণ, আপহি করই— তবছ কঠোর নরন-শর ভরই! "বৃছ অতি চতুব, সাধসি নিজকাম" কামিনী, পিরামুধ মোছই ঘাম।

কেবলই বাড়াইরা তুলিতেছে। এখন কি রঙ্গ হর দেখা যাক্। সধী ভাবাবিষ্ট গীতকর্ত্ত। জ্ঞানদাস কহিতেছেন—ওমা ! এখন গুরুতর পিপাসা ! !

অক্সাক্তপ্রছে ভণিতা এইরপ—ঐছন নিরুপম পহিল বিলাস, আনন্দে হেরত গোবিন্দ দাস।

(১১) "মাধব! ত্ৰি নানাছল ও নানা ভলী বিস্তাৱে চিরদিন স্থপতিত।
আমি—কুলবতী,—মুগা, অল্পতি অবলা! আমার নিকটে এত পাণ্ডিত্য
প্রদর্শন কেন? বাহারা রসবিদগা— বাহারা তোমার চাত্রীর, মর্ম্ম বৃথে তাগদিগের নিকট চাত্রী প্রকাশ সার্থক হয়।" এই বলিয়া বিনোদিনী কুটিল কটাক্ষ
বর্ষণ করিতে লাগিলেন! নাগরের মনে হইতে লাগিল, যেন লক্ষ লক্ষ নিধি
লাভ হইতেছে! তিনি, বিনোদিনীর বদনে—সতৃষ্ণ-নেত্রপাত পূর্বক বিমোহিত
হইলা কহিলেন—"প্রিয়ভমে! 'তোমার বিদ্ধান-বদন-চল্লের শোভার বালাই
লইলা মরিবার সাধ হইতেছে' বলিয়াই, প্রেমভরে হাসিতে হাসিতে প্রাণেখরীকে ভ্রমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

" এ তুরা অধর, রমণী-শত-ঝুট--- "
কপটহি হাসি---বদৰ করু রঠ--তৈতথনে সো মুখ, করতহিপান
পেখল মদনরার, প্রমাণ !

উছ্লল, স্থরত-সমুদ্র-ঝকোর যতু ঘন-দামিনী নাচরে ভে:র i কছে হরি বল্লত এ স্থুথমাহ লোচন-মীন! করহ, অবগাহ।

ধনী-মণি, তাহাতে প্রণর-কোপ প্রকাশ করিরা রতিরকের পরিপুষ্টি ও কলপ-যুদ্ধের-তরক স্টি করিতে লাগিলেন। (পোধই—পোবই, পুষ্টি করে) পুষ্টির ও স্টের প্রকার বলিতেছেন:—আজ আমাদের প্রেমরক-মরীর রক্ষরদের অবধি নাই! স্কোবশে (আপহি) দৃঢ় পরিরন্তণ করিতে করিতে তীক্ষনরন-বাণে নাগরকে পূর্ণ-জর্জারিত করিরা কহিতেছেন—"তুমি স্বকার্য্য সাধনে বড় চহুর।"

আবার প্রিরতমের মুথের বাম মুছিতে মুছিতে মধুর-বচনামৃত বর্ষণ করিতেছেন:—তোমার এ অধর ছুইতে নাই! ইহা শত শত রমণীর মুথের উদ্ভিষ্ট! বলিতে বলিতে—কপটভাবের দারা হাসি গোপন ও বাহ্যিক রোধ-ভাব—প্রকটনের চেষ্টা করিতেছেন! (কঠ—কষ্ট, অর্থাৎ ক্রোধ্যুক্ত) আবার তল্মুহুর্ত্তেই—প্রাণকান্তের বদন-শশধরের স্থা-রস পান করিতেছেন!

লতারক্ষে অর্পিত-নয়না-সথীভাবাবিষ্ট গীতকর্ত্ত। হরিবল্লভ, অপরা কোনপ্ত
সথী সম্বোধনে বলিতেছেন—আনল-বিহ্বল-হৃদয়া-আমরা কেছই, ইছার পরে
এই নিরকুশ-কেলীর যথাযথ আয়পুর্নিক বর্ণনা করিতে সক্ষম হইব না, এই
অপূর্ব্ব কেলীর সাক্ষী (পরমাণ—প্রমাণ) থাকিলেন,দর্শকদের মধ্যে (পেথল—
দ্রষ্টা) একমাত্র কল্মপরাজ। তারপর আবার লীলা বলিতেছেন—দেখ দেখ,
এক্ষণে যেন স্থরত-সমুদ্রে ঝড় উঠিয়াছে! (ঝকোর—দোল দেওয়া) এবং
ঝড়ের সঙ্গে সঙ্গে যেন মেঘ ও দামিনী তরঙ্গে তরজে নাচিতেছে! নয়ন-মীন!
এই স্থথের তরজে ডুবিয়া থাকো। (এ গীতিটিতে মধ্যা-নাম্বিকার, কর্ভ্রমর
সম্বীর্ণ-সম্ভোগ বিবর্ণিত)।

#### ( ১২ )—ङ्गानो ।

আকুল-কুটিল-অণকাকুল সম্বরি—
সীথি বনাই, বান্ধহ পুন কবরী।
তহি সম রেখহ সিন্দ্র বিন্দ্ কুমুমে মাজি সাজহ মুথ-ইন্দু। এ হরি ! রতি-রসে অবশ রসাল— বিঘটিত-বেশ, ঘটহ পুন বার ; কাজরে উজোরহ লোচন-ভ্রমরী শ্রুতি---অবতংসহ কিশ্লয়-চমরী।

(১২) শীলাবদানে স্বকীয় স্তন-বদনাদিতে, কান্ত-ক্ত-নথ-দশন থণ্ডনাদি সজোগ-চিহ্ন দর্পণে দর্শন করিয়া—আনন্দোয়াদিতা প্রীরাধা, আরু সম্ভোগ স্থানন্দে প্রাণ-কান্তের পূর্ণ পরিতৃপ্তি বোধে—আনন্দ গর্কের অমূভবে, এবং ভৎকাল বিকশিত শ্রীনাগরেক্রের কপ-মাধুরা আস্থাদনে—বিহ্বল চিত্ত ও স্বাধীন কাস্তা হইয়া—প্রেমভবে কাস্তকে কহিতেছেন—দেপ, নির্লজ্জ রাজ! তৃমি বৃঝি আমাকে সথী দিগের নিকটে লজ্জা দেওয়ার অভিলাধে বিভৃষিত করিয়া এক্ষণে তাহাদের আগমনাপেক্ষা করিতেছ ? তাহা কথনও হইবেনা! আগে যেমন ছিল, ঠিক্ তেমন করিয়া এখনি আমার বেশ রচনা করিয়া দেও, ম্বভতুর নাগরেক্র কি জানি ছল করিয়া বলেন, রমণীর বেশ রচনার তেমন কৌশল ও চাতুর্য্য কি আমি কি জানি ? এই রূপ ছলে বিলম্ব ঘটানের অবসর নিরসন করণার্থ্যবিত্তেছেনঃ—আকুল কুটিল ইত্যাদি।

আকুল—অসম্বিত, এলোথেণো। তহি-সম-রেথহ—তাহার সহিত লেখহ সীথির সহিত দিল্ব রেথা দেও। শ্রুতি অবতংসহ কিসলম চমরী—কোমল-প্রাবলীর চামর অর্থাৎ গুচ্ছাগ্র দারা কর্ণকে অবতংদিত কর।

আপি—অর্পণ করিয়। । পয়োধরের উপরে আচঞ্চল-হস্ত অর্পণ দারা
নগ-পদ-ছাপি—অর্থাৎ পয়োধরে যে সকল নথের চিজ দিয়াছ উছা ছাপাইয়া
(গোপন করিয়া) মৃগ-মদের পত্র ভঙ্গ রচনা কর; কয়্-বলয়গণ—শভ্রের
চূড়ী সমূহ, অরথবা স্থলর বলয়াবলী। কয়ু শক্রের অর্থ শভ্রা এবং স্থলর।
বিগলিত—বাহা খুলিয়া গিয়াছে।

পীন-পরোধর, থির-কর-আপি।
মৃগ মদে রক্তহ—নখ-পদ ছাপি,
বিগণিত কম্বেশরপণ মোর—
সাধি পিধাওহ নৃপুর জোর,

ষেটল যাবক পদে পুন লেখ। গোবিন্দ দাস দেখত পর তেক,

(১) वाला।

এখনি ! এখনি ! করজবধান কহ পুন কি করব অফুচর কান, পহিলহি ভোছারি বচন-পরমাণ— কিশলয়ে সাজসু,মদন-শ্যান, চক্রক-পবণ, সধন-তমু-দেশ—
অ-তীধনে—শ্রমজন সব দ্রে গেন।
বিগলিত-চিক্র, যতনে পুন সম্রি—
বকুল-মান সঞ্জে বাধিমু কবরী;

সাধি পিধাওই মূপুর জোর, সাধি—পরিস্থার করিয়া বা ঠিক্ করিয়া পরাও জোর-যুগল। সধীর ভাষাবেশে গীতকর্ত্তা গোবিন্দ ক্রিরাজ বলিতেছেন আমি পেরতেক' অর্থাৎ প্রত্যেক কার্য্য কেমন হয় দেখিতে বিদিলাম।

(১৩) দানীর ভাষ প্রাণেশরীর সেবা করা—নাগরের একটি সাধ।
আন্ত সেই চিরাভিল্যিত সেবার স্থাযা লাক্ত করিয়া তাঁহার প্রাণ আনন্দ
প্লকিত হইয়া উঠিল। তিনি, প্রাণেশরীর প্রেম-গর্কিত-মধুরাননের মাধুরী
মনের সাধে আস্থাদন ও ব্যাপদেশে তদীর্য প্রত্যেক অক্স-দর্শন ম্পর্শন,
আত্মাণ ও চ্বন করিতে করিতে—অভিসারের সময়ে যেমন ছিল ঠিক্ সেই
প্রকার করিয়া—বেশ রচনা সমাপন করিলেন। কেবল মেখলা পরাইতে বাকি
রহিল। রসিক শেখর তথন প্রাণেশরীর মুখ পানে শ্বিতমুধে চাহিয়া
কহিতেছেনঃ—

ধনী মনি । ধন্মে । তোমার প্রেম-নিদেশ পরিপাশন করিতে পারিরা ধন্ত হইলাম । এ অন্নচর আর কি করিবে, অবধান পূর্বক—আক্রাকর। তোমার মনের উদ্দেশ্য ব্ঝিরা, কেলার সকল নিদর্শনই বিলোপ করিয়াছি। প্রথমতঃ কিশ্বরাবলীর হারা পূর্ববিৎ কেনীর-তর রচনা করিয়াছি। তংগর চক্রকের অঞ্জনে রঞ্জ এ চ্ই নরনা ভাষ্কে প্রপু পঞ্জ-বরনা; মুগমদে শিষ্টতে উচ-কুচ-জোর---কাঁপে, চপল-কর-পঞ্জ মোর

ইথে যদি রোধনি,কাঞ্চন গোৱী— গোবিন্দদান গুণ গাওৰ ভোৱি!

#### ( ३८ )-- बताफ़ि।

ষরণ কমল-দলে, শেষ# বিছাওব, বৈঠব কিশোর-কিশোরী স্মোর-মধুরণ মুখ---পক্তর-মনোহর, মরকত-মণি,ঞ হেম-গোরী,

(মর্র পু:ছের) ব্যজনি ধারা মৃত্ন মৃত্ন (অভীখন—অভীক্ষা, মৃত্ন) মাকত সঞ্চালন করিয়া তোমার শ্রীঅবেদর যার্মাপসারণ । বিঅংসিড-কেশ-রাশী সবড়ে সংগত করিয়া বকুল-মালার সহিত কবরী বন্ধন করিয়াদিয়াছি। নরন-বৃগল কজল-রঞ্জিত করিয়াছি; আরক্ত কমলের তুল্য স্থকোমল বদন পূর্ণ করিয়া ভাষুল প্রদান করিয়াছি। এখনি ভাষুলরাগ-বিগলিত অধরোই পূর্ববৎ—বিষ কলের শোভা বিকাশ করিবে। সমন্ত বেশই, বেমন ছিল, ঠিক্ তেমন হইখাছে কেবল ক্চ-বৃগলের মৃগমদ-চিত্রাহণগুলি, ন্তির করে যথাবৎ সম্পার করিতে পারি নাই! কি করিব, উহাতে হন্তার্পণ করিলেই আমার কর-কম্পান উপস্থিত হয়!

এই সময়ে সমীপাগতা কোনও কৌতুকিনী মঞ্জনীর ভাষাবেশে গীত রচিয়িতা, গোবিদ্দ কবিরাজ রাজ-নদ্দিনীকে কহিতেছেন:—হেম-গৌরাঙ্গিনি! স্থি! যদি তুমি একথার রাগকর এবং সেই রাগের ফলে, কম্পিত-হত্তের-চিত্রাক্ষণ মৃছিয়া প্ররায় সে স্থানে যথাবং পত্র ভঙ্গ রচনা করিতে নাগরকে বাধ্যকর ছবে আমি চিরদিন তোনার গুণগাণ করিব!

(১৪) সিদ্ধ —দেহাবেশে ১২। ১৩ নং গীতোক্ত মধ্র লীলা—নিরীকণ কলিতে করিতে হঠাৎ বাহ্য কুর্ত্তি ২ওয়ায়, এ গীত রচমিতা, শ্রীল নরোত্তম দাস ঠাকুর মহাশয়, আপন ঈশ্বী ব্যভান্থ রাজ নন্দিনীর শ্রীচরণে সদৈক্তে স্বাভীষ্ট

পদ ক্লতবার পাঠান্তর—∗পারাহ, † অণকা ভারত। ‡ শ্রাম।.

প্রাণেশ্বরি ! কবে মোর হবে শুভ-দিঠি—
আজ্ঞান লইব করে, চম্পক কুজম-বর,শুনব বচন আদ-মিঠি ! গ্রু
(কবে ) মুগমদ দিন্দুরে তিলক বনাওব, বিলেপন চন্দন-গল্পে—
গাঁ-থিয়া মালতী-কুল, মালা পহিরাওব, ভূলব§ মধুকর-রুদ্দে ?
(কবে ) ললিভা, আমারকরে, দেওব বীজন, বীজন মায়তে,

लागकरा-मकल, (बढेर कुछ कत्मरत, ८१तर भरत जागतम !

প্রার্থন! করিতেছেন। বথা:—হার! আমার এমন দিন কবে হুইবে ? বে দিন আমি প্রাণেশ্বর প্রাণেশ্বরীর বিহারের নিমিত্ত সহন্তে জরণ কমলের-দল ছারা শ্বাা রচন। করিব এবং আমার প্রাণের কিশোর-কিশোরী স্মিত-মধুর-বদনে মরকত মণি ও হেম মণির প্রতিমা-যুগলের স্থায় তাহাতে রুগাবেশে উপ্রেশন করিবেন!! হে প্রাণেশ্বরী! (আমার জীবনে মরণে কর্ত্রী এবং মংপ্রাণ ক্ষেত্র নিজ মুথে-স্বীকৃত-ঈশ্বরী) আমার-প্রতি কবে এই রূপ শুভ দৃষ্টিপাত করিবে ?
—বে দিন কান্ত-সহ-বিলসিতা ভোমার-আলেশে,চম্পকের ফুল কবে লইরা আমি ভোমাদের নিকটে দাঁড়াইব—(তদ্বারা নাগবের উন্মাদন। বৃদ্ধি করিব) তাহার ফলে অচিরেই তোমরা ফ্জনে কেণি-রসে সম্ভরণ করিবে আর আমি যথা- স্থানে দাড়াইরা তোমাদের আধ আধ মধুর-বাণী শুনিয়া প্রাণ জুড়াইব!

লীলাবদানে নিমেবে অগ্রদর হইরা তোগার—শ্রমজল-বিধৌত-সিন্দুরের ও মৃগমদের তিলক পুন: রচনা করিয়া দিব। প্রীঅক্সথানি চন্দন হারা পুন: চর্চিচ্চ ও বাসিত করিয়া দিব। বিমর্দিত পুস্প-মালা অহর করিয়া মালতী ক্সুমের হারা তৎক্ষণাৎ নবীন-মালা গ্রহন পূর্বাক তোমার গলে পরাইব। তোমার প্রীঅক্ষের—সৌগন্ধ-সন্মিলিভ দে-মালার অপূর্ব্ধ-সৌরভে মধুকর বৃন্দ ভূলিয়া রহিবে!

<sup>§</sup> পদক্রভক্র পাঠাকর—ধাওব।

নরোত্তম দাস-আশ, তৃত্-পদ-পাক্তর সেবন-মাধুরী-রসপানে এমন হইবেদিন,না হেরু কিছুই চিন্! রাধাক্তফ নাম হঙ মনেগু

ইতি ঐগীত চিন্তামণৌ পূর্ব্ব বিভাগে বিংশতি ক্ষণদা।

তারপর শ্রীমতী দলিতা স্থলরী আদিবেন এবং তোমাদের প্রীঅঙ্গ, শ্রম্ব আল-সিক্ত দেখিরা আমার করে বীজনি প্রদান করিবেন, আর আমি (হাম) তথারা মন্দ মন্দ-মাক্ষত-সঞ্চালন করিব এবং সেই মধুর-বীজনে হ্রুনের তত্ত্বতে ঘর্ম-বিন্দু সমূহ অপলীত হইবে আমি তাহা দেখিরা আনন্দ ভাসিব! হে কারুণামূত-মন্নী! তোমাদের পদ-কমল-সেবনের রস-মাধুনী পান ব্যতিত আমার আর কিছুই প্রার্থনীয় নাই! আমার আশা কি পূর্ণ করিবে না! হার! আশা পূর্ণ হইবার কোনও চিহ্নই বে দেখিতেছি না! কেবল তোমাদের সর্মাতীই প্রদ-মধুর রাধাক্ষ্ম্ব নাম আমার এক্মাত্র তর্মা। (১৭ ক্ষণদার ১১ নং গীতের আ্বাদনী দেখ)

প পদকলতকর পাঠান্তর-- ত্রুজন হেরব নয়নে;।

# ঞ্জিকণদা গীতচিন্তামণি।

#### অথ একবিংশতি ক্ষণদা।

## ( > )— গ্রীগোরচন্দ্রস্থ—পাহিড়া।

রস-পরিপাটী—নট, কীর্ত্তন-লম্পান, কত কত রঙ্গী-সঙ্গী সব সঙ্গে যাহার কটাক্ষে, লখিমী লাখে লাখে, বিলসই বিলোল-অপাঙ্গে! শুনি বৃন্দাবন-গুণ, রসেউন্সাদ মন, তুবাছ্তুলিয়া বলেহরি—ফিরে নাচে নটরায়, কতধারাবস্থধায়, তুনয়নে প্রেমের গাগরি!

<sup>(</sup>১) প্রেমেব আশ্রর (জীরাধাদি) ও বিষর (ভগবান) উভরের সম্মিলন দারা না হইলে,রসলীলা প্রকৃতিত হইতে পারেনা। আমার গৌরহরি একাধারে প্রেমের আশ্রর এবং বিষর, স্কৃতরাং তিনি, পরিপাটি রূপে রসলীলা-প্রদর্শনের স্থাক্ষ-নটরাজ।

আর পূর্ণরূপে রস-ভাব আত্মানন ও প্রদর্শনের সর্ব্বোত্তম পছা গৌরহরির বীসঙ্কীর্ত্তণ লীলা। প্রীসঙ্কীর্ত্তন-বিলাস সকল রসের সমাবেশে বেমন মধুরতর তেমনি মহা-শক্তি সম্পর। নিজের বা অপরের হৃদয়ে—মনে—দেহে, প্রেমের—ভাবের—রসের ও আনন্দের সঞ্চার করিবার সর্ব্বপ্রধান ও সাক্ষাৎ-ফলপ্রদ উপার একমাত্র প্রীর্ত্তন। তাই আমার রসিক-নট-রাজ গৌরহরি সঙ্কীর্ত্তন-লম্পট; নানা-রসরঙ্গী-সঙ্গীগণের সহিত নিরস্তর সঙ্কীর্ত্তন-বিলাসে নিরত।

দেশ—বাহার প্রত্যেক কটাক্ষের সহিত, চঞ্চ-নরনাঞ্চল,—লক্ষ লক্ষ লক্ষী (সৌক্ষর্ব্যের অধিষ্টাত্তী) বিলসিত হইতেছেন, সেই স্থানর সৌর-নটবর,

পুরুষ-প্রকৃতি-পর, মদন-মনোহর, কেবল, লাবল্য-রদ-দীমা রদের সাগর-প্রেরি, বড়ই গভীর ধার,না রাধিল নাগরী-গরামা। ত্রিভ্বন-স্থান, উন্নত-কন্ধর, স্বলিত-বাহ্-বিশালে— কুরুষ—চন্দন, মুগমদ লেপন, কহে বাহা ভছু পদ-ডলে।

ভক্তগণের অত্যে অত্যে স্বধুনীর তীর-পথে গমন,করিডেছেন, আহা ! পদনেও স্কীর্জন রসের বিরাম নাই !

ভক্তগণ বৃদ্ধাবন-গুণ-গান করিতেছেন, আর তিনি—ভূজ-বুগণ উদ্ভোগন করিয়া—রসে উন্মত্ত হইরা, মধুর হরি ধ্বনি করিতেছেন এবং কিরিয়া ফিরিয়া নাচিতেছেন, আর নরনম্বর হইতে কলসীর-সলিল-ধারার ভার প্রেম-মীয় নিপ্তিত হইতেছে! দেখ, কত ধারার ধরা প্লাবিভ হইতেছে—জগতের শোকভাণ অসলল বিধোত হইতেছে!

আমার নিদিয়ানল-প্রীগৌরকিশোর নারী-প্রথবের জড়ীর অভাবের অভীত! তিনি 'মদনে মোহিড' নহেন, 'মদন-মনোহর'—অবধিপ্রাপ্ত-লাবণ্য-রদের ধীর-গন্তীর-সমৃদ্র। তথাপি দেখ — ভাঁহার ত্রিভ্বন-স্থন্দর-সমৃদ্রত স্করদেশের সৌন্দর্য্যে প্রবিত-বিসাল-বাছর স্থ্যমার এবং চন্দন কুম্কুম্ মৃগমদ-চর্চিত অল-সৌগজে—
নাগরীপণের, কুল, শীল, ধৈর্য্য, লজ্জা ধর্ম.—কোনও গৌরবই রাখিতেছে না!
দেখ—ভাঁহার নারী-মনোহর-স্করদেশে ভূল বেইনের জন্ত—তদীর ভূজ-বলী ধারা
আলিজিত হইবার নিমিত্ত—এবং অমল-পরিমল-নিঃভান্দি তদীর প্রীক্ষদের
স্থ-ম্পর্শ লাভের লোভে, দ্র হইতে দর্শন-কারিণী নাগরীরা লজ্জা ধর্মাদি
সমন্ত ভূলিরা গিরাছে!

স্মতকর্ত্তা বাহ্মদেৰ বোষ কহিতেছেন, এই ভাগ্যবতীগণের ধন্ত, তাহাদের চরণতলে মন রাধিবা এ গীতিটি কহিলাম।

#### (२) वताड़ो,—श्रीनिक्तानम हस्तवा।

নিতাই রলিরা মোর নিতাই রলিরা পূরব বিলাসী রলী সঙ্গে সব সলিরা, কঞ্জ নরনে বহে, ছরধুনী ধারা। নাহি জানে দিবা নিশি প্রেমে-মাতোরারা.

চন্দদ চরচিত অন্ধ, উলোর। রূপ নির্থিতে কেল জগ মন ভোর, আকায় দখিত ভূল – করী বর ভণ্ডে, ক্শক-খচিত দভ, দলন পাবভে।

(২) আমার নিতাই চাঁদ, চিরদিন রজমর। প্রজনীলার শ্রীবলদেবরূপে বেমন, ছারার বা প্রতিবিধের সহিতেও, দানা কৌতুক করিতেন এবং পশু পক্ষাদির শক্ষাভুকরণ— বুব হইরা যুদ্ধকরণাদি নানা রজে, ভাই কানইকেও সকল স্থাগণকে লইরা নিরস্তর আনন্দ-ক্রীড়ার মন্ন থাকিতেন, তেমনি সেই সকল রজিরা—পূর্বস্কীগণের সহিত—নিতাই রূপে প্রকৃতিত ছইরাও রক্ষর লীলার ছারা, প্রেমের আনন্দ-প্রবাহে জগুৎ প্রাবিত করিতেছেন।

জল হইতে কমণের জন্ম হর, কিছ আমার নিতাই টাদের নয়ন-কমল হইতে (কঞ্চ-পাল) অনবচ্ছির স্বরধুনী-ধারার জ্ঞার প্রেম-নীর বহিতেছে! আর ভাই-গৌরস্ফরের অ'বচারিত করুণা-বিলাদের মহামহোৎপব-দর্শনানদ্ধে, এমনই মাডোরারা হইরা রহিরাছেন বে, দিন চলিয়া যাইতেছে রাজী আসি-তেছে সে-জ্ঞান পর্যান্ত নাই! দিবারাজী প্রেমে-প্রেমন্ত!!

কাদিরা আনন্দ, এবং জ্ঞান-হারা হইয়' আত্মাদন,— শ্রীনিতাইরের রঙ্গমন্ত্র লীলার প্রথম শহরী। দিতীয়তরঙ্গ,— শ্রীক্ষের প্রেম-প্রকটনের অপূর্ব্ধ-প্রক্রিয়া; দেখ— তাঁহার চন্দন-চর্চিত হেমাজ্ঞন কান্তি শ্রীজঙ্গানিতে প্রেম-প্রকটিত হইয়া কি অপূর্ব্ধ—কি নিরুপম মাধুরীর বিকাশ হর্ষরাছে! বালক, বৃদ্ধ, নারী, প্রুষ, এমন কি পণ্ড পক্ষ্যাদি পর্যন্ত তাগৎ অগৎবাসাজীব—বিভার হইয়া দে—মাধুরী নিরীক্ষণ করিতেছে!! নিতাইচাদ সমং প্রেম-প্রমন্ত, দর্শকরণও দর্শনানন্দে বিভার, তথাপি দর্শন-ফলে সমন্ত-দ্রীর প্রেমাদের হইতেছে!!

তৃত্বীয় তরক্স—রিজিয়া-শিবোম'ণর, করীভও-বিনিশিত-স্ঠাম ভূজ-দতে পাষও দলনার্থ একটি স্থব্ধ-থাচত-দও বিরাজিত ৷ প্রেমের-দেবভার হাতে শাসন-দও ৷ রক্ষের চুড়ান্ত নহেকি ৷ ভূজদত্তের এই দওটি দেশিয়া রসিকক্ষরণ শির পর পাগড়ি বাবে নট পটিরা। দ্যার ঠাকুর নিতাই অবনী প্রকাশ। কটি আটি পরিপাটি পরে নীল ধটিরা, ভিনিয়া আনন্দে নাচে পরসাদ দাস,

#### (७) इतहे।

# রাধে! নিগদ, নিজং গদ যুলং— উলয়তি তমু মমু কিমিতি তাপ-কুলমমু কুত বিকট কুকুলং॥ধ্ৰু

হাসিতেছেন—আর মনে ভাবিতেছেন যিনি দয়া ব্যতিত দও কাহাকে বলে আনেন না, তাঁহার 'দও' গ্রহণ চমৎকার রঙ্গ বটে! জীব সাধারণের প্রত্যেকে বুঝিতেছে এ দওের দর্শনেই বুঝি হৃদয় হইতে পায়ও-ভাবগুলি পলাইতেছে!

চতুর্থ রক— আমার অবধৃত চন্দ্রের বাহ্-বেশ। মন্তকে নটপটিয়া পাগড়ি, এবং কটিতে আটিয়া নীল দটি পরিহিত! ব্রজ-ভাবাবেশে এইক্রণ, গোণ রাধালের-বেশ পরিধান করায়—এক বড়-অপুর্ম্ব-রঙ্গ সংঘটিত হইতেছে! কৌতুহলক্রান্ত বহিন্দৃথ অন্ধক্ল, অধৃতের এই অভ্তবেশে আকৃষ্ট হইয়া নিকটে আসিতেছে আর প্রেমের ফাঁনে জড়াইয়া যাইতেছে!!

মহামূত্বগণ দেখিতেছেন জ্রীনিতাই চাঁদের সমস্ত লীলা-রজের অভ্যস্তরেই কেবল জ্বীবের প্রতি করুণা ! তাঁহার সমস্ত আচরিত করুণার পরিপূর্ণ ! তাহারা বলাবলি করিতেছেন—দরার-ঠাক্র-নিতাই অবনীতে উদয় হইয়াছেন ! এইবার আর কেহই বঞ্চিত থাকিবে না, পাপী, পাষণ্ড, সকলেই প্রেমলাভে ক্বত কুতার্থ ছইবে । গীত কর্ত্তা প্রসাদ দাস বলিতেছেন আহা ! একথাটি শুনিরা, আমার প্রাণ আনন্দে নাচিতেছে !

এইটি গীতাবলীর ৭নং গান। শ্রীম্বলদেব বিদ্যাভূষণ ক্ষত ইহার ভাষ্য এই—

बार्थ ! निषमाधात्रपः भगम्बः--वाधि निषानः भग । नम् कृष्ठा रम भनः ?

<sup>(</sup>৩) বিবৃদ্ধশান-ক্ষণকোৎকণ্ঠান—জীরাধার, অভিনব-গ্যাপির স্থার

পসারী শ্রীনিশস্তর,সঙ্গে লয়ে গদ্ধার,আচার্য্য চতুরে বিকে কিনে গোরীদাস হাসিহাসি,রাজারনিকটেবসি,হাটেরমৃহিমা কিছু শুনে পাত্র রামাই লঞা, রাজ-জাজ্ঞা ফিরাইয়া, কোটাল হইলা—
হরিদাস,

कृषा मात्र इरेना म्हा, दबंद यारेट जनादत डॉड़ा, निश्चित्त — भागत अपित अपित विश्वास

গ্রাহকগণকে ডাকিরা আনিতেছেন এবং প্রদর্শন-ছেলে নামের ও প্রেমের ব্যবহার-নীতি শিধাইতেছেন! এইরূপে লোকের আগ্রহ, আকাজ্কা, ইচ্ছা ও লোভ উৎপাদন-পূর্বক তাহাই মৃণ্যরূপে গ্রহণ করিরা—যে যাহা বভ পরি-মাণে গ্রহণ ও ধারণ করিতে পারে তাহাকে মুক্ত-হত্তে প্রদান করিতেছেন!!

শ্রী ছাবৈত আচার্য্য—মহাস্কচতুর, তিনি কথনও বিশ্বস্তরের মহা-বিপণিরূপ ভাণ্ডার হইতে ক্রের (গ্রহণ) করিতেছেন। কখন ও বা আগনি পণ্যশালা
খুলিং। বিক্রের (বিতরণ) করিতেছেন।

প্রেমান্দণ্ড-ভক্তি-বিনাসী-প্রীগোরীদাস-পশুত— বলদেবের থেলার-সহকারী—
সধা স্থবলের স্থার (রাজ-মন্ত্রী-রূপে ?) শ্রীনিভ্যানন্দের নিকটে বসিরা হাটের
মহিমা অর্থাৎ সাফল্যের সকল সংবাদ শুনিভেছেন আর আনন্দভরে
হাসিতেছেন।

রামাই ক্লরানল হইরাছেন—রাজণাত ; এবং হরিদাস ঠাকুর-কোটাল নিযুক্ত হইরাছেন। ইহারা ছজনে এক সঙ্গে বাজারে ফিরিডেছেন এবং ঠাকুর হরিদাস সর্বজ্ঞ রাজ-নিদেশ ঘোষণা করিতেছেন। "এহে জীব-রুল ! নাম প্রেমের পসারী—দরাল বিশ্বস্তর, অক্লর-ভাণ্ডার ও মনোহর-পসরা খুলিরা বাজারে বসিরাছেন এবং বিনামূল্যে পরমধন বিলাইভেছেন! যাও—বে যক্ত লইতে পার লও, নাচিরা গাইরা আনন্দ করিয়া—সকল সাধনের চরম ফল লাভ কর; চাহিতে লক্ষা মনে করিয়া কেহ নিরস্ত গাকিও না, তাহার সমুধীন হইলে—না চাহিতেই তিনি পরম তল্ভ-ধন—দান করিবেন।" ইহাই রাজ-নিদেশের সারার্থ।

বলরাম দালে বলে, অবভারকলিকালে, জগাইমাধাই হাটে আসি ভাও হাতে এনঞ্জয়, ভিকামাণিয়া লয়, হাটেহাটেফিরয়েডপসি!

বে কর্মাচারী ফটকে অর্থাৎ দেউড়ীতে প্রার্থীর কার্যা করেন, তাহার পিলের থ্যান্তি—দড়্যা বা দেউড়িরা; রুঞ্চনাগ-দড়্যা হইরাছেন, তাহার বিচ-কণ্ডা ও দক্ষভার ফলে, কেহই রাজাদেশ এড়াইরা, বাইতে পারিতেছে না।

পণ্ডিত শ্রীনিধাস হিসাব রাখিতেছেন—কে কেমন পাইল ? আরো পাওয়া উচিত কিনা ! কেহ বঞ্চিত রহিল কিনা ! রহিলে কেন—কি কারণে সে বঞ্চিত হইল । কেহ বঞ্চিত না হয় ইহাই তাহার লেখা পড়ার প্রধান উদ্দেশ্য।

গী চকর্ত্তা বলরাম দাস কহিতেছেন—কলি-দলনাবতার আদার নিতাইটাদ এইরপ নীলারকৈ কলির করাল-কবল হইতে জীবগণের উদ্ধার সাধন করিতেছেন! যে সকল শান্ত্রিদিন্ধান্তানভিজ্ঞ জ্ঞানগর্কিতগণ বলেন—"কলিতে প্রীভগনানের অবতার নাই" তাহারা কলিকালের অবতার প্রত্যক্ষ দেখুন। আমার নিতাই-গৌরাক্ষের ভগবন্থার প্রত্যক্ষ সাক্ষী হাটেই বিদ্যানান;—দেখ নবনীপের সেই স্প্রানিক তুর্ত্ত মহামাতাল জগাই মাধাই—ভক্ত বেশে হাঠে সমাগত। এবং ধন-মন্ধান্ধ মহাবিলাসী ধনপ্রর পণ্ডিত অসার পার্থিব ধন:সম্পদের বারা ও মন্তর্ত্তী জনারাসে পরিহার-পৃর্কাক ভিক্ষা-ভাগু হাতে লইরা তপন্থীর বেশে হাটে ফিরিভেছেন। ঈশ্বর-শক্তি ব্যতীত মাহুবে কথনও এই রপ বিষম-বাক্ষণী-মন্ধান্ধতা ও ধন-মন্ধান্ধরা মৃত্বর্ত্তে ঘুচাইরা, সকল সাধনের চরম্কল প্রদান করিতে পারে ?

ধনঞ্জর পণ্ডিত সম্বন্ধে বৈক্ষব-বন্দনা প্রস্থের বর্ণনা—"বিগাসী বৈরাগী বিন্দো পণ্ডিত ধনশ্বর, সর্বাস্থ প্রভুরে দিয়া ভাও হাতে লয়")। পদকরতর ও গৌরপদত্রক্লিতৈ—"পছ মোর মিত্যানন্দ রায়" ইভি পাঠে এ গীতের আরম্ভ এবং শেষ চারি ছত্র নাই।

#### (०) वझां हि।

নিশ্দি নেহারদি, স্টল কদখ—
করওলে বদন গখন অবলম্ব;
থলে তমু মোড়দি করিউও ভক—
অবিরল প্লক-মুকুলে ভক্ল আৰু ছুক্ল—
এ দ্বি! মোহে না কক্ল আৰু ছুক্ল—
কানলু ভেটলি—প্রামর-চন্দ। জ।
ভাব কি গোণদি ? গুপত নাহি রহই।
মরম কো বেদন, বদন স্ব কৃহই।

যতনে মিবারসি নৃষ্ধ কো-বোর।
গদ গদ শবদে ক'হসি আধ-বোল।
আম-ছবে আছিল আন-ছবে পর—
সঘন গতাগতি করসি একান্ত।
দ্রে রহ শুক্জন-গৌরব-লাজ—
গোবিক দাস কহে পড়ল অকাজ।

(৩) গুরু-গৃহ-স্থিতা শ্রীরাধার প্রেম-চেটাদি দর্শন করিয়া কোনও সধী 
তাঁহাকে কহিতেছেন—সধি! গাছে কদম-ফুল ফুটিয়াছে, তুই দীর্ম-নিশাস
ত্যাগ করিতে ক্ষিতে তৎপ্রতি চাহিতেছিস্ কেন ? এবং কি নিমিন্তই বা বারবার ক্রন্তলে কোপল বিক্তন্ত ক্রিতেছিল্? ও নানা ভঙ্গীতে (গোপনের
চেটা করিয়া) কণে ক্ষণে অজ-মোটন করিতেছিল্? পুলক-কলিকার ভোর
সর্বাল পূর্ণ! ভাহাও ঢাকিবার নিমিন্ত যত্ত ক্রিতেছিল্!

আমার নিকটে গোপনের এত চেটা কেন ? খ্রাম-মু-নাগরকে দর্শন করিয়াত্ই—উদ্বেগ, লাললাও বৈয়ঞাদি ভাবের তরকে আকৃল হইয়াছিল এবং তাহাকে কদম্ভলার দেখিয়াছিল, এতো ভোর ভাব-চরিত্র দেখিয়াই বঝা বাইতেহেছ !

ভাব, শুপ্ত থাকার বন্ধ নহে,—উহাকে কি করিয়া ঢাকিবি? ময়বের বেদনার কথা—সুখের ভাবেই সমস্ত বনিয়া দেয়। বিশেষতঃ তুই বন্ধ করিয়া নয়নাঞ্গাত (লোক) নিরায়ণের চেষ্টা করিতেছিল,—গদ-গদ-খবে আধ আধ কথা বনিভেছিল,—ছল করিয়া আদিনায় বাহির হইতেছিল,—আবার মন্ত ছল করিয়া পথে বাইভেছিল,—কিছুতেই দ্বির থাকিতে পারিতেছিল, না! এই সকল ব্যবহারেইতো ভোর হৃদরের অবস্থা ও ইচ্ছা স্থ্যক্ত হইয়া গড়িতেছে।

#### (8) शकात।

চল চল-স্কল<del>্লল্ল-ক্ষু পোহন-যোহন অভরণ-</del>দাল অরুণ নয়ন-গতি, বিজুৱী চুমকে জিতি, দগধল কুলবজী-লাজ।

শজনি ! ষাইতে পেখলু কার্ন্ন তব ধরি জগভরি, ভরল কুহুম-শর,নয়নে মা হৈরিয়ে আন ॥ গ্রু

স্থী ভাৰাবিষ্ট গীতকৰ্তা – গোৰিন্দ কবিরাশ আরোও কহিতেছেন— ভোর লজ্জা ও গুল-গোরব ছুইই দূর হইরাছে ! এবং উহা দেখিয়াই – আৰি বুঝিতে পারিতেছি—অকার্য ঘটিয়াছে অর্থাৎ তুই বিপদে নিপতিত !

(৪) শ্রীরাধা কহিতেছেন—স্থি! তুই ঠিক বৃঝিয়াছিন্! গোণন করিয়া আর বাঁচিতেছি না। সমস্ত বলিতেছি শোন—দেখিলাম তাঁহার সম্বল-ম্বল্ধরের স্তায় ঘন-লাবণা-মণ্ডিত চল-চল-তমু-থানি—কেয়ুর, কুগুল, বর্হা বন-মালাদি মোহন-আভরণে বিভ্ষিত হইয়া অপূর্ব্ধ-শোতা বিস্তায় করি-তেছে! দেখিতে দেখিতে-বিহ্যুতের স্তায় চঞ্চল ও তীত্রতাপমর তাঁহার অরণ-লোচনের গতিতে আমার—ক্লমান-রক্ষক-লজ্জাকে একেবারে দগ্ধ করিয়া ফেলিল। স্থি! এই প্রকার নয়ন-মনালহানী-রূপ-মণ্ডিত কামুকে বাইতে-দেখিয়া অবধি, আমার বোধ হইতেছে ক্লগং যেন কন্দর্প-শরে ভরিয়া গিয়াছে! আমি আর কিছুই চক্ষে দেখিতে পাইতেছি না।

সেই বিদয়-রাজ, আমার মুখের পানে চাছিয়া, হাসিতে হাসিতে অল মোটন করার—মোহনিয়া বংশীটি ভাহার হাত হইতে পণ্ডিয়া পেল! তথন— জানিনা কি মনোবাসনাম উহা কুড়াইবার ছলে দাঁড়াইয়া আকুল-নয়নে মংল্রাডে চাহিতে চাহিতে কিশলয়ের দল হাতে লইয়া ভাহাতে দংশন ক্রিনেনা স্থি! ইহাতে অধর দংশনের স্থম্ভ সঞ্জাত প্রেমানলে আমি দ্র ইইয়া যাইতেছি! এবং প্রাণ চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে!! মঝু মুখ-দরশি, বিহুদি তমু মোড়সি,বিগলিত মোহন-বংশনা জানিয়ে কোন, মনোরথে আকুল, কিশলর-দলে, করুদংশ !
অভএ:সে মঝু মন, জুলত হি অমুখণ, দোলত চণ্ল-পরাণ,
গোবিন্দ দাস—মিছুই আশোআসল, অবস্থ না মিল্ল কান !

# (৫) বরাড়ি।

চান্দ নেহারি, চন্দনে ভসু লেপ্ই, তাপ সহই না পার! ধনল-নিচোল, বহুই নাহি পারই, কৈছে করব অভিসার ?

তাঁহাকে আনিরা মিলাইবার আখাদ (আশোআশ)দিরা, দৃতী গোবিন্দ দাস কান্তের নিকট বছকণ যাবে গিরাছে, এথনও আসিল না ! তাহার আখাদ বোধ হর মিথ্যা হইরা গেল ! হার এখনও কাহুর সহিত মিলন হইল না !! (শোহন—শোভন; আন—অন্ত; দরশি—দর্শন করিরা; বংশ—বাঁশী; অবহ—এখনও; মর্—আমার;)।

(৫) প্রীক্ষের নিকট হইতে প্রত্যাগতা হইরা দৃতী বলিতেছেন—স্থি!
মাধব তোমার বিরহে একেবারে অনারন্ধ! তাহার অবস্থা অভিসারের
বোগ্যই নহে! তাহার স্থতা—সমরসাপেক, কিন্তু অধিককণ আমি সেধানে
থাকিলে, তুমি, থৈগ্য রাখিতে পারিবেনা জানিরা এখনি চলিয়া আসিলাম।
চল, আমরাই অগ্রে সক্ষেত্র কুঞ্জে,অভিসার করি। মাধবের অবস্থা ভরহর,বথা—
চক্র নিরীক্ষণে তাহার শরীর শীতল না হইয়া আরোও প্রতপ্ত হইতেছে! সে
তাপ সহিত্রে অনমর্থ হইয়া অনবর্ত অক্সে চল্লন-পদ্ধ লেগন করিতেছেন।!
শরীর এত তুর্জন বে শুক্রা-যামিনীর অভিসারোপবোলী খেত-বসনের ভার
বহিতে অসমর্থ। এ অবস্থা অপগত্ত না হইলে কি ক্রিয়া অভিসার ক্রিবে?

অন্দরি। তোৰে নাগি সমাদলু কান—
বিরহে খীন তমু, অমুখন আকুল। অবইথে বিহি ভেল বাম। এ
যতন হি, মেন-মন্ত্রার, আলাপেই; তিমির-গুপত-গতি-আশে
আওত জলদ, তবহি উড়ি যাওত, উতপত-দীন-নিশাদে।
ভূয়া গুণ গান, নাম জপি জীবই, বহু-পুলকায়িত দেহা,
গোবিন্দ দাস কহ, ইহু অপরূপ নহ, কিয়ে না করু নবলেহা।

তোমার সমুদ্র অবস্থা ও সংবাদ তাহাকে জানাইয়াছি। বিরহ-বিশীর্ণ **प्रतर्ह, छेट्टा अनिवा क्विनहें ठाटाव बाकून**ा वृद्धि ट्रेट्टि ! **উट्टा**ट बारवाउ বিধাতা বাম হইরা উঠিরাছে। এদিকে নির্মাণ চন্দ্রি কার জগৎ উত্তাসিত দেখিয়া অন্ধ কারের স্বযোগে গুপ্ত-গতিতে অভিসারের অভিসন্ধিতে বিদয়রাজ, মেঘ ডাকিরা আনিবার নিমিত্ত মেঘ-মলার রাগিণী আলাপ করিতে লাগিলে—দেখিলাম তাহাতে মেঘ আইদে বটে কিন্তু তাহার অত্যুত্ত নি:খাস-বায়ুর সংস্পর্শে ভংকলাং (ভবহি) বান্স হইয়া উড়িয়া যায়! আহা! কত আদরের সে বাক্তরনার একণে বিষম-বিকার-গ্রন্থ হইরা কেবল ভোষার নাম লগ ও ওণ कीर्द्धन क्रिएडह । এবং छारांत्ररे छट्न वांतिया चाटह । एन क्वनर वह-পুলকারিত হইতেছে। গীতকর্তা গোবিক কবিরাল স্থীর ভাবাবেশে ক্ষিতেছেন, হায় ৷ নবামুরাগে কি না ঘটাইতে পারে ? রাধে ৷ তোমাতে ভাছার বেরূপ প্রগাঢ় ও সদাবর্ধনশীণ নিভা-নৃতন অহুরাপ, ভাহাতে কোনও व्यवहेन्द्रे व्यवख्य नरह। (प्रवृहेना शांत-प्रविष्ठ ना शांतिका; निकान-বন্ত : কৈছে – কি ৰূপে ; ভোছে নাগি – ভোর নিমিত্ত ; খীন – কীণ ; অমু-यत - अब्क्न ; विहि - विवि ; अवहेरथ - এখন हैशांड ; अन्डगंडि - खर्थ-ভাবে গ্রন : উত্তপত-উত্তপ্ত : नीय-नीर्य ; निमार्त्र-निः बार्त्र : लहा-সেছ অৰ্থাৎ শ্ৰেষ )।

## (७) (क्षांत्र।

## चाकु (भथमु धनी-चिमात-

জানি বিলম্ব, তেজি পরিজনগণ আপতি করল শিরার। জ।
মনসিজ অস্তরে, মন্তর লেখল, অপ্পনে-তিলকিত ভাল!
মুগমলে—নরম-কমল-দলে অব্ধন! শোডা কর শর্মাল!!
যাবক রসে, কুচ-কলস রস্থাপ্তল, তা কর অতুল ভাণ্ডার!
কিছিণী কঠে, হার ক্বনে ধরি, তা কর পাশ্-বিধার!

ক বর্প-রাজ নিশ্চরই ইহার হাদরে কোনও বাছ-মন্ত্র বিধিরা মোহিত ও বিভ্রাস্ত করিরা তুলিরাছে, তাহাতেই প্রেম পাগনিনী নরনেরকজ্ঞক হারা লগাটে তিলক রচনা করিরাছে! কমল-দল-মিলিত-মরনে কছরীর হারা অজন নিতেছে! এবং চরণে বাচক রচনা না করিরা কান্তের অতুক-ধনতাভাছ্ণ স্বরপ স্থলীর কুচ-কলস (কুছুমের পরিবর্তে) বাবক-রবে রঞ্জিত করিয়াছে! আবার মাধ্যকের মন বাঁধিবার প্রাণত-রজ্জু-স্বরূপ কিছিণী-মালা কাইতে না পরিয়া হারের জার কঠে ধারণ এবং পলার হার—জহনেপরিধান করিয়া সজ্জিত হইলাছে! (তা কর পাশ বিধার—ভাহাকে অর্থাৎ রক্ষকে বাঁধিবার বিতারিত রক্ষ্ম) এই কপে এম এবং ব্যস্তভার সমূত্যে তৃকিরা আবাকের নিত্রিনী আজি মহারকে অভিসাবে চলিয়াছেন!

শুনিয়া সংখাধিতা-সধী কহিতেছেন,—কল্প-কাহকর এখন বড়ই কিন্তা প্রকাশ করুক, পশুপতির সহিত যাহার স্বণরঙ্গ, শশুপতির জ্র-কুটি-কম্পিড

<sup>(</sup>৬) সধীর কথা শুনিয়া রক্ষপ্রাণা-ধনী-মণি তথনই অভিসার সজ্জার প্রেবৃত্ত হউলেন। কোনও সধী অপরাকে তাহা দেখাইরা কবিতেছেন, বধা— আল আমাদের ধনী-মণির অপূর্ব্ব অভিসারোৎসব দর্শন কর। বিলম্ব ঘটা-ইবে বলিয়া সেখা-পরা-সধীগণকে ত্যাগ করতঃ নিজেই, আপনার অপূর্ব্ব-বেশ রচনা করিতেছেন!!

সংজ্ম-ভরম-মহোদধি জুণুল, চললি নিতশ্বিনী রঙ্গে, কাহে হরি বলভ, মদন করব কিয়ে, সঙ্গুর পশুপতি সঙ্গে ?

# (१) ज्लानी।

প্রতে বিপিন, বিপিনতে কুঞ্চে—
চলি আওলি যত্ন চান্দ্রী পুঞ্জ;
তব ফুলল-হরি-নম্ন-চকোর—
ধাওল ধনী-মুখ চান্দ্র কি ওয়;

বা কর কিরণ উছলে দিন রাতি বাহা রহে চপল মদির-যুগ-মাতি; তা কর চঞ্চল পুছকো ঘাতে চপল-চকোর বিশ্বণ ভেল মাতে!

মদন তাহার কি করিবে ? (পশুপতি শব্দের প্রথমার্থ—গোপ ; এখানে শ্রীকৃষ্ণ এবং বিতীয় অর্থ — মহাদেব ;) । কন্দর্প-ভন্মকারী ) সঙ্গর শব্দের অর্থ-যুদ্ধ এখানে — কন্দর্প-রূপ।)

(৭) কৃষ্ণমন্ত্রী, কুষ্ণে উপনীত হইলে স্থী আরো কহিতেছেন—দেখ
পুঞ্জীভূত ঘন-জ্যোৎসা-রাশির স্তার—জ্যোৎসার সহিত মিশিরা আমাদের
কণাবতী-মণি প্রথমতঃ পুর হইতে অরণ্যে এবং এক্ষণে কানন হইতে কুঞ্জে
উপন্থিত হইলেন। স্থীর প্রণত্ত সংবাদ-স্থাভিষেকে-সঞ্জীবিত-রসিকেন্দ্র-রাজ্
অপ্রেই কুঞ্জে স্মাগত হইরা অপেকা করিতেছেন। নাগরের প্রেমাংফুরআচরিত অবলোকনে স্থী কহিতেছেন দেখ —ধনী-মণির আগমন-মাত্র
নাগরের নয়ন-চকোররর তদীর বদন-স্থাকরের প্রতি ধাবিত হইরাছে!
এবং ভদর্শনে দিবারাজি-কিরণ-বিকীর্ণ-কারী এই বদন-চক্রমার মধ্যে বে
চুইটি মন্ত-ধঞ্জন (মন্থির-বুগ্ল) নিরন্তর বিশসিত থাকে ভাহারা (প্রীরাধার
নয়ন-বয়) চকোর বুগলের উপর প্রভাষাত করিতেছে। (ভাষার্থ বিনোদিনীও
নাগরের নয়নের উপরে নয়নাঞ্চল প্রহার করিতেছেন) কিন্ত ভ্রমার্ত
চপল-চক্রোর-ঘর (নাগরের নয়ন) এ প্রভারের বাধার বিমুখ হইবার নহে—
দেখ, উহারা উত্তেলনা পাইরা আরোঞ্জ বিশুণ প্রমন্ত হইরা উঠিয়াছে।!

# (৮) মায়ুর ধানি ।

হান্দর বদনে, সিন্দ্র-বিন্দ্র, সাঙর-চিকুর-ভার—

যমু রবি শশি সঙ্গহি উরল, পিছে করি আদ্ধিয়ার!

রামা! অধিক চন্দ্রিমা ভেল—

কতেক যতনে কত অদভূত, বিধি নিধি ভোরে দেল। গ্রু।

চঞ্চল-লোচনে, বঙ্ক-নেহারসি, অঞ্জনে শোভা পার—

যমু ইন্দীবর, পাবনে ঠেলল, অলি-ভরে উল্টায়।

গীত রচয়িতা কৰি বিদ্যাপতি পরিহাস-মুখদা-স্থীদের ভাবাবেশে বলিতে-ছেন—এ সব এই রূপই থাকে, বুণা লুকানোর চেষ্টা কেন? স্থায়ার কথা

<sup>(</sup>৮) সমুল্লদিত-নাগর শিরোমণি, প্রিয়তমাকে স্থরত-স্থারসমন্ধী বাণীতে অভিনন্দন করিতেছেন—প্রিয়ে! তোগার স্থান্দর-বিদ্দু এবং শ্রামল-কেশ-কলাপের শোভা দর্শনে মনে হইতেছে যেন স্থ্য ও চক্র আজ অন্ধকারকে পশ্চাতে লইয়াঁ একত্রে সমুদিত হইয়াছে!! (বদন-মণ্ডল বা ললাট-ফলক-চক্রা; সীন্দুর-বিন্দু—স্থা, এবং কেশকলাপ— অন্ধকাররকে উৎ-প্রেক্ষিত) হে রামা! দেথ—দেই জন্মই আজিকার জ্যোৎয়া যেরূপ উজ্জল হওয়ার কথা, তদপেকা অধিক স্থানীপ্ত দৃষ্ট হইতেছে! আহা! না জানি কত যত্ন করিয়া বিধাতা ভোমাকে কত অভ্তনিধি প্রদান করিয়াছে! কত বলিব ? এই দেখ, তোমার চঞ্চল-নয়ন্দের বিশ্বম-দৃষ্টি—কি-অপূর্ব্ব শোভাই বিস্তার করিতেছে! আর অঞ্জন রঞ্জিত নয়ন-মুগণ—যেন পবন-বেগে পার্শ্বে হেলিত ছইটি নীল-কমল— ভ্রমরের ভরে উল্টিয়া রহিয়াছে! আর এই যে বল্লাবৃত-উন্নত-পরোধর যুগল অন্ধ অন্ধ দেখা যাইতেছে, এ ছটি স্থান-কৈনত কি কথনও লুকাইয়া রাথা যাইতে পারে? এই যে তুমি কত যত্নে কতবার বল্প (চীয়) ছারা গোপনের চেষ্টা করিতেছ কিন্ত হেম-গিরি কি লুকাইতেছে?

উন্নত উরোজ—চীরে ঝাঁপদি, থোর থোর দরশায়— কতেক যতনে, কতেক গোপদি হেম-পিরি নালুকার। (ভণ বিদ্যাপতি শুন্হ যুবতি,—এসব এরপ জান রায় শিবসিংহ রূপ নারারণ, লছিমাদেবী প্রমাণ।)

## (৯) বালা।

চিরদিনে গো-বিধি ভেল অনুক্লরে— বাছ পশারিয়া দোহে দোহা ধরুরে—
হত্ মুথ হেরইতে হতু সে আকুল রে! দোহ অধরামূতে দোহ মুথ ভরুরে!!

বিশাস না কর এই সকল স্থীকে জিজ্ঞাসা কর—শিবসিংহ রূপনারায়ণ লাছিমাদেবী এরা সকলেই এ কথার প্রমাণ। (পদকর-ভরুতে ও কাব্য-বিশারদের বিদ্যাপতিতে "হেমগিরি" হুলে "হিমে-গিরি" এবং পদামৃত সমুদ্রে হিম-গিরি—পাঠান্তর, এবং উরত উরোজ হুলে উরজ-অঙ্কুর!)

(৯) চিরদিনে—বহু-সময়াস্তে; প্রণয়ীগণের নিকটে-অদর্শনের প্রতি
মুহুর্ত্ত লক্ষ লক্ষ যুগের স্তায় স্থানীর্ঘ অমুভূত হয়। সো-বিধি—সেই চির-ছঃখদায়ক বিধাতা। আজ উভয়েরই সমান চেষ্টা ও সমান আগ্রহ,—অতএব াছ
পশারিয়া দোহে দোহাধকরে।

পঞ্ম ও ষষ্ঠ ছত্তের পাঠান্তর স্বস্থান্ত গ্রন্থে এইরূপ—

"দোহ তমু কাঁপই মদনক রচনে, কি কিণী রোল করত পুন সদনে।"

এই গ্রন্থের পাঠ অনুসারে ছত্রন্থের অর্থ এইরূপ হইবে— শ্রীরাধার প্রতি
মদনের আকস্মিক প্রবলাক্রমন দেখিরা তাঁহার কটির কিন্ধিণী-গুলি যেন
কিনি কিনি কিনি করিয়া রাগিরা উঠিল। (রুঠে,—রোধে, রাগ করিয়া)
সপ্তম ও অইম ছত্রদ্বর অস্তাস্ত গ্রন্থে নাই। ইহার ভাবার্থ—দেও অধ্বপানানক্ষে হন্দনের বৃদ্ধেন নব নব স্মিত-মধ্ব-মন্দ-হাস্ত উপ্রাভ ছইয়া, বৃদ্ধেই

দোহ তমু কাঁপই মদন উছল রে কিকিকিকিকিকি বলি কিঙ্কিণীকুঠলরে জাতহিস্মিত্ত-নব বদনে মিটল রে দোহ পুলকাগলী তে লহু লহুরে!

রদে মাতল ছন্ত বদন থদল রে বিদ্যাপতি রদসিকু উচ্চললরে !

# (:•) ভূপালী।

মদনমদালদে খ্রাম বিভোর, শশি-মুখী হাসি হাসি করু কোর; নয়ন ঢুকা ঢুকি লছ লছ-হাস— অঙ্গ হেকাহেকি গদগদ-ভাষ ;

মিলাইতেছে; এবং ভাষাতেই উভয়ের বর্তমূতে লঘু কঘু প্লকাশলী দেখা দিয়াছে। ইত্যাদি।

অন্তান্ত গ্রন্থে শেষ ছত্রদ্বর এইরূপ—বিদ্যাপতি স্থব কি কহব আর, বৈছন প্রেম দোহ তৈছন বিথার।

(১০) এ গীতে রাধা-মাধবের বিপরীত-বিশাস-কেলি বর্ণিত। যথা,—
খ্যাম-স্থানরকে মদন-মদালদে বিভোর দেখিয়া, শনি-বদনী রাধা হাসিতে
হাসিতে তাহাকে কোলে ধারণ করিলেন। পরস্পারের নয়ন ঢুলাঢুলীতে
হুজনেরই শ্রীবদনে স্থিত মধুর হাসা ফুটিয়া উঠিল, এবং একে অপরের
অঙ্গে অজ-হেলাহেলি করিতে করিতে—রসাধিক্যে হুজনেরই বচন গদগদ
ইইয়া উঠিল!

এই সকল লীলা লতা-বাতারন-তল হউতে দেখাইয়া কোন ও সধী অপরাকে কহিতেছেন,—দেখ দেখ একলে কেলি-কলাব তী-বিনোদিনী নাথের অধর স্থানিংশেষে পান করিয়া জ্ঞানহারা হইয়া পড়িয়াছেন ! এবং প্রাণকাস্তকেও সদনম্বাসাগরে ভুবাইয়া দিয়াছেন ! বোধ হইতেছে—আজ যেন চল্লের ও পল্লের সংমিলন—(বাহা কেহ কখন দেখে নাই তাহাই) সংঘটিত হইয়াছে !! প্রগাঢ়-আলিসনে ত্লনের অসই উত্তরোত্তর অধিক পুল্কিত হইতেছে ! কল্প-এই

নিরসি অধর মধু পিবি অপেয়ান—
মদন-মহোদধি ডুবাওল কান!
ঘন ঘন চুম্বই নাহ-বয়ান—
সরসীজ চাক মিলন ভেল ভান!

নিবিঢ়-মাণিঙ্গনে পুলকিত অঙ্গ—
অপরূপ-রতি-কৈলি মনসিজ-ভঙ্গ!
দূরে গেও ময়ুর-শিখণ্ড পীত-বাস—
দোহ রূপ নিছনি গোবিন্দ দাস।

ইতি প্রীগীতচিস্তামণৌ পূর্ববিষ্ঠাগে প্রগল্ভা বর্ণনে পঞ্চবিংশতি ক্ষণদা।

ক্রম-সম্বর্জিত অবিরাম ও অভ্ত-রতি-কেলি দর্শনে. পরাভব মানিয়া লজ্জার পলায়ন করিয়াছে ! নাগরের চূড়ার ময়ুর-পিঞ্ এবং পরিধানের পীতাম্বরও প্রাণ লইয়া সরিয়া পড়িয়াছে ! ! লতা-বাতায়ন হইতে লীলা-দর্শন-কারিণী স্থীর ভাবাবেশে গীতকর্ত্তা থোবিন্দ-কবিরাক্ত কহিতেছেন – আহা ! এই উন্মৃত্ত-রূপ-মাধুরীর নিছনি যাই !

পদক্রতক্তে এ গীতের প্রথম চারি ছত্তের পরেই এইরূপ পরিবর্ত্তন বথা—রসবতী নারী রসিক-বর কান, হিয়ায় হিয়ায় দোহার বয়ানে বয়ান। দোহ তরু—মাতল দোহ শর হান, বিদ্যাপতি করু সোরস গান। প্রার্থী আমাদের অক্তাক্ত পরারের একটিও তাহাতে নাই!

কের-করিলেন; লছ লছ-লঘু লঘু; অগেরান-সজ্ঞান; কান-কার অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণ; নাছ-নাথ; ব্যান-বদন; ভাল-শোভা; গেও-গেল।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### **चथ य**ङ्विः भक्ति कन्ना ।

() বরাড়ি। **এ**গোরচন্দ্রস্থ<del>া</del>,

কেশের বেশে, ভূলিল দেশে, তাহে রসময়-হাসি—
নয়ন-তরঙ্গে, ব্যাক্ল করিলে, বিশেষে নদিয়াবাসী।
গৌরাঙ্গ-হৃদ্দার, নাচে—
নিগম-নিগুড়, প্রোম-ভকতি, যারে তারে পছ যাচে। গ্রু।

<sup>( &</sup>gt; ) স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য-প্রশংসায়—"স্থকেশিনী" বিশেষণের বাবহার দৃষ্ট হয়,কিন্তু এই বিশেষণে কোনও পুরুষের কেশের প্রশংসা প্রায় কোথাও নাই! এনিমিত্ত "কেশের বেশে ভূলিল দেশে" এ কথাটি অতিবর্ণমা বলিয়া,যেন কাহারও মনে না হয়; বস্ততঃই উহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বর্ণনা। শ্রীগোর-স্থন্দর যে সময়ে সয়য়াস গ্রহণ করেন, তথন আজয়-কেশ-কর্ত্তনে-সিদ্ধ-হস্ত নাপিতের কঠিন-প্রাণও সে ভ্রন-মোহন-কেশে কুর লাগাইতে কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। এমন কি—অপরিচিত্ত-নাপিতটি কাঁদিতে কাঁদিতে কেশ-মুওণে অস্থীকার করিয়া বিসয়াছিল!! সয়দয় পাঠকমগুলি! এই একটিমাত্র ঘটনা ঘারাই আপনারা ব্রিয়া লউন, আমার গৌর-স্থন্দরের চিকুর-রাজী কিরপ নয়ন-মন-বিস্থাপক ও অতুলনীয়-স্থন্দর ছিল। তাই ভক্ত-সাধক পদকর্ত্তা কহিতেছেন—দেখ, স্থেমর-চন্দ্রান শ্রীপ্রাক্ষচন্দ্রের জগ-মনোহারী—চাচর চিকুর ভার, এমনি অলোক সাধারণ-স্থন্দরও নবীন ছাঁদে বাঁধা যে—মনোহর মৌক্তিক-দামে-সম্বন্ধ সে কেশ কলাপের বেশ দর্শনেই দেশগুদ্ধ লোক—আবাল-বৃদ্ধ-নারী-পুরুষ, সকলেই স্বোহিত হইয়া যাইতেছে! অর্থাৎ দর্শকমাত্রেই আপন স্থাপন দেহ, গেহ,

ছল ছল করে, নয়ন-যুগল, কত নদী বছে ধারে—
পুলকে প্রিভ, গোরা কলেবর, ধরণী ধরিতে নারে —
চরণ-কমল, অভি-হৃচঞ্চল, অথির ভাহার রীভ,
বদন-কমলে, গদ গদ-ছরে, গায় রদ-কেলী-গীত!

সংগার, স্বভাব, অধিক কি—নরনের পলক পর্যান্ত ভূলিরা সে কলর্প-বেশো-জ্বল মধুর-মাধুরী আনন্দোলাদে-প্রমন্ত হুইয়া আস্বাদন করিতেছে। তন্মধ্যে আবার নদিয়া-নিবাসীগণকে—শ্রীবদনের রসমন্ব-হাসিতে ও নরনের তরঙ্গে বিশেষ ভাবে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে। তাহারা নিজ নিজ ভাবে অভিভূত হুইয়া—রসের সাগরে ভুবিয়া বাইতেছেন।

এই রূপে,রূপের ফাঁলে জগৎ-বাঁধিরা আমার জীগৌরাক স্থলার,প্রেম-তরকে নাচিতে নাচিতে—যাহাকে তাহাকে বেদগুছ-প্রেমভক্তি বিতরণ করিতেছেন। অর্থাৎ তাঁহার প্রেমাচরিত দর্শনেই দর্শক-মণ্ডলীর মদরে তড়িৎ-শক্তির স্থায় ভক্তি-প্রেম-রস,সঞ্চারিত হইতেছে !! পাঠক মহাশর ! একটিবার এই জগন্মকল नीनां-िराख नयन मान कक्रन ! रमथून-चायांत्र निम्यां-विहातीत छन्छन-नत्रन-যুগল হইতে প্রেমাশ্রকাপে কত নদীর ধারা বহিতেছে ! প্রীঅকথানি পুলকে কেমন ফুলিরা উঠিরাছে ! দেখুন—সে অঙ্গভার ধারণে অসমর্থ হটরা পৃথিবী টল-মল করিতেছে! দেখুন, আমার গোরাটাদ—স্তঞ্চল-চরণ-যুগলে কি অভত-অন্তির-গতিরীতিতে নানা-চ্ছন্দে চলিতেছেন ! কতবার পদখাণন হইতেছে---তথাপি औठत्रन-यूगन. नृष्ठा-त्रत्य-त्रमान ! चानम-भन्भम् चत्त्र, त्रमावरनत्र किन-त्रम-भीठि भान कत्रिटबरहन धवः मास्यमास्य हाहा कतित्रा ट्यमध्वर ज्ञ-युगन উর্দ্ধোন্তোলন পূর্বক হরিবল! হরিবল! বলিতে বলিতে নাম-স্থারস আয়াদন ও বিতরণ করিতেছেন! পরক্ষণেই ভক্তভাব মন্তর্হিত হইতেছে এবং ব্রজের-ভাব বিশেষ প্রবল হইরা উঠিতেছে; অমনি উক্তৈঃম্বরে রাধা রাধা ডাকিতেছেন এবং (শ্রীরাধার বিশেষ-ভাবাৰতার) গদাধর বলিয়া পণ্ডিতগোম্বামীকে ধরিয়া আলিঙ্গন করিতেছেন !! ( আমাদের আদর্শ হস্ত-লিপি সকলে এ গীভিটি ভণিতা-হীন; পদকর-তরু ও গৌরপদ তরঙ্গিণীতে

हाहा कति कति, ज्ञ-सून ज्लि-नत्न हित हित त्वान, त्राथा ताथा विन जाटक छेक्ठ कति, त्वहे नमाधदत द्वान।

(২) বালা-স্থাই। জীনিত্যানন্দচজ্রস্য, অরুণ-বসনে, বিবিধ-ভূষণে, শিরেপাগ নট-পটিয়া— চৌদিকে হেঁরি, বান্ত্যুগ ভূলি, নাচে হরিবল বলিয়া।

ভণিতা আছে এবং প্রথম :চারি ছত্ত বাদে অবশিষ্ট অংশের পাঠ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ যথা :---

ভাবে অরুণ, গৌরববণ—তুগনা রহিত শোভা,
চলনি মন্থর, অতি মনোহর, হেরি জগমন—লোভা।
স্বেদ কম্প ভেদ, বাণী গদ গদ, কত ভাব পরকাশে—
সে অঙ্গ ভঙ্গীম রূপ ভরঙ্গিম, তুলনা দিব সে কিলে ?—
সঙ্গে সহচর, অভি স্থ চতুর, গাওত পুরব শীলা
পরসাদ কহে, সে গুণ গুনিতে, দরবয়ে দারুশীলা॥

(২) কথনও ভক্তগণের ভর-ভল্পনার্থ, কথনও বা কোনও ভাগ্যবানের বাঞা পূরণাদি নানাকারণে, মাঝে মাঝে আমার গৌরাক স্কর্মরের, ভগবান্ভাব বোগ্যজনের নিকটে প্রকটিত হইত বটে, কিন্তু সাধারণতঃ সর্বাদাই তিনি আপনাকে ভক্ত-ভাবের আবরণে লুকায়িত রাখিতেন এবং তাঁহাকে অপ্রকাশ রাখার নিমিত্ত সকল-নিজ্ঞ-জনের প্রতিই তাঁহার যথাবোগ্য অম্বরোধ ও শাসন ছিল, কিন্তু আমার উদ্দাম-প্রেমময় নিতাইটাদ,—এ আদেশটি পদে পদে ভক্ত করিতেন। তাঁহার হর্দমনীয়-গৌর-প্রেমের প্রবাহ কোনও নিষেধ কোনও বাধাই মানিত না। মে হেতুক তাঁহার নিঃসন্দেহ দিনান্ত ছিল—কলিতমো-নিমজ্জিত-তর্গত জীবগণ, গৌরগুণে না মুরিলে, গৌররলণে না মজিলে, গৌর-

# निতाই-तिश्रमा नाट,—

অরুণ-নয়নে, ও চাঁদ বদ্নে, কত না মাধুরী আছে। গ্রাচলন হালর,—মত্ত করীবর, নূপুর বাস্কৃত করিয়া—
ভাবে অবশ, নাহি দিগ পাশ, গোঁর বলি ভ্রুরারিয়া।

রদে না মাতিলে, তাহাদের অনর্থ ও অপরাধ বিদ্রণ ও ব্রজ-প্রেমলাভ আর কিছুতেই হইবে না। অতথব এই অতর্কিত-সত্যের বলবর্তী হইরা, তিনি কলিভব-তারণের-সিদ্ধৌষধি—শ্রীহরিনাম,—গৌর-প্রেমের সহিত মিশাইয়া মহারঙ্গে বিভরণ ও আচারের লারা প্রচার করিতেছেন।

আমার নিতাই র ক্লিয়ার-লোক-লোচনাকর্ষী কলেবরে সন্ন্যাসীর ভায় অরুণ-বস্ত্র এবং সর্বাঙ্গে স্ত্রীলোকের স্থায় নানা ভূষণ বিরাজিত ৷ মন্তকে গোপজাতির স্তার নটপটিরা পাগ! দেখ,লোকলোচনাকর্ধণের ব্যপদেশে—বেশের ছলে এই-রূপে অচ্যতাগ্রন্তের ও শ্রীরাধার ভগ্নি অনঙ্গমঞ্জরীর ভাবাভিব্যক্তিপূর্ব্বক, কলি-পীড়িত হুৰ্গত জনগণের প্রতি কুপাদৃষ্টি-দানের নিমিত্ত—চারিদিকে চাহিতে চাহিতে দিবাওলের অমঙ্গল বিলোপ করিয়া – ভক্তভাবে বাছ তুলিয়া, হরিবল বলিতে বলিতে।নাচিয়া চলিয়াছেন ! দেব, ভাবাবেশে তাঁহার অরুণিত-নয়নে ও চাদ-বদনে, কণে কতে नव नव माधूबी विक्षिण रहेराउए !! হায় ! এ মাধুরী বর্ণনের ভাষা নাই ! আরোও দেখ-এই লোকাতীত মাধুরীর সহিত নূপুরের ধ্বনির দারা জগতের প্রাণে প্রেমের ঝদার উৎপাদন করিতে করিতে মত্ত-করীক্রের রীভিতে তাঁহার নৃতা-ভঙ্গীময় গমনের মাধুরী দর্শনেই লোক সকল প্রেমাকুল হইয়া যাইতেছে, তাহার উপরে আবার ভাবের অনির্কাচনীয় প্রভাব ! ঐ দেথ—ভায়ার প্রেমে. পৌরবে ও আদরে, ছত্ত্বার করিতে করিতে ও স্থামধুমাথা গৌরনাম বলিতে বলিতে, ভাবে अत्र इहेब्रा পिक्क्षिराह्न ! कोशी इहेर्ड कोशोब योहेर्दन महनहें नाहे! **मिग-विमिग कान भर्यास विनुश !** 

বেশের—রূপের—ভাবের—প্রেম-নৃত্যের ও মধুমাথা হরিনামের এমন মহাপঞ্চামৃত-রদের-তরঙ্গে না ভাসিয়া কে থাকিতে পারে ? তাহাতেই দেথ—-ভাগ্যবান্ ভক্ত-মণ্ডলী প্রকৃটিত-প্রেমের আতিশ্যে ধ্র্য্য-ধারণে অপারগ ও যতেক ভকত, ধরণী লুঠত, হেরি ও চান্দ-বয়ানিয়া বাহুদেব ঘোষ, এ রসে বঞ্চিত, মাগ প্রেম-রস দানিয়া।

# ( 🍳 ) বালা।

সন্ধনি! অপরূপ পেথলু রামা —
কনক-লতা অবলম্বনে উয়ল, হরিণী হীন-হিমধামা ?
গিরিষুণ- কনক, পারোধর উপর গীমকো গঞ্জমতি হারা
কাম, কমুভরি, কনক-শস্তু পরি—ঢারই হুরধুনী-ধারা ?

দেহ ধারণে অসমর্থ হইরা ভূমে গড়াগড়ি দিতেছেন, এবং লগৎ প্রেমরসে পূর্ণ হইরা উঠিরাছে !!

পার্ষদ-গীতকর্তা, ত্রীল বাস্থদেব ঘোষ দৈন্যোক্তি করিয়া কহিতেছেন, কেবল আমি এ রাস বঞ্চিত। প্রেমরস-দাতা। (দানিয়া) এ কাঙ্গালকে কিঞ্চিৎ কণা-বিন্দু দিন্। (গৌরপদ তরঙ্গিলীতে ও পদ-কর-তর্গতে "অরুণ বসনে বিদিত ভ্রনে; শিরে নটপটি পাগিয়া" ইতিপাঠে আরম্ভ এবং বস্থরামানন্দে, কান্দে নিরানন্দে নিঙাই চরণ ধরিয়া—ইতি পাঠে এ গীতটি সমাপ্ত।

(৩) অম্বরাণে সদামুভ্ত-প্রিরজনকে ও নিরম্ভর নবীন ভাবে উপলব্ধি করার। প্রীরাধার সদাবর্ধন-শীল-রূপ-মাধুরী দর্শনে—অম্বরাগান্ধ প্রীর্ক্ষ তাঁহাকে অদৃত্ত-পূর্ব্ধ। অপরিচিতা রমণী জ্ঞানে প্রেমাকুল চইরা কোনও স্থীর নিক্টে স্বিশ্বরে ক্ছিতেছল—

সজনি ! আজ এক বড়ই অপূর্ক রমণী-মূর্ত্তি দেখিরাছি। দেখিরাই বোধ হইল—একি অর্থলতা-অবলহন-পূর্কক কলক-হীন পূর্ণচক্ত সম্দিত রহিরাছে ! (উরল—উদর হইল। হরিণী-হীন,—কলক-পৃত্ত। হীম ধামা—চক্ত । এখানে শ্রীরাধার দেহ—অর্থলতাকপে ও তাঁহার শ্রীবদন—চক্তরপে-উৎপ্রেক্ষিত)। নয়ন-নলিনীদে), অপ্তনে রঞ্জিত, ভাঙ-বিভঙ্গী-বিলাস।—
চকিত-চকোর—জোরে, বিহি বাদ্ধল, কেবল কাজর-পাশা ?
প্রথম বয়সা ধনা, ম্নি-মন-মোহিনী, গজবর জিনি গতি মন্দা
সিন্দ্র-ভিলক ভাতু, ভড়িত-সভাযতু উয়ল পুনমীকো চন্দা!
(পয়সি পয়াগে, যাগ শত জাগই, সো পাওয়ে বহুভাগি
বিদ্যাপতি কহ, গোকুল নায়ক, গোপীজন অফুরাগী i)

তাঁহার পরোধর-যুগল যেন ছটি কনকের গিরি এবং তাহার উপরে গ্রীবার গজনতি-হার বিলম্বিত হটয়া রহিয়াছে! আমার মনে হইল একি অবর্ণ-নির্দ্দিত শভ্র বাণলিঙ্গ-মৃত্তির উপরে, কল্পপ—শভ্যমারা স্বরধুনীর সিল্ল-ধারা ঢালিতেছে? (গীম—গ্রীবা। কল্প্—শভ্য) আর ধনী শিরোন্মণির নয়ন যুগণ যেন ছইটি নিলিনী।—তেমনি স্থলর, স্লিংগ্রাজ্জল ও চিন্তা-কর্মক! তাহার উপরে আবার— মঞ্জন দারা স্বরঞ্জিত এবং জন্সীমজনবিদ্দিত! দেখিয়া আমার বোধ হইল যেন বিধাতা ছইটি চক্তিত-চকোরকে কেবল কজ্জলের রজ্জু দিয়া বাধিয়া রাধিয়াছে! (জোর—যুগল জোড়া) আহা! প্রথম যৌবনোচিত তার্মণাম্ত-মাথা তাহার সেই স্ক্র্মার-দেছ-সৌল্লহ্য এবং গজ্জে-বিজ্য়ী মন্দ-মনোহর-গতি-ভঙ্গী দেখিলে—মুনিজনের মনও বিমোহিত হয়!! আর, স্থানরীর স্থলর ললাটোপরি বিরাজিত দিল্পর বিল্পুটি দেখিলে মনে হয় যেন প্রভাতের রবি সদা সমুদিত হইয়া রহিয়াছে।

স্থি! তোমাকে আগেই বলিয়াছি তাহার দেহ-লতার উপরে বদনখানি বেন চাঁদ উদর হইরা রহিরাছে, তাহাতে সিন্দুরের বিন্দু সন্দর্শনে আমার বোধ হইল যেন একগাছি তড়িতের লভা কোনও অসাধারণ শক্তির প্রভাবে চল্র ও স্থোর একজোদর সংঘটন করিয়াছে!! আহা! বদি কেহ সর্বকামনা পুরক-তীর্থরাজ প্রারোগের জলে শত-যজ্ঞ সমাধান করিয়াও (ভাগাইয়া) এমন রমণী-রক্স লাভ করিতে পারে তথাপি সে বছ ভাগ্যবান্! শুনিয়া, স্থীর ভাবাবেশে পদ-কর্ত্তা উত্তর দিতেছেন, গোকুল-নায়ক! তুমিই যথার্থ—গোপী-

#### ( 8 )—গান্ধার I

শুন শুন মাধব! কহলু মো তোন্ধি—
তুরা শুণে লুবধি মুগধি ভেল সোই।
মলিন-চিকুর তন্তু-চীরে—
করতলে বয়ন, নয়ন ঝরু নীরে!
উরে দোলে খ্যামরু বেণী
কনক-কলস-পর•কাল-সাপিনী

কোই রহে খাস কি আশা বি
কোই নলিনী দলে করছে বাতাসা ।
কোই কহে 'আওল হরি'
চওঁকি উঠনি গুনি নাম তোহারি ।
বিস্থাপতি রস ঃ গাওরে—
বিরহিণী বিরহণ সধী সমুঝাওরে।

অনুরাগী বটে! (এ গীতের ৭।৮ ছত্র অন্তাক্ত গ্রন্থে নাই; পদকর-তক ও পদামৃত সমুদ্রে তৃতীয় পংক্তির প্রথমার্দ্ধ এইরপ—গিরিবর গুরুষা পদ্মোধর পরশিত।

(৪) সধী বলিতেছেন—মাধব! বাহার রূপে তুমি আকুল হইরাছ, আমি সেই রাখার নিকট হইতেই আদিতেছি। তাহার দশা শোন—তোমার গুণ-লুরা সে ফুলরী তোমার নিমিত্ত অধিকতর প্রেমাকুলিতা! সে একেবারে মোহদশা প্রাপ্ত!! দেখিলাম, তাহার চিকুরাবলী অমার্জিত এবং মলিন! চিকুরের যত্ন তো দ্রের কথা দেহের প্রতিই তাহার দৃষ্টি নাই! তমুখানিও চিকুরের স্বায় বিশীর্ণ এবং মলিন! পরিধানেও মলিন বসন (চীর); বদন করতলে বিক্তম্ত! নয়ন হইতে অনবরত ধারা বহিতেছে!! শ্রামল্করতলে বিক্তম্ত! নয়ন হইতে অনবরত ধারা বহিতেছে!! শ্রামল্করতলে (শ্রামক্র) বেণীটি,—ম্বর্ণ-কুন্তে কাল-সাপিনীর স্বায় বক্ষোজের উপরে দোলিতেছে! তোমার নিকটে আসিবার সময়ে দেখিলাম—তাহার শ্রাম কল্প ইয়া যাইতেছে!! স্থীগণের কেহ শ্বামের আশায় আকুল হইয়া রহিয়াছে। কেহ নলিনীর-দল ঘায়া বাতাস করিতেছে। সকলেই মহা ব্যাকুল!! ইভিমধ্যে কোনও স্কচতুরা স্বথী "হরি আসিয়াছেন!" এই স্থামন্ধী বাণী উচ্চারণ করার—ধেন কোনও অলৌকিক শক্তির প্রভাবে পদ-কল্পকর পাঠান্তর— কমলিনী কোরে যেন; † কোই চতুরা ধনী হেরই নিশাদ; ‡ কবি; শ বেদন;

### (१)-वाना।

শুন শুন মাধব! পড়গ অকান, বিরহিণী রোদতি মন্দির মাঝ! অচেতন স্থন্দরী না-মেলর দিঠি কনক-পুতলী গৈছে অবনীতে লুঠি! কো-লানে কৈছম ভোহারি পীরিভি বাঢ়ায়্য দারুণ প্রেম, বধহ যুবতী! বিদ্যাপতি কহে শুনহ মুরারি! সুপুরুষ না ছোড়ই, রগবতী নারী।

চমকিত হটরা উঠিয়া বসিরাছে। (কিন্ত তোমাকে না দেখিরা পরে যে কি বিপদ ঘটিয়াছে জানিনা!)

(৫) এই সমরে শ্রীরাধার নিকট হইতে অন্ত কোনও স্থী আসিরা শুক্
কঠে কহিতেছেন—মাধব! তোমার নব-নব-মাধুরীতে বড়ই অকার্য্য উপস্থিত! তোমাকে না দেখিয়া বিরহিণী কেবলই কাঁদিয়া আকুল হইডেছে!
শুক্রমন্দিরে যে একপ রোদন বিপদক্ষনক, তাহার এ জ্ঞান নাই! মন্দিরেই
অবিপ্রান্ত কাঁদিতেছে! কাঁদিতে কাঁদিতে অচৈতক্ত হইয়া পড়িতেছে!
চক্ষু নিমীলিত হইয়া বাইতেছে! সোনার পুতুলী অবনীতে লুঞ্জিত হইডেছে!!
এই অবস্থার রাখিয়াই আমি চলিয়া আসিয়াছি, এখন কি সর্ক্রনাশ ঘটতেছে
জানিনা!!

ভোষার এ কিরপ প্রেম ? নিদারণ প্রেম বাঢ়াইরা ব্বতী বধ করাই কি তোষার প্রক্ষম ? ক্ষোভে ছঃধে আবেগে অভিভূতা এবং অধিক-বাগ্বিভাগে অসমর্থা—বক্তা-সধীর ভাবাবেশে গীতকর্তা বিদ্যাপতি ঠাকুর উপসংহারে গদগদ কঠে কহিডেছেন, মুরারি! (অর্থাৎ হে কুংসা-বিনাশকারি!) রস্বতী-নারীকে এরপে পরিত্যাগ ভোষার মত অপুরুবের কর্ত্ব্য নহে!

#### ( · · ) — ( मणां ।

কবে সে হইবে মোর ওভদিন—\*
নয়নে নেহারিতে না বাসব ভিন !
ভন ভন এ সথি! নিবেদিফু ভোর—
নিশ্চর মিলব কিষে স্থামুখী মোর ?
স্মধুর বোল কবে ভনৰ প্রবণে ?
আধ-মুচকি হাসি হেরব নরনে ?

কুচপর কবে কর পরশিতে বাব ?
করে কর বারি ধনী মুখ পালটিব !
চরণ পরশি মুখ করব সরস—
রসাবেশে অকে ধনী করিবে আলস !
রাই-রন্ধিণী বব মিশব কোর—
সফল জীবন তব হুইবে মোর !

(৬) ৩ নং গীতোক্ত "অপরূপ-রূপে ও ভাবে" হরির অস্তর ভরিরা রহিরা-ছিল ! প্রথমা সধীর বাক্য-ভঙ্গীতে বধন বুঝিলেন--সে অপরূপ রুমণী আরু কেছ नटर, आभात्रहे श्रांगाधिका त्राधिका, ज्यंन छाँशात्र मटन विछर्क छेठिएछ नाशिन-"আৰু প্রিয়তমা-রাধা,---সামার প্রতি অভিলাধ-ব্যঞ্জক-হাসিতাবলোঁকন কি कांन । चांकिरवांग रमवाहरमन मा रकन १ निक्त इहे कांन अक्ष वृथा- मरमह বামামরী আমার প্রতি বিমুখী হইয়াছেন ! হার ! এখন উপার কি ?" এই-क्रभ ভाষাবর্ত্তে মথ থাকার---প্রথমা-স্থীর সকল কথা অবধান-প<del>র্ব্</del>ধক ভনিতে পারেন নাই ৷ দিতীয়া স্থীর কথা, ভাহার প্রাণে বিষয় বাজিল ! স্থভরাং উৎक्शंत्र चाकून बहेन्ना मीन-छार्य बनिएउएक्न।--बान् । जामान कि (म एक निन इरेरव १ व्यार्ग्यती वृथा-मक्षांछ-क्षित्र-कांच পরিशांत शूर्वक নয়নের প্রাণ-হরা-দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিবেন ? স্থি ! আমার নিবেদন ওন—আমি মিনতি করিয়া বলিতেছি—আমার সহিত এখন রহস্ত করিও ना-नजारे कि अधाम्बी ( बाधा ) चामात्र महिक मिनत्मत बन्न वाक्निता ? হার ! কডকালে ভাঁহার মধুর-বাণী শুনিরা এবং আধ আধ মুচকি হাসি দেখিরা প্রাণ কুড়াইব ? আর আমি বখন ডাহার কুচ-যুগল স্পর্ণ করিতে উদ্যত হইব তথন তিনি স্বীয় করে আমার কর ধারণ করিবেন এবং তৎসক্তে চুম্বন ভারের ব্যুপদেশে মধুর ভঙ্গীতে মুখ ফিরাইরা কুগুল-বিলোলিত গণ্ড-श्रुत्वत नावना श्राप्तम्या भागाय स्माहिक कतिरवन १

পদ-করতক্র পাঠান্তর-আর কবে হবে মোর গুভক্ষণ দিন ইত্যাদি।

# (१) - वताष्टि।

মাধব মনোরথে বাচুল কাম—

দৃতী পাঠাওল শশিমুথী-ঠাম,

সো-ধনী-পাশ কহল সব বাতা—
অমুরাগিণি! অমুকূল বিধাতা!

এ সথি! স্তাম-মুনাগর রায়—

সো অব তো-বিমু ধরণী লোটায়!

পো রপ-মাধুরী সব ভেল আন—

যামিনী বিমু কি চাঁল প্হিছান ?

এ ধনি ! অবংঘনি করছ বিশহ—
সো-জীয়ে তোগরি আশ-অবলয় !
এতদিনে সংশঙ্গ সব ভেল খীন—
তুত্তেলি সশিক, কাছ ভেল মীন ।
কচে হরিবল্লভ শুন স্কুমারি !
তুরা গুণে বিকাওল কুবধ-মুরারী ।

ভারপরে আমি চরণে ধরিয়া তাহার কপট-কোণ শাস্ত ও হৃদয়-রসপূর্ণ —
করিলে বর-বিনোদিনী—রসাবেশে শিথিশীঙ্কনী হইয়া আমার অঙ্গে, অঞ্
হেলাইয়ৢ৳ দিবেন, কিন্তু স্থি! আমি ভোমাদের রসময়ীর রহত্তময়-ভাবের
মর্শোন্তেদ করিতে অসমর্থ হইয়া এখনও ভ্রান্তির ঘূর্ণিপাকে ঘূরিতেছি, রঙ্গিনী
রাধাকে বথন ক্রোড়ে ধারণ করিব, তথনই আমার জীবন সফল হইবে।
কল্লভকতে ভণিতা — ঐছ্ন কাতর নাগর ভাষ, শুনি কিন্রিজন চলুধনী পাশ।

(१) মনোরণের অনুশীলনে—মাধবের বাদনা বলব তী চইয়া উঠিল।
এবং বে কোনও রূপে রাধাকে অভিসার করাইর। আনিবার নিমিত্ত শশি বদনীর
নিকটে দৃতীকে প্রেরণ করিলেন। ধনীর সন্নিধানে যাইয়া দৃতী মাধনের দকল
সংবাদ (কথাবার্তা) বলিলেন ও হাদিয়া কহিলেন—অনুরাগিনি! বিগাতা
পরমানুকুল! আম-ন্থ-নাগর তোমার নিমিত্ত থাকুল হইয়। ধরণী-লুটিত
হইতেছেন। তাহার সে জগরারী-মনোহর-রূপ ও অপরূপ-লাবণ্য বিরহোত্তাপে
মলিন হইরা গিয়াছে! (আনন—অন্তর্গা)।

বেষন রক্তনী ব্যতীরেকে চাক্তক চেনা বার না (পহিছান—পরিচর করা)
ক্ষর্যাৎ অধাকরের সৌক্র্যা-মাধুর্যাদির বিকাশ কেবল যামনীর সহিত স্থিলনেই ঘটিয়া থাকে, নহিলে রশ্মিহীন! সেইরূপ ভোম:বাতীত, খ্রাম-অধাকর
এমনি মলিন ও বিশীর্ণ-দশাগ্রস্থ যে তাহাকে দেখিলে চেনা যায় না!। অত্এব
ক্ষার ক্ষণমাত্রও বিশ্ব ক্রেব্য নহে—এপনি অভিসারে চল। কারণ কেবল-

#### (৮) ধানিদ।

কুন্দ-কুস্থম ভরি কবরী-কো ভার--- ধবল বিভূষণ, অম্বর, বলরী – হাদর বিরাজিত মোতিম হার; চান্দনী-রজনী-উজোরণ-গৌরী-হরি-অভিসার রভস-রণে ভোরি;

ধবলিম-কৌমুদী-মিলি তকু চলই। হেরইতে লোচন পরিজ্ঞন-ভূল---া রন্ধ-পুতণী কিয়ে রদ-মাহ বুর 🤊

মাত্র তোমার গমনাশাবলম্বনে—হরি প্রাণ ধারণ করিতেছেন!! স্থি। এতদিনে আমার মনের একটি সন্দেহ সমূলে উন্মূলিত হইল! বুঝিলাম আমাদের বিপক্ষাদলের বড়াই একেবারে বৃণা এবং একমাত্র তুমিই কান্ত্-মীনের मित्र अक्षिमी अर्थाए कीवत्मत्र अवनश्रम !

দুতীর বচন প্রবণে গৌরবে প্রকৃলিতা হইয়া তত্তোপবিষ্টা-শ্রীরাধার-স্থীর ভাবাবেশে গীতকর্ত্ত। হরিবল্লভ (শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়) কথিতে-ছেন,—স্কুমারি ৷ তোর মত গুণবতী ভুবন-ছন্ন পা নলিয়াই তো মাধব তোর গুণে এমন বিক্ৰীত!

(৮) স্থীর চেষ্টা ও চাতুর্য্য সফল হইল, প্রেমমন্ত্রী তথনি অভিসারে চলিলেন ৷ কোনও অনুসঙ্গিনীর মূবে তাঁহার অভিসার চিত্রটি এই গীতে ক্ৰিড হইরাছে। ষধা,—ুদেও আমাদের কলাবতী-মণি কুল-কুস্থেমর স্তবকে কররী পূর্ণ করিয়া, উহা ধবলিত করিয়াছেন। জদরে অমল বেত-মুক্তার হার বিরা-িত ! শীষক্ষানি কপুরে হশোভিত ও খেত-চন্দনে-চর্চিত। অঙ্গ হইতে অলান্তর অনদ-প্রবাহে পূর্ণ (ভরপুর) হইতেছে! আজ আমাদের গৌরী— কাস্তাভিগারের-রুগানন্দে ভোর হইরা জ্যোৎসাময়ী রুলনীকে আরোও দেন উজ্জাণিত করিয়া তুলিয়াছেন ৷ স্থতরাং ধবল-মণিভূষণ-পরিহিতা ও ধবল-वमत्न वमश्चित्रा ( अकृत्वष्टिका ) वित्नामिनी धवन-दकोम्मीटक अक मिनाइमा गराखहे **चन**क्तिरा हिनारहाइन ! उक्तर्यन शतिखानत नग्नास खासि खिना. তেছে,--একি রাঙ্এর পুতলী পারদে (রসে) ডুবিরা অবদুভা হইয়া গেল ?

চন্দন-চরচিত ক্ষৃতির কপুর—
অঙ্গ হি অঙ্গ অনঙ্গ ভরি পুর।
পুরতি-মনোরথ গতি অনিবার—
শুরুকুণ-কণ্টক কি করুদ্ধে গার ?

মুর্জি-শীকার পীরিতি-ময় ভাষ ॥ মিললি নিকুঞ্জে কহে গোবিন্দ দাস !

# ( क ) वहां डिं।

দেখ মনোরথ-পুরণের নিষিত্ত—কেমন অনিবার গতিতে চলিতেছেন, গুরুক্লরপ কণ্টকে এ অব্যাহত গতির কোনও বাধা জন্মাইতে অর্থাং কিছুই করিতে পারে না! আহা! আমাদের শ্রাম-মনোলারিণী আজ শীলারের সচল প্রতিমাবৎ অর্থাৎ মূর্ত্তিমান বেশের ক্লার শোভামরী হইরা প্রীতি-স্থামাথ। কঠে কথা কহিতে কহিতে কাজের সহিত নিকুঞ্জে মিলিতা হইতেছেন।

<sup>(</sup> २ ) এই গীতের আখাদনী একাদশী কণদার ১০,নং গীতের নিমে দেখ।

णणि-कित्रर्गिष्ड्तिरंडामत-स्वनधत-स्वनः गक्स्म-एकणः— जिमिरतिमिछ-विधूमशुन-निर्माण मनग्रस-जिनक-निर्वणः । विश्व-श्वक्षत मस्तिष्ठः, तिल-एक्ल-क्नां कित्रधीतः— मिश्रिश-म्बूह मम्स्या पृथ्व स्थान-जित्रः। खीक्षत्रराव, खिल्ड विख्य, विश्वगित्र्ड पृथ्व छातः— खानम् कितिधां इतिः स्वितः स्वृद्धांमग्र मातः।

## ( > ) दक्षीत ।

त्नारह त्नांहा नित्रथहे नग्नरनत्र त्कारन

তুহু হিন্না জন জন মনমথ বাণে ! তুহু তত্তু পুশকিত ঘন ঘন কম্পা,

ছুত্বত মদন সাগরে দেই ঝম্প।
ছুত্ ছুত্ব আরভি পীরিতি নাহি টুন্টে,—
দরশনে প্রশে কতই হুথ উঠে।

#### ( >> ) कारमान ।

দেখ দেখ রাধামাধ্য সঙ্গ—
ছক্ত লোক্ত-সিলনে, আনন্দ বাঢ়ল মনে, ছক্ত ছক্ত উদিত অনস !
ছক্ত কর পরশিতে, সপুলক দোক্ত তমু, ছক্ত ছক্ত আধ্যাধ বোল

<sup>(&</sup>gt;•) এই नीटिंग जाचाननी मर्थमी कथनात १ नः नीटिंग निरम् (मथ)

<sup>(</sup>১১) কেলি বিলাসের ছবি। এ গীতে বর্ণিত বিণাদ "ক্সাবেশময়"

কিন্ধিণী মুপুর, বলয় মণিভূষণ, মঞ্জীর ধ্বনি উভরোল!
রাই কাকু আলিঙ্গন, নীলমণি কাঞ্চন, হেরইতে লোচন ভোর—
আবেশে অবশ হুত্—তকু ভেল আকুল, জলধরে শিজুরী উজোর
ঘন ঘন চুম্বনে, হুত্ মুখ দরশনে, মদ্দ মধুর-মুহ্ হাস,
খ্যাম-তমাল, কনকলতা-বেচুল, নিচ্নি গোবিন্দ দাস।

# ( ३२ ) शर्ठ-मक्षती ।

রতি জয় মঙ্গল, ভরল সব কানন, কো কল্ আনন্দওর শ্যামর কোরে, কলাবতী বিল্মই, নব ঘনে চাঁদ উজোর!

এবং ইহার পরের গীতোক্ত লীলা-বিলাস "কৌতুক-প্রধান"। সেই জন্তই তাহাতে উভয়ের বিবিধ-বৈদগ্ধীর 'ওর' অর্থাৎ অবধি প্রদর্শিত।

(১২) এ গানে রাধামাধবের বিপরীত বিহার বর্ণিত হইরাছে। রসজ্ঞভক্তমণ্ডলী সুস্পষ্টার্থ মূলের পদগুলি বারংবার আর্ত্তি হারা লীগামূভব ও
রসাম্বাদন করুন। আমরা কেবল প্রথম ছত্ত্তির তাৎপর্য্য মাত্র পরিফুট
করিতেছি। যথা—

"আজ রাধামাধবের রতি-কেলিরপ মঙ্গল-জ্যোৎস্বে কানন পরিপূর্ণ হইরা উঠিয়াছে! দেখ,—কুঞ্জ-কেতনের পুশ্পিতা ও নব-পল্লবিতা লতিকা-রাজির ও তরু নিচয়ের সহিত—সমগ্র কাননের তরুলতাগণ মন্দ-মারুছ-হিলোলে নাচিতেছে! আর সকলকেই অজ্ঞ নিজ নিজ পরিমল উপঢ়োকন প্রদান করিতেছে!

মলয়ানীল—অনির্দান-যমুনার-নীর-কণা ও পুল্প-পরিমল অঙ্গে মাথিয়া নানারজে নানাতরজে, নাচিতেছে আর কেনী-বিলাসী-কিশোর-কিশোরীর শ্রমাপনোদন করিতে করিতে শৈত্য ও সৌগন্ধ উপহার দিতেছে এবং আনন্দোলাসে লতা শতাকে দোলাইয়া—তর্ণী-স্থতার চলচল তমুতে মৃত্ মৃত্-তর্ল-লহুরী তুলিয়া— বৃন্দাবনে বনি, রমণী-শিরোমণি, অমুপম অমুগত ছান্দে—
কগলনী দঙ্গে, রঙ্গে নব-মধুকর, মাতি রহল মকরন্দে?
ছত্ মুখ হেরি ছত্ত, করু কত চুন্থন, মাতল-মনদিজ-রঙ্গে !\*
বাঢ়ল পীরিতি-দিন্ধু, ছত্ত ভেল আকুল, ভালল রংগর তরঙ্গে !
নিবিঢ় আলিঙ্গনে, ছত্ত তমু মিলনে, হেমমণি মরকত জোর
যন্ত্রাথ দালে কয়, ছত্ত রদ-স্থময়, কত কত বৈদগধি ওর !
ইতি শ্রীণাতচিন্তামণো প্রবিভাগে যড়বিংশতি কণদা।

পক্ষী-মৃগাদির অঙ্গ ঠেলাইয়া—স্থীগণের অলক-নীচোলাদি সঞ্চালন ও উত্তোলন করিয়া কতই রঙ্গ করিতেছে ৷ এদিকে আকাশের স্থাকর,—দিনকর-কুমারী যমুনার তরঙ্গের উপরে আরোহণ কড়িয়া বসিয়াছে এবং অসংখ্য-মৃর্ত্তি ধরিয়া—কত অঙ্গ:ভঙ্গী করিয়া তরজের সহিত নাচিতেছে !

আর—সমগ্র বন-ভূমি, চক্ত-কিরণ গায়ে মাধিরা হাসিতেছে। মর্ব মধুকর, কোকিল, শারী, শুক. চাতকাদি পক্ষীগণ, মধুর ধ্বনিতে আকাশ ও বনভূমি মুথরিত করিরা পরসানশে ছজনের গুণগান করিতেছে, কেচ কেহবা নৃত্য করিতেছে।। স্থীগণের স্থামে আনন্দু ধরিতেছে না। তাহাদের নমন্মন, বদন, হস্ত, পদ রসনাদি অন্ধ প্রত্যঙ্গের সহিত অভরণ বসনাদিও যেন উৎসবোৎফুল্ল ও নৃত্যময় হটর। উঠিয়াছে। আহা। এই অবধি-প্রাপ্ত মহান্দের কথা সমাক প্রকাশ করিবে কার সাধ্য।। ইত্যাদি।

কোনও কোনও গ্রন্থের পাঠান্তর—মাণতি সরসীজ রকে।

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

#### जाश मश्रविः गणि कन्मा।

# ( ) औरगीतहस्य ; महात ।

গৌরাক ঠেকিল পাকে—
ভাবের আবেশে রাধা রাধা বলি ভাকে
স্থরধুনী হেরি গোরা যমুনা ভানে—
ফুলবন দেখি বৃন্দাবন পড়ে মনে!
ভাবের ভরমে গোরা ত্রিভঙ্গিম রহে—
শীত বসন আর মুরলী চাহে!

প্রিয়—গদাধর করিরা কোলে—
কোথাছিলা, কোথাছিলা গদগদ বোলে
( "ভাব বৃঝি পণ্ডিত রহে বাম পাশে
না বৃঝয়ে এই রঙ্গ নরহরি দাসে।" )

(১) প্রবল-প্রবাহের বেগে নদীতে বেমন বড় বড় আবর্ত্ত বা ঘূর্ণিপাক উৎপর হয়—উহাতে যাগ পতিত হয়, তাহাই বছক্ষণ পর্যান্ত কেবল ঘূরিতে থাকে, তেমনি আমার নদীয়া-বিহারী-গোরহরি আজ প্রেম-স্রোতম্বিনীর ঘূর্ণিপাকে ঘূরিতেছেন! (প্রীরাধার ভাব ও কান্তি-বিশিষ্ট হট্যা প্রীত্রজ্ঞেন লক্ষন গোর হইরাছেন সত্য বটে, তপাপি প্রেম-তরঙ্গিণীর চক্রাবর্ত্তের প্রভাবে প্রীনবন্ধীপ বিহারে অনেক সময়ে ব্রজ্ঞিশার ভাবেও তাঁহার দীলা-বিলাদ দৃষ্ট হয়!)

আৰু স্বধ্নীর উপবন-বিহার কালে, প্রেমের ঘূর্ণিপাকে ঠেকিরা, আমার গৌরাঙ্গ চল্লের হৃদরে-অঞ্নাগর ভাব জাগিরা উঠিরাছে। তাহাতেই বোধ হয় অগ্রে-নিক্ঞাভিসারী-ক্ষণবেশে—বিরহাক্ল হইরা 'রাধা রাধা' বলিরা ডাকিতেছেন, স্বরধুনীকে তাহার যম্না বলিরা ভ্রান্তি এবং ভত্তীরবর্ত্তী কুম্মন্দনকে বৃন্ধাননক বলিয়া মনে হইতেছে। আর উৎকঠাকুল হইরা ভাবিতেছেন—একবার আকর্ষণী বেম্মু-ধ্বনি করি। তাহাতেই বৃঝি—অভিজ্প হইরা দাঁ। ডাইলেন। কিন্তু দাঁড়াইরাই দেখিলেন হাতে বেণুনাই। পরিধানে পীতাম্বর নাই।!! তাই ব্যন্ত হইরা বলিতেছেন—"আমার মুরলী ও পীতাম্বর কোথার গেল!

# (१) खीनिङ्गानमहस्रक, निम्पूष्।।

নিভাই কেবল, পতিত জনের বন্ধু—
জীব-চির-পুণ্য-ফলে, বিধি আনি মিলাওল,
রঙ্ক মাঝে রতনের সিন্ধু!

দেখ—এইকথা বলিতে বলিতে শ্রীকাধার বিশেষ-ভাবাৰতার-ভক্তশক্তি-গদাধর পণ্ডিতকে সন্মুখে দেখিয়া মনে হইয়াছে, এই যে আমার হৃদয়-বিহারিণী-রাধা সমাগতা! অমনি পণ্ডিতকে বক্ষে ধারণ্-পূর্বক গদ গদ কঠে কহিতেছেন,—হার! এতক্ষণ কোথায় ছিলে?

পণ্ডিতবর অমনি শ্রীরাধারভাবাবেশে তাঁহার বামে দাঁড়াইরাছেন! রিদিক ভক্তপণ ব্রজের যুগণ-মিলন শ্রীনবদ্বীপে দর্শন করিয়া ক্লভার্থ হইতেছেন কিন্তু সাধারণ বিজ্ঞমণ্ডলী অবতারের-বাক্ত-উদ্দেশ্ত — জীবোদার-গীলার সহিত এ রক্তের কোন ওরপ কার্য্য-কারণ-সম্বদ্ধ নির্ণয় করিতে পারিতেছেন না দেখিয়া — গীত-কর্তা ঠাকুর নরহরি তাহাদের হইয়া কহিতেছেন! এ লীলারক্ত-শ্রেকটনের শ্রীদেশ্ত কি বুঝিতেছি না!

(২) জন্মের ও কর্মের দোবে জীবের পাতিত্য জন্ম। ধর্ম-শান্ত্রের, ধর্মাচার্য্যগণের এমন কি দেবতাগণের পর্যাস্ত পতিতের প্রতি স্থণা! পতিতের জীবন চিরবিড়স্থনামর, ইহাদিগকে আপন বলিবার কেহ জগতে ছিল না! কেবল আমার নিতাইচাঁদ পতিতের বন্ধুরূপে লগতে সমৃদিত হইরাছেন!

'রত্বের সিকু' অসম্ভব করনা বটে কিন্তু দরিজের (রক্ষের )পক্ষে রত্বের সিকু লাভ বেমন করনাতীত—স্থপাতীত-সোভাগ্যের বিষয়, তেমনি জীবগণের চিরপুণ্য-লব্ধ অভাবিত-সোভাগ্যে আমার প্রেমসিক্-নিতাই-স্কর—মানব্রুপে, মানব-সমাজে অবতীর্ণ হইরাছেন! দি। নেহারিয়া যায়, তাকে পক্-গোরা রায়,

অবনী পড়ায়ে যুরছিয়া।

নিজ সহচর মিলে, নিভাই করিয়া কোলে,

সিঞ্চে পক্ চান্দ মুখ চাঞ্চ:

নব-কঞ্জারুণ-অঁথি, প্রেমে ছল ছল দেখি,

অসেরু উপরে মন্দাকিনা ?

নেঘ-গভার-নালে, পুন ভায়্যা বলি ডাকে বং
পদ ভরে কম্পিত সেদিনী।

দেখ — আমার প্রভূ—( পছ) নিতাইচাঁদ সকরুণ-দৃষ্টিতে দিগ সকলের অমঙ্গল বিধ্বংস-করিতে করিতে চলিয়াছেন। চঙুর্দিকবর্ত্তী জীবগণের হর্দ্দ-শার ব্যাণিত হইরা, উচ্চ্ছলিত প্রেমে, গৌর! গৌর! বলিয়া ডাকিতেছেন! ডাকিতে ডাকিতে প্রেমে বাহ্ছ-রন্তিলর ও দেহ ধারণের শক্তি অন্তর্হিত হইরা যাইতেছে! হার হার! ঐ মূর্চ্চিত হইরা ভূমে পড়িয়া গেলেন!!

সহচর ভক্তগণ ব্যাকৃণ হইয়া আমার নিতাইকে ক্রোড়ে ধারণপূর্কক বৈবৰ্ণাদি দর্শনে আকৃল হইয়া তাঁহার চাঁদমুখে জল সিঞ্চন করিছেনে!

কিরংক্ষণাস্তর – গীতকর্তা আহলাদে গদগদ হইরা কহিতেছেন—আমার প্রভ্রম্ম কৈমশং অপনীত হইতেছে! দেশ—নবীন নিননীর দলবং অরুণ-নরনের উত্তানভাব অপনীত হইরা প্রেমভরে আঁথি ছল ছল করিতেছে! তংপরেই বলিতেছেন—হার হার! এক্ষণে স্বর্ণাচল-স্থমেকর উপরে প্রবাহিতা মন্দাকিনীর আর, তাঁহার হেম-তমুর তপরে অজপ্র অঞ্জ-ধারা বহিতেছে! ভারা-গৌর-স্করের গুণ-চরিতের ও ভ্বন-মক্ষন-লীলার স্বৃতিতে আনন্দে ও গৌরবে উন্মন্ত হইরা মেঘ-গন্তীরনাদে ভারা! ভারা! বলিয়া ডাকিতেছেন, এবং পদভরে পৃথিবী কাঁপিভেছে! কি আনন্দ। এ পদ-মন্দ্রেন পৃথিবীর সকল অমক্ষন—সকল ছংথ—সকল ওর্দ্ধলা বিমন্ধিত হইরা যাইতেছে!!

भाक्तज्ञ भाशे खत्र -- काँ ति भए वनन (हतिया ; † छाई खाई तव करत

নিতাই করণাময়, জীবে দিল প্রেন্চয় গ্রং
থে প্রেম বিধির অবিদিত §
নিজ গুণে প্রেম দানে— ভাসাইল ত্রিভূবনে,
বাহুদেব খোষ সে বঞ্চিত ॥

( গ ) ভাটিয়ারী।

আগে পাছে মোরা, যত সহচরী, যমুনা জলেরে ঘাই—\*
বোকট বাড়াইতে রূপ, নয়নে লাগিয়া গেল—

সোসর হইয়া নাহি চাই প

এইরপে আমার নিতাইটাদ কলির সিংহাদন কাঁপাইরা এবং রুপাদৃষ্টিতে জীবের জীবনে নবীন-প্রেমভাব প্রদান করিয়া ও গৌর-নামের মহামধুতে জগং মাতাইয়া কলি পীড়িত জীবর্শকে, দাস্ত, সধ্য, বাৎসল্য, মধুরাদি সর্জ্ব-প্রকার প্রেম—যথাযোগ্য রূপে প্রদান করিতেছেন। এ প্রেম, বিধাতার স্বষ্ট স্থকীয়-স্থ-স্বার্থ-প্রথিত জাগতিক প্রীতি নতে, উহা বিধাতার অবিদিত আলৌকিক এবং সকৈতব পদার্থ। এ প্রেমের বিষয়—প্রেমের পর দেবতা-জীগৌর-স্থল্ম ও শ্রীরাধা ব্রজেজ্র-নন্দন।

আমার নিতাইটাদ এই প্রকারে জীবগণকে নিজ-গুণ-রক্ত ছারা নিরস্তর আকর্ষণ পূর্বক প্রেমদান করিতেছেন ও প্রেমে জগৎ ভাসাইতেছেন। পার্মদ-গীতকর্তা বাস্থদেব ঘোষ ভক্তোচিত দৈক্ত প্রকাশে কহিতেছেন হার! এমন অবতারেও আমি বঞ্চিত হইরা রহিশাম!

(৩) জীরাধা কোনও স্থীকে কহিতেছেন,—স্থি! স্থাসার একি

পদকরতক্র পাঠ।স্তর— ‡ প্রেমাশ্রয়; § হেন দয়া জগতে বিদিত। পদকরতক্র পাঠাস্তর — \* আগে পাছে চলে মোর, কত প্রিয় সহচরী, যমুনার জলে আজু যাই; া সরম রহিল সেই ঠাই; আজু কি পেথমু রূপ কদবের তলে—

থিয়ার মাঝারে মোর, না জানি কি জানি হৈল,

নিরবধি ধিকি ধিকি জ্বলে ! গ্রু !

কেন বা চঞ্চল চিত্ত— নিবারিতে নারি গো !

মন মোর থির নাহি বাজে।—

তিলে তিন বার স্থি গ্রু মুরছা হইরা থাকি,

চেতন পাইলে প্রাণ কান্দে !—

হইল ? আজ বখন আমরা যাবতীয় সহচরীর সহিত মিলিয়া যমুনার গিয়া-ছিলাম ঐ সময় বোমটা টানিরা দিতে ( বোঙ্গট—বোমটা ) আমার নরনে এক অপূর্ব্ব অভিনৰ রূপ, লাগিরা গিরাছে! সংকাচ বশতঃ স্থীগণের সমান ( সোসর ) হইরা চাহিতে পারি নাই, তথাপি সে রূপে মোহিত ও অভিভূত হইরা গিরাছি!

সধি! আজ কদস্বতলার একি অপূর্ব্ব-রূপ দেখিলান ? ইহা কি কোনও
মান্থবের রূপ না দেবমারা অথবা কোনও প্রকার কৃষ্ক ? উহা দেখিলা অবদি
আমার কি এক প্রকার অনির্বাচনীয় উৎকট অবস্থা উপজাত হইরাছে এবং
অনবরত হুদর ধিকি ধিকি অলিতেছে—আর কিছুতেই চিন্ত-চাঞ্চলা নিবারণ
করিতে পারিতেছি না! মন কিছুতেই দ্বির হইতেছে না!! মৃহর্মুছ আমার
মৃদ্ধা হইতেছে এবং চৈততা প্রাপ্ত হইলেই কেবল প্রাণ কাদিতেছে! শুর্কজনের পোচরে এই সকল ভাব প্রকাশ হইরা পড়িবে বলিয়া ধীরপদ বিক্ষেপে
চলিতেও ভর পাইতেছি।

এ আকুলতা কেবল খাদরপ দর্শনের ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে, এ কথা বুঝিয়া কৌতুকিনী-স্থীর ভাবাবেশে পদক্তা বংশীবদন বলিতেছেন---

भाषकारुका भागिष्ठत-! वित्न जित्न बाद्य वाद्य।

भौरत भौरत चामि, भा भानि बाषाईराड, शुक्रकात्तरत वानि छम्। वःनी वन्तन करह, शुन रंगा स्नमनी नार्थ। भनिभारन चान-किवा हन्।

#### (৪) বালা।

নো আসিতে হাম রমণী সমাজে—
নিঠি ভরি না হেরছু দারুণ লাজে!
শুনি চিত উনমত্ত দেখি আঁথি ভোর,
চাল উদর, বলী রহল চকোর!

মিলল পুরুষ-বর না পুরল কাম ! কিয়ে বিধি ডাছিন কিয়ে বিধি বাম ?

তাঁহার পরশ ব্যতিরেকে এ রোগের আর অভ্য উষ্ধ নাই। কিন্তু পরশের ফলে রোগ না বাড়িলেই রক্ষ!

(৪) আপন প্রাণকান্তের অসমোর্দ্ধ-রূপ-মাধুরী-দর্শনে—নবানুরাগের স্বভাবে উহাকেই অদেথা-রূপ সনে করিয়া, এই যে প্রমাত্মক-চিন্তবিকার জন্মি মাছে, কুট-কোভূকের ফলে ভাহা বাড়িয়া অনর্থক অনর্থ সংঘটন অসম্ভব নহে, এইরপ ভাবিয়া কোনও সঙ্গিনী শ্রীরাধার ধাঁ ধাঁ বুচাইয়া দিলে তিনি কহিতেছেন—

হায়! হায়! আমার সেই জীবিত-বলত অ সিয়ছিলেন ? আর আমি—রমণী-সমাজের মধ্যবর্তী থাকার নিদারুণ লাজার ভরে,নয়ন ভরিয়া তাঁহাকে দর্শনও করিলাম না!! কি তৃঃখ! যাহার বার্তা কি নাম শ্রবণেই চিত্ত আনন্দোক্মত হয়, দর্শনে নয়ন ভোর হয়; দেই স্থাকরের উদয়ে আমার নয়নচকোর যুগল—বোক্সটের কারাগারে বনী রহিয়াছিল! অহো হর্ভাগা! ভূবন-বাঞ্চিত প্রবোত্তমকে সমকে পাইরাও আমার কামনা পূর্ণ হইল না! বিধাতা আমার প্রতি নির্দিয় কি সদম তাহা আমি কিছুই ব্রিজ্ঞেণারিতেছি না!!

#### (৫) शास्ताता

ভাহিন নয়ন, পিশুন-দিঠি# বারণ, স্থীগণ বাদ হি আধ—
আধ-নয়ন-কোণে, দরশন হোয়ল ণ ইথে ভেল এত প্রমাদ!

শনমথ ! তোহে কি কহব অনেক—
দিঠি অপরাধে, হৃপর য় পরিপীড়িসি, এ ছুয়া কোন বিশেক ? এ
পুর, বাহির পথ, কতহি গতাগভ, কো, না নেহারই কান ?
তোহারি কুহুম-শর,কভিত্ব না সঞ্চর্ফ, হামারি হৃদরে পাঁচ বাণ !

ওরে মন্মণ!! তোমাকে অধিক আর কি বলিব—তোর বিচারে ব্ঝি— প্রাণ-বল্লভের দর্শনও অপরাধের মধ্যে গণ্য? কিন্তু তাহা হইলেও তো, উহা—নয়নের অপরাধ! একের অপরাধে অপরের দণ্ড কেন? নরনের অপ-রাধে ছুই আমার হুদরকে পরিণীড়ন করিতেছিস্—ইহা তোর কিন্ধুপ বিবেক!

আরোও দেখ্ – পুরে, বাহিরে পথে, সর্ব্যাই তো সর্বাদা ব্রদ্ধ- মুবরাজের গমনাগমন হয় তাহাকে কেনা দেখে? কিন্তু তোর কুন্থ- শরতো আর কাহারও প্রতি সঞ্চারিত হয় না ় তুই বৃঝি কেবল নিঃসহায় অবলার বীর গ কেবল আমার কোমল হদয়ই বৃঝি তোর পঞ্চবাণের প্রহার স্থান ?

<sup>(</sup>৫) স্থীর বচন-প্রবে প্রেম্মরীর হাদয়স্থ — অন্তরাগের সাগর উর্থেলিত হইরা উঠিরাছে ! তিনি কল্প-বাধার আকুল হইরা আরোও আক্ষেপ করিতে-ছেন বথা—দর্শনের বাধক ক্রুর (বিপক্ষ) দিগের হারা আমার দক্ষিণ-নয়নের দৃষ্টি বারিত ছিল। এবং নিজ্ব স্থীগণ আমার বাম-নয়নকে অর্জাবরণ দিয়া চলিতেছিল, স্বতরাং কেবলমাত্র আধ-নয়নের কোণে আমি প্রাণকাস্তের সেপ্রাণহারী রূপ দর্শন করিতে পাইরাছিলাম কিন্তু স্থি! ভাহাতেই এত প্রমাদ উপস্থিত যে—দেহ, ধৈর্যা,—প্রাণ—কিছুই ধারণ করিতে পারিতেছি না!!

পদক্ষতকর পাঠান্তর—\* গণ; † ধব হরি পেখণ; ‡ পরাণ।

# (७) अशिकात।

সঞ্জনি! কি কহব ভোহারি সোহাগ—
গো প্রিয়ত্ম-তন—বয়ন-নয়ন-মন,এক ভোহারি অমুরাগ। জা
কত কত নাগরী, সব গুণে আগোরি, করু কত নয়ন-তরঙ্গ—
সো যব আওল, কছুও না জানল, তুয়া-রগ—গমন-তরঙ্গ!
তুরা গুণ-গুনিগুনি, কুঞ্জ সদনে পুনি, জর জর বিরহ-হুতাশ,
প্রো-তরঙ্গিণী, তুহু রদ-রঙ্গিণী! জব চলু সো পিরাপাশ।

সধি! প্রেম-ক্ষার অনর্গল-প্রবাহ ব্যতীত তাঁহার এই মর্ম-প্রদাহক ভীষণ- বিরহোত্তাপ অন্ত কোন ও উপচারে উপশম হইবার নহে। রাধে! তুমি রস-ভরক্ষমী— মৃর্ত্তিমতী-প্রেম-ভরন্ধিণীস্থরূপা, অতএব এখনি ভোমার সেই প্রেমার্ত্ত-প্রিয়ভমের নিকটে চল।

অঙ্গ--আভরণে অবন্ধৃত নহে,না থাক্; উহা সম্পূর্ণ নিপ্রারোজন। অনিন্দ্য-ফুন্মরীগণের পক্ষে--মণি-ভূষণাদিও আমি দৃষণ মনে করি; তদ্ধারা নায়কের প্রাণোন্মাদক স্বাভাবিক-অঙ্গ-কান্তি আচ্চাদিত হইয়া পড়ে। অঙ্গ-সঙ্গার্থ-অভি-ব্যক্ত-ভাব-বিকারই তোমার স্থায় ভূবন-মোহিনীগণের উপধৃক্ত আভ্রণ।

<sup>(</sup>৬) এই সমরে প্রীক্তফের প্রেরিতা কোনও দৃতী সমাগতা হইরা, সমস্ত অবস্থাই আপন উদ্দেশ্যের অমুকৃণ দৃষ্টে প্রীরাধাকে কহিভেছেন—সম্প্রনি! তোমার প্রেমের বর্ণনা হর না, তুলমাও—কিছুই নাই ! আহা ! সে প্রিপ্রতমের তমু-বদন-নরন-মন—সমস্তই তোমার অমুরাগে পরিপূর্ণ। স্থি! তোমার প্রেম গুণে এমন আরুই হইরা রসমর আজ ক্ষে অভিসার করিয়াছেন যে আসিবার সমরে কত কত সর্বস্থিণ-মণ্ডিতা নাগরীগণ নরনের তরঙ্গ-রঙ্গে কত । অভিলাব প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্তু তোমার রস-রঙ্গে-গমন-পরায়ন-বিরহ-কাতর-নাগরেক্র কাহারও প্রতি ক্রক্ষেণও করেন নাই ! এখন শৃষ্ণ-কুলে বসিয়া তোমার গুণাবণী গুনিতে গুনিতে তিনি পুনরার বিষম-বিরহাগ্রিতে দগ্ম হইতেছেন।

বহু মণি-ভূষণ, জানহু দূষণ, যো রহে তকু রুচি ছায়— লো সৰ পরিহরি, অভিসরু রসভিরি, হরিবল্লভ যুশ গায়।

# (৭) যভিঞী।

আওয়ে কৃষ্মে বনি, রাই-রমণী-মণি,—
ধনি ধনি র্থভামু-নবীন-তনি—
অরুণ বসন বনি, রদন কিরণ-মণি,অবনীউয়লয়সু থির দামিনী !

অতএব এথনি রস-ভরে অভিদারে চল,—হরি-বল্লভ আমরা তোমার যশ কীর্ত্তন করি। (শ্লেষার্থে—'হরিবল্লভ' গীতকর্ত্তার নাম।)

(৭) প্রিরতমার বন্ধ-নিরীক্ষণ-পরারণ—রস-ত্বিত-নাগরেক্স, দ্র হইতে অভিসারিণী জীরাধাকে দেখিয়া, উলাসে আপনা আপনি বলিতেছেন—আজ আমার রমণি-মণি-রাই কুস্থমাভরণে সজ্জিতা। আহা ! আমার নবীনাঙ্গী-বৃষভায়ননিদনী প্রকৃতই ধন্তাতিধন্তানায়িকা ! দেখ — আরতির আভিশ্যে আজ তাহার ভ্রুথ-পরিধানের বিশম্বও সহে নাই ! জ্যোৎসাভিসারের উপযোগী খেত-বদন পর্যান্ত পরিধানে নাই ! অরুণ-বদন লইয়াই অভিসারিণী হইয়াছেন ! ! আহা ! স্থামুখীর মণি-কিরণের ভায় সমুজ্জন দত্ত-কান্তি অরুণাম্বরে প্রতিফলিত হওয়ায় বোধ হইতেছে—যেন আজ অবনীতে স্থির দামিনীর উলয় হইয়াছে ! (উয়ল—উদিত হইল) আর তাহার বদনখানি—যেন ছানিয়া অর্থাৎ ছাকিয়া কলয়-শৃক্ত করা চাঁদ ! এবং সেই চান্দ হইতে স্থীর সহিত মধুরালাপের ছলে যেন অমিয়-কণা সমূহ বর্ষণ করিতেছেন, এইরণে বারংবার রস-ভরক্তে কুঞ্জের প্রতি চকিত-নয়নে চাহিতে চাহিতে মৃগ-নয়নী-ধনী, আপন প্রাণ-সহচন্নীগণের ছারা

वमन हांग हिन, वहन श्रमिशंकिन,

হরিণীনয়নী সঙ্গে প্রাণ সহচরী গণি— ভারুণ চরণে মণি, মুপুর রণ ঝনি,

गुगसगमनीधनी (भाविक्य मात्र छ्रि।—

## (৮) 🗃 রাগ।

বৈশঠলি কেলি-নিকেতন মাহ—
পেথলি-ভাম-বরণ-নিজ নাহ,
স্থানর বদনে মধুর-মৃত্-হাস—
চান্দ উম্বল কিয়ে সরসীজ্ব-পাশ ৪

নয়ন-যুগল ভক আনন্দ-লোর— পীরিতি অমিয়া কিয়ে উগরে চকোর ? পুলকে ভরল ততু হরল গেয়ান !— . অমিয়া সাগরে যতু করল সিনান !

পরিবৃতা হইয়া আদিতেছেন এবং তাহার অরণ-চরণে কি মধুর ঝনরণ রবে মণি-নুপুর নিনাদিত হইতেছে!

সধী-ভাবান্বিত গীতকর্ত্তা গোবিন্দ কবিরাজ শেষ কথাটির টিপ্লনী করিতে-ছেন—প্রেম-বিমুগ্ধ-গমনী ধনীর আজ বিশ্বাশহার ক্রক্ষেপও নাই!!

(৮) যে 'রূপ'— ঘোক্ষট খুলিতে নয়নে লাগিয়া অমুরাগিণী রাধাকে বিপদাণ গর করিয়াছে, কেলী-কুঞ্জ গৃহে প্রবেশমাত্র তিনি সেই রূপের-প্রতিমা ভাষফলর নিজ নাথকে (নাহ—নাণ) দর্শন করিলেন। অমনি শশি-মুখীর ফ্লুলর
বদনে মৃত্-মধুর-হাস্য (জ্যোৎলার ভার) উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল! দেখিয়া—
স্থীগণের ধাঁ ধাঁ বাঁধিয়া পেল—একি অভ্ত! পদ্মিনীর সন্নিধানে চাল্লের
উদয় হইল নাকি ? আনল্লমন্ত্রীর নয়নছয় প্রেমাশ্রতে পূর্ণ হইল! স্থীবৃল্ল
দেখিলেন—যেন তুইটি চকোর প্রেমাশৃত উদ্গীরণ করিতেছে!

প্রবিদ্ধিতানক্ষের প্রভাবে ধনী-মণির সর্বাঙ্গ প্রকিত ও সহজ জ্ঞান লোপ হইয়া গেল, তাঁহার মনে হইতে লাগিল যেন স্থার সাগরে অবগাহন করিছে- উপলল কত কত ভাব-কদৰ— সহচরী পাণি-কমল অবলয়। মছর-গমনে চললি প্রির্ফাম— লো মাধুরী কো কতু অনুপাম! হেরি হেরি উছ্লল বদন তরক—
কমল-নরন ড্বল রস-রক !—
কলপ-লতা বহু পাওল রহ
হরি বর্ম প্রমাণ নিশক !

# (৯) শ্রীরাগ।

রাধা বদন নির্থি রছ কান— ভাবে ভরল অঙ্গ ধরল ধেয়ান ! রাই বুঝল উত সরম কো বোল !— বাছ পদারি কাতু করু কোর !

ছেন ! নানা ভাবের প্রাবিশ্যে—আফ্লাদে অবশ হইরা তিনি সহচরীর করে ধরিরা
মন্তর গমনে প্রিরতমের সমীপে উপনীতা হইলেন। এ অম্পম গমন-মাধুরী—
দেবাস্থর, নর, কিরর কাহার ও বর্ণনের শক্তি নাই! কোনও স্থী অপরাকে
কহিতেছেন দেশ—পরস্পরের দর্শনেই উভরের তন্তমনে মদন-ভরক্ষ উছলিরা
উঠিরাছে! এবং কমল-নয়ন (নাগরেক্স) রস-ভরক্ষে ভ্রিরা গিয়াছেন!
কোনও ভাগ্যে হঠাৎ করলতা লাভ হইলে, কালালের তন্তমননয়ন—যেমন
আনন্দের উচ্চাদে নাচিতে থাকে, দেশ—মাধবের ঠিক্ সেই দশা উপস্থিত!!
গীতকর্তা হরিবলভ গখোধিতা স্থীর ভাবাবেশে কহিতেছেন, ঠিক ক্থা!
(রহ—কালাল; নিশ্ক—নিঃশ্রু)।

(৯) ভাবোন্মন্ত-নাগরেক্স বিনোদিনীর বদনের পানে অনিমিথে চাহিরা রহিলেন ! চাহিতে চাহিতে তাহার নর্নব্ব ভাবতরে ধ্যান-ন্তিমিত হইরা উঠিল। প্রেমমন্ত্রী, প্রাণকান্তের মনের ভাব বুঝিরা—বাছ প্রসারণপূর্ক্ত তাহাকে বক্ষে ধারণ করিলেন এবং পুনঃ পুনঃ অধরস্থা পান করাইতে লাগিলেন। (উত —উহাতে) স্থীবৃন্দ দেখিলেন ভাহাতে নাগর-ব্রের চৈত্ত স্ঞারিত হইরা উঠিল ! তংপরে ঘন ঘন গাঢ়ানিঙ্কন ও কিছিণীর

অধর-স্থা-রস পুন পুন পিব—
স্থীগণ হেরই, তে জীবন জীব।
কিন্ধিণী ঝন ঝনি ঘন পরিরম্ভ তাপ্তব করু কিরে মনসিল-দন্ত ? প্রল মদন-মনোরথ-কেলি—
নথ রদ খণ্ডন—মণ্ডন ভেলি!

रें ि जी गैं उठि खांमर्ग भूकवि जारंग मर्थविः में कि कर्मा।

বন্ বন্ ধানি আরম্ভ হইলে—স্থীগণের বোধ হইল যেন কন্দর্প-দর্পের
মধুর নৃত্য হইতেছে! এইরপে মদনের মনোরথ-পূর্ণ অর্থাৎ কেলি-বিলাসসমাধান হইলে—লভা-বাভারনে দত্ত-নরনা-লীলা দর্শন-কারিণী স্থীর ভাবাবিষ্ট
অভাতনামা গীতকর্তা বলিতেছেন দেখ—আমাদের নিরাভরণা কিলোরীমণির স্থকোমল কলেবরে নথ-দশনের চিহ্ন-রাজি কেমন অপূর্ক ভূবণস্বরূপ হইয়া শোভা বিস্তার করিতেছে!!

# শ্রীক্ষণদা গীতচিন্তামণি।

काश कारी। विश्मिकि काना।

( > ) शार्गातहस्र छ ; कारमान ।

(गीतात्र विरुत्रहे शत्रम यानरम-

निकानम कति माम्यानाभूतिनत्त्रम्, इतिइति वात निक्रत्राम ।

<sup>( &</sup>gt; ) স্থরধুনীর প্লিনে – নিজগণ মধুর-তানে হরিনাম গান করিতেছেন, আর আমার গৌরাঙ্গ-স্কর শীনিভ্যানক্ষতক্রের সহিত পরমানকে মণ্ডলীর মণাস্থানে বিরাজিত হইয়া সকীর্ত্তন বিহার করিতেছেন ! তাঁহার কাঁচা-কাঞ্চন-কাজি-তত্থানি—প্রেম-তরজে ডগমগ করিতেছে ! ! গলদেশে অঞ্পম-স্কর্কর-

কাঁচাকাঞ্চন মণি, গোরারূপ ভাহাজিনি, ডগমণি প্রেমভরক্তে, ও নব-কুত্ম দাম, গলে দোলে অমুপাম, হেলন নরহরি-অঙ্গে। প্রিয়তম গদাদর ধরিয়া সে বামকর,নিজগুণ গাওয়ে গোবিজ্যে— ভাবে ভরল তমু, পুলক কদম্ব যমু, গরজন বৈছন সিংহে।

কুস্থনের মাণা দোলিতেছে ! গীতকর্তা কহিতেছেন দেখ—প্রবর্জনান-প্রেমের-ভরে প্রভূর প্রীঅঙ্গ এলাইয়া পড়ায়—প্রিয়-পার্যদ প্রীনরহরি সরকার ঠাকুর হেমাজ-স্করকে স্বীয় অঙ্গে ধারণ করিলেন এবং প্রিয়ভম-পার্যদ—গণাধর-পঞ্জিত ভাব-মণ্ডিত হইয়া প্রভূর বাম কর করে ধারণ করিয়া—বামে দাড়াইলেন। আর মধুকঠগোবিল ঘোষ স্করে ভাবের অস্করণ ব্রজরদ গান করিতেছেন।

আহা ! কি অপরপ-প্রেম-বিকার ! ভাবময়ের শ্রী অঙ্গথানি ভাবে পূর্ণ হটরা কেবলই ফুলিতেছে ! এবং সর্বাঞ্জে কদস্ব-কেশরের স্তায় প্রকাবলী বিক্ষিত হইরা উঠিয়াছে আর উত্তেজিত-সিংহের স্তার গভীর-নাদে ঘন ঘন প্রেম-গর্জন করিতেছেন । আবার মৃহর্ত্ত মধ্যেই—অন্ত্ত ভাবান্তর উপস্থিত ! দেখ একবার ঈষং হাস্ত প্রকাশ করিয়া একণে অরুণ-নয়নে অজ্ঞ-সঞ্মান্তন করিতেছেন ! হার ! কি অভিগাবে এ আশ্রুষ্ট রোদন ! কি বলিব !

আমার প্রভ্র প্রিয়-পার্ষণ শ্রীল—বাস্থদেব ঘোষ এ গীতের রচয়িতা। তিনি
গীতের ভণিভার বলিরাছেন, এ সকল লীলা - ব্রঙ্গের রস-ক্রীড়ার স্মরণ-সমৃভূত। এ কথার পরে আপনি প্রশ্ন উঠে 'আজিকার লীলার কোন্ তরজ—
ব্রঙ্গের কোন্ লীলার আবেশ সঞ্জাত ?' গীতকন্তা বলিভেছেন—"কি বণিব ?"
এই চাতুরীমর উত্তর ঘারা তিনি নিশ্চরই রিসক ভক্তবৃন্দকে আলোচনার স্থ্
সিল্ভে নিমক্ষনের নিমিন্ত স্থযোগ প্রদান করিয়াছেন। অভএব শ্রীগৌরস্থলবের এই অপরূপ মধ্যাক্লীলা শ্রীকুণ্ড-লীলাদির অমুকরণ কিনা ? রাধাবিরহ ভাবে দিয়ে প্রভ্র অঙ্গ এলাইয়া—মধুমতী-স্থীর-ভাবাবতার নরহরি ঠাকুবেরর অঙ্গে দেহ রক্ষা কিনা ? তারপর গদাধর পণ্ডিতকে দেখিয়া শ্রীরাধার সহিত্
মিলনানন্দের অমুভরে ভাহার কর ধারণ কিনা ? গোবিন্দ ঘোষের সধুম্বা-

जेनल शिनिताकरण, चक्रणनत्त्रन-दिकारण दिना चिनारम ? महित दिनावरथना, तुम्मानन-तम्मोना, किनिन वास्ररमवरणारम !

# (২) শ্রীরাগ। শ্রীনিভ্যানন্দচন্দ্রতা।

নিতাই তৈত্ত ছটি ভাই দয়ার অবধি চারি বেদে অন্বেষয়ে যে প্রেম পাইতে
শিব ব্রহ্মার হল ভ প্রেম যাচে নিরবধি হেন প্রেম হটি ভাই যাচে অবিরতে

গীতি-রস পানে মধুপানানন্দের অফ্ভবে সিংহনাদ কিনা ? এবং তৎপরে প্রীরাধা-ভাবের সাবল্যে ভাব পরিবর্ত্তন ও আপনাকে রাধা জ্ঞান কিনা ? আর স্ব্য-পূজার-পুরোহিত-রূপধারী-প্রাণকান্তের স্থকৌশল-স্মিলন-চাত্ত্তী ও আর্থাা-জটিলার সহিত তৎকালিক রঙ্গোক্তি প্রবণাবেশে মন্দহাস্ত কিনা ? তৎপর গৃহগ্যনাবেশ-সঞ্জাত-বিরহ-ভাবের-সমৃদ্ধে রোদন কিনা ? এ সকল প্রশ্ন উত্থাপন পূর্বক ইউগোষ্ঠা-আলোচনা কর্ত্তব্য।

- (২) আমার শ্রী শ্রীনিতাই-তৈতন্ত নাত্ষয় দ্যার অবধি। দেখ—যে প্রেমরস—শিবপ্রফাদিরও ত্র্গ ভ, ত্ই ভাইতে মিলিয়া—সেই পরম সংর-ধন নিরস্তর
  জীবগণকে যাচিয়া বিলাইতেছেন। (১৪ শী, ক্রণণার ১ নং গীতের আস্থাদনীতে "দয়ার অবধি" শব্দের আলোচনা ত্রন্তব্য) কেছ বলিতে পারেন—
  "রাচ্দেশের একচক্রা গ্রাম নিবাসী হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র শ্রীনিত্যানন্দচক্র তিনি কি করিয়া নবদ্বীপ নিবাসী জগরাথনিশ্রের পুত্র শ্রীচৈতন্সচক্রের "ভাই"
  হইলেন ? এ কথার উত্তর ত্রিবিধ। যথা—
- (১) শ্রীভগবান্ যেমন ত্রেতাযুগে মর্যাদা-পুরুষোত্ম-শ্রীরামচক্র রপে এবং দাপরে লীলাপুরুষোত্ম-শ্রীকৃষ্ণচক্র রূপে ও কলিতে প্রেমাবতার শ্রীচৈতক্তচক্র রূপে অবতীর্ণ, তেমনি তাঁহার ত্রেতাবতারের অফুল মূর্তি-

পতিত তুৰ্গত্যত, কলি হত বারা— তুবন-মঙ্গল ভেল সন্ধীর্ত্তন-রসে,
নিতাই চৈত্রস্থাবলি নাচে গার তারা ! বার অনস্ত কাঁদে না পাইরা শেবে।

শ্রীলকণ—ছাপরে দাদ। বণাই রূপে এবং কলিতে শ্রীনিড্যানন্দ রূপে প্রকটিত।

- (২) লোক দীশার শ্রীচৈতন্তচন্তের অগ্রন্ধ সন্ধর্ণাবভার—শ্রীমদ্বিশ্বরূপ মিশ্র,—আপনার সমস্ত শক্তি শ্রীনিত্যানন্দচন্তেতে রাখিরা অপ্রকট হইরা-ছিলেন।
- (৩) শ্রীনিভাইটাদের নবদীপে আগমনের পর হৈ তন্ত-জননা শ্রীলটীদেবী ভাষার দর্শনমাত্র পূত্র-বাৎসলাে দ্রবীভূত হইরা ভাষাকে জােষ্ঠ-পূত্ররূপে গ্রহণ ও আচরণ করেন। তদ্ধ ও লীলা-মৃলক এই সকল কারণে এবং প্রকৃতি, কাঙি ও আকৃতির পরমাশ্চর্যা সৌদাদ্রারূপ তটন্থ লক্ষণে, শ্রীনিভাইহৈ চন্ত্র তদ্ধ রু, রসজ, ভাবজ, সর্ক্ষবিধ বৈক্ষবগণ কর্ত্তকই "ত্ই ভাই" বিশিয়া শ্রীকৃত ও কীর্ত্তিত।

এখন "শিব ব্রশ্ধার ত্র্ল প্রথম" কথাটির তাৎপর্য্য পর্যালোচনা কর্ত্তর। ব্রশ্ধা, বাবতীর বন্ধর - বস্তুর গুণের ও স্বভাবাদি সমস্তের স্ট্রেকর্ত্তা; এবং শিব, তত্তাবতের সংহরণকারী। এ ত্র্লনের ত্র্ল ভ বলাতেই স্পষ্ট ব্র্থা বাইতেছে, এই প্রেম এলগতের বৈকারিক-শন্ত নহে। বস্তুত: উহা ব্রল্প-গোপীগণের ভাতারের গুপু-দন — অপ্রাক্তত — অকৈতব-নিত্তা-বস্তু। গোপ-বালকগণের সৌধ্য-সৌভাগ্য দেখিরা— অর্থাৎ স্বয়ং ভগবান্কে— ভক্ষিতন্ত্রব্যের ভাগ দিতে দিতে তাহাদের ভোজন লীলা দর্শনেই, জগৎস্তুটা যে ব্রশ্ধা সন্দেহের ও বিশ্বয়ের সাগরে ভূবিরা গিরাছিলেন! গোপী-প্রেম বস্তুটি বে সে ব্রশ্ধার ত্র্ল ভ তাহাতে আর সন্দেহ কি? আর গোপীবেশ ধারণ করিরা মহাদেবের রাস-কেনী দর্শনাধি গারের কা ইনীটির ব্যরাই—এ প্রেম যে তাহারও তুল'র ভাহাও স্পষ্ট প্রতীর্মান হইরা মহিরাছে।

পরমদরাল শ্রী নিতাই-তৈত্ত এ হেল মহা-ছল ভ-প্রেম-ধন, নিরত্তা বাহাকে তাহাকে --বাচিয়া বিভরণ করিভেছেন ! যে প্রেম বেদ-চতুইরেরণ

#### (७) वाना।

গেলি কামিনী, গজন্ত গামিনী, বিহুলি পালটি নেহারি—
ঐশ্রেলালিক, কুত্ম-পায়ক—কুহকী ভেলি বরনারী।
কোরি ভুজ-যুগ, মোরি বেঢ়ল, ভবন্ত বরান অহন্দ
দান চম্পাকে, কাম পুজল, বৈছে পারদ-চন্দ।
উরহি অঞ্চল, ঝাঁপি চঞ্চল, আগ-প্রোগর হেরু
পাবন পরাভবে, পারদ-ঘন যতু, বেকত করল অ্মেরু—

আবেষণীরবন্ধ, কিয়া যে প্রেমের অলোকিক-মাচরিত-প্রবণ কোতৃহলী হইরা বিদ্যাগর্বিত-জ্ঞানী মণ্ডলী সাধারণ ভাবে চারিবেদে উহার মধ্যেণ করিরা বৃণা-পরিপ্রান্ত হন,বেদগুল্থ সেই পরম-প্রুষার্থ-প্রেমধন—ছই ভাই নির্বিচারে জগতে বিলাইতেছেন! দেখ, পতিত ছর্গত—কলিহত জনেরাও আজ সে প্রুর্র ভিপ্রেমলান্তে ক্লভার্থ হইরা নিতাই চৈতল্পের নাম গুণ গাহিতেছে ও নাচিতেছে। এবং সেই স্মধ্র-সরীর্ত্তন-রুমে ভ্রনের মহামঙ্গল সংসাধিত হইতেছে। হার! কেবল ভাগাহীর আমি (গীতকর্ত্তা) অনস্তদাস সে রুসের একটুকু অবশেষও না পাইরা কাঁদিতেছি।।

(৩) শ্রীরাধাকে দ্র চইতে দর্শন করিরা—ত সুরাগের প্রভাবে অপর্তি, চিতা কামিনী বোধে, সৌকর্য্য-মুগ্ম-শ্রীকৃষ্ণ কোনও স্থীকে কহিতেছেন—স্থি! আজ একটি গলেস্ত-গামিনী কামিনী সহাত্য-বদনে আমার পানে ফিরিরা চাহিতে চাহিতে আমার নয়নে ইক্সআলের ধাঁ ধাঁ লাগাইরা চলিরা গেল! আহা! সে বেন ঠিক উল্লেজালিক-কলর্পের কুইকিনী (কুইকী) ইইরা আমাকে দেখা দিরাছিল! ভাহাতেই—যথন দে ভূজ-মুগল একত করিরা মোড়া দিরা, স্মনোহর-ভঙ্গীতে ভজারা বদন বেষ্টন করিল; তথন আমি দেখিলাম—বেন কল্প চম্পকের-মালাদারা শারদ-শশ্বের পূজা করিভেছে!

( "পুনহি দরশনে, জীবন জুড়াওব, টুটব বিরহকো ওর চরণে যাবক, হুদয়-পাবক, দহই সব অঙ্গ মোর! ভূপয়ে বিদ্যাপতি, শুনহ যুবতি। চিত থির নাহি হোয় দে যে রমণী, পরম-গুণমণি পুন কি মিলব মোয় ?")

# (8) वर्गां ।

নিন্দ্তি চন্দ্র মিন্দ্কিরণ সমুবিন্দতি থেদ মধীবং ব্যাল-নিলয় মিল্নেন গরল্মিব কলয়তি মল্য়-স্মীরং ॥ ১॥

আর যথন সে, পবন-সঞ্চারিত-বক্ষ-বদন অজে ঝাঁপিয়া দিতে ছিল তথন আৰ্দ্ধ-পরোধর-দর্শনে আমার মনে হইল, যেন স্থমেরুর উপরিস্থ শরংকাণের মেঘ— প্রনের দ্বারা প্রাভূত (তাড়িত) ইইয়া স্বর্ণাচলকে ব্যক্ত করিতেছে!

সধি! সে স্বলনীকে কি আবার দর্শন করিয়া প্রাণ জুড়াইতে পারিব ? আমার হৃদরের এই স্থগভীর-বিরহ-বেদনা কি প্রশমিত হইবে ? বলিতে কি সিথি! তাহার চরণ যাবকের দীপ্তি,পাবকের ভার হৃদরে প্রবেশিয়া আমার সর্বাঙ্গ দক্ষ করিতেছে! বিদ্যাপতি-শ্রীকৃষ্ণ আবোও কহিতেছেন—যুবতি! (বিদ্যান্সিথি!) আমার মন আর কিছুতেই স্থির হইতেছে না! সে পরম-গুণবতী রমণী-মণিকে কি আমি আবার পাইব ? (বিভাপতি শক্ষটি শ্লিষ্ট উহার দ্বিতীয়ার্থ গীত কর্ত্তার নাম)

এইটি শ্রীণীতগোবিনের (৪র্থ সর্গন্থ) ৮নং গীত। ইহার প্রারী গোস্থামী কৃত টীকা এইকপ—হে মাধব! সা শ্রীরাধা তব বিরহ নিমিত্তং দীনা

<sup>(</sup>৪) এই সময়ে জ্ঞারাধার কোনও দৃতী সমাগতা হইয়া, মাধবের ধাঁ ধাঁ
সূচাইয়া দিলেন, কহিলেন -- দে কামিনী আর কেহ নহে তোমারই রাধা

#### गा वितरह छव-मीना !

মাধব! মনসিজ-বিশিধ ভয়াদিব ভাষনয়া ছয়িলীনা ॥ এ ॥ অবিরত—নিপতিত মদনশ্রাদিব ভবদবনায় বিশালং অন্তদ্য মর্মাণি বর্মা করোভি সজল-নলিনী-দল-জালং॥ ০॥

ত্ব:ধিতা, তত্ত্রোৎপ্রেক্ষতে—কামবাণস্ত ভন্নাৎ দ্বন্নি ধাানেন দীনেবান্তে বাণ প্রযোক্তরি-কামরূপে দ্বন্নি প্রসংগ্ন তম্ভয়ং ন করিষতীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ঞ ॥

ন কেবল মেতচন্দ্ৰনিন্দু-কিরণঞ্চ নিন্দতি; স্বভাব-শীতলো বন্ধাং দহত স্তদ্মমৈব তুর্দিন মিতাত্পশ্চাদধীরং যথাক্ষাতথা থেদং বিন্দৃতি, তথা চন্দ্ৰন তরোঃ সম্পর্কেণ মলর-সমীরং গরলমিব কলরতি। তত্ত্বস্থ স্কৃত্তোজ্বিতো বায়ু বিধ্যালিততাত্বিমিবোৎপ্রেক্ষাতে ॥ ১ ॥

ত্যাতি স্নিগ্ধা সা দং কথং নিষ্ঠুরোহসীত্যাহ—শ্বন্ধন-মর্থ-শ্বানে সম্ভল-নলিনী দল-ফালং পৃথুলং বর্গ-ক্বচং করোতি। অজোৎপেক্তে—নিরম্ভরনিপতিত মদন-শরভয়াত্তব রক্ষণার্থমেব। তত্মা হৃদয়ে ভবাং ডিষ্ঠতি,হৃদয়ং কামো বিধ্যতি মর্থমন বাৎ হৃদয় বেধনাচ্চ ভবতোহিশি বেধঃস্থাদিতি ভবত্তক্ষণার্থং সা

তোমাকে না পাইরা প্রিয়সথী বড়ই বিষম-বিরহাকুলা হইরা উঠিরাছে!
তাহার দশা শোন – "হার! আমার হুদৈৰ বশতঃ আজ শ্বভাব-শীতল চন্দন
ও চন্দ্রকিরণও দাহক হইরা উঠিল।" বলিয়া, সে তাপাপহারক-জ্যোৎস্লারও
চলনের নিলা করিতে করিতে অধীরা হইরা অবিরত আক্ষেপ করিতেছে!
আরোও বলিতেছে—চন্দন তরু সমূহ সর্পাবাস স্থান, স্ক্তরাং তৎস্পর্শের
প্রভাবেই বোধ হর মল্যানিলও আজ বিষবৎ হইরা উঠিল।॥ ১॥

মাধব ! আনন্দ-ক্লপিনী রাধা তোমার বিরহ ছঃথে নিমগা হইয়া কন্দর্প শরের ভরে তোমার ভাবনাতে আগ যোগিনীর ভার ধ্যান-বিলীনা ! ॥ গ্রন

সে অবিরত নিপতিত-মদন-শরাখাতে আকুল হইয়া মনে করিতেছে "হার! আফার হৃদরত্ব-জীবিত-ব্রভকে এবিয়ম-শরাখাত হইতে কি রূপে রক্ষা করি:!" কুত্ম-বিশিথ-শরতর সমর-বিলাগ-কলা-কলনীয়ং ব্রতমিৰ তব পরিরস্তত্ত্বার—করোতি কুত্ম-শর্মীয়ং ॥ ৪ ॥ বহুতিচ বলিত বিলোচন-জলধর্মানন-ক্ষলমুদারং বিধুমিৰ বিকট-বিধুস্তাধ-দস্ত-দলন গলিভামৃত ধারং ॥ ৫ ॥

সরম্ভ ইত্যর্থ:। (নিপজিত ইভি ভাবে ক্ত:) অবিরভং নিপতনং বস্তেতি বিগ্রহঃ পতিত বাণাবরণাসম্ভবাৎ ॥ ৩॥

অক্তরণি সা কুস্থম-শব্যাং করোতি, কীদৃশং ? অনর-বিনাস-কনর। কমনীরং—কাজ্কনীরং, বিরহে তদপি কাম-শর-শব্যারত। ইত্যুৎপ্রেক্তে, কাম-শর-শব্যা-ব্রতমিব, নতু—এতৎঅতিত্করং জীবন সন্দেহোৎপাদকং কিমিতি করোতি ? তব পরিরস্ত স্থার। হ্লাণং তব পরিরস্তণ-স্থ মি চার্থঃ ॥ ৪ ॥

ন কেবলং কুস্থম-শরনীরং করোতি, স্থাপিচ উদার্যাননক্ষলং ধার্রতি; কীদৃশং ? বলিতানি স্থাবিরতং গণিতানি নর্মরোর্জ্লানি ধার্রটীতি; তং ক্ষিব ? বিধুমিব । কীদৃশং বিধুং ? ক্রালস্ত রাহোদস্তস্ত চর্কণেন গণিতা স্মৃত্য ধারা বস্তুতং ॥ ৫ ॥

এই বলিরা জনসিক্ত-নলিনীর-দল-রাজী দারা বিশাল-বর্ম নির্মাণ পূর্বক আপন হৃদদের মর্ম হানে স্থাপন করিতেছে! তোমার পরিরস্তণ-স্থার্থ ব্রতের ভার বহু বিলাস্-কলাভিলবিত-কমনীর কুস্থম-শ্যা রচনা করিরাছিল, কিন্তু হার! উহাই একণে কলপ্-শরের শ্যার ভার আতহজনক হইরাছে।

বিনোদিনীর মলিন বদন হইতে অবিরত অঞ্ধারা ঝরিতেছে ! দেখিলে প্রাণ ফাটে, বেন করাল রাহর দস্ত-দলনে চক্রমা হইতে অমৃত-ধারা বিগলিত হইতেছে ! স্থীগণের অগোচরে নির্জ্জনে তোমার কলপোপন প্রতিমৃর্ত্তি, কন্ত্রীরসের মারা অভিত করিয়া এবং ত হার পদত্রে—মকরও করে নবীন-আম্মুক্লের বাণ প্রদান পূর্কক বারংবরে প্রণাম করিতেছে ! সে চেষ্টা দেখিলেই

বিশিখতি রহুসি কুরঙ্গ সদেন ভবস্তমসম শরস্কৃতং প্রাণমতি সকর মধ্যে বিনিধার করেচ শরং নব-চৃতং ॥ ৬ ॥ প্রতিপদ মিদমণি নিগদতি ''মাধব ! তব চরণে পতিতাহং ছয়ি বিমুখে মার সপদি স্থানিধিরপিতস্তুতে তমু দাহং ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ কাম রূপেণ ঘদাবেশাং থামেবারাধরতীত্যাহ,—সা ভবস্ত মেকাস্তে
—সধ্যা: অদৃশু স্থানে, কন্তুর্যা বিলিধতি। কীদৃশং ? কামতুল্যং, কামাংশ
সাদৃশুমাহ—মকর মধো বিনিধার করেচ নবাদ্রমুকুল-বাণং বিনিধার—
লিখিছা, হে নাথ ! গৃহী হাদ্র মুকুল ছং কিমিতি প্রহর্মীতি প্রণমতি, ছদস্তং
কামো নাজীতিমছেতি ভাব: (স্ব চিজোমাদকছাং) ॥ ৬॥

সা নকেবলং প্রণমতি, "হে মাধব ! মধোঃ সপে ! তব চরণে অহং পতিতা" ইদমণি প্রতিক্রণং জরতি । কথং মচ্চরণে পত্সি ? স্বরি বিমুখেসতি তৎক্ষণা-দেব অমৃত্ত-নিধি শচক্রোহণি মরি তমুদাহং তমুতে ॥ ৭॥

মনে বর "হে নাণ! তুমি ব্যতিত জাবার কলপ কে? কেন জকারণ আমাকে শরপ্রথার হার। এজনিত করিতেছ? মলভাগিনীর প্রতি একণে প্রদর্ম হও" ইহাই তাহার প্রণামের মন্ত্র। আবার প্রতি মৃহুর্তেই ভোমাকে উদ্দেশ করিরা কহিতেছে—মাধব! আমি যে তোমার চরণ বই জানিনা! এ জভাগিনীর, এ চরণেনিপভিতার প্রতি নিদর হইও না! হে নাথ! তুমি বিমুধ হটলে স্থানিধি-চক্তরে তল্লুর্তে আমার দেহ দাহন করিতে থাকে!

হার ! স্থী-প্রেষণাদি বারা তোমার প্রাপ্তি স্ত্ল ভবেধে পাগদিনী ধ্যান বোগে ভোমাকে সন্মুখবর্তী জানে, আপন ছঃখ নিবেদনের নিমিত্ত ক্ত বিশাপ করিতেছে ! সঙ্গে সংক্ষ আবার সন্মিলনানন্দে উচ্ছণিত হইরা হাসি-তেছে ! পরক্ষণেই ভোমার অন্তর্জান ফ্রণে—আবার বিষাদে বিকল ইইতেছে ও রোদন করিতেছে ! পুনরার তক্ত্র্তেই পুন: সাক্ষাৎকার ক্রুক্তি ধ্যান-লয়েন পুরংপরিকল্পা ভবস্তমতীৰ স্থ্রাপং বিলপতি হসতি বিধীদতি রোদিতি চঞ্চতি মুঞ্তিতাপং ॥ ৮ ॥ শীক্ষাদেবভণিত মিদমধিকং যদি মনসা নটনীয়ং হরি বিরহাকুল বল্লব-যুবতি-দখী-বচনং পঠনীয়ং ॥ ৯ ॥

পুনশ্চাতি ব্যপ্তভয়া ধ্ংন-লয়েন ভবস্তং সাক্ষাদিব কৃষা বিলপতি, কথং ধ্যান-লয়েন পুরংকল্পতে সাক্ষাৎ কথং ন ক্রিয়ত ? ইভাাহ — ছরাপং দৃতী-প্রেষণাদিনাপি অপ্রাপ্যং। ছং-প্রাপ্ত্যানন্দান্তলিতা হসতি, পুনরস্তর্ধানে বিষীদতি রোদিতিচ, পুনঃকুরন্তং অমুধাবতি—পুনঃ গ্রাপ্তমিত্যালিক্সনাদিনা ভাপং মুঞ্জি॥ ৮॥

যদি মনদা নটনীগং নর্ত্তয়িতব্যং তদ। শ্রীজয়দেব ভণিত মিদং অধিকং যথা ভাত্তথা পঠনীয়ং। কুতঃ ? যতো হরি-বিরহাকুলায়াঃ শ্রীরাধায়াঃ স্থ্যা বচনং বত্রতং ॥ ম।

হইতেছে এবং অনুধাবনপূর্বক ভোমাকে আনিসন। দির ঘারা তাণ বিমোচনের চেষ্টা প্রক:শ করিতেছে !!

ভক্তগণ ! আপনার। যদি প্রেম-নাট্যে হ্রদরকে নাচাইতে চান, কবে প্রীজয়দেব কবি ভণিত ক্লঞ-'বরহাকুলা-গোপস্থকারীর স্থচ্তুরা-সণীর দৌতা-দক্ষভামনা এই বাণী-সমূহ পুনঃ পুনঃ পাঠ করুন।

#### (३) (ङ। फ़िं।

ইহ নৰ সঞ্ল-কুঞা, কুরুৰক কুজ্ম-জ্বন নৰ গুঞা। > ॥
তামভিদারয় ধীরাং, জিঞাগদভূল গুণ-গরিম-গভীরাং ॥ ২ ॥
গুরুষসীকুরু ভারং, বিরচয় মদন-মহোদ্ধি পারং ॥ ৩॥
ভবতীং গতি মৰলতা, মহুচিত মিহু কুরু বিগত-বিলামে ॥ ৪॥

টীকা,— শ্রীক্ষণে দুভীং প্রত্যাহ, হে দুতি । ইহ অশ্মিন্ নব-বঞ্ল-কুঞ্জে
— নবীনাশোক কুঞ্জে তাং ধীরাং — রাধাং অভিদারম্ন ; তহচিতবেশং কারমিছাজানরেত্যর্থ: । কিন্তৃতে ? কুরুবক কুন্মনানাং— ঝিটিপুপানাং স্থানমা— পরম
শোভয়া যুক্তা নব গুঞ্জা ( কুচঃ ইতি ভাষাঃ ) যত্র তিমিন্। তাং কিন্তৃতাং ?
ত্রিজগতি অতুলানাং গুণানাং গরিমা গৌরবেন গভীরাং ছম্ববগাহাং॥ ১—২॥

হে দৃতি ! গুরুভারং অলীকুরু—স্বীকুরু। ভারমঙ্গীরুত্য মদন মহোদধেঃ কাম-মহা-দাগরত্ম পারং বিরচর—কুরু। অন্তথা তন্মহোদধি-নিমগ্রত্ম মম,প্রাণ হানি উবতি ইতিভাবঃ ॥ ৩॥

ভবতীং—ছাং গতিং—উপান্নং (মহোদধি পারস্ত ইতি শেষঃ) অবলম্বে— আশ্রে। (উপান্তেন ভবতীং আশ্রিচাইশ্মি ইত্যর্থঃ) হে বিগত-বিলাই । (বিলম্মক্রেত্যুর্থঃ) ইহ — অম্মন্মল্মন্মেল্য জনে মঞ্চিতং ডং কুরু ॥ ৪॥

(৫) অশোককাননাভান্তরে উপবিষ্ট প্রেমান্ত্রান্ত-নাগর-শিরোমণি,
প্রিয়তমার গ্রীদহ-বিরহ-বিকার প্রবণ দৃতীকে কহিছেলে—আহা! আমার
ছদয়াধিরাজ্ঞী-রাধার ভার—নানা গুণ গরিমায় গ্রবগাহা এমন মহাপ্রেমবতী
রমণী জগতে নাই। হার! আমার প্রাণ-প্রিয়তমা কি ভীষণ-বিরহ-পীড়াই
দহিতেছেন। দৃতি! তুমি এখনি তাহাকে এই নবীন বঞ্ল (অশোক) কুঞে
অভিদার করাইরা আন। তুমিতো প্রতাক্ষই দেখিতেছ— আমি মদনের নহাসমুদ্রে নিমন্ত্রি, অতএব শোচনীর দশাপন্ন রাধার অভিদাররূপ এই শুক্র
ভারটি অক্নীকার করিরা আল—নির্শাধ আমান নিমিন্ত এই অক্ল জ্লগীর

ইতি গদিতা মধুরিপুনা, ত্বরিত নগাদির সতি নিপুনা ॥ ৫ ॥
বহদি সরস-চটু রাধাং সমবোধন দ্বহর-পুরু-বাধাং ॥ ৬ ॥
হাদি স্থি ! বদ্দি মুরারে,জ্বান্ত ভাণি কিম্কৃত বিচারে ॥ ৭
ভাধুনা দৃশি চ বস্তী, শিশির্ম তদ্মত রুচিরিব ভাত্তি॥ ৮ ॥
হরিবল্লভ-গির মস্বাং, শ্রেবদি রচর জ্মন্দ্সিব-মুতুলাং ॥ ৯ ॥

অতি-নিপুনা ইয়ং দৃতী, মধুরিপুনা ইতি গদিতাসতী বরিত মগাং--আগতবতী, ( শ্রীরাধা সমীপেতিশেষঃ ) ॥ ৫ ॥

দৃতী আগত্য যং ক্লতবন্ধী তদেবাহ—নির্জ্জনে সরস-চাটু যথা ভব্তি তথা, রাণাং অঘ-হরশু – কৃষ্ণশু পুরুবাধাং—মহাপীড়াং সমবোধয়—জ্ঞাপগ্রামাস। রসময়-প্রিয়-বাক্যেন শ্রীকৃষ্ণশু কাম-পীড়াং শ্রীরাধাং জ্ঞাপিত্বতীত্যর্থ:॥৬॥

হে দ্ধি! মুরারে ক্ষেত্র ক্রিক ক্রাকি বিশ্বি — নিরশ্বাবস্থিতিং করোদীতার্গঃ হে অক্ত-বিচারে! তদ্পি দ্ধীকরোষি? যশ্মিন্ গৃহে বসতী, লোকঃ তদ্পৃহং ন দৃহতি, তবতু তদ্ বৈপ্রিত্যং ? (স্বাস স্থান— শ্রীক্ষ্প্রদার দাহন দর্শনাৎ— স্কুত-বিচারত্বং )।

অধুনা তঞ্জ মুরারে দৃশি – নগনে বদন্তী দতী তৎ তঞ্জ দগ্ধ-জদন্ধ শিশিরর শীতনী কুল। কিং কুর্বতী ? অমূত্র-চিরিব---চক্রইব শান্তী---শোভগানাস্থী

পার বিরচন করিয়া দাও; সধি! একণে তুমিই আমার একমাত্র গতি — একমাত্র অবলম্বন, অত্রব হে সহর-কার্য্যকুশলে! অবিলয়ে ঘণা বিহিত কর্ত্তব্যাচরণ দারা আমার প্রতি করণা প্রকাশ কর।

মধুরিপু-মাধবের সাক্ষনত্ব বচনে, স্থানিপুণা-দৃতী থাকিতে না পারিয়া তথনি সহর গগনে শ্রীরাধার সমীপে আসিয়া উশনীত হইপেন এবং তাহার নিকটে নির্জ্জনে অব-হর শ্রীক্ষের (শ্লেষার্থ—ছংথ হরের) অব অর্থাৎ মহা-প্রেম-পীড়া বর্ণন করিয়া কভিবেন, যথা—সপি। এ জগতে কেহই কথনও নিজের নাম গৃহ দথ্য করেনা, কিন্তু তোমার ব্যবহার তদ্ নিপ্রিত কেন্তু মুর্বীর (কুৎসাত্বক

#### (৬) বালা ধানিমি ।

দ্বং কুচ বল্গিত গৌক্তিক মালা-- । হরি মভিসর স্থলরি ! সিত-বেশা, স্মিত সাক্রীক্তত শশি-কর-জালা । ১ ॥ বাকা-রলনী রগনি গুলুরেয়া ॥ জ

— নিজামৃত কাস্তা তদ্তপ্ত-জনমং শিশিরয়। যদি তব তরিকট গমনেচছা সাম্পুতং নবর্ত্ত তর্হি দুরতঃ দর্শনং দরা তং সমাশ্বস্থং কুর । (ইত্যক্তা। ক্রিক্ষস্ত ত্ংথং বিজ্ঞাপ্য — অভিসারার্গ রয়য়তি ) হয়ে বল্লভাং — প্রিয়াং, গিরং— বাচং (ইহনববজ্লোভাগদি "মত্ চিভমিহকুর বিপত বিল্পে" ইত্যস্তাং) মৃচলাং স্থমনস্মিব — কুস্থম মিব শ্রব্দি রচয় — কর্পে কুর । পক্ষে হরিবল্লভ নাম দৃতী-ভাব সম্পন্ন গীত কর্ত্ত্বঃ।

গীতাবলীতে এই (৬ নং ) গী গটি ২৫তি, সংখ্যার বিলিখিদ, এবং তল্প্রন্থ শ্রীমদ বলদেব বিদ্যাভ্যণের ভাষ্য এইরূপ—

হে স্করি ! তং দিত-বেশ:—গুরুবস্থূবণা সতী হরি মভিসর । দিত বেশতা সংপত্ত বিশিনষ্টি—কুচয়োরুপরি বলিতা—চপলা মৌক্তিকমালা যতাঃ সা। স্মিতেন সাজীকৃতং শশিনঃ করজানং যথা সা। এবা গুরু—উংকুটা রাকা রজনী র্যক্ষনি জাতান্তি ॥ ১ ॥ গুল

ক্ষণের) হৃদয়, তোমার নিত্য-িবাদ-ভান অথচ তুমি তাহাই দাহ করিতেছ । ইহাকি বিচার-বিহীনার আচরণ নহে ? অভ এব অচিয়ে তাঁহার নয়ন-পথ-বর্তিনী হইয়া স্থাংশুর ভায় মাধুর্যামৃত বর্ধণে মাধ্বকে শীত্ল কর।

এই গীতোক গোপী-বল্ল হরির অমল-বাক্যাবলী থেম-কল্পত্রর স্থ্যুক্ কুস্ম স্বরুপ, ভক্তগণ ৷ জীতির সহিত উহা প্রমাদরে কর্ণে ধারণ করণ ৷

(৬) স্থা আরোও কহিতেছেন—স্থারি! তোমার প্রোধ্রের উপুরে স্থানরখেত-চঞ্চা-মুক্তামালা বর্ত্তনান, আতি হাগিতে শশি-কিরণ ঘনীভূত-খেত কাস্তি হইয়া গিয়াছে ৷ তদ্ধারা উংক্লী-পুর্ণিনা নিশি (রাকা র্জনী) সম্মূর্ণ পরিহিত মাহিব-দ্ধি-ক্র:চি সিচরা, বপুরপিত খন চন্দ্রন নিচরা॥ ২॥ কৰ্ণ করম্বিত কৈরব হাসা— কলিত সনাতন সঙ্গ বিশাসা

#### ( 9 )— **기위** 1 1

কসল-বয়নী কনক কাঁতি—
মুক্তা-নিকর দশন-পাতি।
নাশা, তিল-মৃত্-ক্তম তুল—
কাজরে সাজল দিঠি-তুকুল।

চললি হরিণী-নয়নী রাই— ত্রিভূবন জন উপসা নাই! অরুণ-অধরে হসন-ইন্দু— চিবুকে মধুর শামর-বিন্দু!

পরিহিতোহকের ধৃতো মাহিক-দধি-ক্রচি—ন্তদ্ধি সদৃশঃ বৃদ্ধং यहा সা। বপু-রিতি ক্টার্থং ॥ ২॥

কর্ণরোঃ করন্বিতো—ধৃতঃ কৈর্বরোহানো গরা সা। প্রকৃত্ব-কুমুদাবতং সিত শ্রোত্বেত্যর্থ:। কণিতঃ প্রাপ্তঃ সনাতনভ হরেঃ সঙ্গেন বিশাসো বলা সা। কণিতো দৃষ্টঃ সনাতনভ সঙ্গ—আশক্তির্যের তাদৃশা বিশাসা ৰভাঃ সেতি চার্থ গক্ষে॥ ৩॥

প্রাহ্ভূতা ! অতএব এখনি ভলবেশে হরির নিকটে অভিসার কর। বেশ ভো স্বর্চিতই রহিরাছে—মাহিষ-দধির স্থার স্বশুস্ত-ক্ষন পরিধানেই বর্তমান, অঙ্গ—ঘন-চন্দনে স্বচচ্চিত, কর্ণ—বিক্সিত-কুম্দে অবতংগিত, ইহাইভো স্কোৎস্লাভিসারিণী হইরা সনাতনের সঙ্গ-বিশাস-শাভোপযোগী উৎকৃত্ব বেশ ! অতএব আর বৃধা বিশহ করার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই।

(৭) অভরণে অঙ্গ মণ্ডিত না করিষাই প্রেমাকুণিতা সুন্দরী অভিসারে চলিণেন! তদর্শনে কোনও অনুসঙ্গিনী কহিছেছেন—অনিন্দু-স্ক্রীগণের

উচ কুচ-যুগ কনক-গিরি—
হিয়ার সাঝারে সাণিক-ছিরি;
পাবন-ভরল-বসন সেলি—
দাসিনী বেচ্ল চান্দনি-বেলী!
বিদ্রুত্ম সারির সময় সাক্র—
রবি সিনায়ত ভটিনী-মাঝ।

লোম-লভাগনী ভূজগী-ভান নাভি বর্-ভুদে করু পরান ? কেশনী-সোদরি মাঝারি অঙ্গ, ত্রিবলী যৌগন-জল-তরঙ্গ। মদন-বিমান চারু-নিভন্থ, উল্লাট-কদলী উরু ভারস্ত।

অভরণের ভার বহ্ন পণ্ড-শ্রম মাত্র ! আমাদের কমল-বদনী রাধা এ কণার প্রত্যক্ষ উদাহরণ, দেখ—কমলাননীর কমনীর-বদনধানি স্বতঃই প্রক্লকমলের স্থার—কোমল— স্থানরক্ত এবং নরন-স্লিপ্রকর। শ্রী অঙ্গ-কান্তি— স্থবর্ণের স্থার স্থবর্ণ—স্থনির্মাণ ও প্রোজ্জন। দশন নিচর—ম্ক্তাবনীর স্থার শুত্র সমৃজ্জন ও লাবণা-মণ্ডিত। নাগিকাটি— তিলফুলের তুলা স্থঠান, স্মৃত্র ও মনোহর; নরনের প্রান্তর্যর স্থতঃই বেন (দিঠি চুকুল) কজ্জনে স্থাপ্তি। আহা ! এই বে স্থাভাবিক মাধুনী-ভ্ষিতা-আমাদের হরিণ নরনী দ্বী অভিসারে চলিরাছে, এসৌদর্য্যের—এমাধ্র্য্যের—উপমা দেবী, মানবী, কির্ব্রী, বিদ্যাধ্রীতে নাই ! লক্ষ্মী পার্কভীতে নাই ! ত্রিজগতে কোধাও বিদ্যামান নাই !

দেখ—স্বদনীর অরুণাধরে—কি অপূর্ক স্বমাময় হাস্ত-স্থাকর সম্পিত!
(অরুণের কোরে দশধর!) চারু-চিবুকে—মৃগমদের শ্রামল বিন্দৃটি কি মধুর
মাধুরীতে স্মণ্ডিত! পীনোল্লত কুচ যুগল—অর্ণ-গিরির স্তার কি স্থলর
শোধা বিকাশ করিতেছে! বক্ষ-বিশন্তিত হারের মাণিকাগুলি কি অপূর্ক শ্রী সম্পন্ন! আর প্রন-সঞ্চালিত অভিসারের-খেত-ব্দনেরই বা কি লোচন বিমাপক-শোভা!—ঠিকু বেন জ্যোৎস্নার লভিকার (বেলী—বন্নী) বিহ্যুত্তের বৃক্ষকে বেঢ়িরা রহিরাছে! আর কণ্ঠ-শ্বত প্রবাল-শ্রেণীর সামন্নিক-শোভা অর্থাৎ—মাণিক্য-মালার সহিত সন্মিলন মাধুরী কি অনুত? দেখ—বেন তটিনীর স্বিল-ভরকে দ্বাক্রসকল অব্গাহন করিতেছে! এদিকে লোম-লভার্নীকে দেখিরা অভিস্থেই নন্ননের ভ্রান্তি সমুৎশন হইতেছে গে— একি স্থান্তীর-নাজী-হুদে ভূক্সিনী গ্রমন করিতছে? নীবিয়ে বান্ধল বেলন-জাদ— উলট-কমল ফুটল-আ্ব ? কটির উপরে কিল্পিগি-নাদ— রতন-মঞ্জীর কক্ষ বিবাদ ?

চরণ-কমল-শীত**ল ছার,** জ্ঞান দাস মন জুড়াঙ ভার।

## (৮) পঠ মঞ্জরী।

ব্বন্দা-বিপিনে প্রবেশলিরাই করপহি কামু ধওল ধনী কোর লোহ তমু উলমিত দোহু মুখ- নব-দেইলামিনী জুললে উজোর! চাই।

ভূবন-মোহিনীর যে অঙ্গে নয়ন পড়িতেছে, তাহার শোভাই আজ অপরপ ও অছত লাগিতেছে। দেখ, কেশরীর সদৃশ দেহের মধা ভাগ অর্থাৎ কটিদেশ বেন জীণতা-সঞ্জাত-সৌলর্ধ্যের ভাণ্ডার, ও ত্রিবলীগুলি যেন গৌবন-তরঙ্গিরীর চেউ! আর কেলী-কলাবতী-মণির মনোহর—নিতম্বধানি খেন মদনের বিমান! এবং উক্তর আরস্ত-স্থান বেন বিপর্যান্ত-কদলী-বৃক্ষের কাণ্ড! আবার নীবি-বন্ধনের রেশম-রজ্জ্র সহিত যে বেলন-জাদ (বোটাদার পোপ।) বাধা রহিয়াছে তদ্দর্শনে ধাঁধা জ্বিয়তেছে যেন অন্ধ-প্রস্কৃতিত কমল, উল্টিয়া

এদিকে গতি-বেগে পর্যাদক্রমে নিনাদিত—নিত্থিনীর কটির কিছিল। ও চরপের রক্তনির্মিত নৃপুরের ধ্বনি শুনিরা মনে হইতেছে—বেন ভাহারা স্বস্থ সোহাগ্য ও গৌরব প্রেন্সন্দ প্রেক আনন্দ-কলহ করিতেছে। গীতকর্ত। জ্ঞান স্বাস কহিতেছেন এ বিবাদে যাহার জন্ম হয় হউক, আমার মন কেবল ওই চরণ ক্ষলের শীতল ছালাতেই জুড়াল।

বঙ্গবাসীর সঙ্গীত সংগ্রহে ১৩। ১৪ ছত্ত্রের পাঠান্তর—বিভ্রম সারিম সময় সাজ, রবি শিশাবত ভটিনী মাঝ!

<sup>(</sup>৮) এ গীতের অবশিষ্টাংশ কোনও গ্রন্থে পাওয়া গেলনা। গাছ— গ্রহণ করিয়া, ধণ্ডল—ধরিল। উল্লিভ—উল্লেখ্ড।

#### ( क्र ) भागिम ।

হরি**ভূজকলি**ভসধুর মুজুলাঙ্গা,ভদসল মু**খ-শশিবিলসদপাঙ্গা ॥১॥** রাধা ললিভ বিলাসা, অধিরতি-শরন মজনি মুজু হাসা<sup>শী</sup>॥ এলে॥ অসক্তুদ্ধিত ঘন-পরিরম্ভা, পর-নধরাঙ্কুশ্দিত কুচ-কুম্ভা ॥২॥

ললিত-বিশাস্ রাধা অধিরতি-শগনং—রতি-শগনমধিকতা ( স্থাত শগনে ইত্যর্থ: ) মৃত হাসা অজনি – জাতা॥ প্রা॥

লণিত বিলাস্যাহ -হরি-ভূজাভ্যাং কলিতং--গৃহীতং মধুরং মৃত্লং জলং যতা। ভূজাভ্যামালিকা নাগরেক্রেন রতি-শ্রন্যানীভা রাধা, বাম্যমক্রণ — মৃত মন্দং জহাস ইত্যর্থঃ। কিন্তুতা ? ততা শ্রীক্ষকা অমলে-মুধ্রূপে শনিনি চক্রে বিলস্ন অপাক্ষঃ স্তাঃ। (অত্র শনি-শন্দ-সারিধ্যাৎ অপাক্ষত চকোর রূপরং) রতি-শ্রনে শীক্ষা-হৃদ্য-স্তিত শ্রীরাধা শ্রীক্ষান্ত মুধং অপাক্ষেন পুনঃ পুনঃ বিলোক্র্যামাস ইত্যর্থঃ॥ ১॥

পুন: কিস্তুগ ? সনক্র —বারষারং উদঞ্চিত — প্রকটীকত ঘন—নিবিচ্
পরিরস্ত — আলিখনং যগা। (বারষারং শ্রীক্ষণং শ্রীরাধা গাঢ়মালিঙ্গিতবতী নিজ ক্ষরে প্রবেশয়ি ইমিবেতি ভাবঃ) ধর-নথরাঙ্কুশেন ধরেণ—শাণিতেন নথরক্রপাঙ্কুশেন দিতৌ — থণ্ডিতৌ ক্চ-কুন্ডৌ মহাঃ। (কুচ কুন্তাভাগং বক্ষরি প্রহারমগুভূষ রোধেণৈক শ্রীকৃষ্ণেণ নথাঙ্কুশেন টো থণ্ডিতৌ ইতি উংপ্রেক্ষা)॥ ২॥

<sup>(</sup>৯) মধুর-মৃতলাঙ্গী শ্রীরাধা মনোপ্রাণহারীর (হরির) ভূজ-বেটিতা ও সঙ্গতা হইয়া, তদীর কলফ হীন মুথ-চাক্তর মাধুরী, অপাঙ্গে পান করিতে করিতে বিলাস-চঞ্চণা হইয়া উঠিয়াছেন। তদর্শনে লতারয়ে দুও-নয়না কোনও সথী মহানকে কহিতেছেন—দেও আমাদের লণিত-বিলাসিনী রাধা, আজ কেলী-ভল্লভা হইয়াই মৃত-মশ্প মধুর হাল্ড রসে বিলসিতা। বাম রঙ্গিলীর, এ বাবহার বৈপরীত্য —নিশ্চ এই নীলা-বৈপরিতোর পূর্বে লক্ষণ!

শার-শর বিভিত ধৃতিমতিশক্ষা,প্রেম-স্থা জাণ্ধি কৃত সক্ষা ॥ ০ লয়ভগ-বলিভ রদ-চহদপানা, আম-সলিলাপ্লুত বপুরপি ধানা ॥৪ কৃষণ কৃষ্ণি অঞ্জুতি কৃচিনা, পরিমল মিলিভ[সধুত্রত নিকরা ৫

পুন: কিছ্তা? শ্ব-শ্বেণ—কামশ্বেণ খণ্ডিতা ধৃতি—ধৈষ্য—বংশচ্ছ দ্য-ছারাকরণ (অনুদ্যম রূপঃ) মতি-জ্ঞানং (মনৈতাদৃশ প্রাগণভামছচিড মিত্যাদি রূপং) লক্ষা—ব্রীড়া (জাল রন্ধু দত্ত-নম্মনা সংখ্যা মাং দৃষ্টা পরিহিসি-স্থীতি ব্রীড়া । যন্তা সা। অধীরা, অজ্ঞানা, নিল্ফ্রাচ ভূষা জীরুষ্ণেণ সহ বিহর্জীত্যর্থ: প্রেম-স্থা-জল্বে কুণা মজ্জা—স্লানং যরা। (জনেন শ্রীমত্ত্রেল নীল্মণ্ডে ওলংকর জন্ম স্থাং ভবিত্যার্ক ধ্বনিতং॥ ৩॥

সরভদেন—সকোতৃকেন বলিত – কৃতং রদ-চছদরো: ওষ্ঠাধরয়ো পানং বঙ্যা (কৃষ্ণ ভোতি শেবঃ) ওজঃ ক্ষরারস্তে শ্রীক্ষণধরং পীতবতীতার্থঃ। শ্রম-স্থিতিন আরুতে বপুষি-শরীরে অপিধানং—নান্তি পিধানং বন্ধং যতা। ওজঃ ক্ষরারস্ত সমধে প্রয়োগ-বেগাধিকাাং শ্রম জ্বেন আগ্লুতা বভূব ॥ ৪॥

সম্পুরোপে বেগাধিকানেব বর্ণয়তি—করণ কিরিণী ঝক্কত্যা—ঝরারেণ করিরা মনোহরা। বা কাশ্চিঃ কুঞ্জ-ভবনতা বহিস্থিতাঃ কঙ্গ-কিন্ধিণী ঝক্কতিং শৃষ্তি তাসাং তরা মনোজত (প্রগলভাতরা প্রয়োগ-বেগাতিশরালুমানাদিতি-ভাবঃ) পরিমণেন উভয়োরল্প-সংমর্জনোখ-সৌগস্কেন করণেন মিলিতো আহুতঃ মধুবত-নিকরো— ভ্রমর সমূহ যরা সা। শীক্ষণাক গন্ধানাং রাধাক্-গন

তাহার পরেই লীলানন্দের আরম্ভ হেরিয়া কহিতেছেন, দেখ— বাহাবলিতেছিলাম তাহাই নয়নে সমূদিত ! দেখ—লীলাসমূলসিতা-নাগরায়িত নাগরী
মণি, কাস্তায়িত-প্রাণ-কাস্তকে ঘন ঘন প্রগাঢ় আলিজন করিতেছে ! কুচ কুস্তা
ঘাতে উত্তেজিত বিদ্ধ-রাজ, প্রথর-নথাঙ্কুশে কুস্ত-খণ্ডনে অকুল-দক্ষতা দেখাই
তেছেন বটে কিন্তু কেলি-কুশলা রাধা ভাহাতে দমিবে কেন ? জন্দ্রপানের
ভাহার ধৈর্ঘ্য লক্ষা ও সহজ-জ্ঞান দূর হইয়া গিয়াছে,ভাহাতেই আজ সে প্রেমস্থা-জল্বীতে স্পর্ব নিম্ক্তিত হইয়া মনের সাধে সাভার দিতেছে ! ভাষা !
—কি তারতেজে কি স্কের কৌছুকের দহিত নাগরেক্তের ওঠাবর (রদ্ভেই)

মুগমদ-রস-চর্চিত্রব-নিশীনা কুতিধর তিমিত চিকুরাবৃত বদনা ও বল্লভ-রশিক কলারস দারা, সফলী কৃত নিজ মধুরিম-ভারা ॥৭

है जि जी गी छ हि खांमर ने भूक विकार महाविः मि कनना ।

মিলনাৎ বিপূলীভাবাৎ রাধারামহিমাধিকামমূভ্র উভরোরজপরিমলেন ভ্রমরাকর্ষণে কাতেপি — রাধারপরিমলস্ত আধিকাঞ্জানাদ্ত — রাধারা বিশে-বণং॥৫॥

সম্পূর্ণ ওল্লক্ষাৎ ক্লমাতিশরেন স্থিমিভাংগ্রাং বর্ণরতি— মৃগনদ-রদেন চর্চিত (কুফাবর্ণী কৃত) নব-নলিনস্থ আকৃতি ধরৈঃ চিকুরৈরাবৃতং বদনং ৰস্থা সা। বেণী-বন্ধ বিমৃক্ত শ্লথ চিকুরাবৃত বদনা নিশ্চলাঙ্গী সভী — শ্রীকৃষ্ণ হৃদরোপরি পতিতা ভদবদনার্পিত বদনা সভী বিরাজতে ইন্ডার্থঃ ॥ ৬ ॥

বর ভক্ত শ্রীকৃষ্ণ বসিক কলাস্থ যা বনোঃ আনন্দ: তক্ত সারা—সার-স্বরুণা শ্রীকৃষ্ণে সম্পুরোগ বৈদ্ধীং প্রকাশ্ত আনন্দ-সারং দত্তবভীতার্থ: অতএব সফলী কৃত নিজ মধুরিয়া মাধুর্যান্ত ভারো বয়া সা। প্লেবেগ বলত গীতকর্ত্তু নামা।

করিতেছে ! প্রয়োগ-বেগ।ধিক্যে শরীর শ্রম-স্বিলাগ্লুত এবং বসন অকচ্যত 
ইর্মা পড়িয়াছে । কিন্তু করণ কিছিণীর মনোহর ঝহারে উর্নিসতা শ্রাম-সনোহরা
ভাহাতে দেন আরোও মনোহরা হইয়া উঠিয়াছে ! ভাহার অক-সংমর্জনস্প্রাত পরিমলের সৌরতে মধুকর নিকর ঝাকে ঝাকে আসিয়া স্মিলিত
হইতেছে !

পরিশেষে লীলার উপসংহার-দৃশ্য দর্শনে বিমোহিত হইয়া কহিতেছেন—
আহা! বেণী-বন্ধ বিনিশ্বাক্ত-চাক্ষচিক্র-রাজীতে আরত কল্পনী-রসাল্তাননা
বিনোদ্বদনী—মৃগ-মদ-রসে চচ্চিত নব-নিনীর ভায় শোভিতাও কেণীশ্রমে
ক্লান্তা হইয়া একণে ভিমিতা অর্থাৎ নাগরেক্ত শেধরের হৃদয়োপরি নিপভিতা!! স্থি! রসিক-বল্লভের সকল কলারসের সারভূতা অ্থাৎ প্রমানন্দ
দারিনীর অধীম-মাধুরী-ভার আর্থ সম্পূর্ণ স্কলিত হইয়াছে! (শ্লেষ র্থ—
গীতক্তাবিরত কহিতেছেন রসিকেক্সের স্কণ কলারসের ইত্যানে।

# **क्रीक**नमा गैउिहरांप्रान ।

#### व्यथ छेनिजिः भछत काना।

# ( ) 🖺 शोतहत्त्व 🎞 — त्रोग मनग ।

চৌদিকে গোবিক্ধবনি শুনি পত্ হাসে তাণিরে-গৌরাক নাচে সঙ্গে নিজ্ঞানন্দ কম্পিত অধরে গোরা গণগদ ভাবে। অবনী ভাসলপ্রেমে গায় রামানন্দ।

(১) আমার জগন্মলাবতার গৌর হরির নিয়োগনামুসারে শ্রীনীলাচলনাথের রথের চারিদিকে চৌদ্দমাদলের সন্ধীর্ত্তন ভইতেছে। সে রসানন্দের মহাতরঙ্গ শ্রোতে আমাদের সন্ধীর্ত্তন-বিহারীকে রাস-রসাগবের অমৃত-রসে ডুবাইর। দিল। দেখ, চতুর্দিকে মধুর তানলয় সংযুক্ত গোবিল ধ্বনি শুনিয়া আমার প্রভুর শ্রীমুথে ভূবনোন্মাদক অমধুর হাস্ত দেগদিয়াছে। অতঃপর প্রেম-কম্পিতাধরে গদগদ কঠে অমিয়-ময়-বাণীতে আপনা আপনি কথা কহিতে কহিতে একণে নাচিতে আরম্ভ করিরাছেন।

নৃত্যারন্তেই তদেদ-প্রাণ-নিত্যানল্চক্ত ( শীরাধার অমুসঙ্গিনী ললিতা স্থীর স্থায় ) তৎসঙ্গী হইরাছেন, দেখ— চজনের প্রেমে আজ অননী ভাসিতেছে। প্রভুর প্রেমাঞ্জ-প্রবাহ দর্শনে আকুল। ইইয়া প্রিয়পার্গদ রামানল্যার একা একাই গান আরম্ভ করিয়াদিয়াছেন এবং প্রভুর প্রিয়-গায়ক মৃকুল, মুরারী ও বাস্থদেব বোষকে ডাকিতেছেন "শীয় এসো, তোমাদের ওংগ অর্থাং তোমাদের সঙ্গীর্জন-শ্রবণে ভাবাবিপ্ত ইইয়া আমার প্রাণ পুত্রি কাঁদিয়া বক্ষ ভাসাইতেছেন!" (সর্বাদাই এই ভক্তন্তাপ্তর কীর্ত্তনে প্রভুর আনন্দ উথনিয়া উঠিত, হথা—শ্রীকৈত্তাচরিতাম্ত অংদি, ১০ম পরিছেছেদে— "শ্রীমুকুল দন্ত শাখা প্রভুর সমাধার্মী, যাহার কীর্ত্তনে নাচে চৈত্ত গোসাঞ্জী। গোবিল মাধ্য আর বাস্থদেব ঘোষ, তিন ভাইর কীর্ত্তনে প্রভু পায়েন সন্তোষ। শ্রীমুবারী ওপ্ত শাখা প্রেমের ভাগোর, প্রভুর হৃদয় দ্বের গুনি দৈয়ে যার।" )

মুকুন্দমুরারী বাস্ক ! হের আইস বলি আর যত ভক্তবৃন্দ আনদন্দ বিভোর ভোমা সবার শুণে কান্দে পরাণপুত্নি! বহু রামানন্দ ভাহে দুবধ-চকোর।

# (২) শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রস্থ—বরাড়ি। মণ্ডলী রচিয়া সহচরে, তার মাঝে পোরা মটবরে।

অস্তান্ত তক্তপণ আনক্ষে বিভোর হইর। নীনা-রসে নিমর !! পার্দ্ধ গীত-কর্ত্তা রামানক বস্থ কহিতেছেন—কেশণ আমি স্থাবন্ধ স্থানুক চকোরের স্তান্ধ আশাবিত! ( এই দিনের দীলা সম্বন্ধ শ্রিচিরিতামৃতের আদি ১০শ পরিছেদের মন্তব্য—"পূর্ব্বে গৈছে রাগাদি লীলা কৈল বৃন্দাবনে, অণৌকিক লীলা গৌর কৈল কণে কণে" এবং ঐ গ্রন্থে ইতঃপূর্ব্বে মুরারী মুক্ক বাস্থ—একত্ত্তে গান করার কর্নাও রহিরাছে। বণা—বাস্থদেব গোণীনাণ মুরারী যাহা গার, মুক্ক প্রধান কৈল আর সম্পূদায়)

পদ কল্পভকতে আমাদের তৃতীয় ছতে এগীতের আরম্ভ এবং পঞ্চম ছত্তের এই রূপ পাঠান্তর "গোবিন্দ মাধব বাস্থদেব আইস বলি"। আবার ইছার আগে ভুইটি পংক্তি অভিরিক্ত আছে যথা—ভাবে গ্রগর অফ কভ ধারা বয়, পতি-ভেরে কোণে ধরি রেঃদন করয় !

(২) দেও—কালিনীপুলিনেরভাবোদীপক—মুরধুনীর-ভীর-মাধুরীতে রাস-রগাবিষ্ট আমার গৌর-নটবর, সংচর বৃদ্ধে লইয়া মণ্ডলী বন্ধন পূর্বক—মণ্ডলীর মধ্যন্থলে গদাধর পণ্ডিতের সহিত কি কপূর্ব্ব, কি ভূবন-মনোহর নৃত্যুর্গচনা করিয়াছেন! এবং ভদ্গত প্রাণ—শ্রীনিত্যানন্দচক্র কতরঙ্গে ক চ্ছন্দে ভৎসঙ্গে-মঙ্গে-নাচিয়া নৃত্য-ভরন্ধের অল-পুষ্ট করিতেছেন! যেন তিন জনেই মার পূর্ব্ববিতারের ভাবাবেশে সকৌতুকে য যুপ্র-মভাবাত্যারী প্রেম্-

নাচে বিশ্বস্তর, সঙ্গে গদাধর, নাচে নিভ্যানন্দ রার প্রব কোতৃক, ভূঞে শ্রেমহুখ, স্থান ব্ঝিয়া পায়।

স্থাসাদন ও পরম্পরের স্থানন্দর্বনে উন্মাদিত। অর্থাৎ শ্রীগোরস্থার—
ব্রজনাগরের ভাবে, শ্রীমন্ গদাধর গোস্থামী—শ্রীরাধার ভাবে এবং শ্রীনিভ্যানন্দ্রস্থা—শ্রীরাধার পরমর্গ্রেষ্ঠা-প্রধানা-স্থীননিভাস্থানরীর ভাবে রসানন্দ্রমারাদন ও প্রদান দারা আজ শ্রীনবদ্বীপের বৃন্ধাবনত স্থাক্ত করিয়া
তুলিয়াছেন!!

পদক্ষতক ও গৌরপদ তরজিণীতে এ গীতের অবশিষ্টাংশ এইক্সণ—

থবে খবে শ্রান-স্থলর মূর্তি-পীর্তি ভক্তি দিয়া।

করে সন্ধীর্ত্তন, যাচে প্রেমধন, সব সহচর গৈয়া।

প্রেষ নাচে প্রকৃতির ভাবে, প্রেষ ভাবে মূ্রতি।

বার যেই ভাব, পাইয়া শ্বাব, নাচে ক্ত শত কাতি !!

( কংছ) নয়নানন্দ, নদিয়া আনন্দ, আনন্দে ভ্বন চোরা হংখিত জীবন, যাধ্ব নন্দন – চরণে শরণ মেরা॥

বোধ হয় রসভাবের অসসতির অপবা কদর্থের আশহার এই পংক্তিগুলি এ গ্রেছ গৃহীত হয় নাই। এখন—নিয়োক্তরণে এই চরণগুলির ব্যাখা হইতে পারে কিনা বিচার করা কর্ত্বগ়। যথা—জীবগণের ঘরে ঘরে খ্রাম-মনোহর-বিগ্রহ-শ্রীনন্দনন্দনের প্রতি প্রীতি ও ছক্তি প্রদান করিয়া, এক্ষণে সহচরগণের সহিত সঙ্কীর্ত্তন-রসোংসবের অফুষ্ঠান ছারা—আখাদনের-অমুসঙ্কে—প্রেমধন যানিয়া বিলাইতেছেন। এই প্রীসহীর্ত্তন-বিলাস এবং ব্রগণীলার মাস-কেগী একই বস্তু, স্মৃত্রাং আমার গৌরনিত্যানন্দের সকল সহচরগণই পুরুব হইয়া নারীর স্তায় নৃত্য করিতেছেন! ও মাপনাদিগকে ব্রতী বলিয়া ভাবিতেছেন! কিছা সে নৃত্য দর্শনের পূর্বাজী ক্ল-ব্রতীগণ পর্যায় প্রবের স্তায় আনন্দে নাচিতেছে! অস্তায় শত্ত শত আতির দর্শকসকলের প্রাণেও তাঁহাদের নিজ নিজ স্থদমন্থ নিজিত ভাব ও স্বভাব কাগিয়া উঠিয়াছে! তাহাতেই দেপ—সকলেই মাল মানন্দাবেশে নৃত্য করিতেছেন।

#### ( ० ) कारमाम ।

মুধমগুণ জিতি শরদ-হ্ধাকর, তমুক্তি তরুণ-ত্মাল।

চূড়া—চারুশিধগুক-মণ্ডিত, মধুকর শেতৃল মালতী-মাল।

ধনি ধনি, বনি নব-নাগর কান—
রহই ত্রিভঙ্গ, ভূবন-মন-মোহন, মধুর-মুরলী করু গান। গুল

গীতকন্তা নরনানন্দ, এই রস-দীলার প্রধান-পরিকর-গদাধর পগুতের শিব্য ও ভাতপুত্র ।গদাধরেরণিতার নাম মাধবাচার্য্য,তাহাতেই তিনি ভণিতার বিদিয়াছেন—আন্ধ নদিয়ার এ আনন্দে ত্রিভূগন ভোর হইরা উঠিয়াছে! এই আনন্দের সর্ব্বপ্রধান সংবর্দ্ধক মাধবনন্দনের শ্রীচরণ—ছঃধিত-জীবন আমার একমাত্র ভর্মা।

রী তামুসারে শ্রীক্ষণবেবণ-পরারণা কোনও মঞ্জরী, তাঁহাকে দূর হুইতে দর্শন করিয়া কহিতেছেন—মাহা! আজ আমাদের নব-নাগররাজ কি অপরুপ, কি ভ্বন-বিস্থাপক-বেশে বিরাজিত! বদন-মণ্ডল—শারদীর-পূর্ণ-শর্মরের শোডাও প্রভাকে পরাজর করিয়া সমুত্রাসিত হুইতেছে,তমুকান্তিতে—তরুণ-তমাদের কোমল-পরবকে পরাভব করিতেছে! আবার এই অনির্কাচনীর-রূপ মাধুরীর স্থায়—আজিকার বেশের-শোভাটিও পরম চমংকার! দেখ — স্থচার-ছাদে বিরচিত চূড়াটি কি স্থলর শিখিপুছে (শিখণ্ডকে) মণ্ডিত! গলদেশের মালতীরমালা—মধুকর-মালার বেটিত হুইয়া কি অভুত, কি মনোমোহন সৌন্মর্য্য বিকাশ করিতেছে!

নাগরেজ্র-চূড়ামণি এইরূপ ধন্তাতিধন্তবেশে স্থসজ্জিত ও মধুর মাধুরীতে মণ্ডিত হইরা ত্রিভ্বন-মোহন-ত্রিভঙ্গীতে দাঁড়াইরা—মধুর-মুরলীতে কাস্তা-কর্ষিণী কলগান করিতেছেন। তাঁহার ললাটোপরিস্থ চূর্ণ কুস্তল ( অলক ) নিচয় বেন রবে টল্মল করিতেছে। প্রক্রের্যনে—ভিল্কাবলী ( উদীর্মান শশি- টলমল- গলক, ভিলক মৃথ বালকই, ভাঙকি পকুয়া ধুনান— কুলবজী-বরত— বিমোচন লোচন— বিষয় কুজ্ম-শর-বাণ! বান্ধুলী-বন্ধু- গণরে সধ্যাধল—সধুর সধুর ১ছ-হাস— যদু— ভামোদে, সদন-সদ-সন্থর, ভণত্তি গোবিদ্দদাস॥

## ( ৪ ) ছুড়ি—পটভাল।

শরদ-চন্দ প্রন-মন্দ, বিপিনে ভরল কুন্ত্য-গন্ধ, কুল্ল মল্লিকা নালভী যূপী মন্ত-মধুকর ভোরণী,

কিরণ-সম্পাতে) ঝলমল করিতেছে ! এবং কম্পিত (ধুনান) জ্র-ধমুতে বিষম-কন্দর্প বাণের স্থান্ন বিরাজিত—কূলবভীর-ত্রত-বিধ্বংশী-লোচন-কটাক্ষ্ক, যেন চঞ্চল হইরা কূল-বালাক্লের অরেগণ করিতেছে ! আবার বাজুলি কূলের সমধর্মী-ব্রুবিং তদমুরূপ স্থারজিত মধুমাধা-অধরে,নারী-মনোহর মৃত্ব মধুর মন্দহাস্ত বিরাজিত ! (মঞ্জরী-ভাষাবিষ্ট গী একর্তা-গোবিন্দকবিরাক্ষ আপন মনোভাবে-রসাত্মক-বাণীতে উপসংহারে কহিতেছেন)—এই অধর-বাধুলীর মধুপানই—লোচন-বাণ-রূপ বিষম-কন্দর্প-শরাঘাতের একমাত্র অবার্থ-ভেষত্ম। এ মহৌষধ এমনি অসধারণ শক্তিসম্পার বে, দেখ—ইহার অনুর-সৌগদ্ধেই মদনের (মদ) অহরার মনীভূত হইরা বাইতেছে।

(৪) পূর্বোক্তা মঞ্জরী দেখিতেছেন—শারদ-মুধাকর পূর্বাকাশে সম্দিত,
মন্দ মন্দ পবন বহিতেছে, বনভূমি কুস্থমের সোগদ্ধে ভরিয়া গিয়াছে, প্রকৃত্ধ—
মলিকা, মাণতী (চামেণী) ও যুণী-কুস্থমের পরিমণে প্রমত-মধুকরবৃন্দ
বিভোর হইয়া উঠিয়াছে এবং এইরূপ উদ্দীপনা-পূর্ণ মনোহর রক্তনী দশনে,
স্থাম-মোহন—মদনেমাভিয়া (প্রেমোৎকুল হইয়া / কুলবতীগণের চিদ্ধাপহারি

বেরই রাতি প্রছন ভাতি, শ্যাম-মোহন মদনে মাতি—
মুরলী-গান পক্ষম তান কুলবতী-চিত-চোরণী।
শুনত গোপী প্রেম রোপী, মনহি মনহি আপনা সোঁপি,
তাহি চলত যাহি নোলত মুরলী-কল-লোলনী,
বিছুরিগেহ নিজত দেহ, এক নয়নে কাজর রেহ,
বাহে রঞ্জিত মঞ্জীর এক, এক কুগুল দোলনী।

অর্থাৎ কাস্তাকর্ষণী কলধ্বনিতে পঞ্চমতানে মুরলীবাদন করিতেছেন। আরপ্রেম-বিমোহিতা গোপ-ফুলরীগণ, দে মধুরধ্বনি প্রবণমাত্র মনে মনে আস্থসমর্পণ করিয়া অর্থাৎ মুরলীরবে ছত চিত্তা হইরা এই চিত্ত পূঠন-কারক—
কলধ্বনির অভিমুখে মন্ত্র-মুগ্রার লাম ছুটিয়া আসিতেছেন। তাহাদের ভাবে
ও বেশে স্পঠ প্রতীতি হইতেছে, সকলেই আপন আপন দেহ গেহাদি বিস্তৃত্বা (বিছুরি) গিরাছেন।

মঞ্জরী, স্বকীর সঙ্গিনিকে কহিতেছেন,—ইহাদের দশা দেখ—কাহার ও এক নরনে অঞ্জন - বংশীধননি শুনিরা আর অশুনরন রঞ্জনের বিলম্ব সহে নাই, অমনি ছুটিরা আসিতেছে! কেহ বলয়ের বিনিময়ে বাছতে ন্প্র (মঞ্জীর) পরিধান করিরাছে, তাহাও এক বাছতে। কাহার ও বা কেবল এককর্পে কুওল দোলিতেছে!! এদিকে—সকলেরই নীবিবন্ধ শিথিল হইয়া পড়িরাছে উত্তরীয় খনিত হইতেছে, কাঁচুলী ও কিছিণী খুলিয়া বাইতেছে। (রসন - কিছিণী, চোলী—কঞ্লিকা) স্বসম্বন্ধ বেণী বিগলিত হইয়া দোলিতেছে!— তথাপি বৃবতিগণের তাহাতে দৃক্পাত মাত্রও নাই—কেব্লই আশ্রাসতেছে!

আরোও এক আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখ--গোর্ছভূনি হইতে কানন পর্ব্যস্ত এতক্ষণ ইহারা নিজ নিজ স্থীগণের সহিত মিলিয়া আসিতেছে, অথচ পথে কাহারও প্রতিই কাহারও লক্ষ্য নাই! দুর্শনকারিণী-মঞ্জরীর ভাবাবেশে গীতকর্ত্তা গোবিন্দ ক্বিরাজ কহিতেছেন—এম্নি আত্মহারা হইয়া আজ্ ব্রস্ত্রশ্বীগণ গোকুল্চজ্রের সহিত স্ক্রিতা হইগেন। णिथिन इन्म नी विरकारका, त्रिश था छ यू र छित्रमा— थम छ वमन, तमन-रहानी शनि उपी लोलनी, जिल्ह दिन मिथनी रानि क्रिक का छ दिन भथनी रानि क्रिक का छ दिन भथनी रानि क्रिक का छ दिन भारती ।

#### ( १ ) मझाता

বিপিনে মিলল, পোপনারী; হেরি হাসত মুরল-পারী—
নিরশি বয়ন পুছত বাত, মদনসিন্ধু গাহনি।
পুছত সৰকো গমন কেম, কহত কিয়ে করব প্রেম—
ব্রহ্মকো সবহু কুশত বাত ? কাহে কৃটিল চাহনি ?

<sup>( ্</sup>রীক্টকের মুরলীধ্বনি "ত্রিজগন্মানবাকর্ষি" ইহা নিংসন্দেহ-সিদ্ধান্ত, কিন্তু
আন্ধ উহা কেবলমাত্র "কুলবভীচিত চোরণী" ধ্বনিতে নিনাদিত হওয়ার
তদ্ধারা কান্তাগণ বাভিত অপরের চিতাকর্ষিত হর নাই। আর—বোগমারার
অচিন্তাপ্রভাবে শ্রীর্ন্ধাবনের অপ্রাক্তলীলার— নকল ঋতুতেই সকল ফুল
প্রেক্টিত হইয়া ধাকে, স্বভরাং এ গীতের একটি অক্ষরও অত্যুক্তি নহে)

<sup>(</sup>৫) গোপস্থলরীগণকে বিপিনে সমাগতা দেখিরা, রসিকেন্দ্ররাক আনন্দমধুর মনোধর হাস্তবারা তাহাদের প্রেমবর্জন করিতে লাগিলেন এবং
প্রত্যেকের বদনপানে চাহিরা অপূর্ক চঙ্গীতে মদন-সিক্-নিমজিনী বাগ্-বিলাগ
আরম্ভ করিলেন। কহিছেছেন—স্থলরীগণ। ভোষরা তো স্থাধে ও নির্কিষে
আসিরাছ ? (কেম—মঙ্গল) বল আমি তোম:দের কিরূপ প্রীতি-বিধান
করিব ?

স্থানীর্ণের বদনে আনশ ও গৌরব-সংশিক্ষিত-হাস্ত বিকশিত হইয়া উঠিল, তদর্শনে পরিহাস বিশারদ-রণিকেক্সশেপর, ভঙ্গীময়-বচন বিভাগ

হেরত ঐছন রজনী ঘোর, ত্যজি তরুণী পতিকো কোর—
কাছে আওলি কানন ওর ? কছত থোর কাছিনী।
গলিত ললিত কবরী-বন্ধ, কাছে ধাওত যুবতিরুন্দ?
ফলিবে কিয়ে গড়ল দ্বন্দ ? বেঢ়ল বিশিখ-বাহিনী ?

করিতে আরম্ভ করিলেন,যথা—'স্বদনী সকল! তোমরা এমন অসময়ে কাননে আসিবার কারণ কি ? ব্রজপুরস্থ সমস্তের কুশল তো । কোন ও আকল্মিক বিপদ তো ঘটে নাই ? কোনও উত্তর লা দিয়া সকলেই কুটিল নয়নে চাহিতেছ কেন ? আজিকার এই ভয়য়রী রজনীতে—তোমাদের ভায় পতি-সোহাগিনী ভীয়-তকণীগণের পতির ক্রোড় পরিত্যাগ করিয়া বনে আগমন ও অবস্থান—বস্ততঃই বিল্মাবহ ঘটনা! অতএব ইহার কারণ ও কিঞ্চিৎ (থোর) বিবরশ কহিয়া শীল্ল আমার আশকা দূর কর। আহা! ক্রতগমনের বেগে তোমাদের স্থানিত কবরীবন্ধন খুলিয়া গিয়াছে! যুবতী-ব্রকের এতবেগে ধাবন কৎনই সামাল্ল কারণে ঘটে নাই! বলি ব্রজে কি অকল্মাৎ গৃহ-বিবাদ উপস্থিত হইন্যাছে, কিম্বা কোনও ধমুর্জারী-যোজ্ব-সৈল্লণ অভাবিতরূপে আদিয়া ব্রজ নেইন করিয়াছে ? কি বিপৎপাত উপস্থিত ইইয়াছে শীল্ল বল ?

'বংশী-গাঁতে মনহরণ ও আকর্ষণ করিয়া আনিয়া—কুটিল-কটাকে ও অমপুর-হান্তামৃতে মাতাইয়া,এই ব্রিষম বাগ্-বজ্ঞাঘাত কেন ?" ভাবিতে ভাবিতে প্রণয় কোপাদি নানাভাবোদয়ে বিচলিতা ব্রন্থক্ষরীগণ, কথনও চল্লের পানেকগনও বা বনের দিকে চাহিতে লাগিলেন।

ভঙ্গীময় বচনে কান্তাগণের অনুরাগ-দাগর উচ্ছিদিত করাই চতুর-চূড়ামণির অভিসন্ধি, স্করাং গোপস্করীগণের ঐরপ চাহনি উপলক্ষ করিয় িনি আরোও কহিতে লাগিলেন—"শরচন্দ্রের স্থার জ্যোৎসায় সমুজ্জল এই রজনীর মাধুরী অথবা প্রাকৃল কুস্থম-নিচায় পূর্ণ—শ্রাম-ভ্রমর-বিশ্বসিত এই কাননের শোভা-দক্ষানের অদম্য-কৌভুহণে ভোমরা এমন সাহদিনী ( সাহিনী ) হইয়া আদিয়াছ কি ?

এ কথারও গোপীগণ কোনও উত্র প্রদান না করার বিদশ্ধ-চূজ্মণণি

কিয়ে শরদ-চান্দনি-রাজি, নিকুঞ্জে ভরল কুন্তম-পাঁতি— হেরত শ্যাম জ্রমরা-ভাতি বুঝিয়ে ভায়ল সাহিনী ? এতত্ত্ কহত নাকহ কোই, কাহে রাথত মনহি গোই? ইহহি আন কছু না হোই গোবিন্দদাস গায়নি।

#### (७)-काटमाम ।

সরস বসস্ত অধাকর নিরমল, প্রিম্লে ককুল রদাল, রুমের প্যার প্রায়ল কলাগ্ডী, গাহক মুল্যোগাল।

কহিতেছেন – আমি এত কথা জিজাসা করিলাম ভোমরা কেহই কোন ও উত্তর করিতেছ না কেন ? মনের ভাব মনে লুকাইয়া (গোই—গোপন করিয়া) রাখিতেছ কেন ?

দর্শনকারিণী মঞ্জরীর-ভাবাবিষ্ট গীতকর্তা গোবিন্দ কবিরাজ,রঙ্গিয়া-নাগরের মুখে—প্রথমতঃ মনোহরোজ্জলা-রজনীকে 'ঘোররূপ।' এবং স্থরম্য-কেণী-কাননকে 'ভীতিপ্রদ' বলিয়া বর্ণনা করিতে শুনিয়া এবং তংপরেই আবার ''শরদচান্দনি-রাতি ও বিকশিত-কুস্থমে শোভার-ভাণ্ডার নিকুগ্ন" বলিয়া রক্ষময়-বচনে নিজেই তৎথগুন করিতে শ্রুবণ করিয়া এবং 'শুাম-ভ্রমরার কান্তি (ভাতি) দেখিতে আসিয়াছ ?' এই বাক্যের শ্লেষার্থ থে 'কুফ্ল ভ্রনরের অর্থাৎ তাঁহারই দর্শন' তাহাই মনে গ্রহণ করিয়া—মাপনা আপনি বলিতে ছেন – ইহার। আবার কি উত্তর দিবে ? তুমি বাহা বলিতেছ তদ্ব্যতিত আর কিছুই তো হয় নাই, তরিষিত্তই তো ইহাদের আগ্রমন।

(৬) শ্রীক্রফের অন্তরে চারিটি উদ্দেশ্ত ছিল। (১) ব্রজ্মন্দরীগণের ভাবের চরম-পরিণতির বিকাশ; (২) পক্ষাপক-ভেদ-বিদ্রিত করিয়া সমস্ত গোপ-যুবতিকে একী ভাবাপন্ন করণ; (৩) বোমা'—প্রিয়তমাগণ্কে দিক্ষিণা' করিয়া

# বুন্দাবনে কেলি-কলানিধি কান— হাগ-বিলাস—গমন দিঠি মস্থন, হেরি মুরছে পাঁচবাণ! হাসি পরশি তরুণী নব-যোবনী পুছুই মুলকি বাত! তরল-নয়নী হাসি-মুখ শোভই ঠেলই হাতহি হাত।

রাস-রসাম্বাদন; (৪) অনুরাগের-সমুদ্র-মহন দারা কান্তা-ভং সনামৃত উৎপাদন ও তদাম্বাদন। তাঁহার (পূর্ব্ব গীতোক্ত) ভঙ্গীময়-বাক্যাবলী এবং আরোপ্ত 'তদ্যাত মাতিরং ঘোষং' প্রভৃতি—প্রার্থনাপ্ত উপেক্ষা-ভঙ্গীময়— দ্বার্থবাধক পরিহাস, অনিষ্ঠাশক্ষাকৃষ্ণিত-প্রেমবতীগণের কর্ণে বজাঘাতের ন্তার প্রতীত হট্যা—তদীয় সকল উদ্দেশ্ত সাধনেরই ভিত্তি পত্তন করিয়া দিল। গোপিকা-গণ রোবে, ক্লোভে, অভিমানে, ঈর্ষায় ও প্রণয়-পিপাদায়—অধীরা, আকুলিতা এবং একপ্রাণা হইয়া—আক্ষেপ, অনুযোগ, ভর্ৎ সনা, প্রার্থনা, কাকুতি ও দ্বর্গতিব্যঞ্জক ভাষায়—নানাচ্ছলে আপনাদের আগ্রহ, অনুভাপ ও মনোবেদনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সে ত্র্নিবার-ভরঙ্গে রস-রন্ধিয়ার সমস্ত ভঙ্গীর বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিল, আর তাঁহার আত্ম-সম্বরণের সামর্থ রহিল না। তথন সহাস্ত বদনে আপন বাক্যাবলীর পরিহাসাত্মকতা প্রকাশ করিয়া আদরের,—গৌরবের ও আগ্রহের—অবদি-প্রদর্শন-পূর্ব্বক তরুণীগণের প্রফুল্লভাবিধান-দ্বারা তাহাদিগকে বিহারে প্রব্বত্ব করিলেন। এ গীতটি সেই স্ক্ধা-মধুর বিলাদের চিত্র।

বৃদ্দাবনের কেলি-কুঞ্জাবলীতে, সর্বাদাই বসস্ত-ঋতুর প্রাধান্তবর্তমান। তৎশোভার আনন্দোন্মাদিতা কোনও স্থী কহিতেছেন—দেশ, সরস-বসস্তের উদীপনামর-মাধুরীতে কুঞ্জ-কানন ভরপুর, আকাশে স্থনির্দ্দার স্থাকর সমৃদিত, বকুলের ও রসালের (আন্রম্কুলের) পরিমলে দিগস্তপূর্ণ। আজ অতি উপযুক্ত এবং অফুকুল সময়ে কলাবতীগণ রুদের পদরা প্রসারিত করিয়াছেন! মনের মন্ড গ্রাহক প্রাপ্ত হইলে মণিকারের। যেনন সাগ্রহে ও সাহলাদে আপন বিপশির সমৃদ্দ্ব তারই প্রদর্শন করে, তেমনি চিরাকাজ্ঞিত সদন্ধোপালকে প্রাহক

<sup>\*</sup> পদকলভর ও পদামৃত সমুদ্রের পাঠান্তর---নব যুবরাজ পরশি ভরণী-মণি।

ছুত্ রসভোর, ওর নাহি পাওই, (রস) চাথই মদন দালাল—
দাস অনন্ত, কছই রস কোতুক, তরুকুল বলে ভাল ভাল !

# (१) श्रवी।

মধুর-রুন্দা-বিপিনে মাধব, বিহরে মাধবী সঙ্গিরা—
ছত্ গুণ তুত্ত, গাওয়ে গুললিত—চলত নর্ত্তক-ভঙ্গিয় \*

পাইয়া আজ রস-প্রদর্শিনীগণের দেহে আনন্দ ধরিতেছে না! এদিকে বৃন্দাবিশিনবর্তী-কেলি-সম্ৎস্কক-কলানিধি-কায়র প্রেমোংফ্ল রূপ ও রীতিও
মধুর হইতে মধুরতর হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার এই প্রাণ-মন-হর হাস-বিলাস,
সবিলাস-গতি, ও প্রেম-চলচল-দৃষ্টি দেখিলে—বোধ হয় মদনেরও মৃচ্ছা হয়!
দেখ—হাসিতে হাসিতে যথার্থই প্রারিণীর বিপণিতে উপস্থিত ক্রেভার লায়—
নব-যৌবনা-তর্কণীমণিগণের অল্পবিশেষ স্পর্শ করিয়া তাহার মৃল্য (মৃল্) জিজ্ঞাসা
করিতেছেন! আর তরল-নয়নী-গণ হাল্ত-শোভিত-বদনে কুটল-কটাক্ষভ্নীপ্রেক্টক প্রেক আপনাপন হল্ত দ্বারা রসিকেন্দ্র শেধরের হাত ঠেলিয়া দিতেছেন! এবং তৎকলে ছল্পনেই রসানন্দে নিমগ্ন ও ভোর হইয়া যাইতেছেন,
কেহ্ট অভলম্পর্শ রস-সাগরের ওর পাইতেছেন না!

ন্ত প্রীর ভাবাবেশে গীতকর্তা অনক্ষণাস কহিতেছেন—দেখ, সঙ্গে সংস্থানন দালালও আসিরা উপস্থিত ! সে, সমুদর রস চাধিয়া দেখিতেছে ! এদিকে প্রনান্দোলিত তরুগণ মাধা নাজিয়া বলিতেছে, ভাল ! ভাল !! রস-কৌতৃক বৃত্তি চন্দ্র-পরিণতি প্রাপ্ত হইতে চলিল !!

<sup>(</sup>१) একণে স্বাধীনকান্তা-শিরোমণি শ্রীরাধার ( মাধবীর ) সহিত নানা রঙ্গে স্বন-বিহার করিতে করিতে; মাধব--রাস-বিহারার্থ ব্যুনা-পুলিনে চলিয়াছেন।

প্রাম্ত সমুদ্র ও পদকরতকর পাঠ।স্তর—\* চলত নর্ত্তন গতি ভাঁতিরা,

ভাবণ-যুগপর, দেই পরস্পারণ নওল-কিশলয় ভোড়িয়া
লোভ্ক ভুক ছুত্ত কাজে গোহই, চুত্বই মুগশশি মোড়িয়া।
ভেজি মকরন্দ—শাই বেচ্ল, মুথর-মধুকর-পাঁডিয়া,
মন্ত-কোকিল—মঙ্গল গাওড § নাচত শিথি-কুল মাডিয়া।
সকল স্থীগণ, কুল্ম-বরিষণ, করত আনন্দে ভোরিয়া—
দাস গিরিধর, কবত হেরব—কাঁতি শামর-গোরিয়ায় ॥

দেখ—নানাচ্ছদে—নানা ব্যপদেশে উভয়ে উভয়ের গুণগান করিতে করিতে
কি মধুর নৃত্য-ভঙ্গীতে চলিতেছেন এবং আরক্ত-স্থলর-স্থকোমল—নবকিশলয়—তক্ষলতা হইতে সহতে ছিল্ল করিয়া কত আদরে একে অপরের
কর্ণে পর ইতেছেন!

তৎপরের লীলারদ দর্শন করিয়া দথীভাবাবেশিত গীতকর্তা কহিতেছেন, দেখ—এক্ষণে নাগরেক্রের বামভূত্ব প্রিরভমার ক্ষদেশে, আর নাগরী-রাজ্ঞীর দিক্ষিণ-বাছ কাস্কের ক্ষাপরি বিশুত্ত এবং শশধর-স্থলর-বদন বাঁকাইরা উভয়েই উভয়ের গণ্ডে ও বদনে পুন:পুন: চ্ছন করিতে করিতে চলিয়াছেন! ছজনের অঙ্গই প্রেমে প্রক্রে হইরা উঠিয়াছে এবং তৎপরিমলে উন্মাদিত হইয়া গুঞানকারী (মুধর) মধুকর-নিকর পুল্প-মকরন্দ পরিত্যাগ পূর্বক ধাইরা আসিয়া উভয়ের চতুর্দ্ধিকে বেরিয়া ঘেরিয়া ব্রিতেছে—ও দর্শনোন্মাদিত-কোক্লিক্রন মঙ্গল-গান ধরিয়াছে। শিধি-কুল মত হইয়া নাচিতেছে। স্থীগণ আনন্দে ভোর হইয়া উভয়ের শ্রীঅসের ও গমন পথে পূল্প বর্ষণ করিতেছেন।

বলিতে বলিতে গী ১কর্ত্ত। গিরিণর দাদের সাধকভাব হঠাৎ উদ্রিক্ত হইর। পড়ার, আক্ষেপ দৈক্তোক্তি প্রকাশ করিতেছেন—হায়! আর কতদিনে স্থাম-

পদাম্ত সম্ত্র ও পদকরতকর পাঠান্তর – † কুওল গোহই; ‡ ও রস্ সারর গাহিয়া; কেবল পদকরতকর পাঠান্তর—ৡ মুরলী তাহে বাহত।

#### ( ৮ )-- (नटनाशात ।

কালিন্দী-তীর, স্থার স্থার স্থার", কুন্দকুমুদ অর্থিন্দ বিকাশ—
নাচত সোর, ভোর স্ত-স্থুক্র, গারী শুক পিক পঞ্চম-ভাষ্।

निध्रतन नाठलक ग्राध-ग्राहो—

মুগদ-গোপনধ্ অধিকলাথ সঙ্গে রঙ্গেনিহরে রুখভাতুকুমারী ॥ধ্রু

গোরীর এই মধুরকান্তি ও প্রাণারাম-লীলা দর্শন করিয়া প্রাণ জুড়াইব ?
(পদকল্লকতে এই গীতটি "দাস গোবিন্দ" ভণিতাযুক্ত!)

(৮) এই গীতে কালিনী-পুলিনের মধ্র-রাসবিহার (স্থীর মুথে)
বর্ণিত হইরাছে। যথা—দেথ, যুম্নার তরঙ্গ-করে-স্নার্জিত মনোহর
পুলিনে মৃত্-মন্দ-স্মীরণ বহিতেছে। কুন্দ, কুমুদ, কমল প্রভৃতি কুস্কমাবলী—
खলে স্থলে প্রন্দুটিত হইয়া রহিয়াছে! সৌগয়ে মধুকরনিকর ভার হইয়া
ফিরিতেছে। ম্যুরগণ নৃত্য করিতেছে। শারী, শুক—কোকিল পঞ্চমধ্বনিতে দিগস্ত উন্মাদিত করিতেছে। জ্যোৎস্না-মণ্ডিত পুলিন ভূমির এইরূপ
উন্দীপনাপূর্ণ শোভায় ও প্রাণেশ্বীর প্রক্ল-বদনের মাধুরীতে, উচ্চলিতানন্দে
চঞ্চল ও বিমুগ্ধ হইয়া আমাদের নটরাজেক্ত আজ নিধুবনে অর্থাৎ কেলী-কৌতুকে
মনোহর-নৃত্যারন্ত করিয়াছেন। আর লক্ষাণিক গোপস্ক্রনী-মালার মধ্যমণিরূপে বিরাজিত হইয়া—আমাদের ব্রভায়-রাজনন্দিনী মহোলাদে, সে
নৃত্য-কৌশল দর্শন করিতেছেন!

দ্ধী তৎপরে কহিতেছেন, দেথ—এক্ষণে নটবরশেথর গান ধরিয়াছেন স্থার আমাদের নটিনী-মণি বিনোদ-নৃত্যে মনোহরের মনহরণ করিতেছেন! আবার—মৃত্-মারুতের-তরক্ষে স্বর-লহনী-ছড়াইয়া—আমাদের কোকিল-ক্ষী গান ধরিতেছেন এবং নট-রাজেক্স মোহন-নৃত্য-তরক্ষে রমণী-মণির মনকে

পদামৃত সমূদ্রের ও পদক্ষতকর পাঠান্তর – শ মধুবনে নিধুবন;

नाटि तम्यी—गां ७७ नहे- (नश्चत, गां ७७ नहिनो नाटि नहे-तां क भागत-(गां तो, (गां तो मट्छ भागत, न्यक्र लाधरत्यपू विकृतो वितां का (हितिहित तांग—कलातम व्यथक्ष भाग मनगर्थ लागल मनग्यस्कः। जूललगगटन, मगट्य-तक्षनोकत, (हो किटक कित्रक को अधित हन्कः।। जाताभगट्य, जाताथिक (हितिहा, लाटक लूकां छल किनगयि-कैं। जि (गां विक्कां मिथक क्षण्यमन-द्याहन, विहतिह्य टक्टल कल्यग्यताहि।

নাচাইতেছেন ! আহা ! ছজনেরই নব নব-তাগুব-কলা অপরূপ এবং অত্ননীয় । পুনরায় সোলাদে সধী বলিতেছেন – অধুনা মাধুরীর অবধি ! দেখ—
সভা সভাই যেন নব-জলধরের সহিত বিছাতের থেলা ! শুন-মুধাকরের
নর্তনের সহিত আনাদের নবগোরী, এবং নৃতাচঞ্চলা-গোরীর সহিত যোগ দিয়া
নটরাজ-খাসস্কর—অবিকল পরস্পারের অন্তর্নপ নৃত্য-বৈদ্য্নী বিস্তার স্বারা
রয়ণী-মগুলীকে মোহিত করিতেছেন ।

ন্ত্যরক্ষে, ঘন ঘন পরস্পারের অঙ্গম্পার্শের ফলেও যে আজ নটিনী-নটবর কেহই কন্দর্পাবেশে শিথিলাঙ্গ হইতেছেন না! ইহার কারণ এই ধে—এই উভয়ের অপরূপ রাস-রসের-কলা দর্শমে মন্মথের মনে (আহা! কি দেখিতেছি, এমন অঙ্গানীর-অন্তুত-বৈদ্ধী কি জগতে সম্ভব ? ইত্যাদি ভাবিয়া) ধার্ধা লাগিয়া গিয়াছে! তাহার আপন মনই মথিত হইয়া যাইতেছে, প্রভাব প্রদর্শনের অবসর কোথার ? দেথ, মন্মথের ভায় গগনের চক্রও সগণে অর্থাৎ নক্ষত্রবর্গের সহিত অন্তগমন ভূলিয়া গিয়াছে! দীপ্তিরপ-দীপ ধারণ করিয়া কেবলই চারিদিকে ফিরিতেছে!!

এদিকে অরুণের কিরণচ্ছটা পৃথিবীতে প্রকটিত হইবার নিমিত্ত পূর্বা-কাশের প্রান্তে উপনীত হইয়া দেখিল—মধ্যগগনে নক্ষত্র-পরিমণ্ডিত, নিশানাধ

পদাম্ত সমুদ্রের ও পদকরতক্র পাঠাম্বর---া অপরূপ বাস-বিলাস মনোহর।

#### ( ৯ )—ছুড়ি I

ক্ঞ ভবন, মন্দ পবন, ক্তম-গন্ধ-মাধুরী—
মদন-রাজ, নব-সমাজ, জমরা-জমরী-চাত্রী।
দেখরে সথি। শ্যামচন্দ—ইন্দ্রদনী-রাধিকা—
বিবিধ যন্ত্র, যুবভিত্রন্দ, গাওত রাগমালিকা।
ভরল ভার, গতি ছলার, নাচে নটিনী নটন-শূর—
প্রাণনাথ, ধরত হাত, রাই ভাতে অধিক পূর।

বর্ত্তমান; অম্বনি বেন আপন অবিম্ধ্য-সম্বরতার নিমিত্ত লজিত হইয় লুক্তায়িত হইয়া গিয়াছে! গীতকর্তা গোণিদ কবিগাল কহিতেছেন—কি আনন্দ! লীলাশক্তির এই সকল অচিন্ত্য-প্রভাবে আমার জগ-মন-মোহন প্রভুর মধুর-রাসবিহারের নিমিত্ত আজিকার রঞ্নী, কল্লের ভায় (ব্রহ্মার দিনের ভায়) স্থাপি হইয়া উঠিয়াছে!

(৯) একণে এরয়্বতীর্ল উচ্ছলিতানলে নানাপ্রকার যন্ত্র বাদন আরম্ভ করিলেন এবং তাহার তালে তালে পরস্পারের হাত ধরাধরি করিয়া আমাদের রাই-কাফু নানাচ্ছলে একত্রে নৃত্য করিতেছেন। দেখিয়া কোনও সধী দেমাধুরী বর্ণন করিতেছেন, যথা—

ক্ষ্ণভবন-নিচয়ে-বিকশিত কুল-মলারাদি কুমুমাবণীর সৌরভ বহন করিয়া
মল মল সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে, দিঘাওল কুমুম-গদ্ধের মাধুরীতে পূর্ণ! মদনরাজের নবীন-আমাত্য— ভ্রমর ভ্রমরীগণ কতরজ কতচাতুরী বিস্তার করিতেছে!
সকলেই রাস-রঙ্গীয়ার ও র জনীগণের উত্তেজনা ও আনন্দবর্দ্ধনে প্রবৃত্ত, রাধামাধবও গীত-নর্ত্তনের রস্তর্জে মাতোয়ারা! মুত্রাং এমন মহারজে অপর তর্ণীগণ ছির থাকিতে পারিবে কেন ! দেখ—সকল যুবতীই নানাবিধ ষ্ত্রের ঐক্যতান বাদন করিতেছেন ও মালিকারাগে মুমধুর-সঙ্গীত ধরিয়াছেন এবং
তর্প-তালের তর জ মামানের ন্টিনীম্নিও ন্টন-ম্বর, মন্মোহন-গতিভক্ষীতে

অঙ্গে অঙ্গ — পরশি ভোর, কেন্তু রহত কান্তকো কোর— ভানদাস, গাওত রাস, যৈছে জলদে বিজুবী জোর!

## ( > ) क्वांहे।

মতিত হল্লীশক-মগুলাং, নটয়ন্ রাধাঞ্চলকুগুলাং॥ ১॥ নিথিল-কলা-সম্পদি পরিচয়ী, প্রিয়স্থি।পশ্য নটতি মুরক্ষী॥ গ্রু

কত রক্ষত্বে একসকে নৃত্য করিতেছেন ! রিজনী-সঙ্গিনী-রাইর করধারণ পূর্বক প্রাণকান্ত নবীনছেনে নানা নাট্যকলা প্রদর্শন করার—প্রবিদ্ধিত-প্রেমাননে আমানের রাই-বিনোদিনী পূর্ব ইইয়া গিয়াছেন ! এবং অকে অক স্পর্শ করিতে করিতে ছজনেই প্রেম-রসে ভোর ইইয়া একে অপরের ক্রোড়ে হেলিয়া পড়িয়াছেন ! ত্রন্থীর আবেশে গীতকর্ত্তা জ্ঞানদাস কহিতেছেন,—আহা ! যেন স্ক্রেশা বিজ্রী –আজ অচঞ্চণা হইয়া জলনের সহিত কোরে লাগিমা রহিয়াছে !

বলদেৰ বিদ্যাভ্ষণের ভাষ্য—(গীতাবলীর ১২নং) যথা—যুবতিনাং মগুলীবন্ধেন নৃত্যং হল্লীশকং। পরিচ্যী পণ্ডিত:॥ এছ॥

<sup>(</sup>১০) মণ্ডলীবদ্ধ হইরা যুবতিগণের রাসন্ত্যের নাম হলীশক। রসের উৎস-রাসন্থলীতে একণে হলীশক নৃত্য হইতেছে। কোনও সথী আসন সঙ্গিনীকে প্রেমসিদ্ধ্র সে উদ্বেশিত-তর্জরঙ্গ দেখাইয়া কহিতেছেন—

দেখ—হল্লীশক-মণ্ডলের ভূষণ স্বর্ধানী চঞ্চল-কুণ্ডলা রাধাকে নাচাইতে নাচাইতে নিথিল-কলা-সম্পাদে স্থাণ্ডিত মূর-বিজয়ী—আজ কি মধুর, কি মোহনচ্ছনে নৃত্য করিতেছেন। প্রিয়দণি। মহাবীরের মধুর-নৃত্যকলা দেখিয়া নয়ন সফল কর—জীবন ধন্ত হউক।

মুক্রান্দেশিতে রত্ন-সলাধং সধায়ঞ্লয়ন্ কর কিশালয়ং ॥ ২॥ গতিভঙ্গী ভিরশীকুতশশি, স্থাকিত স্নাত্ন শক্ষের বিশা ॥ ৩॥

#### ( >> ) दकमाता

রাধা কামু নিক্স মেদির মাঝা।
চৌদিকে অজনধু সঙ্গল গাওত ভেজি কুলভয় লাজ॥ এল॥
শারদ যামিনী, শুকুল কামিনী, কেরছ নয়নে চায়,
মদন-ভূজজন্ম, রাইরে দংশল, হেলি গড়ে শ্রাম-গায়।

সলমং ধ্যান্তান্ত্র কর-কিশ্লমং—হস্তপল্লবং চলগ্রন্। (কর্মে বিলাসে সংশ্লেষ সাম্যে তেইাই্ডিকস্ত চেতি বিধ:॥২॥

স্থ গিতৌ সনাত্রী শঙ্করৌ বশিনৌ জিতে ক্রিয়ৌ যেন সং ॥ ৩ ॥

আর, একবার রত্বলয়ের এই মৃত্যুতি আন্দোলনের মাধুরী দর্শন কর। কর-কিশয়ের তালে তালে সবিলাস-সঞ্চালনাকলা হেরিয়া প্রাণ ভূড়াও। দেশ—চরণ-সঞ্চালনের ভূবন-মোহন মাধুরী ও অপূর্দ্ন গাত্রভঙ্গী দর্শন করিয়া আকাশের শশি বিশ্বয়ে অবশ হইয়া গিয়ছে। নিশ্চণ হইয়া গেন অনিমিথে চাহিয়া রহিয়ছে। এবং জিভেক্সিয়-বর্মা-শয়র এবং অভাত্ত যতীক্রগণ স্থগিত অর্থং স্থিরগতি হইয়া এই অভ্ত মাধুরী আস্বাদন করিতেছেন।

<sup>(</sup>১১) মন্দ-স্থান্ধ-মাকত-সঞ্চলিত-পূলিনভূমে বৃন্ধাদেবীর বিরচিত-নিক্রস্থ কুস্ম-ভল্লে আমাদের রাদেখরী, রাদ-বিহারীর সহিত বিশ্লাম-বিধাসে স্থা উপবিষ্ট ; কিন্তু রাদ-রদাম্বাদে উত্তেজিতা নৃত্যপ্রমন্তা যুবভিগণের শ্রান্তি-বোধ নাই! তাহারা লক্ষাও কুলধ্য বিদর্জন দিয়া চারিদিকে খেরিয়া পর্মানন্দে মঙ্গল গীতি (জন্ম-গীতি) গান ক্রিডেছেন। কাল পক্ষ বিপক্ষ ভেদ নাই!!

কামু-ধ্যন্ত্রি, রাই-কোলে করি, চুম্বন-ঐস্থ দানে, নাগর নাগরী, ওবদে আগোরি, রাই কামু একই পরাণ ! শারী শুক পিক, মঙ্গল গাওঁত, অতি গে ফুল্লিভ-ডান ! রুদ্দানন ভবি, রুদের বাদর, তুল্গী দাস রুদ্ধান।

ইতি খ্রীগীতচিস্তামণৌ পূর্ব্ব:বিভাগে একোনতিংশত্তম ক্পদা।

দর্শনানন্দে নিমন্তা কোনও স্থী অপরাকে দেখাইয়া কহিতেছেন—দেখ
শারদ চন্দ্রিকার-প্রোজ্জলালোকে আমাদের কুলাঙ্গনা-মনি, প্রাণনাংশের প্রতি
বন্ধিম-নয়নে চাহিতে চাহিতে —মদন-ভূজঙ্গমের দংশনে আকুলিতা হইয়া
নাগরের গাত্রে হেলিয়া পড়িলেন! আহা! কালীয়-দনন-কায় সর্বপ্রকার
ভূজঙ্গ-বিহ প্রতিকারেই সাক্ষাৎ ধরস্বরী, দেব তিনি প্রিয়্রতমা-মনিকে অমনি
কোলে ধারণ করিয়া চুলন-রূপ চুল-মহোষধি লারা অবছেলে আরোগ্য করিয়া
ভূলিতেছেন। এই বে!—চাদবদনীর হেম-তয়্ম স্পন্দিত ও ক্রিয়াবান্ ইইয়া
উঠিয়াছে!! একলে একমনোপ্রাণ হইয়া উভরে, কেলা রসে আনিঙ্গন বছ!
এবং তদ্ধনি আনন্দোল্লাসে শারী শুক পিকালি পক্ষা স্থললিতভানে নক্ষণকয়-গীতি গাইতেছে! গীতকন্তা তুল্সী দাস কহিতেছেন—কি আনন্দ।
আজ বৃন্দাবন ভবিয়া ঘেন রসের বাদর বর্গিত হইতেছে! এইবে—রস-গীতি
গাইবার নিনিত্ত আমারও রসনা নাচিয়া উঠিয়াছে! ("রসের বাদর"—
শব্দের ভাবার্থ-আলোচনা ২৬শ ক্রণদার ১২নং গীতের আস্বাদনীতে ড্রইব্য।
শব্দের ভাবার্থ-আলোচনা ২৬শ ক্রণদার ১২নং গীতের আস্বাদনীতে ড্রইব্য।
শব্দ যামিনী"—শব্দের সার্বেকালীক-লীলা-সম্বন্ধিয় য়র্থ—শারদীয় শুরা
য়মনীর ভায় উদ্ফাল ক্যোৎস্লাময়ী হাত্রা)।

# ত্রীকণদা গীতচিন্তামণি।

#### जार जिः भक्त कर्मा।

# ( ) शिर्शात हस्त्य । दक्षात्र ।

জয়রে জয়রে গোরা, প্রীশচীনন্দন, মঙ্গল নটন হুঠাম কীর্ত্তন-আনন্দে শ্রীবাদ রামানন্দে, মুকুন্দ বাহ্ন গুণ গান। ( দ্রাং দ্রাং ) দ্রিমিকি দ্রিমিক দ্রিমি, মাদল বাঙ্কত, মধুর নন্দীর রসাল।

मध्य कत्रवान, चन्छी-तर (जन, शिनन भन्छन-जान ।

তৎপরে খ্রীনবদীপ-বিহারীর শুভ-সন্ধীর্ত্তনলীলা—মানসে দর্শন করিতেছেন, আর বলিতেছেন—দেও, আর ভক্তবর্যা শ্রীবাস পণ্ডিত, শ্রীরামানল বস্তু, শ্রীমুকুল দত্ত, শ্রীবাস্থদেব ঘোষ প্রভৃতি পার্শন-ভক্তগণ আনন্দে ক্ষণ্ডণ গান করিতেছেন, "দ্রাং দ্রাং দ্রিমিকি দ্রিমিকি দ্রিমি" এই স্থললিত তালে মৃদন্ধ বাজিতেছে, স্থরসাল-মন্দিরা, শৃষ্ণ, করতাল ও ঘণ্টার কর্ণানন্দি-প্রক্যতান-ধ্বনি চারিদিকে স্থনাদিত হইতেছে, আর আমার রস্তের নাট্রা 'গোরা' মধ্যস্থলে মধ্র-নৃত্য করিয়া, প্রেম-তরক্ষে জগৎ নাগাইতেছেন! কি গায়ক, কি বাদক, সকলেই সে তরঙ্গে চঞ্চল হইয়া প্রভূর বদন-মাধুরী ও নৃত্যানাধুরী হেরিতেছেন আর পর্মানন্দে নাচিতেছেন!

<sup>&#</sup>x27; (>) শ্রীমন্মহাপ্রভুর স্কীর্ত্র-শীণা প্রেমস্থা-রসের অক্ষর-মহাসমুদ্র। এই পরম-সম্পদের সহিত অঞ্চাব বিতরণকারী—গৌরহরির মহিমানদ্ধে মোহিত গীতক্ত্রা, আনন্দোছোসে কহিতেছেন—আমার শ্রীশচীনন্দন-গৌরস্ক্রের জয়! তাঁহার জগন্মস্ল-স্ঠাম-নৃত্য-বিলাসের জয়! তৎপ্রবর্ত্তিত শ্রীস্কীর্ত্তনা-নন্দের জয়!!

কোই দেই গোরা অঙ্গে, স্থান্ধি চন্দন, কো-দেই মালভী মাল শীরিতি ফুলশরে, সরম ভেদল, ভাবে সহচরী ভোর। কোই ফহত গোরা, জানকী-বল্লভ, রাধার প্রিয়-পাঁচবাণ নয়নানন্দের মনে, আন নাহিক জানে, আমার গদাধরের প্রাণ

#### (২) শ্রীনিত্যানন্দ চন্দ্রন্ত ; মঙ্গল।

শীবাস অঙ্গনে, বিনোদ বন্ধানে নাচে নিত্যানন্দ রায় # মমুজ, দৈবত, পুরুষ-যোষিত, স্বাই দেখিতে ধায়।

নাচিতে নাচিতে ভক্তগণ—"সহচরী ভাবে" অর্থাৎ রাস-রঙ্গিনী-ব্রজান্ধনা-ভাবে ভোর হইরা কেহ সঙ্গীর্ত্তন-বিহারী-গৌরস্থারের শ্রীক্ষকে স্থান্ধিচন্দন বিলেপন করিতেছেন! কেহ বা মালতীর মালা পরাইতেছেন! ব্রজের রাস-বিলাস আল নবন্ধীপে সাক্ষাৎ সম্দিত!!

দর্শকগণের মধ্যে যাহারা—শ্রীরঘুনাথের উপাসক তাহারা আজিকার আলোকিক-দীলা ও নাধুরী দর্শনে আমার গৌরহরিকে সাক্ষাং জানকীবল্লন্ত বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন। ব্রজোপাসকেরা কহিতেছেন—ব্রপ্তের অপ্রাক্কত-কন্দর্প-শ্রীরাধাকান্ত ব্যতিত এমন অপর্যুপ-রস-কেণী-প্রকটন কথন ও হইতে পারে না!! গীতকর্তা নয়নানক মিশ্র—শ্রীযুক্ত গদাধর পণ্ডিতের জাতপুত্র এবং শিষ্য তিনি কহিতেছেন, যিনি যাহা বলুন—কিন্তু "গৌরহিরি আমার গদাধরের প্রাণ" আমার প্রাণে ইহা ব্যতিত আর কোন কথাই জাপেনা। (\* পদকল্লতক্তে এই স্থানের পাঠ—নাচত গৌর রার)।

<sup>(</sup>২) পূর্বাণীতে শ্রীমদ্ গৌরচন্দ্রের নৃত্য-মাধুরী বর্ণনের প্রাসক শ্রীসকী-র্ত্তন-রসের মহা-মাধুর্যা---এবং এ গীতে শ্রীমন্ধিত্যানন্দচক্রের নৃত্যকেলী-কর্পনের

ভক ৰ সপ্তল, গাওত মঙ্গল, নাজে খোল করতাল,
নাঝে উন্মত নিতাই নাচ্চ, ভায়ার তানে মাডোয়ার!

হেম-স্তস্ত জিনি, নাজ-সন্তানি, সিংহ কিনি কটিদেশ,
চল্দ্র-বদন কমল-নয়ন, মদন-মোহন বেশ।
গরজে পুনপুন, লক্ষ্র ঘনঘন, মল্লেনেশ ধরি নাচই,
অরুণ-লোচনে, প্রোম-গরিখনে, অবনীমগুল সিঞ্চই!
ধরণী-মগুলে, প্রোম্ব নাদ্র, করল অবধূক-চাল্দ—
না জানে নরনারী, ভূবন-দশ-চাবি, রূপ হেরি হেরি কান্দ

ব্যাপদেশে প্রীসন্ধীর্ত্তনের অভূত মহিমা বর্ণিত হইয়াছে। প্রদার সহিত্ত নিরস্তর প্রীরাসনীলার প্রবণ কীর্ত্তনে বেমন যুগপং চিত্ত-বিকার বিনাশ ও প্রেম লক্ষণা-ভক্তির উদয় হয়, আমার গৌর-স্থালরের প্রীসন্ধীর্ত্তন-লীলার অস্পীলনেও তেমনি চিত্তদর্পণ সন্মার্জিত এবং সঙ্গে সঙ্গেই হদয়—প্রেম-রসার্জ্ত ইয়া থাকে। জগন্মস্থানাব্যার গৌরস্থালরকে নিরস্তর এই সন্ধীর্ত্তন-রসোর্জারণ দেখিয়া নির্মান্ত লার্রার গৌরস্থালরকে নিরস্তর এই সন্ধীর্ত্তন-রসে মাতোলারণ দেখিয়া নির্মান্ত লার্লিন ভালিটাদের আজ মানলা ধরিতেছে না! তিনি আনন্দে পরিপূর্ণ ইয়য়া, সন্ধীর্তান-রসের-রঙ্গভূমি শ্রীবাস পণ্ডিতের অনাবৃত্ত-অঙ্গনে আজ বিনোদছলে নানা ভঙ্গাতে নৃত্য করিত্তেছেন। সে অপরপ নৃত্যরক্ষে স্থান মতি আনন্দ-চঞ্চল ইয়া উঠিয়াছে! দশনের নিমিত্ত আকাশে দেশদেবাগণ এবং অবনীতে নরনারী-নিকর মহোলাসে ধাইয়া চলিয়াছেন!

দেশ—ভক্তণণ চারিদিকে মণ্ডলীবদ্ধ হইয়া খোল করতালের সহিত দক্ষণ-গীতি গাহিতেছেন, আর মধ্যস্থলে আমার নিতাইটাদ — ভাইয়ার ভাবে মারোরারা ইয়া নাচিতেছেন! তাঁহার জিলোক-বিশ্বাপক নৃত্যভঙ্গী, হেম-স্তম্ভ সদৃশ উর্দ্ধোত্তলিত বাত্যুগণের প্রবলনি এবং টাদ-বদনের ও কমল-নম্নের মাধুরী ও মদন-মনোহর-বেশের শোভা দর্শনে—দেখ, দেব মানব কেইই আমানেদ দেহ ধারণ করিতে পারিতেছেন না!

শান্তিপুর নাণ, গরজে অনিরভ, দেখিয়া থেমের বিকার—
ধরিয়া শীচরণ, করয়ে রোদন, পণ্ডিত শীনাস উদার।
য়ুক্সংকুত্থলা, কান্দয়ে ফুলিফুলি, ধরিয়া সদাধর-কোর
নয়নে বছে প্রেম, ঠাকুর অভিরাম, সহনে ছরিছরিশ বোল
না জানে দিবানিশি, প্রেমরসে ভাশি, সকল সহচরয়ন্দে,
শক্ষরঘোষ দাস, করভ প্রতি আশাল্য নিতাইচরণারনিন্দে।

দেখ দেখ— একাণে প্রেম-মহান্থবির মহোদিমালা আকাশ স্পর্শী হইরা
উঠিল ! সে তরক্তের বেগে নাচিতে নাচিতে আমার কর্তৃচন্দ্র—মল্লবেশধারণ
করিরা ঘন ঘন শক্ষ ও পুনঃ পুনঃ গর্জনদ্বারা কলিরপ্রাণ কাঁপাইরা তৃলিয়াছেন। আর তাঁহার অরণ-নরনের প্রেমাঞ্জে পৃথ্টি পরিসিঞ্চিত হইতেছে !
আহা ! সতা সতাই আজ অবধৃত-শশধর-নিতাই-দরামরের-প্রেমে ধরণীমপ্রল ব্যাপিয়া প্রেমের মধা বাদর হইতেছে ! আর লোকের শোক, ভাপ, জাণা,
যন্ত্রণা সর্বপ্রকার মালিল্ল ও বৈগুণা বিলোভ হইয়া ঘাইতেছে ৷ চতুর্দশ ভ্রনের প্রথমন্দদ বা তঃখ বিপদের কে নও কথাই, আল কাহারও মনে নাই !
নরনারীগণ সে সকল কথা সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া গিয়া আমার নিতাইটাদের
ভূলনভোরা-রূপমাধুরী দশন করিতেছে আর প্রেমানন্দে কাঁদিতেছে !
আজিকার মধা-পেসবিকার ও মগোন্তুত-মহিমা দেখিয়া জীবের ছর্দশা-বাথিত
শ্রীশান্তিপ্রচন্দ্রের আনন্দ ধরিতেছে না ৷ তিনি উল্লাদে উন্মন্ত—হইয়া অবিরত্ত
গর্জন করিতেছেন ৷ উদার-হৃদয় শ্রীবাস প্রিত্ত, প্রেমে ক্রক্ত হইয়া
গিরাছেন এবং নি হাইটাদের চরণে ধরিধা কেবল কাঁদিতেছেন ৷ ইত্যাদি ৷

( भवकञ्च छक्त भार्र--। ভाইয়। ভাইয়। ; ‡ तृन्तावन नाम (প্রম-পরকাশ )।

### ( ০ )—ধান গ্রী।

অভিনৰ নীল-জলদ-ভমু চলচল পিঞ্-মুক্ট শিরে সাজনীরে, কাঞ্চন বদল, রভনময় অভরণ# নৃপুর রুপুঝুরু বাজনীরে। জয় জয় জগজনলোচন ফাঁদে, রাধারমণ রুন্দাবনচাঁদ ॥ঞ্॥ ইন্দীবরসুগ-হভগ বিলোচন—অঞ্ল চঞ্চল কুহুম-শরে— অবিচলকুল-রমণী মনশ মানস, জরজর অন্তর-মদনগ্র ভরে।

(৩) এই-জিংশস্তম কণ্দাটিও প্রকার বিশেষে প্রীরাসনীলার বর্ণন পূর্ণ।
মুরলীর-কলনাদে-কাস্তাকর্ষণ-নির হ-রাস-রসিকেন্ত্র-শেধরের—তংকালোচিত
অপুর্ব-কপ-মাধুরীতে ও বেণ্ধনিতে বিমোহিতা কোনও ক্লাবেষিনা-মঞ্জরী
কহিতেছেন—আহা! অভিনব-মেবের স্থায় চলচল এই নয়নাভিরামঃনীলভমুর এবং শিরোপরি-শোভিত ওই রামধন্থ-ধিকারী নানাবর্ণোন্তাষিতশিশ্ব-মুক্টের মাধুরী—জিজগতে কতুলনীয়। তাহার উপরে আবার কাঞ্চন-কার্ত্র
বসনের ও রত্বালকার-রাজির বিহাত-বিজ্বী-হাতি সন্মিলিত হইয়া, কি অপুর্ব্ব
নয়নোৎসবই বিধান করিতেছে! এনিকে রাতুল-চরণ-যুগলে মণি-নির্মিত-নৃপর
আপনি রুক্রুম্-রবে বাজিতেছে!! এ শোভার, এ বচনাতীত মাধুরীর বর্ণনপ্রাণ র্থা! আমার কেবল এই কথাটি পুনংপুনং বলিতে গাধ হইতেছে—
প্রগলনের-নয়ন-বিহুল্ম বাধিবার কাঁদ—আমাদের রাধার্মণের—আমাদের
বুন্দাবনচন্ত্রের জয় হউক।"

এই বে তাঁহার ইন্দীবর-স্থানর-লোচনের চঞ্চল-কটাফ, ইহা অবার্থ কন্দর্পবাণ । এই বিষম-কৃত্বম-শরে — জগদ্বিজয়ী-কন্দর্পেরবিক্রমাভিক্রমী— অবিচলমতি-কুলাঙ্গনাগণেরও হাদর, মন ও বাসনা মদন-জর্জ্জরিত হয়। আর—ঐ্যে
আমাদের রমণী-মনোহারী, আজানুলবিত-বনমালার শোভিত হইয়া অলিকুলকে
পরিমলে মাতাইয়া তুলিয়াছেন, এঁুমাধুরী-ছেরিলে বল দেখি কোন্ কামিনী

প্লামৃত সমু: এর পাঠান্তর—\* কাঞ্চন বঞ্চন; † বর; ‡ ভাব।

विन वनगान, णाकायू विगन्तिर, शतियान णानिक्न गाजित्र विष्युद्धतश्र त्यारन-यूतनी, गाउँ त्याविन्यनाम शङ् ।

## ' (8) क्र्वाष्टे।

কিং বিতনোষি মুধান্সবিভূষণ ? কপটেনাতা বিঘাতং
সোচ্ মহং সময়তা ন সংপ্রতি শক্তা লবমপিপাতং ॥১॥
গোকুল-মঙ্গল-বংশী—
শব্দি রুদ্ধর্জতি বন্ধত্যে স্মর্জুপতি-শাদ্দশংশী ॥এ॥

ফিরাইতে গারে ? গীতরচাইতা গোবিশ্ব কবিরাজ পূর্ব্বোক্ত মঞ্জরীর ভাবাবেশে আরোও কহিতেছেন, দেশ—আমাদের হুদয়-মনের অধীশর (পঁত্) এইকপ মাধুরী-মণ্ডিত হইরা আজ বিমাধরে মোহন-মুরলী লইরা কলগীত গাইতে-ছেন! (এই প্রাণাক্ষী-মধুর্ব্বনিতে জিলগতের কোন্রমণী উন্নাদিতা নাহর?) পদকরতক্তে "জয় জয়" ইতি প্রবণদে এ গীতের আরম্ভ।

এইটি গীতাৰদীর ১৮ নং গীত। ইহার, শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভ্ষণের ভাষা এই রূপ—অভিদিদীর্নাম্নিকা মণ্ডরন্তীংদণীমাহ—কিমিত্যাদি। অত্যাভিদারে বিঘাতং—বিলম্মং যদহং সময়স্ত লবমণি পাতং দোঢ়ুং শক্তা নভবামি॥ ১॥ নমু নাভিদারস্ত সময়োহধুনাপ্যাগত ইতি চেত্তত্রাহ—গোকুলেতি ॥ এ ॥

<sup>( 8)</sup> বংশী গীত প্রবণে অভিসারার্থ অধীরা: শ্রীরাধা স্বকীয় বেশকারিণী স্থীকে কহিতেছেন স্থি। আনার অঙ্গ অল্কুত করার ছলে কেন এখন বৃথা বিশ্ব ঘটাইতেছ ? বেশের কোনও আবশ্রুক নাই। অভিসারের এই শুভ

মাধন-চরণাঙ্গুর্জ-নধত্যজিরয়মূদয়ভি হিমধামা,
মা গুরুজনভয়মূদিগরমূভরিয়মভবং ধ বিভুকামা ॥ ২ ॥
তং সেবিভূমিহ গাখ্য দনাতন পরমারণ্যজ বেশং—
গোপবধৃভতিরিয়মূপদপতি ভাতুহ্বা-ভটদেশং॥ ০ ॥

সময়তি ক্রমং ব্যারস্থাহ—মাধনেতি। হিমধানা – চক্রঃ। নতু চক্রিকাধাং গতহন্তীং বাং গুরবংপরিচেয়ন্তীতিচেত্ত তাহ—মাশুর্কিতি। মোদিগরং—ন প্রবর্ণার, যাতা ধানিত্ব কামাহমভবং॥ ২॥

তং কৃষ্ণং সেবি হুং গোণবস্ততি ভারুস্থতা-তটদেশ মুপসর্পতি নাছ্ত্যেব, কীলৃশং ? সনা হনে।—নি তাঃ পরমোভিস্করে।হ্রক্সজোবেশোষক্ত তং, সনা হনক্স পরমোধে।ইহরক্সজে, শেলা যথ ভনিতি চাথা পঞ্চে ॥ ৩॥

মৃত্রের লেশমাত্র আচিয় সহিতেও আমি আসমর্থা! ঐ গুল আমার গোকুল-মলল জীবিত-বল্লের মধুর বংশী গঞ্জমে বাজিতেছে। এ ধ্বনি আমাদের বন গমনার্থ কলপ-রাজের শাসন-প্রনিকাহক ভেরী অরুপ। আর ওই দেখ—আমার প্রাণকান্তের চরণাসুঠের নথছাতি বহন করিয়া—আকাশের চাঁদ কত আনক্তি! দ্বি! আমি আর কিছুতেই থাকিতে পারিতেছিনা! এ সমরে গুলুনের ভয় উলিরণ করা বুথা। আমি এই মৃত্তেই ধাবিত হইছেছি! চাহিয়া দেখ—নবকিশোর-নাগরের, বন-কুমুমাদিতে স্থরচিত পর্ম-প্রশর বন-বিহারী-বেশ দশনের জন্ত নিধিল-গাপ-স্কশরীগণ ভাত্রনন্দিনী ধমুনার প্রিনি ছুটিয়াছে! হায়! আমি কি সকলের পাছে পড়িব গ

#### (৫) भानिम।

কোসল শশিকর-রম্যেনান্তর নির্শ্বিত গীত নিলাস, ভূর্ণ সমাগত, বল্লাব-যৌগত নীক্ষণ কুত-পরিহাস ॥ ১ ॥ (ক্যা ক্যা) ভাত্ম হুডা-ফট---নল-মহান্ট, হুন্দর নন্দক্মার শ্রদকীকুত, দিব্য রসাবৃত, সঙ্গল-রাস-বিহার ॥ গ্রু॥

্ গীতাবলীর ১৫নছবের। এই গীতের বিদশভ্ষণ ভাষা এইকপ—ছে নক্ষার ! ছং জর জ্বে তার্বঃ। কোমলৈ: শশিকরৈ রমো বনাস্তরে নির্মিতো গীতবিসাসো দেন। তুর্ণং সমাগতানাং বল্লব-দৌবতানাং ভাববীল্প র ক্লভঃ প্রিহাসো দেন॥ ১॥

ভারত্তারা স্তটমেব রকো—নর্ত্রন্তানং তার মহান্ট হো শরদাঙ্গীরতো ২ঙ্গভাং প্রাপিতো দিবোনাপ্রাক্তেনাত্রাগেনার্ডো মহত্যো-বাদ-বিংগবো বেন ॥ প্রাম

(৫) বিনি মহা-যোগেশরগণের ঈশর—মাপ্তকাম—পূর্ণানককল এবং
রস-স্বরূপ তাঁহার সকল বাসনার-সার—নরণীলার-সারস্পান—দ্রীরাস্গীলার
যথাগথ বর্ণনা মানবীর-ভাষার কি মানবের পর্মায়্ পরিমিত সমরে কদাপি
সম্পান হইতে পারে না, অপচ সে সানে ভকের প্রাণ সভতই লোভিত হয়।
তাই এ মহালীলার স্মর্ণাবেশে আনন্দান্তত হইয়া পর্মাভিবন্দনীয় গীতকর্তা
শ্রীমদ্ রূপগোস্থামীপাদ্, মহোলাসে শ্রীরাসবিহারীর জয়েরাভারণ করিছে
করিতে লীলারসে অবগাহন এবং (এই গীতে ও পরবর্ত্তী গীতে) সংক্ষিপ্তক্তরে
লীলামুতের কণিকা-পরিবেশন দ্বারা ভন্তগণকে কৃতার্থ ও জগতের কৃষা,
আকাজ্রা, উৎকণ্ঠা ও লোভোপোদন করিয়াছেন। যথা—স্ক্রেমন্ত্র্নশিক্রিণে-প্রোদ্তাবিত-পর্ম-রুমণীয়-সুন্ধাবনের বনাস্তরে—স্থমধুর সঙ্গীতনৃত্য-বিগাসারস্তী আমাদের নন্দনন্দনের জয় হউক।

গোপী চুম্বিত! রাগ-করম্বিত! মান-বিলোকন-লীন!
তথ বর্গোন্নত, রাধা সঙ্গত, সোহাদ-সম্পদ্ধীন। ॥ ২ ॥
তদ্ বচনাম্ত—পানমদাহত ! বল্যা কৃত পরিবার!
হ্রন-তক্ষণীগণ মতি বিক্ষোভন! খেলন বন্ধিত হার!॥ ৩ ॥

হে গোপী-চুম্বিত ! হে রাগ-করম্বিত—জালাপিত রাগ ! কাস্তানাং মানক্ত গর্মতা বিলোকনেন লীন—কৃতান্তর্জান হে। গুণবর্গোরতয়া—রাধরা সহ সম্পত হে। তক্তা যা সৌহদ-সম্পত্তদধীন হে। যহা—গুণোবর্গোরতারাং রাধারাং সম্পতা যা সৌহদ-সম্পৎ তদধীন হে॥ ২॥

ভাসাং গোপীনাং থানি বচনামৃতানি—জন্নতিতেহধিক মিত্যাদিনি ভেষাং পানেন যো মদ ভাষিষ্যকেন প্রেয়ামন্ততা তেনাস্থত—ভাসাং সদস্থানীত ছে। বলনীক্তো — ম গুলীভাবংপ্রাপিতো নিজপরিবারং—স্বপ্রিয়াপরিকরো বেন ছে। পুনরাবদ্ধ হল্লীশক নৃত্যেতার্থং। স্ব গাণ-মাধুর্য্যেন স্বরভক্ষী গণানাং মতিবিকোভন্নতীতি তথা থেলনেন—নৃত্যক্রীড়য়া বদ্গিতশ্চপলো ছারো—মনিস্রো যুঁগু॥৩॥

মহাত্মরাগে লজ্জা-ধৈর্য্য,—ভর, বিম, দেহ, গেচ, বিস্থৃতা গোপযুবভী-গণকে স্থানিকটে স্থাগত দেখিরা—যুগপৎ প্রার্থনা ও উপেক্ষাভঙ্গীমর বাগ্-বিলাসী হে পরিহাসরস-নটেজ নলকুমার ! তোমার জর হউক। হে বমুনা-প্রিন-রক্ত্মির মহানট ! হে শারদ-বামিনী-সমূহে অপ্রাক্ত-(দিব্য)-রসমন্ত্র্মস্ত্র-রাস-বিহার অঙ্গীকারকারি নল-স্থলর ! তুমি সর্ব্ধা জরযুক্ত হও। হে গোলীগণের চুম্বনাস্পদ ! হে রাগালাপে রাগবর্জনকারি ! হে বিলোকন-মাজে মানিনীর মান (গর্ম্ব) বিদ্রক ! হে নিধিলগুণগ্রামে-বরির্গী-প্রীরাধার-প্রেমাধীন-রম্বণ ! তোমার জর হউক।

হে বল্লবীর্ন্দের বচনামূত-( হঃথ আবেগ, ক্রোধ ও প্রেমপূর্ণ গোপী-গীত ) পান-মদোলালি ! হে গোপীমওল-বেষ্টিত ! (বদন্নিত) হে নৃত্য-মাধুরীতে ও নৃত্য রঙ্গে-তর্মিত-বক্ষ হারের-সৌ ভাগ্যে-দেবান্দনাগণের মতি-বিক্ষোভ্যকারি ! অধুবিগাহন নশিত নিজজন—মণ্ডিত যযুনাতীর,
অ্থসন্থিদ্ঘন! পূর্ণ-সনাতন! নির্মাল নীল শরীর ॥ ৪ ॥

# (७) कर्नाछ।

ক্ষুরদিন্দীবর নিন্দি কলেবর রাধা কুচ কন্ধ্রমন্তর পিঞ্চর, হুন্দর-চন্দ্রক চুড় মনোহর চন্দ্রবিশী-মানস-শুঝ-পঞ্জর ॥ ১॥

অমু-বিগাহনেন — জলবিহারেণ নন্দিতা নিজ্ঞজনাঃ প্রিরগণা বেন। স্বানো-থিতৈর্বস্ত্ত্বতি তৈ নিজ্ঞানৈ মণ্ডিতং যমুনারাতীরং যেন। হে হ্পধ্বিদ্দন-সাক্রানন্দবিজ্ঞানস্বরূপ ! হে পূর্ণ ! হে সনাতন ! হে নির্মণ ! — মারা-সন্ধান্দ্তি ! হে নীলপরীর—খ্যাম-স্ক্রস্তর্ ! পক্ষে পূর্ণ: সনাতনো খেনেডি চার্ব: ॥ ৪ ॥

বিদ্যাভ্যণ-ভাষা (গাঁতাবলী ১৯ নং গাঁত দেখ) বথা-- অথাগভাতীয় প্রিয়াভি: দার্কং বিহারসাহ--ক্রদিতি। প্রায়েন ক্টার্খং।

পিঞ্জর-পীতহে। স্থ দরেণ চক্রকেন যুক্তা চূড়া কেশ-পাশী বস্ত ॥ ১ ॥

হে রাস-নটেক্স ! তোমার জয় হউক। জস-কেনী-য়জে নিজ জনের জানজবর্দ্ধনকারী, যম্নার ভটভূমি-মগুন হে জানজ-বন-বিগ্রহ! হে মারাজীতভামিস্কর রূপধারি ! নিরস্তর ভূমি জয়য়ুক হও ( এই দীশার বিদ্যিত
ধাক)।

(৬) এগীতের প্রতি-কথাই বিহার-বৈশিষ্ট উদ্দীপক ৷ বথা— ক্রিরাধার কুচ-কুদ্দের সংস্পর্ণাধিক্য বশতঃ অপূর্ব্ব-পীত-কান্তিধারী (পিঞ্র) হে কুরেন্দী-বর নিশ্বিত প্রামতন্তু ৷ হে মনোহর-বর্হাপীড় ৷ হে চক্রাবদীর মনোরূপ ভক্ करा करा करा खळानीन मिल्ड-

প্রাথন-বিশৃত্যাল গোপীসগুল বর্ণিত্যাপর গণ্ডন পণ্ডিত ॥ ধ্রু ॥
মুগ-ন্মি তানন-তৃণ-বিজ্ঞান-কর্ত্ম-ধ্রন্ধর মুরলী-কৃদ্ধিত,
স্থারসিক-স্মিত-ভ্রমসোমাদিত, সিদ্ধাতী-নয়নাঞ্ল-পৃক্ষিত ॥ ২
ভাস্থালোল্লদানন্দার্য, ভাস্থা-নদ-ক্রি-বিস্ফ্রদম্বর,
হর, কমলাদ্য, সনক, সনাত্যন, ধুতি বিধ্বাসন লীলাভ্রুর ॥ ৩

প্রেণয় বিশৃত্যক: স্বেহ বিবশ: ॥ ঞ ॥

মৃগ ৰনিতানা মাননেভাো যাইণং বিস্তাপনং কর্ম, তত্ত ধুবন্ধরমভিসমর্থং—
মূরলী-কৃত্তিভাষ্ট । স্থারসিকী—স্থাভাবিকী যা স্মিত-স্থমা—মন্দ-হাসাতি
শোডা ত্রোন্মাদিভানাং সিদ্ধস্তীনাং নয়নাঞ্চলৈঃ কটাকৈঃ পৃত্তিভাষ্টে ॥ ২ ॥
ডম্বরো—বিস্তারঃ ॥ ৩ ॥

পক্ষীর পঞ্চরণ (খাঁচা) ভোমার ভ্রম জয় রবে অভ্বন পূর্ণ হউক। হে সংস্ক-শুঞ্জাবিদি-সমলক ভামস্থলর! নৃত্য-সন্ধিণী প্রেম-বিহ্বণা-গোপ-স্থলনী-গণের বর-বিশ্বাধর থগুনে স্থাণ্ডিত হে নটরাজ। অনম্বকাল তুমি এইরাধ লীলার জয়য়য় হও। স্থাধ্র-বংশীগীতে মৃগ-বনিতা (হরিণী) গণের মুখ হইতে তৃণগ্রাস ভূপাতনকারী—হে দেহ-দর্ম-বিস্মারক-মূরণী-কৃত্বন-পটু! স্বাভাবিক (স্বারদিক) স্মিত-স্থমায় বিমোহিতা (মন্দ হাল্ডের মাধ্রীতে) সিদ্দাতী-ব্রম্বণিতাগণের নয়নোংগরাচ্চিত্তর হে রসময়! অনিবার তোমার জয় হউক। নৃত্য কালে অপূর্ম কগার সহিত কাস্তাগণকে চর্মিত-ভাষ্ণ দান-স্থাক হে তাম্ল-রঞ্জিত-উর্মিতানন! হে জাম্বন্তম-ক্রিত-পীতবাস! প্রোণান-শী লীলা বিস্তার দারা সনক সনাতনাদি পরম সিদ্ধাণের ও শিব ব্রুমাদি সিদ্ধেরগণের গ্রন্তি-বিধ্বংশক হে গোপীক্ষন-বল্লত! নির্ম্বর তৃমি জয়য়জ হও।

#### (१) कारमाम।

কণস্ব ভরুর ডাল

**ज्**रम नागिशां ए जान

ফুটিয়াছে ফুল গারি দারি,

পরিমেশে ভরল, সকল হৃন্দানন, কেলিকরে অধরা অমরী।
রাই কাকু—বিল সই রঙ্গে—

किना ऋभ नाविधः

देनपशिध भनि धनि ।

মণিম। অভরণ অঙ্গে। প্রা

ताहत मांग्रंग कत

ধরি প্রিয় গিরি ধর

भधूत मधूव छिल्यास,

आर्ग भः एक मशोगन

करत कूल बित्रवर

(कान मथी ठामत हुलाय।

<sup>(</sup>৭) বৃশাবনের তরু গুরুণি যে "অপ্রাক্ত বস্তু" এ কথার এক প্রত্যক্ষ নিদর্শন এই যে ত্রজণলা গণের প্রতিরণ রল্প: লাভের লালগার এবং তাহাদের প্রীহন্তে ফুল ফ্রাদির—অবচরন-সৌভাগ্য-লাভার্থ ইহাদের শাথাপ্রশাধাননিচর নিরস্তর নিরাবনত! আজ মুনারতীর-কাননবর্তী কুস্থনিত-কদম্বতর রাজীর এইরপ ভাবটি অতি নধুরতর হইয়া প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া কোনও স্বী কহিতেছেন—আহা! অবনী-অবনতাগ্র হইয়া এই কুস্থনিত-কদম্বতরু গুলি কি চমৎকার ভাব বিস্তার করিতেছে! পরিমণে বৃন্দাবন ভরিয়া গিয়াছে!—ল্রমর ল্রমরীগণ প্রমত হইয়া ফুলে ফুলে ক্রীড়া করিতেছে! বৃন্দাবনচক্র আজ বৃন্দাবনেশ্রীর সহিত রাগোৎসবে মাতিয়া ক্রীড়ান্থলীতে চলিয়াছেন—দেখিয়াই; বুঝি ইহারা কর-পল্লবে-কুম্মাঞ্রলী ধারণ করিয়া অবনত মস্তক্ষে অপেক্ষা এবং ল্রমর-গুলনের ছলে স্তোত্র পাঠ করিতেছে!

भन कज्ञकत भनाम् नम्राहत भाशिषत- \* किरम (नाष्ट्र नाविन ;

भवारम धूमव ऋल,

**हस्य करत छ्मी छ**न

मिन महा दिनीत छेलत.

मारे कायू कत ट्याति,

मृडा करत किति किति

পরশে পুলক তমু ভরে।

वृत्रं मन हम्मन

करत कति गथी भग

वित्रभरत कून शक्त तांख,

लाग जन निम्मू विन्मू

(भाषा करत मूथ हेन्त्र

णभरत मृतली नाहि गांद्य।

বেৰ-মানাদের রাই কামু আল কতরঙ্গে বিলগিত। তুলনের খ্রীঅনে কি অপরপ রূপনাবণ্য বিক্ষিত। আচরিতে—কত ধ্যাতিধ্যা কেলি-বৈদগ্দী প্রক-টিভ! মণি-ভূষণ গুলিতে বরষপু কি জ্নার শোভারিত!! দেখ-প্রিয়তম পিরিধর---আপনার বামকরে প্রিরতমা রাধার দকিণ্পাণি ধারণ করিরা কি অপরূপ মধুর মধুর গমনে চলিতেছেন ৷ সথী সমূহ অগ্রে ও পশ্চাতে থাকিরা উভ্রের উপরে ও গমনপথে পুপার্টি করিভেছেন-কেহবা চামর ব্যজন করিভেছেন! কণপরে কহিতেছেন-দেখ, একণে পূলা-পরাগে পুৰব্বিত চক্ৰকিবণোজ্জল-স্থাম্মি-মণি-বেদিকায় উপনীত হইরা উভয়ে উভয়ের इन्छथात्रण शृक्षक चुतित्रा चूतित्रा-- शतक्षाद्यत वननावरलाकन शृक्षक कि हमश्कात्र-मृञ्जकमा विञ्जात कतिर उष्टम ! चालोकिक-मृञ्जतम উভয়ের তমুই প্রেমাননে পুণকিত হইয়া উঠিয়াছে। স্থীগণের কেহ কস্তরী চর্চা---কেহ্বা চল্দনপদ্ধ করে ধারণ করিয়া সেবার অবসর প্রতীকা করিতেছেন, কেহ কেহ আনন্দোমত ২ইয়া মহাত্গনী-গদ্ধাজকুমুম বর্ষণ করিতেছেন। আর চাঁদের উপরে মুক্তাবলীর ভার হুইথানি শ্রীমুখচক্রই ঘর্ষবিস্তুতে অলক্ষত इरेमा उठिमारह। कि व्यानन ! मूत्रगी-मरनारुरम्न मूर्थ अकरन श्रारंगामामिनी मूत्रजी वाकिट्डिष्ट् ना, शंत-विलाध, तत्रक्ला (नृड्यास्वरक्ष हृश्यांत्रि) धवः मधूत-वांग विवारित भाक मकरवद मरनाइथ भूर्व इहेरछंरह ! ! शी उक्छा शिक्

र्गश्म वियाम तम-

কলা, মধুর ভাষ

नरतालम गरनातथ जल,

इष्ट्रका विविद्य त्वन

কুন্ত্যে রচিত কেশ

लाइत्न (माइन मोना धत्रा।

#### (৮) कारमाम।

কাঞ্ন-মণিগণ ষমু নিরমাওল-রম্থী—মণ্ডল সাজ, মাঝহি মাঝ, মহামরক্তমণি, শামরু-নটবর রাজ।

নরোত্তন দাস কহিতেছেন ছ্মনের এই বিচিত্র বেশটি—কুস্থমেন্ত্রচিত এই বেশের শোভাটি এবং এই মোহন দীলার ছবিথানি খেন চিরদিন আমার নয়নে নাগিয়া থাকে!

(৮) এ গীতে—উপমা, উংপ্রেক্ষা, বিশ্বয় ও অমূতালফারের ধারা বিচিত্রাস্থৃত-অপূর্ব-বাসন্ত্রের মধুরিমা বণিত হইগাছে। স্থী—ভাবাবিষ্ট মহায়ুত্রর গীতকর্ত্তা গোনিক কবিরাজ কহিতেছেন—দেশ কাঞ্চণ-মণির প্রতিমা কপিণী স্থলরী বৃদ্ধ একণে মওগী রচনা করিয়া একত্রে মহান্ত্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং প্রেন বিদ্যান নটবর রাজ ভাস-স্থলর—গীলাশক্তিরপ্রভাবে গ্রমানসংখ্যক মৃত্তিতে ভাহাদের সাঝে মাঝে (এবং শ্রীরাধার সহিত মণ্ডলীর

পদকলতক ও পদামত সমুদ্রের পাঠান্তর—া কুন্তমিত ব্লাবন, কলপতকর গ্ল, পরাগে ভরল অলিকৃষ। রতনে খটিত হেম, মন্তির স্থার যেন, নরেতেম মনোরণ পুর।

#### धनि धनि चलक्रल-नाम-विदात---

থিন-বিজুরী সঞ্জে, চঞ্চল-জলধন, নস-বরিধয়ে অনিবান ॥ এ ॥ কত কত চাঁদ, তিমিনপন বিশস্ট, তিমিন্ত কত কত চাদ্দ ! কনক-শভায়ে—ভুমালভ কত কত, হুতু হুতু তুকু তুকু বাদ্ধ ।

মধ্য ভাগে ) বিরাজিত হইয়া মহা-মরকতমণির ক্লায় লিগ্নোজ্জ্ল-প্রভা ও শোভা বিস্তার করিতেছেন! আহা! কি বিনয়া আজিকার এ অপূর্বে রাদ বিহারের প্রশংদা করিব! 'ধত্য' শক্ষই আমাদের প্রশংদার দর্বোচ্চতা পরিক্রাপক, কিন্তু এ শোভা—এ মাধুরী—এ অপূর্বে রদানন্দ বে ধক্ত হইতেও ধক্ত!!

তংশরে নটরাজের যুগণং প্রেম-বিহ্নবাঙ্গী প্রিয়তমাগণকে চুন্ধন—চর্বিত্র-তান্ধন দানদি রগচাঞ্চল্য দর্শনে নীরব থাকিতে না পারিয়া কহিতেছেন—ছির-মেঘে ঘন্থন-বিজ্রীব সঞ্চার ও অন্তর্জানরূপ মনোহর রফ—সকলেই দেখি-য়াছ, সাজ তাহার প্রতিক্রিয়া! স্বভাব-চঞ্চলা-সোদামিনীকে কদাপি অচঞ্চলা না পাওয়াতে জ্লধর প্রতিক্রিয়া! স্বভাব-চঞ্চলা-সোদামিনীকে কদাপি অচঞ্চলা না পাওয়াতে জ্লধর প্রতিদান সেরতে পারে নাই। তাহা-তেই বুঝি আজ—থির-বিজ্রীর অচঞ্চল-প্রতিমা-মালাকে (বামতা-বিশৃষ্টা বজ-বাম-লোচনা সমূহকে) প্রক্র পাইয়া চঞ্চল-জ্লধর (প্রেম-চাঞ্চল্যে স্বধীর স্থানস্থানর) আজ সাধমিটাইয়া অনিবার রস্বর্ষণ করিতেছে? আহা! আজিকার মহামহোৎসবে বেমন জ্লধরের চির্দিনের সাধ পূর্ব হইতেছে! তেমনি সমৃদ্র অসন্তব সন্তবে পরিণত হইয়াছে! জাগতিক স্বভাব-বিক্ত্নতা পর্যান্ত বিদ্বিত করিয়া প্রেমের জয়ধ্বজা উড়িতেছে! প্রই দেখ—আমাদের নমনের নিকটে আজ কত শত শত চাদ (উজ্জ্লাঙ্গী গোপাঙ্গনা) তিমিরের (নব ঘনশ্রাম স্থল্বের) উপরে প্রং কত শত তিমির—চাদ সক্লের উপরে অঙ্গ হেলাইয়া রাস-বিলাসের তরঙ্গে তরঙ্গিত!

তৎপরে নাগরের প্রত্যেক প্রকাশ-মূর্ত্তি ও রন্ধিনীগণের পরস্পরের স্কর্মে ভূজবেষ্টন দৃষ্টে কহিতেছেন—এ জগতে তমাল-তক সর্বাদাই লতায় বেষ্টিড থাকে কথনও স্থান-লতাকে জড়াইয়া নিজসাধ পূর্ণ করিতে পারে নাই, কত কত পছমিনী— পঞ্চ গাওত, মধুকর ধরু প্রতিভাষ,
মধুকর মিলিকত, পছমিনী গাওত, মুগধল গোবিল দাস !

#### (৯) दवरनाशांत।

বাজত ডক্ফ.

त्रगांव भारभातांक.

कत्रकल कालकतल अक (मिला।

কিন্তু চাহিয়া দেখ আজ কত কনকলতা ও কত তমাল পরস্পারকে তুলারূপে বেষ্টন করিয়া শোভা পাইতেছে! অনস্তর সঙ্গীতরীতি লক্ষা করিয়া কহিতেছেন—

পদিনীগণ চিরদিন মধুকরের গুজন-গীতি শুনিয়াই জুড়াইয়া আসিতেছে, কদাপি ভ্রমর-বঁধুয়াকে গান শুনাইয়া রুতার্থা হইতে পারে নাই। আজ তাহাদের আনন্দ কে দেখে—আহা! কত কত পদিনীগণ আজ ,পঞ্চমে গান করিতেছে আর মধুকর-নিকর তাহাদের সহিত হার দিতেছে! আবার মধুকর-নিকরের গীতের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া ও পদিনীগণ—প্রেমভরে হার-লহরী ছড়াইতেছে! হায় হায়! এ মহানন্দের বর্ণন কি মানবের সাধ্য ও আমার মন—মুঝ এবং ইজ্পিয়-ক্রতী—বিলুপ হইয়া উঠিয়াছে!

এ গীতোক্ত কত কত পদ্মিনী যে গোপস্থলরীগণ এবং কত কচ মধুকর বে শ্রীকৃষ্ণের বছ মৃর্ত্তি একথা বলা বাহুল্য সাত্র।

(৯) এগীতিটি রাস-রঙ্গিনীগণের রস-চেটিতেরও প্রেম-চরিতের ছবি।
বগা—ডন্চ, রবাব, পাথোয়াজ প্রভৃতি নানাযমের নিনাদ এবং ঐকতান
ভরল-করতল-ধ্বনির তালে তালে কলাবতী সকল বিচিত্র ভঙ্গীতে চরণ সঞ্চালন
করিতেছেন আর নটরাজের প্রভ্যেক প্রকাশ-মৃর্ভির সহিত প্রত্যেকে হাত
ধরাধরিও প্রেম-দৃষ্টি বারা রস-বিলাস করিতে করিতে—লল্প জালের সহিত

চলত চিত্র গভি, সকল কলাবভী,
করে কর নয়নে নয়ন করুখেলি॥
নাচত শুাম সংগ বর নারী—
জলদ-পুঞ্জ-যমু, ভড়িত লভাবলী

অঙ্গ ভঙ্গ কত রঙ্গ বিথারি॥ গ্রহন। নটন হিলোলে, লোল মণি-কুগুল,

শ্রম জালো চল চল বদন-স্কৃচন ।

রসভাবে খলিত, লালিত-কুচ-কঞ্ক
খগত নীবি অফ কবরীকো বন্ধ। #
ছুত্ ছুত্ সরস, প্রশ-রস লালগ,

রহই হল হল তমু তমু লাই ক

বিহলতাবলীর বিলাসের ভাষ রঙ্গ-চাপলা প্রদর্শন করিতেছেন! আনন্দের অপার সমূদ উছলিয়া উঠিয়াছে! কত শত প্রকার মধুর-অসভঙ্গী এবং ক্ষীণ-কটি ও কর-চরণাদির বিনোদ-পরিচালনা—স্থামিত জাবিলাস, ভূজলভার ছারা মাধ্বের স্কন্ধ-বেষ্টন, বাহু চুম্বন, গণ্ডে গণ্ড সংযোজন, এবং বদনের ছারা চর্বিত-ভামূল সংযুক্ত অধ্রামৃত গ্রহণাদি কত কত উদ্ধাম-রস-রস-বিস্তার করিতেছেন, ইয়ভা করে কাহার সাধ্য ?

নৃত্য-রঙ্গে সকলেরই মণি-কুণ্ডলসমূহ জনবরত বিলোলিত হইতেছে। বদন-চাঁদের মণ্ডলী—শ্রমজনে চল চল করিতেছে, কুচ-কণ্ট্রকাবলী—রসভরে আলিত হইমা গিয়াছে! নীধিও কবরীর বন্ধন খুলিয়া যাইতেছে। তৎপ্রতি কাহারও লক্ষ্য নাই, আরোও দেথ—প্রত্যেক যুব-যুগ্গই পরস্পারের স্পর্শ-রস লাভের লালসায় অঙ্গে অফ লাগাইমা রসানলে মন্ত রহিয়াছেন!

কোনও কোনও হত্তবিতি পুথির পাঠান্তর—'থসতই কিয়ে কত
 কবরিকো বয়। পদ কয়তয়ব পাঠায়ৢর—া তয় তয় আলসে রহত লুলাই,

(गाविक मांग शह,

्युत्र कि स्टार्त क्ष

কত যুবতি মতি§ আরতি বাঢ়াই।

#### ( ১ • ) গান্ধার।

রাধারুঞ প্রাণ মোর যুগল কিশোর যুন্নারতীরে কেলীকদন্তের বন, জীবনে মরণে গতি আর নাহি নোর রতন বেদীর পর বসাব হুই জন

দর্শনকারিণীর ভাবাবিষ্টগীতকর্ত্তা গোবিন্দ কবিরাস কহিতেছেন—আহা!
দেখ আমার পহ (দেহ মনের অধীখর) আজ রস-কোতুকে যুবতীগণের কত
মত আনন্দ বাঢ়াইতেছেন!—স্থ-ম্পর্শাননে আজ রজ-কন্তী রতি-প্রিয়া প্রেয়সী
গণকে কেবলই প্রমোদিতা করিতেছেন আর তাথারা রসোল্লাদে প্রমত্ত
ইয়া উচ্চ কণ্ঠের প্রেমগীতি এবং তৎসহ বন্য নৃপুর্ব কিঞ্জি-ধ্বনি ছারা
তদীয় আনন্দ বিধান করিতেছেন! এবং সকলে আনন্দের প্রাথারে সাতার
দিভেছেন!!

(১০) সেনাপরা-স্থীগণের অনুগত হইরা—(গুরু রূপা স্থীর অধীনে)
নিকুঞ্জ-বিলাদী-রাধামাধবের প্রেম-সেবা সম্পাদনই—রাগান্থগীর ভক্তগণের
সকল বাঞ্তির সার, এবং এই আকাজ্ঞাই তাঁহাদের ভীবনের এক মাত্র
অবলম্বন। সিদ্ধ-ভাবাবেশে মান্দী-সেবা এবং সাধক-ভাবাবেশে ভল্লাভের
উৎকট-আকাজ্ঞামর-উৎকণ্ঠার সহিত প্রবণ কীর্ত্তনাদি ভক্তাস সকল যথাসম্ভব
যাজন করাই শ্রীমহাপ্রভুর অনুমোদিত ভক্তি-পদ্ধতি।

ভক্তবাঞ্ছা-কল্পতক দয়ার ঠাকুর শ্রীন্যোর ফলর—জীবের অকণ্ট-আক্রিক্রা প্রণে নিরস্তরই মুক্তহস্ত; কিন্তু কি জ্বংখ! কুবিষয়-বিষ্ঠা গর্তের ক্রমি আম্মা,

পদক্ষতকর পাঠান্তর—‡ মনোভব; 🤉 রতি।

ললিতা বিশাধা আদি সব স্থীবৃদ্দে আজ্ঞায় করিব সেবা চরণায়বিদ্দে খাম গোরী অংকে দিব চুরা চন্দরেরগন্ধ চামর চুগাব কবে হেরব মুধচন্দ

মনে প্রাণে মিদাইরা—দৃঢ় বিখাদের সহিত তাঁহার জ্ঞীচরণে অবিচলিত-উৎ-কণ্ঠার ভাষায় মনোভিলাবপরিজ্ঞাপনেও পরবাধ ! মহাপ্রভুর বর্ত্ম-পালক কুপাময়-মহাজনগণ—আমাদের এই চ্র্ভাগ্য-চ্র্দ্দশা-দর্শনে অবিরত আদর্শ প্রদর্শন করিতেছেন, হার! তথাপি আমরা মোহের মহানিদ্রায় অভিভূত!

বাস্থ-দশার ক্তিসময়ে বিরহাকুল হইয়া স্বাভীষ্ট দেবের চরণে—লালসাপ্ত উৎকর্পাময় প্রার্থনা-পরিজ্ঞাপন—মহামুভব মাত্রেরই মজ্জাগত-রীতি। আজ সধী ভাবাবেশে লীলামুগতির মধ্যে হঠাৎবাহাকুর্তি হওষায় এই প্রস্থের মহামুভব সংগ্রহ কর্ত্তা মহোদয় তদমুসারে—প্রীন্তীমন্মহাপ্রভুর দাসামুদাস—অভি-মানে, এগীতের দারা তাঁহার শ্রীচরণে—আপন অভিলাব ও আক্ষেপ প্রকাশ করিয়াছেন। গীভার্থ স্কুম্পষ্ট; তথাপি আময়া অন্তর্নিহিত ভাবের কিঞ্চিৎ রস-বিশ্লেষণার্থ চেষ্টা করিতেছি। যথা—

দেহের সৃহিত প্রাণের যে সম্বন্ধ, ব্রজ-কিশোর-শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র এবং ব্রজ-কিশোরী-মণি-শ্রীরাধারসহিত—আমার সেই সম্বন্ধ, আর্থাৎ আমি দেহ এবং উাহারা আমার প্রাণ। তাঁহাদের বিরহে আমার বল, বৃদ্ধি, কৃতীত্ব, মহুষ্যত্ব প্রধ, সম্পান, অভিমান, গৌরব, সকলই অন্তর্হিত হইরা যায়!! তাঁহাদের সম্বন্ধ বিরহিত—'আমি' প্রাণ-শ্রু-শব-দেহের স্থায়—বীভৎস—ঘূণার্হ—অম্পৃষ্ঠ ও অপকারক-দ্রবা-সমষ্টি মাত্র! অতএব দেহ যেমন সর্কপ্রয়ত্বে প্রাণের পরিতৃত্তি ও প্রসন্ধ্রতাসাধন বারা—কৃতার্থ ও পরিপৃষ্ট হয়, হায়! শ্রীক্রীরাধাস্থামের প্রেম সেবায় কি আমার সেই রূপ স্বতঃ-দিদ্ধ-রতিমতিও অনিবার্য্য-বিক্রিয়া ক্থনও উৎপন্ন হইবে ?

ভাবোচ্ছাসে উচ্ছলিত গীতকর্তা এ উপমায়ও পরিতৃষ্ট না হইয়া কহিছে-ছেন—আমার বলা ঠিক্ হইল না! প্রাণের সহিত দেহের সম্বন্ধ—কেবল

অক্সান্ত গ্রন্থে আমাদের ৫—৬ পংক্তির স্তলে ৭—৮ পংক্তি এবং সর্ব্ধাশেষে ভণিতা-পদের উপরে ঐ ৫।৬ পংক্তি সন্নিকট।

মালতী ফুলের মালা গাঁথি দিব উরে\* একিফটেতত প্রভ্র দাদের অফুদাস অধ্যে তুলিয়াদিব তাত্ল কর্প্রে নরোত্তম দাস করে সেবা অভিলাষ

ইতি জ্ঞীগীতচিন্তামণো পূর্ববিভাগে জ্ঞীরাসবর্ণন তিংশত্তম কণদা।

ইহকাল মাত্র ব্যাপক, কিন্তু শ্রীশ্রীরাধাখাম আমার জীবনে মরণে অর্থাৎ কি ইহকাল কি প্রকাল সকল কালেরই অন্যগতি-এবং এক্ষাত্র অবলম্বন---আমার নিত্যপরিদেবনের আনন্দ-বিগ্রহ!! উপমার দারা এই গোকাতীত সৰন্ধ-তত্ত প্ৰকাশের চেষ্টা বাতৃলতা মাত্ৰ ! তথাপি-প্ৰাণের স্থায় ভালবাসাই ক্রডকগতে আমাদের আদেশ ও অভিলয়িত বটে। হায়! আমার কি এমন **শুভদিন হইবে ? যেদিন আমি শ্রীধাম-বুল্যাবনকে নিজ-হৃদ্রের-প্রান্ন জ্ঞান** করিব এবং প্রাণকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ও হৃদয়ন্থপ্রাণের পরিভৃত্তি সাধন করিয়া জীবের যেরূপ হৃথ, স্বাস্থ্য ও আনন্দলাত হয়—প্রেম-ধাম শ্রীবৃন্দাবনের যমুনোপকৃশবর্তী কেলী-কদম্বের কাননে, হ্রম্য-রত্ন-বেদীকার উপরে আমার প্রাণেশর প্রাণেশরীকে একাদনে বদাইয়া আমি কি দেইরূপ মনোহ্রধে ল্লিতা বিশাধাদি স্থীগণের আজাহুসারে নিয়ন্তর ত্লনের চরণ সেবা করিব 📍 হার ৷ কবে আমি সেবাপ্রাণা দাসী হইমা রসমর-শীলাবিশাসী-ভামগোরীর 🕮 অঙ্গ স্থাপন-চূমাচন্দনে চর্চিত করিব 🕈 কবে একত্রোদিত-চক্রযুগলের স্থান্ধ উভয়ের লীলা-প্রফুল্ল-বদন বিলোক্ন করিতে করিতে গুজনকে একজে চামর-বাজন করিব ? কবে তুজনের বক্ষে স্বহস্ত-গ্রন্থিত মালতীর-মালা দোলাইয়া প্রাণ জুড়াইব ? ও স্মের-মধুরাননে তামুল-বাটি প্রদান করিয়া তদাস্বাদন রঞ্গ-দর্শনে ধক্ত হইব ? প্রভো শচীনন্দন! তোমার এ দাদান্দদাসের চিত্রা-কাজ্জিত সেবাভিলাষ আর কত দিনে পূর্ণ হইবে ?

অক্তান্ত গ্রন্থে পাঠান্তর দৃষ্ট হয় যথা--- \* কালিন্টীর কুলে; া গাৰিয়া মালভীর মালা দিব দোহার গলে।

